

Приложение № 25.2
к основной образовательной
программе подготовки специалистов
среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Н.А. Барышникова
«_09_»__ января__ 2025 г.

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств для текущего контроля по учебной
дисциплине
ОП.03 Административное право

для специальности среднего профессионального образования

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля по учебной дисциплине **ОП.03 Административное право** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2024 № 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция", зарегистрирован 01.12.2024 № 76207).

Организация-разработчик:

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Бугрова В.Р., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией *«Социально-экономических дисциплин»*

Протокол № 6 от 28 декабря 2024 г.

Председатель цикловой комиссии

_____ В.В. Хорошилова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**
- 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**
- 3. Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля**
- 4. Информационное обеспечение обучения**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Код	Результат	Показатели оценки	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>				
У.1	<ul style="list-style-type: none"> - ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; - составлять различные административно-правовые документы; - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; - анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> понятия государственного управления и государственной службы; - законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях - состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, - понятие и виды субъектов административного права; - административно-правовой статус субъектов административного права; - административный процесс. 	<p>Практические работы №№ 1-11</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Экзамен</p>

	<p>- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;</p> <p>- решать сложные практические ситуации с целью применения административных наказаний.</p>			
<p><i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p>				
3.1	<p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; - составлять различные административно-правовые документы; - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; - анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; 	<p>Устный и письменный опрос</p> <p>Оценка результатов практических работ №№ 1-11</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Экзамен</p>

		<p>- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно- правовой проблематике;</p> <p>- решать сложные практические ситуации с целью применения административных наказаний.</p>		
--	--	---	--	--

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Ситуационные задачи:

Рекомендации:

Решая конкретную задачу, студент может опираться на следующий алгоритм действий, соответствующих стадиям правоприменительного процесса:

1 стадия. Установление фактических обстоятельств дела.

На данной стадии предлагается внимательно изучить условия задачи, установить все имеющиеся факты, которые могут иметь отношение для разрешения возникшей ситуации, проанализировать подлежащие применению нормы.

2 стадия. Юридическая квалификация.

На данной стадии проводится оценка собранных фактов на основе правовых норм, выбор и анализ правовых норм, подлежащих применению.

Обратите внимание на то, что при решении некоторых задач от вас потребуются знания по административному праву в комплексе со знаниями, полученными в рамках иных правовых дисциплин (конституционного, гражданского, земельного, экологического права и др.). С учетом того, административное законодательство достаточно динамично и часто изменяется, при подготовке решения задач необходимо использовать нормативно-правовые акты в действующей редакции и не допускать ссылок на правовые акты, утратившие силу или не действующие по какой-либо причине.

3 стадия. Вынесение решения по делу.

Эта стадия характеризуется тем, что на основании правовых норм, применимых в предложенной ситуации выносится юридически обоснованное решение.

Вначале студенту предлагается внимательно прочитать условие задачи и определить субъектов права, то есть тех лиц, между которыми возникают административные правоотношения.

Далее необходимо уточнить, по поводу чего возникло данное правоотношение, что будет объектом. Затем нужно определить основание наступления правоотношения между субъектами права.

Из всей этой информации у студента должна получиться структура правоотношения. В задаче может быть несколько правоотношений, и их следует решать по отдельности.

Следующий шаг, для каждого правоотношения подобрать законодательную

норму, относящуюся к нему, и помнить, что особенностями норм административного права является то, что они могут содержаться не в одной, а в нескольких статьях закона, а иногда и в разных нормативно-правовых актах. Норма должна содержать в себе гипотезу, то есть предположительную ситуацию, в которой применяется норма. Также в ней должна быть указана диспозиция - часть нормы, которая описывает правила поведения в конкретной ситуации. В конце нужно дать информацию о санкциях, грозящих за нарушение нормы. Если нормативно-правовой акт не даёт прямого ответа, а отсылает к другому акту, то возможны варианты решения, которые нужно изложить.

При решении руководствуемся принципом «о чём в задаче не написано, того не было».

И последнее, следует правильно применить найденную правовую норму. Зачастую для задач выбираются неординарные случаи, в которых норма применяется нетипично. Примером в административном праве может служить применение законов в период принятия новых юридических норм. В этом случае следует обращать внимание на дату правонарушения. Именно она определяет, какой закон в данном случае будет использоваться, так как законодательный акт не имеет обратной силы, если иное не установлено в самом акте.

Образец решения задачи

Задача. Гражданин России Сидоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, выражался нецензурными словами в магазине «Продукты», при его задержании сотрудниками полиции, он, вырываясь, уронил с витрины 2 (две) бутылки пива и торт, причинив тем самым ущерб магазину в общей сумме 730 рублей.

Какие меры административного принуждения могут быть применены к гражданину Сидорову, который, как выяснилось, работает консьержем в Управляющей компании «К», является инвалидом II группы, имеет троих детей старше 18 лет?

Решение. 1. В действиях гражданина Сидорова имеются составы нескольких правонарушений:

- а) появление в состоянии опьянения в общественном месте;
- б) мелкое хулиганство (нецензурная брань в общественном месте), сопряженное с неповиновением законному распоряжению сотрудника полиции;
- в) причинение материального ущерба на сумму 730 рублей.

В данной ситуации известны также следующие дополнительные обстоятельства:

а) Сидоров работает плотником в Управляющей компании «К»; б) Сидоров имеет троих детей, достигших 18-летнего возраста.

