

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский политехнический университет» (Московский политех)

**Ивантеевский филиал**

**Московского политехнического университета**

СОГЛАСОВАНО:

Бизнес-партнер по персоналу  
кластера ООО «Агроторг»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ивантеевского  
филиала Московского  
политехнического университета

\_\_\_\_\_  
К.А. Савинцева

«30» августа 2024 г.

М.П.

\_\_\_\_\_  
Н.А. Барышникова

«30» августа 2024 г.

М.П.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования

**38.02.08 Торговое дело**

форма обучения – заочная  
на базе основного общего образования

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждён Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. №548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело» (зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2023 г. № 74906) и профессиональных стандартов: 31.011 Специалист по продажам в автомобилестроении, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2014 г. № 678н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2014 года, регистрационный N 34689); 08.026 Специалист в сфере закупок, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. N 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.10.2015 № 39210); 08.024 Эксперт в сфере закупок, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 9 октября 2015 г., регистрационный номер № 39275); 06.029 Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27.10.2020, регистрационный номер №60593); 40.062 Специалист по качеству, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 № 276н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г. регистрационный №63608); 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г. Регистрационный № 55208).

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателем 30 августа 2024 года, рассмотрена на общем собрании педагогических работников и обучающихся от 30 августа 2024 года протокол № 3.

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

#### **Разработчики:**

- Лобашевская Е.К. - преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета
- Савинцева К.А. - Бизнес-партнер по персоналу кластера ООО «Агроторг»

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
  - 1.1 *Определение ППССЗ*
  - 1.2 *Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ*
  - 1.3 *Цель ППССЗ*
  - 1.4 *Характеристика ППССЗ по специальности*
  - 1.5 *Акт согласования вариативной части ППССЗ*
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
  - 2.1 *Область профессиональной деятельности выпускников*
  - 2.2 *Объекты профессиональной деятельности выпускников*
  - 2.3 *Виды профессиональной деятельности выпускников*
- 3 Требования к результатам освоения ППССЗ
- 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ
  - 4.1 *Учебный план*
  - 4.2 *Календарный учебный график*
  - 4.3 *Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ*
- 5 Ресурсное обеспечение ППССЗ
  - 5.1 *Кадровое обеспечение образовательного процесса*
  - 5.2 *Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы*
  - 5.3 *Информационное обеспечение реализации образовательной программы*
- 6 Оценка результатов освоения ППССЗ
  - 6.1 *Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся*
  - 6.2 *Государственная итоговая аттестация выпускников*
- 7 Воспитательная работа

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Определение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части ППССЗ), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования и специфики специальности.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

## 1.2 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Основная профессиональная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих

перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 19 июля 2023 г. №548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело» (зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2023 г. № 74906);

9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228).

С учетом:

- Положение о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся
- Положение о проектной деятельности обучающихся
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий
- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины
- Положение об учебном кабинете
- Положение об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о порядке индивидуального учета результатов
- Положение об организации промежуточной аттестации
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о требованиях к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования
  - Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета
  - Положение о руководителе практики
  - Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.
  - Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
  - Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
  - Положение о текущем контроле учебных достижений обучающихся

### **1.3 Цель ППССЗ**

ППССЗ определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело с учетом развития науки, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей обучающихся, а также на основании профессиональных стандартов.

ППССЗ имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

### **1.4 Характеристика ППССЗ по специальности**

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Сроки получения образования по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации	Срок получения образования по ППСЗ в заочной форме обучения
основное общее образование	специалист торгового дела	3 года 9 месяцев

Таблица 1.2 - Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах при получении квалификации специалиста среднего звена «Специалист торгового дела»
Общеобразовательный учебный цикл	1476
Социально-гуманитарный учебный цикл	526
Общепрофессиональный цикл	819
Профессиональный цикл	1391
Государственная итоговая аттестация	216
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Учебная и производственная практики	12 нед.

**1.5 Акт согласования вариативной части программы  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.Торговое дело (заочная форма обучения)**

Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» в лице директора **Барышниковой Натальи Алексеевны** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности **38.02.08 Торговое дело**, с представителем потенциального работодателя в лице Директора кластера **Андросова Андрея Николаевича**.

