

Приложение № 27.2
к основной образовательной
программе подготовки специалистов
среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Н.А. Барышникова
«09»__ января__ 2025 г.

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине

ОП. 5. Статистика

для специальности среднего профессионального образования

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

2024

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля по учебной дисциплине **ОП. 5. Статистика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2024 № 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция", зарегистрирован 01.12.2024 № 76207).

Организация-разработчик:

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Бугрова В.Р., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией *«Социально-экономических дисциплин»*

Протокол № 6 от 28 декабря 2024 г.

Председатель цикловой комиссии

_____ В.В. Хорошилова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**
- 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**
- 3. Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля**
- 4. Информационное обеспечение обучения**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Код	Результат	Показатели оценки	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>				
У.1	- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	Знать: законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	Практические работы №№ 1-11 Самостоятельная внеаудиторная работа	Текущий контроль Экзамен
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>				
З.1	сюор и обработка информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм	Знать: - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики;	Устный и письменный опрос Оценка результатов практических работ №№ 1-11	Текущий контроль Экзамен

	<p>статистическую информацию;</p> <p>исчислять основные статистические показатели;</p> <p>проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы</p>	<p>источники учета статистической информации;</p> <p>экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации</p>		
--	--	---	--	--

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ текущего контроля

Ситуационные задачи:

Имеются данные о среднесписочной численности менеджеров по продажам, количеству проданного ими однотипного товара по индивидуальной рыночной цене, а также объеме продаж, наличие основных фондов и прибыли двадцати фирм региона.

№ п/п	численность менеджеров (чел.)	кол-во прод. товара (тыс.шт.)	цена товара (руб.)	объем продаж (мл. руб.)	объем осн. фондов (мл. руб.)	прибыль фирм (мл.руб.)
1	35	11	300	3,3	1,1	0,495
2	26	9	311	2,8	0,7	0,448
3	20	8	312	2,5	0,5	0,480
4	34	10	320	3,2	1,2	0,490
5	30	10	300	3,0	1,1	0,420
6	33	10	310	3,1	1,0	0,465
7	28	9	320	2,9	0,9	0,405
8	35	11	290	3,2	1,2	0,448
9	42	12	300	3,6	1,7	0,540
10	27	10	290	2,9	0,8	0,435
11	36	11	300	3,3	1,3	0,450
12	22	8	325	2,6	0,8	0,390
13	25	9	300	2,7	1,2	0,400
14	35	11	290	3,2	1,4	0,480
15	32	10	310	3,1	1,0	0,435
16	50	14	290	4,0	2,1	0,568
17	31	10	300	3,0	1,1	0,450
18	33	11	290	3,2	1,2	0,485
19	41	12	290	3,5	1,5	0,525
20	31	10	300	3,0	1,1	0,425

На основании данных таблицы построить:

- В-1 1) осуществить группировку фирм по численности менеджеров объединив их в пять групп;
2) указать номера фирм входящих в каждую группу;
3) построить интервальный ряд по численности менеджеров;
4) определить среднюю арифметическую интервального ряда;
5) найти моду и медиану для данного интервального ряда
- В-2 1) построить дискретный ряд по количеству проданного товара;
2) определить среднюю величину дискретного ряда;
3) определить сколько приходится проданного товара на одного менеджера по региону;
4) определить моду дискретного ряда;
5) определить медиану дискретного ряда.
- В-3 1) осуществить группировку фирм по объему продаж объединив их в пять групп;
2) указать номера фирм входящих в каждую группу;
3) построить интервальный ряд по объему продаж;
4) определить среднюю арифметическую интервального ряда;
5) определить моду и медиану для данного интервального ряда.
- В-4 1) осуществить группировку фирм по объему основных фондов объединив их в пять групп;
2) указать номера фирм входящих в каждую группу;
3) построить интервальный ряд по объему основных фондов;
4) определить среднюю арифметическую интервального ряда;
5) определить моду и медиану интервального ряда.
- В-5 1) осуществить группировку фирм по объему прибыли, объединив их в пять групп;
2) указать номера фирм входящих в каждую группу;
3) построить интервальный ряд по объему прибыли;
4) определить среднюю арифметическую интервального ряда;
5) определить моду и медиану интервального ряда.
- В-6 1) определить среднюю цену на данный товар в целом по региону;
2) определить средний доход приходящийся на одного менеджера
3) определить уровень рентабельности фирм в целом по региону;
4) определить фондовооруженность в целом по региону;
5) выявить аналитическим путем наиболее успешно работающую фирму.

