

Приложение №12.1  
к основной образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора филиала  
\_\_\_\_\_ Н.А. Барышникова  
01 сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДУП. 01. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(базовый уровень)

**для специальности среднего профессионального образования**

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

(социально-экономический профиль)

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01 Практические основы профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 №539, зарегистрирован в Минюсте России 25.06.2014 № 32855); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480 (ред. от 11.12.2020); с учетом «Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» от 30.04.2021 № Р-98.

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** Пуга Е.В., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией Общеобразовательных,  
общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2022

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Г.Ю. Савельева

© Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП. 01. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	стр. 4
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП. 01. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	5
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	16
<b>4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ</b>	27
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	29

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП. 01. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ДУП. 01. Практические основы профессиональной деятельности разработана на основании требований ФГОС СОО и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет ДУП.01 Практические основы профессиональной деятельности входит в Общеобразовательный учебный цикл, подцикл Дополнительные учебные предметы.

## 1.3. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	456
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	266
в том числе:	
лекции, уроки	208
лабораторные занятия	-
практические занятия	58
контрольные работы	-
курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	184
в том числе индивидуальный проект	20
<b>Консультации</b>	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</b>	

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП. 01. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты**

*Освоение программы предмета сопровождается формированием у студентов личностных результатов:*

ЛР1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

*Учитывая специфику предмета ДУП. 01. Практические основы профессиональной деятельности личностные результаты в программе конкретизированы как:*

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном мире, формирование патриотизма, уважения к русскому народу, краю и русской истории и культуре, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- формирование активного и ответственного члена российского общества, имеющего гражданскую позицию, уважающего закон, владеющего правовой культурой, осознающего свои конституционные права и обязанности, в т.ч. право на получение образования и обязанности в рамках учебного процесса выполнять все необходимые задания;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой, экономической и общественных наук;

- формирование навыков саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность самостоятельно творчески и ответственно подходить к выполнению практических задач;

- формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, терпимости к их чувствам, религиозным убеждениям, другому образу мыслей, иной позиции партнера в процессе общения в поликультурном мире, умение находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к сотрудничеству с людьми разного возраста в разных видах деятельности;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- формирование готовности и способности обучающихся к образованию; осознание важности непрерывного самообразования на протяжении всей жизни как условия успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к окружающему миру, в т.ч. умение соблюдать эстетику быта, грамотно и красиво оформлять продукты научного и технического творчества;

- осознание правильного выбора профессии как пути достижения личного счастья и реализации позитивных жизненных планов; осознанное отношение к

профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- формирование ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

*Для формирования этих результатов у студентов формируются универсальные учебные действия:*

- осознает свою национальную принадлежность; уважает прошлое и настоящее своего народа; проявляет уважение к истории и культуре русского народа, государственным символам Родины;

- уважает Конституцию РФ, осознает свои права и обязанности как члена российского общества на получение образования и обязанность в рамках учебного процесса выполнять все необходимые задания;

- владеет необходимым понятийным и терминологическим аппаратом по изучаемому предмету; знает явления и процессы окружающей действительности, объясняет их с научной, социально-философской позиций; рассматривает изучаемые явления и процессы в контексте реалий и возможных перспектив;

- осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат;

- знает основы эффективного общения и поведения в условиях многонациональной группы, имеет навыки сотрудничества и ведения диалога с людьми разных национальностей; проявляет терпимость к иной точке зрения партнера по общению;

- умеет взаимодействовать с людьми в разных ситуациях, учитывая их возраст;

- осознает смысл общечеловеческих ценностей, норм поведения в обществе; соблюдает правила этикета в общении;

- самостоятельно осваивает новый материал; осознает необходимость образования и самосовершенствования для успешной профессиональной деятельности;

- осознает смысл эстетического восприятия мира и ценности красоты в воплощаемых самим формам;

- осознает правильность выбора профессии, строит индивидуальную траекторию образования и жизненные планы с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

- ответственно относится к созданию семьи, осознает ценности семейной жизни.

*Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:*

- работа с учебной и дополнительной литературой;

- подготовка доклада, сообщения;

- тестовые задания;

- заполнение образцов документов;

- устный опрос;

- кроссворд, синквейн или коллаж по изучаемой теме;
- любое задание на оценку;
- составление опорного конспекта по теме;
- выполнение группового задания;
- ситуационная задача;
- выполнение сравнительного анализа типов проекта;
- поиск в интернет-источниках актуальной информации и анализ ее достоверности.

