

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский политехнический университет» (Московский Политех)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

\_\_\_\_\_ Н.А.Барышникова

01   сентября   2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07. Бухгалтерский учет**

для специальности среднего профессионального образования

38.02.04

*код специальности*

Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07. Бухгалтерский учет** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция (утверждён приказом Минобрнауки России от 15 мая 2014 г., № 539, зарегистрировано в Минюсте России 25 июня 2014 г. регистрационный № 32855);

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** В.В. Хорошилова, преподаватель

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии Экономики и управления  
(Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.)

Председатель \_\_\_\_\_ Е.К. Лобашевская

© Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07.Бухгалтерский учет

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07. Бухгалтерский учет** является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 *Коммерция (по отраслям)*.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины **ОП.07. Бухгалтерский учет** входит в *Профессиональный учебный цикл (является общепрофессиональной)*

## 1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина **ОП.07. Бухгалтерский учет** ориентирована на достижение следующих целей:

Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области бухгалтерского учета.

Результаты изучения учебной дисциплины **ОП.07. Бухгалтерский учет**: обучающийся должен обладать сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

<i>Коды формируемых компетенций ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.3. ПК 2.1. ОК. 01. ОК. 02. ОК. 03. ОК. 04.	У.1. Использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; У.2. Участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации; У.3. Составлять <i>финансовые</i>	З1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; З.2. Методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; З.3. План счетов, объекты бухгалтерского

	<i>документы и отчеты.</i>	учета; бухгалтерскую отчетность.
--	----------------------------	-------------------------------------

#### **1.4. Использование часов вариативной части ПССЗ:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

*У.3. Составлять финансовые документы и отчеты.*

#### **1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.07. Бухгалтерский учет**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося	117	часов,
в том числе:		
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	14	часов;
- самостоятельной работы обучающегося	103	часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Бухгалтерский учет

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>103</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
- в форме домашней контрольной работы в 5 семестре	
- в форме экзамена в 5 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Бухгалтерский учет*

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета</b>		<b><u>16</u></b>	ПК. 1.3 ПК. 2.1 ОК. 01. ОК. 02. ОК. 03. ОК. 04.
<b>Тема 1.1. Сущность и значение бухгалтерского учета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Введение.</b> История развития бухгалтерского учета. Роль бухгалтерского учета и его место в системе управления экономикой организации Предпосылки возникновения учета. Основные этапы развития бухгалтерского учета. Основные тенденции развития бухгалтерского учета в России.	2	
	2 <b>Хозяйственный учет, его сущность и значение</b> Понятие хозяйственного учета. Роль и значение хозяйственного учета в управлении производством. Виды хозяйственного учета и учетных измерителей.	2	
	3 <b>Бухгалтерский учет, его функции и требования к ведению</b> Понятие бухгалтерского учета. Взаимосвязь бухгалтерского учета с другими науками. Задачи и функции бухгалтерского учета. Требования к ведению бухгалтерского учета. Виды бухгалтерского учета: финансовый, управленческий, налоговый.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ознакомление с ФЗ РФ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. N 402-ФЗ 2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации	2	

<b>Тема 1. 2.</b> Нормативные основы бухгалтерского учета.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Нормативные основы бухгалтерского учета.</b> Четырехуровневая система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Федеральные законодательные акты, определяющие роль, место и значение бухгалтерского учета. Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету. Внутренние нормативные документы организации.	2
	<b>Практические занятия</b>		2
	1	Изучение нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
1. Ознакомление с Положениями (стандартами) по бухгалтерскому учету			
<b>Раздел 2.</b> <b>Предмет и метод бухгалтерского учета</b>			<b><u>10</u></b>
<b>Тема 2.1.</b> Классификация имущества предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Хозяйственные средства и их классификация</b> Понятие хозяйственных средств (имущества предприятия). Классификация хозяйственных средств по составу и сферам нахождения. Внеоборотные и оборотные средства предприятия. Кругооборот хозяйственных средств.	2
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Источники формирования имущества и их классификация</b> Источники формирования хозяйственных средств, их классификация. Собственные и заемные (привлеченные) источники хозяйственных средств.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2
Домашняя работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1			
<b>Тема 2.2.</b> Метод бухгалтерского учета	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Метод бухгалтерского учета</b> Понятие метода бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета и их общая характеристика.	2