Задачи.

Вариант №1

Задача №1

Объем реализации продукции фирмой в 2008 году составил -

2,6 млн.руб. , в 2009 году планировалось увеличить реализацию продукции на 5% .
Определить плановую реализацию продукции за 2009 год.

Задача №2

Себестоимость единицы продукции в 2005 году составила 95 рублей. В 2006 году планировалось снизить себестоимость на 5 рублей, а фактически В 2006 году себестоимость единицы продукции составила 89 рублей.

Определить процент выполнения плана по снижению себестоимости продукции за 2006 отчетный год.

Задача №3

Имеются данные о фонде и средней заработной плате по отделам универсального магазина которые сведены в таблицу :

№ отдела	Фонд заработной платы тыс.руб.	Средняя заработная плата тыс. руб.
1	50	10
2	60	12
3	60	15
4	70	14

Определить среднюю заработную плату в целом по магазину

Вариант № 2

Задача №1

Объем выпуска продукции фирмы за 2007 год составил 28 млн.руб Плановый выпуск продукции в 2008 году предполагалось увеличить на 5% . Фактический выпуск продукции составил 29,5 млн. руб. Определить процент выполнения плана за 2008 год.

Задача №2

Фактический прирост продукции фирмы в 2008 году по сравнению с 2007 годом увеличился на 5% и составил в абсолютном значении 1,36 млн.

Определить фактический выпуск продукции фирмы за 2007 и 2008 годы

Задача №3

Имеются данные о заработной плате сотрудников фирмы за сентябрь месяц 2009 года которые сведены в таблицу.

З/ плата Тыс.руб.	10-12	12-14	14-16	16-18	18-20
Число работников	20	40	30	20	10

Определить среднюю заработную плату в целом по фирме

Вариант №3

Задача №1

Увеличение выпуска продукции фирмы в 2008 году относительно 2007 года запланировано на сумму 2,4 млн.руб. Фактический выпуск фирмы составил 51,66 млн.руб. План выпуска продукции в 2008 году выполнен на 102,5 % Определить абсолютные значение выпуска продукции по плану за 2008 год и фактический выпуск продукции в 2007 году

Задача №2

Определить удельный вес студентов хорошистов и отличников исходя из следующих данных:

Число студентов	20	50	70	10
баллы	5	4	3	2

Задача №3

Определить средние затраты времени на единицу продукции по трем рабочим выполняющим одно задание:

Табельный номер	Затраты времени на 1 деталь (мин.)	Время работы (час.)
101	24	8
102	25	5
103	20	6

Вариант №4

Задача №1

Себестоимость единицы продукции изделия «А» фирмы в 2007 г. составила 26,5 руб. В 2008 году планировалось снижение себестоимости на 1,5 руб. Фактическая себестоимость изделия в 2008 году составила 26 рублей Определить процент выполнения плана по снижению себестоимости.

Задача №2

Уровень средней заработной платы фирмы в 2008 году снизился на 2% и составил в абсолютном значении 200 рублей. Определить среднюю заработную плату в 2007 и 2008 году

Задача №3

Имеются данные о стаже работы сотрудников фирмы за 2008 год.

Стаж работы	01-03	03-06	06-09	09-12	12-15
Число работников	50	80	60	40	20

Определить средний стаж работы сотрудников фирмы

Вариант №5

Задача №1

Определить абсолютный прирост продукции фирмы в 2008 году , если выпуск продукции в 2007 году составлял 42 млн. руб. , а выпуск продукции в 2008 году увеличился на 5 %

Задача №2

В 2008 году объем продаж продукции фирмы увеличился по сравнению с 2007 годом на 2,0 млн. руб. и составил 105 %.. Определить абсолютные значения выпуска продукции в 2007 и 2008 годах

Задача №3

Определить среднюю урожайность капусты по району исходя из следующих данных:

Сельхоз предприятие	Посевная площадь (га.)	Собрано капусты (т.)
1	2,0	03
2	5,0	10
3	9,0	09

Вариант №6

Задача №1

Объем выпуска продукции в 2007 году фирмы составил 16 млн. руб. В 2008 году планировалось увеличение выпуска продукции на 5% .

Фактический выпуск продукции фирмы в 2008 году составил 17 млн. руб. Определить процент выполнения плана в 2008 году.

Задача №2

По плану объем продаж фирмы по сравнению с 2007 годом увеличился на 102 %. Фактически план продаж в 2008 году увеличился на 105% . Определить процент выполнения плана за 2008 год.