2. Указанные выше виновно совершенные деяния подлежат квалификации согласно статьям: 20.21 (Появление в общественных местах в состоянии опьянения), 20.1 (Мелкое хулиганство) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а также причинение материального ущерба - гражданско-правовое нарушение.

Указанные нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за подобные деяния предусматривают следующие санкции:

Статья 20.21 - наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Часть 2 статьи 20.1 - наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

3. В соответствии со статьей 4.4 КоАП РФ при совершении лицом двух и более административных правонарушений административное наказание назначается за каждое совершенное административное правонарушение.

При совершении лицом одного действия (бездействия), содержащего составы административных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена двумя и более статьями (частями статей) настоящего Кодекса и рассмотрение дел о которых подведомственно одному и тому же судье, органу, должностному лицу, административное наказание назначается в пределах санкции, предусматривающей назначение лицу, совершившему указанное действие (бездействие), более строгого административного наказания. Поэтому, в случае установления вины, в отношении гражданина Сидорова должна быть избрана мера административного наказания в виде административного ареста на срок до пятнадцати суток (статья 3.9. КоАП РФ), а также в порядке гражданского судопроизводства гражданин Сидоров будет обязан возместить материальный ущерб.

4. Дополнительные обстоятельства, такие как работает консьержем, имеет троих взрослых детей, не отнесены КоАП РФ к разряду смягчающих (статья 4.2 КоАП РФ) или отягчающих (статья 4.3 КоАП РФ) ответственность обстоятельств, а значит, не влияют на квалификацию деяния и назначение меры наказания.

Дополнительное обстоятельство - Сидоров является инвалидом II группы –

будет являться основанием для невозможности назначения административного ареста гражданину Сидорову, так как согласно части 2 статьи 3.9 КоАП РФ административный арест устанавливается и назначается лишь в исключительных случаях за отдельные виды административных правонарушений и не может применяться к беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет, лицам, не достигшим возраста восемнадцати лет, инвалидам I и II групп, военнослужащим, гражданам, призванным на военные сборы, а также к имеющим специальные звания сотрудникам Следственного комитета РФ, органов внутренних дел, органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, войск национальной гвардии РФ, Государственной противопожарной службы и таможенных органов.

Таким образом, с учетом части 2 статьи 3.9 КоАП РФ, в случае установления вины, в отношении гражданина Сидорова должна быть избрана мера административного наказания в виде административного штрафа в размере двух тысяч рублей, а также в порядке гражданского судопроизводства гражданин Сидоров будет обязан возместить материальный ущерб.

Задача 1

Вопросы и задания к задаче.

1. Дайте характеристику приведенным юридическим фактам и возникающим на их основе административно-правовым отношениям.
2. Укажите участников административно-правовых отношений в описанных ситуациях.
3. Перечислите нормативно-правовые акты на основе которых возникают данные правоотношения.

Задача

По окончании медицинского института гражданин Ш., изъявил желание переехать на постоянное место жительства в сельскую местность и работать там, где был назначен на должность врача. Через месяц Администрацией муниципального образования было принято решение о привлечении Ш. для участия в социальной программе "Социальное развитие села до 2013 года", в июне 2012 года Ш. была предоставлена социальная выплата в общем размере <...> рубля на приобретение либо строительство жилья за счет финансирования бюджетов трех уровней. Гражданин Ш. за счет выделенных средств приобрел однокомнатную

квартиру. Вскоре он женился и у него родился сын, которого супруги назвали Иваном и зарегистрировали в отделе ЗАГСа. В связи с увеличением семьи Ш. подал в Администрацию МО заявление о постановке его на учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий и получение двухкомнатной квартиры. Однако администрация, рассмотрев заявление, отказала в удовлетворении его просьбы. Шагалов обжаловал это решение в суд.

Вопросы и задания к задаче.

1. На основании каких юридических фактов, с какими субъектами и в какие по юридической природе отношения вступил гражданин Ш.?
2. Укажите всех участников административных правоотношений. Дайте юридическую консультацию гражданину Ш.
3. Какое решение может принять суд? Ответ обоснуйте.

Задача 3

Гражданка В.А. родилась 10 февраля 2001 г. в городе Москве, ее родителями являются граждане Российской Федерации А.М. и О.И. Согласно отметке на свидетельстве о рождении, 15.05.2014 г. ей был выдан загранпаспорт.

18 февраля 2015 г. В.А. обратилась в МФЦ с заявлением о выдаче паспорта гражданина Российской Федерации, предоставив фотографии, квитанцию об оплате государственной пошлины, свидетельство о рождении, заполнив заявление, представив адресный лист убытия, но документы были возвращены, в связи с отсутствием вкладыша о гражданстве.

24 февраля 2015 г. в отделе УФМС N-ского района г. Москвы она также не смогла подать документы, также ввиду отсутствия вкладыша.

Вопросы и задания к задаче.

1. На основании каких юридических фактов, с какими субъектами и в какие по юридической природе отношения вступила В.А.?
2. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.
3. Укажите всех участников административных правоотношений.
4. Правомерны ли действия сотрудников МФЦ и отдела УФМС N-ского района? Ответ обоснуйте.
5. Дайте юридическую консультацию гражданке В.А.

Задача 4

Студентка одного из ВУЗов Иванова М., отвечая на семинарском занятии на вопрос об источниках административно-правовых норм, сказала, что категорически не согласна с положением, согласно которому такими источниками являются федеральные законы. По ее мнению, следует четко отграничить административно-правовые нормы как нормы, издаваемые органами и должностными лицами органов исполнительной власти, от норм законодательных. В противном случае, как полагала Иванова М., можно дойти до абсурда, причислив к административно-правовым нормам положения, содержащиеся в Уголовном кодексе РФ.