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашняя работа: выполнение домашних заданий по теме 2.2	2	
<b>Раздел 3. Бухгалтерский баланс, бухгалтерские счета и двойная запись</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 3.1. Бухгалтерский баланс и его виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Бухгалтерский баланс и его структура</b> и виды. Понятие бухгалтерского баланса, его структура и содержание: актив, пассив, разделы, статьи.	2	
	2 <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Виды бухгалтерских балансов.</b> Классификация балансов по порядку составления, по способу очистки, исходя из реорганизационных процедур юридического лица, по времени составления, по формам собственности, по степени обобщения информации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашняя работа: выполнение домашних заданий по теме 3.1	2	
<b>Тема 3.2 Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций</b> Четыре типа балансовых изменений и их влияние на валюту баланса.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашняя работа: выполнение домашних заданий по теме 3.2	2	
<b>Тема 3.3 Бухгалтерские счета и двойная запись</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Бухгалтерские счета, их назначение и структура</b> Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение и структура. Счета активные пассивные и активно-пассивные. Обороты и остатки на счетах, порядок их подсчета.	2	
	2 <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>План счетов.</b> Классификация счетов бухгалтерского учета по отношению к балансу, по назначению и структуре, по экономическому содержанию. План	2	

		счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкция по его применению. Принципы построения плана счетов. Рабочий план счетов		
	3	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Двойная запись.</b> Понятие двойной записи, ее сущность и значение.	2	
	4	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Бухгалтерские проводки и их виды.</b> Понятие бухгалтерской проводки. Понятие корреспонденции счетов. Бухгалтерские проводки простые и сложные, реальные и условные, обезличенные, отрицательные	2	
	5	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Синтетический и аналитический учет.</b> Понятие синтетических, аналитических счетов и субсчетов. Их взаимосвязь. Обобщение данных бухгалтерского учета в оборотных ведомостях.	2	
	6	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Оборотные ведомости.</b> Оборотная ведомость по синтетическим счетам. Оборотные ведомости по аналитическим счетам, шахматная оборотная ведомость, количественно-суммовая оборотная ведомость, сальдовые и бессальдовые ведомости	2	
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Предмет и метод бухгалтерского учета, счета и двойная запись, бухгалтерский баланс.		
	2	Система счетов бухгалтерского учета. Синтетические и аналитические счета.		
	3	Составление оборотно-сальдовой ведомости. Составление баланса.		
	4	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашняя работа: выполнение домашних заданий по теме 3.3		4	
<b>Раздел 4. Документация, инвентаризация, регистры, формы</b>			<b><u>23</u></b>	

<b>бухгалтерского учета</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Документация как элемент метода бухгалтерского учета	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Документация и документооборот в бухгалтерском учете. Классификация документов.</b> Понятие документации и документа. Значение бухгалтерских документов. Реквизиты документов. Требования, предъявляемые к заполнению документов. Исправление ошибочных записей в документах.	2
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Организация документооборота, порядок и сроки хранения документов. Приемка, проверка и обработка документов. График документооборота. Унификация и стандартизация документов. Классификация документов по назначению, по месту составления, по порядку составления и др. признакам.	2
	3	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Инвентаризация ценностей, ее виды и порядок проведения	2
	<b>Практические занятия</b>		2
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение платежных поручений. Приходные и расходные кассовые ордера.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашняя работа: выполнение домашних заданий по теме 4.1		3
<b>Тема 4.2.</b> Учетные регистры, их сущность и значение.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Учетные регистры и их классификация</b> Понятие учетных регистров и их классификация. Роль учетных регистров в бухгалтерском учете. Исправление ошибочных записей в учетных регистрах. Требования, предъявляемые к ведению учетных регистров. Способы поиска и исправления ошибок в учетных регистрах.	2
	<b>Практические занятия</b>		2
1	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Исправление ошибочных записей в учетных регистрах		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашняя работа: выполнение домашних заданий по теме 4.2	2	
<b>Тема 4.3.</b> Формы бухгалтерского учета.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Формы бухгалтерского учета</b> Понятие о форме бухгалтерского учета. Признаки, отличающие одну форму бухгалтерского учета от другой. Формы бухгалтерского учета. Упрощенная форма бухгалтерского учета. Автоматизированная форма учета	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>1</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Идентификация форм бухгалтерского учета по характерным признакам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашняя работа: выполнение домашних заданий по теме 4.3	2	
<b>Раздел 5.</b> <b>Бухгалтерская отчетность.</b>		<b><u>6</u></b>	
<b>Тема 5.1.</b> Бухгалтерская отчетность.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Отчетность как завершающий этап учетных работ</b> Понятие бухгалтерской отчетности, ее состав и виды. Пользователи бухгалтерской отчетности. Порядок составления и представления.	2	
	<b>2</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Состав и содержание годовой бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчеты об изменениях капитала и о движении денежных средств, пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашняя работа: выполнение домашних заданий по теме 5.1	2	
<b>Раздел 6.</b> <b>Принципы учета основных хозяйственных процессов.</b>		<b><u>16</u></b>	