### **Метапредметные результаты**

*Освоение программы предмета сопровождается формированием у студентов метапредметных результатов:*

MP1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

MP2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

MP3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

MP4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

MP5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

MP6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

*Учитывая специфику предмета ДУП.01. Практические основы профессиональной деятельности метапредметные результаты в программе конкретизированы как:*



- умение самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность (определять цели, задавать параметры и критерии информационно-познавательной деятельности, оценивать возможные последствия достижения поставленной цели, основываясь на соображениях этики и морали, выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач); сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

- умение осуществлять коммуникацию с людьми разного возраста (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; выстраивать коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений;

- способность и готовность выполнять познавательные и практические задачи, самостоятельно искать и находить обобщенные способы решения этих задач, в том числе с использованием проектной деятельности, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации и др.; умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении разного рода задач, соблюдая нормы безопасности, гигиены и этики;

- характеризовать государство как центральный институт политической системы, умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов.

*Для формирования этих результатов у студентов формируются универсальные учебные действия:*

#### *Регулятивные*

- самостоятельно определяет цели деятельности; планирует деятельность; оценивает результат выполненного задания и корректирует свою деятельность; находит эффективные средства для достижения поставленных целей;

- организует эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; использует средства ИКТ для поиска и передачи необходимой информации; осознает и применяет нормы информационной безопасности;

- осознает смысл учения;

- оценивает результат выполненного задания;

- контролирует и корректирует свою деятельность; ставит новые задачи и планирует свою деятельность по их достижению.

#### *Познавательные*

- самостоятельно выполняет практические задания; осуществляет поиск необходимой информации в различных источниках;
- находит обобщенные способы решения задач; применяет наиболее эффективные методы решения практических задач;
- выделяет главную информацию по заданной теме в найденных текстах; сопоставляет информацию из различных источников; анализирует достоверность полученной из разных источников информации;
- эффективно запоминает и систематизирует информацию;
- делает выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулирует гипотезы о взаимосвязях;
- использует вопросы как исследовательский инструмент познания;
- самостоятельно формулирует обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеет инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- самостоятельно приобретает новые знания и практические умения, умеет управлять своей познавательной деятельностью.

#### *Коммуникативные*

- грамотно взаимодействует в малых группах; умеет услышать вопрос и дать на него ответ, соблюдая речевые и этические нормы поведения в обществе; достигает коммуникативные цели во взаимодействии в учебной группе; выбирает успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- грамотно формулирует собственные мысли; высказывает и обосновывает собственную точку зрения; публично представляет результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- владеет различными видами публичных выступлений (монолог, дискуссия и т.п.);
- развернуто, логично и точно излагает свою точку зрения, используя при этом адекватные устные и письменные языковые средства.

#### *Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:*

- разработка алгоритма действий;
- выполнение коллажа по теме;
- ситуационные задачи;
- выполнение группового задания;
- публичное выступление (высказывание, монолог);
- дискуссия;
- составление кроссворда, синквейна, схемы по теме;
- упражнение на использование изученного теоретического материала;
- самостоятельное изучение материала;
- составление опорного конспекта;
- работа с дополнительной литературой;

- подготовка сообщения, доклада;
- подготовка презентации;
- отправка результата выполненного задания преподавателю;
- формулирование вывода по проделанной практической работе;
- разработка индивидуального проекта.

**Предметные результаты** освоения базового курса учебного предмета ДУП. 01. Практические основы профессиональной деятельности:

*Раздел 1. Общественные науки в профессиональной деятельности*

ПР1.1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ПР1.2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

ПР1.3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

ПР1.4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

ПР1.5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

ПР1.6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПР1.7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

*Раздел 2. Правовые основы профессиональной деятельности*

ПР2.1 сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

ПР2.2 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

ПР2.3 владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

ПР2.4 сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

ПР2.5 сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

ПР2.6 сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

ПР2.7 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

ПР2.8 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

ПР2.9 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

ПР2.10 сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### *Раздел 3. Основы проектной деятельности*

ПР3.1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

ПР3.2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

ПР3.3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

ПР3.4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**Синхронизация планируемых результатов по учебному предмету  
ДУП.01 ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
с общими и профессиональными компетенциями**

Наименование ОК согласно ФГОС СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО (базовый уровень)
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ПР1.3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и др. связи социальных объектов и процессов; ПР1.6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; ПР2.2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; ПР3.2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; ПР3.3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		МР3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской ... деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентиро -	ПР1.7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. ПР3.4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результата -

1	2	3	4
		ваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (МР5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	тов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		МР5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛР8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	МР2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ПР3.1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	ЛР5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР9) готовность и способность к образованию,	МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	

1	2	3	4
квалификации.	в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.	Л Р8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	МР2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	