Вопросы и задания к задаче.

Проанализируйте ответ Ивановой М.

В чем вы согласны с Ивановой М., в чем - нет?

Задача 5

На занятии по административному праву студент Ромашов, отвечая на вопрос о разнице между регулятивными и охранительными административно-правовыми нормами, в качестве примеров охранительной нормы привел следующие примеры:

- пункт 6 статьи 30 Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" о том, в пешеходных зонах зданий и сооружений высотой более сорока метров должны быть предусмотрены защитные приспособления для обеспечения безопасности пребывания людей в этих зонах при действии ветра.

- абзац 6 статьи 22 Федерального закона «О пожарной безопасности» о том, что при тушении и пожаров проводятся необходимые действия по обеспечению безопасности людей и спасению их имущества.

По мнению студента Ромашова, приведенные нормы являются ярким примером, когда они напрямую направлены на охрану жизни и здоровья граждан их имущества.

Вопросы и задания к задаче.

1. Проанализируйте ответ студента Ромашова. Вы согласны со студентом Ромашовым?
2. В чем, по вашему мнению, состоит разница между регулятивными и охранительными административно-правовыми нормами

Задача 6

Определите все элементы структуры следующей нормы административного права, т.е. сформулируйте гипотезу, назовите диспозицию и укажите санкцию: «Провоз без билета детей, проезд которых подлежит частичной оплате, - влечет наложение административного штрафа в размере половины штрафа, налагаемого на взрослых пассажиров за безбилетный проезд на транспорте соответствующего вида.» (ч. 4 ст. 11.18 КоАП).

Вопросы и задания к задаче.

Составьте административно-правовую норму, в которой бы присутствовали все элементы правовой нормы.

Выберите в нормативных правовых актах несколько отдельных статей (не менее 3-х), в каждой из которых изложены:

- только диспозиция, а гипотеза нормы подразумевается;
- гипотеза и диспозиция административно-правовой нормы;
- гипотеза и санкция административно-правовой нормы.

Задача 7

Начальник Управления ветеринарии Администрации одной из областей Российской Федерации Елисеев в течение рабочего дня осуществил ряд действий и принял ряд решений:

- выполняя указание главы администрации об оказании помощи областному телевидению по подготовке серии передач, направленных на профилактику среди животных, вакцинацию против бешенства домашних, бездомных и диких животных, он подписал с руководителем телевидения соответствующее соглашение;
- утвердил план мероприятий по проведению месячника по профилактике бешенства среди животных на территории области;
- с директором областного колледжа Елисеев подписал договор об организации в подведомственных учреждениях области летней практики студентов;
- во исполнение постановления Правительства РФ от 30.06.2010 № 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного

контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», утвердил план проведения плановых проверок на территории области;

- с генеральным директором ООО «Мастер» он подписал договор на поставку оргтехники для управления;

- за неудовлетворительное состояние работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов в одном из районов области Елисеев объявил выговор начальнику государственного учреждения ветеринарии области;

- дал ответ на представление прокурора об устранении допущенных нарушений;

- дал ответ гражданину Р. на его жалобу по вопросу работы подведомственного учреждения.

Вопросы и задания к задаче.

Какие из указанных действий Елисеева осуществлены в рамках вертикальных, а какие в рамках горизонтальных административно-правовых отношений? Есть ли среди перечисленных действий и решений Елисеева такие, которые не подпадают под административно-правовые отношения? Ответ обоснуйте.

Задача 8

Центральный банк Российской Федерации в соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 20 Федерального закона «О банках и банковской деятельности» отозвал лицензию на осуществление банковских операций у кредитной организации.

Вопросы и задания к задаче.

1. Можно ли назвать данное правоотношение административным?
2. Какие критерии позволяют включить отношения в предмет административного права?
3. Назовите субъектов данного правоотношения, имеется ли в нем обязательный субъект?
4. Сформулируйте правовую позицию на основании норм действующего законодательства.

Задача 9

Городская дума одного из муниципальных образований на территории Московской области приняла закон, устанавливающий правила по обеспечению

благоустройства городских территорий. В соответствии с законом все предприятия и организации, расположенные на территории муниципального образования, независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности обязаны содержать прилегающие к ним территории в состоянии, в соответствии с требованиями данного закона.

Руководитель одного из федеральных государственных унитарных предприятий, расположенного на территории муниципального образования отказался выполнить требования органа местного самоуправления.

Вопросы и задания к задаче.

1. Правомерны ли действия законодательного органа местного самоуправления и руководителя федерального государственного унитарного предприятия?
2. Можно ли назвать данные правоотношения административными?

Задача 10

10 ноября 2013 г. гражданин Б., осуществляя охоту, был обнаружен сотрудниками полиции Л. и К., при проведении рейда в охотничьих угодьях, с ружьем и без документов на право осуществления охоты. Гражданин Б. не имел при себе охотничьего билета, разрешения органов МВД на хранение и ношение охотничьего огнестрельного оружия, разрешения на добычу охотничьих ресурсов и путевки в охотничьих угодьях.

Государственный инспектор Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды в отношении Б. составил протокол об административном правонарушении, и направил материалы мировому судье для привлечения гражданина Б. к административной ответственности.

Вопросы и задания к задаче.

