

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский политехнический университет» (Московский Политех)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

\_\_\_\_\_ Н.А.Барышникова

01 сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения – заочная

на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования России от 02.02.2018 N 69 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018г., регистрационный №50137);

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** В.В. Хорошилова, преподаватель

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии Социально-экономических дисциплин  
(Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.)

Председатель \_\_\_\_\_ В.В. Хорошилова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 информационные технологии в профессиональной деятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины **ОП.08 информационные технологии в профессиональной деятельности** входит в *математический и общий естественнонаучный цикл*.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина **ОП.08 информационные технологии в профессиональной деятельности** ориентирована на достижение следующих целей:

Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области информационных технологий в профессиональной деятельности.

Результатом изучения учебной дисциплины **ОП.08 информационные технологии в профессиональной деятельности** обучающийся должен обладать сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций ПК, ОК	Умения	Знания
<p><b>ОК. 1-11</b>  <b>ПК. 1.1-1.4</b>  <b>ПК. 2.1-2.7</b>  <b>ПК. 3.1-3.4</b>  <b>ПК. 4.1-4.7</b></p>	<p><i>У.1.</i> использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p><i>У.2.</i> обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p><i>У.3.</i> использовать деловую графику и мультимедиа информацию;</p> <p><i>У.4.</i> создавать презентации;</p> <p><i>У.5.</i> применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p><i>У.6.</i> читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p> <p><i>У.7.</i> применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p><i>У.8.</i> пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p> <p><i>У.9.</i> применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;</p>	<p><i>3.1.</i> основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p><i>3.2.</i> назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;</p> <p><i>3.3.</i> основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевых взаимодействия;</p> <p><i>3.4.</i> назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p><i>3.5.</i> технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p><i>3.6.</i> принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p><i>3.7.</i> правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p><i>3.8.</i> основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p><i>3.9.</i> направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</p> <p><i>3.10.</i> назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</p> <p><i>3.11.</i> основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p>

**1.4 Использование часов вариативной части ПССЗ (если предусмотрено)**

**1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 информационные технологии в профессиональной деятельности**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося	72	часа,
в том числе:		
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	8	часов;
- самостоятельной работы обучающегося	64	часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 информационные технологии в профессиональной деятельности**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Таблица 1**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы							
1	2	3	4							
<b>Раздел 1.</b> Обзор систем автоматизации бухгалтерского учета.		<u>49</u>	ОК. 1-11 ПК. 1.1-1.4 ПК. 2.1-2.7 ПК. 3.1-3.4 ПК. 4.1-4.7							
<b>Тема 1.1</b> Системы автоматизации бухгалтерского учета	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="472 783 1581 1078"> <tr> <td data-bbox="472 823 517 863">1</td> <td data-bbox="517 823 1581 903">История развития российских систем автоматизации бухгалтерского учета. Возможности компьютерных систем бухгалтерского учета.</td> <td data-bbox="1592 823 1749 1078" rowspan="3">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 903 517 943">2</td> <td data-bbox="517 903 1581 943">Классификация бухгалтерского программного обеспечения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 943 517 1078">3</td> <td data-bbox="517 943 1581 1078">Российские программы бухгалтерского учета. Общая методика работы с бухгалтерской программой. Критерии выбора системы автоматизации бухгалтерского учета.</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Примерная тематика домашних заданий: Доклад. Темы: «Возможности компьютерных систем бухгалтерского учета», «Сравнительный анализ бухгалтерских программ»</p>	1	История развития российских систем автоматизации бухгалтерского учета. Возможности компьютерных систем бухгалтерского учета.	1	2	Классификация бухгалтерского программного обеспечения.	3	Российские программы бухгалтерского учета. Общая методика работы с бухгалтерской программой. Критерии выбора системы автоматизации бухгалтерского учета.	16	
1	История развития российских систем автоматизации бухгалтерского учета. Возможности компьютерных систем бухгалтерского учета.	1								
2	Классификация бухгалтерского программного обеспечения.									
3	Российские программы бухгалтерского учета. Общая методика работы с бухгалтерской программой. Критерии выбора системы автоматизации бухгалтерского учета.									
<b>Тема 1.2.</b> Организация ведения бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия»	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="472 1302 1581 1501"> <tr> <td data-bbox="472 1342 517 1382">1</td> <td data-bbox="517 1342 1581 1422">Основные возможности программы «1С: Бухгалтерия». Первый запуск системы «1С: Предприятие»</td> <td data-bbox="1592 1342 1749 1501" rowspan="2">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1422 517 1501">2</td> <td data-bbox="517 1422 1581 1501">Работа в пользовательском режиме системы. Изучение работы в меню Конфигуратор.</td> </tr> </table> <p><b>Практическая работа №1</b></p>	1	Основные возможности программы «1С: Бухгалтерия». Первый запуск системы «1С: Предприятие»	1	2	Работа в пользовательском режиме системы. Изучение работы в меню Конфигуратор.	2			
1	Основные возможности программы «1С: Бухгалтерия». Первый запуск системы «1С: Предприятие»	1								
2	Работа в пользовательском режиме системы. Изучение работы в меню Конфигуратор.									



