

Приложение № 18.1  
к основной образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

\_\_\_\_\_ Н. А. Барышникова

01 сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности среднего профессионального образования  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утверждён приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539, зарегистрирован в Минюсте России 25.06.2014 регистрационный № 32855 (ред. от 01.09.2022)).

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик:  
Акулин С.А., преподаватели Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

**ОДОБРЕНА**

цикловой комиссией Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2023

Председатель цикловой комиссии

Г. Ю. Савельева

©Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в Общий гуманитарный и социально–экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык ориентирована на достижение следующих целей:  
приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области английского языка.

Результатом изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен обладать сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

<b><i>Коды формируемых компетенций ПК, ОК</i></b>	<b><i>Умения</i></b>	<b><i>Знания</i></b>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	У.1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У.3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <i>У.4. читать и понимать текст, передавать содержание прочитанного, выразить своё мнение, а также давать оценку прочитанному</i>	З.1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

#### 1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ.

Предусмотрено – 15 часов.

#### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>141</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	120
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта в 6 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы
	<b>3 семестр</b>	<b>47</b>	
<b>Раздел 1 Россия – моя Родина.</b>	<i>Практические занятия</i>		
	1 Повторение: <b>Sentence structure</b> . (Структура предложения). Тренировочные упражнения по теме. Тема: <b>A few words about myself</b> . Устное сообщение по теме: <b>A few words about myself</b>	2	
	2 Повторение: времена группы <b>Indefinite (active voice)</b> . Тренировочные упражнения по теме. Повторение: <b>Правила чтения гласных и согласных букв, буквосочетания</b> . Фонетические тренировочные упражнения. Тема: <b>«Official and unofficial telephone conversation»</b> . Составить диалог по теме: <b>«Official and unofficial telephone conversation»</b> .	2	
	3 Повторение: <b>Pronouns</b> . Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста: <b>Bond</b> (Облигация)	2	
	4 Повторение: времена группы <b>Continuous (active voice)</b> . Тренировочные упражнения по теме. Устное сообщение по теме <b>«My Hobby»</b> Ролевая игра <b>«Your future profession»</b> . Вопросы-ответы.	2	
	5 Повторение: <b>Question sentences</b> . Построение вопросительных предложений: вспомогательные глаголы, общий, специальный, альтернативный и разделительный типы вопросительных предложений. Пополнение словарного запаса по разделу 1: слова, устойчивые словосочетания, выражения. Обсуждение темы <b>«Russia is my motherland»</b> с использованием новых слов и выражений.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
6 Повторение: времена группы: <b>Perfect. (active voice)</b> . Пополнение словарного запаса по разделу 1: интернациональные слова, географические	2		

<p>названия. Чтение и дословный перевод текста «<b>The Russian Federation</b>» с использование новых слов и выражений. Устное обсуждение темы.</p> <p>7 Новый грамматический материал: <b>Infinitive</b>. Упражнения по теме. Тема: <b>тема</b>. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика по теме Чтение и перевод текста: <b>Issuing bonds</b> (Эмиссия облигаций)</p> <p>8 Новый грамматический материал: <b>Infinitive</b>. Перевод сложноподчинённых предложений с Инфинитивом (<b>союзы</b>). Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Ролевая игра с использованием профессиональной лексики.</p> <p>9 Повторение: времена группы <b>Perfect (Passive voice)</b>. Тренировочные упражнения по теме. Повторение: <b>Past Indefinite, Present Perfect</b>. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста: <b>Types of Bond</b> (Типы облигаций)</p> <p>10 Повторение: <b>Prepositions</b>. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова и выражения по разделу 1. Чтение и дословный перевод текста «<b>Moscow</b>» с использование новых слов и выражений. Устное обсуждение темы.</p> <p>11 Повторение: <b>Present Indefinite and Present Continuous</b>. Тренировочные упражнения. Сообщение на тему «Территория России, население, символика» Обсуждение темы. Ролевая игра: «<b>The State System of Russian Federation</b>».</p> <p>12 Повторение: <b>Past Perfect</b>. Тренировочные упражнения. Сообщение на тему «<b>The History of Russia</b>» с использование временных форм глагола. Ролевая игра: «<b>About the History of Russia</b>».</p> <p>13 Повторение: <b>Future Perfect</b>. Тренировочные упражнения. Иностраный язык как средство делового общения «<b>Learning a Foreign Language</b>» Обсуждение. Устное сообщение по теме с использованием грамматических норм. Составить монолог по теме: «Иностраный язык – язык делового общения». Составить диалог по теме: «<b>Foreign language as means of business communication</b>».</p> <p>14 Повторение: <b>Infinitive</b>. Тренировочные упражнения. Статистические величины Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста: <b>Features of bonds</b> (Характеристики облигаций)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 02, OK 05, OK 09</p>
--	---	------------------------------------