1. Назовите предпосылки возникновения правоотношений, субъектов правоотношения, объект правоотношения и содержание правоотношения.
2. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения.
3. Какое административное наказание может быть назначено гражданину Б.?

Примерная тематика докладов:

1. Административно-правовой статус государственных служащих.
2. Норма административного права.

3. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы по законодательству РФ.
4. Административно-правовые формы.
5. Убеждение и принуждение в административном праве.
6. Понятие и виды административно-правового принуждения.
7. Административное пресечение, как вид административно-правового принуждения.
8. Административно-предупредительные меры, как вид административно-правового принуждения.
9. Понятие, признаки и виды административных правонарушений.
10. Состав административных правонарушений.
11. Понятие и основные черты административной ответственности.
12. Понятие и виды административных наказаний.
13. Правила назначения административных наказаний.
14. Административная ответственность физических и юридических лиц.
15. Административная ответственность должностных лиц.
16. Административная ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства.
17. Основания освобождения от административной ответственности.
18. Понятие, сущность и виды административного процесса.
19. Понятие и виды административного производства.
20. Производство по делам об административных правонарушениях.
21. Общее понятие и виды управления. Государственное управление и его основные черты.
22. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
23. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
24. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
25. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
26. Административно-процессуальные меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
27. Понятие и сущность законности и дисциплины в государственном управлении.
28. Контроль, как способ обеспечения законности в государственном управлении. Виды контроля.

29. Надзор, как способ обеспечения законности в государственном управлении.
30. Система органов управления обороной и безопасностью РФ.
31. Организация полиции в РФ по законодательству РФ.
32. Система органов управления юстицией.
33. Система органов исполнительной власти, осуществляющих управление в социально-культурной сфере.
34. Система органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере экономики.
35. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления и их правовые гарантии.
36. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
37. Административное правонарушение в сфере туризма и сервиса
38. Административные правонарушения в области охраны собственности, окружающей природной среды и природопользования
39. Административные правонарушения в области охраны собственности, окружающей природной среды и природопользования
40. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти
41. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность
42. Законодательство об административных правонарушениях и административной ответственности.
43. Институт административной ответственности.
44. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
45. Понятие административного правонарушения, его юридический состав.
46. Предмет, методы, система и источники административного права.
47. Система нормативно-правовых актов, устанавливающих административную ответственность.
48. Сущность и виды административного принуждения.

Тестирование:

Вопрос 1.

Административная ответственность...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. назначается только на юридических лиц
2. назначается на военнослужащих и иных лиц, на которых распространяется действие дисциплинарных уставов
3. наступает при совершении административного правонарушения; составы административных правонарушений содержатся в КоАП Российской Федерации и законах субъектов Российской Федерации
4. может назначаться только судьей (судом)
5. влечет судимость для лица, которому назначено административное наказание
6. назначается только на физических лиц

Вопрос.2.

Основанием применения административной ответственности является

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. совершение противоправного деяния дееспособным лицом, ответственность за которое предусмотрена КоАП Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации
2. несоблюдение общеобязательных правил
3. наличие признаков административного правонарушения
4. наличие в действиях лица состава административного правонарушения
5. наличие субъекта административного правонарушения

Вопрос 3.

Административной ответственностью является ...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. совершение исполнительных действий по отношению к субъекту административного правонарушения

2. вид юридической ответственности, которая выражается в применении в установленном законом порядке уполномоченными органами и должностными лицами предусмотренных санкциями правовых норм административных наказаний к лицам, признанным виновными в совершении административных правонарушений
3. наступление неблагоприятных последствий для лица, совершившего противоправное деяние
4. применение санкции административно-правовой нормы
5. реакция государственных органов на противоправное деяние

Вопрос № 4.

Какому понятию соответствует данное определение: «система органов государственной власти, осуществляющих в процессе исполнения законов практическое управление обществом и использующих в предусмотренных законом случаях административное принуждение»?

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. государственное управление
2. исполнительная власть
3. государственная администрация
4. законодательная власть

Вопрос № 5

Для механизма административно-правового регулирования наиболее характерно такое средство правового регулирования распорядительного типа, как

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. запрет
2. предписание
3. рекомендации
4. дозволение

Вопрос № 6.

Из перечисленных видов правовых актов к источникам административного права относятся:

- 1) федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации;
- 2) постановления Государственной Думы и Совета Федерации;
- 3) акты представительных органов субъектов Российской Федерации;
- 4) постановления Конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации;
- 5) некоторые международные договоры и соглашения:

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. 1,2,3,4
2. 1,2,3,5
3. 1,2,4,5
4. 1,2,3,4,5

Вопрос № 7.

По методу воздействия на поведение субъектов административно-правовые нормы делятся на

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. обязывающие, запрещающие, уполномочивающие, поощрительные
2. материальные и процессуальные
3. общеобязательные и внутриаппаратные
4. межведомственные, ведомственные и локальные

Вопрос № 8.

Правило поведения, предписываемое административно-правовой нормой (правомочие, обязанность, запрет), содержится в той части структуры нормы, которая называется....

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. гипотеза
2. диспозиция
3. санкция
4. преамбула

Вопрос № 9.

Часть административно-правовой нормы, которая содержит указание на фактическое условие или совокупность условий реализации нормы, называется

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. гипотеза
2. диспозиция
3. санкция
4. преамбула

Вопрос № 10.

