

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

_____ Н.А. Барышникова

01 сентября 2022 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля по предмету

УПВ.02 ЭКОНОМИКА

(углубленный уровень)

для специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

(социально-экономический профиль)

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля по учебному предмету УПВ.02 Экономика разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 №539, зарегистрирован в Минюсте России 25.06.2014 № 32855); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480 (ред. от 11.12.2020); Положением о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчики: Е.Н. Губашева, преподаватель экономических дисциплин Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией *«Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин»*

Протокол № 1 от 31.08.2022

Председатель цикловой комиссии

_____ Г.Ю. Савельева

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения предмета УПВ.02 ЭКОНОМИКА

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания
Л4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	владеет необходимым понятийным и терминологическим аппаратом по изучаемому предмету; знает экономические законы, применяет их на практике; делает выводы в ходе решения аналитических задач	2.1: 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4; 2.1.5
Л5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат	2.1: 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4; 2.1.5
Л6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	знает основы эффективного общения и поведения в условиях многонациональной группы, имеет навыки сотрудничества и ведения диалога с людьми разных национальностей; проявляет терпимость к иной точке зрения партнера по общению	2.1: 2.1.1; 2.1.3; 2.1.4
Л7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	умеет взаимодействовать с людьми, учитывая их возраст, в разных ситуациях	2.1: 2.1.2; 2.1.3
Л8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	осознает смысл общечеловеческих ценностей, норм поведения в обществе; соблюдает правила этикета в общении	2.1: 2.1.2; 2.1.3
Л9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию	самостоятельно осваивает новый материал; осознает необходимость образования и самосовершенствования для	2.1: 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4; 2.1.5

как условием успешной профессиональной и общественной деятельности	успешной профессиональной деятельности	
Л10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	имеет элементарные знания об эстетических категориях, эстетической мотивации, направленной на удовлетворение потребностей в уважении, признании и самореализации; владеет основными формами представления результатов образовательной, учебно-исследовательской и иных видов деятельности и стремится к эстетике представления собственных продуктов этих видов деятельности	2.1: 2.1.1; 2.1.3
Л13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	осознает правильность выбора профессии, строит индивидуальную траекторию образования и жизненные планы с учетом личных и общественных интересов и потребностей	2.1: 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4; 2.1.5
Л14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.	ответственно относится к окружающей среде, личному здоровью; знает и понимает сущность влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	2.1: 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3
М1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	осознает смысл учения; оценивает результат выполненного задания; находит ошибки и исправляет их; ставит новые задачи и планирует свою деятельность по их достижению	2.1: 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4; 2.1.5
М2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	взаимодействует в малых группах; умеет услышать вопрос и дать на него ответ, соблюдая речевые и этические нормы; эффективно взаимодействует в учебной группе; выбирает успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения	2.1: 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4; 2.1.5
М3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения	самостоятельно выполняет практическое задание; осуществляет поиск необходимой экономической информации; находит обобщенные способы решения задач; применяет	2.1: 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4; 2.1.5

практических задач, применению различных методов познания	наиболее эффективные методы решения практических задач; объясняет экономические явления с научной точки зрения	
М4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	производит поиск информации в разных источниках; выделяет главную информацию по заданной теме; сопоставляет информацию из различных источников; анализирует достоверность полученной из разных источников информации	2.1: 2.1.3
М5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	организует эффективный поиск экономических ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; использует средства ИКТ для поиска и передачи необходимой информации; осознает и применяет нормы информационной безопасности	2.1: 2.1.2; 2.1.3
М9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	планирует деятельность; оценивает результат выполненного задания; находит эффективные средства для достижения поставленных целей; грамотно формулирует собственные мысли; высказывает и обосновывает собственную точку зрения	2.1: 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4; 2.1.5
Пб1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	имеет знания об экономической сфере в жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	2.1: 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3
Пб2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности	понимает сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; этические нормы, нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества; имеет уважительное отношение к чужой собственности	2.1: 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4; 2.1.5
Пб3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их	умеет принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивает и принимает ответственность за их возможные послед-	2.1: 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4; 2.1.5

возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	ствия для себя, своего окружения и общества в целом	
Пб4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	умеет находить необходимую информацию в различных источниках, анализировать ее, преобразовывать и использовать для решения практических задач	2.1.2; 2.1.3; 2.1.4
Пб5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	умеет разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	2.1: 2.1.1; 2.1.3
Пб6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	умеет применять полученные знания на практике; умеет эффективно исполнять основные социально-экономические роли	2.1: 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4; 2.1.5
Пб7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	знает особенности современного рынка труда, владеет этикой трудовых отношений	2.1: 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4; 2.1.5
Пб8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	понимает место и роль России в современной мировой экономике; умеет ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	2.1: 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4; 2.1.5
Пу1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки	имеет представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; владеет методологией экономического анализа в других социальных науках; понимает эволюцию и сущность основных направлений современной экономической науки	2.1: 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4; 2.1.5
Пу2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики	владеет системными экономическими знаниями, знает современные научные методы познания	2.1: 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4; 2.1.5

<p>Пу3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач</p>	<p>умеет работать со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умеет самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения экономических задач</p>	<p>2.1: 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4; 2.1.5</p>
<p>Пу4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства</p>	<p>оценивает полученную информацию и аргументирует собственную точку зрения по разным вопросам</p>	<p>2.1: 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4; 2.1.5</p>
<p>Пу5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России</p>	<p>ориентируется в вопросах преобразования российской экономики, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России</p>	<p>2.1: 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4; 2.1.5</p>

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДМЕТА УПВ 0.2 ЭКОНОМИКА

2.1 Организация текущего контроля знаний по предмету

Виды текущего контроля: тесты, проверочная работа, устный и письменный опрос, упражнения с использованием ИКТ, доклады, практическая работа, контрольная работа

2.1.1 Оценка тестов:

Тест №1

Тема: «Организационно-правовые формы организаций»

Вариант 1

1. По «производственным факторам в промышленности» предприятия бывают:

- А) добывающие, обрабатывающие;
- В) специализированные, многопрофильные;
- С) малые, средние, крупные;
- Д) трудоёмкие, фондоёмкие, материалоёмкие, энергоёмкие, наукоёмкие.

2 Назовите, что не является видом предпринимательства:

- А) консультативное;
- В) унитарное;
- С) финансовое;
- Д) коммерческое.

3 Назовите, что не является видом хозяйственных обществ?

- А) ОПО;
- В) АО;
- С) ОДО;
- Д) ООО.

4 Назовите минимальное количество лиц, которые могут входить в «полное товарищество»:

- А) 100;
- В) 50;
- С) 2;
- Д) 10

5 Назовите разновидности коммерческих предприятий.

Вариант 2

1 По «мощности производственного потенциала» предприятия бывают:

- А) добывающие, обрабатывающие;
- В) специализированные, многопрофильные;
- С) малые, средние, крупные;
- Д) трудоёмкие, фондоёмкие, материалоёмкие, энергоёмкие, наукоёмкие.

2 Назовите, что не является организационно-правовой формой коммерческого предприятия:

- А) потребительский кооператив;
- В) хозяйственные товарищества и общества;
- С) государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- Д) производственный кооператив.

3 Назовите вид предпринимательства, которое направлено на сбор,

обработку, систематизацию и предоставление информации:

- А) консультативное;
- В) унитарное;

- С) финансовое;
- Д) информационное.

4 К малым предприятиям в розничной торговле и бытовом обслуживании относятся предприятия численностью:

- А) до 50 чел;
- В) до 60 чел.;
- С) до 100чел.;
- Д) до 30 чел.

5 Назовите разновидности некоммерческих предприятий.

Тест №2

Тема: «Спрос, предложение, равновесная цена»

Вариант 1

1 Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса:

- А) вкусов и предпочтений потребителей;
- Б) уровень доходов в обществе;
- В) цены товара;
- Г) численности или возраста потребителей?

2 Совершенствование технологии сдвигает:

- А) кривую спроса вверх и вправо;
- Б) кривую спроса вниз и вправо;
- В) кривую предложения вниз и вправо;
- Г) кривую предложения вверх и влево.

3 Если предложение и спрос на товар возрастают, то:

- А) цена повышается;
- Б) увеличивается общее количество товара;
- В) цена понижается;
- Г) уменьшается общее количество товара.

4 Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

- А) падение спроса на второй товар;
- Б) рост спроса на второй товар;
- В) снижение цены на второй товар;
- Г) снижение предложения на второй товар.

5 Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- А) появляются избытки товаров;
- Б) возникает дефицит товаров;
- В) формируется рынок покупателя;
- Г) падает цена ресурсов.

