

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский политехнический университет» (Московский Политех)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора филиала  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.А.Барышникова

01 \_\_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06. Логистика**

для специальности среднего профессионального образования

38.02.04

*код специальности*

Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06. Логистика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утверждён приказом Минобрнауки России от 15 мая 2014 г., № 539, зарегистрировано в Минюсте России 25 июня 2014 г. регистрационный № 32855);

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** Е.К. Лобашевская, преподаватель

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии Экономики и управления  
(Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.)

Председатель \_\_\_\_\_ Е.К. Лобашевская

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06. Логистика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06. Логистика** является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Программа учебной дисциплины входит в *Профессиональный учебный цикл (является общепрофессиональной)*.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина **ОП.06. Логистика** ориентирована на достижение следующих целей:

Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области логистики.

Результатом изучения учебной дисциплины **ОП.06. Логистика** обучающийся должен обладать: сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

<i>Коды формирующих компетенций ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.2 ПК 1.9 ОК 1 ОК 2 ОК 3	У.1.Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	3.1. Цели, задачи, функции и методы логистики;
ОК 4 ОК 6 ОК 7	У.2.Управлять логистическими процессами организации;	3.2. Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; 3.3.Контроль и управление в логистике; 3.4.Закупочную и коммерческую логистику

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 66 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация:</b> - в форме домашней контрольной работы в 6 семестре - в форме экзамена в 6 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. ЛОГИСТИКА

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Концептуальные и методологические основы коммерческой логистики</b>		<b>17</b>	ПК 1.2 ПК 1.9	
<b>Тема 1.1.</b> Концепция логистики	Содержание учебного материала		<b>17</b>	
	1	Понятие, цели, задачи, объект и предмет логистики. Понятие коммерческой логистики. Концепция логистики: принцип системного подхода, конкретность логистики, научность логистики. Эволюция логистического подхода в торговле. Применение логистике в современной торговле.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3
	2	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Общая характеристика методов решения задач в логистике. Системный подход в логистике: определение, основные принципы системного подхода к организации материального потока. Понятие логистической функции. Основные участники процесса товародвижения и их логистические функции.	2	ОК 4 ОК 6 ОК 7
	3	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Логистические потоки. Материальный поток. Виды материального потока. Классификация материального и финансового потоков.	2	
	4	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Классификация информационного потока. Взаимосвязь потоков в логистической системе	2	
	5	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Анализ полной стоимости. Моделирование в логистике. ABC анализ правило Парето в логистике.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Практическое занятие №1. Классификация материальных потоков. Виды материальных потоков	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	История логистики (доклад)		1	
История развития логистики в России (доклад)		1		
Составить схему взаимодействия потоков в логистической системе		1		

	Моделирование в логистике. Провести анализ между методом ABC и правилом Парето на конкретном примере	2	
<b>Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в товародвижении</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Логистика закупок и оптовых продаж	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.2 ПК 1.9 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7
	1 <b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Функциональные области логистики, их характеристика и взаимосвязь. Цели и задачи закупочной логистики, принципиальное отличие от традиционного снабжения.	2	
	2 <b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Задача «Сделать или купить» в закупочной логистике.	2	
	3 <b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Методы выбора поставщика. Метод быстрого реагирования	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 <b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Практическое занятие №2. Задача «Сделать или купить» в закупочной логистике.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Распределительная логистика	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.9 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7
	1 <b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Понятие, цели, задачи, назначение распределительной логистики. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционного сбыта и реализации. Логистическое посредничество, целесообразность использование услуг логистического посредника	2	
	2 <b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Логистические каналы и цепи. Методы определения месторасположения распределительного центра (складского комплекса).	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 <b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Практическое занятие №3. Выбор месторасположения распределительного центра.	2	
	2 <b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Практическое занятие №4. Логистическое посредничество. Основные типы и группы посредников.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Составить схему взаимосвязи всех областей в логистике	1	
	Составить сравнительную таблицу преимуществ и недостатков распределительной логистики от традиционного сбыта и реализации	2	
	Сравнительный анализ посредников: отличия, преимущества работы с конкретным типом посредника.	1	
	Составить логистическую цепочку и канал. Определить оптимального посредника.	2	
	Доклад на тему: «Логистическое посредничество»	1	
<b>Раздел 3. Основы макрологистики движения ресурсов</b>		<b>32</b>	

