

Приложение № 6.1  
к основной образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

\_\_\_\_\_ Н.А. Барышникова

01 сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(базовый уровень)

для специальности среднего профессионального образования

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

(социально-экономический профиль)

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 №539, зарегистрирован в Минюсте России 25.06.2014 № 32855); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480 (ред. от 11.12.2020); с учетом «Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» от 30.04.2021 № Р-98.

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета.

Разработчик:

Юшин В.В., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией *«Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин»*

Протокол № 1 от 31.08.2022

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Г.Ю. Савельева

© Ивантеевский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2022 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ	17
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основании требований ФГОС СОО и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный учебный цикл, подцикл Общие учебные предметы.

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
лекции, уроки	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
семинарские занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	97
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация:</b> 2 семестр – в форме дифференцированного зачета	

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты

*Освоение программы предмета сопровождается формированием у студентов личностных результатов:*

Л2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3) готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Л7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

*Учитывая специфику предмета ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности личностные результаты в программе конкретизированы как:*

- сформированность позиции ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права на обучение и обязанности по освоению учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» как части выбранной образовательной программы и как основы успешной социализации личности;
- чувство ответственности за судьбу Отечества и готовность к его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гражданской обороны и защиты граждан от чрезвычайных ситуаций;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности при решении задач по обеспечению своей безопасности и безопасности окружающих людей;
- готовность и способность эффективно коммуницировать в поликультурном мире, достигать в нем взаимопонимания, толерантно относиться к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- взаимодействовать с позиции сотрудничества с людьми разного возраста в разных видах деятельности;
- готовность и способность к получению новых знаний на протяжении всей жизни; сознательное отношение к самосовершенствованию как условию успешной профессиональной деятельности;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек: курения, алкоголя, наркотиков;
- ответственное отношение к своему физическому и психологическому здоровью, а также других членов общества, умение оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

*Для формирования этих результатов у студентов формируются универсальные учебные действия:*

- осознает свои права и обязанности как члена российского общества на получение образования; выполняет в рамках учебного процесса все необходимые задания;
- чувствует ответственность за судьбу Отечества и проявляет готовность к его защите;
- владеет необходимыми понятиями и терминами, применяемыми в области безопасности жизнедеятельности людей;
- осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат;
- знает основы эффективного общения и поведения в условиях многонациональной группы, имеет навыки сотрудничества и ведения диалога с людьми разных национальностей; проявляет терпимость к иной точке зрения партнера по общению;
- умеет взаимодействовать с людьми, учитывая их возраст, в разных ситуациях;
- самостоятельно осваивает новый материал; осознает необходимость образования и самосовершенствования для успешной профессиональной деятельности;
- осознает необходимость и ценность ведения здорового образа жизни;

- осознает важность сохранения физического и психологического здоровья своего и других людей на протяжении всей жизни.

*Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:*

- работа с интернет-ресурсами и дополнительной литературой для подготовки реферата, сообщения;
- тесты;
- терминологические диктанты;
- устный опрос;
- любое задание на оценку;
- составление опорного конспекта по теме;
- дискуссия на тему;
- выполнение группового задания;
- ситуационная задача;
- поиск в интернет-источниках актуальной информации и анализ ее достоверности.

### **Метапредметные результаты**

*Освоение программы предмета сопровождается формированием у студентов метапредметных результатов:*

М1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской ... деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

*Учитывая специфику предмета ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности метапредметные результаты в программе конкретизированы как:*