Задача №3

Имеются данные о начисленной заработной плате бригады за отчетный месяц :

Табель. №	Зарботная плата (руб.)
101	12500
102	15800
103	25600
104	06800
105	10100

Определить среднюю заработную плату в целом по бригаде

Вариант №1

Задача №1

Имеются данные фирмы о средней заработной плате за 4 года:

Год	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.
Средняя з/плата тыс. руб.	12,6	13,2	13,5	13,,8

Определить динамику роста заработной платы

Задача №2

Определить среднесписочную численность работников предприятия за 6 месяцев исходя из следующих данных:

Месяц	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
Количество работников на 1 число	785	790	792	790	788	786	787

Задача №3

Определить сводные индексы производительности труда двумя способами

Изделие	базисный			отчетный			Оптовая цена руб.
	Кол-во изделий	Отработано чел. дн	Трудоёмкость чел. дн.	Кол-во изделий	Отработано чел.дн.	Трудоёмкость чел.дн.	
А	780	663		750	675		5
Б	650	520		600	510		10
В	420	483		500	520		30

Вариант №2**Задача №1**

На основании данных о заработной плате за сентябрь месяц фирмы, определить среднюю заработную плату по предприятию в целом.

З/плата	12-14	14-16	16-18	18-20	20-22
Число работников	25	30	20	10	5

Задача №2

Рабочий с повременно – премиальной оплатой труда отработал за отчетный период 168 часов . Часовая тарифная ставка составляет 80 рублей. Начислить заработную плату, если премия установлена в размере 40%.

Задача №3

Определить сводные индексы производительности труда двумя способами

Изделие	базисный			отчетный			Оптовая цена руб.
	Кол-во изделий	Отработано чел. дн	Трудоёмкость чел. дн.	Кол-во изделий	Отработано чел.дн.	Трудоёмкость чел.дн.	
А	780	663		750	675		5
Б	650	520		600	510		10
В	420	483		500	520		30

Вариант №3

Задача №1

Уровень заработной платы в 2008 году по предприятию вырос на 5% Определить сумму прироста средней заработной платы за 2008 год ,если средняя заработная плата в 2007 году составляла 16180 рублей

Задача №2

Определить среднюю заработную плату по бригаде :

Табельный №	101	102	103	104	105
З / плата	16500	8250	22600	10200	14250

Задача №3

Определить сводные индексы производительности труда двумя способами

Изделие	базисный			отчетный			Опт о- вая цена руб.
	Кол-во изделий	Отрабо- тано чел. дн	Трудо- емкость чел. дн.	Кол-во изделий	Отрабо- тано чел.дн.	Трудо- Емкость чел.дн.	
А	780	663		750	675		5
Б	650	520		600	510		10
В	420	483		500	520		30

Вариант № 4

Задание №1

Темпы роста продукции фирмы за 5 лет составили:

год	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.
% ставка	100,0	101,5	102,0	102,1	102,4

Определить фактический выпуск,если объем выпуска продукции в 2004 году Составил 25,6 млн.руб

Задача №2

На основании данных о заработной плате за сентябрь месяц фирмы, определить среднюю заработную плату по предприятию в целом.

З/плата	12-14	14-16	16-18	18-20	20-22
Число работников	13	25	20	12	10

Задача №3

Определить сводные индексы производительности труда двумя способами

Изделие	базисный			отчетный			Опт о- вая цена руб.
	Кол-во изделий	Отработано чел. дн	Трудо-емкость чел. дн.	Кол-во изделий	Отработано чел. дн.	Трудо-емкость чел. дн.	
А	780	663		750	675		5
Б	650	520		600	510		10
В	420	483		500	520		30

Вариант № 5**Задача №1**

На основании данных таблицы определить среднюю заработную плату В целом по предприятию за сентябрь месяц 2009 года

Фонд З/платы (тыс. руб.)	625,0	250,0	225,0	500,0
Средняя З/ плата (тыс.руб.)	12,5	14,0	15,0	10,0
Отдел	1	2	3	4

Задача №2

Определить темпы прироста по объему выпуска продукции фирмы за 4 года исходя из следующих данных:

Объем выпуска (млн.руб.)	1,2	1,3	1,5	1,7
Год выпуска продукции	2005	2006	2007	2008

Задача №3

Определить сводные индексы производительности труда двумя способами

Изделие	базисный			отчетный			Оптовая цена руб
	Кол-во изделий	Отработано	Трудо-емкость	Кол-во изделий	Отработано	Трудо-Емкость	

		чел. дн	чел. дн.		чел.дн.	чел.дн.	
А	2000	150		3000	170		5
Б	1000	250		1000	245		10
В	500	750		400	740		30

Вариант №6

Задача №1

Уровень заработной платы в 2008 году по предприятию вырос на 2%. Определить сумму прироста средней заработной платы за 2008 год, если средняя заработная плата в 2007 году составляла 11150 рублей

Задача №2

На основании данных о заработной плате за сентябрь месяц фирмы, определить среднюю заработную плату по предприятию в целом.