Вариант 2

1 Закон спроса предполагает, что:

- А) превышение предложения над спросом вызывает снижение цены;
- Б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
- В) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- Г) когда цена товара падает, объём планируемых покупок растёт.

2 Рост цен на материалы, необходимые для производства товара «Х», вызывает:

- А) сдвиг кривой спроса вверх (вправо);
- Б) сдвиг кривой предложения вверх (влево);
- В) сдвиг кривой спроса и предложения вверх;
- Г) сдвиг кривой предложения вниз (вправо).

3 Что может вызвать падение спроса на товар «Х»?

- А) уменьшение доходов потребителей;
- Б) увеличение цен на товары-заменители;
- В) рост предложения товара «X»;
- Г) падение предложение товара «X».

4 Если цена товара выше точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то возникает:

- А) избыток;
- Б) дефицит;
- В) рост безработицы;
- Г) все варианты неверны.

5 Если спрос сократится, а предложение возрастёт, то:

- А) равновесное количество (Qрав.) снизится;
- Б) равновесная цена (Pрав.) уменьшится;
- В) верно а) и б);
- Г) а) и б) неверно.

Тест №3

Тест по теме: «Эластичность спроса по цене»

Вариант 1

1 Пусть эластичность спроса по цене $E_d = 2$. Тогда снижение цены товара X с 30 до 20 рублей приведет к:

- а) росту Q_d товара X на 14%
- б) снижению Q_{dx} на 20%
- в) повышению Q_{dx} на 40%
- г) повышению Q_{dx} на 80%
- д) повышению Q_{dx} на 120%
- е) все ответы неверны

2 Величина E_d характеризует:

- а) чувствительность спроса к изменению вкусов потребителей
- б) как меняется предложение товара с изменением цены
- в) степень сдвига кривой D при изменении цены
- г) реакцию производителей X на рост издержек производства
- д) все ответы неверн

3 В США эластичность спроса на сигареты $E_d = 0,4$. Если кривая спроса на сигареты не претерпевает изменений, то 12%-ое увеличение продаж сигарет свидетельствует о:

- а) 48%-ом росте цен на сигареты
- б) 48%-ом снижении цен на сигареты
- в) 30%-ом повышении цен на сигареты
- г) 30%-ом снижении цен на сигареты

4 Если спрос эластичный, то это означает, что:

- а) $E_d = 0$
- б) $E_d = \infty$
- в) $E_d > 1$
- г) $E_d = 1$
- д) суммарная выручка возрастает с повышением цены

5 Какое из утверждений в большей степени соответствует действительности:

- а) спрос на сигареты «Ява» менее эластичен, чем спрос на сигареты вообще
- б) спрос на сигареты «Ява» более эластичен, чем спрос на сигареты вообще
- в) нет никакой связи между эластичностью спроса на «Яву» и спроса на сигареты вообще

г) нет верных ответов

Тест №4

Тема: «Инфляция и её социальные последствия»

1. Укажите, какие из перечисленных явлений могут породить инфляцию издержек:

- А) сильный неурожай сельскохозяйственных культур (зерно);
- В) истощение недр, вынуждающее переходить на разработку бедных и невыгодно расположенных источников сырья.
- С) повышение косвенных налогов
- Д) увеличение амортизационных отчислений в связи с применением более высокопроизводительного оборудования.

2. Какие из перечисленных факторов могут (прямо или косвенно) стать причиной инфляции?

- А) ожидание хорошего урожая
- В) увеличение денежной массы
- С) увеличение закупочных цен на зерно
- Д) снижение цен на электроэнергию

3. Инфляция затрат стала проявляться в последние годы в развитых странах во многом потому, что сегодня в экономике развитых стран конкуренция

- А) несовершенная;
- В) совершенная;
- С) монополистическая
- Д) нет конкуренции

4. Укажите, какие из перечисленных здесь обстоятельств способны породить инфляционные ожидания:

- А) заявление премьер-министра, председателя Центробанка, министра финансов и других руководящих деятелей высшего ранга о необходимости проведения денежной реформы;
- В) решение руководителей компаний пищевой промышленности о создании объединения, регулирующего поставки продукции на рынки и цены на эту продукцию;
- С) подписание соглашения между группой стран СНГ об отмене таможенных пошлин
- Д) открытие на территории данной страны богатых месторождений нефти

5. Определите форму инфляции:

- А) Наиболее острая форма инфляции, которая выражается в среднемесечном темпе прироста общего уровня цен на 50%.
- В) Форма инфляции, оказывающая в целом положительное влияние на развитие экономики, но начинающая порождать факторы, которые способны разрастаться и негативно влиять на экономическое развитие
- С) Стремление фирм избегать продажи товаров за деньги и заменять их бартерными сделками; стремление фирм и домашних хозяйств к скорейшему превращению денег в новое оборудование, сырье, полуфабрикаты или потребительские товары, а также в стабильную иностранную валюту с целью избежать потерь от обесценения национальной валюты
- Д) Слабовыраженный рост цен, оказывающий в целом положительное влияние на развитие экономики
- Е) Быстрый рост общего уровня цен, содержащий реальную опасность переродиться в

Тест №5

Тема: «Экономический рост и его типы»

1. В соответствии с принципом акселератора производные инвестиционные расходы имеют

- место в случае:
- а) если ВВП или потребление находятся на высоком уровне
 - б) если ВВП или потребление находятся на низком уровне
 - в) если ВВП или потребление растут
 - г) если ВВП или потребление падают
 - д) в любой из этих ситуаций, т.к. между инвестициями, ВВП и потреблением нет никакой связи
2. Что из перечисленного ниже не влияет на рост производительности труда?
- а) технологические изменения
 - б) увеличение количества работников
 - в) уровень образования и квалификации работников
 - г) эффект масштаба производства
 - д) уровень организации производства
3. Экономический рост может быть проиллюстрирован:
- а) сдвигом влево кривой производственных возможностей
 - б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей
 - в) движением точки по кривой производственных возможностей
 - г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей
 - д) движением от одной точки к другой за пределами кривой производственных возможностей
4. В модели «AD – AS» экономический рост может быть представлен как:
- а) сдвиг влево кривой AS
 - б) сдвиг вправо кривой AD
 - в) сдвиг влево кривой AD
 - г) сдвиг вправо кривой AS
 - д) все предыдущие ответы неверны
5. 5Какое из утверждений неверно:
- а) экономический рост приводит к повышению уровня жизни
 - б) легче бороться с нищетой, когда экономика успешно развивается
 - в) имеется прямая связь между увеличением реального объема ВВП и оздоровлением окружающей среды
 - г) экономический рост создает предпосылки к повышению уровня образования и квалификации
 - д) экономический рост приводит к укреплению обороноспособности страны

Тест №:6

Тема: «Собственность как основа производственных отношений»

Вариант 1

- 1 Система собственности, в которой доступ к редким ресурсам регламентируется с помощью ссылок на интересы общества в целом называется ... системой
- а) общей (коммунальной)
 - б) частной
 - в) государственной (коллективной)
- 2 Права принадлежности объекта определенному субъекту, то есть права владения, пользования и распоряжения имуществом – это ...
- а) субъект собственности
 - б) отношения собственности
 - в) собственность

3 Остаточный характер использования вещи – это ...

- а) решение, как и кем вещь может быть использована
- б) обязанность воздерживаться от использования вещи вредным для других способом
- с) ожидание «естественного» возврата переданных кому-либо правомочий по истечении срока передачи или в случае утраты ею силы по любой иной причине

4 Закрепленная за собственником юридически обеспеченная возможность владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению и в своем интересе путем совершения в отношении этого имущества любых действий, не противоречащих закону и не нарушающих права и охраняемые законом интересы других лиц – это ...

- а) абсолютное правоотношение
- б) субъективное право собственности
- с) объективное право собственности

5 Собственность на ресурсы, использование которых не ограничивается никакими нормативами, либо эти нормативы неэффективны – это ...

общая собственность

- а) собственность общественных организаций
- б) общественная собственность
- с) эксклюзивная частная собственность

Вариант 2

1 Свойство «расширяемости» полного набора прав собственности подразумевает ...

- а) распространение частной собственности на все существующие ресурсы – как настоящие, так и будущие
- б) расщепление права собственности на отдельные правомочия и образование из них новых комбинаций
- с) отсутствие ограничений на свободную продажу и передачу правомочий

2 Право пользования вещью – это ...

- а) исключительный физический контроль над вещью
- б) решение, как и кем вещь может быть использована
- с) личное использование вещью

3 «Капитальная ценность» вещи – это ...

- а) иммунитет от экспроприации
- б) личное использование вещи
- с) возможность отобрания вещи в уплату долга
- д) право на отчуждение, потребление, изменение или уничтожение вещи

4 Правомочие распоряжения – это юридически обеспеченная возможность ...

