

Приложение № 16.1
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Н.А. Барышникова

01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 15.05.2014 г. № 539, зарегистрирован в Минюсте России 25.06.2014 регистрационный номер 32855 (ред. от 01.09.2022))

Организация – разработчик:
Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик рабочей программы:
Бугрова В.Р., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией Общеобразовательных, общих
гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2023

Председатель цикловой комиссии _____ Г.Ю. Савельева

©Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии входит в Общий гуманитарный и социально–экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии ориентирована на достижение следующих целей:
приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области философии.

Результатом изучения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен обладать сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

<i>Коды формируемых компетенций ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать зна-	У.1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	З.1. основные категории и понятия философии; З.2. роль философии в жизни человека и общества; З.3. основы философского учения о бытии; З.4. сущность процесса познания; З.5. основы научной, философской и религиозной картин мира; З.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; З.7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений нау-

<p>ния по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<p>ки, техники и технологий.</p>
---	--	----------------------------------

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ.

Не предусмотрено.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **68 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 3 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		28	
Тема 1.1. Специфика философии, ее основные функции	Содержание учебного материала		
	1 Предмет философии. Определение философии. Разделы философии, их специфика. Отличие философии от науки и от религии. Рождение философии из удивления. Философия как вопрошание о наиболее общем и универсальном. Философия как исследование фундаментальных понятий и оснований частных наук.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5
	2 Особенность метода философии. Философия как тип рационального знания. Разделы философии, их специфика. Пример дофилософской мысли: греческие трагедии, библейские книги Премудрости. Становление философии из мифологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с философским словарем - философия, бытие, материя, пространство, время, онтология, гносеология, антропология, социальная философия, философия культуры, этика, эстетика, религиоведение, наука (оформить в таблице); цитаты с объяснением их смысла Сенека, Цицерона, Ницше, Платона, Аристотеля, Фомы Аквинского	1	
Тема 1.2. Истоки философии			
	Содержание учебного материала		
	1 Античная философия. Миф и мифология. Любовь к мудрости. Раздумья философов. Основной вопрос философии. Природа философских проблем. Мировоззрение. Мироощущение. Миропонимание	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с философским словарем – мировоззрение, мироощущение, миропонимание; произведения древнегреческих мифов, христианских мифов, античных мифов, индуистской мифологии, буддийской мифологии; подготовка докладов; творческое эссе «Миф и мифология»	1	
Тема 1.3.			
	Содержание учебного материала		

Становление философии в Древней Индии	1	Реинкарнация и закон кармы. Единое и майя. Добро и зло. Веды и Упанишиды. Роль этики в индийской культуре	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с философским словарем - реинкарнация, веды, упанишиды; подготовка докладов.		1	
Тема 1.4. Становление философии в Древнем Китае	Содержание учебного материала			
	1	Философское представление о природе. Значение ритуала. Лао-цзы. Конфуций. Золотая середина. Мо-цзы. Философский текст «Книга перемен». Доосизм. Конфуцианство.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с философским словарем - Лао-цзы. Конфуций. Мо-цзы; мини-проект «Портрет философа во времени»		1	
Тема 1.5. Становление философии в Древней Греции	Содержание учебного материала			
	1	Миф и осевое время. Философские школы Древней Греции и учение о первоначалах. Диалектический метод Сократа. Аристотель. Пифагор. Демокрит. Гераклит. Метод майовтики. Законы логики.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5
	2	Учение о бытии и познании. Гераклит Эфесский. Идея изменчивости (текучести) мира. Огонь–Логос как первоначало и сущность мира. Учение о форме и материи. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Элейская школа философии	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: работа с философским словарем - Гераклит Эфесский, Фалес, Анаксагор, Анаксимандр; досократические школы, сократические школы.		1	
Содержание учебного материала				
Тема 1.6. Платон и его учения. Киренаики и киники.	1	Платоновская Академия. Диалектика Платона. Диалог «Государство» и структура идеального государства Платона. Космология Платона. Мир идей. Этические воззрения о душе. Киренаики и киники. Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Аристипп	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с философским словарем – Платон, Диоген Лаэртский, Аристипп; подготовка докладов - «Философские школы и учение о первоначалах».		1	

