

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский политехнический университет» (Московский Политех)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

\_\_\_\_\_ Н.А. Барышникова

« 09 » \_\_ января 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 5. Статистика**

для специальности среднего профессионального образования

**40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.5. Статистика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция", зарегистрирован 01.12.2023 № 76207).

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** Е.А. Зипунова, преподаватель

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией *«Социально-экономических дисциплин»*

Протокол № 6 от 28 декабря 2024 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ В.В. Хорошилова

© Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.5 Статистика

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.5 Статистика** является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция", зарегистрирован 01.12.2023 № 76207).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины ОП.5. Статистика входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональным.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОП.5 Статистика ориентирована на достижение следующих целей:

- приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области статистики.
- формирование представлений об основных понятиях и категориях статистической науки, основных положениях статистического наблюдения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение знаниями и умениями в области статистики, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
- воспитание средствами статистики культуры личности, понимания значимости статистики для выявления статистических закономерностей на базе обобщающих характеристик, методики анализа изменений показателей в динамике, методологии факторного анализа взаимосвязи сопряженных показателей, отношения к статистике как к науке через знакомство с историей развития статистики.

Результаты изучения учебной дисциплины ОП.5. Статистика: обучающийся должен обладать сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

<i>Коды формируемых компетенций ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01 – ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li> <li>• исчислять основные статистические показатели;</li> <li>• проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li> <li>• современную структуру органов государственной статистики;</li> <li>• источники учета статистической информации;</li> <li>• экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации</li> </ul>

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.05. Статистика

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,  
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
консультация	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Статистика

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1 Статистическое наблюдение</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет, методы и задачи статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1.- ОК.09
	1	Предмет, методы и задачи статистики Предмет статистической науки. Место статистики в системе наук. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Статистические показатели. Задачи статистики, их особенности на современном этапе.		
	Практическое занятие № 1. Защита рефератов по истории статистической науки, по функциям органов государственной статистики.		2	
<b>Тема 1. 2. Формы, виды и способы статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1.- ОК 9
	2	Формы, виды и способы статистического наблюдения. Организация государственной статистики в России и международной статистики.		
	Практическое занятие		2	
	Практическая работа 2. Разработка программы статистического наблюдения			
<b>Тема 1.3 Статистические сводки и группировки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1.-ОК 9
	3	1. Статистические сводки и группировки. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения Понятие о статистической сводке. Метод группировок, его значение, задачи.		
	4	2. Правила оформления статистических таблиц.		

	Виды группировок. Статистические ряды распределения.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1 Практическая работа 3 -4. Построение ряда распределения и группировка по приведенному показателю. Построение и анализ статистических таблиц.	4	
<b>Тема 1.4 Классификация статистических показателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1.- ОК 9
	5 Классификация статистических показателей Понятие об абсолютных и относительных величинах как категориях статистической науки. Единицы измерения абсолютных величин. Относительные величины, условия их применения. Виды, способы расчета и формы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Практическая работа 5. Расчет абсолютных и относительных величин. Оформление результатов в статистические таблицы и графики	2	
<b>Раздел 2 Средние величины и показатели вариации</b>		<b>14</b>	ОК 1.- ОК 9
<b>Тема 2.1 Сущность и значение средних величин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	6 Сущность и значение средних величин. Средняя величина, сущность, определение, виды. Взаимосвязь средних величин и метода группировок, типичность средних величин.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Практические работы 6. Определение среднего уровня изучаемого явления	2	
	<b>Самостоятельная работа 1</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2	ОК 1.-ОК 9
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Понятие о структурных средних единицах.</b>	7	Понятие о структурных средних единицах. Другие виды средних величин. Мода и медиана, квартили, децили. Их смысл, значение, способы вычисления.		
	8	Понятие о вариации и задачи ее изучения. Абсолютные и относительные показатели вариации. Графическое изображение вариационного ряда.	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Практическая работа 7. Расчет структурных характеристик вариационного ряда распределения		
	<b>Самостоятельная работа 2</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		2	
<b>Раздел 3 Методы выборочного наблюдения</b>			<b>6</b>	ОК 1.- ОК 9
<b>Тема 3.1 Выборочное наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	9	Выборочное наблюдение: понятие, значение, причины и условия применения. Выборочное наблюдение и измерение связи. Виды и схемы отбора. Отбор единиц в выборочную совокупность.	2	
	10	1. Оценка результатов выборочного наблюдения. 2. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Практическое занятие 8. Отбор единиц в выборочную совокупность.	2	
<b>Самостоятельная работа 3</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		2		
<b>Раздел 4 Ряды динамики</b>			<b>28</b>	ОК 1.- ОК 9
<b>Тема 4.1 Динамические ряды и их виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	11	Динамические ряды и их виды. Показатели рядов динамики. Виды и методы анализа рядов динамики. Понятие рядов динамики и их значение. Структура ряда динамики: уровень ряда	2	