- а) определить судьбу вещи путем совершения юридических актов в отношении этой вещи
- б) хозяйственного господства собственника над вещью
- с) извлечения из вещи полезных свойств в процессе ее личного или производственного потребления

5 Объекты индивидуальной собственности, используемые, потребляемые только самим собственником или предоставляемые другим лицам в безвозмездное пользование – это ...

- а) собственность
- б) частная
- с) личная
- д) индивидуальная

Тест №7
Тема: « Ценные бумаги. Фондовый рынок»
Вариант 1

1. Что не является ценной бумагой?
 - А) облигации;
 - В) депозитный сертификат;
 - С) денежные знаки;
 - Д) чек.
2. Степень лёгкости превращения ценных бумаг в деньги называется...
 - А) варрант;
 - В) доходность;
 - С) эмитент;
 - Д) ликвидность.
3. Как называются акции наиболее известных крупных корпораций, которые получают высокие доходы и выплачивают дивиденды, превышающие их средний уровень?
 - А) акция золотая;
 - В) акции учредительские;
 - С) голубые фишки;
 - Д) акции привилегированные.
4. Как называются юридические лица, которые занимаются эмиссией (выпуском) ценных бумаг и несут ответственность по ним?
 - А) эмитенты;
 - В) инвестиционные институты;
 - С) инвесторы;
 - Д) брокеры.
5. Как называется процедура отбора наилучших ценных бумаг, отвечающих требованиям надёжности, массовости спроса, стандартности и т. д.?
 - А) клиринг;
 - В) варрант;
 - С) эмитент;
 - Д) листинг.

Вариант 2

1. Что не является ценной бумагой?
 - А) банковская книжка на предъявителя;
 - В) депозитный сертификат;
 - С) вексель;
 - Д) страховой полис.
2. Акции, которые наделяют их владельца правом голоса, а размер дивиденда по ним определяется по итогам хозяйственного года, называются...
 - А) привилегированными;
 - В) учредительскими;
 - С) кумулятивными;
 - Д) обыкновенными.
3. Кто не относится к субъектам рынка ценных бумаг?
 - А) маклер;
 - В) эмитенты;
 - С) инвестиционные институты;
 - Д) инвесторы.
4. Как называется узкий специалист по отдельным видам ценных бумаг на бирже, который прямо содействует торговой сделке? За это он получает определённую плату или комиссионные (по соглашению сторон)
 - А) маклер;

- В) дилер;
- С) инвестор;
- Д) брокер.

5. Как называется централизация сделок и расчётов по ним?

- А) клиринг;
- В) варрант;
- С) эмитент;
- Д) листинг.

Тест №8

Тема: «Труд и заработная плата»

Вариант 1

1 Как называется система оплаты труда, которая предусматривает начисление заработной платы некоторым категориям вспомогательных рабочих за продукцию, производимую рабочими-сдельщиками, по специально установленной расценке?

- А) прямая - сдельная;
- В) сдельно – премиальная;
- С) косвенно – сдельная;
- Д) сдельно – прогрессивная.

2 Совокупность нормативов, определяющих дифференциацию оплаты труда в зависимости от сложности и условий труда, форм заработной платы и отрасли, это...

- А) тарифные системы;
- В) организация оплаты труда на предприятии;
- С) формы оплаты труда;
- Д) реальная заработная плата.

3 Как называется форма безработицы, при которой работник отказывается занимать предложенное ему рабочее место в связи с установлением заработной платы ниже точки равновесия?

- А) вынужденная;
- В) добровольная;
- С) скрытая;
- Д) фрикционная.

4 Временная незанятость женщин, связанная с рождением ребёнка относится к.....

- А) структурной безработице;
- В) циклической безработице;
- С) вынужденной безработице;
- Д) фрикционной безработице.

5 Субъектами спроса на рынке труда выступают.....?

Вариант 2

1 Как называется система оплаты труда, которая предусматривает начисление заработной платы работнику за весь комплекс работ с учётом сроков и качества выполнения?

- А) аккордная;
- В) сдельно – премиальная;
- С) косвенно – сдельная;
- Д) сдельно – прогрессивная.

2 Системы, увязывающие основную оплату труда с личными деловыми качествами работника, уровнем его профессионального мастерства и индивидуальными качествами, относятся к системам оплаты труда..?

- А) прямым - сдельным;

- В) сдельно - прогрессивным;
- С) сдельно - премиальным;
- Д) поощрительным.

3 Как называется форма безработицы, при которой работник отказывается занимать предложенное ему рабочее место в связи с какими – либо личными предпочтениями, обстоятельствами, желаниями...?

- А) вынужденная;
- В) добровольная;
- С) скрытая;
- Д) циклическая.

4 Если работника во время производственных кризисов не увольняют, а отправляют в неоплаченный отпуск, значит мы наблюдаем ...?

- А) структурную безработицу;
- В) скрытую безработицу;
- С) вынужденную безработицу;
- Д) сезонную безработицу.

5 К субъектам предложения на рынке труда относятся.....?

Критерии оценки:

- «**отлично**» - 80-100% правильных ответов (отвечено правильно на 5 вопросов теста)
- «**хорошо**» - 60-80% правильных ответов (отвечено правильно на 4 вопроса теста)
- «**удовлетворительно**» - 50-60% правильных ответов (отвечено правильно на 3 вопроса теста)
- «**неудовлетворительно**» - мене 50%. правильных ответов(отвечено правильно на 1-2 вопроса теста)

2.1.2 Оценка упражнений с использованием ИКТ.

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ

по предмету Экономика с использованием ИКТ по теме «Сбережения и инвестиции»

Ребята знакомятся с указанной на слайде ссылкой. [4] Данная ссылка содержит много информации. Обучающиеся некоторое время работают с информацией, данной в Интернете.

По окончании работы в Интернете студенты докладывают о “географии” финансовых пирамид России. На слайде - карте России появляются пирамиды или подчёркиваются названия городов, в которых активизировались финансовые пирамиды.

Критерии оценки:

- «**отлично**» - выполнение задания с использованием ИКТ и сдача отчета в день выполнения;
- «**хорошо**» - выполнение задания с использованием ИКТ и сдача отчета в день выполнения, наличие ошибки в выполненном задании или ответе на контрольные вопросы, несвоевременная сдача отчета
- «**удовлетворительно**» - выполнение задания с использованием ИКТ более 50% , наличие ошибки в выполненном задании и несвоевременная сдача отчета
- «**неудовлетворительно**»- выполнение задания менее 50%, или выполнение задания без использования ИКТ, несвоевременная сдача отчёта.

2.1.3 Оценка докладов:

Темы докладов:

Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы.

- Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.

Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование

- Материнский капитал.

Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.

- Перекрёстная эластичность

Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы.

- Организация предпринимательской деятельности. Проблемы её реализации на современном этапе развития.

Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда

- Нормирование труда

Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы

- Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов

Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике

- Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие

Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты

- Финансовый кризис 1998 года в России

Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага

- Общественные блага и спрос на них.

Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли

- Вступление России в ВТО

Критерии оценки:

- «отлично» - выполнение задания и представление доклада в срок, грамотное изложение и раскрытие темы доклада, выделение главного, увязка темы доклада с современной экономической ситуацией в мире и РФ, ссылка на ИКТ и литературу, используемые для написания доклада, грамотное и аккуратное оформление.

- «хорошо» - выполнение задания и представление доклада в срок, неточности в изложении материала, не выделение главного, нет увязки темы доклада с современной экономической ситуацией в мире и РФ, ссылка на ИКТ и литературу, используемые для написания доклада, грамотное и аккуратное оформление.

- «удовлетворительно» - выполнение задания и непредставление доклада в срок, неточности в изложении материала, не выделение главного, нет увязки темы доклада с современной экономической ситуацией в мире и РФ, нет ссылки на ИКТ и литературу, используемые для написания доклада, неграмотное и неаккуратное оформление.

2.1.4 Оценка практических занятий

Таблица 1- Практические занятия по предмету «Экономика»

1	Расчёт номинальной и реальной процентной ставки
2	Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия
3	Расчёт коэффициентов E_d и E_s
4	Расчёт заработной платы
5	Расчёт уровня и темпа инфляции

6	Расчет официального уровня безработицы
7	Расчёт основных макроэкономических показателей

Практическая работа №1

Тема: «Расчёт номинальной и реальной процентной ставки»

Задача 1

Какова наиболее вероятная цена участка земли, приносящая в год 2, 4 млн. руб. дохода, при затратах в 1,5 млн руб, с учётом неизменной ставки 13%?