### 3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### ДУП.01. Практические основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию элементов которых способствует единица программы
1	2	3	4
<b>ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
<b>Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества</b>	<p>Введение. Ознакомление с КОС. <b>Человек как продукт биологической и социальной эволюции.</b> Главные причины выделения предков человека из животного мира. Теория естественного отбора Ч.Дарвина и социальный дарвинизм. Отличительные черты человека разумного как отличительные признаки от остальных приматов. Бытие человека. Формы бытия и их черты. Соотношение бытия и сознания. Цель и смысл жизни человека. Варианты решения смысла жизни и предназначения человека в религиях мира, в философии, деятелей искусства Ренессанса, эпохи просвещения и в науке. Труд и игра. Виды трудовой деятельности. Специализация разделения труда. Условия труда. Общение. Формы общения (перцептивное, обучающее, убеждающее, культурное. Межкультурное, ритуальное). Речевое и неречевое общение. Интерактивное общение. Функции общения. Культура общения.</p> <p><b>Человек, индивид, личность.</b> Понятие индивида и личности. Виды личности: нормативная (базисная), модальная, маргинальная. Проблема влияния социальной среды и наследственности на формирование личности. Социальные отношения. Социализация. Понятие познания. Истина. Научное познание.</p>	2	ЛР4, ЛР5, ЛР9 ОК 4, ОК 5
<b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b>	<p><b>Понятие общества.</b> Признаки социума (общества). Разновидности общественных отношений. Структура общества. Типология обществ. Социальные институты. Общество и природа. Сферы общества.</p> <p><b>Деятельность как способ существования общества.</b> Субъект, объект и орудие деятельности. Социальные потребности. Культура и цивилизация. Виды культур: материальная, духовная. Функции культуры.</p> <p><b>Общественный прогресс.</b> Развитие общества. Понятие эволюции и революции социума. Промышленная революция, интенсивный и экстенсивный пути развития. Глобализация человеческого общества.</p>	2	ЛР2, ЛР4, ОК 6
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов</p>	2	ЛР4, ЛР8, ЛР9
		2	ЛР2, ЛР4, ЛР5 ОК 6
		4	ЛР4, ЛР5 ОК 2, ОК 4, ОК 5



1	2	3	4
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире.</b>	<b>Культура. Наука. Образование.</b> Духовный мир человека. Понятие духовного мира человека. Духовно-теоретическая деятельность. Духовные ценности. Мировоззрение как важная часть духовного мира человека. Виды мировоззрений: религиозное, атеистическое, научное и пр. Социальные нормы (правила). Экономические, политические, корпоративные, религиозные правила. Понятие науки. Функции науки: теоретико-познавательная, культурно-мировоззренческая, производительная, творческая. История науки. Процесс дифференциации науки в XX веке. Понятие образования. История образования. Образовательные уровни образования в России. Системы обучения. Ученые степени в системе высшего образования.	2	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР9 ОК 7
<b>Тема 2.2. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Мораль как регулятор социального поведения.</b> Понятие религии. Виды религиозного сознания: вера, культы. Тотемизм. Магия. Анимизм. Фетишизм. Мировые религии. Понятие искусства. Искусствознание. Эстетика. Взаимоотношения искусства и религии и морали.	2	ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ОК 2
	<b>Искусство как элемент духовной культуры.</b> История развития искусства. Религиозный взгляд на проблему смерти. Потусторонний мир в религиозном мировоззрении.	2	ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ОК 2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	2	ЛР4, ЛР5, ОК 2, ОК 4, ОК 5
<b>Раздел 3. Право</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Правовое регулирование общественных отношений.</b>	<b>Понятие права.</b> Теоретические основы права как системы. Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Виды правовых норм. Понятие системы права, ее элементы. Принципы права. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли российского права. Система права и система законодательства. Право в системе социальных норм.	2	ЛР2, ЛР4 ОК 1, ОК 4, ОК 5
<b>Тема 3.2. Источники (формы) права. Правоотношения.</b>	<b>Правоотношения.</b> Понятие правоотношения. Основание возникновения правоотношения. Юридические факты, их виды. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.	2	ЛР2, ЛР4 ОК 6
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	2	ЛР4, ЛР5, ОК2, ОК 4, ОК 5
<b>Тема 3.3. Правосознание и правотворчество</b>	<b>Правовые системы мира.</b> Правосознание. Правовая культура и правовое поведение личности. Право и поведение личности. Правотворчество.	2	ЛР2, ЛР4, ОК 6
<b>Тема 3.4. Правонарушение и юридическая ответственность</b>	<b>Правомерное поведение и правонарушение.</b> Правонарушение и юридическая ответственность. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, ее виды.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ОК 6
	<b>Практическое занятие</b> «Виды юридической ответственности»	2	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР13, ОК1, ОК10
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	2	ЛР4, ЛР5 ОК 2, ОК 4, ОК 5

