

Приложение № 26.2.  
к основной образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)  
Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

\_\_\_\_\_  
Н.А. Барышникова  
«09» января 2025 года

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

для специальности среднего профессионального образования

**40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Комплект контрольно - оценочных средств для промежуточного контроля по учебной дисциплине **ОП.04 Основы экологического права** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция", зарегистрирован 01.12.2023 № 76207).

**Организация-разработчик:**

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:**

Бугрова В.Р., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией *«Социально-экономических дисциплин»*

Протокол № 6 от 28 декабря 2024 г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ В.В. Хорошилова

Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств
2. Комплект контрольно- оценочных средств
3. Критерии оценки знаний
4. Учебно- методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

# ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

## 1.1 Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины  
**Основы экологического права**

**Таблица 1**

<b>Результаты освоения</b>	<b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>	<b>Тип задания, № задания</b>	<b>Форма аттестации</b>
<p>- знание в области экологического права, позволяющее применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>- умение находить решение задач в области экологического права, позволяющее применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>- владение навыком организации работы на основе знаний в области экологического права, позволяющее применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>- знание в области экологического права, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>- умение находить решение задач в области экологического права, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>- владение навыком организации работы на основе знаний в области экологического права, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• понятие и источники экологического права;</li><li>• экологические права и обязанности граждан;</li><li>• право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</li><li>• правовой механизм охраны окружающей среды;</li></ul> <p>виды экологических правонарушений и ответственность за них</p>	<b>Тестовое задание</b>	Дифференцированный зачет

## 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Перечень вопросов для дифференцированного зачета.

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Система источников экологического права.
3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Федеральные законы как источники экологического права.
5. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
8. Проблемы реализации экологических прав граждан.
9. Судебная защита экологических прав граждан.
10. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
11. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
12. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
13. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
14. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные ресурсы.
16. Понятие права природопользования и его виды.
17. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
19. Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
20. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
21. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
22. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
23. Правовые основы экологического нормирования в области охраны окружающей среды.
24. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
25. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
26. Правовые основы экологической сертификации.
27. Правовые основы экологического аудита.
28. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
29. Производственный контроль в области охраны окружающей среды.
30. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
31. Правовые основы экологической экспертизы.

32. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
33. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
34. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
35. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
36. Понятие экологического правонарушения и его виды.
37. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
38. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
39. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.
40. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

## 2.2 Типовое задание к дифференцированному зачету

### Тестирование

#### *Вариант 1*

1. Под правом собственности на природные ресурсы понимают:
  - А) право пользования, владения и распоряжения природными ресурсами
  - Б) право пользования природными ресурсами
  - В) право пользования и владения природными ресурсами
  - Г) право пользования и распоряжения природными ресурсами
  
2. Право собственности на природные ресурсы, при котором правом пользования, владения и распоряжения природными ресурсами обладают физические и юридические лица, является:
  - А) областной государственной формой собственности на природные ресурсы
  - Б) муниципальной формой собственности на природные ресурсы
  - В) частной формой собственности на природные ресурсы
  - Г) федеральной государственной формой собственности на природные ресурсы
  
3. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к:
  - А) Федеральной собственности
  - Б) собственности Федерации и субъектов РФ
  - В) государственной и муниципальной собственности
  - Г) граждан
  
4. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности:
  - А) земельные участки
  - Б) леса, расположенные на землях лесного фонда
  - В) реки и озера
  - Г) недра
  
5. Недра предоставляются для добычи подземных вод:
  - А) на срок до 25 лет
  - Б) на неопределенный срок
  - В) на пять лет
  - Г) на один год

6. Водные объекты по общим правилам находятся в собственности:  
А) Российской Федерации (федеральной собственности)  
Б) совместной собственности РФ и ее субъектов  
В) в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований  
Г) любых субъектов водных правоотношений

7. Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов являются  
А) Полиметаллические руды;  
Б) Ядерная энергия;  
В) Морская вода;  
Г) Лесные ресурсы.

8. Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является:  
А) Рациональное использование водных ресурсов;  
Б) Опреснение вод Мирового океана;  
В) Транспортировка айсбергов;  
Г) Сокращение потребления воды населением.

9. Опустынивание характерно для регионов:  
А) Европы;  
Б) Африки;  
В) Северной Америки;  
Г) Австралии.

10. К настоящему времени человеком преобразовано:  
А) около 10% суши;  
Б) около 20% суши;  
В) около 30% суши;  
Г) около 40% суши.

11. Основная доля рыбных богатств, сосредоточенных в морях:  
А) 60%;  
Б) 70%;  
В) 80%;  
Г) 90%.

12. Создатель учения о ноосфере:  
А) В.И. Вернадский;  
Б) Ч. Дарвин;  
В) Ю. Либих;  
Г) Э. Зюсс.

13. Охотское море известно:  
А) богатыми биологическими ресурсами;  
Б) высокими приливами;  
В) залежами нефти на шельфе;  
Г) всем перечисленным.

14. Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования называется:

- А) ресурсообеспеченностью;
- Б) ВВП;
- В) природоиспользованием;
- Г) благосостоянием.

