

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский политехнический университет» (Московский Политех)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

\_\_\_\_\_  
Н.А.Барышникова  
«30» августа 2024 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для текущего контроля по профессиональному модулю  
ПМ 02 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ  
(ФИНАНСОВОЙ) И НАЛОГОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИМ  
СУБЪЕКТОМ  
для специальностей среднего профессионального образования  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 437 от 24 июня 2024г. зарегистрирован в Минюсте РФ 30.07.2024г. регистрационный номер 78944), Профессионального стандарта бухгалтера (утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 № 1061н). Положения о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета; Положения об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** Е.И. Махова, к.э.н., преподаватель

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии Социально-экономических дисциплин

(Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

Председатель \_\_\_\_\_ В.В. Хорошилова

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен

\_\_\_\_\_ / Савельев С.В. / ген. директор ООО «НЕОКАР»  
(подпись) (Ф.И.О.)

**М.П.** от «29» 08 2024 г.

© Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2024

# 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения междисциплинарного курса ПМ 02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части овладения видом деятельности (ВД): Составление и использование бухгалтерской отчетности.

1.1.1 Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

| Профессиональные и общие компетенции  | Показатели оценки результата  | Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)                               |
|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   |
| ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты. | Принимать участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности; использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля   | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических заданий.  |
| ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.                                    | Участвовать в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности; в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности; отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской отчетности; адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических заданий.  |
| ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.           | Знать применение налоговых льгот; в разработке учетной политики в целях налогообложения; в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;                        | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических заданий.. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.   | Участвовать в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;   | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических заданий. |
| ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.  | в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических заданий. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                    | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических заданий. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;   | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических заданий. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических заданий. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических заданий. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>  | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>   | <p>Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических заданий.</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p>   | <p>Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических заданий.</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>  | <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>   | <p>Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических заданий.</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>  | <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> | <p>Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических заданий.</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>  | <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>   | <p>Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических заданий.</p> |

## 1.1.2 Приобретение в ходе освоения МДК практического опыта

| <b>Иметь практический опыт</b>   | <b>Виды работ по учебной практике и требования к их выполнению</b>  |
|--|---|
| <p>Составление и использование бухгалтерской(финансовой) и налоговой отчетности экономическим субъектом</p>  | <p>Ознакомление с формами бухгалтерской отчетности. Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период. Проведение обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период. Определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Составление шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости. Контроль соблюдения требований к бухгалтерской отчетности организации. Группировка и перенесение обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности. Составление пояснительной записки к бухгалтерскому балансу. Формирование учетной политики организации в целях бухгалтерского учета. Оформление принятия учетной политики в целях бухгалтерского учета и отражение изменений в ней. Практика внесения изменений в бухгалтерскую отчетность. Требования к их выполнению: выполнение видов работ в период прохождения учебной практики (место проведения лаборатории учебной бухгалтерии и информационных технологий в профессиональной деятельности), в период прохождения производственной практики (на базе социальных партнеров). Оформление дневника и отчета прохождения учебной и производственной практики, с приложением составленных форм бухгалтерской отчетности и экспертного заключения работодателя по составленным формам бухгалтерской отчетности (печать, подпись).</p> |
| <p>Составление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;</p> | <p>Ознакомление с функциями Пенсионного фонда России по контролю страховых взносов на обязательное пенсионное и медицинское страхование. Заполнение отчетности в ПФР, ФФОМС по новым формам, утвержденным Министерством здравоохранения и социального развития РФ. Заполнение формы квартальной отчетности за отчетный год «Расчет по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также по расходам на выплату страхового обеспечения» (форма - 4 ФСС РФ). Требования к их выполнению: выполнение видов работ в период прохождения учебной и производственной практики (место проведения лаборатории учебной бухгалтерии и информационных технологий в профессиональной деятельности). Оформление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности Экспертное заключение работодателя по выполнению задания.</p>   |
| <p>Участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности;</p>  | <p>Участие в организации и проведении внутреннего контроля хозяйственной деятельности организации при компьютерной обработке бухгалтерской информации. Требования к их выполнению: выполнение видов работ в период прохождения учебной и производственной практики (место проведения лаборатории учебной бухгалтерии и информационных технологий в профессиональной деятельности). Составление заключительного акта проверки бухгалтерской отчетности, составление пояснительной записки. Экспертное заключение</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | работодателя по выполнению задания.   |
| Анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; | <p>Выбор видов и приемов финансового анализа для определенной организации. Выбор критериев оценки финансового состояния организации. Оценка необходимости применения экспертных методов анализа хозяйственной деятельности организации. Участие в проведении анализа бухгалтерского баланса. Проведение оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса. Выбор способов проведения анализа Бухгалтерского баланса. Построение и анализ сравнительного аналитического баланса. Участие в проведении общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса. Участие в проведении анализа динамики валюты баланса, структуры активов и пассивов организации. Оценка оптимальности бухгалтерского баланса. Участие в проведении анализа ликвидности бухгалтерского баланса. Применение критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации на практике. Участие в определении признаков банкротства и этапов процедуры банкротства. Участие в проведении анализа показателей финансовой устойчивости. Требования к их выполнению: выполнение видов работ в период прохождения производственной практики (место проведения - база социальных партнеров). Составление рабочих таблиц по анализу и отчета. Экспертное заключение работодателя по выполнению задания.</p> |

## **2 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности МДК 02.01**

Контроль проводится в форме устного опроса и решения задания в учебной аудитории.

### **2.1 Вопросы для текущего контроля**

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: понятие, сущность, значение.
2. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой отчетности).
3. Основные формы бухгалтерской отчетности.
4. Бухгалтерский баланс: структура и правила формирования статей бухгалтерского баланса.
5. Отчет о финансовых результатах: структура и правила формирования статей.
6. Отчет об изменении капитала: структура и правила формирования статей.
7. Отчет о движении денежных средств: структура и правила формирования статей.
8. Правила формирования бухгалтерской отчетности и сроки представления отчетности.
9. Порядок представления бухгалтерской отчетности.
10. Состав и структура бухгалтерской отчетности.

### **2.2 Задание для текущего контроля**

1. Сформировать бухгалтерские проводки, составить бухгалтерский баланс

Инструкция 1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполните задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе. Максимальное время для выполнения заданий – 1 час

На предприятии по состоянию на 1.01.2018 г.

Имеются следующие виды имущества и источники его образования в тыс. руб. :

- 1) Основные средства - 70
- 2) Материалы - 20
- 3) Готовая продукция на складе - 28
- 4) Товары отгруженные – 20
- 5) В кассе предприятия – 2
- 6) На расчётном счёте - 480
- 7) Не завершённое производство - 12
- 8) Задолженность предприятия перед поставщиками за материалы - 64
- 9) Задолженность по заработной плате - 68
- 10) краткосрочный кредит банка - 20
- 11) Уставный капитал - 480

Хозяйственные операции за отчётный период

1. Принят к оплате счёт поставщика за полученные материалы – 10000 руб.
2. Получены денежные средства в кассу с расчётного счёте – 140000 руб.
3. Выданы суммы начисленные оплаты труда работников предприятия – 40000 руб.
4. Переданы в основное производство материалы – 18000 руб.
5. Начислены суммы оплаты труда работников в том числе:
  - а) Основного производства – 30000 руб.
  - б) Вспомогательного производства – 10000 руб.
  - в) Административно-управленческого персонала – 10000 руб.
6. Начислены страховые взносы с ФОТ, в том числе
  - а) Основного производства
  - б) Вспомогательного производства
  - в) Административно-управленческого персонала
7. Удержан НДС/Л
8. Перечислено с расчётного счёта в погашение задолженности поставщика - 14000 руб.
9. Передана на склад готовая продукция из основного производства – 60000 руб.
10. Отгружена покупателю готовая продукция – 40000 руб.
11. Акцептован счёт поставщика на полученные материалы – 28000 руб.



12. Погашена краткосрочная ссуда банка – 20000 руб.
13. Выплачена заработная плата – 43000 руб.
14. Погашена задолженность предприятия перед бюджетом
15. Погашена задолженность предприятия перед органами социального страхования

#### **Задание :**

1. Заполнить бухгалтерский баланс
2. Составить бухгалтерские проводки в журнале регистрации хозяйственных операций
3. Отразить операции на счетах бухгалтерского учета
4. Составить оборотно - сальдовую ведомость
5. Составить бухгалтерский баланс с учетом изменений

### **2.3 Практические работы**

Практические работы №1-3. Тема: Составление бухгалтерского баланса.