1	2	3	4
<b>Раздел 4. Отрасли российского права</b>		<b>110</b>	
<b>Тема 4.1. Гражданское право</b>	<p><b>Гражданское право.</b> Гражданско-правовая ответственность. Организация предпринимательства в России. Понятие предпринимательской деятельности, её признаки. Виды и функции предпринимательства. Предпринимательские отношения. Субъекты предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов</p> <p><b>Юридические лица.</b> Понятие юридического лица, его признаки. Способы создания юридических лиц Организационно-правовые формы юридических лиц</p> <p><b>Консультация</b></p> <p><b>Практическое занятие</b> «Виды юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц»</p> <p><b>Индивидуальные предприниматели / граждане/ их права и обязанности.</b> Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.</p> <p><b>Право собственности.</b> Собственность в юридическом смысле. Формы собственности в РФ. Право собственности граждан, юридических лиц, государственная собственность, муниципальная собственность, право хозяйственного ведения и оперативного управления.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов</p> <p><b>Гражданско-правовой договор.</b> Понятие договора. Содержание договора. Формы договора.</p> <p><b>Виды договоров.</b> Порядок заключения договоров. Изменение и расторжение договоров. Исполнение договора, ответственность за неисполнение договора.</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Гражданско-правовой договор. Виды договоров»</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов</p> <p><b>Экономические споры.</b> Понятие экономических споров, их виды. Рассмотрение споров в арбитражном суде. Возбуждение и рассмотрение дела. Производство. Исполнительное производство. Рассмотрение споров третейскими судами. Досудебный порядок урегулирования споров.</p> <p><b>Личные неимущественные права граждан:</b> честь, достоинство, имя, деловая репутация. Способы защиты прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Защита прав потребителей. ФЗ «О защите прав потребителей». Последствия его не исполнения.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР4, ЛР13 ОК4, ОК5</p> <p>ЛР4, ЛР5 ОК2, ОК 4, ОК 5</p> <p>ЛР4, ЛР13 ОК4, ОК5</p> <p>ЛР4, ЛР9</p> <p>ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР13, ОК 1, ОК10</p> <p>ЛР4, ЛР9, ЛР13, ОК1</p> <p>ЛР4, ЛР13 ОК 1, ОК4, ОК5</p> <p>ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР13 ОК 1, ОК10</p> <p>ЛР4, ЛР7, ОК 10</p> <p>ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ОК6, ОК10</p> <p>ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР10, ЛР13, ОК1, ОК6, ОК10</p> <p>ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР13, ОК 1, ОК10</p> <p>ЛР4, ЛР13, ОК 1</p> <p>ЛР4, ЛР13, ОК 1 ОК6, ОК10</p> <p>ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР13 ОК1, ОК6, ОК10</p>
	<b>Практическое занятие</b> « Подача претензии, жалобы и искового заявления в суд»	2	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР13 ОК1, ОК6, ОК10

1	2	3	4
<b>Тема 4.2 Семейное и наследственное право</b>	<b>Семейное право и наследственное право.</b> Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.	2	ЛР4, ЛР7, ЛР15, ОК4, ОК5, ОК10
	<b>Практическое занятие</b> «Составление брачного договора»	2	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ОК10
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	2	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР13 ОК 1, ОК10
<b>Тема 4.3 Трудовое право</b>	<b>Трудовое право.</b> Понятие трудового права. Система трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность.	2	ЛР4, ЛР7, ОК1
	<b>Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</b> Понятие и виды занятости. Федеральная служба по труду и занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	2	ЛР4, ЛР7, ОК1
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	4	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР13 ОК 1, ОК10
	<b>Трудовой договор.</b> Понятие, его виды, порядок заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Испытательный срок. Оформление на работу.	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ОК 1
	<b>Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</b> Основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Особенности расторжения трудового договора с некоторыми категориями работников.	2	ЛР2, ЛР4, ОК1
	<b>Практическое занятие</b> «Трудовой договор. Виды трудовых договоров»	2	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР10, ЛР13, ОК1, ОК10
	<b>Рабочее время и время отдыха.</b> Понятие, его виды. Сверхурочное рабочее время. Совместительство. Режим рабочего времени, его виды. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Порядок предоставления отпусков.	2	ЛР4, ЛР7, ОК 1
	<b>Заработная плата.</b> Понятие заработной платы. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Системы оплаты труда. Порядок и условия выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы работника.	2	ЛР4, ЛР7, ОК 1
	<b>Дисциплина труда.</b> Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания	2	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8 ОК 1, ОК6
	<b>Практическое занятие</b> «Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность»	2	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР13, ОК1
	<b>Материальная ответственность.</b> Понятие материальной ответственности, ее виды. Условия наступления материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя. Виды материальной ответственности работника.	2	ЛР4, ЛР7, ОК1
	<b>Практическое занятие</b> «Материальная ответственность работника и работодателя»	2	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ОК1
	<b>Трудовые споры.</b> Понятие, их виды. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде. Понятие коллективного трудового спора. Порядок рассмотрения. Понятие забастовки. Право на забастовку. Незаконная забастовка.	2	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ОК1, ОК6

