

Приложение № 17.2
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Н.А. Барышникова

02 сентября 2024 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля по учебной дисциплине

СГ. 02 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине СГ.02 История России разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минпросвещения России от 24.06.2024 № 437, зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2024 № 78944); Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Болотин М.С., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией *«Общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин»*

Протокол № 1 от 02.09.2024

Председатель ЦК

_____ Г.Ю.Савельева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины СГ.02 История России	6
3. Критерии оценки знаний	14
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины СГ.02 История России	16

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ.02 История России

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания
1	2	3
УМЕТЬ:		
У. 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	изложение основных понятий, отдельных исторических фактов; определение места того или иного исторического события или лица, их принадлежность к определённой исторической эпохе	Подготовка и защита докладов, сообщений (2.2). Вопросы для устного опроса (2.1.)
У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	знание основных этапов мировой и отечественной истории, выдающихся исторических деятелей; определение значения и места отечественной истории, как части мировой истории.	Вопросы для устного опроса (2.1.). Подготовка и защита докладов, сообщений (2.2.).
ЗНАТЬ:		
3.1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Работа с картами. Вопросы для устного опроса (2.1.).
3.2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Вопросы для устного опроса (2.1.).
3.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Вопросы для устного опроса (2.1.). Подготовка и защита докладов, сообщений (2.2.).

1	2	3
3.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Вопросы для устного опроса (2.1.). Подготовка и защита докладов, сообщений (2.2.).
3.5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Вопросы для устного опроса (2.1.). Подготовка и защита докладов, сообщений (2.2.).
3.6. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Знает содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Фронтальный опрос по вопросам (2.1.).

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИСТОРИЯ РОССИИ (распределение по разделам для текущего контроля)

2.1. Задания для устного опроса:

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА

Раздел 1. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 1.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.

1. Гонка вооружений СССР и США, ее последствия.
2. Ракетно-космическое соперничество.
3. Международные отношения в 1950-е годы.
4. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис.
5. Карибский кризис.
6. Договор о запрещении ядерных испытаний.
7. Советско-китайский конфликт
8. Договор о нераспространении ядерного оружия.
9. Договоры ОСВ-1 и ПРО.
10. Хельсинский акт.
11. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис.
12. События в Афганистане.
13. Конец холодной войны.

Тема 1.2 Международные отношения в 1990-е - 2023 г.

1. Международные отношения в 1990-е – 2023 г.
2. Расширение НАТО на Восток.
3. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО.
4. Кризис глобального доминирования Запада.
5. Обострение противостояния России и Запада.
6. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, ЕАЭС, СНГ, ШОС, АСЕАН.

Раздел 2. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 2.1. Наука и культура во второй половине XX– начале XXI в. Глобальные проблемы современности.

1. Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в.
2. Ядерная энергетика.
3. Освоение космоса.
4. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.
5. Литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство.
6. Олимпийское движение.
7. Глобальные проблемы современности.

ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА

Введение. История России. 1945 год –начало XXI века.

1. Периодизация и общая характеристика истории СССР, России 1945 года – начала XXI века.

Раздел 3. СССР в 1945–1991 гг.

Тема 3. 1. СССР в послевоенные годы.

1. Послевоенные годы.
2. Влияние Победы.
3. Потери и демографические проблемы.
4. Социальная адаптация фронтовиков.
5. Репатриация.
6. Борьба с беспризорностью и преступностью.
7. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы.
8. Восстановление промышленности.
9. Сельское хозяйство.
10. Меры по улучшению жизни населения.
11. Политическая система в послевоенные годы.
12. Сталин и его окружение.
13. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.
14. Послевоенные репрессии.
15. Соперничество в высших эшелонах власти.
16. Место и роль СССР в послевоенном мире.
17. Укрепление геополитических позиций СССР.
18. Послевоенные договоры с побежденными противниками.
19. Начало холодной войны, ее причины и особенности.
20. Раскол Европы и оформление биполярного мира.
21. СССР и страны Азии.

