

Приложение № 9.1  
к основной образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)  
**Ивантеевский филиал**  
**Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

\_\_\_\_\_ Н.А.Барышникова

01 сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УПВ. 01 Информатика**  
(углубленный уровень)

для специальности среднего профессионального образования

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

(социально-экономический профиль)

Рабочая программа учебной дисциплины УПВ.01 Информатика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** (утвержден приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539, зарегистрирован в Минюсте России 25.06.2014 рег.№ 32855); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480 (ред. от 11.12.2020); с учетом «Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» от 30.04.2021 № Р-98.

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** Атаходжаева Г.С., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией *«Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин»*

Протокол № 1 от 31.08.2022

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Г.Ю. Савельева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.....	16
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебного предмета УПВ.01 Информатика разработана на основании требований ФГОС СОО и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет УПВ.01 Информатика входит в общеобразовательный учебный цикл, подцикл Учебные предметы по выбору.

## 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>182</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лекции, уроки	4
лабораторные занятия	
практические занятия	8
семинарские занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>170</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> 2 семестр – в форме дифференцированного зачета	

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты

*Освоение программы предмета сопровождается формированием у студентов личностных результатов:*

ЛР2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Учитывая специфику предмета УПВ.01 Информатика личностные результаты в программе конкретизированы как:*

- сформированность позиции ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права на обучение и обязанности по освоению информатики как части выбранной образовательной программы и как основы успешной социализации личности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и компьютерной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания при выполнении поставленных преподавателем задач; готовность и способность к самостоятельной, ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- знание основ эффективного общения и поведения в условиях многонациональной группы; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения с позиции сотрудничества с людьми разного возраста в командной работе по

решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- осознание эстетической ценности информационной культуры, информационных технологий;

- осознание правильного выбора профессии как пути достижения личного счастья и реализации позитивных жизненных планов.

*Для формирования этих результатов у студентов формируются универсальные учебные действия:*

- осознает свои права и обязанности как члена российского общества на получение образования; выполняет в рамках учебного процесса все необходимые задания;

- владеет необходимым понятийным и терминологическим аппаратом по изучаемому предмету; знает и умеет работать с информацией и применять ее на практике;

- осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат;

- умеет взаимодействовать с людьми, учитывая их возраст, при информационной деятельности и информационных коммуникациях в глобальных сетях; осознает ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- самостоятельно осваивает новый материал; осознает необходимость образования и самосовершенствования для успешной профессиональной деятельности;

- осознает смысл эстетического восприятия мира и ценности информационной культуры;

- осознает правильность выбора профессии, строит индивидуальную траекторию образования и жизненные планы с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

*Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:*

- работа со справочниками и дополнительной литературой для подготовки реферата, сообщения;

- тесты;

- устный опрос;

- выполнение практических работ по темам;

- составление опорного конспекта по теме;

- выполнение группового задания;

- поиск в интернет-источниках актуальной информации и анализ ее достоверности.

## **Метапредметные результаты**

*Освоение программы предмета сопровождается формированием у студентов метапредметных результатов:*

MP1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

MP2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

MP3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

MP4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

MP5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

MP9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

*Учитывая специфику предмета УПВ.01 Информатика метапредметные результаты в программе конкретизированы как:*

- умение самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии информационно-познавательной деятельности; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели, основываясь на соображениях этики и морали; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- способность и готовность самостоятельно искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- умение использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять границы своего знания и незнания информатики, использовать приобретенные знания и умения в области информатики на межпредметном уровне, ставить новые познавательные задачи и применять эффективные средства их достижения.

*Для формирования этих результатов у студентов формируются универсальные учебные действия:*

*Регулятивные*

- планирует деятельность; оценивает результат выполненного задания; находит эффективные средства для достижения поставленных целей;

- организует эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; использует средства ИКТ для поиска и передачи необходимой информации; осознает и применяет нормы информационной безопасности;

- осознает смысл учения; оценивает результат выполненного задания; ставит новые задачи и планирует свою деятельность по их достижению.

*Познавательные*

- самостоятельно выполняет практические задания; осуществляет поиск необходимой информации; находит обобщенные способы решения задач; применяет наиболее эффективные методы решения практических задач;

- производит поиск информации в разных источниках; выделяет главную информацию по заданной теме; сопоставляет информацию из различных источников; анализирует достоверность полученной из разных источников информации.

*Коммуникативные*

- взаимодействует в малых группах; умеет услышать вопрос и дать на него ответ, соблюдая речевые и этические нормы; выбирает успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- грамотно формулирует собственные мысли; высказывает и обосновывает собственную точку зрения.

*Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:*

- разработка алгоритма действий по применению правила в письменной речи;

- выполнение группового задания;

- поиск определенного количества решений заданий в группе;

- деловая игра;

- самостоятельное изучение материала;

- составление опорного конспекта;

- работа с дополнительной литературой, электронными библиотеками;

- подготовка сообщения, реферата;

- подготовка презентации;

- интернет-тестирование;
- отправка результата выполненного задания учителю;
- выполнение практических работ и заданий.

**Предметные результаты** освоения базового курса учебного предмета УПВ.01 Информатика:

ПР1б) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

ПР2б) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

ПР3б) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

ПР4б) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

ПР5б) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

ПР6б) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

ПР7б) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

ПР1у) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

ПР2у) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

ПР3у) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

ПР4у) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

ПР5у) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

ПР6у) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии

"операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

ПР7у) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

ПР8у) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

ПР9у) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

ПР10у) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

В связи с тем, что по специальности не обучаются лица с ограниченными возможностями слуха и речи, лица с ограниченными возможностями зрения, лица с ограниченными возможностями опорно-двигательной системы, с расстройствами аутистического спектра, инвалиды I-VIII вида предметные результаты для данных групп обучающихся не формируются.

**Синхронизация планируемых результатов по учебному предмету УПВ.01 Информатика  
с общими и профессиональными компетенциями**

Наименование ОК согласно ФГОС СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО (базовый уровень)
1	2	3	4
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>		<p>М1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>	<p>ПР1у) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <p>ПР2у) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		<p>М3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской ... деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познава-</p>	<p>ПР2б) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p>ПР3б) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p>

1	2	3	4
		<p>тельной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>М5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>М9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>ПР10у) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		<p>М5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>ПР4б) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p> <p>ПР5б) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p>

1	2	3	4
			<p>ПР6б) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>ПР1у) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <p>ПР5у) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче;</p> <p>систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики;</p> <p>умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Л7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>М2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>ПР1б) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>ПР1у) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</p>
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Л5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>М1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию элементов которых способствует единица программы
1	2	3	4
	<b>1 семестр</b>	<b>86</b>	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>	<b>Содержание учебного материала урока</b>	<b>2</b>	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ОК 4, ОК 7
	<b>Тема 1.1.</b> Основные этапы развития информационного общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	<b>Тема 1.2.</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)	6	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Раздел 2 Информация и информационные процессы</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>30</b>	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ОК 4, ОК 7, ОК 5
	<b>Тема 2.1.</b> Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов	30	
	<b>Тема 2.2</b> Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления		
	<b>Тема 2.3</b> Компьютерное моделирование		
	<b>Тема 2.4</b> Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера		
	<b>Тема 2.5</b> Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
<b>1</b> Представление информации в двоичной системе	2		
<b>Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>28</b>	ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ОК 4-ОК 7
	<b>Тема 3.1</b> Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения. Объединение в локальную сеть	28	
	<b>Тема 3.2</b> Защита информации, антивирусная защита		
	<b>Тема 3.3</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		

1	2	3	4
<b>Раздел 4</b> <b>Технология создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 5, ОК 6
	<b>Тема 4.1</b> Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	16	
	<b>Тема 4.2</b> Операции по форматированию текста		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>2</b> Создание и редактирование документов	1	
	<b>3</b> Создание и заполнение электронных таблиц постоянными данными	1	
	<b>2 семестр</b>	<b>96</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>44</b>	
	<b>Тема 4.3</b> Создание и оформление нумерованных списков	44	
	<b>Тема 4.4.</b> Использование систем проверки орфографии и пунктуации		
	<b>Тема 4.5</b> Настройка новой книги. Возможности динамических (электронных) таблиц.		
	<b>Тема 4.6</b> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	<b>Тема 4.7</b> Создание и редактирование графических объектов. Построение диаграмм в текстовом редакторе		
	<b>Тема 4.8</b> Создание и редактирование графических объектов. Построение диаграмм в табличном редакторе		
	<b>Тема 4.9</b> Электронные таблицы. Сортировка данных, структурирование		
	<b>Тема 4.10</b> Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции		
	<b>Содержание учебного материала урока</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 4.11</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	1		
<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
<b>4</b> Разработка и оформление графических объектов	1		
<b>5</b> Технология поиска информации в сети интернет	1		
<b>6</b> Разработка и оформление презентаций	2		
<b>Раздел 5</b> <b>Алгоритмизация и программирование</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>30</b>	ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 5, ОК 6
	<b>Тема 5.1.</b> Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания	30	
	<b>Тема 5.2.</b> Алгоритмы, свойства, способы представления		
	<b>Тема 5.3.</b> Языки программирования основные понятия		
	<b>Тема 5.4.</b> Программирование линейных алгоритмов		
<b>Раздел 6</b> <b>Телекоммуникационные технологии</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 10 ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 5, ОК 6
	<b>Тема 6.1.</b> Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта	16	
	<b>Тема 6.2.</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.		
<b>Обобщение и повторение</b>	Дифференцированный зачет	<b>1</b>	ЛР 2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР10, ЛР13
	<b>ВСЕГО</b>	<b>182</b>	

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	ЛР
1	2	3
<b>1 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные этапы развития информационного общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека.	2	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
<b>Тема 1.2.</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)	6	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов	30	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
<b>Тема 2.2</b> Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления		
<b>Тема 2.3</b> Компьютерное моделирование		
<b>Тема 2.4</b> Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера		
<b>Тема 2.5</b> Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
<b>Практическое занятие 1</b> Представление информации в двоичной системе	2	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 3.1</b> Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения. Объединение в локальную сеть	28	ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
<b>Тема 3.2</b> Защита информации, антивирусная защита		
<b>Тема 3.3</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		
<b>Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>67</b>	
<b>Тема 4.1</b> Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	60	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
<b>Тема 4.2</b> Операции по форматированию текста		
<b>Тема 4.3</b> Создание и оформление нумерованных списков		
<b>Тема 4.4</b> Использование систем проверки орфографии и пунктуации		
<b>Тема 4.5</b> Настройка новой книги. Возможности динамических (электронных) таблиц.		
<b>Тема 4.6</b> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
<b>Тема 4.7</b> Создание и редактирование графических объектов. Построение диаграмм в текстовом редакторе		
<b>Тема 4.8</b> Создание и редактирование графических объектов. Построение диаграмм в табличном редакторе		
<b>Тема 4.9</b> Электронные таблицы. Сортировка данных, структурирование		
<b>Тема 4.10</b> Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции		
<b>Тема 4.11</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	1	
<b>Практическое занятие 2</b> Создание и редактирование документов	1	
<b>Практическое занятие 3</b> Создание и заполнение электронных таблиц постоянными данными	1	
<b>Практическое занятие 4</b> Разработка и оформление графических объектов	1	
<b>Практическое занятие 5</b> Технология поиска информации в сети интернет	1	
<b>Практическое занятие 6</b> Разработка и оформление презентаций	2	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 5. Алгоритмизация и программирование</b>	<b>30</b>	ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
<b>Тема 5.1.</b> Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания	30	
<b>Тема 5.2.</b> Алгоритмы, свойства, способы представления		
<b>Тема 5.3.</b> Языки программирования основные понятия		
<b>Тема 5.4.</b> Программирование линейных алгоритмов		
<b>Раздел 6. Телекоммуникационные технологии.</b>	<b>16</b>	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 10
<b>Тема 6.1.</b> Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта	16	
<b>Тема 6.2.</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.		
<b>Обобщение и повторение</b>	<b>1</b>	ЛР 2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР10, ЛР13
<b>ВСЕГО</b>	<b>182</b>	

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебного предмета предусмотрен учебный кабинет Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30;
- стулья (позволяющие осуществлять поворот сиденья и спинки в пределах  $\pm 180^\circ$ ) – 14;
- рабочее место преподавателя – 1;
- классная доска - меловая – 1;
- учебно-методическое обеспечение;

Технические средства обучения:

- 14 ПК;
- Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных – 14;
- Подключение к сети Интернет, в том числе через wi-fi;
- Информационный стенд – 2.

### **5.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная учебная литература:**

ОЛ.1. Информатика, 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень и углубленный уровни (в 2 частях)/ Поляков К.Ю., Еремин Е.А.– 3-е изд. стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021

##### **Дополнительная учебная литература:**

ДЛ.1. Информатика, 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень и углубленный уровни (в 2 частях)/ Поляков К.Ю., Еремин Е.А.– 4-е изд. стереотип. – М.: Просвещение, 2022.

##### **Справочная литература**

СЛ.1. Информатика. Новый систематизированный толковый словарь-справочник/ Воройский Ф. С. -3-е изд. – М.: ФИЗМАТЛИТ, - 2003.

СЛ.2. Толковый словарь по информатике / Першиков, В. И., Савинков В. М. - 2-е изд., доп. – М.: Финансы и статистика, 1995.

СЛ.3 Основы современной информатики. Учебное пособие для СПО, 2-е изд./ Кудинов Ю.И., Пашенко Ф.Ф. – Спб.: Издательство «Лань», 2021.

##### **Информационные ресурсы Интернета:**

ИР.1. Информатика, 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень и углубленный уровни (в 2 частях)/ Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Текст :

электронный — URL: <https://djvu.online/file/ZDdhUshzD35f> (дата обращения 30.08.2022).

ИР.2. Информатика 11 класс. Часть 1. Базовый и углубленный уровни - Поляков К.Ю., Еремин Е.А. — Текст : электронный — URL: <https://djvu.online/file/Tl1qVxmlFn37k> (дата обращения 30.08.2022).

ИР.3. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Торадзе Д.Л. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519866> (дата обращения: 30.08.2022).

ИР.4. Информатика\_СПО\_ Угринович Н.Д.\_Текст: электронный // Fin.indd - URL: [https://azon.market/image/catalog/v\\_1/product/f16/289/2880706.pdf](https://azon.market/image/catalog/v_1/product/f16/289/2880706.pdf) (дата обращения: 30.08.2022).

ИР.5. Словарь терминов по информатике. Контент платформа Pandia.ru <https://pandia.ru/text/78/419/69850.php> (дата обращения 30.08.2022).

ИР.6. Словарь компьютерных терминов. Образовательная социальная сеть nsportal.ru <https://nsportal.ru/user/415987/page/slovar-kompyuternyh-terminov> (дата обращения 30.08.2022).

ИР.7. Образовательный ресурс ЯКласс [www.yaklass.ru](http://www.yaklass.ru) (дата обращения 30.08.2022).

ИР.8. Компьютерная справочная правовая система Консультант плюс <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 30.08.2022).

ИР.9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [www.Iprbookshop.ru](http://www.Iprbookshop.ru) (дата обращения 30.08.2022).

ИР.10. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/> (дата обращения 30.08.2022).