<b>Тема 6.1</b> Учет процесса снабжения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Учет процесса снабжения Оценка объектов бухгалтерского учета. Понятие транспортно-заготовительных расходов. Два варианта отражения на счетах бухгалтерского учета процесса заготовления.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашняя работа: выполнение домашних заданий по теме 6.1		2
<b>Тема 6.2</b> Учет процесса производства.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Отражение на счетах процесса производства Понятие калькуляции и себестоимости. Классификация затрат. Виды калькуляций. Корректирование себестоимости продукции. Бухгалтерские записи по учету процесса производства. Понятие накладных расходов. Схема учета и методика распределения накладных расходов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашняя работа: выполнение домашних заданий по теме 6.2		2
<b>Тема 6.3.</b> Учет процесса продажи	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Учет процесса продажи Понятие коммерческих расходов, их учет и распределение. Отражение на счетах процесса продажи. Порядок определения и списания финансового результата от продажи	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашняя работа: выполнение домашних заданий по теме 6.3		2
	<b>Практические занятия</b>		2
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Формирование счета 90 «Продажи»	
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Калькуляция себестоимости	2
<b>Раздел 7.</b> Организация			<b>8</b>

бухгалтерского учета на предприятии			
<b>Тема 7.1.</b> Организация работы аппарата бухгалтерии	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Организация работы аппарата бухгалтерии. Права и обязанности главного бухгалтера	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашняя работа: выполнение домашних заданий по теме 7.1		2
<b>Тема 7.2.</b> Учетная политика организации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Учетная политика организации	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашняя работа с интернетом: ознакомление с основными элементами учетной политики организации. ПБУ 1/98 «Учетная политика организации»		2
<b>Раздел 8.</b> Международные стандарты финансового учета и отчетности.			<b><u>4</u></b>
<b>Тема 8.1.</b> Международные стандарты финансовой отчетности.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Международные стандарты финансовой отчетности Понятие о международных стандартах финансовой отчетности.	4
<b>Всего:</b>			<b>117</b>

### **3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.07.Бухгалтерский учет**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет бухгалтерского учета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя 1;
- учебно-методическое обеспечение
- и др.;

Технические средства обучения:

- компьютер
- калькулятор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная учебная литература:**

**Основная учебная литература:**

ОЛ.1 Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15832-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509846> (дата обращения: 25.08.2023).

ОЛ.2. Шадрина, Г. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02782-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511689> (дата обращения: 25.08.2023).

ОЛ.3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16324-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530810> (дата обращения: 25.08.2023).

**Дополнительная учебная литература:**

ДЛ.1. В.М. Богаченко, Основы бухгалтерского учета: учебник-Изд.3-е, испр.-Ростов н/Д: Феникс,2015.-334стр.- (Среднее профессиональное образование).[Электронный ресурс]

<http://www.konspekt.biz/index.php?text=8311#1>

ДЛ.2. В.М. Богаченко, Н.А Кирилова. Бухгалтерский учет: учебник-Изд.19-е,стер.Ростов н/Д: Феникс,2015.-510 стр.- (Среднее профессиональное образование).[Электронный ресурс] :<https://nashol.com/2015071085655/osnovi-buhgalterskogo-ucheta-bogachenko-v-m-2015.html>

**Информационные ресурсы интернет:**

ИР.1. Электронно-библиотечная система [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

ИР.2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

ИР.3.Электронная библиотека издательского центра «Академия» - [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.07.Бухгалтерский учет

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>31. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>3.2. Методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;</p> <p>3.3. План счетов, объекты бухгалтерского учета; бухгалтерскую отчетность;</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;</p> <p>У.1. Использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;</p> <p>У.2. Участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;</p> <p>У.3. Составлять финансовые документы и отчеты.</p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p>-устный опрос;</p> <p>-выполнение практических работ по темам;</p> <p>-стандартизированный контроль (тестирование);</p> <p>-проверка выполнения заданий;</p> <p>-самостоятельная работа;</p> <p>-конспект лекций.</p> <p><i>Итоговый контроль:</i></p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>