Часть (элемент) административно-правовой нормы, которая содержит меру административного наказания, применяемую к правонарушителю, называется

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. гипотеза
2. диспозиция
3. санкция

Вопрос № 11.

Внутреннее строение административно-правовой нормы, определенный порядок взаимосвязи и взаимообусловленности составных частей, элементов нормы - это ее

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. содержание
2. структура
3. система

Вопрос № 12.

Один из способов реализации административно-правовых норм, который заключается в воздержании субъекта права от действий, запрещенных этими нормами, без вступления субъекта в конкретные административные правоотношения, называется

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. исполнение
2. соблюдение
3. использование
4. применение

Вопрос № 13.

Применение - это один из способов реализации административно-правовых норм, который заключается в

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. совершении субъектом активных правомерных действий по выполнению предписаний, содержащихся в нормах
2. совершении субъектом права активных действий по реализации его субъективного права, регламентированного административно-правовой нормой
3. принятии компетентными государственными органами или их должностными лицами управленческих решений по конкретным индивидуальным делам на основе административно-правовых норм
4. воздержании субъектов права от действий, запрещенных административно-правовыми нормами

Критерии оценки на экзамене

Оценка	Показатели оценки
5 (отлично)	Обучающийся владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
4 (хорошо)	Обучающийся владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
3 (удовлетворительно)	Обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя

2 (неудовлетворительно)	Обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя
-------------------------	---

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная учебная литература:

ОЛ.1. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516811>

ОЛ.2. Административное право в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16044-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530339>

ОЛ.3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 567 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1249.html>

ОЛ.4. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Режим доступа: "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) \ КонсультантПлюс (consultant.ru)

ОЛ.5. Мигачев Ю.И. Административное право: учебник для СПО/ Ю. И. Мигачёв, Л.Л.Попов, С. В. Тихомиров; под ред. Л.Л. Попова.- 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: Издательство Юрайт, 2022.- 396 с.

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1. Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169288>

ДЛ.2. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 530 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11013-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494972> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.3 Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498952> (дата обращения: 15.12.2022).

ДЛ.4. Волков, А. М. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13074-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497350> (дата обращения: 15.12.2022).

ДЛ.5. Конин, Н. М. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11230-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491404> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.6. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489669> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.7. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12275-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498871> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.8. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12502-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495113> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.9. Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15159-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497200> (дата обращения: 08.12.2022).

ДЛ.10. Жеребцов, А. Н. Расследование административных правонарушений в области дорожного движения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Жеребцов, А. Н. Булгаков, Н. В. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13406-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497306> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.11. Зуева, Л. Ю. Административное право. Судопроизводство по делам об обязательном судебном контроле : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10716-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494913> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.12. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Макарейко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12891-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488659> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.13. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13831-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491022> (дата обращения: 08.12.2024).

Информационные ресурсы интернета:

ИР.1. Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (urait.ru)

ИР.2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Режим доступа: www.Iprbookshop.ru.

ИР.3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

ИР.4. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-правовых документов. Режим доступа <https://docs.cntd.ru/document/727688582>

ИР.5. Информационная справочно-правовая система «Гарант».

Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

ИР.6. Информационная справочно-правовая система «Консультант плюс»:

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ
ПОЛИТЕХ)**

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Н.А. Барышникова
09 января 2025 г.

**КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации
по учебной дисциплине**

ОП.02 Конституционное право

для специальности среднего профессионального образования

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.03 Административное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2024 № 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция", зарегистрирован 01.12.2024 № 76207).

Организация-разработчик:

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик рабочей программы:

Бугрова В.Р., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией *«Социально-экономических дисциплин»*

Протокол № 6 от 28 декабря 2024 г.

Председатель цикловой комиссии

_____ В.В. Хорошилова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**
- 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**
- 3. Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации**
- 4. Информационное обеспечение обучения**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Код	Результат	Показатели оценки	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>				
У.1	<ul style="list-style-type: none"> - отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; - составлять различные административно-правовые документы; - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; - анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; - логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой 	<ul style="list-style-type: none"> Знать: понятия государственного управления и государственной службы; - законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях - состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, - понятие и виды субъектов административного права; - административно-правовой статус субъектов административного права; - административный процесс. 	<ul style="list-style-type: none"> Практические работы №№ 1-11 Самостоятельная внеаудиторная работа 	<ul style="list-style-type: none"> Текущий контроль Экзамен

	проблематике; - решать сложные практические ситуации с целью применения административных наказаний.			
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>				
3.1	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Знать: - ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; - составлять различные административно-правовые документы; - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; - анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; - логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике; - решать сложные практические ситуации с целью применения административных наказаний.	Устный и письменный опрос Оценка результатов практических работ №№ 1-11	Текущий контроль Экзамен

4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для экзамена

1. Административная ответственность должностных лиц.
2. Административная ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Административная ответственность физических и юридических лиц.
4. Административное правонарушение в сфере туризма и сервиса
5. Административное пресечение, как вид административно-правового принуждения.
6. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы по законодательству РФ.
7. Административно-правовой статус государственных служащих.
8. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
9. Административно-правовые формы.
10. Административно-предупредительные меры, как вид административно-правового принуждения.
11. Административно-процессуальные меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
12. Административные правонарушения в области охраны собственности, окружающей природной среды и природопользования
13. Административные правонарушения в области охраны собственности, окружающей природной среды и природопользования
14. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти
15. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность
16. Акты государственного управления.
17. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
18. Законодательство об административных правонарушениях и административной ответственности.
19. Институт административной ответственности.