- умение самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии информационно-познавательной деятельности; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели, основываясь на соображениях этики и морали; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- умение осуществлять коммуникацию с людьми разного возраста с позиции сотрудничества в повседневной жизни и в экстремальных условиях; выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений;
- способность и готовность самостоятельно находить правильные решения по обеспечению безопасности людей в условиях чрезвычайных ситуаций; осуществлять развернутый поиск новой информации в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций и ставить на ее основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников; умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия с учетом норм безопасности, гигиены и этики;
- умение определять роль и функции различных социальных институтов, входящих в систему МЧС, занимающихся предупреждением и ликвидацией чрезвычайных ситуаций;
- умение понимать сложившуюся ситуацию, оценивать возможные пути ее решения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение адекватно, ясно и логично излагать свою точку зрения на государственном языке РФ в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; владеть нормами речевого этикета в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- умение определять границы своего знания и незнания в области обеспечения безопасности жизни человека, использовать приобретенные знания и умения в критических ситуациях, ставить новые познавательные задачи и применять эффективные средства их достижения.

*Для формирования этих результатов у студентов формируются универсальные учебные действия:*

*Регулятивные*

- планирует деятельность; оценивает результат выполненного задания; находит эффективные средства для достижения поставленных целей;
- организует эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; использует средства ИКТ для поиска и передачи необходимой информации; осознает и применяет нормы информационной безопасности;
- осознает смысл учения; оценивает результат выполненного задания; ставит новые задачи и планирует свою деятельность по их достижению.

*Познавательные*

- самостоятельно выполняет ситуационные задачи; осуществляет поиск необходимой информации для их решения; находит обобщенные способы решения поставленных задач и применяет наиболее эффективные из них;
- производит поиск информации в разных источниках, включая ИКТ; сопоставляет информацию из различных источников; анализирует достоверность полученной из разных источников информации.

*Коммуникативные*

- эффективно взаимодействует в малых группах; умеет организовать диалог, соблюдая речевые и этические нормы; выбирает успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- грамотно формулирует собственные мысли; высказывает и обосновывает собственную точку зрения.

*Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:*

- разработка алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях в условиях мирного и военного времени;
- ситуационные задачи;
- выполнение группового задания;
- дискуссия;
- поиск определенного количества решений заданий в группе;
- деловая игра;
- самостоятельное изучение нового материала;
- составление опорного конспекта.

**Предметные результаты** освоения базового курса учебного предмета ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности:

- П1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- П2) знание основ государственной системы, российского законодательства,

- направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- П3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- П4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- П5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- П6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- П7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- П8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- П9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- П10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- П11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- П12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Синхронизация планируемых результатов по учебному предмету ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности  
с общими и профессиональными компетенциями

Наименование ОК согласно ФГОС СПО <b>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</b>	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО (базовый уровень)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		<p>М1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>М3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской ... деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>М7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	П9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		<p>М3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской ... деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>М4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации</p>	

		<p>из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>М5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>М9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		<p>М5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Л6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,</p>	<p>М2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	

	<p>национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>Л7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>		
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Л5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>Л9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>М1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>М9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	
<p>ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.</p>		<p>М2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>М8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	
<p>ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные</p>	<p>Л11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p>	<p>М5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,</p>	<p>П1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от</p>

<p>катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Л12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  П4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  П5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  П6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);  П7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  П8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  П9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  П12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>
---	--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию элементов которых способствует единица программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	Цели и задачи учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности", обзор основных изучаемых вопросов. Ознакомление с КОС.	<b>1</b>	Л4 ОК 5
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Безопасность жизнедеятельности человека в современном обществе.	<i>Самостоятельная работа:</i> Культура безопасности жизнедеятельности человека в современном обществе. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	18	Л2, Л4, Л5, Л7, Л11, Л12 ОК4, ОК6, ОК10, ОК 11
<b>Тема 1.2.</b> Основы сохранения здоровья населения	<i>Самостоятельная работа:</i> Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи при ДТП. Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 2.1. ЧС</b>	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, правила поведения.	1	Л2, Л4, Л5, Л6, Л7, Л12 ОК2, ОК4, ОК6, ОК11
<b>Тема 2.2. РС ЧС.</b>	<i>Самостоятельная работа:</i> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС).	24	
<b>Тема 2.3. ГО</b>	<i>Самостоятельная работа:</i> Гражданская оборона - составляющая часть обороноспособности страны.		
<b>Тема 2.4</b> Охрана здоровья и безопасность граждан.	<i>Самостоятельная работа:</i> Охрана здоровья и безопасности граждан. Государственная служба по охране здоровья и безопасности граждан. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.		