15. Обязательная экологическая сертификация осуществляется в порядке, определенном

- А) Президентом РФ
- Б) Правительством РФ
- В) Министерством природных ресурсов РФ
- Г) Исполнительным органом власти субъекта РФ.

16. Экологическая экспертиза проводится в целях установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих планируемую хозяйственную и иную деятельность

- А) требованиям в области охраны окружающей среды
- Б) требованиям в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- В) нормативам качества окружающей среды
- Г) нормативам допустимого воздействия на окружающую среду.

17. Управление в области охраны окружающей среды осуществляется

- А) уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления
- Б) уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ
- В) уполномоченными на то федеральными органами
- Г) уполномоченными на то органами исполнительной власти субъектов РФ.

18. Что не относится к объектам экологической сертификации

- А) продукция
- Б) природные ресурсы
- В) технологические процессы
- Г) юридическая деятельность.

19. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений являются

- А) решения органов публичной власти
- Б) действия (бездействие) субъектов
- В) юридические факты
- Г) явления, события.

20. Экологические правоотношения – это регулируемые нормами экологического права отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере

- А) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
- Б) обеспечения экологической безопасности
- В) рационального природопользования и охраны окружающей среды
- Г) охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности



21. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений являются

- А) действия (бездействие) субъектов
- Б) юридические факты
- В) решения органов публичной власти
- Г) явления, события

22. Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и другими природными ресурсами относятся к ведению

- А) субъектов РФ
- Б) только РФ
- В) РФ и ее субъектов
- Г) субъектов РФ и органов местного самоуправления

23. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права

- А) Конституция РФ
- Б) ФЗ « Об охране окружающей среды»
- В) ФЗ « Об охране природной среды»
- Г) Декларация прав и свобод человека и гражданина

24. В качестве какого субъекта права выступают граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства

- А) Общего природопользования
- Б) Специального природопользования
- В) Частного природопользования
- Г) Особого природопользования

25. Основаниями прекращения права природопользования не являются:

- А) Изъятие природного объекта для государственных или муниципальных нужд
- Б) Переход права природопользования от одного лица к другому
- В) Смерть гражданина или ликвидация юридического лица
- Г) Истечение срока природопользования

<b>Вариант 1</b>		
1-А	11-Г	21-Б
2-Б	12-А	22-В
3-А	13-Г	23-Б
4-А	14-А	24-А
5-А	15-Б	25-Б
6-А	16-А	
7-Г	17-А	
8-А	18-Г	
9-Б	19-В	
10-Б	20-А	

Вариант2

1. Договор на пользование природными ресурсами носит публичный характер, если:

- А) был заключен без лицензии
- Б) был заключен с лицензией

- В) был заключен по решению суда
- Г) не был заключен

2. Определенный вид деятельности государственных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды – это:

- А) экологическая сертификация
- Б) экологический контроль
- В) экологическое лицензирование
- Г) экологическая экспертиза

3. Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании ...

- А) краткосрочной лицензии
- Б) именной разовой лицензии
- В) именного разрешения
- Г) охотничьего билета

4. На какой из перечисленных охраняемых территорий полностью исключена хозяйственная деятельность:

- А) заказник
- Б) заповедник
- В) национальный парк
- Г) санитарно-курортная зона

5. Вид особо охраняемой природной территории, где разрешается ведение сельского хозяйства и производится природоохранная деятельность:

- А) заказники
- Б) заповедники
- В) городские скверы
- Г) национальные парки

6. Территории, создаваемые на определенный срок (в ряде случаев постоянно) для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса – это:

- А) национальные парки
- Б) памятники природы
- В) заповедники
- Г) заказники

7. Функции резервов, эталонов природы и пунктов мониторинга выполняют:

- А) заказники
- Б) рекреационные зоны
- В) дендрологические парки
- Г) биосферные заповедники

8. Правовые формы возмещения вреда установлены в ...

- Гражданским кодексом РФ (нормы которого имеют общий характер)
- Федеральным законом «Об охране окружающей среды» (нормы которого имеют специальный характер)
- Конституция РФ

+ Все вышеперечисленные НПА

9. Таксы - это...

- единица исчисления недр на данной территории
- единица исчисления зеленых насаждений
- + единица исчисления причинённого ущерба
- единица исчисления полученной пользы

10. Возмещение экологического вреда потерпевшей стороне может осуществляться в

...

- натуральной форме
- стоимостной форме за счет собственных средств виновника
- стоимостной форме за счет средств страховых организаций, осуществляющих экологическое страхование
- + все вышеперечисленные формы

11. Согласно абзацу 2 п. 1 ст. 78 закона «Об охране окружающей среды»:

«Определение размера вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, осуществляется исходя из

...

- фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды, с учетом понесенных убытков, в том числе упущенной выгоды
- проектов рекультивационных и иных восстановительных работ
- установленных такс и методик исчисления размера вреда окружающей среде, утвержденными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в области охраны окружающей среды
- + все вышеперечисленные способы

12. Какой НПА предусматривает два способа возмещения вреда - в натуре (реальный) и в денежном выражении?

- Конституция РФ
- УК РФ
- + ГК РФ
- ЗК РФ

13. При натуральной форме возмещения вреда заключаются соответствующие...