Тема 3.2. СССР в 1953–1964 гг.

1. Смерть Сталина и настроения в обществе.
2. Борьба за власть в советском руководстве.
3. Н.С. Хрущев.
4. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина.
5. Реабилитация жертв политических репрессий.
6. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций.
7. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР.
8. Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953–1964 гг.
9. Экономический курс Г.М. Маленкова.
10. Развитие промышленности, военного и гражданского секторов экономики.
11. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы.
12. Социальное развитие.
13. Развитие науки и техники в 1953–1964 гг.
14. Научно-техническая революция в СССР.
15. Развитие компьютерной техники.
16. Организация науки.
17. Фундаментальная наука и производство.
18. Развитие гуманитарных наук.
19. Открытие новых месторождений.
20. Освоение Арктики и Антарктики.

21. Самолетостроение и ракетостроение.
22. Освоение космоса.
23. Культурное пространство в 1953–1964 гг.
24. Условия развития советской культуры.
25. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере.
26. Власть и интеллигенция.
27. Развитие образования.
28. Власть и церковь.
29. Зарождение новых форм общественной жизни.
30. Развитие советского спорта.
31. Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг.
32. Революция благосостояния.
33. Демография.
34. Изменение условий и оплаты труда.
35. Перемены в пенсионной системе.
36. Общественные фонды потребления.
37. Решение жилищной проблемы.
38. Жизнь на селе.
39. Популярные формы досуга.
40. Изменение структуры питания.
41. Товары первой необходимости.
42. Книги, журналы, газеты.
43. Туризм.
44. Изменение общественных настроений и ожиданий.
45. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу.
46. СССР и страны Запада.
47. Гонка вооружений.
48. СССР и мировая социалистическая система.
49. Распад колониальной системы.
50. СССР и страны третьего мира.

Тема 3.3. СССР в 1964–1985 гг.

1. Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг.
2. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева.
3. Политический курс Л.И. Брежнева.
4. Конституция СССР 1977 г.
5. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964–1985 гг.
6. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты.
7. Косыгинская реформа промышленности.
8. Рост социально-экономических проблем.
9. Развитие науки, образования, здравоохранения.
10. Научные и технические приоритеты.
11. Советская космическая программа.
12. Развитие образования.
13. Советское здравоохранение.
14. Идеология и культура.
15. Новые идеологические ориентиры.
16. Концепция «развитого социализма».
17. Диссиденты и неформалы.
18. Литература и искусство: поиски новых путей.
19. Достижения советского спорта.

20. Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг.
21. Общественные настроения.
22. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР.
23. Развитие республик в рамках единого государства
24. Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг
25. Отношения СССР со странами Запада.
26. СССР и развивающиеся страны.
27. Ввод советских войск в Афганистан.
28. СССР и страны социализма.
29. СССР и мир в начале 1980-х гг.
30. Нарастание кризисных явлений в СССР.
31. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен.
32. К. У. Черненко.
33. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.

Тема 3.4. СССР в 1985–1991 гг.

1. Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг.
2. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития.
3. Второй этап экономических реформ.
4. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики.
5. Разработка программ перехода к рыночной экономике.
6. Перемены в духовной сфере в годы перестройки.
7. Гласность и плюрализм.
8. Литература.
9. Кино и театр.
10. Реабилитация жертв политических репрессий.
11. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.
12. Реформа политической системы СССР и ее итоги.
13. Начало изменения советской политической системы.
14. Конституционная реформа 1988–1991 гг.
15. I Съезд народных депутатов СССР и его значение.
16. Становление многопартийности.
17. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.
18. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.
19. СССР и Запад.
20. Начало разоружения.
21. Разблокирование региональных конфликтов.
22. Распад социалистической системы.
23. Национальная политика и подъем национальных движений.
24. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов.
25. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик.
26. Декларация о государственном суверенитете РСФСР.
27. Разработка нового союзного договора.
28. Августовский политический кризис 1991 года.
29. Распад СССР.

Раздел 4. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.

Тема 4.1. Российская Федерация в 1990-е гг.