З/плата	12-14	14-16	16-18	18-20	20-22
Число работников	16	20	10	5	4

Задача №3

Определить сводные индексы производительности труда двумя способами

Изделие	базисный			отчетный			Оптовая цена руб.
	Кол-во изделий	Отработано чел. дн	Трудо-емкость чел. дн.	Кол-во изделий	Отработано чел.дн.	Трудо-Емкость чел.дн.	
А	780	663		750	675		5
Б	650	520		600	510		10
В	420	483		500	520		30

Примерная тематика докладов:

1. Статистика — это наука, изучающая:
 - 1) социально-экономические явления и процессы;
 - 2) капиталистическую формацию в экономике;

- 3) количественную сторону качественно определенных массовых явлений;
- 4) качественную сторону количественно определенных массовых явлений.

2. Целью статистического исследования является:

- 1) получение данных, характеризующих каждую единицу наблюдения;
- 2) качественная характеристика единичных элементов совокупности;
- 3) получение характеристики множества в целом;
- 4) количественная характеристика единичных элементов совокупности.

3. Объект статистического исследования:

- 1) единица наблюдения;
- 2) признак единицы наблюдения;
- 3) статистическая совокупность;
- 4) вариация.

4. Под качественной однородностью совокупности понимается сходство единиц совокупности по:

- 1) каким-либо признакам и различие по другим;
- 2) качественным признакам и различие по количественным;
- 3) количественным признакам и различие по качественным;
- 4) существенным признакам и различие по не существенным.

5. Однородной считается совокупность единиц, которые:

- 1) близки между собой по значениям признака, существенным для определенного исследования;
- 2) значительно отличаются друг от друга по значениям признака, существенным для определенного исследования;
- 3) могут быть измерены непосредственно;
- 4) представляют собой количественную характеристику экономических явлений.

6. Единица совокупности — это:

- 1) неделимый первичный элемент статистической совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации;
- 2) часть статистической совокупности, связанная с другими ее частями;
- 3) составной элемент множества, связанный с другими элементами этого множества;
- 4) первичный элемент множества, обладающий общими количественными характеристиками с другими элементами множества.

7. Теория статистики — отрасль статистической науки о наиболее общих принципах, правилах и законах:

- 1) качественного освещения количественно определенных социально-экономических явлений;
- 2) оценки связи между явлениями и процессами в обществе;
- 3) изучения социально-экономических явлений и процессов;
- 4) числового (количественного) освещения качественно определенных социально-экономических явлений.

8. Статистическая служба в России:

- 1) имеет различную методологию для расчета необходимых величин в зависимости от отраслевой принадлежности экономического субъекта;
- 2) линейную структуру управления;
- 3) не зависит от государства;
- 4) обеспечивает информацией органы государственного управления.

9. Множество единиц, обладающих массовостью, однородностью, определенной целостностью, взаимозависимостью состояния отдельных единиц,

— это:

1. единицы совокупности;
2. отчетные единицы;
3. статистические совокупности;
4. система статистических показателей.

10. Предмет статистики — это:

- 1) описание процесса;
- 2) качественная сторона;
- 3) количественная сторона;
- 4) изучение уникальных, единичных в своем роде элементов.

Критерии оценки на экзамене

Оценка	Показатели оценки
5 (отлично)	Обучающийся владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
4 (хорошо)	Обучающийся владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
3 (удовлетворительно)	Обучающийся знает и понимает материал по заданной

	теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516811>

ОЛ.2. Административное право в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16044-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530339>

ОЛ.3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 567 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1249.html>

ОЛ.4. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Режим доступа: "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) \ КонсультантПлюс (consultant.ru)

ОЛ.5. Мигачев Ю.И. Административное право: учебник для СПО/ Ю. И. Мигачёв, Л.Л.Попов,С. В. Тихомиров; под ред. Л.Л. Попова.- 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: Издательство Юрайт, 2022.- 396 с.