- предписания
- указы
- + договоры и соглашения
- постановления

14. Решение о восстановлении прежнего состояния земли, других природных ресурсов как способ реального возмещения вреда, причиненного нарушением правил рационального использования и охраны природных богатств, принимается в каждом конкретном случае...

- + судом
- местными органами самоуправления
- органами экологического контроля
- региональными органами власти

15. К органам общей компетенции в области охраны окружающей природной среды

относятся:

- + Государственная Дума и Президент РФ
- Ростехнадзор и Прокуратура РФ
- Прокуратура РФ и Рослесхоз

16. В соответствии с федеральным законом «Об особо охраняемых природных территориях», в Российской Федерации охране подлежат такие объекты:

- + государственные заповедники
- территория промышленных предприятий
- территория частных угодий

17. Экологическое право - это отрасль... права

- + публичного
- гражданского
- конституционного
- частного

18. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется...

- + ежегодно
- ежемесячно
- ежеквартально
- по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды.

19. Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории...

- + заповедников, заказников
- участков недр в виде горного отвода
- участков недр в виде геологического отвода
- населенных пунктов

20. Субъектом государственного специального (надведомственного) экологического контроля является...

- + Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- Президент РФ
- Правительство РФ
- Федеральное собрание

21. Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для...

- + заповедников
- ботанических садов
- заказников
- национальных парков

22. Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это ...

- + Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- Федеральное Собрание РФ
- Правительство РФ
- Государственный комитет экологии

- Министерство охраны окружающей среды

23. Стадия ввода объектов в эксплуатацию, подлежащих экологическому контролю, предусматривает проведение ... экологического контроля

+ предупредительного

- текущего

- последующего

- общественного

24. В каком году был издан первый закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды»...

+ 1991 г.

- 1992 г.

- 1994 г.

- 1995 г.

25. Экологический контроль определяется как...

+ Деятельность уполномоченных субъектов по проверке соблюдения требований экологического законодательства;

- урегулированные нормами экологического права общественные отношения, складывающиеся в области взаимодействия общества и природы ;

- общественные отношения в сфере власти-подчинения;

- общественные отношения в области природоохранной деятельности предприятия .

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ.

#### 3.1 Оценка тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
79 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 60	3	удовлетворительно
Менее 50	2	неудовлетворительно

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

###### **Основные источники:**

ОЛ.1. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17738-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533639>

ОЛ.2. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18530-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535304>

ОЛ.3. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Краткий курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17436-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533089>

ОЛ.4. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Режим доступа: "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) \ КонсультантПлюс (consultant.ru)

##### **Дополнительная учебная литература:**

Д.Л.1 О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2011 году [Электронный ресурс]: государственный доклад / Минприроды России. — Москва : Минприроды России, 2013. URL: <http://www.mnr.gov.ru>

Д.Л.2. Манько О.М. Экологические основы природопользования: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / О. М. Манько А. В. Мешалкин, С. И. Кривов.- Москва: Академия, 2015.- 192 с.- Текст непосредственный.

##### **Информационные ресурсы интернета:**

ИР.1 Образовательная платформа. Для вузов и ссузов. Юрайт : офиц.сайт. URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 13.12.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.— Текст электронный

ИР.2. Цифровая библиотека IPRsmart ONE : офиц.сайт. URL: <https://www.iprbookshop.ru/> / (дата обращения: 13.12.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный

Ир.3. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток.- URL: <http://government.ru/>(дата обращения: 13.12.2024).

Ир.4. Правительство Российской Федерации: Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: офиц. сайт. – Москва.- URL: <https://www.mnr.gov.ru/about/> (дата обращения: 13.12.2024).

Ир.5. Минпросвещения.офиц.сайт: URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 13.12.2024). — Текст электронный

Ир.6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 13.12.2024). — Текст электронный

Ир.7. Российское образование. Федеральный портал: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: офиц.сайт. URL: <https://web.archive.org/web/20191113052018/http://edu.ru/> (дата обращения: 13.12.2024). — Текст электронный

Ир.8. Академик.: Словари и энциклопедии: офиц. сайт. URL: <https://www.iprbookshop.ru/> / (дата обращения: 13.12.2024). — Текст электронный

Ир.9. Электронно-библиотечная система - Академический колледж: URL: <https://academicol.ru/студенту/электронно-библиотечная-система/> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст электронный

Ир.10. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам": URL: <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст электронный

Ир.11. Электронно-библиотечная система для учебных заведений. BOOK.ru: URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 13.12.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный

Приложение № 26.2. 2  
к основной образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)  
Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

\_\_\_\_\_ Н.А. Барышникова

«09» \_\_\_\_\_ января 2025 \_\_\_\_ г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**для текущего контроля по учебной дисциплине**

**ОП.04 Основы экологического права**

для специальности среднего профессионального образования

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**2024**



Комплект контрольно - оценочных средств для промежуточного контроля по учебной дисциплине ОП.04. Основы экологического права разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция", зарегистрирован 01.12.2023 № 76207).

