

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

\_\_\_\_\_ Н.А. Барышникова

01 сентября 2022 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для текущего контроля по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности среднего профессионального образования**

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утверждён приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 539, зарегистрирован в Минюсте России 25.06.2014 регистрационный номер 32855); Положения о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** Юшин В.В., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2022

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Г.Ю.Савельева

**СОДЕРЖАНИЕ**

|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| <b>1.</b> | <b>ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2.</b> | <b>КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>  | <b>5</b>  |
| <b>3.</b> | <b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ</b>   | <b>20</b> |
| <b>4.</b> | <b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</b> | <b>21</b> |

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Таблица 1

| Результаты освоения   | Основные показатели оценки результата и их критерии  | Тип задания, № задания            |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>УМЕТЬ:</b>   |  |                                   |
| У.1) Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;   | 2.2.1<br>2.1.7                    |
| У.2) Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;   | определяет важность философии для духовного развития личности, формирования гражданской позиции и профессиональных навыков   | 2.2.1                             |
| У.3) Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;  | адекватно соотносит понятия свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей   | 2.1.3<br>2.2.1                    |
| У.4) Сформулировать представление об истине и смысле жизни.   | сформировано представление об истине и смысле жизни; формулирует философскую, религиозную и научную истину   | 2.1.2<br>2.1.1                    |
| <b>ЗНАТЬ:</b>   |  |                                   |
| 3.1. основные категории и понятия философии;  | знает основные категории и понятия философии;  | 2.1.1                             |
| 3.2. роль философии в жизни человека и общества;  | правильно определяет значение философии в жизни человека и общества;   | 2.1.5                             |
| 3.3. основы философского учения о бытии;  | знает основы философского учения о бытии;  | 2.1.2<br>2.1.7                    |
| 3.4. сущность процесса познания;  | знает сущность процесса познания;  | 2.1.9<br>2.1.10                   |
| 3.5. основы научной, философской и религиозной картин мира;   | знает основы научной, философской и религиозной картин мира;   | 2.1.4<br>2.1.8                    |
| 3.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  | имеет представление об условиях формирования личности, правильно определяет соотношение понятий свобода и ответственность в процессе сохранения жизни, культуры, окружающей среды; | 2.1.6<br>2.1.10                   |
| 3.7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.   | владеет знаниями о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий   | 2.1.3<br>2.1.4<br>2.1.5<br>2.1.10 |

## 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии (распределение по разделам для текущего контроля)

#### РАЗДЕЛ 1 Предмет философии и ее история

##### 2.1.1. Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества.

#### ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

**Задание:** выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

**1. Устойчивая совокупность взглядов на мир, убеждений, установок, верований человека, определяющих выбор жизненной позиции, отношение к миру и другим людям – это:**

- 1) мировосприятие 2) миропонимание 3) мировоззрение 4) мироощущение

**2. Вид познания в жизнедеятельности субъекта, не обладающий доказательной силой, называется:**

- 1) абстрактным 2) теоретическим 3) обыденным 4) научным

**3. Согласно данным науки, наиболее древней формой мировоззрения является:**

- 1) религия 2) мифология 3) философия 4) наука

**4. Термин «философия» был введен в научный оборот:**

- 1) Гераклитом 2) Пифагором 3) Цицероном 4) Сократом

**5. Термин «философия» означает:**

- 1) рассуждение 3) профессиональную деятельность  
2) компетентное мнение 4) любовь к мудрости

**6. Философские решения не могут быть:**

- 1) гипотетическими 2) окончательными 3) неоднозначными 4) сложными

**7. Основной вопрос философии – это:**

- 1) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному  
2) каковы критерии истины  
3) как возник мир  
4) что есть добро и зло

**8. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия – это:**

- 1) герменевтика 2) онтология 3) эсхатология 4) социология

**9. Раздел философии, который рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле - это**

- 1) этика 2) эстетика 3) прагматика 4) гносеология

**10. Ответы на философские вопросы ищут**

- 1) в религиозных верованиях 3) в научных исследованиях  
2) в мифологических представлениях 4) в доводах и заключениях разума

**11. Кто из философов сформулировал три вопроса, выражающие, по его мнению, сущность философии: - Что я могу знать? Что я должен делать? На что я могу надеяться?**

- 1) Аристотель 2) Г. Гегель 3) И. Кант 4) Фома Аквинский

**12. Мир идей, согласно учению Платона, образует истинное бытие, существующее вне нас. А мир вещей – это вторичное и производное от него. Это положение выражает точку зрения**

- 1) антропологического материализма 3) субъективного идеализма  
2) объективного идеализма 4) диалектического материализма

**13. Стремление построить окончательную схему-систему мира, неприятие идеи развития характерны для:**

- 1) материализма      2) идеализма      3) метафизики      4) диалектики

**14. Что в основании мира лежит одно начало считают:**

- 1) дуалисты      2) монисты      3) плюралисты      4) агностики

**15. Исходной истиной буддизма является утверждение, что**

- 1) жизнь есть радость и наслаждение  
**2) жизнь есть страдание**  
 3) жизнь есть борьба  
 4) жизнь есть форма существования белковой материи

**16. Почему европейская философия возникла именно в Греции?**

- 1) случайно, так совпало  
 2) удачное географическое положение страны  
**3) здесь сложилась благоприятная политическая атмосфера**

**17. Кто из ранних греческих философов считал началом всего сущего воду?**

- 1) Анаксимен      2) Фалес      3) Гераклит      4) Анаксимандр

**18. Государство в философии Платона означало**

- 1) демократическое государство равных возможностей  
 2) религиозное государство  
**3) сословное государство, где принадлежность к сословию определяется личными достоинствами человека**  
 4) деспотию восточного типа

### 2.1.2. Основы философского учения о бытии.

#### ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

**Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных**

**1. Раздел философского знания, изучающий проблемы бытия:**

- а) феноменология,    **б) онтология,**    в) гносеология,    г) аксиология,    д) антропология

**2. Суждения, являющиеся философскими:**

- а) материя - это вещество, поле, плазма, вакуум;  
 б) материя - это совокупность объектов, обладающих массой и энергией;  
 в) материя - это объективная реальность, данная нам в ощущениях;  
**г) материя - это инобытие абсолютной идеи**

**3. Историческая эпоха, в которую возникло философское учение о бытии:**

- а) античность,**    б) Средневековье,    в) эпоха Возрождения,    г) эпоха Просвещения.

