

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет» (Московский Политех)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ивантеевского филиала
Московского политехнического университета

_____ Н.А. Барышникова

« 01 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(заочная форма)

г. Ивантеевка, 2023

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач; Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69 «Об утверждении фе-дерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бух-галтерский учет (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50137).

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: О.В. Голубенко, начальник отдела учебно-воспитательной работы

Рецензенты: Е.В.Могилёва, руководитель компьютерного центра ТФ ГБПОУ РО «ДСК»

Одобрена цикловой комиссией (ЦК) Социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
Председатель ЦК В.В. Хорошилова

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

1.2. Особенности воспитательного процесса

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

1.3.2. Результаты профессионального цикла

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Аннотация рабочей программы воспитания по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (далее Программа), разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
 - Федерального закона 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.02.2018 г., регистрационный № 50137);
- и с учетом:
- Конвенции ООН о правах ребенка;
 - Федерального Закона от 28.06.2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
 - Федерального закона от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
 - Федерального закона от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
 - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 г. № ПР-2582, п. 2б;
 - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 г. № ПР-580, п.1а;
 - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
 - Примерной программы воспитания по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление, разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», и иных нормативных документов.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют

создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС ОО и ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; – Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69; – Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413; – Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Примерной программы воспитания по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление, разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», и иных нормативных документов.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Сроки реализации программы	На базе среднего (полного) общего образования в заочной форме – 2 года 9 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор филиала, заместитель директора филиала по учебной работе, заведующий отделением по учебно-методической работе, заведующий отделением учебно-производственной работы, заведующий отделением учебно-воспитательной работы, курирующий воспитательную работу. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив Ивантеевского филиала Московского политехнического университета: заведующий отделением по специальности, преподаватели, классные руководители учебных групп, воспитатель общежития, заведующий библиотекой, руководители кружков, творческих объединений и студий, студенческого спортивного клуба, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета и представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями

(мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета имеет свою специфику – воспитание направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в филиале основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в филиале;

- ориентир на создание в филиале психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание общностей, которые

бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- внеурочная деятельность, являющаяся неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Благодаря внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
- педагоги Ивантеевского филиала Московского политехнического университета ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В Ивантеевском филиале Московского политехнического университета действует студенческое самоуправление, в центре его – Совет обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета (далее – студенческий совет), деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете. Студенческий совет – это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В Ивантеевском филиале Московского политехнического университета созданы творческие коллективы, в которых выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

В Ивантеевском филиале Московского политехнического университета организованы и работают студенческие объединения по следующим направлениям:

- Волонтерское объединение «ПРОдобро»;
- Творческая студия «Импровизация»;
- Медиацентр «ДайПять»;
- Спортивный клуб «Прометей»;
- Учебное объединение «Зачетка»;
- Кибер Дружина;
- Поисковый отряд «Наследие»;
- Школа кураторов «Pro.Развитие»;

(кружки, действует спортивный студенческий клуб) которые создают условия для социального, патриотического, культурного и профессионального самоопределения,

творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. Студенческие объединения работают с целью развития, поддержки и стимулирования научно-исследовательской деятельности обучающихся, способствующей повышению качества подготовки специалистов. Набор студентов в объединения осуществляется на добровольной основе.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни студенческих объединений является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни студенческих объединений выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в учебной группе, общей внеурочной деятельности в филиале, в сфере студенческого самоуправления;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям филиала, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство филиала, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Неотъемлемой частью воспитательной работы является календарный план, подготовленный с учетом Федерального календарного плана и реализуемый в рамках урочной и внеурочной деятельности.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Гражданское воспитание:	ЛР 1
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	ЛР 1.1
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	ЛР 1.2
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	ЛР 1.3
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ЛР 1.4
Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	ЛР 1.5
Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	ЛР 1.6
Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	ЛР 1.7
Патриотическое воспитание:	ЛР 2
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	ЛР 2.1
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям	ЛР 2.2

народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	ЛР 2.3
Духовно-нравственное воспитание:	ЛР 3
осознание духовных ценностей российского народа;	ЛР 3.1
Сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР 3.2
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	ЛР 3.3
Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР 3.4
Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР 3.5
Эстетическое воспитание:	ЛР 4
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	ЛР 4.1
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ЛР 4.2
Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	ЛР 4.3
Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	ЛР 4.4
Физическое воспитание:	ЛР 5
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	ЛР 5.1
Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	ЛР 5.2
Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР 5.3
Трудовое воспитание:	ЛР 6
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР 6.1
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР 6.2
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ЛР 6.3
Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР 6.4
Экологическое воспитание:	ЛР 7
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	ЛР 7.1
Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ЛР 7.2
Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей	ЛР 7.3

