

Приложение № 15.1
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

_____ Н. А. Барышникова

01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**для специальности среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утверждён приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539, зарегистрирован в Минюсте России 25.06.2014 регистрационный № 32855)

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик:

С.А. Акулин, преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2022

Председатель цикловой комиссии

Г. Ю. Савельева

©Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в Общий гуманитарный и социально–экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык ориентирована на достижение следующих целей:
приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области английского языка.

Результатом изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен обладать сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

<i>Коды формируемых компетенций ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения. ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	У.1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У.3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	З.1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ.

Не предусмотрено.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;
самостоятельной работы обучающегося 123 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	123
в том числе: домашняя контрольная работа	
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 и 6 семестрах в форме экзамена в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы
	3 семестр	25	
Раздел 1 Россия – моя Родина.	<p>1 Практическое занятие: Новый грамматический материал: Infinitive. Упражнения по теме.</p> <p>2 Практическое занятие: Новый грамматический материал: Infinitive. Перевод сложноподчинённых предложений с Инфинитивом (союзы). Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1 Повторение: Sentence structure. (Структура предложения). Тренировочные упражнения по теме. Составить устное сообщение по теме: A few words about myself</p> <p>2 Повторение: времена группы Indefinite (active voice); времена группы Continuous (active voice); времена группы: Perfect. (active voice). Чтение и дословный перевод текста «The Russian Federation» с использованием новых слов и выражений. Составить устное сообщение по теме «My Hobby».</p> <p>3 Повторение: Правила чтения гласных и согласных букв, буквосочетания. Фонетические тренировочные упражнения. Составить диалог по теме: «Official and unofficial telephone conversation».</p> <p>4 Повторение: Pronouns. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста: Bond (Облигация)</p> <p>5 Повторение: Question sentences. Построение вопросительных предложений: вспомогательные глаголы, общий, специальный, альтернативный и разделительный типы вопросительных предложений. Составить устное сообщение по теме «Russia is my motherland» с использованием новых слов и выражений.</p> <p>6 Повторение: Past Indefinite, Present Perfect, Present Indefinite and Present Continuous. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста: Types of Bond (Типы облигаций)</p> <p>7 Повторение: Prepositions. Тренировочные упражнения по теме. Чтение и дословный перевод текста «Moscow» с использованием новых слов и выражений.</p> <p>8 Повторение: Past Perfect, Future Perfect. Тренировочные упражнения.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>23</p>	<p>OK 4, OK 9, OK 10</p>

	<p>Составить устное сообщение на тему «The History of Russia» с использованием временных форм глагола. Составить устное сообщение по теме «Learning a Foreign Language» с использованием грамматических норм.</p> <p>9 Повторение: Infinitive. Тренировочные упражнения. Статистические величины. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста: Features of bonds (Характеристики облигаций)</p> <p>10 Повторение: Article. Тренировочные упражнения. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.</p> <p>11 Построение вопросительных предложений с учётом временных форм глагола. Чтение и перевод текста: Cost-Push Inflation Versus Demand-Pull Inflation Часть 1: Factors of Inflation</p>		
	4 семестр	28	
<p>Раздел 2 Великобритания. Западная Европа.</p> <p>Раздел 3. Соединенные Штаты Америки. Зарубежные поездки.</p>	<p>1 Практическое занятие: Gerund; The Use of Gerund and Infinitive. Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland».</p> <p>2 Практическое занятие: Participle I; Participle II. Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>3 Практическое занятие: Использование Причастие I и Причастие II при переводе социально-экономической статьи с выделением главной мысли (теория). Грамматические обороты для перевода литературы. Техника перевода технической документации. Составление Письма-приглашения, Письма-запроса на закупку.</p> <p>4 Дифференцированный зачет</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1 Повторение: времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (active); much/many, little/few. Тренировочные упражнения по темам.</p> <p>2 Повторение: Some/any/no и производных от них Something, Anything, Nothing, Everything, Somewhere, Anywhere, Nowhere. Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста: Cost-Push Inflation Versus Demand-Pull Inflation Часть 2: Cost-Push Inflation Объяснение незнакомых слов с помощью известных понятий.</p> <p>3 Повторение: времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (passive). Тренировочные упражнения по темам. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика по теме «Оформление договоров». Техника перевода документации</p> <p>4 Повторение: Some/any/no и производных от них Everywhere, Somebody, Anybody, Nobody, Everybody. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова по теме «Sightseeing». Чтение и перевод текста «London». Составление информационной справки о посещаемой стране на английском языке.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>24</p>	<p>OK 4, OK 9, OK 10</p>