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1. Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169288>

ДЛ.2. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 530 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11013-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494972> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.3 Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498952> (дата обращения: 15.12.2022).

ДЛ.4. Волков, А. М. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13074-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497350> (дата обращения: 15.12.2022).

ДЛ.5. Конин, Н. М. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11230-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491404> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.6. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489669> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.7. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12275-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498871> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.8. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12502-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495113> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.9. Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15159-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497200> (дата обращения: 08.12.2022).

ДЛ.10. Жеребцов, А. Н. Расследование административных правонарушений в области дорожного движения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Жеребцов, А. Н. Булгаков, Н. В. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13406-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497306> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.11. Зуева, Л. Ю. Административное право. Судопроизводство по делам об обязательном судебном контроле : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10716-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494913> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.12. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Макарейко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12891-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488659> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.13. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13831-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491022> (дата обращения: 08.12.2024).

Информационные ресурсы интернета:

ИР.1. Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (urait.ru)

ИР.2. Электронно–библиотечная система «IPRbooks». Режим доступа: www.Iprbookshop.ru.

ИР.3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

ИР.4. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-правовых документов. Режим доступа <https://docs.cntd.ru/document/727688582>

ИР.5. Информационная справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

ИР.6. Информационная справочно-правовая система «Консультант плюс»: Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ
ПОЛИТЕХ)**

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Н.А. Барышникова

09 января 2025 г.

**КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации
по учебной дисциплине**

ОП.02 Конституционное право

для специальности среднего профессионального образования

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

2024

Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.03 Административное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2024 № 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция", зарегистрирован 01.12.2024 № 76207).

Организация-разработчик:

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик рабочей программы:

Бугрова В.Р., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией *«Социально-экономических дисциплин»*

Протокол № 6 от 28 декабря 2024 г.

Председатель цикловой комиссии

_____ В.В. Хорошилова

© Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**
- 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**
- 3. Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации**
- 4. Информационное обеспечение обучения**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Код	Результат	Показатели оценки	Тип задания; № задания	Форма аттестации
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:				
У.1	- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	Знать: законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	Практические работы №№ 1-11 Самостоятельная внеаудиторная работа	Текущий контроль Экзамен
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:				
3.1	сбор и обработка информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Знать: - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Устный и письменный опрос Оценка результатов практических	Текущий контроль Экзамен

	<p>оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</p> <p>исчислять основные статистические показатели;</p> <p>проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы</p>	<p>современную структуру органов государственной статистики;</p> <p>источники учета статистической информации;</p> <p>экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации</p>	<p>работ №№ 1-11</p>	
--	---	--	----------------------	--

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для экзамена

1. Предмет статистики
2. Стадии и методы статистического исследования
3. Что такое статистическая совокупность?
4. Единица совокупности и ее назначение в статистике
5. Статистические показатели и их значение в статистике
6. Методы ведения статистики
7. Организация государственной статистики в РФ.
8. Формы статистического наблюдения
9. Виды статистического наблюдения
10. Программа статистического наблюдения.
11. Объекты и единицы статистического наблюдения.
12. Статистический формуляр.
13. Статистическая отчетность и ее виды
14. Сводка статистических данных
15. Группировка статистических данных
16. Виды группировок
17. Статистические таблицы и графики
18. Правила построения таблиц в статистике

19. Абсолютные и относительные величины
20. Виды относительных величин
21. Средние величины и их значение в статистике
22. Средняя арифметическая простая и взвешенная и средняя гармоническая
23. Средняя квадратическая и средняя геометрическая величины и их применение в статистике.
24. Показатели вариации
25. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение
26. Коэффициент вариации
27. Общая дисперсия, частная дисперсия, средняя из групповых дисперсий и межгрупповая дисперсия
28. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.
29. Статистические графики
30. Ряды динамики
31. Показатели рядов динамики
32. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.
33. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна
34. Индексный метод и его применение в статистике
35. Индивидуальные и общие индексы.
36. Понятие выборочного наблюдения. Ошибки, возникающие при выборочном наблюдении
37. Виды статистической связи
38. Причинно-следственные связи между явлениями.
39. Качественный анализ изучаемого явления.
40. Построение модели связи.
41. Функциональная связь и стохастическая зависимость.
42. Методы изучения статистической связи

Тестовое задание

1. Статистика — это наука, изучающая:
 - 1) социально-экономические явления и процессы;
 - 2) капиталистическую формацию в экономике;

- 3) количественную сторону качественно определенных массовых явлений;
- 4) качественную сторону количественно определенных массовых явлений.