	<p>15 Повторение: <b>Article</b>. Тренировочные упражнения. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.</p> <p>16 построение вопросительных предложений с учётом временных форм глагола. Чтение и перевод текста: <b>Cost-Push Inflation Versus Demand-Pull Inflation</b> Часть 1: <b>Factors of Inflation</b></p> <p>17 Повторение изученного грамматического материала. Тестирование по теме 1.</p>	2	OK 02, OK 05, OK 09
		2	
		2	
	<p><i>Самостоятельная работа по разделу 1: Чтение и перевод текста со словарём. Выполнение упражнений по темам: Infinitive, Indefinite (active voice,) Continuous (active voice), Perfect (active voice, passive voice), Past Perfect, Future Perfect, Pronouns, Question sentences, Article.</i></p> <p><i>Консультации</i></p>	11	OK 02, OK 05, OK 09
		2	
	<b>4 семестр</b>	<b>46</b>	
<p><b>Раздел 2</b> <b>Великобритания.</b> <b>Западная Европа.</b> <b>Раздел 3.</b> <b>Соединенные Штаты Америки.</b> <b>Зарубежные поездки.</b></p>	<p>1 Повторение: времена группы <b>Indefinite, Continuous, Perfect (active)</b>. Повторение: <b>much/many, little/few</b>. Тренировочные упражнения по темам. Повторение пройденной лексики по специальности. Пополнение словарного запаса по разделу 3: интернациональные слова, географические названия.</p> <p>2 Повторение: <b>Some/any/no</b> и производных от них <b>Something, Anything, Nothing, Everything, Somewhere, Anywhere, Nowhere</b>. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста: <b>Cost-Push Inflation Versus Demand-Pull Inflation</b> Часть 2: <b>Cost-Push Inflation</b> Объяснение незнакомых слов с помощью известных понятий.</p> <p>3 Повторение: времена группы <b>Indefinite, Continuous, Perfect (passive)</b>. Тренировочные упражнения по темам. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика по теме «<b>Оформление договоров</b>». Техника перевода документации</p> <p>4 Повторение: <b>Some/any/no</b> и производных от них <b>Everywhere, Somebody, Anybody, Nobody, Everybody</b>. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова обсуждение теме «<b>Sightseeing</b>». Чтение и перевод текста «<b>London</b>». Составление информационной справки о посещаемой стране на английском языке.</p>	2	OK 02, OK 05, OK 09
		2	
		2	
		2	

	<p>5 Повторение: <b>Suffixes. Nouns, Adjectives, Adverbs.</b> (Суффиксы существительных, прилагательных, наречий). Тренировочные упражнения по теме.  Пополнение словарного запаса по разделу 2: устойчивые словосочетания и выражения.  Ролевая игра с использованием новых слов и выражений.</p> <p>6 Повторение: <b>Noun, Possessive Case. Pronouns. Possessive Pronouns.</b> (Абсолютная форма).  Тренировочные упражнения по теме.  Пополнение словарного запаса по разделу 2: интернациональные слова, географические названия.  Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.  Чтение и перевод текста: <b>Cost-Push Inflation Versus Demand-Pull Inflation</b> Часть3:  <b>Production Costs</b> Часть 4: <b>Putting It Together</b> Объяснение незнакомых слов с помощью известных понятий.</p> <p>7 Новый грамматический материал: <b>Gerund.</b> Тренировочные упражнения по теме.  Чтение и перевод текста «<b>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>».  Техника перевода технической документации (повторение: теория).</p> <p>8 Новый грамматический материал: <b>The Use of Gerund and Infinitive.</b> Тренировочные упражнения по теме.  Пополнение словарного запаса: интернациональные слова по специальности.  Составление Письма-приглашения, Письма-запроса на закупку.</p> <p>9 Повторение: <b>Present Indefinite</b> и <b>Present Continuous. Past Indefinite</b> и <b>Past Continuous.</b>  Тренировочные упражнения по теме. Повторение: <b>Present Perfect, Past Perfect (passive).</b>  Обсуждение темы «<b>Sightseeing</b>». Устное сообщение по теме «<b>A few words about Moscow and London</b>». Составление конспекта рассказа экскурсовода.</p> <p>10 Повторение: <b>Present Perfect, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous.</b>  Тренировочные упражнения по теме.  Обсуждение темы: «<b>About the Climate of the UK</b>». Ролевая игра с использованием новых слов и выражений по теме. Вопросы и ответы.</p> <p>11 Повторение: <b>Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect.</b> Тренировочные упражнения по теме.  Пополнение словарного запаса по теме конференции «<b>My Future Profession</b>».  Ролевая игра с использованием новых слов и выражений по теме. Вопросы и ответы.</p> <p>12 Повторение: <b>Present Indefinite, Future Indefinite.</b> Тренировочные упражнения по теме.  Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 02,  OK 05,  OK 09</p>
--	--	---	--------------------------------------