	<p>Чтение и перевод текста: Bonds issued in foreign currencies (Облигации, выпущенные в иностранных валютах).</p> <p>Практическое занятие: Prepositions, Conjunction. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Порядок слов в предложении. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова из тренировочных упражнений по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста: Trading and valuing bonds (Торговля облигациями и оценка облигаций)</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1 Повторение: Auxiliary verbs. Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>Чтение и разбор текста «Informal and Formal Education» с выделением интересующей информации.</p> <p>2 Повторение: Pronouns. Тренировочные упражнения по теме. Техника перевода социально-экономической литературы. Чтение и перевод текста: Investing in bonds</p> <p>3 Повторение: Построение вопросительных предложений к подлежащему и определению. Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>4 Повторение: Suffixes. Nouns, Adjectives, Adverbs. Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>5 Повторение: Sequence of tenses (для настоящего времени). Тренировочные упражнения по теме. Составить устное сообщение на тему: «A Specialist in the Field of Commerce» с использованием профессиональной лексики.</p> <p>6 Повторение: Sequence of tenses (для прошедшего времени). Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста: Bond indices (Индексы облигаций).</p> <p>7 Повторение: Modal Verbs in Present Tense. Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>8 Повторение: Modal Verbs in Past Tens and Future Tens. Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>9 Повторение: Participle I, Participle II.</p>	<p>1</p> <p>20</p>	<p>OK 4, OK 9, OK 10</p>
	<p>6 семестр</p>	<p>24</p>	
<p>Раздел 5. Работа и отдых.</p>	<p>Урок-лекция: Complex Subject. (Сказуемое, выраженное глаголом в Passive Voice, в Active Voice (to seem, to appear, to turn out, to happen)). Обсуждение темы «Formal wear».</p> <p>Чтение и перевод текста: «Dress codes».</p> <p>Практическое занятие: Употребление Complex Subject со словосочетаниями to be likely to, to be sure to. Тренировочные упражнения по теме. Использование Complex Subject в научных и социально-экономических статьях. Ролевая игра «About Computers» с использованием известных слов и понятий.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>OK 4, OK 9, OK 10</p>

	<p>Самостоятельная работа: 1 Повторение: Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях.оборот: there + to be. Pronouns: this - these, that – those. Adjectives. Degrees of Comparison. Тренировочные упражнения по темам. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. 2 Повторение: Parts of Speech. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса по разделу 5: устойчивые словосочетания и выражения. 3 Повторение: Word Formation. Тренировочные упражнения по теме. 4 Повторение: Complex Object, Complex Subject Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. 5 Повторение: времена группы Indefinite (active, passive voice). Тренировочные упражнения по теме. 6 Повторение: времена группы Continuous (Active, Passive Voice). Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса по разделу 6: устойчивые словосочетания и выражения. Использование слов и клише. Составить устное сообщение по теме: «Arts». 7 Повторение: времена группы Perfect (Active, Passive Voice). Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. 8 Чтение и перевод текста, часть 1: Converting Customers into Promoters (Превращение клиентов в пропагандистов) 9 Чтение и перевод текста, часть 2: Converting Customers into Promoters (Превращение клиентов в пропагандистов)</p>	20	OK 4, OK 9, OK 10
	7 семестр	20	
Раздел 6. Наука и технология.	<p>Практическое занятие: Subjunctive Mood. Conditional Clauses (Сослагательное I). Тренировочные упражнения по теме. Практическое занятие: Subjunctive Mood. Conditional Clauses (Сослагательное II). Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>Самостоятельная работа: 1 Subjunctive Mood. Conditional Clauses (Сослагательное I). Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста «Theatre» с выделением интересующей информации. 2 Subjunctive Mood. Conditional Clauses (Сослагательное II). Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста «Music». Пересказ текста. 3 Повторение пройденного грамматического материала. Тренировочные упражнения. 4 Чтение и перевод текста: Forecasting the growth of the company in terms of customer loyalty. (Прогнозирование роста компании по показателю лояльности клиентов)</p>	1 1 18	OK 4, OK 9, OK 10 OK 4, OK 9,

	5 Чтение и перевод текста « Science » с выделением главной мысли. 6 Чтение и перевод текста « Technology » Анализ слов текста. 7 Чтение и перевод текста: Loyalty and Growth (Лояльность и рост)		OK 10
	8 семестр	20	
Раздел 7. Иностранный язык как средство делового общения.	Практическое занятие: Subjunctive Mood. Conditional Clauses (Сослагательное III). Тренировочные упражнения по теме. Практическое занятие: Оформление финансовой документации на английском языке.	1	OK 4, OK 9, OK 10
	Самостоятельная работа: 1 Повторение: Subjunctive Mood. Conditional Clauses (Сослагательное наклонение I, II, III).	1	
	2 Повторение пройденного грамматического материала. Тренировочные упражнения. 3 Составление документов на английском языке: Составление делового письма. 4 Оформление финансовой документации на английском языке: расписка о получении денежных средств. 5 Оформление финансовой документации на английском языке: отчёт об изменениях капитала. 6 Оформление финансовой документации на английском языке: отчёт о движении денежных средств.	18	
	Максимальная нагрузка	141	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 16;
- АРМ преподавателя – 1;
- меловая доска – 1.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Ступникова, Л. В. Английский язык в торговом деле. English in Commerce : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495161> (дата обращения: 30.08.2022).

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1. Учебник английского языка. Часть 1 и 2. Авторы 1-ой части: Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова Изд. Героика и Спорт, 2017 г.

ДЛ.2. Ю. Б. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. Издание восьмое. КАРО Санкт-Петербург 2018.

ДЛ.3 English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2017.

ДЛ.4. Безкоровайнова Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. -М., 2017.

ДЛ.5. Уварова Т.П. Словарь-минимум Лексическо-грамматических моделей – М., 2017.

Информационные ресурсы интернета:

ИР.1. ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru> (дата обращения 30.08.2022)

ИР.2. ЭБС издательства - ЛАНЬ – www.e.lanbook.com (дата обращения 30.08.2022)

ИР.3. Сайт Деловой английский www.delo-angl.ru (дата обращения 30.08.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>3</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> З.1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У.1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У.3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Предварительный (входной) контроль в форме: -тестирования</p> <p>Текущий контроль в формах: -устного опроса; - проверки выполнения устных и письменных упражнений, переводов с английского на русский и с русского на английский; - проверки выполнения домашней контрольной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 4 и 6 семестрах экзамен в 8 семестре</p>