**Сведения об организациях:**

<b>Наименование организации</b>	<b>Адрес</b>	<b>Телефон</b>	<b>Руководитель</b>
Ивантеевский филиал Московского политехнического университета	141280 МО, г. Ивантеевка, ул. Ленина 44	(496) 536-04-94	Барышникова Наталья Алексеевна – Директор филиала
ООО «Агроторг»	МО, г. Щёлково, ул. Гагарина, д.3	(919) 548-23-22	Савинцева Кристина Александровна – Бизнес-партнер по персоналу кластера

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ – 1089 часов – использован следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ (**684** часа):

<b>Индекс (УД, ПМ)</b>	<b>Дисциплины и профессиональные модули</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дополнительные требования к результатам освоения ООППССЗ</b>
СГ.01	История России	14	<b>уметь:</b> осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической

			информации по истории России в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	57	<b>уметь:</b> читать и понимать текст, передавать содержание прочитанного, выражать своё мнение, а также давать оценку прочитанному
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	14	<b>уметь:</b> прогнозировать неблагоприятные последствия чрезвычайных и опасных ситуаций, предотвращать негативные последствия для человека
СГ.05	Основы финансовой грамотности	40	<b>уметь:</b> рассчитывать финансовые показатели
ОП.01	Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации	24	<b>уметь:</b> выявлять резервы повышения эффективности деятельности торговой организации и разрабатывать конкретные рекомендации по их использованию
ОП.03	Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда	36	<b>уметь:</b> анализировать рынок торгово-технологического оборудования
ОП.04	Автоматизация торгово-технологических процессов	44	<b>уметь:</b> автоматизировать оперативное управление на предприятиях малого бизнеса в программе «1С: Управление нашей фирмой 8»
ОП.05	Основы предпринимательства	28	<b>уметь:</b> оформлять бизнес-план
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	14	<b>уметь:</b> решать ситуационные задачи с правовой точки зрения
ПМ.01	Организация и осуществление торговой	188	<b>уметь:</b> осуществлять поиск и работать

	деятельности		с правовой информацией в справочно-правовых системах
ПМ.02	Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров	120	<b>уметь:</b> рассчитывать энергетическую ценность продовольственных товаров;
ПМ.03	Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами	105	<b>уметь:</b> вносить предложения по формированию мотивационных программ для клиентов и обеспечивать их реализацию; вносить предложения по формированию специальных предложений для различных категорий клиентов;

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППСЗ (405 часов):

ОП.07	Основы технологического предпринимательства	66	<b>уметь:</b> использовать нормативно-правовые акты (НПА), регламентирующие предпринимательскую деятельность; заполнять типовые формы документов, применяемых при осуществлении предпринимательской деятельности; выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; анализировать маркетинговую информацию работать с платформами поддержки малого и среднего предпринимательства; <b>знать:</b> общую характеристику технологического предпринимательства; организационно-правовые формы предпринимательства; технологии формирования бизнес-проекта; меры поддержки технологического предпринимательства
ОП.08	Проектная деятельность	339	<b>уметь:</b>

		<p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;          планировать и анализировать последствия личных действий, адекватно оценивать идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе;          осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия;          нести личную ответственность за свой вклад в результат командной работы.</p>
--	--	---

Таким образом, вариативная часть ООППССЗ по специальности **38.02.08 Торговое дело** используется на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и модули обязательной части и введение новых дисциплин в соответствии со спецификой деятельности филиала, что даёт реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний выпускников с учётом направлений развития экономики России. Вариативная часть может ежегодно изменяться.

Бизнес-партнер по персоналу  
 кластера ООО «Агроторг»

Директор Ивантеевского  
 филиала Московского  
 политехнического университета

\_\_\_\_\_  
 К.А. Савинцева  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
 М.П.

\_\_\_\_\_  
 Н.А. Барышникова  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
 М.П.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Области профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности выпускников**

#### **Виды деятельности:**

Организация и осуществление торговой деятельности.

Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров.

Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами.