Тема 1.7. Аристотель и его учения	Содержание учебного материала			
	1	Материя и форма. Метафизика. Причины движения. Научное знание. Логика и ее основные законы. Этика. Стоицизм	2	OK 1 OK 4 OK 5
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с философским словарем (дать определение): логика, этика, стоицизм; подготовка докладов.		1	
Тема 1.8. Становление философии в Древнем Риме	Содержание учебного материала			
	1	Постулаты античной этики.. Лукреций Кар «О природе вещей». Стоики. Цицерон. Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Эпиктет. Марк Аврелий.	2	OK 1 OK 2 OK 4 OK 5
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с философским словарем: Лукреций Кар. Цицерон. Сенека. Марк Аврелий; создать презентацию «Основные идеи философской мысли		1	
Раздел 2. Средневековая философия			7	
Тема 2.1. Римское и греческое направление патристики	Содержание учебного материала			
	1	Основы религиозной философии. Римское и греческое направление патристики. Направления в христианстве. Августин Блаженный. Мусульманская философия. Арабские философы. Тертулиан «О плоти Христа». Ориген Адамánt «Гексала». Афанасий Великий. Иоанн Златоуст. Теоцентризм.	2	OK 1 OK 2 OK 5
	Самостоятельное занятие обучающегося: 1. Работа с философским словарем: Августин Блаженный, Тертулиан, Ориген, Адамánt. Афанасий Великий. Иоанн Златоуст.		1	
Тема 2.2. Особенности средневековой философии	Содержание учебного материала			
	1	Философские понятия и приёмы мышления к христиански-церковному вероучению. Схоластическое мышление на науку. Схоластическая метафизика. Фома Аквинский «Сумма теологии». Николай Кузанский. Роджер Бэкон. Уильям Оккам. Пьер Абеляр. Иоанн Дунс Скот	2	OK 1 OK 2 OK 4 OK 5
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с философским словарем: Фома Аквинский. Николай Кузанский. Роджер Бэкон. Уильям Оккам. Пьер Абеляр. Иоанн Дунс Скот Выполнение индивидуального творческого задания «Христиански-церковное вероучение», «Схоластическое мышление»		2	

Раздел 3. Философия эпохи Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения		22	
Тема 3.1. Основные направления философии эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		
	1	Специфика эпохи Возрождения. Реалисты и номиналисты. Антропоцентризм. Гуманистическое направление - Эразм Роттердамский. Субъект и объект.	2
	2	Теория познания. Р. Декарт. Б. Спиноза. Г. Лейбниц. Ф. Бэкон. Дж.Локк. Д. Юм. Феномен и вещь. И. Кант. Эмпиризм и рационализм. Н. Коперник, Дж. Бруно. Пантеизм. Скептицизм. М. Монтень.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с философским словарем: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц, Ф. Бэкон. Дж.Локк, Д. Юм.. И. Кант, Н. Коперник, Дж. Бруно, М.Монтень		1
Тема 3.2. Философия XIX века	Содержание учебного материала		
	1	Основные черты философии XIX века. Немецкая классическая философия. И.Фихте. Ф. Шеллинг. Г. Гегель. Законы диалектики. Материализм - Л. Фейербах, К. Маркс. Позитивизм – О. Конт. Эволюционизм – Г. Спенсер. Ницше - воля к власти. Философия бессознательного – Э. Гартман	4
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»; работа с философским словарем: И.Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель, Л. Фейербах, К. Маркс, О.Конт, Г. Спенсер. Ницше, Э. Гартман.		1
Тема 3.3. Философия XX века	Содержание учебного материала		
	1	Основные черты философии XX века.- М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр. А.Камю, Х.Ортега-и-Гассет, Г. Марсель, К. Ясперс. Психоанализ - З. Фрейд, К. Юнг, Э. Кассирер, Э. Фром. Неопозитивизм – принцип верификации: Л. Витгенштейн, Б. Рассел, К. Поппер. Прагматизм – У. Джеймс, Д.Дьюи, Д. Карнеги. Скептицизм – М. Хайдеггер, А. Швейцер	4
	Самостоятельная работа: работа с философским словарем – психоанализ, неопозитивизм, прагматизм, скептицизм; М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр, А.Камю, Х.Ортега-и-Гассет, Г.Марсель, К. Ясперс. З. Фрейд, К. Юнг, Э. Кассирер, Э. Фром, Л.Витгенштейн, Б. Рассел, К. Поппер, У. Джеймс, Д.Дьюи, Д. Карнеги, М.Хайдеггер, А. Швейцер		1