Задача 2

Студент имеет 2160 руб. и решает сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 2710 руб. Инфляция составляет 15% в год. Найти: номинальную % ст., реальную % ст. Что бы Вы посоветовали студенту?

Задача 3

Предположим, что номинальная % ст. составляет 12 %. Уровень инфляции 25 % в год. Если Вы займёте 160000 руб., то сколько следует выплатить через год? Какова реальная % ставка?

Задача 4

Определите, при каких значениях цены и объёма продаж фирма получит максимальную прибыль? Фирма работает в условиях несовершенной конкуренции.

Q, шт.	P, руб.	ТС, руб.	TR, руб.	МС, руб.	MR, руб.	П, руб.	Условие равновесия фирмы
0	100	15					
1	90	85					
2	80	150					
3	70	200					
4	60	240					
5	53	275					
6	48	306					

Задача 5

Фирма продаёт на рынке 60000 штук изделий в день по цене 2800 руб. за единицу. Переменные издержки фирмы- 1100 руб. за единицу; постоянные-760 руб. за ед. Найти прибыль, которую получит фирма за июнь за весь проданный товар.

Практическая работа №2

«Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»

Вариант 1

Задача 1

В таблице представлены данные, характеризующие ситуацию на рынке блузок женских.

Цена, P (руб .за ед.)	Объём спроса, Qd (млн.шт. в год)	Объём предложения, Qs(млн.шт. в год)
1700	110	180
1600	120	170
1500	130	160

1400	140	150
1300	150	140
1200	160	130
1100	170	120

1 Изобразите кривые спроса и предложения по данным таблицы.

2 Чему равна равновесная цена на рынке?

3 Если рыночная цена установится на уровне 1600 руб. за ед., что характерно для данного рынка, излишки или дефицит? Каков их объём?

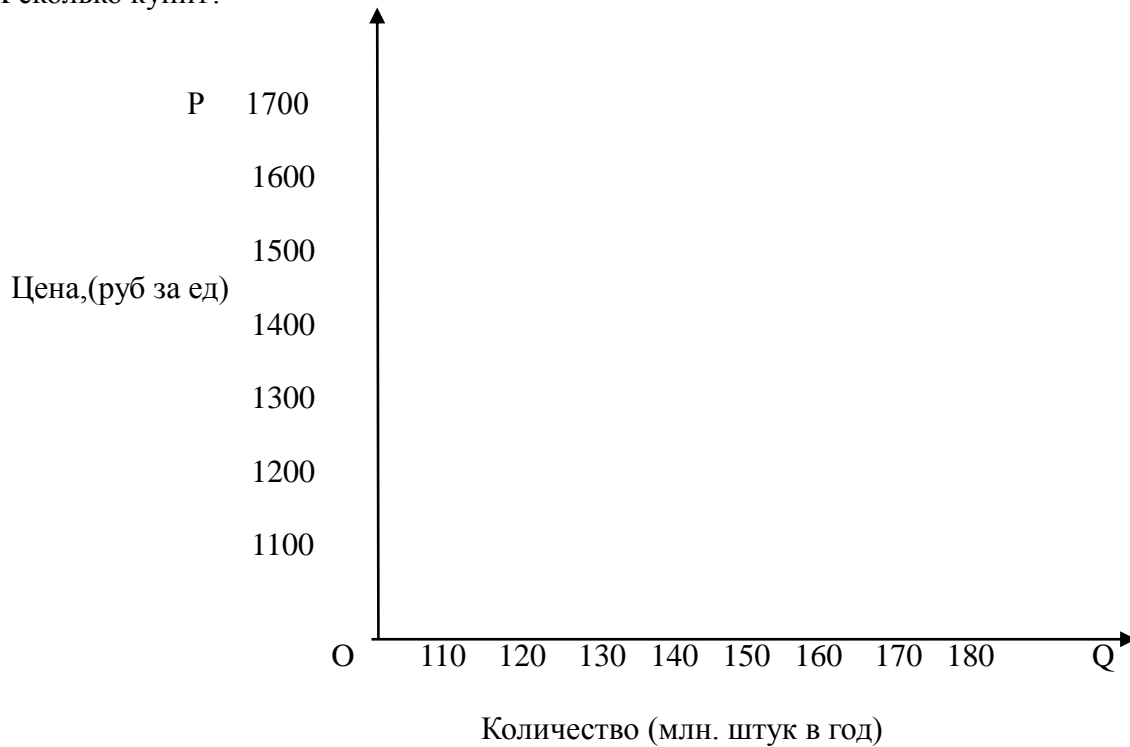
4 Какой будет объём продаж при цене 1200 руб. и 1700 руб. за ед.?

5 Сколько предложит товара продавец при цене 1600 руб. за ед?

А сколько продаст?

6 Сколько захочет купить покупатель товара при цене 1100 руб. за ед?

А сколько купит?



Полученные данные свести в таблицу 2

Таблица 2

№ вопроса	Формула.	Величина (руб.)
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Вопрос 4		
Вопрос 5		
Вопрос 6		

Задача 2

Зависимость спроса и предложения выражена формулами:

$$Q_d = 94 - 7P, \quad Q_s = 15P - 38$$

Найти равновесную цену и равновесный объём продаж. Чему равен дефицит или избыток товара при цене 4 рубля за единицу товара?

Вариант 2

Задача 1

В таблице представлены данные, характеризующие ситуацию на рынке блузок женских

Цена, P(руб. за ед.)	Объём спроса, Q _d (млн.шт. в год)	Объём предложения, Q _s (млн.шт. в год)
1800	100	240
1600	120	220
1400	140	200
1200	160	180
1000	180	160
800	200	140
600	220	120

1 Изобразите кривые спроса и предложения по данным таблицы.

2 Чему равна равновесная цена на рынке?

3 Если рыночная цена установится на уровне 600 руб. за ед., что характерно для данного рынка, излишки или дефицит? Каков их объём?

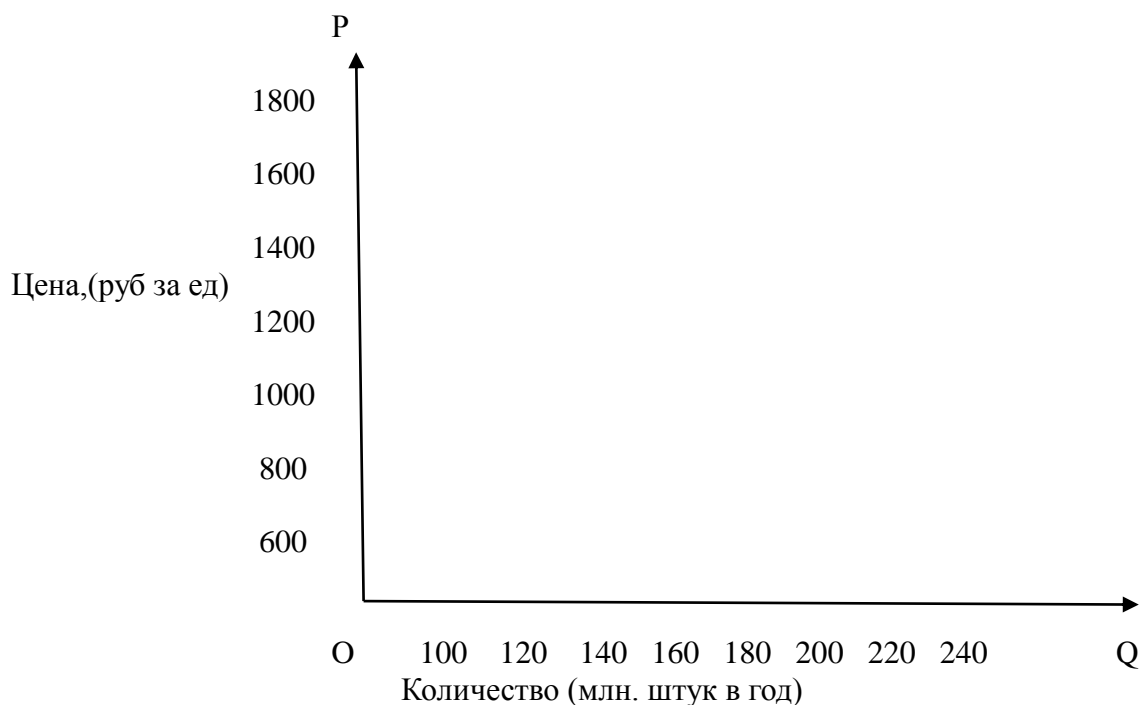
4 Какой будет объём продаж при цене 1800 руб. и 600 руб. за ед.?

5 Сколько предложит товара продавец при цене 800 руб. за ед?

А сколько продаст?

6 Сколько захочет купить покупатель товара при цене 1600 руб. за ед?