Практические работы №4-6. Тема: Составление отчета о финансовых результатах.

Практические работы №7-8. Тема: Формирование отчета об изменении капитала.

Практические работы №9-10. Тема: Формирование отчета о движении денежных средств.

### **3. Литература для экзаменующихся:**

#### **Основная учебная литература:**

ОЛ.1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16324-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530810> (дата обращения: 26.06.2024).

ОЛ.2. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Сорокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16196-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530593> (дата обращения: 26.06.2024).

#### **Дополнительная учебная литература:**

Д.Л.1. Налоговый кодекс РФ (НК РФ) Федеральный закон от 05 августа 2000г. № 117-ФЗ. Часть вторая.

Д.Л.2. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13756-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470066> (дата обращения: 26.06.2024).

ДЛ.3. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537806> (дата обращения: 25.06.2024).

ДЛ.4. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537043> (дата обращения: 25.06.2024).

#### **Информационные ресурсы интернет:**

ИР.1 Образовательная платформа. Для вузов и ссузов. Юрайт : офиц.сайт. URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст электронный

ИР.2. Цифровая библиотека IPRsmart ONE : офиц.сайт. URL: <https://www.iprbookshop.ru/> / (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный

ИР.3. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799) \ КонсультантПлюс: сайт.- URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный

ИР.4. Минпросвещения. Офиц.сайт: URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный

ИР.5. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный

ИР.6. Российское образование. Федеральный портал: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: офиц.сайт. URL: <https://web.archive.org/web/20191113052018/http://edu.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный

ИР.7. Академик.: Словари и энциклопедии: офиц. сайт. URL: <https://www.iprbookshop.ru/> / (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный

ИР.8. Электронно-библиотечная система - Академический колледж: URL: <https://academicol.ru/студенту/электронно-библиотечная-система/> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст электронный

ИР.9. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам": URL: <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст электронный

ИР.10. Электронно-библиотечная система для учебных заведений. BOOK.ru: URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный

ИР.11. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия». Технические устройства. : URL: <https://bigenc.ru/t/machinery> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст электронный

#### **4.Критерии оценки решения практического задания**

- оценка «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом;

- оценка «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ;- оценка «удовлетворительно»

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации: задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;

- оценка «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации: задача решена неправильно.

**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|---|
| ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты. | <p>-Демонстрация навыков отражения двойной записи на счетах бухгалтерского учета при выполнении хозяйственных операций.</p> <p>-Правильность определения остатков по счетам бухгалтерского учета.</p> <p>-Демонстрация навыков формирования Главной книги, оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>-Правильность выполнения переноса остатков из Главной книги в бухгалтерский баланс;</p> <p>-Демонстрация навыков формирования баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств, отчета о целевом использовании полученных средств; пояснительной записки и аудиторского заключения;</p> <p>– Демонстрация навыков определения финансового результата деятельности предприятия по данным отчета о прибылях и убытках;</p> <p>-Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области составления и использования бухгалтерской отчетности;</p> | Текущий контроль в ходе защиты практических работ и проверки выполнения практических заданий. |
| ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.                                    | -Изложение правил соблюдения сроков составления и представления бухгалтерской отчетности.   |   |
| ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.           | <p>Демонстрация навыков составления налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды (в ПФР, Фонд соцстраха, ФФОМС и ТФОМС), форм статистической отчетности.</p> <p>- Соблюдение требований по своевременному представлению налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды (в ПФР, Фонд соцстраха, ФФОМС и ТФОМС), форм статистической отчетности в установленные законодательством сроки.</p> <p>-Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области составления и использования бухгалтерской отчетности;</p>  |   |
| ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.   | <p>-Изложение правил взаимосвязки показателей бухгалтерской отчетности;</p> <p>-Обоснованный выбор метода финансового анализа в оценке финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p>-Демонстрация навыков оформления документации и</p>  | Текущий контроль в ходе защиты практических работ и   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>проведения аудиторской проверки информации об имущественном и финансовом положении организации.</p> <p>-Демонстрация устранения ошибок, выявленных в ходе аудиторской проверки отчетности предприятия.</p> <p>– -Правильность принятия решения по результатам аудиторской проверки отчетности предприятия</p>  | <p>проверки практических заданий.</p>   |
| <p>ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.</p> | <p>Участие в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p> | <p>Текущий контроль в ходе защиты практических работ и проверки практических заданий.</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно</p> | <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> | <p>Устный опрос по практическим работам</p> <p>Устный опрос по практическим работам</p> <p>Устный опрос по практическим</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовых профессиональных темах; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или</p> <p>интересующие профессиональные темы выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> | <p>работам</p> <p>Устный опрос по практическим работам</p> <p>Устный опрос по практическим работам</p> |
|---|---|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский политехнический университет» (Московский Политех)

**Ивантеевский филиал**  
**Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

\_\_\_\_\_ Н.А.Барышникова

«30» августа 2024 г..

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**для промежуточной аттестации по профессиональному модулю**  
**ПМ 02 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ**  
**(ФИНАНСОВОЙ) И НАЛОГОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИМ**  
**СУБЪЕКТОМ**

для специальностей среднего профессионального образования  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2024 год

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 437 от 24 июня 2024г. зарегистрирован в Минюсте РФ 30.07.2024г. регистрационный номер 78944), Профессионального стандарта бухгалтера (утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 № 1061н). Положения о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета; Положения об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** Е.И. Махова, к.э.н., преподаватель

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии Социально-экономических дисциплин

(Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

Председатель \_\_\_\_\_ В.В. Хорошилова

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен

\_\_\_\_\_/ Савельев С.В. / ген. директор ООО «НЕОКАР»  
(подпись) (Ф.И.О.)

**М.П.** от «29» 08 2024 г.

© Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2024

# 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения междисциплинарного курса ПМ 02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части овладения видом деятельности (ВД): Составление и использование бухгалтерской отчетности.

1.1.1 Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

| Профессиональные и общие компетенции  | Показатели оценки результата  | Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)                               |
|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   |
| ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты. | Принимать участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности; использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля   | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических заданий.  |
| ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.                                    | Участвовать в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности; в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности; отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской отчетности; адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических заданий.  |
| ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.           | Знать применение налоговых льгот; в разработке учетной политики в целях налогообложения; в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться  | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических заданий.. |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   | контрольные и аналитические процедуры; анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;  |  |
| ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.   | Участвовать в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;   | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических заданий. |
| ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.  | в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических заданий. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                  | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических заданий. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических заданий. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую  | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических заданий. |

|  |  |  |
|--|--|--|
| деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;   |  |  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических заданий. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе   | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических заданий. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения   | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических заданий. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)   | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических заданий. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической  | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических заданий. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| подготовленности;   |   |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических заданий. |

### 1.1.2 Приобретение в ходе освоения МДК 02.1 практического опыта

| <b>Иметь практический опыт</b>  | <b>Виды работ по учебной практике и требования к их выполнению</b>   |
|---|--|
| Составление и использование бухгалтерской отчетности  | Ознакомление с формами бухгалтерской отчетности. Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период. Проведение обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период. Определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Составление шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости. Контроль соблюдения требований к бухгалтерской отчетности организации. Группировка и перенесение обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности. Составление пояснительной записки к бухгалтерскому балансу. Формирование учетной политики организации в целях бухгалтерского учета. Оформление принятия учетной политики в целях бухгалтерского учета и отражение изменений в ней. Практика внесения изменений в бухгалтерскую отчетность. Требования к их выполнению: выполнение видов работ в период прохождения учебной практики (место проведения лаборатории учебной бухгалтерии и информационных технологий в профессиональной деятельности), в период прохождения производственной практики (на базе социальных партнеров). Оформление дневника и отчета прохождения учебной и производственной практики, с приложением составленных форм бухгалтерской отчетности и экспертного заключения работодателя по составленным формам бухгалтерской отчетности (печать, подпись). |
| Составление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; | Ознакомление с функциями Пенсионного фонда России по контролю страховых взносов на обязательное пенсионное и медицинское страхование. Заполнение отчетности в ПФР, ФФОМС по новым формам, утвержденным Министерством здравоохранения и социального развития РФ. Заполнение формы квартальной отчетности за отчетный год «Расчет по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также по расходам на выплату страхового обеспечения» (форма - 4 ФСС РФ). Требования к их выполнению: выполнение видов работ в период прохождения учебной и производственной практики (место проведения лаборатории учебной бухгалтерии и информационных технологий в профессиональной деятельности). Оформление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности Экспертное заключение работодателя по выполнению задания.   |
| Участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности;  | Участие в организации и проведении внутреннего контроля хозяйственной деятельности организации при компьютерной обработке бухгалтерской информации. Требования к их выполнению: выполнение видов работ в период прохождения учебной и производственной практики (место проведения  |

