

Приложение № 14.2

к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

_____ Н.А. Барышникова

01 сентября 2022 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля по учебному предмету

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

для специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержден приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539, зарегистрирован в Минюсте России 25.06.2014 рег. № 32855); Положения о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Болотин М.С., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией общеобразовательных, общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2022

Председатель ЦК

_____ Г.Ю.Савельева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02 История	6
3. Критерии оценки знаний	9
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины ОГСЭ.02 История	11

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания
1	2	3
УМЕТЬ:		
У. 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	изложение основных понятий, отдельных исторических фактов; определение места того или иного исторического события или лица, их принадлежность к определённой исторической эпохе	2.1. 2.2.
У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	знание основных этапов мировой и отечественной истории, выдающихся исторических деятелей; определение значения и места отечественной истории, как части мировой истории.	2.1. 2.2.
ЗНАТЬ:		
3.1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.	Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Работа с картами. 2.1.
3.2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	2.1.
3.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	2.1. 2.2.

1	2	3
3.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	2.1. 2.2.
3.5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	2.1. 2.2.
3.6. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Знает содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	2.1.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ (распределение по разделам для текущего контроля)

2.1. Задания для устного опроса:

Раздел 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

1. Причины, характер второй мировой войны 1939-1945 гг.
2. Роль Германии в развязывании второй мировой войны 1939-1945 гг.
3. Великая Отечественная война.
4. Сущность плана «Барбаросса».
5. Крупнейшие сражения на территории СССР в годы ВОВ.
6. Итоги Великой Отечественной войны.

Раздел 2. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.

1. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.
2. Итоги Второй Мировой войны и новая геополитическая ситуация.
3. Превращение США в ведущую мировую державу.
4. Послевоенное восстановление стран Западной Европы.
5. Установление власти коммунистических сил в странах Восточной Европы.
6. Освобождение от колониальной зависимости.
7. Индия. Пакистан. Китай.
8. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.
9. Международные отношения в конце XX- начале XXI в.в.

Раздел 3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.

1. Как была восстановлена экономика после войны?
2. Назовите основные черты жизни общества после войны.
3. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?
4. Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. XX в.?
5. Как развивалась экономика СССР в 50-е – первой половине 60-х гг. XX в.?
6. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?
7. Как Л.И. Брежнев встал во главе СССР?
8. В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
9. В чем состояла суть экономической реформы 1965 г.?
10. Чем характеризуется внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежневе?
11. Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
12. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?

13. Какие изменения произошли в политической жизни страны в годы перестройки?
14. Что такое политика гласности?
15. Как распался СССР?
16. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР. Свое мнение аргументируйте.

Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.

1. Что такое «шоковая терапия»?
2. Для чего осуществлялась приватизация?
3. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991-1993 гг.?
4. Какие перемены происходили в России в начале XXI в.?
5. Охарактеризуйте позицию России на международной арене в 90-е г. XX в. и в начале XXI в.

2.2. Темы рефератов (подготовить реферат на одну из тем):

1. Экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.
2. Противоречивость социально-экономического и политического развития СССР в 70-е - первой половине 80-х гг.
3. Внешняя политика российского руководства в 70-е - середине 80-х гг.: успехи и просчеты.
4. Перестройка. Поиск путей модернизации СССР.
5. Почему не сработала концепция ускорения социально-экономического развития страны.
6. Внешняя политика СССР в 1985 - 1991 гг. «Новое мышление».
7. Распад СССР.
8. Россия на пути суверенного развития.
9. Были ли распад СССР и крах «перестройки» неизбежны.
10. Изменения в структуре российской экономики в период (1992-2004г.г.)
11. Конституционный кризис 1993г.
12. Как повлияли события 11 сентября 2001г. на внешнюю политику РФ и ее взаимоотношения со странами Запада.
13. Глобальные проблемы современности и мировое сообщество. Мировые проблемы в конце XX в.
14. Внешняя политика Российского государства в конце XX- начале XXI века.
15. Взаимоотношения России и Европы в конце XX- начале XXI века.
16. Основные направления деятельности Организации Объединенных Наций.
17. Развитие науки и культуры в России в конце XX- начале XXI века.
18. Проблемы и перспективы развития современной России.