**4. Философская школа, в которой была впервые поставлена проблема бытия:**

- а) афинская,    **б) элейская,**    в) стоицизм    г) эпикуреизм

**5. Форма бытия, тенденции развития которой выражают следующие понятия - «технологизация», «институционализация», «глобализация»:**

- а) бытие природы,    **б) бытие социального,**    в) бытие духовного (идеального).

**6. Способность к эволюции (развитию) отличает:**

- а) мир неживой природы,    в) мир социальный,  
 б) мир живой природы,    **г) все перечисленные объекты.**

**7. Учение о наиболее общих закономерностях развития бытия и познания:**

- а) эстетика    б) метафизика    **в) диалектика**    г) синергетика

**8. Философское понятие, определяемое как «объективная реальность, данная нам в ощущениях»:**

- а) жизнь,    б) время,    в) сознание,    **г) материя.**

**9. Все, что существует в мире, это либо объект, т.е. вещь, либо его свойство, либо отношение. Установите соответствие между этими элементами бытия и приведенными ниже примерами.**

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1) вещь      | б) закон природы, |
| 2) свойство  | в) тяжесть,       |
| 3) отношение | г) атом,          |
| а) планета,  | д) сознание       |

**Ответ: 1 а, г, 2 в, д, 3 б.**

**10. Системное свойство – это:**

- а) Свойство, присущее каждому элементу системы по отдельности.  
 б) Свойство, появляющееся в результате объединения элементов в систему, но не присущее им по отдельности.  
 в) Способность объектов удовлетворять требованиям определенной систематизации, классификации.

**11. Способ взаимосвязи элементов какой-либо целостности – это:**

- а) система, б) структура, в) самоорганизация, г) синтез.

**12. Установите соответствие между теориями и группами понятий:**

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1) теория систем;                    | б) Нелинейность, бифуркация, диссипативная система |
| 2) синергетика;                      | в) Структура, элемент, целостность                 |
| 3) диалектика                        |  |
| а) Противоречие, отрицание, развитие |  |

**Ответ: 1 в, 2 б, 3 а.**

**13 Расположите нижеприведенные понятия в порядке возрастания степени общности:**

- а) движение, б) развитие, в) прогресс.

**Ответ: в, б, а.**

**14. Минимальный, неразложимый далее компонент системы - ...**

**Ответ: элемент**

**15. Принцип диалектики, указывающий на источник любого развития:**

- а) принцип единства и борьбы противоположностей;  
 б) принцип взаимосвязи и взаимопереходов количественных и качественных изменений;  
 в) принцип отрицания отрицания;  
 г) принцип противоречивого единства необходимости и случайности

### 2.1.3. Сущность процесса познания.

#### ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

**Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных**

**1. Представитель объективного идеализма:**

- а) Маркс б) Беркли в) Демокрит г) Гегель

**2. Исторические типы мировоззрения:**

- а) миф б) мораль в) наука г) философия д) религия

**3. Философское учение, утверждающее равноправие материального и духовного первоначал мира – это .....**

**Ответ: дуализм**

**4. Методологический принцип, признающий разум основой познания:**

- а) сенсуализм б) скептицизм в) рационализм г) релятивизм

**5. Философское учение, согласно которому мир имеет одно начало: или материальное, или духовное:**

- а) монизм б) плюрализм в) материализм г) дуализм

**6. Онтология – это учение о:**

- а) бытии;                      б) познании;                      в) ценностях;                      г) нравственности.

**7. Совпадают ли по объему понятия "философия" и "наука"?**

- а) да;                      б) нет;                      в) частично совпадают.

**8. Материализм – это:**

- а) признание того, что весь мир, все тела и предметы состоят из одинаковых частиц - атомов, молекул и т.п.;  
 б) практический, здравый взгляд на вещи;  
 в) признание первичности природы, материи и вторичности, зависимости идеального начала, сознания;  
 г) признание самостоятельного, независимого от божественного вмешательства существования мира.

**9. Идеализм – это:**

- а) утверждение, что идеи, мысли существуют реально;  
 б) признание идеального начала первичным, определяющим материальное;  
 в) стремление обосновать значение идеалов в жизни, стремление человека к совершенству;  
 г) стремление обосновать божественные истоки и сущность мира.

**10. Учение о развитии, источником которого признается становление и разрешение противоречий – это:**

- а) материализм,              б) идеализм,              в) агностицизм,              г) диалектика,              д) метафизика.

**11. Представители материализма:**

- а) Демокрит              б) Гегель              в) Платон              г) Маркс              д) Беркли

**12. Философское направление, постулирующее первичность и единственность материального начала в мире и рассматривающее идеальное лишь как свойство материального – это .....**

Ответ: материализм.

**13. Философское направление, приписывающее активную, творческую роль в мире исключительно идеальному началу и ставящее материальное в зависимость от идеального - это**

Ответ: идеализм.

**14. Философское направление, утверждающее зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека – это... идеализм.**

Ответ: субъективный.

**15. Философское направление, постулирующее не только первичность идеального начала, но и его независимость от сознания человека – это... идеализм**

Ответ: объективный.