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие</b> «Трудовые споры»	2	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР13, ОК1
	<b>Социальное обеспечение граждан в Российской Федерации</b> Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи. Понятие пенсии, виды пенсий / пенсия за выслугу лет, пенсия по инвалидности, пенсия по случаю потери кормильца, пенсия по старости/.	2	ЛР4, ЛР7, ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Социальное обеспечение граждан РФ»	2	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ОК4, ОК5
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	2	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР10 ОК 1, ОК10
<b>Тема 4.4 Уголовное право</b>	<b>Уголовное право.</b> Виды преступлений. Преступление и проступок. Состав преступления. Уголовный процесс. Уголовная ответственность.	2	ЛР2, ЛР4, ОК 10
	<b>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</b> Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	ЛР2, ЛР4, ОК 10
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	4	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР10 ОК 1, ОК10
	<b>Особенности уголовного процесса.</b> Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	2	ЛР2, ЛР4, ОК 10
	<b>Практическое занятие</b> «Порядок обжалования судебных решений»	2	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ОК4, ОК5
<b>Тема 4.5. Административное право</b>	<b>Административное право и административный процесс.</b> Административное право и административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Понятие административной ответственности, виды административных наказаний. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях	2	ЛР4, ЛР13, ОК 1
	<b>Практическое занятие</b> «Административное право и административная ответственность»	2	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ОК4, ОК5
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	4	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР10 ОК 1, ОК10
<b>Тема 4.6. Международное право</b>	<b>Международное право.</b> Права и свободы человека и гражданина. Декларация прав и свобод гражданина. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР13, ОК4, ОК5
	<b>Апелляционный пересмотр судебных решений, понятие апелляционная жалоба.</b> Кассационное производство. Надзорное производство. Исполнительное производство. Рассмотрение споров третейскими судами. Международный коммерческий арбитражный суд и морская арбитражная комиссия.	2	ЛР4, ОК4, ОК5
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	4	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР10 ОК 1, ОК10
	<b>Практическое занятие</b> «Механизмы защиты прав человека»	2	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ОК4, ОК5

1	2	3	4
	<b>Консультации</b>	2	ЛР4, ЛР13, ОК1
<b>Раздел 5. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Государственное (конституционное) право.</b> Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституция РФ – ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР4 ОК 4, ОК5
<b>Тема 5.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ</b>	<b>Государство и личность.</b> Понятие гражданства. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР4 ОК4, ОК5
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	2	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР10 ОК 1, ОК10
<b>Тема 5.3. Система органов государственной власти в РФ</b>	<b>Понятие государственного органа.</b> Виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ – глава государства. Федеральное Собрание РФ – законодательная власть. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Должностные лица. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного правления и должностных лиц. Органы судебной власти.	2	ЛР2, ЛР4 ОК 6
<b>Тема 5.4. Судебная система РФ</b>	<b>Суд как гарант прав личности.</b> Понятие правосудия, его принципы. Судебная система РФ, ее структура. Звенья и инстанции. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров. Исковая давность.	2	ЛР2, ЛР4 ОК 4, ОК5
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	4	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР10 ОК 1, ОК10
<b>Тема 5.5 Правосудие и правоохранительные органы</b>	<b>Понятия правоохранительных органов.</b> Органы прокуратуры, органы внутренних дел: система и компетенция. Негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия и функции нотариуса.	2	ЛР2, ЛР4 ОК4, ОК5
<b>Раздел 6. Политика как общественное явление</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе.</b>	<b>Государство и политическая система общества.</b> Понятие власти. Субъекты власти (актора). Средства существования власти. Виды власти. Понятие государства. Признаки правового государства. Механизм государства. Форма правления. Государственный, национальный суверенитет. Государственная идеология. Политическая система общества.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ОК6
<b>Тема 6.2. Участники политического процесса</b>	<b>Форма государственного устройства и форма политического режима.</b> Понятие формы государственного устройства, политического режима. Формы государства в историческом контексте. Гражданское общество и правовое государство. Личность и политика. Местное самоуправление. Избирательное право.	2	ЛР1, ЛР4, ОК5, ОК6
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	4	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР10 ОК 1, ОК10