19. Развитие культуры на современном этапе.
20. Политические и социально-экономические процессы в России в 1991-2007 гг. Формирование и особенности современной политической системы в России.
21. «Национальные проекты» как попытка решения важнейших государственных задач.
22. Политическая реформа в РФ как цель укрепления вертикали власти.
23. Внешняя политика России на современном этапе (2000-2012гг).

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1. Критерии оценивания устного ответа

Оценка «5»:

обучающийся показывает осознанные знания, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи; ответ на вопрос краткий, точный, правильный, глубокий; отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

Оценка «4»:

обучающийся дает неполный ответ или допускает при ответе одну – две несущественные неточности.

Оценка «3»:

обучающийся показывает знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок.

Оценка «2»:

обучающийся показывает незнание большей части материала темы или основных ее вопросов.

3.2. Критерии оценивания реферата

При оценке доклада учитываются следующие критерии:

- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
- раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;
- аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» выставляется, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты. Оформлен в соответствии с требованиями к выполнению реферата.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты. Оформлен в соответствии с требованиями к выполнению реферата.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с

опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. Имеются ошибки в оформлении работы.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации. Работа оформлена без учета требований к выполнению реферата.

3.3. Критерии оценки работы с картой

Оценка «5» - правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности.

Оценка «4» - правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт.

Оценка «3» - правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов.

Оценка «2» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний.

3.4. Критерии оценивания домашней контрольной работы

Оценка «5»:

обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закреплённой рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами.

Оценка «4»:

обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках, осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания.

Оценка «3»:

обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.

Оценка «2»:

обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закреплённом рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ

Основная учебная литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО) : учебник для среднего профессионального образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательский центр «Академия», 2020. — 256с.

Дополнительная литература:

1. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с.

2. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с.

3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с.

4. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с.

5. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с.

6. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://histrf.ru>. (История РФ. Исторический портал) (дата обращения 30.08.2022).

2. <https://w.histrf.ru> (Энциклопедия Всемирная история) (дата обращения 30.08.2022).

3. <http://www.hrono.ru> (Хронос.Всемирная история в интернете) (дата обращения 30.08.2022).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

_____ Н.А. Барышникова

01 сентября 2022 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

для специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ. 02 История разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержден приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539, зарегистрирован в Минюсте России 25.06.2014 рег. № 32855); Положения об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Болотин М.С., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией общеобразовательных, общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2022

Председатель ЦК

_____ Г.Ю.Савельева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Комплект контрольно-оценочных средств	6
3. Критерии оценки знаний	8
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины ОГСЭ.02 История	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения предмета ОГСЭ. 02 История.

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации
1	2	3	4
УМЕТЬ:			
У. 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	изложение основных понятий, отдельных исторических фактов; определение места того или иного исторического события или лица, их принадлежность к определённой исторической эпохе	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет.
У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	знание основных этапов мировой и отечественной истории, выдающихся исторических деятелей; определение значения и места отечественной истории, как части мировой истории.	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет.
ЗНАТЬ:			
3.1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.	Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет.
3.2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет
3.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет.

1	2	3	4
3.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет
3.5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет.
3.6. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Знает содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету по учебной дисциплине ОГСЭ. 02 История

Дифференцированный зачет проводится в конце курса обучения учебной дисциплине ОГСЭ.02 История в виде устного опроса выборочно по следующим вопросам:

1. Мировое сообщество и СССР после II мировой войны (1945-1953 гг.). Изменение геополитической ситуации в мире. Раскол мира на две системы.
2. Начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военно-политические блоки. Гонка вооружений. Последствия «холодной войны».
3. Советское общество в первые послевоенные годы: ожидание и реальность.
4. Н.С. Хрущев: эксперименты и новации 50-х годов и их последствия.
5. XX съезд КПСС: от сталинского режима к хрущевской «оттепели». Историческое значение XX съезда КПСС.
6. Внутренняя политика СССР в период 1965-1985. Смена политического курса, отход от десталинизации.
7. Брежнев Л.И.: исторический портрет. Эпоха «застоя». Политический и экономический кризис общества.
8. Политика ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение 60-70 х гг. XX века: предпосылки, сущность и этапы.
9. Международные отношения в 1970-1980 – х гг. XX века. Разрядка международной напряженности и новый виток «холодной войны».
10. Горбачёв М.С: начало перестройки в СССР. Причины, характер, последствия и историческое значение перестройки.
11. Основные этапы перестройки и её крушение. Политические и экономические реформы периода перестройки.
12. Обострение межнациональных конфликтов в СССР в конце 80-х гг. «Парад суверенитетов». Борьба вокруг нового союзного договора. События 19-22 августа 1991г.
13. Внешнеполитические принципы периода «перестройки». «Новое политическое мышление». СССР и страны Восточной Европы. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами.
14. Крах СССР. Факторы, способствующие распаду СССР. Последствия распада.
15. Духовно-нравственный кризис общества в 90-е гг. XX в. События октября 1993 года.
15. Чеченская война: основные этапы и последствия.
16. Экономическая, политическая и духовная жизнь российского общества в 90-е гг. XX века. «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России.
17. Внутренняя политика и реформы, проводимые президентом В.В. Путиным в начале XXI века. Национальные проекты в новой России.

18. Россия и страны СНГ: достижения и трудности сотрудничества.
19. Геополитическое положение арабского (исламского) мира в системе цивилизаций XXI века. «Арабская весна». Революционные потрясения в Северной Африке и на Ближнем Востоке, их влияние на мировую политику.
20. Война в Сирии 2015-2017 гг.: причины войны, участие России.
21. Глобализация общественных процессов как основная тенденция общественного развития мировых цивилизаций в современном мире. 22
22. Научно-техническая революция, её черты и влияние на мировые процессы.
23. Тенденции развития культуры в современном мире. Современная постмодернистская культура: сущность, черты и особенности. 24
24. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Россия в системе мировой экономики и международных связей в начале XXI века.
25. Особенности современного социально-экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств Запада и Востока на рубеже XX – н. XXI века.
26. Целостность и противоречивость современного мира. Экономические, политические и нравственно-общественные противоречия.
27. Интеграция развитых стран в современных условиях и её последствия. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.
28. Международные конфликты: сущность и типология. Конфликты на постсоветском пространстве.
29. Мировая цивилизация на рубеже XX – XXI вв. Глобальные проблемы современности, пути решения.
30. Роль и назначение международных организаций в современном мире. Классификация международных организаций. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.

2.2. Типовое задание к дифференцированному зачету.

Проверяемые (контролируемые) результаты: У.1-2, З.1-6.

Билет №1.

Устно ответить на вопросы:

1. Брежнев Л.И.: исторический портрет. Эпоха «застоя». Политический и экономический кризис общества. Политика гласности в СССР и ее последствия.
2. Роль и назначение международных организаций в современном мире. Классификация международных организаций. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «5»:

обучающийся показывает осознанные знания, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи; ответ на вопрос краткий, точный, правильный, глубокий; отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

Оценка4»:

обучающийся дает неполный ответ или допускает при ответе одну – две несущественные неточности.

Оценка« 3»:

обучающийся показывает знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок.

Оценка «2»:

обучающийся показывает незнание большей части материала темы или основных ее вопросов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Основная учебная литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО) : учебник для среднего профессионального образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 256с.

Дополнительная литература:

1. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с.

2. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с.

3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с.

4. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с.

5. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с.

6. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://histrf.ru>. (История РФ. Исторический портал) (дата обращения 30.08.2022).

2. <https://w.histrf.ru> (Энциклопедия Всемирная история) (дата обращения 30.08.2022).

3. <http://www.hrono.ru> (Хронос.Всемирная история в интернете) (дата обращения 30.08.2022).