1	2	3	4
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		Л2, Л4, Л5, Л6, Л7, Л12 ОК2, ОК4, ОК6, ОК11
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Вооруженные силы РФ	История создания вооруженных Сил России. Организационная структура. Воинская обязанность - основные понятия. <i>Самостоятельная работа:</i> Военно-профессиональная деятельность. Порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям. Особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Военнослужащий – защитник отечества	<i>Самостоятельная работа:</i> Призыв на военную службу. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Военнослужащий - защитник своего отечества. Элементы начальной военной подготовки. Назначение Строевого устава ВС РФ. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	35	Л2, Л3, Л4, Л5, Л7, Л9, Л11, Л12 ОК4, ОК5
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний, семейные отношения</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Основы здорового образа жизни и семейные отношения.	Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Культура здорового образа жизни и демографическая ситуация в России. <i>Самостоятельная работа:</i> Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Культура питания.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Первая помощь при неотложных состояниях.	<i>Самостоятельная работа:</i> Основы медицинских знаний. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при кровотечении, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах, обморожении.	20	Л4, Л5, Л7, Л9, Л11, Л12 ОК6, ОК10, ОК11
Дифференцированный зачет		<b>2</b>	Л2-Л7, Л9, Л11, Л12
<b>Всего:</b>		<b>105</b>	

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Наименование разделов и тем	Объем часов	ЛР
<b>Введение</b>	<b>1</b>	Л4
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения</b>	<b>18</b>	
Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности человека в современном обществе.	18	Л2, Л4, Л5, Л7, Л11, Л12
Тема 1.2. Основы сохранения здоровья населения.		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>25</b>	
Тема 2.1. ЧС.	1	
Тема 2.2. РС ЧС.	24	Л2, Л4, Л5, Л6, Л7, Л12
Тема 2.3. ГО.		
Тема 2.4 Охрана здоровья и безопасность граждан.		
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>37</b>	
Тема 3.1. Вооруженные силы РФ	2	Л2, Л3, Л4, Л5, Л7, Л9, Л11, Л12
Тема 3.2. Военнослужащий – защитник отечества	35	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний, семейные отношения</b>	<b>22</b>	
Тема 4.1. Основы здорового образа жизни и семейные отношения.	2	Л4, Л5, Л7, Л9, Л11, Л12
Тема 4.2. Первая помощь при неотложных состояниях.	20	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	Л2-Л7, Л9, Л11, Л12
<b>Всего:</b>	<b>105</b>	

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебного предмета предусмотрен: учебный кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30;
- рабочее место преподавателя – 1;
- учебно-методическое обеспечение.

### **5.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

ОЛ.1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень. ЭФУ / С.В. Ким, В.А. Горский — Москва: Просвещение, 2022. — URL: <https://book.ru/book/948950> (дата обращения: 30.08.2022).

ОЛ.2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н.А Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2017.

##### **Дополнительная литература**

ДЛ1. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 30.08.2022).

ДЛ2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В.Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — URL: <https://book.ru/book/943656> (дата обращения: 30.08.2022).

ДЛ3. Микрюков В. Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2021. — URL: <https://book.ru/book/939219> (дата обращения: 30.08.2022).

##### **Информационные ресурсы Интернета:**

ИР1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ) (дата обращения: 30.08.2022).

ИР2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ) (дата обращения: 30.08.2022).

ИР3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны РФ) (дата обращения: 30.08.2022).

ИР4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ) (дата обращения: 30.08.2022).

ИР5. [www.book.ru](http://www.book.ru) (ЭБС) (дата обращения: 30.08.2022).