среде;	
Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ЛР 7.4
Расширение опыта деятельности экологической направленности;	ЛР 7.5
Ценности научного познания:	ЛР 8
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР 8.1
Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ЛР 8.2
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	ЛР 8.3
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 9
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 10
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 12
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 13
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства.	ЛР 15
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 16
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 17
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 18
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 19
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 21

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник Ивантеевского филиала Московского политехнического университета должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник Ивантеевского филиала Московского политехнического университета должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 1.5	<i>Использовать информационные технологии для документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета активов организации.</i>
ПК 2.1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
ПК 2.3	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
ПК 2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
ПК 2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
ПК 2.8	<i>Использовать информационные технологии для ведения бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнения работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации.</i>
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 3.5	<i>Использовать информационные технологии для проведения расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами.</i>
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.
ПК 4.8	<i>Использовать информационные технологии для составления и использования бухгалтерской (финансовой) отчетности.</i>
ПК 5.1	Работать с нормативно-правовыми актами, положениями, инструкциями, другими руководящими материалами и документами по ведению кассовых операций.
ПК 5.2	Осуществлять операции с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности
ПК 5.3	Работать с формами кассовых и банковских документов.
ПК 5.4	Оформлять кассовые и банковские документы.
ПК 5.5	<i>Использовать информационные технологии для выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</i>

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты														
	1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	3) Готовность к служению Отечеству, его защите	4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ОУП.01 Русский язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		
ОУП.02 Литература	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+
ОУП.03 Иностранный язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ОУП.04 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОУП.05 Физическая культура			+		+		+		+	+		+			
ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности		+	+	+	+	+		+	+		+	+			
ОУП.07 Обществознание				+	+		+		+					+	

ОУП.08 Математика		+		+	+	+	+		+				+		
ОУП.09 География															
ОУП.10 Биология															
ОУП.11 Химия															
ОУП.12 Физика															
ОУП.13 Родной язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		
ОУП.15 Информатика		+		+	+		+		+	+			+		
ДУП.01 Практические основы профессиональной деятельности / Введение в специальность	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+

Приложение 2
к рабочей программе воспитания по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Формирование общих компетенций в дисциплинах, модулях образовательной программы

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Ивантеевского филиала Московского политехнического университета:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- **воспитание здорового образа жизни, добровольчества и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, развитие добровольчества и волонтерской деятельности среди обучающихся, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общие мероприятия и праздничные;
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, защиту чести филиала в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие филиала.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет и общее собрание научно-педагогических работников и обучающихся;
- индивидуальную помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- коррекцию (при необходимости) поведения студента через **индивидуальные** беседы с ним, включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческую деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- пропаганду деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
«Ключевые дела ОО»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. На уровне взаимодействия Ивантеевского филиала Московского политехнического университета с внешними партнёрами: – социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, культурной направленности), ориентированные на преобразование социума, окружающего Ивантеевский филиал Московского политехнического университета. – проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. На уровне Ивантеевского филиала Московского политехнического университета: – общие внутренние мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными и особенными датами, в которых участвуют все группы; – торжественные ритуалы; – спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни; – беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу; – творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности; – комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД, в том числе ежегодное проведение социально-

	психологического тестирования несовершеннолетних обучающихся на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. На уровне учебной группы: – выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет и общее собрание научно-педагогических работников и обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, ответственных за подготовку общих ключевых коллективно-творческих дел; – участие групп в реализации ключевых дел Ивантеевского филиала Московского политехнического университета; – проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне филиала. На индивидуальном уровне: – вовлечение каждого обучающегося в работу любого студенческого объединения, погрузив таким образом в среду ключевых дел Ивантеевского филиала Московского политехнического университета в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; – индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; – наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми; – при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
«Кураторство и поддержка»	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

	Работа с учебной группой: – инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; – проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. – сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; – выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета. Индивидуальная работа с обучающимися: – изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями; – поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить; – коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые классным руководителем (куратором) тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. Работа с преподавателями, преподающими в группе: – регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
--	---

	– проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; – привлечение преподавателей, работающих в учебной группе, к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями: – регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; – помощь родителям или их законным представителям в установлении взаимодействия и положительной атмосферы сотрудничества между ними, администрацией Ивантеевского филиала Московского политехнического университета и преподавателями-предметниками; – организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; – привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и Ивантеевского филиала Московского политехнического университета. Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.
«Учебное занятие»	Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности филиала. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании Ивантеевского филиала Московского политехнического университета: – установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; – побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; – привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

	– использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; – включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; – инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
«Студенческое самоуправление»	Студенческое самоуправление в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета осуществляется следующим образом: На уровне Ивантеевского филиала Московского политехнического университета: – через деятельность выборного Студенческого Совета Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; – через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; – через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); На уровне учебной группы: – через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах Ивантеевского филиала Московского политехнического университета и призванных координировать его работу с работой студенческого совета филиала и руководителей групп; – через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные

	направления работы группы (например: спортивное объединение, творческое объединение, волонтерское объединение и т.д.). На индивидуальном уровне: – через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел Ивантеевского филиала Московского политехнического университета и внутригрупповых дел и т.п.
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через: – групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; – диагностическую работу; – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.
«Профессиональный выбор»	Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению

	конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.
«Организация предметно-эстетической среды»	Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой филиала как: – оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; – размещение на стенах Ивантеевского филиала Московского политехнического университета регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; – озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; – благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; – событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. – акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, его традициях, правилах.
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными

	представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Ивантеевского филиала Московского политехнического университета в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На уровне учебной группы: – общие родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; На индивидуальном уровне: – работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; – индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.
«Молодежные общественные объединения»	Действующее на базе Ивантеевского филиала Московского политехнического университета студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. – волонтерское студенческое объединение «ПРОдобро» – волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	3	3	1	1
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне филиала, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	7	5	3	3
1.3.	Количество творческих объединений в филиале, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	3	3	3	3
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в студенческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%	60%	80%	100%	100%
1.5.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого самоуправления, различных комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	20%	25%	30%	35%
1.6.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	100%	100%	100%	100%
1.7.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%	80%	80%	80%	80%
1.8.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	90%	-	-	-
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	2,0-5,0 балл				
2.2.	Доля обучающихся, участвовавших в олимпиадах, конкурсах,	%	20%	20%	20%	20%

	конференциях от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.3.	Количество победителей и призёров, занявших 1, 2 или 3 место в олимпиадах, конкурсах, конференциях из обучающихся учебной группы	чел.	1	2	3	4
2.4.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.	2	3	4	5
2.5.	Доля обучающихся за счёт средств федерального бюджета, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%	5%	10%	15%	20%
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо», включая положительный отзыв работодателя по производственной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	60%	80%	80%
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	10%	30%	20%
2.8.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	5%	10%	10%
2.9.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	20%	30%	30%	30%
2.10.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	20%	25%	25%	25%
2.11.	Доля студентов, отчисленных в течение периода обучения	%	≤10%	≤5%	≤5%	-
2.12.	Доля студентов, участвующих в проектной деятельности, в том числе в форме индивидуального проекта	%	100%	30%	40%	50%
2.13.	Количество студентов, прошедших в период обучения повышение квалификации и получивших удостоверение наряду с дипломом о профессиональном образовании	чел.	-	-	3	3

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде Ивантеевского филиала Московского политехнического университета и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (далее – Программа), разработана **на основании:**

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального закона 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утверждённый Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137);
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200);

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в

Российской Федерации»;

- Федерального закона от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 г. № ПР-2582, п. 2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 г. № ПР-580, п. 1а;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Ивантеевский филиал московского политехнического университета укомплектован квалифицированными специалистами. Директор филиала несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета, заместитель директора филиала по учебной работе непосредственно курирует деятельность отделения учебно-воспитательной работы, заведующая отделением обеспечивает планирование, организацию и проведение мероприятий по воспитательной работе в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится заведующей отделением учебно-воспитательной работы, заведующими отделений по специальностям, классными руководителями, руководителем физического воспитания, воспитателем общежития, преподавателями ОБЖ, преподавателями учебных предметов, дисциплин, практической подготовки. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, так и иные лица, обеспечивающие прохождение практической подготовки в форме производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям WSR могут использоваться ресурсы предприятий и иных социальных партнёров филиала и собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Ивантеевский филиал Московского политехнического университета располагает следующими ресурсами: библиотека с читальным залом с выходом в Интернет, актовый зал с необходимым для работы творческих объединений материально-техническим оборудованием, спортивные (в т.ч. тренажёрный) залы со спортивным оборудованием:

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	2	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	18	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки обучающихся, соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.