|   |  |
|---|--|
|   | лаборатории учебной бухгалтерии и информационных технологий в профессиональной деятельности). Составление заключительного акта проверки бухгалтерской отчетности, составление пояснительной записки. Экспертное заключение работодателя по выполнению задания.   |
| Анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; | Выбор видов и приемов финансового анализа для определенной организации. Выбор критериев оценки финансового состояния организации. Оценка необходимости применения экспертных методов анализа хозяйственной деятельности организации. Участие в проведении анализа бухгалтерского баланса. Проведение оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса. Выбор способов проведения анализа Бухгалтерского баланса. Построение и анализ сравнительного аналитического баланса. Участие в проведении общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса. Участие в проведении анализа динамики валюты баланса, структуры активов и пассивов организации. Оценка оптимальности бухгалтерского баланса. Участие в проведении анализа ликвидности бухгалтерского баланса. Применение критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации на практике. Участие в определении признаков банкротства и этапов процедуры банкротства. Участие в проведении анализа показателей финансовой устойчивости. Требования к их выполнению: выполнение видов работ в период прохождения производственной практики (место проведения - база социальных партнеров). Составление рабочих таблиц по анализу и отчета. Экспертное заключение работодателя по выполнению задания. |

## **2 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности МДК 02.01**

Контроль проводится в форме устного опроса и решения задания в учебной аудитории.

### **2.1 Вопросы для текущего контроля**

1. Бухгалтерская(финансовая) отчетность: понятие, сущность, значение.
2. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой отчетности).
3. Основные формы бухгалтерской отчетности.
4. Бухгалтерский баланс: структура и правила формирования статей бухгалтерского баланса.
5. Отчет о финансовых результатах: структура и правила формирования статей.
6. Отчет об изменении капитала: структура и правила формирования статей.
7. Отчет о движении денежных средств: структура и правила формирования статей.
8. Правила формирования бухгалтерской отчетности и сроки представления отчетности.
9. Порядок представления бухгалтерской отчетности.
10. Состав и структура бухгалтерской отчетности.

### **2.2 Задание для текущего контроля**

1. Сформировать бухгалтерские проводки, составить бухгалтерский баланс

Инструкция 1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполните задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе. Максимальное время для выполнения заданий – 1 час

На предприятии по состоянию на 1.01.2018 г.

Имеются следующие виды имущества и источники его образования в тыс. руб. :

- 1) Основные средства - 70
- 2) Материалы - 20
- 3) Готовая продукция на складе - 28
- 4) Товары отгруженные – 20

- 5) В кассе предприятия – 2
- 6) На расчётном счёте - 480
- 7) Не завершённое производство - 12
- 8) Задолженность предприятия перед поставщиками за материалы - 64
- 9) Задолженность по заработной плате - 68
- 10) краткосрочный кредит банка - 20
- 11) Уставный капитал - 480

Хозяйственные операции за отчётный период

1. Принят к оплате счёт поставщика за полученные материалы – 10000 руб.
2. Получены денежные средства в кассу с расчётного счёта – 140000 руб.
3. Выданы суммы начисленные оплаты труда работников предприятия – 40000 руб.
4. Переданы в основное производство материалы – 18000 руб.
5. Начислены суммы оплаты труда работников в том числе:
  - а) Основного производства – 30000 руб.
  - б) Вспомогательного производства – 10000 руб.
  - в) Административно-управленческого персонала – 10000 руб.
6. Начислены страховые взносы с ФОТ, в том числе
  - а) Основного производства
  - б) Вспомогательного производства
  - в) Административно-управленческого персонала
7. Удержан НДФЛ
8. Перечислено с расчётного счёта в погашение задолженности поставщика - 14000 руб. 17
9. Передана на склад готовая продукция из основного производства – 60000 руб.
10. Отгружена покупателю готовая продукция – 40000 руб.
11. Акцептован счёт поставщика на полученные материалы – 28000 руб.
12. Погашена краткосрочная ссуда банка – 20000 руб.
13. Выплачена заработная плата – 43000 руб.
14. Погашена задолженность предприятия перед бюджетом
15. Погашена задолженность предприятия перед органами социального страхования

#### **Задание :**

1. Заполнить бухгалтерский баланс
2. Составить бухгалтерские проводки в журнале регистрации хозяйственных операций
3. Отразить операции на счетах бухгалтерского учета
4. Составить оборотно - сальдовую ведомость
5. Составить бухгалтерский баланс с учетом изменений

### **2.3 Практические работы**

Практические работы №1-3. Тема: Составление бухгалтерского баланса.

Практические работы №4-6. Тема: Составление отчета о финансовых результатах.

Практические работы №7-8. Тема: Формирование отчета об изменении капитала.

Практические работы №9-10. Тема: Формирование отчета о движении денежных средств.

### **3. Литература для экзаменующихся:**

#### **Основная учебная литература:**

ОЛ.1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-16324-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530810> (дата обращения: 26.06.2024).

ОЛ.2. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Сорокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16196-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530593> (дата обращения: 26.06.2024).

#### **Дополнительная учебная литература:**

ДЛ.1. Налоговый кодекс РФ (НК РФ) Федеральный закон от 05 августа 2000г. № 117-ФЗ. Часть вторая.

ДЛ.2. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13756-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470066> (дата обращения: 26.06.2024).

ДЛ.3. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537806> (дата обращения: 25.06.2024).

ДЛ.4. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537043> (дата обращения: 25.06.2024).

#### **Информационные ресурсы интернет:**

ИР.1 Образовательная платформа. Для вузов и ссузов. Юрайт : офиц.сайт. URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный

ИР.2. Цифровая библиотека IPRsmart ONE : офиц.сайт. URL: <https://www.iprbookshop.ru/> / (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный

ИР.3. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799) \ КонсультантПлюс: сайт.- URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный

ИР.4. Минпросвещения. Офиц.сайт: URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный

ИР.5. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный

ИР.6. Российское образование. Федеральный портал: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: офиц.сайт. URL: <https://web.archive.org/web/20191113052018/http://edu.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). —

Текст электронный

ИР.7. Академик.: Словари и энциклопедии: офиц. сайт. URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный

ИР.8. Электронно-библиотечная система - Академический колледж: URL: <https://academicol.ru/студенту/электронно-библиотечная-система/> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст электронный

ИР.9. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам": URL: <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст электронный

ИР.10. Электронно-библиотечная система для учебных заведений. BOOK.ru: URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный

ИР.11. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия». Технические устройства. : URL: <https://bigenc.ru/t/machinery> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст электронный

#### 4.Критерии оценки решения практического задания

- оценка «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом;

- оценка «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ;- оценка «удовлетворительно»

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации: задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;

- оценка «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации: задача решена неправильно.

#### Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|---|
| ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты. | -Демонстрация навыков отражения двойной записи на счетах бухгалтерского учета при выполнении хозяйственных операций.<br>-Правильность определения остатков по счетам бухгалтерского учета.<br>-Демонстрация навыков формирования Главной книги, оборотно-сальдовой ведомости;<br>-Правильность выполнения переноса остатков из Главной книги в бухгалтерский баланс;<br>-Демонстрация навыков формирования баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета об изменениях капитала, | Текущий контроль в ходе защиты практических работ и проверки выполнения практических заданий. |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>отчета о движении денежных средств, отчета о целевом использовании полученных средств; пояснительной записки и аудиторского заключения;</p> <p>– Демонстрация навыков определения финансового результата деятельности предприятия по данным отчета о прибылях и убытках;</p> <p>-Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области составления и использования бухгалтерской отчетности;</p>  |  |
| ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.                          | -Изложение правил соблюдения сроков составления и представления бухгалтерской отчетности.  |  |
| ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности. | <p>Демонстрация навыков составления налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды (в ПФР, Фонд соцстраха, ФФОМС и ТФОМС), форм статистической отчетности.</p> <p>- Соблюдение требований по своевременному представлению налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды (в ПФР, Фонд соцстраха, ФФОМС и ТФОМС), форм статистической отчетности в установленные законодательством сроки.</p> <p>-Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области составления и использования бухгалтерской отчетности;</p> |  |
| ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.                                 | <p>-Изложение правил взаимосвязки показателей бухгалтерской отчетности;</p> <p>-Обоснованный выбор метода финансового анализа в оценке финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p>-Демонстрация навыков оформления документации и проведения аудиторской проверки информации об имущественном и финансовом положении организации.</p> <p>-Демонстрация устранения ошибок, выявленных в ходе аудиторской проверки отчетности предприятия.</p> <p>– -Правильность принятия решения по результатам аудиторской проверки отчетности предприятия</p>   | Текущий контроль в ходе защиты практических работ и проверки практических заданий. |
| ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес   | Участие в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);   | Текущий контроль в ходе защиты практических работ и проверки практических заданий. |



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки<br>результата  | Формы и методы<br>контроля и оценки   |
|---|---|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p> | <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Устный опрос по практическим работам</p> <p>Устный опрос по практическим работам</p> <p>Устный опрос по практическим работам</p> <p>Устный опрос по практическим работам</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>антикоррупционного поведения;<br/> ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или</p> <p>интересующие профессиональные темы выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> | <p>Устный опрос по практическим работам</p> |
|---|--|---|

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский политехнический университет» (Московский Политех)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

\_\_\_\_\_ Н.А.Барышникова

«30» августа 2024 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для текущего контроля по профессиональному модулю**

**ПМ 02 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ  
(ФИНАНСОВОЙ) И НАЛОГОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИМ  
СУБЪЕКТОМ**

для специальностей среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 437 от 24 июня 2024г. зарегистрирован в Минюсте РФ 30.07.2024г. регистрационный номер 78944), Профессионального стандарта бухгалтера (утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 № 1061н). Положения о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета; Положения об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** Е.И. Махова, к.э.н., преподаватель

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии Социально-экономических дисциплин

(Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

Председатель \_\_\_\_\_ В.В. Хорошилова

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_ Савельев С.В. / ген. директор ООО «НЕОКАР»  
(подпись) (Ф.И.О.)

**М.П.** от «29» 08 2024 г.

© Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2024

# 1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения междисциплинарного курса ПМ 02 по специальности СПО 38.02.011 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части овладения видом деятельности (ВД): Составление и использование бухгалтерской отчетности.

1.1.1 Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

| Профессиональные и общие компетенции  | Показатели оценки результата  | Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)                            |
|---|---|--|
| 1   | 2   | 3  |
| ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты. | Принимать участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности; использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля   | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических работ. |
| ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.                                    | Участвовать в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности; в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности; отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской отчетности; адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических работ. |
| ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.           | Знать применение налоговых льгот; в разработке учетной политики в целях налогообложения; в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки   | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических работ. |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;   |  |
| ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.   | Участвовать в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;   | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических работ. |
| ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес   | в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических работ. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                    | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических работ. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических работ. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую  | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и  | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических работ. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>   | <p>самообразования</p>  |   |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>   | <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>  | <p>Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических работ.</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>  | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>   | <p>Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических работ.</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p>   | <p>Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических работ.</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>  | <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>   | <p>Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических работ.</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого</p>  | <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> | <p>Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических работ.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| уровня физической<br>подготовленности;  |   |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Текущий контроль в ходе защиты практических работ, устного опроса, решения практических работ. |



### 1.1.2 Приобретение в ходе освоения МДК практического опыта

| Иметь практический опыт   | Виды работ по учебной практике и требования к их выполнению  |
|---|--|
| Составление и использование и анализ бухгалтерской отчетности   | Ознакомление с формами бухгалтерской отчетности. Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период. Проведение обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период. Определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Составление шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости. Контроль соблюдения требований к бухгалтерской отчетности организации. Группировка и перенесение обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности. Составление пояснительной записки к бухгалтерскому балансу. Формирование учетной политики организации в целях бухгалтерского учета. Оформление принятия учетной политики в целях бухгалтерского учета и отражение изменений в ней. Практика внесения изменений в бухгалтерскую отчетность. Требования к их выполнению: выполнение видов работ в период прохождения учебной практики (место проведения лаборатории учебной бухгалтерии и информационных технологий в профессиональной деятельности), в период прохождения производственной практики (на базе социальных партнеров). Оформление дневника и отчета прохождения учебной и производственной практики, с приложением составленных форм бухгалтерской отчетности и экспертного заключения работодателя по составленным формам бухгалтерской отчетности (печать, подпись). |
| Составление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; | Ознакомление с функциями Пенсионного фонда России по контролю страховых взносов на обязательное пенсионное и медицинское страхование. Заполнение отчетности в ПФР, ФФОМС по новым формам, утвержденным Министерством здравоохранения и социального развития РФ. Заполнение формы квартальной отчетности за отчетный год «Расчет по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также по расходам на выплату страхового обеспечения» (форма - 4 ФСС РФ). Требования к их выполнению: выполнение видов работ в период прохождения учебной и производственной практики (место проведения лаборатории учебной бухгалтерии и информационных технологий в профессиональной деятельности). Оформление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности Экспертное заключение работодателя по выполнению задания.   |
| Участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности;  | Участие в организации и проведении внутреннего контроля хозяйственной деятельности организации при компьютерной обработке бухгалтерской информации. Требования к их выполнению: выполнение видов работ в период прохождения учебной и производственной практики (место проведения лаборатории учебной бухгалтерии и информационных технологий в профессиональной деятельности). Составление заключительного акта проверки бухгалтерской отчетности, составление пояснительной записки. Экспертное заключение работодателя по выполнению задания.   |
| Анализ информации о   | Выбор видов и приемов финансового анализа для определенной   |

|  |  |
|--|--|
| <p>финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> | <p>организации. Выбор критериев оценки финансового состояния организации. Оценка необходимости применения экспертных методов анализа хозяйственной деятельности организации. Участие в проведении анализа бухгалтерского баланса. Проведение оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса. Выбор способов проведения анализа Бухгалтерского баланса. Построение и анализ сравнительного аналитического баланса. Участие в проведении общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса. Участие в проведении анализа динамики валюты баланса, структуры активов и пассивов организации. Оценка оптимальности бухгалтерского баланса. Участие в проведении анализа ликвидности бухгалтерского баланса. Применение критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации на практике. Участие в определении признаков банкротства и этапов процедуры банкротства. Участие в проведении анализа показателей финансовой устойчивости. Требования к их выполнению: выполнение видов работ в период прохождения производственной практики (место проведения - база социальных партнеров). Составление рабочих таблиц по анализу и отчета. Экспертное заключение работодателя по выполнению задания.</p> |
|--|--|

## **2 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности ПМ 02**

Контроль проводится в форме устного опроса и решения задания в учебной аудитории.

### **2.1 Вопросы по текущему контролю для устного опроса**

1. Предмет и метод анализа хозяйственной деятельности.
2. Анализ состава, движения и состояния основных фондов.
3. Анализ численности работающих на предприятии.
4. Анализ использования фонда рабочего времени.
5. Анализ производительности труда.
6. Анализ производственной программы по ассортименту.
7. Анализ затрат на производство продукции по статьям калькуляции.
8. Анализ себестоимости продукции по показателю затрат на 1 руб. товарной продукции.
9. анализ элемента затрат «Заработная плата».
10. задачи, источники и виды анализа финансово-хозяйственной деятельности.
11. Характеристика бухгалтерского баланса, как основного источника анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
12. Принципы построения актива и пассива баланса.
13. Построение и анализ сравнительного аналитического баланса.
14. Анализ ликвидности баланса.
15. Анализ платежеспособности предприятия.
16. Факторный анализ прибыли организации.
17. Факторный анализ рентабельности организации.
18. Анализ оборачиваемости оборотных средств.
19. Анализ актива баланса.
20. Анализ пассива баланса.