1	2	3	4
<b>Раздел 7. Экономика</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 7.1. Экономика и экономическая наука. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>	<b>Понятие экономики.</b> Ключевые задачи экономики. Экономические системы. Категории: производство, распределение, обмен, потребление. Современная рыночная экономика. Экономика семьи.	2	ЛР2, ЛР4, ЛР15 ОК 4, ОК5
	<b>Собственность.</b> Понятие. Формы. Основания возникновения и прекращения права собственности. <b>Производство. Рынок. Фирма.</b> Основные понятия. Виды, функции. <b>Государство и экономика.</b> Государственное регулирование экономики. Понятие государственных финансов. Понятие бюджета. Профицит бюджета, эмиссия. Понятие и функции налога.	2	ЛР2, ЛР4, ЛР15 ОК2, ОК5
<b>Тема 7.2. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица.</b>	<b>ВВП, его структура и динамика.</b> Экономика потребителя. Закон о защите прав потребителя. Рынок труда и формы оплаты труда. Виды безработицы. Служба занятости. Деньги, банки, инфляция.	2	ЛР4, ЛР5, ЛР8 ОК2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	4	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ОК1, ОК10
<b>Тема 7.3 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b>	<b>Основные проблемы экономики России.</b> Российская экономическая система. Понятие мировой экономики. Международные экономические отношения. Элементы международной экономики.	2	ЛР4, ЛР5, ЛР8, ОК4, ОК5
	<b>Консультации</b>	2	ЛР4, ЛР9
<b>Раздел 8. Социальные отношения</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 8.1. Социальная роль и стратификация.</b>	<b>Социальная роль и стратификация.</b> Понятие социальной структуры, социальной стратификации, социальной группы. Виды социальных групп: малая, референтная, первичная, вторичная, квазигруппы. Модели социальной стратификации: кастовая, сословная, рабовладельческая, классовая. Понятия социального статуса, социальные роли. Ролевой набор, ролевые конфликты, ролевое ожидание. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.	2	ЛР4, ЛР6, ЛР8 ОК6
<b>Тема 8.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Социальные нормы и конфликты.</b> Понятие социального поведения. Коллективное поведение. Социальное поведение личности. Девиантное поведение. Социальный конфликт.	2	ЛР4, ЛР7, ЛР8, ОК6
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, докладов по теме с использованием справочной литературы, Интернет. Подготовка и оформление коллажей, кроссвордов	4	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР10 ОК 1, ОК10
<b>Тема 8.3. Важнейшие социальные общности и группы.</b>	<b>Важнейшие социальные общности и группы. Этнические общности. Семья. Молодежь.</b> Понятие этноса. Этнические общности: народ, племя, род. Этнические процессы: межэтническая интеграция, ассимиляция, этническая дифференциация. Понятие титульной нации, этноцентризма, национализма, патриотизма, фашизма. Социологическое понятие семьи, юридическое понятие семьи. Моногамия, полигамия, полиандрия. Функции семьи. Семейное право. Понятие брака. Развод, алиментные отношения и ответственность за неисполнение алиментных обязательств. Понятие термина молодежь с точки зрения науки. Современные социальные процессы среди молодежи в России и в мире: модернизация, негативные явления, связанные с экстремизмом. Молодежная субкультура. Проблемы современной молодежи.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР15 ОК 6
<b>Повторение и обобщение</b>	Обобщение изученного материала. Тестирование.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ОК10

1	2	3	4
<b>ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
<b>Введение</b>	Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. Цели и задачи дисциплины. История возникновения и развития науки.	2	ЛР2, ЛР4, ЛР13 ОК 2
<b>Тема 1. Типы и виды проектов</b>	Проект. Особенности и структура проекта. Классификация проектов по типологическим признакам (по доминирующей в проекте деятельности; по предметно-содержательной области; по характеру координации проекта; по характеру контактов; по количеству участников проекта; по продолжительности выполнения проекта и др.) Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебнообразовательный, смешанный).	2  2	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9 ОК 2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Классификация проектов по типологическим признакам, типам и классам	2	
	Самостоятельная работа.	5	ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ОК1, ОК2, ОК10
<b>Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы</b>	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость проекта.	2	ЛР4, ЛР5 ОК2
	Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	2	
	<b>Практические занятия</b> № 2 « Актуальность и практическая значимость проекта» № 3 « Гипотеза и доказательство»	2 2	ЛР4, ЛР5, ОК2
	Самостоятельная работа.	18	
<b>Тема 3. Этапы работы над проектом.</b>	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью, составление тестов. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Критерии оценки проекта.	2	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ОК1, ОК6, ОК10
		2	
		2	
		2	
	<b>Практические занятия.</b> № 4 « Алгоритм работы над проектом» № 5 «Виды опроса. Анкетирование, интервьюирование, тестирование, беседа»	2 2	ЛР4, ЛР5, ОК2
Самостоятельная работа	10	ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ОК1, ОК2, ОК10	

1	2	3	4
<b>Тема 4. Методы работы с источником информации</b>	<p>Виды источников информации. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Оформление библиографического списка</p> <p>Информационные ресурсы (интернет – технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Использование каталогов и поисковых программ. Поиск информации в Интернете.</p> <p>Поиск и подбор необходимых информационных источников по теме проекта. Отработка методов поиска информации в интернете. Составление плана текста. Формулирование пунктов плана. Отбор фактического материала. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте. Оформление текстовой части проекта</p> <p>Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Выписки из текста. Цитирование текста, пометки в тексте.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР4, ЛР9 ОК2, ОК4, ОК5</p>
	<p><b>Практические занятия.</b> № 6 «Виды источников информации» № 7 «Составление плана текста. Отбор материала, выписки из текста, цитирование»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР4, ЛР5, ЛР10, ОК2, ОК4, ОК10</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>10</p>	<p>ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР10 ОК1, ОК2, ОК10</p>
	<b>Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта</b>	<p>Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста). Использование стандартных программ Microsoft Office.</p> <p>Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.</p> <p>Презентация проекта. Рекомендации по составлению компьютерной презентации проекта в программе Power Point . Требования к содержанию слайдов. Создание компьютерной презентации.</p> <p>Экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка. Разработка алгоритма написания отчета. Выявление сильных и слабых сторон работы над проектом.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Практические занятия.</b> № 8 «Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.» № 9 Оформление слайдов в программе Power Point</p>		<p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР4, ЛР5, ЛР10, ОК2, ОК5</p>
<p>Самостоятельная работа</p>		<p>10</p>	<p>ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР10 ОК2, К10</p>