Спортивный зал /тренажерный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
---------------------------------	---	--

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте Ивантеевского филиала Московского политехнического университета <https://ivanteevka.mospolytech.ru/>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием научно-педагогических
работников и обучающихся

Протокол № 3

от «01» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Ивантеевского филиала
Московского политехнического университета

Н.А. Барышникова
«01» сентября 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**
на период 2023-2026 г.
(заочная форма)

г. Ивантеевка, 2023 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также в **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
ОКТАБРЬ						
1	Координационные совещания, знакомство с Федеральными законами, локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса	Обучающиеся 1-4 курс	01.10.	Актный зал	Заведующие отделениями	
2	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны» Направление видео материалов и тематической презентации для ознакомления	Обучающиеся 1-4 курс	до 04.10.	Онлайн	Заведующий отделением	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
3	Неделя экологии.	Обучающиеся	до 20.10.	Онлайн	Заведующий	«Учебное занятие», «Цифровая

	Направление видео материалов и тематической презентации для ознакомления	1-4 курс			отделением	среда»
4	Неделя безопасности в сети Интернет: Направление информационных материалов для ознакомления	Обучающиеся 1-4 курс	20.10.-30.10	Онлайн	Преподаватели информатики	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
НОЯБРЬ						
5	День народного единства. Направление видео материалов и тематической презентации для ознакомления.	Обучающиеся 1-4 курс	03.11.	Онлайн	Заведующий отделением учебно-воспитательной работы Классные руководители	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
6	Творческий конкурс антикоррупционной социальной направленности. Направление положения о конкурсе.	Обучающиеся 1-2 курс	до 20.11.	Онлайн	Заведующий отделением учебно-воспитательной работы	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
7	Конкурс эссе и творческих работ, приуроченный к празднованию Дня матери. Направление положения.	Обучающиеся 1-4 курс	до 20.11.	Онлайн	Председатель цикловой комиссии Преподаватели русского языка и литературы	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
8	Онлайн собрание студентов 2-4 курс для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении практической подготовки в форме учебной / производственной практик	Обучающиеся 2-4 курс	до 25.11.	Онлайн	Заведующий отделением учебно-производственной работы	«Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						

9	Всемирный День борьбы со СПИДом). Направление видео материалов и тематической презентации для ознакомления	Обучающиеся 1-2 курс	до 03.12.	Онлайн	Заведующий отделением учебно-воспитательной работы Классные руководители	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
10	«Минуты памяти» День Героев Отечества. Направление видео материалов и тематической презентации для ознакомления	Обучающиеся 1-2 курс	09.12.	Онлайн	Заведующий отделением учебно-воспитательной работы Классные руководители	«Ключевые дела ОО»
11	День Конституции Российской Федерации. Направление видео материалов и тематической презентации для ознакомления	Обучающиеся 1-2 курс	до 16.12.	Онлайн	Заведующий отделением учебно-воспитательной работы	«Ключевые дела ОО»
ЯНВАРЬ						
12	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета». Направление видео материалов и тематической презентации для ознакомления	Обучающиеся 1-4 курс	до 25.01.	Онлайн	Заведующий отделением учебно-воспитательной работы Классные руководители Студенческий совет	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
13	День российского студенчества «Татьянин день». Направление видео материалов и тематической презентации для ознакомления.	Обучающиеся 1-4 курс	до 25.01.	Онлайн	Заведующий отделением учебно-воспитательной работы Студенческий совет	«Ключевые дела ОО», «Организация предметно-эстетической среды»
14	Классные часы «Минуты памяти» «День снятия блокады	Обучающиеся 1-4 курс	до 26.01.	Онлайн	Председатель цикловой комиссии Заведующий	«Ключевые дела ОО», «Организация предметно-эстетической среды»