Тема 3.4. Русская философия	Содержание учебного материала			
	1	Особенности русской философии. Социальная проблематика. Митрополит Иоларион «Слово о законе и благодати». В.И. Ленин «Государство и революция».	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4
	2	Славянофилы: А.С. Хомяков, Н.К. Михайловский. П.Я. Чаадаев. И.В. Кириевский. В.С. Соловьев. Н.А. Бердяев. Советская и постсоветская философия. П.А. Флоренский. М.М. Бахтин. М. Полани. Значение русской философии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с философским словарем - В.И. Ленин, А.С. Хомяков, Н.К. Михайловский, П.Я. Чаадаев, И.В. Кириевский, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, Советская и постсоветская философия, П.А. Флоренский, М.М. Бахтин, М. Полани.		1	
Раздел 4. Основные этапы и закономерности развития философии			7	
Тема 4.1. Основные разделы философии	Содержание учебного материала			
	1	Античность. Христианство. Новое время. XX век. Прогресс философии. Диалектический метод. Прагматический метод. Метод и принцип. Специальные философские дисциплины	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Самостоятельная работа: создать презентацию: «Христианство», «Античность» или «Милетская школа»; работа с философским словарем - логика, этика, эстетика, аксиология, герменевтика, философская антропология, социальная философия, философия науки		2	
Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала			
	1	Философия и искусство. Философия и религия. Философия и идеология. Философия и истина. Философия и жизнь. Философия как учение о целостной личности. Этика и проблема свободы. Социальная философия. Будущее философии.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить краткое эссе на одну из тем: Философия и искусство. Философия и религия. Философия и идеология. Философия и истина. Философия и		1	

	жизнь.		
Консультация		2	
Дифференцированный зачет		2	ОК 1-ОК 6
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30;
- рабочее место преподавателя – 1;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532632> (дата обращения: 24.08.2023).

ОЛ.2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531696> (дата обращения: 24.08.2023)

Дополнительная учебная литература:

ОЛ.1. Коротких, В. И. Основы философии: учебно-методическое пособие / В. И. Коротких. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. - 101 с. - ISBN 978-5-00151-278-3. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331853> (дата обращения: 24.08.2023)

ДЛ.2. Основы философии: учебник для студ. Учреждений сред. Проф.образования/ А.А. Горелов. – 15-е изд. стер.- Москва: Академия, 2014. – 320с.

Информационные ресурсы интернета:

ИР.1. Цифровая библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения: 24.08.2023)

- ИР.2. Философская энциклопедия. <https://philosophy.ru/> (дата обращения: 24.08.2023)
- ИР.3. Философия. Гуманитарный портал. <https://gtmarket.ru/> (дата обращения: 24.08.2023)
- ИР.4. Постнаука. Философия. <https://postnauka.ru/themes/philosophy> (дата обращения: 24.08.2023)
- ИР.5. Научный журнал «Философия образования». <http://www.phil-ed.ru/index.php/ru/jour-ru> (дата обращения: 24.08.2023)
- ИР.6. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 24.08.2023)
- ИР.7. Электронно – библиотечная система «IPRbooks». www.Iprbookshop.ru. (дата обращения: 24.08.2023)
- ИР.8. Справочно-информационный портал Грамота.ру. www.gramota.ru. (дата обращения: 24.08.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>3.1. основные категории и понятия философии;</p> <p>3.2. роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>3.3. основы философского учения о бытии;</p> <p>3.4. сущность процесса познания;</p> <p>3.5. основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>3.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>3.7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>У.1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка домашних заданий проблемного характера; – проверка заданий по работе с оригинальными текстами; - устный опрос; - тестовые задания по темам; - оценка выступления с докладом; - оценка участия в дискуссиях. <p><u>Итоговый контроль:</u></p> <p>Дифференцированный зачет</p>