20. Контроль, как способ обеспечения законности в государственном управлении. Виды контроля.
21. Надзор, как способ обеспечения законности в государственном управлении.
22. Норма административного права.
23. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
24. Общее понятие и виды управления. Государственное управление и его основные черты.
25. Организация полиции в РФ по законодательству РФ.
26. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
27. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
28. Основания освобождения от административной ответственности.
29. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
30. Понятие административного правонарушения, его юридический состав.
31. Понятие и виды административного производства.
32. Понятие и виды административно-правового принуждения.
33. Понятие и виды административных наказаний.
34. Понятие и классификация государственных должностей по законодательству РФ.
35. Понятие и классификация государственных служащих по законодательству РФ.
36. Понятие и основные черты административной ответственности.
37. Понятие и система государственной службы РФ.
38. Понятие и сущность законности и дисциплины в государственном управлении.
39. Понятие, признаки и виды административных правонарушений.
40. Понятие, признаки и виды методов государственного управления.
41. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти.
42. Понятие, сущность и виды административного процесса.
43. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления и их правовые гарантии.
44. Правила назначения административных наказаний.
45. Производство по делам об административных правонарушениях.
46. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
47. Система нормативно-правовых актов, устанавливающих административную ответственность.

48. Система органов исполнительной власти, осуществляющих управление в социально-культурной сфере.

49. Система органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере экономики.

50. Система органов управления обороной и безопасностью РФ.

51. Система органов управления юстицией.

52. Состав административных правонарушений.

53. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

54. Убеждение и принуждение в административном праве.

55. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Гражданин РФ М., инвалид боевых действий, признанный в установленном порядке нуждающимся в улучшении жилищных условий, более 10 лет состоял на учете для получения квартиры из муниципального жилого фонда. Гражданин М. неоднократно обращался в местную администрацию и получал обнадеживающие обещания в скорейшем решении его жилищной проблемы.

Потеряв терпение, 19 февраля 2010 года он направил жалобу на бездействие руководства местной администрации в областную администрацию. 30 апреля 2010 года он получил ответ о том, что его жалоба направлена главе местной администрации для решения вопроса по существу.

Вопросы и задания к задаче

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Проанализируйте изложенную ситуацию с позиции действующего законодательства.

Что может предпринять гражданин М. в данной ситуации?

Составьте соответствующий процессуальный документ от имени гражданина М.

Задача 2

Гражданин ФРГ Раабе Н. находился по адресу: ул. Лесная, город N, с

действующей визой с заявленной целью поездки в Российскую Федерацию – «деловая». Однако в ходе проверки УФМС выявлен факт осуществления Раабе Н. на территории города N благотворительной деятельности, то есть, осуществления им деятельности, не соответствующей цели въезда в Российскую Федерацию, осуществляемой в период пребывания. 20.07.2013 г. Постановлением заместителя начальника ОИК УФМС России по N-ской области Раабе Н. за нарушение требования ст. 25.6 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» привлечен к административной ответственности за совершение административного правонарушения по ч. 2 ст. 18.8 КоАП РФ в виде административного штрафа в размере 2000 рублей.

22.05.2014 ему была выдана многократная виза с указанием цели поездки "деловая". 09.09.2014 при проверке законности пребывания иностранных граждан по адресу: ул. Новая, город N, было установлено, что гражданин <...> Раабе Н. в период пребывания в Российской Федерации осуществлял благотворительную деятельность, не соответствующую заявленной цели въезда в РФ ("деловая"), о чем инспектором ОИК УФМС России по N-ской области составлен протокол об административном правонарушении, без раскрытия какие конкретно действия Раабе Н. квалифицированы в качестве благотворительной деятельности.

В ходе производства по данному делу факт совершения административного правонарушения, предусмотренного частью 4 статьи 18.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Раабе Н. и его защитником отрицался.

Разрешая данное дело, судья районного суда города N 09.09.2014 назначил Раабе Н. административное наказание за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 4 ст. 18.8 КоАП РФ, отметив, что ранее названный гражданин привлекался к административной ответственности на основании ч. 2 ст. 18.8 КоАП РФ.

Вопросы и задания к задаче

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Проанализируйте изложенную ситуацию с позиции действующего законодательства.

Правильно ли поступил суд? Оцените законность и обоснованность судебного акта.

Задача 3

Городским Союзом Садоводческих Некоммерческих Товариществ

направлено обращение главе Администрации ГО – города N с просьбой ходатайствовать о награждении Почетной грамотой Губернатора N-ской области четырех садоводов города N. Соответствующее ходатайство и представления к награждению Почетной грамотой поступило в аппарат Губернатора N-ской области 15.02.2015 г. Однако 15.03.2015 г. руководителем аппарата Губернатора N-ской области ходатайство о награждении оставлено без удовлетворения. Не согласившись с отказом, 10.04.2015 г. председатель Совета Союза СНТ обратился к Председателю Правительства РФ об оспаривании решения вице-губернатора в порядке подчиненности. Указанное обращение письмами от 17.05.2015 г. и 21.05.2015 г. передано для рассмотрения в аппарат Губернатора N-ской области. По итогам рассмотрения названного обращения руководитель аппарата Губернатора N-ской области 20.06.2015 г. направил ответ по существу поставленных в обращении вопросов, а также разъяснил порядок награждения граждан и коллективов организаций Почетной грамотой или Благодарственным письмом Губернатора N-ской области и Правительства Российской Федерации.