	<p>Порядок построения журнала документов в 1С. Просмотр, отбор, ввод нового. Создание печатной формы документа, операция и проводки документов документа</p> <p><b>Практическая работа №2</b> Ввод начальных остатков по счетам в бухгалтерской программе</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Порядок анализа хозяйственной деятельности за отчетный период в бухгалтерской программе «1С: Бухгалтерия»</p>		
<p><b>Тема 1.3</b> Автоматизация анализа финансово-экономического состояния предприятия</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	<p><b>16</b></p>	
	<p>1. Программные продукты, предназначенные для выполнения комплексной оценки деятельности предприятия.</p>		
	<p><b>Практическая работа №3</b> Технология проведения анализа финансового состояния предприятия в системе finAnalis.ru</p>		
<p><b>Тема 1.4</b> Информационно-правовое обеспечение деятельности бухгалтера</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>1</b></p>	
	<p>1. Возможности российских справочно-правовых программ и история их развития. СПС «Консультант Плюс», «Гарант-Эксперт» и др</p>		
	<p>2. Общие рекомендации по поиску документов и принципы выбора СПС</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Просмотр разделов «Законодательство», «Формы документов» и другие разделы</p>	<p><b>12</b></p>	
<p><b>Раздел 2.</b> Финансово-экономический анализ в системе электронных таблиц</p>		<p><b><u>23</u></b></p>	
<p><b>Тема 2.1</b> Офисные информационные технологии</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>1</b></p>	
	<p>1 Основные составные части MS Office, их назначение и функции, взаимосвязь в процессе работы. Поиск, сортировка и фильтрация данных. Связь данных. Консолидация. Защита книг и листов.</p>		

	2	Обработка экономической информации. Модели и методы финансово-экономических расчетов. Выполнение расчетов с применением финансовых функций.		
	3	Создание простых текстовых документов. Форматирование и редактирование текстов. Использование различных типов текстовых файлов. Использование слияния документов, рассылок. Использование внедрения объектов других программ		
	1	<b>Практическая работа №4</b> Основы работы в табличном редакторе	4	
	2	<b>Практическая работа №5</b> Организация расчетов в табличном редакторе MS Excell		
	4	<b>Практическая работа №6</b> Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excell		
	7	<b>Практическая работа №7</b> Связи между файлами и консолидация данных в MS Excell		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Выполнение практических работ:</b> <b>Практическая работа №8</b> Экономические расчеты в MS Excell <b>Практическая работа №9</b> Расчет пассивов и активов баланса в электронных таблицах <b>Практическая работа №10</b> Анализ финансового состояния предприятия на основании данных баланса в электронных таблицах <b>Практическая работа №11</b> Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов <b>Выполнение индивидуальных проектных заданий, по темам:</b> - Использовании текстовых процессоров в издательстве. - Автоматизация работы в MS Word с помощью шаблонов. - Электронные таблицы как информационные объекты. - Переход от табличного к графическому представлению информации	18	
		<b>Итого:</b>	<b>72</b>	

### **3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет 37.

Оборудование учебного кабинета: 37

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя 1;
- учебно-методическое обеспечение
- и др.;

Технические средства обучения:

- компьютер
- калькулятор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная учебная литература:**

ОЛ.1. Нетесова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16465-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531124> (дата обращения: 22.08.2023).

ОЛ.2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517145> (дата обращения: 22.08.2023).

ОЛ.3. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09137-3. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517145> (дата обращения: 22.08.2023).

**Дополнительная учебная литература:**

Е. В. Михеева Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Д.Л.2. Д. В. Чистов, С. А. Харитонов Хозяйственные операции в «1С: Бухгалтерия 8».

**Информационные ресурсы интернет:**

ИР.1. Электронно-библиотечная система [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

ИР.2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

ИР.3 ЭБС IPR SMART

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 информационные технологии в профессиональной деятельности

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></b></p> <p>3.1. основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>3.2. назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;</p> <p>3.3. основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</p> <p>3.4. назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>3.5. технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>3.6. принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>3.7. правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>3.8. основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>3.9. направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</p> <p>3.10. назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</p> <p>3.11. основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> <p><b><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></b></p> <p>У.1. использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p>У.2. обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>У.3. использовать деловую графику и мультимедиа информацию;</p> <p>У.4. создавать презентации;</p> <p>У.5. применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p>У.6. читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного</p>	<p><b><i>Текущий контроль в формах:</i></b></p> <p>-устный опрос;</p> <p>-выполнение практических работ по темам;</p> <p>-стандартизированный контроль (тестирование);</p> <p>-проверка выполнения заданий;</p> <p>-самостоятельная работа;</p> <p>-конспект лекций.</p> <p><b><i>Итоговый контроль:</i></b></p> <p>-дифференцированный зачет.</p>

обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

У.7. применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

У.8. пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

У.9. применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;