### **2.2 Задание для текущего контроля**

**Тестовые задания**

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

**1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности можно рассматривать как:**

- Макроэкономический анализ
- Статистический анализ
- + Микроэкономический анализ

**2. Какие показатели используются для характеристики трудовых ресурсов?**

- + Полнота использования фонда рабочего времени; производительность труда
- Фондоотдача; трудоемкость
- Затраты на 1 руб. выпущенной продукции; фонд заработной платы

**3. Укажите, что относится к исходным условиям деятельности предприятия:**

- Выбор и обоснование целей деятельности предприятия; наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов
- Сопоставление с аналогичными предприятиями; укомплектованность кадрами
- + Наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов; организационно-технический уровень предприятия

**4. Показателями, характеризующими себестоимость, являются:**

- Товарные остатки; затраты на производство единицы продукции
- Фондоотдача; фондоемкость
- + Затраты на единицу услуг; сумма затрат по статьям и элементам затрат

**5. По каким признакам группируются показатели АФХД?**

- + По целям анализа
- Качественным и количественным
- По статьям и элементам затрат

**6. Укажите цели, для которых применяется многомерное рейтинговое сравнение.**

- Построение рейтинга предприятий; сравнение выполнения плановых показателей
- Прогнозирование показателей деятельности предприятия на будущий отчетный период; выявление лучшего предприятия по определенной группе показателей
- + Характеристика результатов деятельности каждого из рассматриваемых предприятий; оценка конкурентоспособности предприятий

**7. Какие виды группировок существуют?**

- Однородные и неоднородные
- + Аналитические и структурные
- Интервальные; аналитические; числовые

**8. Что является предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности?**

- Производство и реализация продукции
- Социально-экономическое состояние предприятия
- + Причины, следствия, а также связи между ними для экономических явлений и процессов

**9. Чистая прибыль – это:**

- + Разница между балансовой прибылью и обязательными платежами из прибыли в пользу государственного бюджета
- Разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство
- Разница между выручкой от реализации продукции и отчислениями в резервные фонды предприятия

**10. К оборотным производственным фондам относят:**

- Дебиторскую задолженность
- + Кредиторскую задолженность
- Сырье и материалы; продукцию на складе

**11. Коэффициент износа характеризует:**

- Количественное состояние оборотных средств
- Количественное состояние основных производственных фондов
- + Качественное состояние основных производственных фондов

**12. Что из перечисленного относится к категории оборотных производственных фондов?**

- + Материалы и сырье
- Денежные средства на банковском счете
- Незавершенное строительство

**13. Какой показатель определяется по данной формуле?**

$$FO = \frac{BII}{COF}$$

где *BII* – объем выпущенной продукции, *COF* – стоимость основных фондов

- Финансовые обязательства
- + Фондоотдача
- Фондоёмкость

**14. Укажите строку, в которой перечислены показатели, не относящиеся к накладным расходам.**

- Общехозяйственные и общепроизводственные расходы
- Расходы на управление производством
- + Заработная плата производственных рабочих

**15. При снижении трудоемкости продукции:**

- Растет фондоёмкость
- + Растет производительность труда
- Снижается себестоимость

**16. Какой показатель характеризует качественное состояние основных производственных фондов?**

- Фондоотдача
- Коэффициент текущей ликвидности
- + Коэффициент износа

**17. Величина материальных затрат, приходящихся на 1 руб. выпущенной продукции – это:**

- + Материалоемкость продукции
- Себестоимость продукции
- Материалоотдача продукции

**18. Что показывает показатель ликвидности предприятия?**

- Способность предприятия рассчитываться по краткосрочным обязательствам
- + Способность предприятия трансформировать различные виды активов в деньги
- Скорость оборачиваемости оборотных средств

**19. Наиболее дешевым для предприятия видом оборотных средств является:**

- Банковский краткосрочный кредит
- Облигационный заем
- + Кредиторская задолженность

**20. Порог рентабельности – это:**

- + Показатель, который характеризует объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия и общая сумма издержек равны между собой
- Показатель, равный сумме выручки и условно-переменных затрат
- Показатель, характеризующий минимальный в отчетном году уровень рентабельности предприятия

**21. Укажите показатели, используемые для оценки деловой активности предприятия.**

- Производительность труда; среднегодовой уровень рентабельности основного производства; коэффициент оборачиваемости прибыли; размер дебиторской задолженности
- Коэффициент абсолютной ликвидности; коэффициент маневренности собственных средств; материалоотдача; фондоотдача
- + Коэффициент оборачиваемости собственного капитала; коэффициенты оборачиваемости кредиторской задолженности и дебиторской задолженностей; коэффициент оборачиваемости активов

**22. Расчет влияния факторов индексным методом опирается на следующие типы детерминированных факторных моделей:**

- Кратная; аддитивная
- + Кратная; мультипликативная
- Мультипликативная; стохастическая

**23. Анализ финансово-хозяйственной деятельности должен основываться на принципах диалектики, учитывать экономические законы развития производства, использовать достижения научно-технического прогресса и самые современные подходы к экономическим исследованиям. Это принцип:**

- + Научности
- Преемственности
- Всесторонности

**24. Все хозяйственные операции предприятия, а также связанные с ними движения денежных средств отражаются в следующем виде документации:**

- Статистический учет
- Производственно-хозяйственный учет
- + Бухгалтерский учет

**25. Представим, что  $C_{пл.i}$  — плановая цена  $i$ -го вида продукции,  $УД_{фi}$  — удельный вес  $i$ -го вида продукции в общем объеме. В этом случае средневзвешенная цена при фактической структуре продукции определяется по формуле:**

$$- \frac{\sum (C_{пл.i} \div УД_{фi})}{100}$$

$$+ \frac{\sum (C_{пл.i} \times УД_{фi})}{100}$$

$$- \frac{\sum (УД_{фi} \div C_{пл.i})}{100}$$

**26. Коэффициент ... рассчитывается путем деления стоимости поступивших основных производственных фондов на стоимость основных производственных фондов в конце отчетного периода.**

- Прироста
- Обновления
- + Износа

**27. Удельный вес продукции, выпущенной в первой декаде к третьей декаде месяца – это:**

- Прямой показатель ритмичности производства
- + Косвенный показатель ритмичности производства
- Показатель интенсивности производства

**28. Укажите виды причин невыполнения плана по ассортименту.**

- Устранимые и неустраиваемые
- Постоянно действующие и временные
- + Внешние и внутренние

**29. Резервы, связанные с использованием в производстве дополнительных ресурсов (трудовых, материальных и т.п.) относятся к:**

- + Экстенсивным
- Перспективным
- Относительным

**30. Непрерывный процесс выполнения работ, изображенный на сетевом графике, называется:**

- + Путь
- Событие
- Движение

**3. Литература для экзаменуемых:**

**Основная учебная литература:**

ОЛ.1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16324-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530810> (дата обращения: 26.06.2024).

ОЛ.2. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Сорокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16196-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530593> (дата обращения: 26.06.2024).

**Дополнительная учебная литература:**

Д.Л.1. Налоговый кодекс РФ (НК РФ) Федеральный закон от 05 августа 2000г. № 117-ФЗ. Часть вторая.

Д.Л.2. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13756-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470066> (дата обращения: 26.06.2024).

ДЛ.3. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537806> (дата обращения: 25.06.2024).

ДЛ.4. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537043> (дата обращения: 25.06.2024).

**Информационные ресурсы интернет:**

ИР.1 Образовательная платформа. Для вузов и ссузов. Юрайт : офиц.сайт. URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный

ИР.2. Цифровая библиотека IPRsmart ONE : офиц.сайт. URL: <https://www.iprbookshop.ru/> / (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный

ИР.3. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799) \ КонсультантПлюс: сайт.- URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный

ИР.4. Минпросвещения. Офиц.сайт: URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный

ИР.5. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный

ИР.6. Российское образование. Федеральный портал: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: офиц.сайт. URL: <https://web.archive.org/web/20191113052018/http://edu.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный

ИР.7. Академик.: Словари и энциклопедии: офиц. сайт. URL: <https://www.iprbookshop.ru/> / (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный

ИР.8. Электронно-библиотечная система - Академический колледж: URL: <https://academicol.ru/студенту/электронно-библиотечная-система/> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст электронный

ИР.9. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам": URL: <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст электронный

ИР.10. Электронно-библиотечная система для учебных заведений. BOOK.ru: URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный

ИР.11. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия». Технические устройства. : URL: <https://bigenc.ru/t/machinery> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст электронный

#### **4.Критерии оценки решения практического задания**

- оценка «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом;
- оценка «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ;- оценка «удовлетворительно»
- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации: задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;



- оценка «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации: задача решена неправильно.