Союз СНТ считая, что мотивированный ответ на обращение не получен, направил запрос в аппарат уполномоченного представителя Президента РФ в Федеральном округе, где приводились доводы о несогласии с отказом в награждении садоводов города N, а также указание о не рассмотрении предыдущего обращения. Руководителем приемной Президента РФ в N-ской области 27.06.2015 г. дан ответ о направлении обращения для рассмотрения Губернатору N-ской области. Данное обстоятельство повлекло очередное обращение Союза СНТ в аппарат уполномоченного представителя Президента РФ в ФО, и данное обращение от 01.08.2015 г. также направлено Губернатору N-ской области.

В итоге, по результатам рассмотрения обращения, поступившего из аппарата Правительства РФ, письмом от 28.08.2015 г. председателю Союза СНТ сообщено решение о прекращении с ним переписки по указанному выше вопросу.

Союз СНТ обратился с административным иском в суд на бездействие административных ответчиков, указав, что все жалобы подлежали рассмотрению вышестоящим должностным лицом, вопреки этому все жалобы направлялись либо лицу, чьи действия оспаривались, либо нижестоящему должностному лицу, ни одна жалоба не была рассмотрена, ответов он не получил.

Вопросы и задания к задаче

Проанализируйте изложенную ситуацию с позиции действующего

законодательства.

Согласны ли вы с позицией Союза СНТ?

Какое решение должен принять суд? Ответ аргументируйте.

Задача 4

Городское объединение ветеранов Великой Отечественной Войны решило провести в выходной день в городском парке митинг проживающих в городе участников войны против появления, по их мнению, в стране фашистских организаций. Соответствующее уведомление было направлено в орган местного самоуправления за 12 дней до намеченного мероприятия. В ответе, подписанном заместителем мэра города, ветеранам было отказано в проведении подобного мероприятия. Подобное решение мотивировалось отсутствием в городе каких-либо проявлений экстремизма и фашизма. Председатель городского общественного объединения обжаловал это решение в суд, попросив не только его отменить, но и привлечь заместителя мэра к административной ответственности.

Вопросы и задания к задаче

Законно ли требование председателя городского общественного объединения?

Возможно ли, по действующему законодательству, привлечь заместителя мэра города к административной ответственности за принятие подобного решения? Ответ обоснуйте.

Задача 5

Гражданин Нигерии Х., являющийся студентом одного из ВУЗов г. Москвы, в 2013 году в течение летних каникул устроился на работу дворником в Управляющую компанию «А». 17 августа 2013 года во время выполнения своих обязанностей Х. был задержан сотрудниками ОУФМС, возбудившими в отношении него дело об административном правонарушении по ст. 18.10 КоАП РФ, предусматривающей наложение административного наказания за занятие трудовой деятельностью без разрешения на работу, и передали его на рассмотрение в суд.

Вопросы и задания к задаче

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Оцените правомерность действий сотрудников ОУФМС России. Какое решение должен принять суд?

Задача 6

Гражданин С. въехал на территорию Российской Федерации 21 июня 2015 г., имея паспорт гражданина Украины, выданный 13 октября 2006 г., миграционную карту с отметкой о въезде на территорию Российской Федерации 21 июня 2015 г.

03 августа 2015 г. в результате проверки требований миграционного законодательства сотрудниками полиции выявлен гражданин Республики Украина С., прибывший в Российскую Федерацию 21 июня 2015 г., который по течению семи рабочих дней со дня прибытия не встал на миграционный учет, чем нарушил требования ст. 20 Федерального закона от 18 июля 2006 г. N 109-ФЗ "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации". В отношении С. составлен протокол об административном правонарушении, его действия квалифицированы по ч. 3 ст. 18.8 КоАП РФ.

Постановлением судьи районного суда 08 августа 2015 года С. признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 3. ст. 18.8 КоАП РФ, и ему назначено административное наказание в виде административного штрафа в размере 5000 рублей с административным выдворением за пределы Российской Федерации в форме контролируемого самостоятельного выезда.

Вышестоящий суд указанное постановление оставил без изменения.

Вопросы и задания к задаче

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Оцените законность и обоснованность судебных актов. Ответ аргументируйте.

Задача 7

Гражданин К. 14 сентября по почте направил жалобу в городское управление образования на незаконные, с его точки зрения, действия директора средней школы. 14 октября, не получив из управления образования ответа, К. принес жалобу в суд. Однако жалоба не принята до выяснения К. в городском управлении образования даты получения его письма с жалобой и даты отправления ему ответа.

Вопросы и задания к задаче

Правильно ли поступили в суде, не приняв жалобу?

Почему К. было рекомендовано узнать дату получения его жалобы управлением здравоохранения и дату отправления ему ответа.

Допустимо ли, по вашему мнению, чтобы гражданин, направивший (передавший) в орган (организацию) жалобу, интересовался тем, когда и за каким номером поступила эта жалоба, кто из сотрудников готовит на нее ответ, когда ответ будет ему отправлен?

Задача 8

Гражданин Конин, считая, что незаконными действия работников таможенной службы нарушены его права, решил обжаловать это решение одновременно в вышестоящий налоговый орган и в суд. Для составления жалобы обратился к юристу за юридической консультацией, который сказал, что, согласно Кодексу административного судопроизводства РФ гражданин может обратиться с первичной жалобой может обратиться непосредственно в суд или оспорить решения, действия (бездействие) органа, в вышестоящие в порядке подчиненности орган. Одновременная подача жалобы в оба органа законодательством не предусмотрена.