**16. Агностицизм – это:**

- а) признание принципиальной непознаваемости окружающего мира,  
 б) теория познания,  
 в) отрицание сотворения мира Богом,  
 г) признание относительности любого человеческого знания

**17. Гносеология – это учение о:**

- а) бытии;                      г) познании;  
 б) законах и формах правильного мышления;              д) морали  
 в) ценностях;

**18 Философское учение о ценностях – это:**

- а) онтология,              б) гносеология,              в) аксиология,              г) антропология.



### 2.1.4 Основы научной, философской и религиозной картин мира.

#### ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

**Задание:** выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

**1. Начало формирования философского мышления в Индии связано с:**

- а) даосизмом;      б) брахманизмом;      в) исламом      г) буддизмом.

**2. Основные идеи брахманизма изложены в:**

- а) Упанишадах;      б) Книге перемен;      в) Бхагавадгите;      г) Книге «Лунь юй».

**3. Даосизм – это философия:**

- а) Конфуция;      б) Лао-цзы;      в) Мо-цзы;      г) Цзоу Яня.

**4. Категория «небо» относится к философии:**

- а) брахманистов      б) чарваков;      в) Конфуция      г) Мо-цзы.

**5. Верно ли утверждение, что категория «недеяние» характеризует философию Лао цзы?**

- А) Да;      Б) Нет.

**6. Категории философии Конфуция:**

- а) жэнь;      б) недеяние;      в) мокша;      г) небо.

**7. Элементы, входящие в учение о пяти стихиях в Древнем Китае:**

- а) Вода;      б) Огонь;      в) Металл;      г) Воздух.

**8. Материалистическая школа в философии Древней Индии называется ...**

Ответ: чарвака.

### 2.1.5 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.

#### ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

**Задание:** выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

**1. Представители Милетской школы в античной философии выдвинули проблему:**

- а) человека      б) первоначала      в) Бога      г) счастья

**2. Кто из древнегреческих философов считал главной задачей философствования самопознание, пропагандируя лозунг "Познай самого себя"?**

- а) Фалес,      б) Гераклит,      в) Сократ,      г) Аристотель,      д) Сенека

**3. Создатель формальной логики – это:**

- а) Сократ,      б) Платон,      в) Аристотель,      г) Эпикур,      д) Парменид.

**4. Философское направление, к которому можно отнести учение Платона:**

- а) материализм,      в) субъективный идеализм,  
б) объективный идеализм,      г) агностицизм.

**5. Огонь первоначалом сущего считал:**

- а) Фалес      б) Анаксимандр      в) Анаксимен      г) Зенон Элейский      д) Гераклит

**6. Определите, позицию какой из философских школ эпохи эллинизма отражает следующее высказывание: "Покорного судьба ведет, а непокорного - тащит".**

- а) эпикуреизм,      б) стоицизм,      в) скептицизм,      г) неоплатонизм.

**7. Представитель диалектической традиции в философии:**

- а) Фалес.      б) Гераклит.      в) Демокрит.      г) Эпикур.

**8. (ПС) Представители материалистического направления в античной философии:**

- а) Фалес.      б) Гераклит.      в) Сократ.      г) Платон.      д) Демокрит.

**9. Автор высказывания: "Человек есть мера всех вещей, существующих, что они существуют, несуществующих же, что они не существуют»:**

- а) Фалес, б) Гераклит, в) Протагор, г) Демокрит, д) Сократ.

**10. Представитель атомизма:**

- а) Аристотель б) Гераклит, в) Демокрит, г) Платон,

**11. Автор апорий "Ахиллес и черепаха", "Стрела", "Дихотомия", "Стадион" и др.:**

- а) Гераклит, б) Парменид, в) Зенон Элейский, г) Сократ, д) Аристотель.

**12. Античный философ, выделявший первую философию (учение о сущем) и вторую философию (учение о природе) – это ...**

Ответ: Аристотель

**13. В учении о бытии Аристотеля выделялось четыре первопричины всего существующего: материальная; ....., действующая; целевая.**

Укажите недостающую в этом перечне первопричину.

Ответ: формальная

**14. С точки зрения Сократа, дурные поступки являются следствием:**

- а) плохого воспитания в) божественного промысла  
б) человеческого незнания г) подражания авторитетам

**15. «Добродетель есть знание. Дурные поступки порождаются незнанием», - считал:**

- а) Платон б) Сенека в) Эпикур г) Сократ д) Протагор

**16. Согласно софистам, критерием, мерой истинности суждений следует считать:**

- а) человека б) Бога в) закон г) авторитет д) практику

**17. Первая философия, предметом которой, согласно Аристотелю, являются умопостигаемые сверхчувственные сущности:**

- а) натурфилософия б) диалектика в) метафизика г) теология

**18. Античный философ, назвавший свой диалектический метод майевтикой:**

- а) Аристотель б) Гераклит в) Платон г) Сократ

**19. Проект идеального государства, во главе которого должны стоять философы, разработал:**

- а) Платон б) Сократ в) Эпикур г) Аристотель

**2.1.6 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.**

## ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

**Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных**

**1. В основе теоцентризма – характерной черты средневековой философии – лежит представление о главенстве:**

- а) человека б) космоса в) Бога г) природы

**2. Одной из центральных для средневековой философии проблем была проблема соотношения веры и:**

- а) разума б) чувства в) интуиции г) долга

**3. Характерная черта средневековой философии:**

- а) космоцентризм б) теоцентризм в) гуманизм г) антиклерикализм

**4. Определяющее влияние на развитие средневековой философии было оказано:**

- а) искусством б) наукой в) мифологией г) религией

**5. Какое философское направление являлось господствующим в эпоху Средневековья?**

- а) материалистическое; в) диалектическое;  
б) идеалистическое; г) агностическое.