	Ленинграда» Мотивирующий цифровой урок #ПисьмоДеду				отделением учебно-воспитательной работы Классные руководители Преподаватели истории	
ФЕВРАЛЬ						
15	«Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. Направление информационных материалов для ознакомления.	Обучающиеся 1-2 курс	до 10.02.	Онлайн	Заведующий отделением учебно-воспитательной работы Классные руководители Студенческий совет	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
16	«Минуты памяти» День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину». Направление информационных мероприятий для ознакомления.	Обучающиеся 1-2 курс	до 05.02.	Онлайн	Преподаватели ОБЖ Преподаватель истории	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда»
17	Направление Викторины, посвященной Дню российской науки.	Обучающиеся 1 курс	08.02.	Онлайн	Преподаватели истории	«Профессиональный выбор»
18	Профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и законопослушного поведения. Направление информационных материалов.	Обучающиеся 1-2 курс	09.02.-16.02.	Онлайн	Заведующий отделением учебно-воспитательной работой Классные руководители	«Ключевые дела ОО»
19	Направление викторины, посвященной Международному дню родного языка	Обучающиеся 1 курс	до 21.02	Онлайн	Председатели цикловых комиссий Преподаватели	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ОО», «Учебное занятие»

					русского языка и литературы	
20	Направление положения о творческом конкурсе, посвященном Дню защитника Отечества	Обучающиеся, преподаватели	до 22.02.	Онлайн	Руководитель физического воспитания Заведующий отделением учебно-воспитательной работы Студенческий совет	«Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление»
МАРТ						
21	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту. Направление видео материалов и тематической презентации для ознакомления	Обучающиеся 1-4 курс	до 03.03.	Онлайн	Классные руководители	«Ключевые дела ОО»
АПРЕЛЬ						
22	Направление положения о творческом конкурсе, посвященном Международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курс	до 07.03.	Онлайн	Председатель цикловой комиссии	«Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
23	«Эмоциональный интеллект».	Обучающиеся	до 24.03.	Онлайн	Классные	«Кураторство и поддержка»

	Направление информационных материалов для ознакомления.	1-4 курс			руководители	
24	Направление положения о творческом конкурсе эссе «Быть спортивным и здоровым – это модно»	Обучающиеся 1-4 курс	до 08.04.	Онлайн	Председатель цикловой комиссии	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
25	День космонавтики «Космос это мы». Направление видео материалов и тематической презентации для ознакомления	Обучающиеся 1-4 курс	14.04.	Онлайн	Руководители групп, преподаватель астрономии	«Ключевые дела ОО», «Учебное занятие»
26	«Минуты памяти» День воинской славы День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище). Направление видео материалов и тематической презентации для ознакомления.	Обучающиеся 1-2 курс	до 18.04	Онлайн	Преподаватель истории Классные руководители	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда»
МАЙ						
27	Направление видео материалов и тематической презентации для ознакомления	Обучающиеся 1-4 курс	до 08.05.	Онлайн	Заведующий отделением учебно-воспитательной работе	«Ключевые дела ОО»
28	«День российского предпринимательства». Направление видео материалов и тематической презентации для ознакомления.	Обучающиеся 1-4 курс	26.05.	Онлайн	Заведующий отделением учебно-производственной работы, Классные руководители групп Председатель ЦК	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
29	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 3 курс	В течении месяца	Онлайн	Заведующий отделением учебно-производственной работы, Классные	«Профессиональный выбор»

					руководители групп Председатель ЦК	
ИЮНЬ						
30	День рождения А.С. Пушкина. Направление видео материалов и тематической презентации для ознакомления	Обучающиеся 1-2 курс	до 06.06.	Онлайн	Председатель цикловой комиссии	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда»
31	День России. Направление видео материалов и тематической презентации для ознакомления	Обучающиеся 1-4 курс	12.06.	Онлайн	Заведующий отделением учебно- воспитательной работы	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда»
32	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений. Направление видео материалов и тематической презентации для ознакомления	Обучающиеся 1-4 курс	до 22.06.	Онлайн	Заведующий отделением учебно- воспитательной работы	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда»
ИЮЛЬ						
33	Торжественное вручение дипломов выпускникам г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	до 01.07.	Онлайн	Заведующий отделением учебно- воспитательной работы Классные руководители Студенческий актив	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
34	День семьи, любви и верности. Направление видео материалов и тематической презентации для ознакомления	Обучающиеся 1-3 курс и родители	01.07-08.07.	Онлайн	Заведующий отделением учебно- воспитательной работы	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