	<p>Разбор текста «<b>The United States of America</b>».</p> <p>13 Повторение: <b>Gerund, Infinitive</b>. Тренировочные упражнения по теме.          Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.          Чтение, перевод, пересказ текста «<b>Washington D.C.</b>», составление плана для пересказа.          Устойчивые сочетания слов – опора чтения и перевода текстов.</p> <p>14 Повторение: <b>Verb 1, Verb 2, Verb 3</b>. Таблица неправильных глаголов. <b>Past Simple, Present Perfect (active)</b>. Тренировочные упражнения по теме. Новый грамматический материал: <b>Participle I</b>. Тренировочные упражнения по теме.          Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.          Чтение и перевод текста: <b>Cost-Push Inflation Versus Demand-Pull Inflation</b> Часть5: <b>Demand-Pull Inflation</b> Объяснение незнакомых слов с помощью известных понятий.</p> <p>15 Новый грамматический материал: <b>Participle II</b>. Тренировочные упражнения по теме.          Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.          Чтение и перевод текста: <b>Cost-Push Inflation Versus Demand-Pull Inflation</b> Часть 6: <b>Factors Pulling Prices Up</b> Объяснение незнакомых слов с помощью известных понятий.</p> <p>16 Новый грамматический материал: Использование <b>Причастие I</b> и <b>Причастие II</b> при переводе социально-экономической статьи с выделением главной мысли (теория).          Грамматические обороты для перевода литературы.          Новые слова по теме «<b>Climate</b>».          Ролевая игра «<b>About the Climate of the USA</b>». Вопросы и ответы.</p> <p>17 Повторение: <b>Past Simple, Past Perfect (active)</b>. Тренировочные упражнения по теме.          Пополнение словарного запаса по разделу 3: устойчивые словосочетания и выражения.          Обсуждение темы «<b>Sightseeing</b>».          Ролевая игра «<b>About the Names of the States</b>». Вопросы о стране, достопримечательностях.</p> <p>18 Повторение: <b>Article</b>. Тренировочные упражнения по теме.          Употребление артиклей с географическими названиями.          Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.          Чтение и перевод текста: <b>Cost-Push Inflation Versus Demand-Pull Inflation</b> Часть7: <b>Putting It Together</b> Часть 8: <b>The Bottom Line</b> Объяснение незнакомых слов с помощью известных понятий.</p> <p>19 Повторение: Предлоги и союзы при переводе <b>Gerund, Infinitive</b>. Суффиксы существительных и прилагательных Тренировочные упражнения по теме.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 02, OK 05, OK 09</p>
--	---	---	------------------------------------

	<p>Обсуждение темы: «<b>English speaking countries</b>».</p> <p>Определение незнакомых понятий и слов с помощью уже имеющихся в словарном запасе.</p> <p>Ролевая игра «<b>About Northern Ireland</b>».</p> <p>20 Повторение: <b>Participle I, Participle II</b>. Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>Тестирование по разделам 2 и 3.</p>	2	OK 02, OK 05, OK 09
	<p><i>Самостоятельная работа по разделу 2, 3: Чтение и перевод текста со словарём.</i></p> <p><i>Выполнение упражнений по темам: Some/any/no и производных от них, Gerund, Participle I, Participle II</i></p> <p><i>Консультации</i></p>	4  2	OK 02, OK 05, OK 09
	<b>5 семестр</b>	<b>24</b>	
<p><b>Раздел 4 Система образования и моя специальность. Информативно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</b></p>	<p>1 Повторение: <b>Present Indefinite, Future Indefinite</b> в придаточных времени и условия после союзов <b>If, When, As soon as, Before, After, Till (until)</b>. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.</p> <p>Чтение и перевод текста: <b>Bonds issued in foreign currencies</b> (Облигации, выпущенные в иностранных валютах)</p>	2	OK 02, OK 05, OK 09
	<p>2 Повторение: <b>Prepositions, Conjunction</b>. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Порядок слов в предложении. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова из тренировочных упражнений по теме.</p> <p>Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.</p> <p>Чтение и перевод текста: <b>Trading and valuing bonds</b> (Торговля облигациями и оценка облигаций)</p>	2	
	<p>3 Повторение: <b>Auxiliary verbs</b>. Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>Пополнение словарного запаса по разделу 4: устойчивые словосочетания и выражения.</p> <p>Чтение и разбор текста «<b>Informal and Formal Education</b>» с выделением интересующей информации.</p>	2	
	<p>4 Повторение: <b>Pronouns</b>. Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>Техника перевода социально-экономической литературы.</p> <p>Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.</p> <p>Чтение и перевод текста: <b>Investing in bonds</b></p>	2	
	<p>5 Новый грамматический материал: Употребление <b>Complex Object</b> с причастием или инфинитивом в зависимости от смысла текста. Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>Пополнение словарного запаса по разделу 4: интернациональные слова, комбинации слов.</p>	2	