А сколько купит?



Полученные данные свести в таблицу 2

Таблица 2

№ вопроса	Формула.	Величина (руб.)
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Вопрос 4		
Вопрос 5		
Вопрос 6		

Задача 2

Зависимость спроса и предложения выражена формулами:

$$Q_d = 30 - 3P, \quad Q_s = 10 + P$$

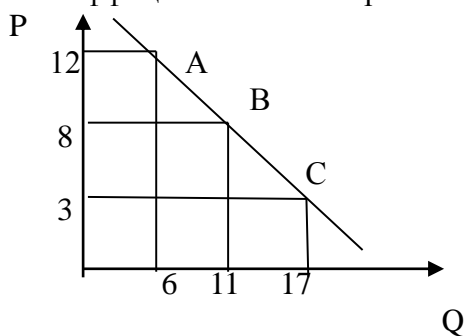
Найти равновесную цену и равновесный объём продаж. Чему равен дефицит или избыток товара при цене 2 рубля за единицу товара?

Практическая работа №3: Тема: «Расчёт коэффициентов Ed и Es»

Вариант 1

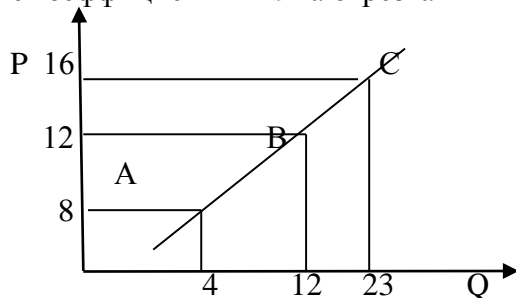
Задание 1

Рассчитайте коэффициенты Ed на отрезках «AB» и «BC»



Задание 2

Рассчитайте коэффициенты Es на отрезках «AB» и «BC»



Задание 3

Распределите все товары на 3 группы: 1) товары эластичного спроса 2) Товары неэластичного спроса 3) товары с единичной эластичностью. Приведите свои примеры по каждой группе

п\п	Товары и услуги	Ценовая эластичность
1	Хлеб	0.15
2	Говядина	0.64
3	Баранина	0,2
4	Яйца	0.32
5	Цельное молоко	0.5
6	Ресторанные блюда	2.27
7	Электричество (в дом. хозяйстве)	0.13
8	Медицинское обслуживание	0.31
9	Табачные изделия	0.46
10	Автомобильные покрышки	0.86
11	Газеты и журналы	0.42
12	Одежда и обувь	0.20
13	Бензин	01.01.00
14	Вино	1.4
15	Товары длительного пользования	1.8

Задание 4

ПРОЧИТАЙТЕ ВНИМАТЕЛЬНО СЛЕДУЮЩИЕ УТВЕРЖДЕНИЯ И УКАЖИТЕ, КАКИЕ ИЗ НИХ ВЕРНЫ, А КАКИЕ – ОШИБОЧНЫ.

1) Если цена выросла на 3%, а спрос снизился на 9 %, мы имеем дело с эластичным по цене спросом.

- 2) Если цена растёт, а спрос не изменяется, мы имеем дело с абсолютно эластичным спросом.
- 3) Если цена растёт, а выручка от продажи снижается, мы имеем дело со спросом, эластичным по цене.
- 4) Если цена снижается и выручка снижается, мы имеем дело со спросом, неэластичным по цене.
- 5) Если цена снижается, а выручка не изменяется, мы имеем дело с единичной эластичностью спроса по цене.
- 6) Для увеличения выручки от продажи товара, спрос на который эластичен, продавцу следует поднять цену.
- 7) Совершенно неэластичный спрос означает, что объём спроса на товар остаётся неизменным при любой цене.

**Практическая работа №4
«Расчёт заработной платы»**

Вариант 1

Задача 1

Рассчитайте размер прямой сдельной заработной платы токаря за месяц, если:

Детали	Количество, шт	Расценка, руб.
№1	250	14
№2	552	10

Задача 2

Рассчитайте сдельно-премиальную заработную плату токаря за месяц с учётом районной надбавки (Нрн), если:

Прямая сдельная заработная плата (Зсд), руб.	9680
Размер премии (% пр), %	40
Районный коэффициент (Крн)	0,15

Задача 3

Рассчитайте заработную плату токаря по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда. По действующему на предприятии положению предусмотрено увеличение расценок на продукцию сверх установленной нормы при её выполнении до 10% в 1.5 раза, а выше 10% - в 2 раза. Размер премии – 45%, районный коэффициент -15%.

Детали	Количество (Q), шт.		% выполнения	Количество деталей, выработанных сверх нормы (Qсв.пл), шт.		Расценка, руб.		
	план (Qпл), шт	факт (Qф), шт		до 10%	свыше 10%	по плану (Рсд.пл.)	Прогрессивная (Рсд.прг.)	
							до 10%	свыше 10%
№1	250	260	104	10	-	15	?	-

№2	460	550	119,6	$460 * 10\% / 100\% = 46$	$460 * 9,6\% / 100\% = 44$	10	?	?
----	-----	-----	-------	---------------------------	----------------------------	----	---	---

Задача 4

Определить заработную плату технолога цеха за рабочие дни, если оклад технолога за месяц составляет 18 000 руб., количество рабочих дней в месяце - 22 дня, в т.ч. по болезни – 8 дней, премия – 50%.

Задача 5

Рассчитать повременно-премиальную заработную плату с учётом районной надбавки кладовщика 3-го разряда и бухгалтера за месяц, если : кладовщиком отработано 18 смен, продолжительность смены – 8 час., ЧТСЗр=39,5 руб., заработная плата бухгалтера (Зокл) – 27856,75 руб., % премии кладовщика – 30%, бухгалтера – 45%, районный коэффициент – 1,2.

Вариант 2

Задача 1

Рассчитайте размер прямой сдельной заработной платы токаря за месяц, если:

Детали	Количество, шт	Расценка, руб.
№1	265	16
№2	572	13

Задача 2

Рассчитайте сдельно-премиальную заработную плату токаря за месяц с учётом районной надбавки (Нрн), если:

Прямая сдельная заработная плата (Зсд), руб.	10610
Размер премии (% пр), %	35
Районный коэффициент (Крн)	0,2

Задача 3

Рассчитайте заработную плату токаря по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда. По действующему на предприятии положению предусмотрено увеличение расценок на продукцию сверх установленной нормы при её выполнении до 10% в 1.5 раза, а выше 10% - в 2 раза. Размер премии – 50 %, районный коэффициент -20%.

Детали	Количество (Q), шт.		% выполнения	Количество деталей, выработанных сверх нормы (Qсв.пл), шт.		Расценка, руб.		
	план (Qпл), шт	факт (Qф), шт		до 10%	свыше 10%	по плану (Рсд.пл.)	Прогрессивная (Рсд.прг.)	
							до 10%	свыше 10%
№1	270	295	109,3	25	-	17	?	-
№2	485	570	117,5	$485 * 10\% / 100\%$	$485 * 7.5\% / 100\%$	13	?	?

				=49	0%= 36			
--	--	--	--	-----	--------	--	--	--

Задача 4

Определить заработную плату технолога цеха за рабочие дни, если оклад технолога за месяц составляет 20 000 руб., количество рабочих дней в месяце - 22 дня, в т.ч. по болезни – 12 дней, премия – 45%.

Задача 5

Рассчитать повременно-премиальную заработную плату с учётом районной надбавки кладовщика 3-го разряда и бухгалтера за месяц, если : кладовщиком отработано 17 смен, продолжительность смены – 8 час., ЧТСЗр=39,5 руб., заработная плата бухгалтера (Зокл) – 30825,5 руб., % премии кладовщика – 35%, бухгалтера – 40%, районный коэффициент – 1,15.

Практическая работа №5 Тема: «Расчёт уровня и темпа инфляции» Варианты задач

1. Рассчитайте индекс цен в сентябре текущего года по сравнению с сентябрём базового года для некоторого набора товаров, при условии, что количество купленных товаров не изменилось.

Продукт	Вариант 1			Вариант 2			Вариант 3		
	Цена 2018 г. руб./к г	Кол- во проду ктов, кг	Цена 2019 г. руб./к г	Цена 2016 г. руб./к г	Кол- во проду ктов, кг	Цена 2017 г. руб./ кг	Цена 2014 г. руб./к г	Кол- во проду ктов, кг	Цена 2015 г. руб./к г
	P0	q0	P1	P0	q0	P1	P0	q0	P1
Мясо	350	1,5	420	360	1,5	340	290	1,5	320
Колбаса	440	1,3	590	240	1,3	400	240	1,3	290
Сыр	365	1,3	450	265	1,1	350	265	1,1	290
Рыба	292	1,1	320	192	1,0	270	192	1,0	220
Сахар	32	2,0	33	25	2,4	28	23	2,0	24
Крупа	37	1,3	45	26	1,4	28	17	1,3	25
Масло	252	1,2	360	230	1,1	260	127	1,0	160

2. Подсчитайте количество денег, необходимое для обращения. Сколько потребуется дополнительно эмитировать денег в экономику страны?

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1 Товарный оборот составляет (условно), ед.	250000	280000	330000
2 Цена единицы товара, тыс. руб.	3	4	5
3 Скорость обращения денег, обороты	8	7	9
4 Объем реализуемой продукции увеличится на (ед.)	110000	150000	155000

3. Рассчитайте темп и укажите вид инфляции, если известны следующие данные:

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Индекс цен текущего года (ИЦтек.), %	107	120	142

Индекс цен базового года (ИЦбаз.), %	101	104	101
--------------------------------------	-----	-----	-----

4. На сколько процентов изменилась покупательная способность рубля за четыре года в России, если известно, что темп инфляции составил:

Годы	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1991	160,4		
1992	2508,8		
1993	840,0		
1994	214,8		
1997		11,0	
1998		84,5	
1999		36,6	
2000		20,1	
2016			5,4
2017			2,5
2018			4,3
2019			3,0

5. Определите количество денег, необходимое для обращения. Сколько потребуется дополнительно эмитировать денег в экономику страны?

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1 Товарооборот составляет (условно), млн. руб.	400	600	700
2 Объём платных услуг населению, млн. руб.	140	204	265
3 Скорость обращения денег, обороты	4	6	5
4 Находилось в начале года в обращении, млн.руб.	35	44	70

Практическая работа №6

Тема: «Расчёт официального уровня безработицы»

Варианты задач

1. Определите уровень безработицы, если известно:

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6
Количество безработных (U), млн. чел.	7	10	11	16	15	14

Количество занятых (E), млн.чел.	70	87	90	77	96	69
----------------------------------	----	----	----	----	----	----

2. Найти: 1) число занятых, 2) число безработных, 3) уровень безработицы

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6
1 Численность занятых (E), млн.чел.	93	100	96	112	88	120
2 Число безработных (U), млн.чел.	7	11	8	15	5	10
3 Уволились через месяц, млн.чел.	1	2	3	7	2	4
4 Прекратили поиски работы из числа безработных, млн.чел.	0,3	0,5	0,4	0,6	0,7	0,9

3. Найти: 1) фактический уровень безработицы 2) естественный уровень безработицы

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6
1 Численность населения страны, млн.чел	220	230	180	195	142	116
2 Численность занятых (E), млн.чел.	125	140	100	105	78	65
3 Численность населения трудоспособного возраста, млн. чел.	170	165	120	132	96	88
4 Фрикционные безработные, млн. чел.	6	8	6	7	6	5
5 Структурные безработные, млн. чел	3	3	4	4	3	2
6 Циклические безработные. млн.чел.	5	5	3	5	4	4

4. Найти уровень безработицы в конце года.

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6
1 Уровень безработицы на начало года, %	16	23	25	13	19	18
2 Численность рабочей силы уменьшилась за год на ..., %	5	6	7	5	6	4
3 Численность безработных уменьшилась за год на..., %	2	4	4	2	4	1

5. Экономика страны характеризуется показателями, представленными в таблице.

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6
1 Численность трудоспособного населения, млн. чел.	125	140	145	147	98	100
В том числе, млн. чел.:						
2 Студенты, из них дневной формы обучения	3,7	4,2	4,5	5,0	2,8	3,3
3 Вышедшие на пенсию	10	12	13	14	9	11
4 Домашние хозяйки	2,8	2,9	3,5	3,8	2,5	2,5
5 Заключенные	2	2	2	2	2	2
6 Находящиеся в отпуске	2,8	2,9	3,1	3,3	2,5	2,5
7 Военнослужащие	4	4	4	5	3	3
8 Инвалиды	0,3	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1
9 Уволенные в связи с изменением отраслевой структуры производства	0,6	0,7	0,6	0,6	0,5	0,5
10 Бродяги	0,5	0,5	0,5	0,6	0,3	0,4
11 Занятые неполную рабочую неделю	1,5	1,6	1,6	1,6	1,3	1,2
12 Уволенные и не ищущие работу	0,8	0,8	0,9	0,8	0,6	0,7
13 Уволенные в результате изменения структуры спроса	0,2	0,1	0,2	0,3	0,2	0,2
14 Находящиеся на больничном	1,7	1,8	1,8	1,9	2,1	2,0
15 Уволенные в результате спада в экономике	2,0	2,2	2,1	1,9	1,8	1,9
16 Окончившие учебные заведения:	1,3	1,4	1,3	1,5	1,2	1,1
17 из них ищущие работу	0,8	0,9	0,9	1,1	1,2	0,7
18 Сезонные рабочие:	1,3	1,2	1,4	1,3	1,2	1,2
19 из них работающие	0,5	0,5	0,6	0,6	0,4	0,4
20 Численность остальных видов занятых	69	73	75	80	58	61

Определите:

численность не включаемых в рабочую силу,
 общую численность рабочей силы,
 общую численность занятых,

общую численность безработных,
 фактический уровень безработицы,
 численность структурной безработицы,
 уровень структурной безработицы.
 численность фрикционных безработных.
 уровень фрикционной безработицы

Практическая работа №7

Тема: «Расчёт основных макроэкономических показателей»

1 Рассчитать по данным таблицы расходы семьи на потребление (С) и величину сбережений (S).

№ варианта	Функции потребления (С), руб.	Располагаемый доход (У),руб.
1	$100+1/2Y$	0
2	$150+1/4Y$	100
3	$80+2/3Y$	200
4	$120+Y$	300
5	$380-1/2Y$	400
6	$430-1/2Y$	500

2 Рассчитать:

- потребительские расходы (C_1, C_2) и сбережения (S_1, S_2) при данных значениях располагаемого дохода;
- предельную склонность к потреблению (MPC) и предельную склонность к сбережению (MPS);
- мультипликатор расходов (M).

№ варианта	Функция потребления	Располагаемый доход, млрд. руб.	
		У1	У2
1	$C=100+0,9 Y$	600	930
2	$C=110+0,4 Y$	800	1100
3	$C=120+0,1 Y$	1000	1400
4	$C=400+0,8 Y$	700	960
5	$C=200+0,3 Y$	900	1270
6	$C=300+0,5 Y$	750	1000

3. Предположим, что в стране «А» насчитывается 100 семей.

Одна половина семей имеет $MPC=\frac{1}{2}$, другая $MPC=\frac{3}{4}$

- а) Если располагаемый доход увеличился на 10000 руб., и весь его прирост приходится на первую половину семей, то насколько возрастут совокупные затраты на потребление (ΔC)?
 б) Если весь прирост располагаемого дохода (ΔY) приходится на вторую половину семей, то насколько возрастут совокупные затраты на потребление в этом случае?

4. Допустим, что инвестиции возросли на 200 млн. руб. Если, благодаря этому, совокупный объём производства увеличится на 800 млн. руб., то чему будет равен мультипликатор данной экономики?

5. Рассчитать:

а) расходы на потребление (C);

б) ВВП, ЧНП, X_n ;

в) составьте структуру ВВП.

№ варианта	НД млрд. руб.	КН, млрд. руб.	Э, млрд. руб.	И, млрд. руб.	Ig, млрд. руб.	А, млрд. руб.	Г, млрд. руб.
1	1800	250	125	25	200	300	300
2	2000	300	200	150	170	400	250
3	2200	500	150	100	100	130	300
4	2400	400	160	60	150	100	450
5	2600	200	180	200	170	60	300
6	2800	100	150	200	120	110	440

Практические занятия. Критерии оценки:

- «отлично» - выполнение задания и сдача отчета в день выполнения, правильный исчерпывающий ответ на 1 из контрольных вопросов;
- «хорошо» - выполнение задания и сдача отчета в день выполнения, наличие ошибки в выполненном задании или ответе на контрольные вопросы; правильный исчерпывающий ответ на 1 из контрольных вопросов, несвоевременная сдача отчета;
- «удовлетворительно» - выполнение задания более 50% ; наличие ошибок в выполненном задании или ответе на контрольные вопросы и несвоевременная сдача отчета.
- «неудовлетворительно» - выполнение задания менее 50%, несвоевременная сдача отчёта.

2.1.5 Оценка домашней контрольной работы:

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ контрольной работы по предмету Экономика

Вариант 1

1 Экономические системы, типы экономических систем.

2 ВВП: сущность; метод потока расходов (метод конечного потребления).

3 Задача. Функция потребления имеет вид: $C=200+0,1 Y$

Располагаемый доход $Y_1= 600$ млрд. руб., $Y_2= 800$ млрд. руб.

Рассчитать: $C_1, C_2, S_1, S_2, MPS, MPC, M$.

Контрольная работа. Критерии оценки:

Контрольная работа по предмету «Экономика» пишется в конце 2 семестра (1 курс)

Контрольная работа состоит из трёх заданий: первое и второе задание - теоретические вопросы по предмету и третье задание — решение задачи.

Критерии оценки:

«отлично» - 90-100% правильных ответов

«хорошо» - 60-90% правильных ответов

«удовлетворительно» - 50-60% правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 50%. правильных ответов

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА УПВ.02 ЭКОНОМИКА

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

- ОЛ.1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля ; -М.; ИЦ «Академия»; 2018-352 с.
- ОЛ.2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А.; Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум; -М.; «Академия»; 2018 -144 с.
- ОЛ.3. Соколова С.В. Экономика организации: учеб.для студ. учреждений сред.проф.образования/С.В Соколова.-3у изд.стер.—М.: Издательский центр «Академия», 2018.-176 с.
- ОЛ.4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Л.Н.Череданова.-18-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-224 с.
- ОЛ.5. Экономика:/Л.П.Кураков, Н.Н.Дроздов,М.В.Игнатъев, А.В.Тимирясова и др: под общ.ред. Л.П.Куракова _М.:Изд-во ИЛЭП, 2018.-752 с.

Дополнительная литература

- ДЛ.1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: Учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. - Люберцы: Юрайт, 2016.
- ДЛ.2. Борисов Е.Ф.; Экономическая теория в вопросах и ответах; - М.; «Проспект»; 2016
- ДЛ.3 Борисов Е.Ф.; Экономика; -М.; ИЦ «Проспект»; 2016
- ДЛ.4. Кожевников Н.Н. Основы экономики; -М.; ИЦ «Академия»; 2017
- ДЛ.5. Липсиц И.В. Экономика. Базовый уровень: учебник для 10,11 классов общеобразоват. Орг./ И.В. Липсиц.-21 изд.-М.:ВИТА-ПРЕСС,2016.-272 с.
- ДЛ.6. Пястолов С.М.; Экономическая тория; - М.; «Академия»; 2017
- ДЛ.7. Соколова, С.В. Основы экономики / С.В. Соколова. - М.: Academia, 2018. - 368 с.
- ДЛ.8. Воронов В.В.; Экономика предприятия; - М.; «Дело и сервис»; 2013
- ДЛ.9. Сидоров В.А., Кузнецова Е.Л., Болик А.В. Общая экономическая теория: Майкоп: ООО «ЭЛИТ», 2017.
- ДЛ.10. Организация и планирование производства под ред. А.Н. Ильченко и И.Д. Кузнецовой; - М.; «Академия»; 2016
- ДЛ.11. Экономика под ред. А.И.Архипова и А.К. Большакова; М.; «Проспект»; 2014
- ДЛ.12. Макроэкономика: / Л.П. Кураков, М.В. Игнатъев, А.В. Тимирясова и др.; под общ. ред. Л.П. Куракова. – М.:Изд-во ИЛЭП, 2017.

Информационные ресурсы Интернета:

- ИР.1. ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru (дата обращения 30.08.2022)
- ИР.2. Научно-образовательный ресурс ЭБС «Библиокомплектатор» www.bibliocomplektator.ru (дата обращения 30.08.2022)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

_____ Н.А. Барышникова

01 сентября 2022 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточной аттестации по предмету

УПВ.02 ЭКОНОМИКА

(углубленный уровень)

для специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

(социально-экономический профиль)

Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по учебному предмету УПВ.02 Экономика разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 №539, зарегистрирован в Минюсте России 25.06.2014 № 32855); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480 (ред. от 11.12.2020); Положением об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Е.Н. Губашева, преподаватель экономических дисциплин Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией *«Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин»*

Протокол № 1 от 31.08.2022

Председатель цикловой комиссии

_____ Г.Ю. Савельева

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения предмета УПВ.02
ЭКОНОМИКА

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации
Л4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	владеет необходимым понятийным и терминологическим аппаратом по изучаемому предмету; знает экономические законы, применяет их на практике; делает выводы в ходе решения аналитических задач	2.1.1 2.1.2 2.2	Экзамен
Л5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат	2.1.1 2.1.2 2.2	Экзамен
Л6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	знает основы эффективного общения и поведения в условиях многонациональной группы, имеет навыки сотрудничества и ведения диалога с людьми разных национальностей; проявляет терпимость к иной точке зрения партнера по общению	2.1.1 2.1.2 2.2	Экзамен
Л7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	умеет взаимодействовать с людьми, учитывая их возраст, в разных ситуациях	2.1.1 2.1.2 2.2	Экзамен
Л8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	осознает смысл общечеловеческих ценностей, норм поведения в обществе; соблюдает правила этикета в общении	2.1.1 2.1.2 2.2	Экзамен

Л9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	самостоятельно осваивает новый материал; осознает необходимость образования и самосовершенствования для успешной профессиональной деятельности	2.1.1 2.1.2 2.2	Экзамен
Л10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	имеет элементарные знания об эстетических категориях, эстетической мотивации, направленной на удовлетворение потребностей в уважении, признании и самореализации; владеет основными формами представления результатов образовательной, учебно-исследовательской и иных видов деятельности и стремится к эстетике представления собственных продуктов этих видов деятельности	2.1.1 2.1.2 2.2	Экзамен
Л13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	осознает правильность выбора профессии, строит индивидуальную траекторию образования и жизненные планы с учетом личных и общественных интересов и потребностей	2.1.1 2.1.2 2.2	Экзамен
Л14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.	ответственно относится к окружающей среде, личному здоровью; знает и понимает сущность влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	2.1.1 2.1.2 2.2	Экзамен
М1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	осознает смысл учения; оценивает результат выполненного задания; находит ошибки и исправляет их; ставит новые задачи и планирует свою деятельность по их достижению	2.1.1 2.1.2 2.2	Экзамен
М2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	взаимодействует в малых группах; умеет услышать вопрос и дать на него ответ, соблюдая речевые и этические нормы; эффективно взаимодействует в учебной группе; выбирает успешные коммуникативные стратегии в	2.1.1 2.1.2 2.2	Экзамен

	различных ситуациях общения		
М3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	самостоятельно выполняет практическое задание; осуществляет поиск необходимой экономической информации; находит обобщенные способы решения задач; применяет наиболее эффективные методы решения практических задач; объясняет экономические явления с научной точки зрения	2.1.1 2.1.2 2.2	Экзамен
М4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	производит поиск информации в разных источниках; выделяет главную информацию по заданной теме; сопоставляет информацию из различных источников; анализирует достоверность полученной из разных источников информации	2.1.1 2.1.2 2.2	Экзамен
М5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	организует эффективный поиск экономических ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; использует средства ИКТ для поиска и передачи необходимой информации; осознает и применяет нормы информационной безопасности	2.1.1 2.1.2 2.2	Экзамен
М9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	планирует деятельность; оценивает результат выполненного задания; находит эффективные средства для достижения поставленных целей; грамотно формулирует собственные мысли; высказывает и обосновывает собственную точку зрения	2.1.1 2.1.2 2.2	Экзамен
Пб1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	имеет знания об экономической сфере в жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	2.1.1 2.1.2 2.2	Экзамен
Пб2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности	понимает сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; этические нормы, нравственные ценности в экономической деятельности	2.1.1 2.1.2 2.2	Экзамен

отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности	отдельных людей и общества; имеет уважительное отношение к чужой собственности		
Пб3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	умеет принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивает и принимает ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	2.1.1 2.1.2 2.2	Экзамен
Пб4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	умеет находить необходимую информацию в различных источниках, анализировать ее, преобразовывать и использовать для решения практических задач	2.1.1 2.1.2 2.2	Экзамен
Пб5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	умеет разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	2.1.1 2.1.2 2.2	Экзамен
Пб6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	умеет применять полученные знания на практике; умеет эффективно исполнять основные социально-экономические роли	2.1.1 2.1.2 2.2	Экзамен
Пб7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	знает особенности современного рынка труда, владеет этикой трудовых отношений	2.1.1 2.1.2 2.2	Экзамен
Пб8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	понимает место и роль России в современной мировой экономике; умеет ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	2.1.1 2.1.2 2.2	Экзамен
Пу1) сформированность представле-	имеет представления об экономи-	2.1.1	Экзамен

ний об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки	ческой науке как системе теоретических и прикладных наук; владеет методологией экономического анализа в других социальных науках; понимает эволюцию и сущность основных направлений современной экономической науки	2.1.2 2.2	
Пу2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики	владеет системными экономическими знаниями, знает современные научные методы познания	2.1.1 2.1.2 2.2	Экзамен
Пу3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач	умеет работать со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умеет самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения экономических задач	2.1.1 2.1.2 2.2	Экзамен
Пу4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства	оценивает полученную информацию и аргументирует собственную точку зрения по разным вопросам	2.1.1 2.1.2 2.2	Экзамен
Пу5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России	ориентируется в вопросах преобразования российской экономики, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России	2.1.1 2.1.2 2.2	Экзамен

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДМЕТА УПВ. 02 ЭКОНОМИКА

2.1 Организация промежуточной аттестации по предмету Экономика

Промежуточная аттестация по учебному предмету УПВ.02 Экономика проводится в виде устного экзамена в 1 семестре и во 2 семестре.

Экзамен в 1 семестре проводится по разделам 1-3

Экзамен во 2 семестре проводится по разделам 3-7

2.1.1. Вопросы к экзамену по предмету УПВ.02 Экономика (1 семестр)

1. Конкуренция и монополия. Совершенная и несовершенная конкуренция.
2. Потребности, иерархия потребностей по А. Маслоу.
3. Условие равновесия или закон равных MV на рубль дохода.
4. Система отношений собственности.
5. Факторы производства
6. Предпринимательство: основное понятие, субъекты, объекты
7. Хозяйственное общество: сущность, виды
8. Классификация издержек фирмы.
9. Расходы семейного бюджета: сущность, виды (постоянные и непредвиденные).
10. Функции экономической теории.
11. Закон убывающей предельной полезности.
12. Виды доходов.
13. Условие равновесия или закон равных MV на рубль дохода.
14. Виды семейного бюджета.
15. Спрос и предложение. Законы спроса и предложения.
16. Особенности современной экономики.
17. Кривая предложения, функция предложения. Варианты сдвига кривой предложения.
18. Кривая спроса, функция спроса. Варианты сдвига кривой спроса.
19. Рынок, функции рынка.
20. Современные направления и школы экономической теории.
21. Производство: сущность, факторы производства
22. Цена земли. Равновесие на рынке земли.
23. Общая долевая собственность.
24. Воспроизводство: сущность, фазы и виды воспроизводства.
25. Виды издержек
26. Экономические системы, типы экономических систем.
27. Семейный бюджет: сущность, правила сбалансированности семейного бюджета.
28. Классификация расходов семейного бюджета.
29. Теория поведения потребителя.
30. Экономическая система, типы экономических систем.
31. Общая совместная собственность.
32. Производство: сущность, факторы производства.
33. Предложение: сущность, кривая предложения, функция предложения.
34. Кривая производственных возможностей.
35. Спрос: сущность, кривая спроса, функция спроса.
36. Рост и снижение спроса под влиянием неценовых факторов.
37. Структура рынка.
38. Рост и снижение предложения под влиянием неценовых факторов
39. Функции рынка.
40. Эффект дохода и эффект замены..
41. Альтернативность использования ресурсов

2.1.2. Вопросы к экзамену по предмету УПВ.02 Экономика (2 семестр)

- 1 Показатели эффективности использования основных фондов.
- 2 Мультипликатор расходов.
- 3 Функции денег.
- 4 Метод потока расходов
- 5 Производительность труда, измерители производительности труда.
- 6 Фазы экономического цикла.
- 7 Трудоёмкость продукции.
- 8 Эластичность спроса по цене.
- 9 Эластичность предложения: сущность, виды, графики.
- 10 Типы экономического роста.
- 11 Факторы (правила) эластичности спроса.
- 12 Сбережение и потребление: сущность, способы определения.
- 13 Амортизация основных фондов.
- 14 Основные производственные фонды.
- 15 Ценные бумаги. Классификация ценных бумаг.
- 16 Метод потока доходов.
- 17 Показатели эффективности использования оборотных средств.
- 18 Факторы экономического роста.
- 19 Акции, виды акций.
- 20 Мультипликатор расходов.
- 21 Ценные бумаги, основные свойства ценных бумаг.
- 22 Субъекты рынка ценных бумаг.
- 23 Типы и факторы экономического роста.
- 24 Общая долевая собственность.
- 25 Макроэкономическое равновесие.
- 26 Обратный капитал.
- 27 Показатели системы национальных счетов (СНС).
- 28 Понятие ВВП и ВНП.
- 29 Эластичность спроса: сущность, виды, графики.
- 30 Амортизация основных фондов.
- 31 Номинальный и реальный ВНП.
- 32 Фондовая биржа и её признаки.
- 33 Основные макроэкономические показатели.
- 34 Функции денег.
- 35 Главные элементы производственной структуры предприятия.
- 36 Участники биржевой торговли.
- 37 Банковская система и её уровни
- 38 Виды банковских операций.
- 39 Инфляция: сущность, виды.

2.2. ТИПОВОЙ ВАРИАНТ БИЛЕТА

Билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 задачу практической направленности.

Вариант.

1. Общая долевая собственность.
2. Воспроизводство: сущность, фазы и виды воспроизводства.
3. Задача.

Рассчитать коэффициент эластичности E_d

Позиция	А	В
Цена P,(руб. за ед.)	20	10
Величина спроса, Qd(шт)	40	50

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Ответ обучающегося на экзаменационный билет оценивается в соответствии со следующими критериями:

- **«отлично»** - выполнение всех заданий экзаменационного билета, правильные ответы на контрольные вопросы;
- **«хорошо»** - выполнение всех заданий экзаменационного билета, наличие ошибки в выполненном задании или ответе на контрольные вопросы;
- **«удовлетворительно»** - выполнение задания более 50% ; наличие ошибок в выполненном задании или ответе на контрольные вопросы;
- **«неудовлетворительно»** выполнение задания менее 50%, нет ответов на контрольные вопросы

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА УПВ.02 ЭКОНОМИКА

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

- ОЛ.1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля ; -М.; ИЦ «Академия»; 2018-352 с.
- ОЛ.2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А.; Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум; -М.; «Академия»; 2018 -144 с.
- ОЛ.3. Соколова С.В. Экономика организации: учеб.для студ. учреждений сред.проф.образования/С.В Соколова.-3у изд.стер.—М.: Издательский центр «Академия», 2018.-176 с.
- ОЛ.4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Л.Н.Череданова.-18-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-224 с.
- ОЛ.5. Экономика:/Л.П.Кураков, Н.Н.Дроздов,М.В.Игнатъев, А.В.Тимирясова и др: под общ.ред. Л.П.Куракова _М.:Изд-во ИЛЭП, 2018.-752 с.

Дополнительная литература

- ДЛ.1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: Учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. - Люберцы: Юрайт, 2016.
- ДЛ.2. Борисов Е.Ф.; Экономическая теория в вопросах и ответах; - М.; «Проспект»; 2016
- ДЛ.3 Борисов Е.Ф.; Экономика; -М.; ИЦ «Проспект»; 2016
- ДЛ.4. Кожевников Н.Н. Основы экономики; -М.; ИЦ «Академия»; 2017
- ДЛ.5. Липсиц И.В. Экономика. Базовый уровень: учебник для 10,11 классов общеобразоват. Орг./ И.В. Липсиц.-21 изд.-М.:ВИТА-ПРЕСС,2016.-272 с.
- ДЛ.6. Пястолов С.М.; Экономическая тория; - М.; «Академия»; 2017
- ДЛ.7. Соколова, С.В. Основы экономики / С.В. Соколова. - М.: Academia, 2018. - 368 с.
- ДЛ.8. Воронов В.В.; Экономика предприятия; - М.; «Дело и сервис»; 2013
- ДЛ.9. Сидоров В.А., Кузнецова Е.Л., Болик А.В. Общая экономическая теория: Майкоп: ООО «ЭЛИТ», 2017.
- ДЛ.10. Организация и планирование производства под ред. А.Н. Ильченко и И.Д. Кузнецовой; - М.; «Академия»; 2016
- ДЛ.11. Экономика под ред. А.И.Архипова и А.К. Большакова; М.; «Проспект»; 2014
- ДЛ.12. Макроэкономика: / Л.П. Кураков, М.В. Игнатъев, А.В. Тимирясова и др.; под общ. ред. Л.П. Куракова. – М.:Изд-во ИЛЭП, 2017.

Информационные ресурсы Интернета:

- ИР.1. ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru (дата обращения 30.08.2022)
- ИР.2. Научно-образовательный ресурс ЭБС «Библиокомплектатор» www.bibliocomplektator.ru (дата обращения 30.08.2022)