2. Целью статистического исследования является:

- 1) получение данных, характеризующих каждую единицу наблюдения;
- 2) качественная характеристика единичных элементов совокупности;
- 3) получение характеристики множества в целом;
- 4) количественная характеристика единичных элементов совокупности.

3. Объект статистического исследования:

- 1) единица наблюдения;
- 2) признак единицы наблюдения;
- 3) статистическая совокупность;
- 4) вариация.

4. Под качественной однородностью совокупности понимается сходство единиц совокупности по:

- 1) каким-либо признакам и различие по другим;
- 2) качественным признакам и различие по количественным;
- 3) количественным признакам и различие по качественным;
- 4) существенным признакам и различие по не существенным.

5. Однородной считается совокупность единиц, которые:

- 1) близки между собой по значениям признака, существенным для определенного исследования;
- 2) значительно отличаются друг от друга по значениям признака, существенным для определенного исследования;
- 3) могут быть измерены непосредственно;
- 4) представляют собой количественную характеристику экономических явлений.

6. Единица совокупности - это:

- 1) неделимый первичный элемент статистической совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации;
- 2) часть статистической совокупности, связанная с другими ее частями;
- 3) составной элемент множества, связанный с другими элементами этого множества;
- 4) первичный элемент множества, обладающий общими количественными характеристиками с другими элементами множества.

7. Теория статистики — отрасль статистической науки о наиболее общих принципах, правилах и законах:

- 1) качественного освещения количественно определенных социально-экономических явлений;
- 2) оценки связи между явлениями и процессами в обществе;
- 3) изучения социально-экономических явлений и процессов;
- 4) числового (количественного) освещения качественно определенных социально-экономических явлений.

8. Статистическая служба в России:

- 1) имеет различную методологию для расчета необходимых величин в зависимости от отраслевой принадлежности экономического субъекта;
- 2) линейную структуру управления;
- 3) не зависит от государства;
- 4) обеспечивает информацией органы государственного управления.

— Множество единиц, обладающих массовостью, однородностью, определенной целостностью, взаимозависимостью состояния отдельных единиц, это:

1. единицы совокупности;
2. отчетные единицы;
3. статистические совокупности;
4. система статистических показателей.

9. Предмет статистики - это:

- 1) описание процесса;
- 2) качественная сторона;
- 3) количественная сторона;

изучение уникальных, единичных в своем роде элементов

3.2. Критерии оценки на экзамене

Оценка	Показатели оценки
5 (отлично)	Обучающийся владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
4 (хорошо)	Обучающийся владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя

3 (удовлетворительно)	Обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516811>

ОЛ.2. Административное право в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16044-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530339>

ОЛ.3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 567 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1249.html>

ОЛ.4. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Режим доступа: "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) \ КонсультантПлюс (consultant.ru)

ОЛ.5. Мигачев Ю.И. Административное право: учебник для СПО/ Ю. И. Мигачёв, Л.Л.Попов,С. В. Тихомиров; под ред. Л.Л. Попова.- 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: Издательство Юрайт, 2022.- 396 с.

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1. Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169288>

ДЛ.2. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 530 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11013-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494972> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.3 Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498952> (дата обращения: 07.05.2022).

ДЛ.4. Волков, А. М. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13074-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497350> (дата обращения: 07.05.2022).

ДЛ.5. Конин, Н. М. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11230-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491404> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.6. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489669> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.7. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12275-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498871> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.8. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12502-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495113> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.9. Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15159-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497200> (дата обращения: 07.05.2022).

ДЛ.10. Жеребцов, А. Н. Расследование административных правонарушений в области дорожного движения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Жеребцов, А. Н. Булгаков, Н. В. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13406-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497306> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.11. Зуева, Л. Ю. Административное право. Судопроизводство по делам об обязательном судебном контроле : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10716-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494913> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.12. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Макарейко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12891-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488659> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.13. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13831-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491022> (дата обращения: 08.12.2024).

Информационные ресурсы интернета:

ИР.1. Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (urait.ru)

ИР.2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Режим доступа: www.Iprbookshop.ru.

ИР.3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

ИР.4. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-правовых документов. Режим доступа <https://docs.cntd.ru/document/727688582>

ИР.5. Информационная справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

ИР.6. Информационная справочно-правовая система «Консультант плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>