	<p>Ролевая игра: Особенности образования «<b>Educational System Features</b>». Вопросы и ответы. Повторение: Повторение: <b>Построение вопросительных предложений</b>. Тренировочные упражнения по теме. Чтение и разбор текста «<b>General and Vocational Education</b>».</p> <p>6 Повторение: <b>Построение вопросительных предложений к подлежащему и определению</b>. Тренировочные упражнения по теме. Обсуждение темы: Сравнение отечественной и британской системы образования «<b>Comparison of Russian and British Educational System</b>». Повторение: <b>Suffixes. Nouns, Adjectives, Adverbs</b>. Тренировочные упражнения по теме. Ролевая игра «<b>Meeting of Foreign Students</b>» с использованием слов и выражений из раздела.</p> <p>7 Повторение: <b>Sequence of tenses</b> (для настоящего времени) Тренировочные упражнения по теме. Обсуждение темы: «<b>A Specialist in the Field of Commerce</b>» с использованием профессиональной лексики.</p> <p>8 Повторение: <b>Sequence of tenses</b> (для прошедшего времени) Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста: <b>Bond indices</b> (Индексы облигаций)</p> <p>9 Повторение: <b>Modal Verbs in Present Tense</b>. Тренировочные упражнения по теме. Умение вести дискуссию на тему «<b>What would I change in my College Educational Process</b>» «Что бы я изменил в учебном процессе моего колледжа».</p> <p>10 Повторение: <b>Modal Verbs in Past Tens and Future Tens</b>. Тренировочные упражнения по теме. Неподготовленное выступление на заданную тему об образовании. Ролевая игра: «<b>Education in the UK</b>». Вопросы и ответы. Повторение: <b>Participle I, Participle II</b>. Ролевая игра: «<b>Education in the USA</b>». Составление вопросов, выражение согласия и несогласия.</p> <p>11 Проведение занятия по профилю специальности на английском языке от имени преподавателя в течение 10-15 минут. Тестирование по разделу 4.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 02, OK 05, OK 09</p>
	<p><i>Самостоятельная работа по разделу 41: Чтение и перевод текста со словарём. Выполнение упражнений по темам: Complex Object</i></p>	<p>2</p>	<p>OK 02, OK 05, OK 09</p>

	6 семестр	24	
<p>Раздел 5. Наука и технология. Раздел 6. Работа и отдых.</p>	<p>1 Повторение: <b>Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях.</b>оборот: <b>there + to be. Pronouns: this - these, that – those. Adjectives. Degrees of Comparison.</b> Тренировочные упражнения по темам.  Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.  Чтение и перевод текста: <b>Forecasting the growth of the company in terms of customer loyalty.</b> (Прогнозирование роста компании по показателю лояльности клиентов)</p>	2	
	<p>2 Повторение: <b>Parts of Speech.</b>Тренировочные упражнения по теме.  Пополнение словарного запаса по разделу 5: устойчивые словосочетания и выражения.  Чтение и перевод текста «<b>Science</b>» с выделением главной мысли.  Повторение: <b>Word Formation.</b> Тренировочные упражнения по теме.  Чтение и перевод текста «<b>Technology</b>» Анализ слов текста.</p>	2	
	<p>3 Новый грамматический материал: <b>Complex Subject.</b> (Сказуемое, выраженное глаголом в <b>Passive Voice, в Active Voice (to seem, to appear, to turn out, to happen).</b>  Обсуждение темы «<b>Formal wear</b>». Чтение и перевод текста: «<b>Dress codes</b>»  Составление делового письма.</p>	2	
	<p>4 Новый грамматический материал: Употребление <b>Complex Subject</b> со словосочетаниями <b>to be likely to, to be sure to.</b> Тренировочные упражнения по теме.  Использование <b>Complex Subject</b> в научных и социально-экономических статьях. Ролевая игра «<b>About Computers</b>» с использованием известных слов и понятий.</p>	2	OK 02, OK 05, OK 09
	<p>5 Повторение: <b>Complex Object, Complex Subject</b> Тренировочные упражнения по теме.  Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.  Чтение и перевод текста: <b>Loyalty and Growth</b> (Лояльность и рост)</p>	2	
	<p>6 Повторение: времена группы <b>Indefinite (active, passive voice).</b> Тренировочные упражнения по теме.  Ролевая игра «<b>ABMC</b>» с использованием известных слов и понятий.  Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.  Чтение и перевод текста, часть 1: <b>Converting Customers into Promoters</b> (Превращение клиентов в пропагандистов)</p>	2	
	<p>7 Повторение: времена группы <b>Continuous (Active, Passive Voice).</b> Тренировочные упражнения по теме.  Пополнение словарного запаса по разделу 6: устойчивые словосочетания и выражения.  Использование слов и клише.</p>	2	