**Организация-разработчик:**

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик:

В.Р. Бугрова, преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией «Социально-экономических дисциплин»

Протокол № 6 от 28 декабря 2024 г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ В.В. Хорошилова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств	4-7
2. Комплект контрольно- оценочных средств	8-23
3. Критерии оценки знаний	23-24
4. Учебно- методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.	24

### **ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**

#### **1.1 Область применения комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.04. Основы экологического права

Таблица 1

Коды формируемых компетенций ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>• толковать и применять нормы экологического права;</li><li>• анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</li><li>• применять правовые нормы для решения практических ситуаций</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• понятие и источники экологического права;</li><li>• экологические права и обязанности граждан;</li><li>• право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</li><li>• правовой механизм охраны окружающей среды;</li><li>• виды экологических правонарушений и ответственность за них</li></ul>

## 1.2 КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.2 Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины

#### Тестовый контроль знаний

**1. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды:**

**Кол-во правильных ответов – 1**

1. Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.
2. ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»
3. Конституция Российской Федерации
4. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы»

**2. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается ...**

**Кол-во правильных ответов – 1**

1. *установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности*
2. разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды
3. установление нормативов качества окружающей среды
4. установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот

**3. В настоящее время не осуществляется лицензирование ...**

**Кол-во правильных ответов – 1**

1. водопользования
2. *недропользования*
3. лесопользования
4. использования объектов животного мира

**4. Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании ...**

**Кол-во правильных ответов – 1**

1. *краткосрочной лицензии*
2. именной разовой лицензии
3. охотничьего билета
4. именного разрешения

**5. Общественный экологический контроль осуществляется ...**

**Кол-во правильных ответов – 1**

1. инициативными группами
2. физическими лицами
3. *общественными объединениями и некоммерческими организациями*
4. гражданами

**6. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со**

статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» не относится (ятся)...

**Кол-во правильных ответов – 1**

1. загрязнение недр, почв
2. выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ
3. размещение отходов производства и потребления
4. *переработка отходов производства и потребления*

**7. В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы ... составы экологических преступлений**

**Кол-во правильных ответов – 1**

1. формальные
2. *материальные*
3. специальные
4. общие

**8. Для общего пользования предназначен (а) ...**

**Кол-во правильных ответов – 1**

1. водный объект, находящийся в муниципальной собственности
2. *береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности*
3. береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности
4. водный объект, находящийся в федеральной собственности

**9. Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте ...**

**Кол-во правильных ответов – 1**

1. от 10 до 70 км
2. до 50 км
3. *до 30 км*
4. от 20 до 50 км

**10. Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку ...**

**Кол-во правильных ответов – 1**

1. недревесных лесных ресурсов
2. *пищевых лесных ресурсов*
3. древесины
4. живицы

**11. Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в ...**

**Кол-во правильных ответов – 1**

1. природоресурсных законодательных актах
2. главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации
3. *главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях*
4. федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

**12. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в ...**

**Кол-во правильных ответов – 1**

1. совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
2. ведении МПР и экологии России

3. ведении субъектов Российской Федерации
4. ведении Российской Федерации

**13. Экологические правоотношения – это ...**

**Кол-во правильных ответов – 1**

1. урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды
2. регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные отношения в сфере природопользования
3. урегулированные нормами экологического права, которые возникают, существуют и прекращаются в соответствии с требованиями и по основаниям, предусмотренным законодательством об охране окружающей среды
4. *регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности*

**14. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду ...**

**Кол-во правильных ответов – 1**

1. освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды
2. *не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде*
3. не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды
4. освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде

**15. Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника ...**

**Кол-во правильных ответов – 1**

1. *ограничено*
2. запрещено
3. осуществляется при наличии разрешений
4. разрешено

**Решение задач**

1. На складе химических препаратов и удобрений в производственном сельскохозяйственном кооперативе «Родина» в результате нарушения правил хранения, а также применения химических средств, произошло загрязнение земель на площади 1,7 га.

*Какова ответственность за нарушения действующего законодательства об охране окружающей природной среды? Определите виды и субъектов ответственности. Решите дело.*

2. В ходе проверки, проведенной Управлением экологии и природных ресурсов, было установлено, что ряд фермеров, имеющих в собственности земельные участки, неэффективно их используют: нарушают правила севооборота, бесконтрольно применяют минеральные удобрения, отдельные участки не засевают по несколько лет, применяют методы обработки земли, приводящие к потере плодородия.

*Какие нормы экологического и земельного права были нарушены? Какие меры*

*воздействия могут быть применены к нарушителям?*

3. Законом субъекта Российской Федерации воздушный столб в пределах границ региона и озоновый слой над ним был объявлен собственностью этого субъекта Российской Федерации. Как следствие, за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса законом субъекта Российской Федерации была установлена плата, а в целях охраны озонового слоя – полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли.

*Правомерно ли такое решение региональных властей? В чьей компетенции в Российской Федерации находятся вопросы охраны природы и природопользования?*

4. Прокуратура потребовала от руководства химического завода приведения в соответствие с санитарными нормами и правилами границ санитарно-защитной зоны предприятия, которая на момент проверки составляла всего 11–25 метров по периметру. За пределами санитарно-защитной зоны с западной стороны начиналась территория летнего кафе, земельный участок под которое арендовал предприниматель у этого же химического завода.