1. Российская экономика в условиях рынка.
2. Начало радикальных экономических преобразований.
3. Ваучерная приватизация.
4. Положение в экономике России в 1992–1998 гг.
5. Корректировка курса реформ.
6. Олигархический капитализм и финансовые кризисы.
7. Дефолт 1998 года и его последствия. Россия после дефолта.
8. Результаты экономических реформ 1990-х гг.
9. Политическое развитие Российской Федерации.
10. Разработка новой Конституции России.
11. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации.
12. Трагические события осени 1993 г. в Москве.
13. Конституция России 1993 года и ее значение.
14. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма.
15. Выборы Президента РФ в 1996 году.
16. Результаты политического развития России в 1990-е гг.
17. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.
18. Межнациональные отношения и национальная политика.
19. Народы и регионы России после распада СССР.
20. Федеративный договор.
21. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. П
22. Повседневная жизнь.
23. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг.
24. Численность и доходы населения. Социальное расслоение.
25. Досуг и туризм.
26. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.
27. Новое место России в мире.
28. Взаимоотношения с США и странами Запада.
29. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада.
30. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки.
31. Россия на постсоветском пространстве.
32. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.

Тема 2.2. Россия в XXI веке.

1. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.
2. Укрепление вертикали власти.
3. Противодействие террористической угрозе.
4. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике.
5. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.
6. Утверждение государственной символики.
7. Военная реформа.
8. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.
9. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа.
10. Военный конфликт в Закавказье.
11. Выборы в Государственную Думу 2011 г.
12. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.
13. Приоритетные национальные проекты.
14. Экономическое развитие в 2000–2007 гг.
15. Россия в системе мировой рыночной экономики.

16. Мировой экономический кризис 2008 г.
17. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.
18. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.
19. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры.
20. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство.
21. Развитие российской культуры в XXI в.
22. Развитие науки.
23. Формирование суверенной системы образования.
24. Средства массовой информации.
25. Российский спорт.
26. Государство и основные религиозные конфессии.
27. Повседневная жизнь.
28. Внешняя политика в начале XXI в.
29. Россия в современном мире.
30. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг.
31. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008–2020 гг.
32. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны.
33. Социально-экономическое развитие.
34. Выборы в Государственную Думу 2016 г.
35. Выборы Президента РФ в 2018 г.
36. Национальные цели развития страны.
37. Конституционная реформа 2020 г.
38. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.
39. Россия сегодня.
40. Специальная военная операция (СВО).
41. Отношения с Западом в начале XXI в.
42. Давление на Россию со стороны США.
43. Противодействие стратегии Запада в отношении России.
44. Фальсификация истории.
45. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм.
46. переворот 2014 г. на Украине.
47. Возвращение Крыма.
48. Судьба Донбасса.
49. Минские соглашения.
50. Украина – неонацистское государство.
51. Новые регионы.
52. СВО и российское общество.
53. Россия – страна героев.

2.2. Темы докладов:

1. Экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.
2. Противоречивость социально-экономического и политического развития СССР в 70-е - первой половине 80-х гг.
3. Внешняя политика советского руководства в 70-е - 80-е гг.: успехи и просчеты.
4. Перестройка. Поиск путей модернизации СССР.
5. Концепция ускорения социально-экономического развития страны.
6. Внешняя политика СССР в 1985 - 1991 гг. «Новое мышление».
7. Распад СССР.
8. Россия на пути суверенного развития.
9. Были ли распад СССР и крах «перестройки» неизбежны?
10. Изменения в структуре российской экономики в период (1992-2004г.г.)
11. Конституционный кризис 1993г.
12. Как повлияли события 11 сентября 2001г. на внешнюю политику РФ и ее взаимоотношения со странами Запада?
13. Глобальные проблемы современности и мировое сообщество.
14. Мировые проблемы в конце XX в.
15. Внешняя политика Российского государства в конце XX- начале XXI вв.
16. Взаимоотношения России и Европы в конце XX- начале XXI века.
17. Основные направления деятельности Организации Объединенных Наций.
18. Развитие науки и культуры в России в конце XX- начале XXI века.
19. Проблемы и перспективы развития современной России.
20. Развитие культуры на современном этапе.
21. Политические и социально-экономические процессы в России в 1991-2007 гг.
22. Формирование и особенности современной политической системы в России.
23. «Национальные проекты» как попытка решения важнейших государственных задач.
24. Внешняя политика России на этапе 2000-2012 гг.
25. Послевоенные годы в СССР.
26. Начало холодной войны, ее причины и особенности.
27. Место и роль СССР в послевоенном мире.
28. Сталин И.В.
29. Хрущев Н.С.
30. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина
31. Развитие науки и техники в 1953–1964 гг.
32. Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг.
33. Брежнев Л.И.
34. Гонка вооружений.
35. СССР и мировая социалистическая система.
36. Распад колониальной системы.
37. СССР и страны третьего мира.
38. Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг.
39. Конституция СССР 1977 г.
40. Реформа промышленности Косыгина А.Н.

41. Советская космическая программа.
42. Советское здравоохранение.
43. Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг.
44. Ввод советских войск в Афганистан.
45. М.С. Горбачев и его окружение.
46. Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг.
47. Перемены в духовной сфере в годы перестройки.
48. I Съезд народных депутатов СССР и его значение.
49. Становление многопартийности.
50. Декларация о государственном суверенитете РСФСР.
51. Распад СССР.
52. Ваучерная приватизация.
53. Дефолт 1998 года и его последствия.
54. Результаты экономических реформ 1990-х гг.
55. Трагические события осени 1993 г. в Москве.
56. Конституция России 1993 года и ее значение.
57. Выборы Президента РФ в 1996 году.
58. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.
59. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.
60. Россия на постсоветском пространстве.
61. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.
62. Президент Д.А. Медведев и его программа.
63. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.
64. Экономическое развитие в 2000–2007 гг.
65. Россия в системе мировой рыночной экономики.
66. Мировой экономический кризис 2008 г.
67. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры.
68. Развитие российской культуры в XXI в.
69. Россия сегодня.
70. Выборы Президента РФ в 2018 г.
71. Специальная военная операция (СВО).
72. Отношения с Западом в начале XXI в.
73. Фальсификация истории.
74. Украинский неонацизм.
75. Переворот 2014 г. на Украине.
76. Возвращение Крыма.
77. Судьба Донбасса.
78. Минские соглашения.
79. Новые регионы в составе Российской Федерации.
80. СВО и российское общество.
81. Россия – страна героев.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1. Критерии оценивания устного ответа

Оценка «5»:

обучающийся показывает осознанные знания, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи; ответ на вопрос краткий, точный, правильный, глубокий; отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

Оценка «4»:

обучающийся дает неполный ответ или допускает при ответе одну – две несущественные неточности.

Оценка «3»:

обучающийся показывает знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок.

Оценка «2»:

обучающийся показывает незнание большей части материала темы или основных ее вопросов.

3.2. Критерии оценивания доклада

При оценке доклада учитываются следующие критерии:

- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
- раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;
- аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» выставляется, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

3.3. Критерии оценки работы с картой

Оценка «5» - правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе

практической деятельности.

Оценка «4» - правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт.

Оценка «3» - правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов.

Оценка «2» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИСТОРИЯ РОССИИ

Основная учебная литература:

ОЛ.1. История. История России:10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций: в 3-х частях. Ч.1/ М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков [и др.]; под ред. А.В. Торкунова.- Москва: Просвещение, 2021.- 192 с.- ISBN 978-5-09-084632-5.- Текст непосредственный.

ОЛ.2. История. История России:10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций: в 3-х частях.- Ч.2/ М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков [и др.]; под ред. А.В. Торкунова.- Москва: Просвещение, 2021. - 192 с. - ISBN 978- 5-09- 084634- 9.- Текст непосредственный.