### **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности:

#### **1. Организация и осуществление торговой деятельности.**

ПК. 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.

ПК. 1.2. Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта.

ПК. 1.3. Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий.

ПК. 1.4. Осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта и его документальное сопровождение.

ПК. 1.5. Осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.

ПК. 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий.

## **2. Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров.**

ПК. 2.1. Осуществлять кодирование товаров, в том числе с применением цифровых технологий.

ПК. 2.2. Идентифицировать ассортиментную принадлежность потребительских товаров.

ПК 2.3. Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик товара в соответствии с требованиями действующих санитарных правил на разных этапах товародвижения.

ПК 2.4. Выполнять операции по оценке качества и организации экспертизы потребительских товаров.

ПК 2.5. Осуществлять управление ассортиментом товаров, в том числе с использованием искусственного интеллекта и сквозных цифровых технологий.

## **3. Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами.**

ПК 3.1. Осуществлять формирование клиентской базы и ее актуализацию на основе информации о потенциальных клиентах и их потребностях, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.

ПК 3.2. Осуществлять эффективное взаимодействие с клиентами в процессе ведения преддоговорной работы и продажи товаров.

ПК 3.3. Обеспечивать эффективное взаимодействие с клиентами в процессе оказания услуги продажи и (или) выкупа товаров, в том числе с использованием специализированных программных продуктов.

ПК 3.4. Реализовывать мероприятия для обеспечения выполнения плана продаж.

ПК 3.5. Обеспечивать реализацию мероприятий по стимулированию покупательского спроса.

ПК 3.6. Осуществлять контроль состояния товарных запасов, в том числе с применением программных продуктов.

ПК 3.7. Составлять аналитические отчеты по продажам, в том числе с применением программных продуктов.

ПК 3.8. Организовывать послепродажное консультационно-информационное сопровождение клиентов, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.







### 4.3 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия			Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов		
		нед.	нед.	ауд.,ч.		атт.,ч.	час.	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)				Подготовка	Проведение
I	39	2	139	36	1476						11	52	15		
II	37	2	142	18	1119	2					11	52	15		
III	37	2	148	12	937	2					11	52	15		
IV	31	2	148	12	896	2			4	2	11	52	15		
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>577</b>	<b>78</b>	<b>4428</b>	<b>6</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>208</b>			

## **4.4 Пояснительная записка**

### **4.4.1 Нормативная база реализации ППССЗ**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19 июля 2023 г. №548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело» (зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2023 г. № 74906)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228).
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (Московский Политех);
- Положение об Ивантеевском филиале Московского политехнического университета.

#### **4.4.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме обучения составляет 30 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся предусмотрены на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в заочной форме обучения составляет 82 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов.

Образовательная организация для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»; «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»; «Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда»; «Автоматизация торгово-технологических процессов»; «Основы предпринимательства»; «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Учебным планом предусматривается учебная и производственная практика в количестве 12 недель, в том числе: учебная практика – 6 недель, производственная практика – 6 недель.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

В процессе обучения при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист торгового дела».

#### **4.4.3 Общеобразовательный учебный цикл**

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 38.02.08 Торговое дело осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности. В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887) и Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» специальность 38.02.08 Торговое дело относится к социально-экономическому профилю.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 38.02.08 Торговое дело при заочной форме получения образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при максимальной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.) распределяется на изучение 15 учебных предметов общеобразовательного цикла ППССЗ – из семи обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне и дополнительного, предлагаемого филиалом – Введение в проектную деятельность.

Общеобразовательный цикл включает:

- общие учебные предметы из обязательных предметных областей:

<b>Обязательная предметная область</b>	<b>Общие учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык, Литература

Родной язык и родная литература	Родной язык/ Родная литература <sup>1</sup>
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика (у)
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание (у)
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
<b>Дополнительные учебные предметы</b>	
Введение в проектную деятельность <sup>2</sup>	

Учебные предметы: Математика и Обществознание изучаются на углубленном уровне.

Проектная деятельность, а именно выполнение индивидуального проекта в течение первого года обучения, представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках освоения учебного предмета «Введение в проектную деятельность».