	<p>Обсуждение по теме: «<b>Arts</b>». Ролевая игра «<b>About Painting</b>».</p> <p>8 Повторение: времена группы <b>Perfect (Active, Passive Voice)</b>. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста, часть 2: <b>Converting Customers into Promoters</b> (Превращение клиентов в пропагандистов)</p> <p>9 Новый грамматический материал: <b>Subjunctive Mood. Conditional Clauses (Сослагательное I)</b>. Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста «<b>Theatre</b>» с выделением интересующей информации. Оформление финансовой документации на английском языке: расписка о получении денежных средств.</p> <p>10 Новый грамматический материал: <b>Subjunctive Mood. Conditional Clauses (Сослагательное II)</b>. Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста «<b>Music</b>». Пересказ текста. Оформление финансовой документации на английском языке: отчёт о движении денежных средств.</p> <p>11 Новый грамматический материал: <b>Subjunctive Mood. Conditional Clauses (Сослагательное III)</b>. Тренировочные упражнения по теме. Обсуждение по теме: «<b>Leisure</b>». Ролевая игра «<b>Film Industry</b>» Оформление финансовой документации на английском языке: отчёт об изменениях капитала.</p> <p>12 Повторение: <b>Subjunctive Mood. Conditional Clauses (Сослагательное наклонение I, II, III)</b>. Дифференцированный зачет.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 02, OK 05, OK 09</p>
	<p>Обязательная учебная нагрузка</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Консультации</p>	<p><b>120</b></p> <p><b>17</b></p> <p><b>4</b></p>	
	<p>Максимальная нагрузка</p>	<p><b>141</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 16;
- АРМ преподавателя – 1;
- меловая доска – 1.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная учебная литература:

ОЛ.1. Ступникова, Л. В. Английский язык в торговом деле. English in Commerce : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12503-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495161> (дата обращения: 24.08.2023).

ОЛ.2. Нужнова, Е. Е. Английский язык для экономистов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07989-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/436554> (дата обращения: 24.08.2023).

###### Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465> (дата обращения: 24.08.2023).

ДЛ.2. Учебник английского языка. Часть 1 и 2. Авторы 1-ой части: Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова Изд. Героика и Спорт, 2015 г.

ДЛ.3. Ю. Б. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. Издание восьмое. КАРО Санкт-Петербург 2017.

ДЛ.4. Безкоровайнова Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. -М., 2017.

ДЛ.5. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2017.

**Информационные ресурсы интернета:**

ИР.1 ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru> (дата обращения 24.08.2023).

ИР.2 ЭБС ЛАНЬ <https://e.lanbook.com> (дата обращения 24.08.2023).

ИР.3 Материалы по аудированию и лексические упражнения <http://www.breakingnewsenglish.com/> (дата обращения 24.08.2023).

ИР.4. Деловой английский [www.delo-angl.ru](http://www.delo-angl.ru) (дата обращения 24.08.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>З.1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>У.1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У.2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У.3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>У.4. читать и понимать текст, передавать содержание прочитанного, выражать своё мнение, а также давать оценку прочитанному</p>	<p>Предварительный (входной) контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование</li> </ul> <p>Текущий контроль в формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного опроса;</li> <li>-проверки выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>- проверки выполнения устных и письменных упражнений, переводов с английского на русский и с русского на английский;</li> <li>- проверки результатов самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>