ОЛ.3. История. История России:10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций: в 3-х частях.- Ч.3/ М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков [и др.]; под ред. А.В. Торкунова.- Москва: Просвещение, 2021.- 142 с.- ISBN 978- 5-09- 084635- 6.- Текст непосредственный.

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.01. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17321-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538379> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.02 История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534541> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.03. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535675> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.04. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.05. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15564-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541995> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.06. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541880> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.07. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

17878-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541564> (дата обращения: 20.06.2024).

Информационные ресурсы интернет:

ИР.1. <https://histrf.ru>. (История РФ. Исторический портал). (дата обращения: 20.06.2024).

ИР.2. <http://www.hrono.ru> (Хронос. Всемирная история в интернете). (дата обращения: 20.06.2024).

ИР.3. <http://rgaspi.org> (Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ)).(дата обращения: 20.06.2024).

ИР.4. <http://rgakfd.ru> (Российский государственный архив кинофотодокументов). (дата обращения: 20.06.2024).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Н.А. Барышникова

02 сентября 2024 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

СГ. 02 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ. 02 История России разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минпросвещения России от 24.06.2024 № 437, зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2024 № 78944); Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Болотин М.С., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией *«Общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин»*

Протокол № 1 от 02.09.2024

Председатель ЦК

_____ Г.Ю.Савельева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Комплект контрольно-оценочных средств	6
3. Критерии оценки знаний	8
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины СГ.02 История России	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.02 История России.

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации
1	2	3	4
УМЕТЬ:			
У. 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России имире	Изложение основных понятий, отдельных исторических фактов. Определение места того или иного исторического события или лица, их принадлежность к определённой исторической эпохе.	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет.
У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Знание основных этапов мировой и отечественной истории, выдающихся исторических деятелей. Определение значения и места отечественной истории, как части мировой истории.	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет.
ЗНАТЬ:			
3.1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет.
3.2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет

1	2	3	4
3.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет.
3.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет
3.5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет.
3.6. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Знает содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету по учебной дисциплине СГ. 02 История России

Дифференцированный зачет проводится в конце курса обучения учебной дисциплине СГ.02 История России в виде устного опроса выборочно по следующим вопросам

1. Гонка вооружений СССР и США, ее последствия.
2. Международные отношения в 1950-е гг.
3. Карибский кризис.
4. Холодная война и ее итоги.
5. Международные отношения в 1990-е – 2023 гг.
6. Расширение НАТО на Восток.
7. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО.
8. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, ЕАЭС, СНГ, ШОС, АСЕАН.
9. Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI вв.
10. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI вв.
11. СССР. Послевоенные годы. Внутренняя политика.
12. Сталин И.В. и его окружение.
13. Место и роль СССР в послевоенном мире.
14. СССР и страны Азии в во второй половине XX в.
15. Н.С. Хрущев. Внутренняя политика.
16. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина.
17. Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953–1964 гг.
18. Развитие науки и техники в 1953–1964 гг.
19. Научно-техническая революция в СССР.
20. Освоение космоса.
21. Культурное пространство в 1953–1964 гг.
22. Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг.
23. СССР и страны Запада в 1953–1964 гг.
24. СССР и мировая социалистическая система.
25. Распад колониальной системы.
26. СССР и страны третьего мира.
27. Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг.
28. Политический курс Л.И. Брежнева.
29. Конституция СССР 1977 г.
30. Особенности социально- экономического развития СССР в 1964–1985 гг.
31. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты.
32. Косыгинская реформа промышленности.
33. Советское здравоохранение.
34. Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг.
35. Развитие республик в рамках единого государства
36. Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг
37. СССР и развивающиеся страны.
38. Ввод советских войск в Афганистан.
39. СССР и страны социализма.