	и период времени.		
1	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	2	
2	Понятие общей тенденции развития явления. Характеристика и задачи основной тенденции развития. (тренда). Методы анализа основной тенденции в рядах динамики: укрупнения интервалов, скользящей средней и аналитического выравнивания		
1	Методы измерения сезонных колебаний уровней динамического ряда.	2	
3	Понятие сезонного ряда динамики, периодических и сезонных колебаний. Характеристика методов изучения, измерения и анализ сезонных колебаний. Графический способ изображения сезонной волны		
<b>Практические занятия</b>			
Практические занятия 9. Анализ динамики изучаемых явлений		2	
Практические занятия 10. Расчет, анализ показателей основных закономерностей изменения процессов и явлений		2	
Практические занятия 11. Графический способ изображения сезонной волны		2	
<b>Раздел 5. Статистическое изучение взаимосвязи социально экономических явлений.</b>		<b>12</b>	<b>ОК 1.- ОК 9</b>
<b>Тема 5.1. Статистические индексы: понятие, виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	1. Статистические индексы: понятие, виды.	2
	4	2. Виды статистических индексов по охвату единиц, формам построения, изменяемому признаку, временным и весовым параметрам.	
	1	1. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса.	2
	5	2. Базисные и ценные индексы с постоянной и переменной базой сравнения с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь. Территориальные индексы.	
<b>Самостоятельная работа 4</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		2	
<b>Содержание учебного материала</b>		4	<b>ОК 1.- ОК 9</b>

**Тема 5.2. Виды и формы взаимосвязей**

16	Виды и формы взаимосвязей. Корреляционно-регрессивный анализ. Причинно-следственная связь между явлениями. Построение функциональной и статистической моделей связи. Характеристика видов статистических связей. Сущность и задачи корреляционного и регрессионного анализа. Виды корреляции. Коэффициенты корреляции. Виды регрессии. Коэффициенты и уравнение регрессии. Построение моделей на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	
17		
<b>Самостоятельная работа 5</b>		
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		2
<b>консультация</b>		6
<b>Промежуточная аттестация</b>		6
<b>Всего</b>		<b>78</b>

### **3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.05. Статистика**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный **Кабинет Математики**.

Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды

Технические средства обучения и материалы: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы<sup>1</sup>**

##### **Основная учебная литература:**

ОЛ.1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511795> (дата обращения: 19.08.2023).

ОЛ.2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530616> (дата обращения: 19.08.2023).

ОЛ.3. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительная учебная литература:**

ДЛ.1 Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1.

---

<sup>1</sup> ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511795> (дата обращения: 19.08.2023).

ДЛ.2 Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - 15-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 410 с. - ISBN 978-5-394-05149-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084459> (дата обращения: 19.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

ДЛ.3. Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. - 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-394-03462-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093194> (дата обращения: 19.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

### **Информационные ресурсы интернет:**

ИР.1. Государственный комитет РФ по статистике [Электронный ресурс] . – режим доступа: <http://www.gks.ru/>

ИР.2. Центральный банк РФ [Электронный ресурс] . – режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

ИР.3. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс] . – режим доступа: <http://www.rbc.ru/>

ИР.4. РТС [Электронный ресурс] . – режим доступа: <http://moex.com/>

ИР.5. Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации [Электронный ресурс] . – режим доступа: <http://www.akdi.ru/>

ИР.6. Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ([urait.ru](http://urait.ru))

ИР.7. Электронно–библиотечная система «IPRbooks». Режим доступа: [www.Iprbookshop.ru](http://www.Iprbookshop.ru).

ИР.8. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

ИР.9. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-правовых документов. Режим доступа <https://docs.cntd.ru/document/727688582>

ИР.10. Информационная справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

ИР.11. Информационная справочно-правовая система «Консультант плюс»: Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП. 10 Статистика

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></b>            3.1. Предмет, метод и задачи статистики;            3.2. Принципы организации государственной статистики;            3.3. Современные тенденции развития статистического учёта;            3.4. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;            3.5. Основные формы и виды действующей статистической отчётности;            3.6 статистические наблюдения;            3.7. Сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;            3.8. Статистические величины: абсолютные, относительные, средние;            3.9. Показатели вариации;            3.10. Ряды: динамики и распределения, индексы;            3.11. <i>Комплексный анализ статистической информации о хозяйствующих субъектах</i></p> <p><b><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></b>            У.1. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;            У.2. Собирать и регистрировать статистическую информацию            У.3. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения            У.4. Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы            У.5. <i>Проводить анализ статистической информации о хозяйствующих субъектах</i></p>	<p style="text-align: center;">– <b><i>Входной контроль</i></b>            - устный опрос            - тестирование</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Текущий контроль</i></b>            - оценка выполнения практических работ;            - устный опрос,            - защита практических работ,            - выполнение индивидуальных заданий;            - самостоятельная работа,</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Итоговый контроль</i></b>            - экзамен</p>