1	2	3	4
<b>Тема 6. Особенности выполнения курсового проекта и дипломной работы</b>	<p>Особенности выполнения курсовой работы. Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Рецензия. Порядок сдачи и защиты курсового проекта. Требования к выполнению ВКР.</p> <p>Особенности выполнения дипломной работы. Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы.</p> <p>Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта. Отзыв. Рецензия. Оформление доклада, презентации. Правила написания доклада.</p>	2	ЛР4, ОК 2
	<p>Самостоятельная работа.</p>	2	2
<b>Тема 7. Выполнение индивидуального проекта</b>	<p>Выбор темы проекта и обоснование ее актуальности. Формулировка цели и конкретных задач индивидуального проекта. Выбор объекта и предмета исследования.</p> <p>Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.</p> <p>Составление индивидуального рабочего плана. Составление раздела «Введение». Работа над основной частью исследования выбранной темы.</p> <p>Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.</p>	50	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ОК2, ОК4, ОК5, ОК10
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>№ 10 Определение и классификация проектных рисков</p> <p>№ 11 Определение и классификация проектных рисков</p> <p>№ 12 Формирование структуры плана проекта</p> <p>№ 13 Сбор и анализ информации. Подготовка к исследованию и его планирование</p> <p>№ 14 Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.</p> <p>№ 15 Составление индивидуального рабочего плана. Составление раздела «Введение». Работа над основной частью исследования выбранной темы.</p>	2	ЛР4, ЛР5, ЛР10, ОК2, ОК4, ОК5
	<p>Самостоятельная работа.</p>	53	ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ОК2, ОК10
<b>Тема 8. Подготовка к публичной защите индивидуального проекта.</b>	<p>Ораторское искусство. Как публичные люди готовились к выступлениям. Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления. Как заканчивать выступление.</p> <p>Публичная защита проекта. Оценка проектов других авторов по критериям.</p>	2	ЛР4, ЛР10, ОК4, ОК6, ОК10
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>№16 Публичное выступление.</p>	2	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ОК2, ОК10

1	2	3	4
	Самостоятельная работа.	8	ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР10 ОК1, ОК2, ОК10
<b>Итоговое занятие</b>	Защита индивидуального проекта	6	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ОК2, ОК10
<b>ИТОГО:</b>		<b>456</b>	

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Наименование разделов и тем	Объем часов	ЛР
1	2	3
<b>ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
<b>Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>	<b>14</b>	
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	4	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8 ЛР9 ОК 4, ОК5
Тема 1.2 Общество как сложная система	10	ЛР2, ЛР4, ЛР5 ЛР8, ЛР9 ОК 2, ОК4, ОК5, ОК6
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>	<b>8</b>	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире.	2	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР9 ОК 7
Тема 2.2. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	6	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ОК 2, ОК4, ОК5
<b>Раздел 3. Право</b>	<b>14</b>	
Тема 3.1. Правовое регулирование общественных отношений.	2	ЛР2, ЛР4 ОК 1, ОК 4, ОК 5
Тема 3.2. Источники (формы) права. Правоотношения.	4	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 3.3. Правосознание и правотворчество	2	ЛР2, ЛР4 ОК 6
Тема 3.4. Правонарушение и юридическая ответственность	6	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР13, ОК1, ОК 6, ОК10
<b>Раздел 4. Отрасли российского права</b>	<b>110</b>	
Тема 4.1. Гражданское право	36	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР15, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК10
Тема 4.2 Семейное и наследственное право	6	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ОК1, ОК4, ОК5, ОК10
Тема 4.3 Трудовое право	36	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ОК1, ОК6, ОК4, ОК5, ОК10
Тема 4.4 Уголовное право	12	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ОК1, ОК4, ОК5, ОК10
Тема 4.5. Административное право	8	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР13, ОК1, ОК4, ОК5, ОК10
Тема 4.6. Международное право	12	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР10, ЛР13, ОК1, ОК4, ОК5, ОК10
<b>Раздел 5. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>16</b>	
Тема 5.1. Основы конституционного права Российской Федерации	2	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ОК 4, ОК5
Тема 5.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	4	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР10 ОК 1, ОК4, ОК5, ОК10
Тема 5.3. Система органов государственной власти в РФ	2	ЛР2, ЛР4, ОК 6
Тема 5.4. Судебная система РФ	6	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР10 ОК 1, ОК 4, ОК5, ОК10
Тема 5.5 Правосудие и правоохранительные органы	2	ЛР2, ЛР4, ОК4, ОК5
<b>Раздел 6. Политика как общественное явление</b>	<b>8</b>	
Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ОК 6
Тема 6.2. Участники политического процесса	6	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ОК 1, ОК 5, ОК6, ОК10