**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|---|---|---|
| ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты. | <p>-Демонстрация навыков отражения двойной записи на счетах бухгалтерского учета при выполнении хозяйственных операций.</p> <p>-Правильность определения остатков по счетам бухгалтерского учета.</p> <p>-Демонстрация навыков формирования Главной книги, оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>-Правильность выполнения переноса остатков из Главной книги в бухгалтерский баланс;</p> <p>-Демонстрация навыков формирования баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств, отчета о целевом использовании полученных средств; пояснительной записки и аудиторского заключения;</p> <p>– Демонстрация навыков определения финансового результата деятельности предприятия по данным отчета о прибылях и убытках;</p> <p>-Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области составления и использования бухгалтерской отчетности;</p> | Текущий контроль в ходе защиты практических работ и проверки выполнения практических заданий. |
| ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.                                    | -Изложение правил соблюдения сроков составления и представления бухгалтерской отчетности.   |   |
| ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.           | <p>Демонстрация навыков составления налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды (в ПФР, Фонд соцстраха, ФФОМС и ТФОМС), форм статистической отчетности.</p> <p>- Соблюдение требований по своевременному представлению налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды (в ПФР, Фонд соцстраха, ФФОМС и ТФОМС), форм статистической отчетности в установленные законодательством сроки.</p> <p>-Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области составления и использования бухгалтерской отчетности;</p>  |   |
| ПК 2.4. Проводить   | -Изложение правил взаимосвязки показателей  | Текущий   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности. | бухгалтерской отчетности;<br>-Обоснованный выбор метода финансового анализа в оценке финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности;<br>-Демонстрация навыков оформления документации и проведения аудиторской проверки информации об имущественном и финансовом положении организации.<br>-Демонстрация устранения ошибок, выявленных в ходе аудиторской проверки отчетности предприятия.<br>– -Правильность принятия решения по результатам аудиторской проверки отчетности предприятия   | контроль в ходе защиты практических работ и проверки практических заданий.         |
| ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес   | Участие в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); | Текущий контроль в ходе защиты практических работ и проверки практических заданий. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</p> | <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> | <p>Устный опрос по практическим работам,</p> <p>Устный опрос по практическим работам,</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в</p> | <p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко</p> | <p>Устный опрос по практическим работам, экз</p> <p>Устный опрос по практическим работам, экзамен</p> <p>Устный опрос по практическим работам,</p> |
|--|---|--|

|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
| <p>чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> | <p>квалификационный.</p> |
|--|--|--------------------------|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский политехнический университет» (Московский Политех)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

\_\_\_\_\_ Н.А.Барышникова

\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для промежуточной аттестации по профессиональному модулю  
ПМ 02 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ  
(ФИНАНСОВОЙ) И НАЛОГОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИМ  
СУБЪЕКТОМ**

для специальностей среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 437 от 24 июня 2024г. зарегистрирован в Минюсте РФ 30.07.2024г. регистрационный номер 78944), Профессионального стандарта бухгалтера (утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 № 1061н). Положения о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета; Положения об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** Е.И. Махова, к.э.н., преподаватель

#### РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии Социально-экономических дисциплин

(Протокол № 1 от «30» июня 2024 г.)

Председатель \_\_\_\_\_ В.В. Хорошилова

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен

\_\_\_\_\_/ Савельев С.В. / ген. директор ООО «НЕОКАР»  
(подпись) (Ф.И.О.)

М.П. от «29» 08 2024 г.

# 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения междисциплинарного курса ПМ 02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономическим субъектом по специальности СПО 38.02.011 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части овладения видом деятельности (ВД): Составление и использование бухгалтерской отчетности.

1.1.1 Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

| Профессиональные и общие компетенции  | Показатели оценки результата  | Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)         |
|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   |
| ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты. | Принимать участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности; использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля   | Устный опрос, решения практических заданий. Экзамен квалификационный по ПМ. |
| ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.                                    | Участвовать в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности; в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности; отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской отчетности; адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности | Устный опрос, решения практических заданий. Экзамен квалификационный по ПМ. |
| ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.           | Знать применение налоговых льгот; в разработке учетной политики в целях налогообложения; в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения   | Устный опрос, решения практических заданий. Экзамен квалификационный по ПМ. |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;   |   |
| ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.  | Участвовать составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;   | Устный опрос, решения практических заданий. Экзамен квалификационный по ПМ. |
| ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.   | в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); | Устный опрос, решения практических заданий. Экзамен квалификационный по ПМ. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                    | Устный опрос, решения практических заданий. Экзамен квалификационный по ПМ. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                            | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  | Устный опрос, решения практических заданий. Экзамен квалификационный по ПМ. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  | Устный опрос, решения практических заданий. Экзамен квалификационный по ПМ. |



|  |  |   |
|--|--|---|
| грамотности в различных жизненных ситуациях;   |  |   |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  | Устный опрос, решения практических заданий. Экзамен квалификационный по ПМ. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе   | Устный опрос, решения практических заданий. Экзамен квалификационный по ПМ. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения   | Устный опрос, решения практических заданий. Экзамен квалификационный по ПМ. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)   | Устный опрос, решения практических заданий. Экзамен квалификационный по ПМ. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | Устный опрос, решения практических заданий. Экзамен квалификационный по ПМ. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Устный опрос, решения практических заданий. Экзамен квалификационный по ПМ. |
|---|---|---|

### 1.1.2 Приобретение в ходе освоения МДК02.01 практического опыта

| Иметь практический опыт   | Виды работ по учебной практике и требования к их выполнению   |
|---|---|
| Составление и использование бухгалтерской отчетности  | <p>Ознакомление с формами бухгалтерской отчетности. Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период. Проведение обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период. Определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Составление шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости. Контроль соблюдения требований к бухгалтерской отчетности организации. Группировка и перенесение обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности. Составление пояснительной записки к бухгалтерскому балансу. Формирование учетной политики организации в целях бухгалтерского учета. Оформление принятия учетной политики в целях бухгалтерского учета и отражение изменений в ней. Практика внесения изменений в бухгалтерскую отчетность. Требования к их выполнению: выполнение видов работ в период прохождения учебной практики (место проведения лаборатории учебной бухгалтерии и информационных технологий в профессиональной деятельности), в период прохождения производственной практики (на базе социальных партнеров). Оформление дневника и отчета прохождения учебной и производственной практики, с приложением составленных форм бухгалтерской отчетности и экспертного заключения работодателя по составленным формам бухгалтерской отчетности (печать, подпись).</p> |
| Составление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; | <p>Ознакомление с функциями Пенсионного фонда России по контролю страховых взносов на обязательное пенсионное и медицинское страхование. Заполнение отчетности в ПФР, ФФОМС по новым формам, утвержденным Министерством здравоохранения и социального развития РФ. Заполнение формы квартальной отчетности за отчетный год «Расчет по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также по расходам на выплату страхового обеспечения» (форма - 4 ФСС РФ). Требования к их выполнению: выполнение видов работ в период прохождения учебной и производственной практики (место проведения лаборатории учебной бухгалтерии и информационных технологий в профессиональной деятельности). Оформление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности. Экспертное заключение работодателя по выполнению задания.</p>  |
| Участие в счетной проверке  | Участие в организации и проведении внутреннего контроля   |

|   |  |
|---|--|
| бухгалтерской отчетности;   | хозяйственной деятельности организации при компьютерной обработке бухгалтерской информации. Требования к их выполнению: выполнение видов работ в период прохождения учебной и производственной практики (место проведения лаборатории учебной бухгалтерии и информационных технологий в профессиональной деятельности). Составление заключительного акта проверки бухгалтерской отчетности, составление пояснительной записки. Экспертное заключение работодателя по выполнению задания.   |
| Анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; | Выбор видов и приемов финансового анализа для определенной организации. Выбор критериев оценки финансового состояния организации. Оценка необходимости применения экспертных методов анализа хозяйственной деятельности организации. Участие в проведении анализа бухгалтерского баланса. Проведение оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса. Выбор способов проведения анализа Бухгалтерского баланса. Построение и анализ сравнительного аналитического баланса. Участие в проведении общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса. Участие в проведении анализа динамики валюты баланса, структуры активов и пассивов организации. Оценка оптимальности бухгалтерского баланса. Участие в проведении анализа ликвидности бухгалтерского баланса. Применение критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации на практике. Участие в определении признаков банкротства и этапов процедуры банкротства. Участие в проведении анализа показателей финансовой устойчивости. Требования к их выполнению: выполнение видов работ в период прохождения производственной практики (место проведения - база социальных партнеров). Составление рабочих таблиц по анализу и отчета. Экспертное заключение работодателя по выполнению задания. |

## 2 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности ПМ 02

### 2.1. Вопросы для обучающихся

Контроль проводится в форме устного опроса и решения задания в учебной аудитории.