Юрисконсульт подготовил ответ прокурору, в котором было указано на возможность ограничения гражданских прав только федеральными законами (статья 1 Гражданского кодекса Российской Федерации). По мнению юрисконсульта, нормативные технические акты, в частности, санитарные нормы и правила, источниками права вообще не являются.

*Есть ли у прокурора основания для применения мер прокурорского реагирования? Что такое техническое регулирование и какое оно имеет значение в сфере охраны окружающей среды?*

5. В постановлении регионального правительства одной из областей Российской Федерации было отменено в части действие Красной книги Российской Федерации в связи с большой распространенностью указанных в последней животных и растений на территории региона. Как следствие, были выданы разрешения на сбор некоторых видов лекарственных растений и любительский лов нескольких ценных видов рыб.

Прокурор области обратился в суд с иском о признании постановления регионального правительства незаконным. В своем отзыве на иск правительство субъекта указало, что экологическое право – это сфера совместного ведения Федерации и ее субъектов, а Красная книга Российской Федерации – это не нормативный документ.

*Какое решение должен принять суд по данному делу? Является ли источником экологического права Красная книга РФ или ее субъектов?*

6. В канун новогодних праздников сотрудниками правоохранительных органов были задержаны граждане со срубленными молодыми елями без документов об их покупке. В ходе выяснения обстоятельств приобретения елей один из задержанных пояснил, что срубил деревце возле заброшенного дома в деревне по дороге в город, второй якобы приобрел ель у неизвестного лица на вокзале, когда выходил из электрички, третья вырастила ель у себя возле частного дома и несла ее к дочери на праздник, а четвертый срубил ель в городском дендрарии, где он же ее и посадил восемь лет назад, когда там работал.

*Имеются ли в действиях кого-либо из этих граждан признаки посягательства на объекты экологического права и, как следствие, признаки экологического правонарушения?*

7. Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя.

*Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника?*

8. Группа граждан была задержана при попытке хищения крупной партии рыбы, которая была ими выловлена на территории частного карпятника. Часть этой рыбы выращивалась под заказ регионального министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды для ее последующего перемещения в среду естественного обитания для восстановления нарушенной браконьерами популяции.

*Является ли это экологическим правонарушением?*

9. Орган местного самоуправления сдал в аренду под организацию базы отдыха часть водоохранной зоны озера Байкал. Данная территория была частично заасфальтирована и застроена. Данное решение местных властей опротестовал прокурор округа.

*Правомерно ли решение органов местного самоуправления? Выскажите свои соображения относительно пределов антропогенного воздействия на природные объекты, подлежащие особой охране.*

10. На одном из заводов произошел неконтролируемый выброс отравляющих веществ в опасной для человека концентрации в атмосферу рабочей зоны внутри производственного корпуса. Комиссия по расследованию инцидента квалифицировала произошедшее как нарушение правил охраны труда.

*Права ли комиссия либо же имело место экологическое правонарушение? Изменится ли решение, если часть вредных веществ попала в атмосферу за пределами корпуса через окна, которые стали открывать работники?*

11. В результате выхода из строя давно подлежащих списанию очистных сооружений нефтеперерабатывающего комбината большое количество жителей города обратились в медицинские учреждения с жалобами на ухудшение самочувствия. Прокуратура потребовала от руководства комбината приостановления деятельности до устранения недостатков в системе очистки и направила в суд иски о компенсации морального вреда и возмещении затрат на лечение в интересах нескольких пожилых горожан. Юридическим основанием исков было указано нарушение руководством комбината норм экологического законодательства.

Ответчик исков не признал и пояснил, что здоровье граждан объектом экологического права не является, поэтому прокурором не доказано нарушение руководством комбината каких-либо законодательных запретов.

*Относятся ли жизнь и здоровье граждан к объектам экологического права? Предложите свой вариант решения суда.*

## **письменные доклады/эссе**

1. Характеристика уголовно-правовой ответственности за экологические преступления
2. Признаки экологического права, отличающие данную отрасль от других отраслей права
3. Формирование экологических общественных отношений в России в 1917-1968 гг.
4. Экологические функции государства
5. Природные ресурсы. Понятие, виды
6. Место и роль экологического права в правовой системе РФ
7. Экологические требования в сельском хозяйстве
8. Характеристика административно-правовой ответственности за экологические правонарушения
9. Методы правового регулирования, используемые в экологическом праве и их характеристика