<b>Тема 3.1.</b> Транспортная логистика	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ПК 1.9 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7
	1	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Понятие, цели и задачи транспортной логистики Применение логистических методов на транспорте. Транспортные коридоры и транспортные цепи	2	
	2	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Практическое занятие №5. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта, перевозчика.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	Составить таблицу основных видов транспорта. Определить преимущества и недостатки каждого вида транспорта		2	
	Составить схему перевозок. Определить типологию Привести конкретные примеры		1	
Доклад: Развитие транспортной логистики в России			1	
<b>Тема 3.2.</b> Информационная логистика	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Понятие, назначение, сущность, задачи информационной логистики. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения.	2	ПК 1.9 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	Составить взаимосвязующую схему между информационной логистикой и другими областями логистики		1	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 3.3.</b> Логистика складирования	1	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Логистический процесс на складе. Принципы логистической организации складских процессов. Моделирование складских процессов: технологические карты, технологические планировки, технологические графики.	2	ПК 1.9 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
	2	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Выполнение пооперационного учета логистических издержек для управления материальными потоками на складе	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	Составить схему моделирования складских процессов		1	
	Составить технологическую карту и технологический график		2	

		Составить схему по выполнению пооперационному учету логистических операций для управления материальными потоками на складе	1	
<b>Тема 3.4.</b> Логистика запасов.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	ПК 1.2 ПК 1.9 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7
	1	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Управление запасами в логистике. Материальные запасы: понятие, причины создания, виды, двойственный характер. Определение оптимального размера заказываемой партии. Сокращение запасов. Система контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасов с другими функциями логистики.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	Составить план-схему по системе контроля и управлению запасами		1	
<b>Тема 3.5.</b> Производственная логистика	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ПК 1.9 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
	1	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Производственная логистика. Цели производственной логистики. Сравнение традиционной и логистической концепции производства. Сравнение толкающей и тянущей систем.	2	
	2	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Основы бережливого производства	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	Составить в таблице сравнительный анализ толкающей и тянущей системы в производственной логистике		1	
	Доклад на тему: «Бережливое производство»		1	
<b>Всего</b>			<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета организации коммерческой деятельности и логистики;

Оборудование учебного кабинета организации коммерческой деятельности и логистики;

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением: пакет программ MicrosoftOffice, браузер InternetExplorer;
- мультимедийная система для показа презентаций.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основная учебная литература:

1 Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492202> (дата обращения: 31.08.2022).

2 Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491418> (дата обращения: 31.08.2022).

3 Логистика : учебник / А.А. Гайдаенко, О.В. Гайдаенко. — Москва : КноРус, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-406-04631-9. <https://www.book.ru/book/919193/view2/1>

4 Логистика : учебное пособие / В.Д. Секерин— Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-00573-6. <https://www.book.ru/book/920485/view2/>

##### Дополнительная учебная литература:

1. Аникин Б.А., Тяпухин А.П. Коммерческая логистика: Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2021.

2. Бауэрсокс Дональд Дж., КлоссДейвид Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок/ Пер.с англ. – М.: ЗАО «Олимп–Бизнес», 2020.

3. Гаджинский А.М. Современный склад. Организация, технологии, управление и логистика: Учеб.–практ. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во «Проспект»,2021.

5. Долгов А.П. Козлов В.К. Логистический менеджмент фирмы: Учеб. пособие. –СПб.: Издательский дом «Бизнес–пресса», 2020.

6. Логистика: Учебник/ Под. Ред. Б.А.Аникина. – М.: ИНФРА–М, 2016.

7. Кристфер М. Логистика и управление цепочками поставок/Под общ. ред. В.С. Лукинского. – СПб.: ПИТЕР, 2021.

8. Практикум по логистике: Учеб. пособие/Под ред. Б.А.Аникина. – М.: ИНФРА–М, 2020.
9. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник. – 16–е изд., перераб. и доп.–М.: Издательско–торговая корпорация «Дашков и Ко», 2021 Гриф Минобр.

**Информационные ресурсы интернет:**

1. ЮРАЙТ. [www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)
2. ЭБС ВООК.ru, [www.book.ru](http://www.book.ru)
3. ЭБС КнигаФонд, [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)
4. ЭБ ИЦ «Академия», [www.Academia-moscow.ru](http://www.Academia-moscow.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>3.1. Цели, задачи, функции и методы логистики;            3.2. Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;            3.3. Контроль и управление в логистике;            3.4. Закупочную и коммерческую логистику</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>У.1. Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;            У.2. Управлять логистическими процессами организации.</p>	<p><b><i>Текущий контроль в формах:</i></b></p> <p>-устного опроса;            -проверки результатов выполнения практических работ по темам;            -стандартизированного контроля (тестирования);            -проверка выполнения индивидуальных заданий;            - проверки результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p><b><i>Итоговый контроль:</i></b></p> <p>-экзамен</p>