*1,2 вопрос - Контроль теоретических знаний:*

1. Объекты анализа финансовой отчетности.
2. Оценка платежеспособности предприятия.
3. Оценка рентабельности.
4. Взаимосвязь состава и содержания финансовой отчетности.
5. Балансовое обобщение данных финансовой отчетности.
6. Взаимосвязь производственного и финансового анализа.
7. Отчет о финансовых результатах предприятия, о величине экономических выгод.

*1. вопрос - Контроль практических навыков:*

8. Оценка имущественного состояния предприятия.
9. Оценка динамики имущества и источников его формирования.
10. Выполнение расчёта величины оборотного и собственного капитала организации
11. Выполнение анализа бухгалтерского баланса.
12. Выполнение анализа отчёта о прибылях и убытках
13. Оценка платёжеспособности предприятия на основе бухгалтерской отчётности.
14. Выполнение расчёта показателей ликвидности.

15.Выполнение расчёта платёжеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.

16.Диагностика вероятности банкротства

17.Выполнение комплексного анализа результатов финансово"хозяйственной деятельности предприятия по данным бухгалтерской отчётности.

18.Выполнение расчёта показателей оборачиваемости капитала и оборотных активов организации.

19.Выполнение расчёта и оценка показателей оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности.

20.Выполнение факторного анализа оборачиваемости кредиторской задолженности.

21.Оценка влияния скорости погашения дебиторской задолженности на оборачиваемость кредиторской задолженности

## **2.2 Задание для текущего контроля**

**Задача 1.** По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах Организации за отчетный год, рассчитайте рентабельность продаж. Что характеризует данный показатель?

**Задача 2.** По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах Организации за отчетный год, рассчитайте долю внеоборотных активов. Что характеризует данный показатель?

**Задача 3.** По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах Организации за отчетный год, рассчитайте долю заемного капитала. Что характеризует данный показатель?

**Задача 4.** По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах Организации за отчетный год, рассчитайте чистую рентабельность. Что характеризует данный показатель?

**Задача 5.**По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах Организации за отчетный год, рассчитайте валовую рентабельность .Что характеризует данный показатель?

**Задача 6.** По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах Организации за отчетный год, рассчитайте величину собственных оборотных средств. Что характеризует данный показатель?

**Задача 7.** По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах Организации за отчетный год, рассчитайте величину рентабельности собственного капитала. Что характеризует данный показатель?

**Задача 8.** По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах Организации за отчетный год, рассчитайте коэффициент устойчивости экономического роста. Что характеризует данный показатель?

**Задача 9.** По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах Организации за отчетный год, рассчитайте коэффициент ресурсоотдачи (общей оборачиваемости капитала). Что характеризует данный показатель?

**Задача 10.** По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах Организации за отчетный год, рассчитайте коэффициент фондоотдачи. Что характеризует данный показатель?

**Задача 11.** По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах Организации за отчетный год, рассчитайте коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Что характеризует данный показатель?

**Задача 12.** По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах Организации за отчетный год, рассчитайте коэффициент отдачи нематериальных активов. Что характеризует данный показатель?

**Задача 13.** По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах Организации за отчетный год, рассчитайте коэффициент отдачи собственного капитала. Что характеризует данный показатель?

**Задача 14.** По данным бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках, рассчитайте коэффициент оборачиваемости запасов. Что характеризует данный показатель?

**Задача 15.** По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах Организации за отчетный год, рассчитайте коэффициент оборачиваемости денежных средств. Что характеризует данный показатель?

**Задача 16.** По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах Организации за отчетный год, рассчитайте срок погашения дебиторской задолженности. Что характеризует данный показатель?

**Задача 17.** По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах Организации за отчетный год, рассчитайте срок погашения кредиторской задолженности. Что характеризует данный показатель?

**Задача 18.** По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах Организации за отчетный год, рассчитайте коэффициент капитализации. Что характеризует данный показатель?

**Задача 19.** По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах Организации за отчетный год, рассчитайте коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования. Что характеризует данный показатель?

**Задача 20.** По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах Организации за отчетный год, рассчитайте коэффициент автономии. Что характеризует данный показатель?

**Задача 21.** По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах Организации за отчетный год, рассчитайте коэффициент финансирования. Что характеризует данный показатель?

**Задача 22.** По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах Организации за отчетный год, рассчитайте коэффициент финансовой устойчивости. Что характеризует данный показатель?

**Задача 23.** По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах Организации за отчетный год, рассчитайте общий показатель платежеспособности. Что характеризует данный показатель?

**Задача 24.** По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах Организации за отчетный год, рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности. Что характеризует данный показатель?

**Задача 26.** По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах Организации за отчетный год, рассчитайте коэффициент текущей ликвидности. Что характеризует данный показатель?

**Задача 27.** По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах Организации за отчетный год, рассчитайте коэффициент маневренности функционирующего капитала. Что характеризует данный показатель?

**Задача 28.** По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах Организации за отчетный год, рассчитайте долю оборотных средств в активах. Что характеризует данный показатель?

**Задача 29.** По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах Организации за отчетный год, рассчитайте коэффициент обеспеченности собственными средствами. Что характеризует данный показатель?

**Задача 30.** По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах Организации за отчетный год, рассчитайте величину наиболее ликвидных активов предприятия. Что характеризует данный показатель?

## Бухгалтерский баланс

| Статьи баланса   | Статьи<br>баланса | 2021год        |   | 2020год        |   | 2019год        |   |
|--|-------------------|----------------|---|----------------|---|----------------|---|
|  |                   | сумма          | % | сумма          | % | сумма          | % |
| 1  | 2                 | 3              | 4 | 5              | 6 | 7              | 8 |
| <b>АКТИВ</b>   |                   |                |   |                |   |                |   |
| <b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>  |                   |                |   |                |   |                |   |
| Нематериальные активы  | 1110              | 1190406        |   | 1024034        |   | 946288         |   |
| Основные средства  | 1130              | 820000         |   | 720000         |   | 790000         |   |
| Финансовые вложения  | 1150              | 182454         |   | 182454         |   | 182454         |   |
| Отложенные налоговые активы  | 1160              | 5624           |   | 5031           |   | 333            |   |
| Прочие внеоборотные активы   | 1170              |                |   |                |   |                |   |
| <b>Итого по разделу I</b>  | <b>1100</b>       | <b>2198484</b> |   | <b>1931519</b> |   | <b>1919075</b> |   |
| <b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>  |                   |                |   |                |   |                |   |
| Запасы   | 1210              | 261847         |   | 315312         |   | 200792         |   |
| Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям              | 1220              | 20389          |   | 18523          |   | 12387          |   |
| Дебиторская задолженность  | 1230              | 461656         |   | 261002         |   | 191364         |   |
| Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)             | 1240              |                |   |                |   |                |   |
| Денежные средства и денежные эквиваленты                               | 1250              | 2278           |   | 4823           |   | 1571           |   |
| Прочие оборотные активы  | 1260              | 767            |   | 754            |   |                |   |
| <b>Итого по разделу II</b>   | <b>1200</b>       | <b>746937</b>  |   | <b>600414</b>  |   | <b>406114</b>  |   |
| <b>БАЛАНС</b>  |                   | <b>2945421</b> |   | <b>2531933</b> |   | <b>2325189</b> |   |
| <b>ПАССИВ</b>  |                   |                |   |                |   |                |   |
| <b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ <sup>6</sup></b>                             |                   |                |   |                |   |                |   |
| Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей) | 1310              | 1800000        |   | 1600000        |   | 1600000        |   |
| Собственные акции, выкупленные у акционеров                            | 1320              | ( - )          |   | ( - )          |   | ( - )          |   |
| Добавочный капитал (без переоценки)                                    | 1350+1340         | 106207         |   | 103307         |   | 102153         |   |
| Резервный капитал  | 1360              | 102            |   | 102            |   | 102            |   |
| Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)                           | 1370              | 116            |   | 2608           |   | 3355           |   |
| <b>Итого по разделу III</b>  | <b>1300</b>       | <b>1906425</b> |   | <b>1706017</b> |   | <b>1705610</b> |   |
| <b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>                                  |                   |                |   |                |   |                |   |
| Заемные средства   | 1410              |                |   |                |   |                |   |
| Отложенные налоговые обязательства                                     | 1420              |                |   |                |   |                |   |
| Прочие обязательства   | 1450              | 28994          |   | 23461          |   | 5801           |   |
| <b>Итого по разделу IV</b>   | <b>1400</b>       | <b>28994</b>   |   | <b>23461</b>   |   | <b>5801</b>    |   |
| <b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>                                  |                   |                |   |                |   |                |   |
| Заемные средства   | 1510              | 823719         |   | 553686         |   | 500355         |   |
| Кредиторская задолженность   | 1520              | 185283         |   | 248631         |   | 113423         |   |
| Доходы будущих периодов  | 1530              | 986            |   | 104            |   |                |   |
| Прочие обязательства   | 1550              | 14             |   | 34             |   |                |   |
| <b>Итого по разделу V</b>  | <b>1500</b>       | <b>1010002</b> |   | <b>802455</b>  |   | <b>613778</b>  |   |
| <b>БАЛАНС</b>  | <b>1700</b>       | <b>2945421</b> |   | <b>2531933</b> |   | <b>2325189</b> |   |