10. Характеристика гражданско-правовой ответственности за экологические правонарушения
11. Экологические требования к использованию химических веществ в сельском и лесном хозяйстве
12. Правовая охрана окружающей среды в городах
13. Общие принципы экологического права их характеристика и классификация
14. Эколого-правовой режим зон экологического бедствия
15. Система экологического права как учебная дисциплина
16. Основные принципы государственной политики в области обращения с опасными отходами
17. Содержание экологических правоотношений
18. Государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов и других населенных пунктов
19. Участие России в международном экологическом сотрудничестве
20. Субъекты обеспечения экологической безопасности
21. Отличие экологических отношений от экологических правоотношений
22. Экологическое бедствие и его характеристика
23. Система экологического законодательства
24. Правовое регулирование экологических общественных отношений
25. Общее понятие сервитута и его характеристика
26. Организационный механизм охраны природных объектов, его характеристика и формы
27. Порядок выдачи лицензии на специальное природопользование
28. Вопросы ведения в сфере права собственности на природные ресурсы
29. Порядок планирования и финансирования мероприятий по охране природных объектов
30. Система источников экологического права, их характеристика и классификация
31. Виды ответственности за экологические правонарушения и их характеристика
32. Порядок возмещения вреда за экологические правонарушения
33. Экологические требования к использованию радиоактивных веществ и ядерных материалов, их утилизации и захоронению
34. Правовой режим государственных природных заповедников
35. Система норм, регулирующая отношения по использованию природных ресурсов
36. Правовой режим национальных парков
37. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы
38. Субъекты правовой охраны природных объектов и их характеристика
39. Правовой режим памятников природы
40. Классификация источников в системе экологического права
41. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды
42. Формы собственности на землю и их характеристика
43. Правовой режим государственных природных заказников
44. Экологические фонды и их создание
45. Экологическое страхование и его характеристика
46. Правовой режим зеленых зон городов и других населенных пунктов
47. Правовой режим природных парков
48. Природные лечебные ресурсы и порядок их использования
49. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений
50. Экологическая стандартизация

### *Задания открытого типа*

1. **Продолжите фразу:** «В соответствии с Лесным кодексом Российской

Федерации использование, охрана, защита, воспроизводство леса осуществляется исходя из понятия о лесе как о (об) ...»

**2. Продолжите фразу:** «В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в ...»

**3. Продолжите фразу** «**Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из ...»**

**4. Вставьте пропущенные слова:** «Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляется .....их собственниками и не нарушает прав и законных интересов иных лиц»

**5. Продолжите фразу:** «**Особой охране не подлежат объекты, .....**»

**6. Вставьте пропущенные слова:** «Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях ..... воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду»

**7. Продолжите фразу:** «**Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на .....** »

**8. Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации:** «АО «Рассвет» без положительного заключения экологической экспертизы произвело отсыпку грунта на территории природного парка «Тушинский», в результате чего был уничтожен плодородный слой почвы на площади около 0,5 га.»

**9. Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации:** «На военном аэродроме Чкаловский на протяжении 10 лет происходил сброс оставшегося керосина из баков военно-воздушных судов непосредственно на местах стоянки, вследствие чего 1000 т топлива попали в почву. При проведении строительных работ на территории поселка Бахчиванджи, расположенного рядом с аэродромом, из почвы было откачено 100 т застоявшегося керосина. Как можно квалифицировать данную ситуацию?»

**10. Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации:** «При проверке деятельности акционерного общества «Машстройпроект» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. При этом содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС.

Какие меры юридической ответственности могут быть применены к АО «Машстройпроект»?»

**11. Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации:** «Группа граждан обратилась в суд с заявлением о признании не соответствующим законодательству распоряжения Правительства РФ, которым разрешен прием на переработку ограниченного количества отработавшего ядерного топлива венгерской АЭС, сооруженной при помощи СССР. Согласно названному распоряжению, радиоактивные отходы подлежали захоронению

на территории Челябинской области (ПО «Маяк»). По мнению заявителей, реализация указанного распоряжения будет способствовать радиационному загрязнению и нарушению прав жителей региона на благоприятную окружающую среду. Подлежат ли удовлетворению заявленные гражданами требования?»

**12. Перечислите основные НПА, в которых установлены различные формы возмещения вреда**

- А) \_\_\_\_\_
- Б) \_\_\_\_\_
- В) \_\_\_\_\_

**13. Перечислите формы возмещения экологического вреда потерпевшей стороне**

- А) \_\_\_\_\_
- Б) \_\_\_\_\_
- В) \_\_\_\_\_

**14. Перечислите способы определения размера вреда окружающей среде исходя из абз. 2 п. 1 ст. 78 закона «Об охране окружающей среды»: «Определение размера вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, осуществляется исходя из ...**

- А) \_\_\_\_\_
- Б) \_\_\_\_\_
- В) \_\_\_\_\_

**15. Продолжите фразу: «При натуральной форме возмещения вреда заключаются соответствующие...»**

**16. Вставьте пропущенное слово: «Экологическое право - это отрасль... права»**

**17. Вставьте пропущенное слово: «Стадия ввода объектов в эксплуатацию, подлежащих экологическому контролю, предусматривает проведение ..... экологического контроля»**

**18. Продолжите фразу: «Первый закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» был принят в.....»**

**19. Продолжите фразу: «Экологический контроль определяется как деятельность уполномоченных субъектов по проверке соблюдения .....»**