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППСЗ, такого цикла, как «Социально-гуманитарный», а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла по ППСЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных предметов, как традиционными так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отве-

<sup>1</sup>По выбору обучающихся

<sup>2</sup>По выбору обучающихся

денного на соответствующий общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация в форме устного экзамена проводится по окончании первого семестра по учебным предметам «Русский язык», «Математика», во втором семестре по предметам: «Русский язык» – письменный экзамен, «Математика» – письменный экзамен, по учебному предмету «Обществознание» – экзамен в устной форме, по предмету «Информатика» - экзамен в устной форме.

#### **4.4.4 Формирование вариативной части ППСЗ**

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, работодателей, объем времени, отведенный на вариативную часть, составляет 972 часа и распределяется следующим образом:

##### **Введены учебные дисциплины (405 часов):**

ОП.07. Основы технологического предпринимательства	- 134
ОП.08. Проектная деятельность	- 339

##### **Увеличено количество часов на дисциплины и профессиональные модули (684 часа):**

СГ.01	История России	14
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	57
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	14
СГ.05	Основы финансовой грамотности	40
ОП.01	Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации	24
ОП.03	Эксплуатация торгового-технологического оборудования и охрана труда	36
ОП.04	Автоматизация торгово-технологических процессов	44
ОП.05	Основы предпринимательства	28
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	14
ПМ.01	Организация и осуществление	188

	торговой деятельности	
ПМ.02	Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров	120
ПМ.03	Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами	105

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение

**Курсовых работ:**

- в составе МДК.01.02. Организация и осуществление продаж – 20 часов
- в составе МДК.02.04. Управление ассортиментом товаров – 20 часов.

**4.4.5 Порядок аттестации обучающихся**

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Филиал самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*Текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебной практики; формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

*Промежуточная аттестация* осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся требованиям ППСЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК (в том числе комплексного);*

- экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК (в том числе комплексного);
- экзамена по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по видам практики.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ.

Количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов, выносимых на экзамены, определяются учебным планом ППССЗ (не более 8 экзаменов в учебном году).

Экзамены проводятся в конкретные сроки, которые устанавливаются календарным учебным графиком.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения их освоения.

При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допускается группировка 2-х экзаменов в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними; это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета по части учебной дисциплины/ дисциплине в целом/междисциплинарному курсу устанавливается учебным планом, при этом количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов по данной форме промежуточной аттестации в совокупности не должно превышать установленной нормы (не более 10 зачетов в год, в это количество не включаются зачеты по физической культуре).

Зачет/дифференцированный зачет по учебной дисциплине/ МДК проводится преподавателями в пределах времени, отведенного на их изучение.

Экзамен по модулю как форма промежуточной аттестации обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, проводится в пределах времени, установленного ППССЗ на промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме

демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения, по освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

#### **4.4.6 Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских**

**№**

**Наименование**

##### **Кабинеты:**

1. Автоматизации торгово-технологических процессов, эксплуатации торгово-технологического оборудования и охраны труда
2. Безопасности жизнедеятельности
3. Иностранного языка в профессиональной деятельности
4. Истории России
5. Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
6. Основ финансовой грамотности, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации
9. Правового обеспечения профессиональной деятельности
10. Социально-экономических дисциплин

##### **Лаборатории:**

- 1 Автоматизации и цифровизации торговой деятельности
3. Предпринимательства и интернет-маркетинга
3. Товароведения и организации экспертизы качества товаров

##### **Мастерские:**

1. Учебный магазин

##### **Спортивный комплекс:**

1. Спортивный зал

##### **Залы:**

- 1 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 2 Актовый зал

#### **4.5 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов ПСССЗ, учебных и производственных практик учебного плана ПСССЗ**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело; рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора филиала по учебной работе.

