

Приложение № 13.1  
к основной образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**  
**Ивантеевский филиал**  
**Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

\_\_\_\_\_ Н.А. Барышникова

01 сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности среднего профессионального образования**

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 15.05.2014 г. № 539, зарегистрирован в Минюсте России 25.06.2014 регистрационный номер 32855)

Организация – разработчик:

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик рабочей программы:

Юшин В.В., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией Общеобразовательных, общих гуманитарных  
и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2022

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Г.Ю. Савельева

©Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии входит в Общий гуманитарный и социально–экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии ориентирована на достижение следующих целей:  
приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области философии.

Результатом изучения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен обладать сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

<i>Коды формируемых компетенций ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения задач, професси-	У.1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	З.1. основные категории и понятия философии; З.2. роль философии в жизни человека и общества; З.3. основы философского учения о бытии; З.4. сущность процесса познания; З.5. основы научной, философской и религиозной картин мира; З.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; З.7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

онального и личностного развития. ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.		
---	--	--

#### 1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ.

Не предусмотрено.

#### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **68 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	6
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия (семинарские занятия)	2
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	62
<b>Консультации</b>	-
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 7 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			<b>31</b>	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала урока:</b>			
	<b>1</b>	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	<b>1</b>	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
Работа с текстом - Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»		<b>4</b>		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов».		<b>9</b>	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв.		<b>9</b>	
Тема 1.4. Современная философия	<b>Содержание учебного материала урока:</b>			
	<b>1</b>	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	<b>1</b>	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
Особенности русской философии. Русская идея. Философия экзистенциализма и психоанализа. Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».		<b>7</b>		

1	2	3	4
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>37</b>	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Семинарское занятие:</b>		
	<b>1</b> Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	<b>2</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления. Этапы философии Методы философии.	<b>6</b>		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	<b>Самостоятельная работа:</b> Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Творческого задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты».	<b>9</b>	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала урока:</b>		
	<b>1</b> Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	<b>1</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. Значение этики. Философия о глобальных проблемах современности Работа с текстом: Сенека «Нравственные письма к Луцилию»	<b>9</b>		

1	2	3	4
<p><b>Тема 2.4.</b> Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время) Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p>	<p><b>9</b></p>	
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p><b>1</b></p>	<p>ОК 1-ОК 4, ОК 10</p>
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>68</b></p>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30;
- рабочее место преподавателя – 1;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная учебная литература:**

ОЛ.1. Волкогорова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогорова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.

ОЛ.2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Кнорус, 2019.

##### **Дополнительная учебная литература:**

ДЛ.1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.

ДЛ.2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов.– М.: Мысль. 1972. – 343 с.

ДЛ.3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.

ДЛ.4. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.

ДЛ.5. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

##### **Информационные ресурсы интернета:**

ИР.1. ЭБС ВООК.ру, [www.book.ru](http://www.book.ru) (дата обращения 30.08.2022)

ИР.2. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения 30.08.2022)

ИР.3. Философская энциклопедия <https://philosophy.ru/> (дата обращения 30.08.2022)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>3.1. основные категории и понятия философии;</p> <p>3.2. роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>3.3. основы философского учения о бытии;</p> <p>3.4. сущность процесса познания;</p> <p>3.5. основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>3.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>3.7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>У.1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка заданий по работе с оригинальными текстами;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестовые задания по темам;</li> <li>- оценка участия в семинарском занятии.</li> </ul> <p><u>Итоговый контроль:</u></p> <p>Дифференцированный зачет</p>