**20. Дайте определение понятию: «Окружающая среда – это.....»**

**21. Дайте определение понятию: «Природный объект – это.....»**

**22. Дайте определение понятию: «Естественная экологическая система – это.....»**

**23. Дайте определение понятию: «Благоприятная окружающая среда – это.....»**

**24. Дайте определение понятию:** «Негативное воздействие на окружающую среду – это.....»

**25. Дайте определение понятию:** «Загрязнение окружающей среды – это.....»

### устный опрос

1. Формы взаимодействия общества и природы. Их развитие на современном этапе.
2. Экологический кризис: понятие, причины. Формы проявления, пути преодоления.
3. Экологические функции государства и права.
4. Экологическое право: понятие, предмет, метод.
5. Система и принципы экологического права.
6. Становление и развитие экологического права.
7. Источники экологического права: понятие, виды.
8. Экологические правоотношения: понятие, содержание; возникновение, изменение и прекращение.
9. Эколого-правовые нормы.
10. Экологическое законодательство.
11. Право собственности на природные ресурсы: понятие, содержание, формы.
12. Природные ресурсы: понятие, виды.
13. Понятие, виды, формы природопользования.
14. Понятие, сущность, виды лицензий на природопользование.
15. Договорная форма природопользования.
16. Лимитирование природопользования.
17. Основания возникновения, изменения, прекращения природопользования.
18. Понятие и структура эколого-правового механизма охраны окружающей природной среды.
19. Нормативные качества окружающей природной среды.
20. Экономический механизм охраны окружающей природной среды, экономическое стимулирование охраны окружающей среды.
21. Экологическая экспертиза: понятие, объекты и порядок проведения. Заключение экологической экспертизы.
22. Экологическая сертификация: понятие, виды, функции, порядок проведения.
23. Система экологического контроля.
24. Экологическая ответственность: понятие, виды, функции.
25. Понятие и состав экологического правонарушения.
26. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления.
27. Административная ответственность за экологические проступки.
28. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
29. Понятие и виды экологического вреда.
30. Правовые формы возмещения вреда.
31. Общая характеристика экологических функций правоохранительных органов.
32. Экологические функции прокуратуры.
33. Экологические функции ОВД.
34. Экологическая функция в деятельности судов.
35. Предупреждение экологических правонарушений.
36. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

37. Понятие и состав территории городов. Законодательство о градостроительстве.
38. Государственный контроль за охраной окружающей среды городов.
39. Правовой режим зеленых зон городов.
40. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий.
41. Правовой режим природных заповедников, природных заказников.
42. Правовой режим национальных парков, правовой режим памятников природы.
43. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.
44. Право водопользования и его виды. Правовая охрана вод.
45. Право лесопользования и его виды. Правовая охрана лесов.
46. право пользования животным миром и его виды. Правовая охрана животного мира.
47. Право недропользования и его виды. Правовая охрана недр.
48. Правовой режим зон экологического риска.
49. Принципы и механизм международно-правовой охраны окружающей среды.
50. Источники международно-правовой охраны окружающей среды.
51. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
52. Международные природоохранительные организации.
53. Право пользования землей и его виды. Правовая охрана земель.
54. Правовая охрана окружающей природной среды в военной деятельности.
55. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
56. Правовая охрана окружающей среды в энергетике.
57. Понятие и общая характеристика международного экологического права.
58. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
59. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.
60. Ответственность за нарушение водного законодательства.
61. Ответственность за нарушение законодательства об охране лесов и животного мира.
62. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

### **Примерные темы для докладов-презентаций:**

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Система источников экологического права.
3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Федеральные законы как источники экологического права.
5. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
8. Проблемы реализации экологических прав граждан.
9. Судебная защита экологических прав граждан.
10. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
11. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
12. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
13. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
14. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные ресурсы.
16. Понятие права природопользования и его виды.

17. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
19. Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
20. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
21. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
22. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
23. Правовые основы экологического нормирования в области охраны окружающей среды.
24. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
25. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
26. Правовые основы экологической сертификации.
27. Правовые основы экологического аудита.
28. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
29. Производственный контроль в области охраны окружающей среды.
30. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
31. Правовые основы экологической экспертизы.
32. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
33. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
34. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
35. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
36. Понятие экологического правонарушения и его виды.
37. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
38. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
39. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.
40. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ.

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля**

*Средство оценивания – устный ответ (опрос)*

#### **Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

<b>оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Показатели оценивания</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>– знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>– демонстрирует способность</li> </ul>

«5»	<p>ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li> </ul>	<p>применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>
«4»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> <li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы;</li> <li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li> <li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>
«3»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li> <li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li> </ul>

	<p>ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li> </ul>
«2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li> <li>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</li> <li>– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>

#### оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма;</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации;</li> <li>– подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	макс 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме</li> </ul>
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> </ul>



	- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
--	--

Средство оценивания – дискуссия

### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

### Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержание процесса дискуссии:</i> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

Средство оценивания – презентация

### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении презентации

Название критерия	Оцениваемые параметры	Баллы
Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела	0-1
Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания	0-1-2
Подбор информации для создания презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.	0-1
Подача материала презентации	Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»	0-1
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части. От одной основной идеи (части) к другой. От одного слайда к другому. Гиперссылки	0-1

Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Короткое и запоминающееся высказывание в конце	0-1
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации	0-1
Техническая часть	Грамматика Наличие ошибок правописания и опечаток	0-1
Список использованных источников	Наличие Оформление в соответствии со стандартом	0-1