##### **Общеобразовательный учебный цикл**

ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	История
ОУП.05	Физическая культура
ОУП.06	Основы безопасности и защиты Родины
ОУП.07	Обществознание (у)
ОУП.08	Математика (у)
ОУП.09	География
ОУП.10	Биология
ОУП.11	Химия
ОУП.12	Физика
ОУП.13	Родной язык
ОУП.14	Информатика
ДУП.01	Введение в проектную деятельность

##### **Социально-гуманитарный учебный цикл**

СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности

##### **Общепрофессиональный учебный цикл**

ОП.01	Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации
ОП.02	Прикладные компьютерные программы в профессио-

	нальной деятельности
ОП.03	Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда
ОП.04	Автоматизация торгово-технологических процессов
ОП.05	Основы предпринимательства
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Основы технологического предпринимательства
ОП.08	Проектная деятельность

### **Профессиональный цикл:**

ПМ.01	Организация и осуществление торговой деятельности
МДК.01.01	Организация торгово-сбытовой деятельности
МДК.01.02	Организация и осуществление продаж
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.02	Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров
МДК.02.01	Основы товароведения
МДК.02.02	Товароведение потребительских товаров
МДК.02.03	Оценка качества и основы экспертизы потребительских товаров
МДК.02.04	Управление ассортиментом товаров
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.03	Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами
МДК.03.01	Технология продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю

### **Практики**

УП. Учебная практика

ПП. Производственная практика

## 5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: **08** Финансы и экономика; **33** Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: **08** Финансы и экономика; **33** Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в **пункте 1.14** ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **5.2 Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы**

Учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечены расходными материалами;

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

## **5.3 Информационное обеспечение реализации образовательной программы**

Реализация ППССЗ в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП, соответствующего года издания.

В филиале обеспечен одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд Ивантеевского филиала Московского политехнического университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

В филиале обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальности 38.02.08 Торговое дело.

В учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет.

Электронная информационная образовательная среда (далее – ЭИОС) Филиала формируется на основе следующих ресурсов, входящих в её состав или подключаемых:

1. Электронные библиотечные ресурсы:
  - электронная библиотечная система организации, включающая материалы удаленного доступа на основе договоров и лицензий, свободного доступа.
  - электронные библиотечные системы, доступ к которым предоставляется в соответствии с договором на оказание соответствующих услуг.
2. Электронные информационные ресурсы:
  - официальный сайт Филиала (<https://ivanteevka.mospolytech.ru/>), включающий информацию о Филиале, приемной комиссии, образовательных программах, библиотеке и т.д.; обеспечивающий доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
  - собственно (ЭИОС) электронная информационно-образовательная среда Филиала, содержащая личные кабинеты, портфолио обучающихся, систему взаимодействия между участниками образовательного процесса;
  - корпоративная электронная почта, организованная посредством почтового сервиса [mail.mospolytech.ru/](mailto:mail.mospolytech.ru/);

- системы управления обучением (СУО, LMS (LearningManagementSystem));

- комплекс программ управления деятельностью (личный кабинет, электронный журнал).

Элементами электронной (цифровых) информационных ресурсов информационно-образовательной среды являются:

- системы видеоконференцсвязи (СВКС);
- электронная почта;
- программы обмена сообщениями (мессенджеры).

Техническое оснащение электронной информационно-образовательной среды включает:

- персональные компьютеры;
- персональные видеокамеры и аудиосистемы.

## 6 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются локальными актами филиала «Положение об организации промежуточной аттестации» и «Положение о текущем контроле учебных достижений обучающихся».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

*Текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППССЗ, оптимизации управления образовательной деятельностью обучающихся, своевременной корректировки персональных образовательных результатов обучающихся педагогическими средствами.

*Промежуточная аттестация* осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *экзамена по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации

студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППСЗ; при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом – данным учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППСЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватели Ивантеевского филиала Московского политехнического университета разрабатывают *фонды оценочных средств*.

Периодичность, конкретные формы и процедуры *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине/междисциплинарному курсу преподаватели разрабатывают самостоятельно и реализуют в системе учебных занятий.

Программы *промежуточной аттестации* обучающихся по дисциплине/МДК разрабатываются преподавателями самостоятельно в соответствии с учебными планами и рабочими программами, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по учебной работе; формы промежуточной аттестации и перечень видов аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся *в течение первых двух месяцев от начала обучения*.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена разрабатываются преподавателями профессионального цикла, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения (согласования) работодателей.

При разработке фондов оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации обучающихся, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке.

Учет персональных достижений обучающихся по результатам освоения рабочих программ дисциплин и компетенций, а также хранение информации

об этих результатах в течение всего срока реализации соответствующей ППССЗ осуществляется на бумажных и электронных носителях на отделениях по специальностям очной формы обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, основные и профессиональные компетенции. Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета установлен «Порядок формирования фонда оценочных средств по специальностям СПО». После разработки преподавателями фондов оценочных средств дисциплин, МДК, профессиональных модулей оценочные фонды рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ включает организацию, проведение, подведение итогов и оценивание практик обучающихся филиала.

Цели, задачи, порядок организации и проведения практик обучающихся определяется в соответствии с действующим законодательством.

Практика по специальности 38.02.08 Торговое дело представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по специальности 38.02.08 Торговое дело предусматриваются учебная и производственная практики, реализуемые в форме практической подготовки.

Учебная практика и производственная практика проводятся Ивантеевским филиалом Московского политехнического университета при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **6.2 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.08 Торговое дело, и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.02.08 Торговое дело проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации, утверждаемой после предварительного рассмотрения на педагогическом совете с участием Председателя государственной экзаменационной комиссии.

## 7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета осуществляется в соответствии с Рабочими программами воспитания и календарным планом воспитательной работы, а также планом воспитательной работы в студенческом общежитии.

Вся организация учебно-воспитательной работы в филиале неразрывно связана с проблемой нравственного, духовного воспитания будущего специалиста, его профессиональной компетентности. Воспитательная работа в филиале строится на основе единого комплексного плана, который составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся и преемственности воспитательной работы от курса к курсу.

Воспитательная работа регламентируется: Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Положением о Совете обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, Положениями о стипендиальном обеспечении и социальной поддержке студентов, Положением о Студенческом Совете общежития Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, Правилами внутреннего распорядка в студенческом общежитии.

Основными направлениями плана по воспитательной работе являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание и организация культурно- массовой работы;
- трудовое (в том числе добровольческое) и профессиональное воспитание;
- формирование здоровьесберегающих технологий.

Циклограмма традиционных ежегодных мероприятий в филиале университета:

- День Знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Адаптивный курс для первокурсников, включающий мероприятия на знакомство, сплочение коллектива и формирования комфортного эмоционального климата в учебной группе, в том числе «Первое знакомство», «Адаптация к учебному процессу», «Блиц задания», «Посвящение в студенты»;
- День Учителя, в т.ч. в общежитии;
- День здоровья, включающий проведение спортивных мероприятий и соревнований среди обучающихся, а также творческие конкурсы плакатов и

сочинений, посвященных пропаганде здорового образа жизни и популяризации спорта среди молодежи;

- Мероприятие в рамках Международного Дня Матери, в т.ч. в общежитии;

- Культурно-массовое мероприятие, посвященное празднованию Нового года;

- Международный день студента «Татьянин День», в т.ч. в общежитии;

- День снятия полной блокады Ленинграда, в том числе проведение Всероссийского урока «Без срока давности»;

- Мероприятие, включающее в себя спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества, в т.ч. в общежитии;

- Культурно-массовое мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 Марта, в т.ч. в общежитии;

- Тотальный диктант;

- Участие в митинге у мемориала погибшим в ВОВ (г. Ивантеевка);

- Мероприятие, посвященное Дню Великой Победы;

- Участие в шествии Бессмертного полка, в т.ч. в общежитии;

- Цикл патриотических акций Свеча Памяти, Стена Памяти, Окно Победы, Открытка ветерану, в т.ч. в общежитии;

- Выпускной вечер;

- Ежемесячные Дни открытых дверей с организацией мастер-классов по специальностям;

- Благотворительные акции «Братья наши меньшие», в помощь бездомным животным;

- Экологические акции по сбору макулатуры, батареек, пластиковых крышек.