**6. Философский реализм – это философское направление:**

- а) адекватно воспроизводящее реальность.
- б) утверждающее, что реальным существованием обладают только общие понятия, а не единичные вещи.
- в) утверждающее, что реальны только единичные вещи

**7. Мыслители эпохи Средневековья:**

- а) Платон б) Ф.Аквинский в) Гераклит г) И. Росцеллин д) У. Оккам е) Эпикур.

**8. Номинализм - это философское направление:**

- а) утверждающее, что реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные вещи, общее же в них – лишь имя, понятие;
- б) утверждающее принцип гармонии веры и разума;
- в) отрицающее возможность познания внешнего мира;
- г) рассматривающее вопрос о сотворении мира Богом.

**9.Какая пара философских направлений получила преимущественное развитие в эпоху Средневековья?**

- а) эмпиризм и рационализм; в) реализм и номинализм;
- б) диалектика и метафизика; г) скептицизм и агностицизм.

**10.В средневековой философии основа, первопричина всего существующего – это .....**

Ответ: бог

**11.Отличительные особенности, характерные для средневековой философии:**

- а) геоцентризм;
- б) космоцентризм;
- в) противопоставление "града земного" и "града небесного";
- г) диалектичность;
- д) понимание природы как низшей по сравнению с человеком ступени в иерархии мира.

**12. Статус философии в эпоху Средневековья точно отражает следующее высказывание: «Философия – служанка ...»**

Ответ: богословия (теологии)

**13. Историю средневековой христианской философии принято делить на два этапа: с I по VIII в.в. и с IX по XIV в.в. Первый из них получил название “патристика”, второй – “...”.**

Ответ: схоластика.

**14. Средневековый мыслитель, чье учение в 1878 г. решением Папы Римского было объявлено официальной философией католицизма:**

- а) Тертуллиан б) Августин Блаженный в) Фома Аквинский г) Иоанн Росцеллин

**15. Проблема, лежащая в основании спора номиналистов и реалистов:**

- а) соотношение веры и разума;
- б) создание мира Богом;
- в) универсалий;
- г) двойственности природы человека (божественной и земной)

**16. Для средневековой философии характерен:**

- а) пантеизм б) политеизм в) теизм г) деизм д) атеизм

**17.Философское течение, согласно которому реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные, конкретные вещи (этот дом, эта книга), общее же в вещах - это всего лишь имя, название, понятие – это .....**

Ответ: номинализм

**18. Философское течение, утверждающее, что подлинно реальным, самостоятельным существованием обладает только общее, единичное же производно от общего и, следовательно, вторично – это ...**

Ответ: реализм

**19. «Пять путей от мира к Богу» в философии Фомы Аквинского:**

- а) пять логических доказательств бытия Бога;
- б) пять способов обретения истинной веры;
- в) пять догматов христианского вероучения;
- г) пять заповедей христианской морали.

**20. Определите понимание бытия, соответствующее принципам средневековой христианской философии:**

- а) бытие – это реальное существование объектов материального мира
- б) бытие – это непосредственное существования чего – либо;
- в) бытие есть независимое от сознания существование объективного мира
- г) бытие всеобщих истин должно быть мыслимо как бытие идей в Боге;

### 2.1.7 Философия Возрождения и Нового времени

**Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.**

#### ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

**Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных**

**1. Мыслитель эпохи Возрождения, считавший, что правитель должен сочетать в себе качества льва и лисицы:**

- а) Кампанелла      б) Мор      в) Петрарка      г) Макиавелли      д) Бруно

**2. Пантеизм – это отождествление:**

- а) Бога и человека      б) Бога и природы      в) человека и природы      г) науки и религии

**3. Верно ли утверждение, что гуманисты эпохи Возрождения были атеистами?**

- а) да      б) нет      в) да, кроме Лютера

**4. Антисхоластическая направленность воззрений мыслителей эпохи Возрождения предполагала:**

- а) утверждение авторитета церкви
- б) развитие атеистических убеждений
- в) критику средневековой философии
- г) освобождение христианской идеологии от еретических учений

**5. Реформация привела к возникновению в христианстве такого направления, как ...**

Ответ: протестантизм      протестантство

**6. В чем смысл названия эпохи Возрождения? Что именно возрождается?**

- а) античное искусство, философия, образ жизни;
- б) христианское вероучение;
- в) античная мифология и религия;
- г) раннесредневековая патристика

**7. Воззрения, направленные против притязаний церкви и духовенства на господство в обществе:**

- а) сакрализация      б) антиклерикализм      в) гуманизм      г) атеизм

**8. Воззрения Бруно характеризуют идеи:**

- а) бесконечности Вселенной;
- б) построения идеального государства;
- в) существования бесчисленного множества миров во Вселенной;
- г) атомарного строения материи

**9. Пантеизм – это учение:**

- а) о сотворении мира Богом;
- б) о том, что Бог создает мир, но после акта творения в мирские дела не вмешивается;
- в) о божественном предопределении всего сущего;
- г) отождествляющее Бога и природу;
- д) отрицающее существование Бога

**10. Мыслитель эпохи Возрождения, нарисовавший образ идеального государства и поместивший его на остров Утопия:**

- а) Петрарка,            б) Макиавелли,        в) Мор,            г) Бруно,        д) Кузанский

**11. Философское учение, отождествляющее Бога и природу – это...**

Ответ: пантеизм.

**12. Мыслитель эпохи Возрождения, автор трактата «Государь»:**

- а) Петрарка,            б) Кузанский,        в) Макиавелли,        г) Мор,        д) Бруно.

**13. Образ мышления, который провозглашает идею блага человека главной целью социального и культурного развития и отстаивает ценность человека как личности:**

- а) гуманизм,            б) антропоморфизм,        в) антропология,        г) пантеизм.

**14. Характерная черта натурфилософии эпохи Возрождения:**

- а) атеизм            б) теизм            в) деизм            г) пантеизм

**15. Создатель гелиоцентрической системы мира:**

- а) Кузанский        б) Бруно            в) Петрарка        г) Коперник

**16. Характерная черта философствования в эпоху Возрождения:**

- а) геоцентризм,        б) антропоцентризм,        в) космоцентризм, г) геоцентризм.

**17. Для философской позиции Кузанского характерен:**

- а) атеизм,            б) пантеизм,        в) деизм,            г) дуализм,        д) материализм.

**18. Хронологические рамки эпохи Возрождения:**

- а) VIII – X в.в.,        б) XI – XIII в.в.,        в) XIV – XVI в.в.,        г) XVI – XVIII в.в.

**2.1.8 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.****ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА**

**Задание:** выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

**1. Немецкий философ, проанализировавший историческое движение человеческой мысли и выразивший ее целостное, закономерное развитие в понятиях "мирового разума", "абсолютной идеи":**

- а) Кант,            б) Фихте,        в) Гегель,        г) Фейербах

**2. Положение, соответствующее нравственной позиции Канта:**

- а) "Все люди злы и неизбежно будут поступать в соответствии со своими дурными намерениями всегда, когда представится удобный случай".
- б) "Всякий перед всеми за всех виноват".
- в) "Поступай так, чтобы максима твоей воли всегда могла иметь также силу принципа всеобщего законодательства".

**3. Положение, соответствующее гегелевскому пониманию источника развития:**

- а) Источником всякого развития выступает саморазвитие понятия, а значит, оно имеет логическую, духовную природу.
- б) Конечной причиной развития является внешний толчок, импульс, действие внешних сил на тело.
- в) Источником развития является борьба противоположных сторон, тенденций, свойственных материальным образованиям.
- г) Конечным источником всякого развития является Бог - "неподвижный перводвигатель".

#### 4. Кантовское понятие "априори" означает:

- а) неразрешимое противоречие;                      в) внеопытное знание;  
б) опытное знание;                                      г) отрицание возможности познания мира

#### 5. Точка зрения Фейербаха по проблеме возникновения религии:

- а) Религия возникла там и тогда, где и когда первый обманщик встретил первого дурака.  
б) Религия - это опиум для народа.  
в) Религия есть результат отчуждения сущности человека.  
г) Религия есть коллективный невроз навязчивости.

#### 6. Характерная черта философии Гегеля, которую отражает следующее его высказывание: "Противоречие есть критерий истины, отсутствие противоречий - критерий заблуждения":

- а) скептицизм,            б) рационализм,            в) материализм,            г) диалектика

#### 7. Термины, характеризующие философию Канта:

- а) абсолютная идея,            б) антиномия,            в) императив,            г) апория,

#### 8. Представители немецкой классической философии:

- а) Кант            б) Шпенглер            в) Ницше            г) Гегель            д) Гольбах

#### 9. Установите соответствие между перечисленными ниже идеями и их авторами – представителями немецкой классической философии:

- 1) идея познавательной активности субъекта;                                      а) Кант  
2) трактовка религии как процесса отчуждения сущности человека;                                      б) Гегель  
3) систематика законов и категорий диалектики                                      в) Фейербах

Ответ: 1 а , 2 в; 3 б

#### 10. Кант сформулировал категорический императив, рассматривая вопросы:

- а) развития            б) познания            в) бытия            г) морали

#### 11. Автор следующих работ: «Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика способности суждения»:

- а) Гегель            б) Кант            в) Фейербах            г) Шеллинг

#### 12. Диалектический механизм развития любого объекта, по Гегелю, включает в себя непременно три ступени, кратко обозначаемые им: тезис - антитезис - ....

Ответ: синтез.

#### 13. Представитель немецкой классической философии - сторонник материализма и атеизма:

- а) Фейербах            б) Кант            в) Фихте            г) Гегель

#### 14. «Абсолютная идея» - это центральное понятие в философии ...

Ответ: Гегеля

#### 15. Гегель – представитель:

- а) объективного идеализма,                                      в) метафизического материализма,  
б) субъективного идеализма,                                      г) диалектического материализма.

#### 16. Два периода – докритический и критический – выделяют в творчестве:

- а) Гегеля            б) Фейербаха            в) Шеллинга            г) Канта

#### 17. Понятие, характеризующее философию Гегеля:

- а) апория            б) вещь в себе            в) абсолютная идея            г) утопия

#### 18. В гносеологии Канта ... в себе – это то, что непознаваемо.

Ответ: вещь

#### 19. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, - это ...

Ответ: диалектика

**20 Верно ли утверждение, что историческое значение гносеологии Канта заключается в обосновании безграничности возможностей научного познания?**

- А) да    В) справедливо в отношении естествознания  
Б) нет    Г) справедливо в отношении социо гуманитарных наук

### **2.1.9 Особенности русской философии. Русская идея.**

#### **ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА**

**Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных**

**1. Установите соответствие между философскими направлениями и их представителями:** 1. Славянофильство,            2. Западничество

- а) Герцен, б) Хомяков,            в) Киреевский,            г) Белинский,            д) Аксаков

**Ответ: 1 б, в, д; 2 а, г**

**2. Соборность – это:**

- а) свободное духовное единство людей на основе их любви к Богу и предпочтения нравственных ценностей;  
б) принадлежность людей к определенной религиозной конфессии (католицизму, протестантизму, православию и пр.);  
в) стиль храмовой архитектуры;  
г) высшая степень религиозности

**3. Странники материализма в русской философии:**

- а) Циолковский, б) Леонтьев, в) Чернышевский,            г) Соловьев,            д) Бердяев

**4. «Общее дело» в философии Федорова:**

- а) осуществление социалистических преобразований;  
б) борьба против смерти и воскрешение мертвых;  
в) изгнание из Царьграда басурман;  
г) примирение и объединение Востока с Западом

**5. Направление русской философской мысли, не имеющее аналогов в западноевропейской философии:**

- а) философия всеединства;    в) космическая философия;  
б) антропологический материализм;    г) экзистенциальная философия.

**6. Почвенничество продолжает в русской философской мысли традицию:**

- а) славянофильства;    в) либерального западничества;  
б) философии всеединства;    г) радикального западничества

**7. Направление в русской философии, которому соответствует формула: “Православие, самодержавие, народность”:**

- а) западничество, б) консерватизм, в) философия всеединства,            г) анархизм

**8. Установите соответствие между понятиями и философами, в концепциях которых они имеют ключевое значение:**

- 1) культурно-исторический тип; 2) соборность; 3) всеединство; 4) воскрешение  
а) Соловьев, б) Данилевский, в) Федоров, г) Хомяков.

**Ответ: 1 б, 2 г, 3 а, 4 в**

**9. Концепцию какого русского философа можно отнести к типу религиозного философствования?**

- а) Герцена, б) Соловьева в) Чернышевского г) Данилевского.

**10. Представители русской религиозно–идеалистической философии:**

- а) Герцен б) Розанов в) Булгаков г) Бакунин д) Чернышевский

**12. По мнению славянофилов, самобытные особенности исторического развития России, которые следовало поддерживать в качестве жизнеспособных начал:**

- а) православие б) старообрядчество в) община г) крепостное право д) монархия

**13. Представители радикального крыла западничества:**

- а) Герцен,                      б) Белинский,                      в) Грановский,                      г) Кавелин,

**14. Основоположник русского космизма:**

- а) Соловьев,                      б) Бердяев,                      в) Федоров,                      г) Данилевский.

**15. Основоположник «философии всеединства»:**

- а) Бердяев,                      б) Хомяков,                      в) Соловьев,                      г) Чаадаев.

**16. Направления русской философской мысли, искавшие ответ на вопрос: является ли исторический путь России таким же, как и путь Западной Европы, или у России свой особый путь:**

- а) материализм и идеализм                      в) либерализм и анархизм  
б) космизм и западничество                      г) славянофильство и западничество

**17. По мнению славянофилов, структурной единицей организации русской жизни является .....**

Ответ: община

**18. Автор концепции культурно–исторических типов в русской философии - .....**

Ответ: Данилевский

**19. Форма государственного правления, способная, по мнению русских консерваторов, обеспечить целостность и устойчивость России:**

- а) республика                      в) конституционная монархия  
б) демократия                      г) самодержавная монархия

**20. Одна из приоритетных для всей русской философии проблем:**

- а) обоснование критериев истины                      в) человек, его судьба и смысл жизни  
б) поиск первоначала бытия                      г) обоснование атеистического мировоззрения

**2.1.10 Философия Нового времени.****ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА**

**Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных**

**1. Ложные представления, которые являются следствием несовершенства органов чувств, по Бэкону:**

- а) идолы рода                      б) идолы пещеры                      в) идолы рынка                      г) идолы театра

**2. Наилучшая форма правления, по Гоббсу:**

- а) демократия                      б) абсолютная монархия  
в) конституционная монархия                      г) республика

**3. Понятие общественного договора, использовавшееся в философии XVII-XVIII в.в. означает:**

- а) заключение международных соглашений  
б) заключение двухсторонних государственных соглашений  
в) возникновение общества  
г) переход общества от естественного состояния к государственному через соглашение между людьми

**4. Метод истинного познания в философии Бэкона – это ...**

Ответ: индукция

**5. Иллюстрацией какого вида заблуждений, в трактовке Бэкона, может служить следующая фраза: «Мы так вам верили, товарищ Сталин, как, может быть, не верили себе?»**

- а) идолов рода                      б) идолов пещеры                      в) идолов рынка                      г) идолов театра

**6. Ложные представления, связанные со слепой верой в авторитеты, по Бэкону:**

- а) идолы рода;                      б) идолы пещеры;                      в) идолы рынка;                      г) идолы театра



**7. Философ XVII в., положивший в основу своего учения суждение: "Мыслю, следовательно, существую":**

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Локк

**8. Философ Нового времени, развивший учение об индукции как основном и универсальном методе познания:**

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Локк, д) Лейбниц

**9. Представители рационализма:**

а) Бэкон, б) Гоббс, в) Декарт, г) Локк, д) Спиноза.

**10. Философская позиция, выраженная в суждении: "Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах":**

а) сенсуализм, б) рационализм, в) диалектика, г) номинализм, д) агностицизм,

**11. Сторонники концепции общественного договора:**

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Гоббс, д) Локк.

**12. Философ XVII в., рассматривавший естественное состояние общества как «войну всех против всех»:**

а) Монтескье б) Локк в) Макиавелли г) Гоббс д) Мор

**13. Направление философской мысли, ориентировавшееся на математику, рассматривавшее разум как главный источник знания и высший критерий его истинности – это...**

Ответ: рационализм

**14. Направление философской мысли, ориентировавшееся на опытное естествознание, считавшее источником знания и критерием его истинности опыт, и, прежде всего, научно-организованный опыт – эксперимент – это...**

Ответ: эмпиризм

**15. В своей философской концепции Бэкон выделил четыре вида идолов (призраков), которые представляют собой:**

- а) основы религиозных убеждений человека;
- б) заблуждения, создающие у человека ложные представления;
- в) предметы поклонения;
- г) ориентиры научного познания.

**16. Позиция Декарта, признававшего равноправное существование двух субстанций: материальной и духовной – это .....**

Ответ: дуализм

**17. (II) Европейский мыслитель XVII в. - основоположник рационализма:**

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Лейбниц.

**18. Европейский мыслитель XVII в. - основоположник эмпиризма:**

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Лейбниц.

**19. Философ XVII в. - представитель дуализма:**

а) Бэкон б) Декарт в) Спиноза г) Лейбниц.

**20. Автор идеи разделения властей:**

а) Локк, б) Гольбах, в) Вольтер, г) Гоббс, д) Гельвеций

## Раздел 2. Структура и основные направления философии

### 2.2.1 Роль философии в современном мире. Будущее философии.

#### ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

**Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных**

**1. Учение о ценностях:**

- а) аксиология      б) антропология      в) социология      г) онтология      д) гносеология

**2. Эпоха, в которой ценности приобретают религиозный характер:**

- а) Античность      б) Возрождение      в) Просвещение      г) Новое время      д) Средневековье

**3. Сфера общественной деятельности, создающая научные и художественные ценности:**

- а) духовная      б) материальная      в) регулятивная      г) гуманитарная      д) экономическая

**4. Теория ценностей была разработана в рамках:**

- а) психоанализа      б) позитивизма      в) неотомизма      г) неокантианства

**5. Сторона социального познания, рассматривающая ценностные ориентиры общественных явлений:**

- а) аксиологическая      б) онтологическая      в) гносеологическая      г) социологическая

**6. Влияние рыночных ценностей на социализацию личности:**

- а) только отрицательное      в) отсутствует  
б) только положительное      г) и отрицательное, и положительное

**7. Установите соответствие между теорией ценностей и ее представителем:**

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. натуралистический психологизм       | А) Виндельбанд |
| 2. аксиологический трансцендентализм   | Б) Дьюи        |
| 3. персоналистический онтологизм       | В) Шелер       |
| 4. социологическая концепция ценностей | Г) Вебер       |

**Ответ: 1б, 2а, 3в, 4г.**

**8. Ценностная парадигма западного общества характеризуется:**

- а) приоритетом общественных ценностей над индивидуальными  
б) приоритетом религиозных ценностей над светскими  
в) приоритетом индивидуальных ценностей над общественными

**9. Установите соответствие между видами ценностей и их характеристиками:**

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1. субъектные ценности | а) высшие, абсолютные ценности, выступающие в качестве смыслообразующих, бытийных ценностей               |
| 2. предметные ценности | б) установки, запреты, требования, выступающие как предписания человеческого поведения.                   |
| 3. ценности-средства   | в) промежуточные ценности, которые подчинены более высоким (важным) ценностям и во многом обусловлены ими |
| 4. ценности-цели       | г) явления окружающего мира, значимые для человека с точки зрения удовлетворения его потребностей.        |

**Ответ: 1б, 2г, 3в, 4а.**

**10. Значимость объектов окружающего мира для человека, общества в целом, определяемая вовлеченностью в сферу человеческой жизнедеятельности - .....**

**Ответ: ценность ценности**

**11. Верно ли рассматривать ценности с точки зрения истинности и ложности?**

- а) да      б) нет

**12. Эпоха, в которой ценности связывали с божественной сущностью -**

Ответ: средневековье.

**13. Библейский принцип «не убий» относится:**

а) к предметным ценностям    б) к субъектным ценностям    в) к материальным ценностям

**14. Установки, оценки, требования, запреты и т.д., выступающие как предписания человеческого поведения, называются ..... ценностями.**

Ответ: субъектными

**15. Можно ли утверждать, что общественное мнение оказывает влияние на формирование ценностных ориентаций личности?**

а) да                      в) справедливо в отношении культуры западного типа  
б) нет                     г) справедливо в отношении культуры восточного типа

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов обучения производится с использованием следующих обязательных форм контроля: устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

#### ***Критерии оценки устного ответа:***

**«5» (отлично)** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

**«4» (хорошо)** – если студент полно освоил учебный материал, владеет научнопонятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно обосновывает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**«3» (удовлетворительно)** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

**«2» (неудовлетворительно)** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

#### ***Критерии оценки теста:***

**Оценка «5» (отлично)** соответствует 85%-100% правильных ответов.

**Оценка «4» (хорошо)** соответствует 70%-84,9% правильных ответов.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** соответствует 50%-69,9% правильных ответов.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** соответствует 0%-49,9% правильных ответов.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

##### **Основная учебная литература:**

ОЛ.1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.

ОЛ.2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – М.: Кнорус, 2019.

##### **Дополнительная учебная литература:**

ДЛ.1.Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.

ДЛ.2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов.– М.: Мысль. 1972. – 343 с.

ДЛ.3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.

ДЛ.4. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.

ДЛ.5. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

##### **Информационные ресурсы интернета:**

ИР.1. ЭБС ВООК.ru, [www.book.ru](http://www.book.ru) (дата обращения 30.08.2022)

ИР.2. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения 30.08.2022)

ИР.3. Философская энциклопедия <https://philosophy.ru/> (дата обращения 30.08.2022)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

\_\_\_\_\_ Н.А. Барышникова

01 сентября 2022 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности среднего профессионального образования

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утверждён приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 539, зарегистрирован в Минюсте России 25.06.2014 регистрационный номер 32855); Положения об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического  
университета

**Разработчик:** Юшин В.В., преподаватель Ивантеевского филиала  
Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией Общеобразовательных, общих  
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2022

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Г.Ю.Савельева

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Таблица 1

| Результаты освоения   | Основные показатели оценки результата и их критерии  | Тип задания, № задания | Форма аттестации         |
|---|--|------------------------|--------------------------|
| <b>УМЕТЬ:</b>   |  |                        |                          |
| У.1) Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни  | 2.1.1                  | Дифференцированный зачет |
| У.2) Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;   | определяет важность философии для духовного развития личности, формирования гражданской позиции и профессиональных навыков   | 2.1.1                  |                          |
| У.3) Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;  | адекватно соотносит понятия свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей   | 2.1.1<br>2.1.2         |                          |
| У.4) Сформулировать представление об истине и смысле жизни.   | сформировано представление об истине и смысле жизни; формулирует философскую, религиозную и научную истину   | 2.1.2                  |                          |
| <b>ЗНАТЬ:</b>   |  |                        |                          |
| 3.1. основные категории и понятия философии;  | знает основные категории и понятия философии;  | 2.1.1                  | Дифференцированный зачет |
| 3.2. роль философии в жизни человека и общества;  | правильно определяет значение философии в жизни человека и общества;   |                        |                          |
| 3.3. основы философского учения о бытии;  | знает основы философского учения о бытии;  | 2.1.2                  |                          |
| 3.4. сущность процесса познания;  | знает сущность процесса познания;  | 2.1.2                  |                          |
| 3.5. основы научной, философской и религиозной картин мира;   | знает основы научной, философской и религиозной картин мира;   | 2.1.1                  |                          |
| 3.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  | имеет представление об условиях формирования личности, правильно определяет соотношение понятий свобода и ответственность в процессе сохранения жизни, культуры, окружающей среды; | 2.1.1<br>2.1.2         |                          |
| 3.7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.   | владеет знаниями о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий   | 2.1.2                  |                          |



## **2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **2.1. Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.01 Основы философии**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ**

##### **2.1.1. Раздел 1. Предмет философии и ее история**

1. Определение, предмет и происхождение слова философия.
2. Основной круг философских проблем, их взаимосвязь, функции и методы философии.
3. Мировосприятие, миропонимание, мировоззрение.
4. Специфика формирования и функционирования философского знания. «Вечность» философских проблем.
5. Традиционные концепции философствования: идеализм и материализм.
6. Основные идеи античной философии: становление философии – натурфилософия, космоцентризм, от Мифа к Логосу.
7. Античная философия: основные этапы, школы и представители.
8. Средневековая философия. Теоцентризм, идея рационального познания Бога Основные идеи и представители.
9. Средневековая философия: проблема соотношения истины веры и истины разума, схоластический метод. Первые университеты.
10. Философия эпохи Возрождения: основные идеи и представители. Антропоцентризм и гуманизм.
11. Философия Нового времени. Становление науки: эмпиризм и рационализм. Проблема соотношения философии и науки.
12. Философия Нового времени: проблема метода познания, эмпиризм и рационализм.
13. Философская система И. Канта – «познай свое познание», трансцендентальный идеализм.
14. Философия Г. Гегеля: абсолютный идеализм, диалектический метод, панлогизм.
15. Л. Фейербах и К. Маркс – представители материализма в немецкой философии, их основные идеи. На пути к неклассической философии.
16. Иррационализм Русской философии. Основные периоды, идеи, представители. От соборности к космизму.
17. Рационализм в философии XIX-XX вв.: позитивизм, прагматизм, аналитическая философия, представители.
18. Иррационализм в философии XIX-XX вв.: «философия жизни», экзистенциализм, постмодернизм в философии, представители.

##### **2.1.2. Раздел 2. Структура и основные направления философии**

1. Философские искания XX века: философская герменевтика, постмодернизм (представители).
2. Онтологическая проблема философии: понятие бытия, субстанции и материи – их взаимосвязь.
3. Атрибуты бытия: субстанция, материя, движение, пространство и время – мировоззренческие и естественнонаучные аспекты.
4. Понятие картины мира, многообразие картин мира.
5. Проблема сознания: соотношение сознательного и бессознательного в человеке.

6. Гносеологическая проблема философии: субъект и объект познания, цель познания, уровни познания.
7. Истина и её критерии в науке, религии и философии.
8. Научное познание: уровни, методы, формы. Специфика науки.
9. Антропологическая проблема философии: сущность и природа человека, феномен человека.
10. Человек: соотношение природного и социокультурного.
11. Философское понимание общества: различие концепций.
12. Проблема взаимоотношения личности и общества. Понятие свободы.
13. Философское понимание истории: различие концепций. Смысл истории.
14. Аксиологическая проблема философии: система ценностей.
15. Этика – философия практики, три этики. Мораль и нравственность.
16. Эстетика: ценности, основные категории, искусство.
17. Религиозное сознание, проблема соотношения философии и религии.
18. Право и справедливость, концепции прав человека, человек – высшая ценность.
19. Философские концепции политики, понятие власти: насилие и ненасилие.
20. Глобальные проблемы современности (общая характеристика).
21. Экологическая проблема: мировоззренческо-методологические аспекты.
22. Философия о тенденциях современного цивилизационного процесса.
23. Философия в духовной жизни человека и общества.

## 2.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ

Зачётное задание состоит из двух вопросов: первый вопрос из раздела 1, второй вопрос из раздела 2.

Пример:

1. Традиционные концепции философствования: идеализм и материализм
2. Человек: соотношение природного и социокультурного

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Каждый вопрос дифференцированного зачета оценивается по пятибалльной шкале:

**«5» (отлично)** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды заданий, обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного ответа с точки зрения известных теоретических положений.

**«4» (хорошо)** – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**«3» (удовлетворительно)** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; в выполнении практико-ориентированных заданий, не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

**«2» (неудовлетворительно)** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Оценка за зачет определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

##### **Основная учебная литература:**

ОЛ.1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.

ОЛ.2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – М.: Кнорус, 2019.

##### **Дополнительная учебная литература:**

ДЛ.1.Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.

ДЛ.2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов.– М.: Мысль. 1972. – 343 с.

ДЛ.3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.

ДЛ.4. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.

ДЛ.5. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

##### **Информационные ресурсы интернета:**

ИР.1. ЭБС ВООК.ru, [www.book.ru](http://www.book.ru) (дата обращения 30.08.2022)

ИР.2. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения 30.08.2022)

ИР.3. Философская энциклопедия <https://philosophy.ru/> (дата обращения 30.08.2022)