Средство оценивания – деловая игра

### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

<b>Критерии оценки</b> Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;</li> <li>– появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;</li> <li>– использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов;</li> <li>– не превышение лимита времени;</li> <li>– наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;</li> <li>– учет ограничений;</li> <li>– рациональность принятого решения;</li> <li>– отсутствие ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– техническая грамотность оформления решений;</li> <li>– быстрота принятия решений;</li> <li>– экспертиза решений других групп;</li> <li>– аргументированность при защите своих решений;</li> <li>– согласованность решения внутри группы</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	макс 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– превышение лимита времени;</li> <li>– отсутствие учета ограничений;</li> <li>– не рациональность принятого решения;</li> <li>– наличие не грубых ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;</li> <li>– недочеты при аргументации решений</li> </ul>
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– превышение лимита времени;</li> <li>– отсутствие учета ограничений;</li> <li>– не рациональность принятого решения;</li> <li>– наличие грубых ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;</li> <li>– слабая аргументация решений;</li> <li>– не рациональность принятого решения</li> </ul>
<b>«2», менее 5 баллов</b>	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий (решение кейсов)

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);</li> <li>– были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	маж 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;</li> </ul>
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li> </ul>

*Средство оценивания – тестирование*

#### **Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий**

<b>Критерии оценки</b>	<b>оценка</b>
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

#### **Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при письменном докладе/эссе**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Содержание</b>
<i>Критерий оценки базовой системы знаний:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень понимания студентом учебного материала;</li> <li>– теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате;</li> <li>– научность подхода к решению задачи/задания;</li> <li>– владение терминологией;</li> <li>– демонстрация интеграции компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения).</li> </ul>

<i>Критерий оценки творческой части</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оригинальность замысла;</li> <li>– уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея;</li> <li>– характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)</li> </ul>
<i>Критерий оценки базовой системы знаний</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень понимания студентом учебного материала;</li> <li>– теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате;</li> <li>– научность подхода к решению задачи/задания;</li> <li>– владение терминологией;</li> <li>– демонстрация интеграции компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения).</li> </ul>
<i>Критерий оценки творческой части</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оригинальность замысла;</li> <li>– уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея;</li> <li>– характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)</li> </ul>
<b>Показатели оценки:</b>	<b>Оценка</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;</li> <li>2. показал понимание темы, умение критического анализа информации;</li> <li>3. продемонстрировал знание методов изучения и умение их применять;</li> <li>4. - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.;</li> <li>5. сформулировал аргументированные выводы;</li> <li>6. оригинальность и креативность при подготовке презентации</li> </ol>	<p>маж 10 баллов</p> <p>«5», если (9 – 10) баллов</p> <p>«4», если (8 – 7) баллов</p> <p>«3», если (6 –5) баллов</p>

### **Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении**

*Средство оценивания – устный ответ (опрос)*

#### **Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

<b>оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Показатели оценивания</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>– знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> </ul>

<p>«5»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li> <li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>
<p>«4»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> <li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает полное знание</li> <li>– программного материала, основной и</li> <li>– дополнительной литературы;</li> <li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li> <li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>
<p>«3»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает знание основного</li> <li>– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li> <li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li> </ul>

	<p>недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>
«2»	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p> <p>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>	<p>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</p> <p>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</p> <p>– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>

#### оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

## 4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

ОЛ.1. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17738-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533639>

ОЛ.2. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18530-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535304>

ОЛ.3. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Краткий курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17436-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533089>

ОЛ.4. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным

голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Режим доступа: "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) \ КонсультантПлюс (consultant.ru)

### **Дополнительная учебная литература:**

Д.Л.1 О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2011 году [Электронный ресурс]: государственный доклад / Минприроды России. — Москва : Минприроды России, 2013. URL: <http://www.mnr.gov.ru>

Д.Л.2.Манько О.М. Экологические основы природопользования: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / О. М. Манько А. В. Мешалкин, С. И. Кривов.- Москва: Академия, 2015.- 192 с.- Текст непосредственный.

#### Интернет ресурсы:

ИР.1 Образовательная платформа. Для вузов и ссузов. Юрайт : офиц.сайт. URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 13.12.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.— Текст электронный

ИР.2. Цифровая библиотека IPRsmart ONE : офиц.сайт. URL: <https://www.iprbookshop.ru/> / (дата обращения: 13.12.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный

Ир.3. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток.- URL: <http://government.ru/>(дата обращения: 13.12.2024).

Ир.4. Правительство Российской Федерации: Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: офиц. сайт. – Москва.- URL: <https://www.mnr.gov.ru/about/> (дата обращения: 13.12.2024).

ИР.5. Минпросвещения.офиц.сайт: URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 13.12.2024). — Текст электронный

ИР.6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 13.12.2024). — Текст электронный

ИР.7. Российское образование. Федеральный портал: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: офиц.сайт. URL: <https://web.archive.org/web/20191113052018/http://edu.ru/> (дата обращения: 13.12.2024). — Текст электронный

ИР.8. Академик.: Словари и энциклопедии: офиц. сайт. URL: <https://www.iprbookshop.ru/> / (дата обращения: 13.12.2024). — Текст электронный

ИР.9. Электронно-библиотечная система - Академический колледж: URL: <https://academicol.ru/студенту/электронно-библиотечная-система/> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст электронный

ИР.10. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам": URL: <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст электронный

ИР.11. Электронно-библиотечная система для учебных заведений. BOOK.ru: URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 13.12.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный