

Приложение № 6.1
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

_____ Н.А. Барышникова

01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(базовый уровень)

для специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

(социально-экономический профиль)

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 №539, зарегистрирован в Минюсте России 25.06.2014 № 32855); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480 (ред. от 11.12.2020); с учетом «Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» от 30.04.2021 № Р-98.

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета.

Разработчик:

Юшин В.В., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией *«Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин»*

Протокол № 1 от 31.08.2022

Председатель цикловой комиссии

_____ Г.Ю. Савельева

© Ивантеевский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ	17
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основании требований ФГОС СОО и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный учебный цикл, подцикл Общие учебные предметы.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции, уроки	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
семинарские занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	97
Консультации	-
Промежуточная аттестация: 2 семестр – в форме дифференцированного зачета	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

Освоение программы предмета сопровождается формированием у студентов личностных результатов:

Л2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3) готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Л7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Учитывая специфику предмета ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности личностные результаты в программе конкретизированы как:

- сформированность позиции ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права на обучение и обязанности по освоению учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» как части выбранной образовательной программы и как основы успешной социализации личности;
- чувство ответственности за судьбу Отечества и готовность к его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гражданской обороны и защиты граждан от чрезвычайных ситуаций;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности при решении задач по обеспечению своей безопасности и безопасности окружающих людей;
- готовность и способность эффективно коммуницировать в поликультурном мире, достигать в нем взаимопонимания, толерантно относиться к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- взаимодействовать с позиции сотрудничества с людьми разного возраста в разных видах деятельности;
- готовность и способность к получению новых знаний на протяжении всей жизни; сознательное отношение к самосовершенствованию как условию успешной профессиональной деятельности;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек: курения, алкоголя, наркотиков;
- ответственное отношение к своему физическому и психологическому здоровью, а также других членов общества, умение оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

Для формирования этих результатов у студентов формируются универсальные учебные действия:

- осознает свои права и обязанности как члена российского общества на получение образования; выполняет в рамках учебного процесса все необходимые задания;
- чувствует ответственность за судьбу Отечества и проявляет готовность к его защите;
- владеет необходимыми понятиями и терминами, применяемыми в области безопасности жизнедеятельности людей;
- осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат;
- знает основы эффективного общения и поведения в условиях многонациональной группы, имеет навыки сотрудничества и ведения диалога с людьми разных национальностей; проявляет терпимость к иной точке зрения партнера по общению;
- умеет взаимодействовать с людьми, учитывая их возраст, в разных ситуациях;
- самостоятельно осваивает новый материал; осознает необходимость образования и самосовершенствования для успешной профессиональной деятельности;
- осознает необходимость и ценность ведения здорового образа жизни;

- осознает важность сохранения физического и психологического здоровья своего и других людей на протяжении всей жизни.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:

- работа с интернет-ресурсами и дополнительной литературой для подготовки реферата, сообщения;
- тесты;
- терминологические диктанты;
- устный опрос;
- любое задание на оценку;
- составление опорного конспекта по теме;
- дискуссия на тему;
- выполнение группового задания;
- ситуационная задача;
- поиск в интернет-источниках актуальной информации и анализ ее достоверности.

Метапредметные результаты

Освоение программы предмета сопровождается формированием у студентов метапредметных результатов:

М1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской ... деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Учитывая специфику предмета ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности метапредметные результаты в программе конкретизированы как:

- умение самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии информационно-познавательной деятельности; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели, основываясь на соображениях этики и морали; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- умение осуществлять коммуникацию с людьми разного возраста с позиции сотрудничества в повседневной жизни и в экстремальных условиях; выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений;
- способность и готовность самостоятельно находить правильные решения по обеспечению безопасности людей в условиях чрезвычайных ситуаций; осуществлять развернутый поиск новой информации в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций и ставить на ее основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников; умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия с учетом норм безопасности, гигиены и этики;
- умение определять роль и функции различных социальных институтов, входящих в систему МЧС, занимающихся предупреждением и ликвидацией чрезвычайных ситуаций;
- умение понимать сложившуюся ситуацию, оценивать возможные пути ее решения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение адекватно, ясно и логично излагать свою точку зрения на государственном языке РФ в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; владеть нормами речевого этикета в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- умение определять границы своего знания и незнания в области обеспечения безопасности жизни человека, использовать приобретенные знания и умения в критических ситуациях, ставить новые познавательные задачи и применять эффективные средства их достижения.

Для формирования этих результатов у студентов формируются универсальные учебные действия:

Регулятивные

- планирует деятельность; оценивает результат выполненного задания; находит эффективные средства для достижения поставленных целей;
- организует эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; использует средства ИКТ для поиска и передачи необходимой информации; осознает и применяет нормы информационной безопасности;
- осознает смысл учения; оценивает результат выполненного задания; ставит новые задачи и планирует свою деятельность по их достижению.

Познавательные

- самостоятельно выполняет ситуационные задачи; осуществляет поиск необходимой информации для их решения; находит обобщенные способы решения поставленных задач и применяет наиболее эффективные из них;
- производит поиск информации в разных источниках, включая ИКТ; сопоставляет информацию из различных источников; анализирует достоверность полученной из разных источников информации.

Коммуникативные

- эффективно взаимодействует в малых группах; умеет организовать диалог, соблюдая речевые и этические нормы; выбирает успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- грамотно формулирует собственные мысли; высказывает и обосновывает собственную точку зрения.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:

- разработка алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях в условиях мирного и военного времени;
- ситуационные задачи;
- выполнение группового задания;
- дискуссия;
- поиск определенного количества решений заданий в группе;
- деловая игра;
- самостоятельное изучение нового материала;
- составление опорного конспекта.

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности:

- П1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- П2) знание основ государственной системы, российского законодательства,

- направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- П3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- П4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- П5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- П6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- П7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- П8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- П9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- П10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- П11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- П12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Синхронизация планируемых результатов по учебному предмету ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности
с общими и профессиональными компетенциями

Наименование ОК согласно ФГОС СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО (базовый уровень)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		<p>М1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>М3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской ... деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>М7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	П9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		<p>М3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской ... деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>М4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации</p>	

		<p>из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>М5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>М9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		<p>М5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Л6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,</p>	<p>М2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	

	<p>национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>Л7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>		
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Л5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>Л9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>М1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>М9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	
<p>ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.</p>		<p>М2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>М8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	
<p>ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные</p>	<p>Л11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p>	<p>М5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,</p>	<p>П1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от</p>

<p>катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Л12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; П4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; П5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; П6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); П7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; П8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; П9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; П12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>
---	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию элементов которых способствует единица программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Цели и задачи учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности", обзор основных изучаемых вопросов. Ознакомление с КОС.	1	Л4 ОК 5
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения		18	
Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности человека в современном обществе.	<i>Самостоятельная работа:</i> Культура безопасности жизнедеятельности человека в современном обществе. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	18	Л2, Л4, Л5, Л7, Л11, Л12 ОК4, ОК6, ОК10, ОК 11
Тема 1.2. Основы сохранения здоровья населения	<i>Самостоятельная работа:</i> Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи при ДТП. Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		25	
Тема 2.1. ЧС	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, правила поведения.	1	Л2, Л4, Л5, Л6, Л7, Л12 ОК2, ОК4, ОК6, ОК11
Тема 2.2. РС ЧС.	<i>Самостоятельная работа:</i> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС).	24	
Тема 2.3. ГО	<i>Самостоятельная работа:</i> Гражданская оборона - составляющая часть обороноспособности страны.		
Тема 2.4 Охрана здоровья и безопасность граждан.	<i>Самостоятельная работа:</i> Охрана здоровья и безопасности граждан. Государственная служба по охране здоровья и безопасности граждан. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.		

1	2	3	4
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		Л2, Л4, Л5, Л6, Л7, Л12 ОК2, ОК4, ОК6, ОК11
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		37	
Тема 3.1. Вооруженные силы РФ	История создания вооруженных Сил России. Организационная структура. Воинская обязанность - основные понятия. <i>Самостоятельная работа:</i> Военно-профессиональная деятельность. Порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям. Особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.	2	
Тема 3.2. Военнослужащий – защитник отечества	<i>Самостоятельная работа:</i> Призыв на военную службу. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Военнослужащий - защитник своего отечества. Элементы начальной военной подготовки. Назначение Строевого устава ВС РФ. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	35	Л2, Л3, Л4, Л5, Л7, Л9, Л11, Л12 ОК4, ОК5
Раздел 4. Основы медицинских знаний, семейные отношения		22	
Тема 4.1. Основы здорового образа жизни и семейные отношения.	Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Культура здорового образа жизни и демографическая ситуация в России. <i>Самостоятельная работа:</i> Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Культура питания.	2	
Тема 4.2. Первая помощь при неотложных состояниях.	<i>Самостоятельная работа:</i> Основы медицинских знаний. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при кровотечении, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах, обморожении.	20	Л4, Л5, Л7, Л9, Л11, Л12 ОК6, ОК10, ОК11
Дифференцированный зачет		2	Л2-Л7, Л9, Л11, Л12
Всего:		105	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Наименование разделов и тем	Объем часов	ЛР
Введение	1	Л4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	18	
Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности человека в современном обществе.	18	Л2, Л4, Л5, Л7, Л11, Л12
Тема 1.2. Основы сохранения здоровья населения.		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	25	
Тема 2.1. ЧС.	1	
Тема 2.2. РС ЧС.	24	Л2, Л4, Л5, Л6, Л7, Л12
Тема 2.3. ГО.		
Тема 2.4 Охрана здоровья и безопасность граждан.		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	37	
Тема 3.1. Вооруженные силы РФ	2	Л2, Л3, Л4, Л5, Л7, Л9, Л11, Л12
Тема 3.2. Военнослужащий – защитник отечества	35	
Раздел 4. Основы медицинских знаний, семейные отношения	22	
Тема 4.1. Основы здорового образа жизни и семейные отношения.	2	Л4, Л5, Л7, Л9, Л11, Л12
Тема 4.2. Первая помощь при неотложных состояниях.	20	
Дифференцированный зачет	2	Л2-Л7, Л9, Л11, Л12
Всего:	105	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета предусмотрен: учебный кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30;
- рабочее место преподавателя – 1;
- учебно-методическое обеспечение.

5.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

ОЛ.1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень. ЭФУ / С.В. Ким, В.А. Горский — Москва: Просвещение, 2022. — URL: <https://book.ru/book/948950> (дата обращения: 30.08.2022).

ОЛ.2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н.А Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительная литература

ДЛ1. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 30.08.2022).

ДЛ2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В.Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — URL: <https://book.ru/book/943656> (дата обращения: 30.08.2022).

ДЛ3. Микрюков В. Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2021. — URL: <https://book.ru/book/939219> (дата обращения: 30.08.2022).

Информационные ресурсы Интернета:

ИР1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ) (дата обращения: 30.08.2022).

ИР2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ) (дата обращения: 30.08.2022).

ИР3. www.mil.ru (сайт Минобороны РФ) (дата обращения: 30.08.2022).

ИР4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ) (дата обращения: 30.08.2022).

ИР5. www.book.ru (ЭБС) (дата обращения: 30.08.2022).