Также, в соответствии с проектом Минпросвещения России в филиале еженедельно проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные патриотизму, гражданскому воспитанию, историческому просвещению, нравственности, экологии, здоровому образу жизни, семейным ценностям, культуре, добровольчеству, служению и др.

Система воспитательной работы филиала университета обеспечивает разнообразные потребности студентов в творческой деятельности через общие мероприятия, классные часы, участие в конкурсах, посещение выставок, музеев, экскурсий.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Воспитательная работа определяется следующими задачами:

**I курс** – Организация периода адаптации, воспитание работоспособного добросовестного актива, способного решать задачи в группе и на отделении.

**II курс** – Формирование нравственных позиций будущих специалистов. Совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков.

**III курс** – Завершение профессиональной подготовки студентов к предстоящей трудовой деятельности, профориентационная работа по подготовке специалиста к адаптации на предприятии (организации).

С целью реализации ППССЗ в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета созданы все условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующих развитию воспитательного компонента образовательного процесса. В филиале развито студенческое самоуправление, обучающиеся активно участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и коллективов.

В рамках концепции системы воспитательной работы внедрены в практику локальные нормативные акты, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной деятельности филиала:

– Положение об организации дежурства в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета;

– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

– Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

– Положение о Родительском комитете;

– Положение о Совете обучающихся;

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;

– Правила внутреннего распорядка для обучающихся филиала;

– Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии (студенческом городке);

– Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;

– Положение об антикоррупционной политике;

– Положение об отделе учебно-воспитательной работы Ивантеевского филиала филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

– Положение об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение о студенческом совете общежития.

В структуру административного подразделения, ответственного за воспитательную работу входят: заведующий отделом учебно-воспитательного отдела; заведующие отделениями; классные руководители учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организуют и проводят преподаватели цикловой комиссии Экономики и управления, сотрудники библиотеки, руководители спортивных секций и клубов по интересам, органы студенческого самоуправления. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заведующий отделением учебно-воспитательной работы. Воспитательная работа в учебных группах ведётся под руководством классных руководителей, согласно графику и планов работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и способностей. Еженедельно в учебных группах проводятся классные часы.

Таблица 7.1 - **Виды и формы воспитательной деятельности в филиале**

№	Вид деятельности	Целевые назначения	Активная форма организации деятельности
1	Познавательная	Представление об окружающей деятельности, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию	Урочная: урок, семинар, лекция, беседа, проект и его защита, ролевая игра, творческий отчет, доклад. Внеурочная: конференция, «круглый стол» интеллектуальный марафон, тестирование, предметные недели, посещение музеев, экскурсий (дополняющих урочную деятельность)
2	Общественная	Содействует социализации студентов, включает их в сопереживание проблем общества, приобщает к активному преобразованию действительности	Встречи с политическими деятелями, журналистами, предпринимателями, «круглый стол», дискуссия, дебаты
3	Ценностно-	Рациональное осмыс-	Диспуты на нравственные те-

	ориентированная	ление общечеловеческих и социальных ценностей мира, культура мира.	мы, уроки культуры поведения, практикум по самоанализу и взаимоанализу «как мы вели себя на мероприятиях?»
4	Художественная	Чувственное мироощущение, потребность в прекрасном, реализация индивидуальных задатков и способностей	Музыкальные гостиные, концерты художественной самодеятельности, художественные конкурсы, факультативы, кружки, спектакли классические и современные, экскурсии в музеи, фестивали авторской песни, праздники
5	Спортивно-оздоровительная	Здоровый образ жизни формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела	Кружки, секции, общефизическая подготовка товарищеские состязания, участие в городских соревнованиях
6	Свободное общение	Взаимно обогащающий досуг студентов, общение друг с другом	Праздники, посещение театров, прогулки, вечера отдыха, поездки, встречи друзей, викторины, работа в группе
7	Трудовая	Создание, сохранение и преумножение социальных ценностей	Встречи с интересными людьми, общественно полезный труд по самообслуживанию, кружки, конкурсы, игровые формы (рейды), трудовые десанты, волонтерская деятельность, участие в экологических субботниках города.