## Отчет о финансовых результатах

| Показатель  |      | За отчетный период | За аналогичный период предыдущего года |
|---|------|--------------------|--|
| наименование  | код  |                    |  |
| 1   | 2    | 3                  | 4                                      |
| <b>Доходы и расходы по обычным видам деятельности</b>   |      |                    |  |
| Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей) | 2110 | 950294             | 870640                                 |
| Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг  | 2120 | 748573             | 758640                                 |
| Валовая прибыль   | 2100 | 201721             | 112000                                 |
| Коммерческие расходы  | 2210 | 30528              | 19026                                  |
| Управленческие расходы  | 2220 | 101607             | 131824                                 |
| Прибыль (убыток) от продаж  | 2200 | 69586              | (38850)                                |
| <b>Прочие доходы и расходы</b>  |      |                    |  |
| Проценты к получению  | 2320 | 94                 | 90                                     |
| Проценты к уплате   | 2330 | 31684              | 9028                                   |
| Доходы от участия в других организациях   | 2310 |                    |  |
| Прочие операционные доходы  | 2340 | 118240             | 144510                                 |
| Прочие операционные расходы   | 2350 | 123147             | 84157                                  |
| Внереализационные доходы  | 2340 | 8890               | 4167                                   |
| Внереализационные расходы   | 2350 | 18163              | 10084                                  |
| <b>Прибыль (убыток) до налогообложения</b>  | 2300 | 23816              | 6648                                   |
| Отложенные налоговые активы   | 2450 | 4702               | 333                                    |
| Отложенные налоговые обязательства  | 2430 | 17660              | 5801                                   |
| Текущий налог на прибыль  | 2410 | 1458               | 773                                    |
|   |      |                    |  |
| <b>Чистая прибыль (убыток) отчетного периода</b>  | 2400 | 9400               | 407                                    |
| СПРАВОЧНО.  |      |                    |  |
| Постоянные налоговые обязательства (активы)   | 2421 | 10213              | 5268                                   |
| Базовая прибыль (убыток) на акцию   | 210  |                    |  |
| Разводненная прибыль (убыток) на акцию  | 220  |                    |  |

### Основная учебная литература:

ОЛ.1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16324-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530810> (дата обращения: 26.06.2024).

ОЛ.2. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Сорокина. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16196-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530593> (дата обращения: 26.06.2024).

#### **Дополнительная учебная литература:**

Д.Л.1. Налоговый кодекс РФ (НК РФ) Федеральный закон от 05 августа 2000г. № 117-ФЗ. Часть вторая.

Д.Л.2. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13756-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470066> (дата обращения: 26.06.2024).

ДЛ.3. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537806> (дата обращения: 25.06.2024).

ДЛ.4. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537043> (дата обращения: 25.06.2024).

#### **Информационные ресурсы интернет:**

ИР.1 Образовательная платформа. Для вузов и ссузов. Юрайт : офиц.сайт. URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный

ИР.2. Цифровая библиотека IPRsmart ONE : офиц.сайт. URL: <https://www.iprbookshop.ru/> / (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный

ИР.3. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799) \ КонсультантПлюс: сайт.- URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный

ИР.4. Минпросвещения. Офиц.сайт: URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный

ИР.5. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный

ИР.6. Российское образование. Федеральный портал: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: офиц.сайт. URL: <https://web.archive.org/web/20191113052018/http://edu.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный

ИР.7. Академик.: Словари и энциклопедии: офиц. сайт. URL: <https://www.iprbookshop.ru/> / (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный

ИР.8. Электронно-библиотечная система - Академический колледж: URL:



<https://academicol.ru/студенту/электронно-библиотечная-система/> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст электронный

ИР.9. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам": URL: <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст электронный

ИР.10. Электронно-библиотечная система для учебных заведений. BOOK.ru: URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный

ИР.11. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия». Технические устройства. : URL: <https://bigenc.ru/t/machinery> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст электронный

#### 4.Критерии оценки решения практического задания

- оценка «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом;

- оценка «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ;- оценка «удовлетворительно»

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации: задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;

- оценка «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации: задача решена неправильно.

#### Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки                     |
|---|--|--|
| ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты. | -Демонстрация навыков отражения двойной записи на счетах бухгалтерского учета при выполнении хозяйственных операций.<br>-Правильность определения остатков по счетам бухгалтерского учета.<br>-Демонстрация навыков формирования Главной книги, оборотно-сальдовой ведомости;<br>-Правильность выполнения переноса остатков из Главной книги в бухгалтерский баланс;<br>-Демонстрация навыков формирования баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств, отчета о целевом использовании полученных средств; пояснительной записки и аудиторского заключения;<br>– Демонстрация навыков определения финансового результата деятельности предприятия по данным отчета о прибылях и убытках; | Экзамен квалификационный по профессиональному модулю |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | -Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области составления и использования бухгалтерской отчетности;  |  |
| ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.                          | -Изложение правил соблюдения сроков составления и представления бухгалтерской отчетности.   |  |
| ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности. | Демонстрация навыков составления налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды (в ПФР, Фонд соцстраха, ФФОМС и ТФОМС), форм статистической отчетности.<br>- Соблюдение требований по своевременному представлению налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды (в ПФР, Фонд соцстраха, ФФОМС и ТФОМС), форм статистической отчетности в установленные законодательством сроки.<br>-Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области составления и использования бухгалтерской отчетности; |  |
| ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.                                 | -Изложение правил взаимоувязки показателей бухгалтерской отчетности;<br>-Обоснованный выбор метода финансового анализа в оценке финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности;<br>-Демонстрация навыков оформления документации и проведения аудиторской проверки информации об имущественном и финансовом положении организации.<br>-Демонстрация устранения ошибок, выявленных в ходе аудиторской проверки отчетности предприятия.<br>- Правильность принятия решения по результатам аудиторской проверки отчетности предприятия  | квалификационный по профессиональному модулю         |
| ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.  | Участие в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);  | Экзамен квалификационный по профессиональному модулю |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки<br>результата  | Формы и методы<br>контроля и оценки   |
|---|---|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать</p> | <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>использовать</p> | <p>Устный опрос по практическим работам, экзамен квалификационный</p> <p>Устный опрос по практическим работам, экзамен квалификационный</p> <p>Устный опрос по практическим работам, экзамен квалификационный</p> <p>Устный опрос по практическим работам, экзамен квалификационный</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или</p> <p>интересующие профессиональные темы выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> | <p>.</p> <p>Устный опрос по практическим работам, экзамен квалификационный</p> <p>.</p> |
|---|--|---|