Конин не согласился с мнением юриста, и привел в обоснование своей позиции положения статьи 37 Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации", согласно которой Подача жалобы на решение, действие (бездействие) таможенного органа или его должностного лица в таможенные органы не исключает возможности одновременной или последующей подачи жалобы аналогичного содержания в суд, арбитражный суд.

Вопросы и задания к задаче

Дайте правовую оценку этой ситуации.

Правильную ли консультацию, по вашему мнению, дал юрист Конину?

Какой порядок обжалования актов таможенных органов предусмотрен действующим законодательством?

Какие изменения и дополнения с учетом анализа данной ситуации предложили бы вы в Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации" и в Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации?

Задача 9

После передачи застройщиком квартиры, приобретенной по договору долевого участия в строительстве, семья Петровых, заселилась в квартиру.

Супруги подали заявления о регистрации по новому месту жительства, приложив к заявлению свои паспорта, договор долевого участия в

строительстве и акт приема-передачи квартиры. Однако им было отказано в регистрации по месту жительства, так как они не снялись с регистрационного учета по прежнему месту жительства, а Петров также не предъявил военный билет и не встал на воинский учет по новому месту жительства.

Вопросы и задания к задаче

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Правомерен ли отказ в регистрации? Обоснуйте ответ со ссылками на нормы действующего законодательства.

Какой порядок и условия регистрации граждан Российской Федерации по месту жительства установлены действующим законодательством?

Дайте супругам Петровым юридическую консультацию по выходу из сложившейся ситуации, при необходимости составьте процессуальный документ.

Задача 10

Некоммерческая организация обратилась в Управление Министерства юстиции РФ по N-ской области с просьбой предоставить документы, послужившие основанием для проведения в отношении нее внеплановой выездной проверки, однако получила только копию требования прокуратуры N-нской области, в предоставлении же копии обращения гражданина В. в прокуратуру N-ской области, явившегося поводом для проверки, было отказано со ссылкой на то, что обращение содержит персональные данные, которые не могут быть разглашены без согласия гражданина. Законность и обоснованность назначения внеплановой проверки некоммерческой организацией не оспаривались.

Не согласившись с отказом в предоставлении документов, некоммерческая организация обжаловала его в суд.

Суд отказал в удовлетворении требований о признании отказа в предоставлении всех материалов, послуживших основанием для проведения проверки, незаконным в полном объеме и об обязанности устранить допущенное нарушение.

Некоммерческая организация подала апелляционную жалобу, указав, что положения ч. 2 ст. 5 Федерального закона "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" позволяют отказывать в ознакомлении с содержанием обращения, а также данными гражданина, направившего обращение, лицу, в отношении которого в связи с этим обращением государственными органами производится проверка, во всех случаях - вне зависимости от того, что такие сведения могут быть необходимы для защиты, в

том числе судебной, прав и свобод данного лица, и тем самым противоречат статьям 24 (часть 2), 29 (часть 4), 45, 46 (части 1 и 2), 48 и 55 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации.

Вопросы и задания к задаче

1. Дайте правовой анализ позиции некоммерческой организации.
2. Нарушают ли положения ч. 2 ст. 6 Федерального закона N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" положения Конституции РФ?
3. Какое решение может принять суд по жалобе гражданина некоммерческой организации? Аргументируйте свой ответ со ссылками на нормы права.

3.2. Критерии оценки на экзамене

Оценка	Показатели оценки
5 (отлично)	Обучающийся владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
4 (хорошо)	Обучающийся владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
3 (удовлетворительно)	Обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516811>

ОЛ.2. Административное право в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16044-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530339>

ОЛ.3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 567 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1249.html>

ОЛ.4. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Режим доступа: "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) \ КонсультантПлюс (consultant.ru)

ОЛ.5. Мигачев Ю.И. Административное право: учебник для СПО/ Ю. И. Мигачёв, Л.Л.Попов,С. В. Тихомиров; под ред. Л.Л. Попова.- 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: Издательство Юрайт, 2022.- 396 с.

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1. Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169288>

ДЛ.2. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Зубач [и др.]; под общей редакцией А. В. Зубача. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 530 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11013-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494972> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.3 Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498952> (дата обращения: 07.05.2022).

ДЛ.4. Волков, А. М. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13074-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497350> (дата обращения: 07.05.2022).

ДЛ.5. Конин, Н. М. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11230-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491404> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.6. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489669> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.7. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12275-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498871> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.8. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12502-3. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495113> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.9. Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15159-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497200> (дата обращения: 07.05.2022).

ДЛ.10. Жеребцов, А. Н. Расследование административных правонарушений в области дорожного движения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Жеребцов, А. Н. Булгаков, Н. В. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13406-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497306> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.11. Зуева, Л. Ю. Административное право. Судопроизводство по делам об обязательном судебном контроле : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10716-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494913> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.12. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Макарейко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12891-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488659> (дата обращения: 08.12.2024).

ДЛ.13. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13831-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491022> (дата обращения: 08.12.2024).

Информационные ресурсы интернета:

ИР.1. Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (urait.ru)

ИР.2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Режим доступа: www.Iprbookshop.ru.

ИР.3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

ИР.4. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-правовых документов. Режим доступа <https://docs.cntd.ru/document/727688582>

ИР.5. Информационная справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

ИР.6. Информационная справочно-правовая система «Консультант плюс»: Режим доступа: <http://www.consultant.ru>