40. СССР и мир в начале 1980-х гг.
41. Нарастание кризисных явлений в СССР.
42. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен.
43. К. У. Черненко.
44. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.
45. Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг.
46. Перемены в духовной сфере в годы перестройки.
47. Реформа политической системы СССР и ее итоги.
48. I Съезд народных депутатов СССР и его значение.
49. Становление многопартийности.
50. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.
51. Распад социалистической системы.
52. Декларация о государственном суверенитете РСФСР.
53. Августовский политический кризис 1991 года.
54. Распад СССР.
55. Ваучерная приватизация.
56. Положение в экономике России в 1992–1998 гг.
57. Дефолт 1998 года и его последствия. Россия после дефолта.
58. Результаты экономических реформ 1990-х гг.
59. Политическое развитие Российской Федерации.
60. Трагические события осени 1993 г. в Москве.
61. Конституция России 1993 года и ее значение.
62. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма.
63. Результаты политического развития России в 1990-е гг.
64. Народы и регионы России после распада СССР.
65. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.
66. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Повседневная жизнь.
67. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.
68. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада.
69. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки в 1990-е годы.
70. Россия на постсоветском пространстве.
71. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.
72. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.
73. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.
74. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа.
75. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.
76. Приоритетные национальные проекты.
77. Экономическое развитие в 2000–2007 гг.
78. Россия в системе мировой рыночной экономики.
79. Мировой экономический кризис 2008 г.
80. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.
81. Развитие российской культуры в XXI в.
82. Внешняя политика в начале XXI в.
83. Россия в современном мире.
84. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг.
85. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008–2020 гг.
86. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны.
87. Россия сегодня.
88. Специальная военная операция (СВО).
89. Фальсификация истории.

90. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм.
91. Переворот 2014 г. на Украине.
92. Возвращение Крыма.
93. Судьба Донбасса.
94. Минские соглашения.
95. Украина – неонацистское государство.
96. Новые регионы. СВО и российское общество.
97. Россия – страна героев.

2.2. Типовое задание к дифференцированному зачету.

Билет №1.

Устно ответить на вопросы:

1. Место и роль СССР в послевоенном мире.
2. Политический курс Л.И. Брежнева.
3. Специальная военная операция (СВО).

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «5»:

обучающийся показывает осознанные знания, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи; ответ на вопрос краткий, точный, правильный, глубокий; отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

Оценка4»:

обучающийся дает неполный ответ или допускает при ответе одну – две несущественные неточности.

Оценка« 3»:

обучающийся показывает знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок.

Оценка «2»:

обучающийся показывает незнание большей части материала темы или основных ее вопросов.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02 ИСТОРИЯ РОССИИ

Основная учебная литература:

ОЛ.1. История. История России:10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций: в 3-х частях. Ч.1/ М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков [и др.]; под ред. А.В. Торкунова.- Москва: Просвещение, 2021.- 192 с.- ISBN 978-5-09-084632-5.- Текст непосредственный.

ОЛ.2. История. История России:10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций: в 3-х частях.- Ч.2/ М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков [и др.]; под ред. А.В. Торкунова.- Москва: Просвещение, 2021. - 192 с. - ISBN 978- 5-09- 084634- 9.- Текст непосредственный.

ОЛ.3. История. История России:10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций: в 3-х частях.- Ч.3/ М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков [и др.]; под ред. А.В. Торкунова.- Москва: Просвещение, 2021.- 142 с.- ISBN 978- 5-09- 084635- 6.- Текст непосредственный.

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.01. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17321-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538379> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.02 История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534541> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.03. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образова-тельная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535675> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.04. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.05. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15564-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541995> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.06. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541880> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.07. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 378 с. — (Профессиональ-ное образование). — ISBN 978-5-534-

17878-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541564> (дата обращения: 20.06.2024).

Информационные ресурсы интернет:

ИР.1. <https://histrf.ru>. (История РФ. Исторический портал). (дата обращения: 20.06.2024).

ИР.2. <http://www.hrono.ru> (Хронос. Всемирная история в интернете). (дата обращения: 20.06.2024).

ИР.3. <http://rgaspi.org> (Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ)).(дата обращения: 20.06.2024).

ИР.4. <http://rgakfd.ru> (Российский государственный архив кинофотодокументов). (дата обращения: 20.06.2024).