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 7. Экономика</b>	<b>14</b>	
Тема 7.1. Экономика и экономическая наука. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	4	ЛР2, ЛР4, ЛР15 ОК2, ОК4, ОК5
Тема 7.2. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица.	6	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ОК1, ОК2, ОК10
Тема 7.3 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	4	ЛР4, ЛР5, ЛР8, ОК4, ОК5
<b>Раздел 8. Социальные отношения</b>	<b>10</b>	
Тема 8.1. Социальная роль и стратификация.	2	ЛР4, ЛР6, ЛР8, ОК6
Тема 8.2. Социальные нормы и конфликты	6	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ОК1, ОК6, ОК10
Тема 8.3. Важнейшие социальные общности и группы.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ОК 6
<b>Повторение и обобщение</b>	<b>2</b>	ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ОК10
<b>ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
Введение	<b>2</b>	ЛР2, ЛР4, ЛР13, ОК 2
Тема 1. Типы и виды проектов	<b>11</b>	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ОК1, ОК2, ОК10
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	<b>26</b>	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ОК1, ОК2, ОК10
Тема 3. Этапы работы над проектом.	<b>22</b>	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ОК1, ОК2, ОК6, ОК10
Тема 4. Методы работы с источником информации	<b>22</b>	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК10
Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта	<b>24</b>	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 10
Тема 6. Особенности выполнения курсового проекта и дипломной работы	<b>18</b>	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР10 ОК2, ОК10
Тема 7. Выполнение индивидуального проекта	<b>115</b>	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ОК2, ОК4, ОК5, ОК10
Тема 8. Подготовка к публичной защите индивидуального проекта.	<b>14</b>	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ОК2, ОК4, ОК6, ОК10
Итоговое занятие (защита индивидуального проекта)	<b>6</b>	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ОК2, ОК 10
<b>ВСЕГО:</b>	<b>456</b>	
в том числе аудиторные занятия	266	
самостоятельная работа	184	
консультации	6	

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие учебные кабинеты:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Основы проектной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30;
- рабочее место преподавателя – 1;
- учебно-методическое обеспечение;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер.

### 5.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

ОЛ.1 Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой – 3-издание, переработанное - М.: Просвещение, 2021.

ОЛ.2 Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой – 3-издание, переработанное - М.: Просвещение, 2021.

ОЛ.3 Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437683> (дата обращения 30.08.2022).

##### Дополнительная литература

ДЛ.1. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля / Певцова Е.А.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Академия, 2022. – 480 с.

ДЛ.2 Певцов Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования/ Е.А. Певцова. - 4-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия». - 2020

ДЛ.3 Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник/ Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2020 г.

ДЛ.4 Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для сред.проф.образования/ А.Г. Важенин, 9-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

ДЛ.5 Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

ДЛ.6 Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: контрольные задания: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

ДЛ.7 Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475560> (дата обращения 30.08.2022).

ДЛ.8 Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446867> (дата обращения 30.08.2022).

ДЛ.9 Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018.

### **Информационные ресурсы Интернета:**

ИР.1 Цифровой образовательный ресурс IPRsmart [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (дата обращения 30.08.2022).

ИР.2 Электронно-библиотечная система «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) (дата обращения 30.08.2022).

ИР.3 Электронно-библиотечная системаBOOK.ru [www.book.ru](http://www.book.ru) (дата обращения 30.08.2022).

ИР.4 «ГАРАНТ» — информационно-правовой портал [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (дата обращения 30.08.2022).

ИР.5 Правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения 30.08.2022).

ИР.6 Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (дата обращения 30.08.2022).

ИР.7 [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ) (дата обращения 30.08.2022).

- ИР.8 [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ) (дата обращения 30.08.2022).
- ИР.9 [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ) (дата обращения 30.08.2022).
- ИР.10 [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ) (дата обращения 30.08.2022).
- ИР.11 [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ) (дата обращения 30.08.2022).
- ИР.12 [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ) (дата обращения 30.08.2022).
- ИР.13 [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ) (дата обращения 30.08.2022).
- ИР.14 [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ) (дата обращения 30.08.2022).
- ИР.15 [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ) (дата обращения 30.08.2022).
- ИР.16 [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата) (дата обращения 30.08.2022).
- ИР.17 [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка) (дата обращения 30.08.2022).
- ИР.18 [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации) (дата обращения 30.08.2022).
- ИР.19 [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации) (дата обращения 30.08.2022).
- ИР.20 [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека) (дата обращения 30.08.2022).