

Приложение № 24.2  
к основной образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала

\_\_\_\_\_ Н.А. Барышникова  
« 28 » октября \_\_\_\_ 2022 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**для текущего контроля по учебной дисциплине**

**ОП.05 Аудит**

**для специальности среднего профессионального образования**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП 05.Аудит разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 69 от 05 февраля 2018 г. (зарегистрирован в Минюсте РФ 26.02.2018г. регистрационный номер 50137), Положений о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, Положения об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Разработчики:

Хорошилова В.В.- преподаватель экономических дисциплин  
Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

Социально-экономических дисциплин

Протокол № \_\_3\_ от \_\_28.10.2022\_\_г.

Председатель комиссии

В.В. Хорошилова

## Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1 Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

КОС по учебной дисциплине ОП.05 Аудит направлены на формирование у студента общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69.

КОС являются частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки освоения дисциплины ОП.05 Аудит.

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации
<b>уметь</b>			
<b>У.1</b> ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации.	поиск и выбор необходимой нормативно-правовой информации при организации и ведении аудиторской деятельности в РФ	Практические работы №1,2,4	Текущий контроль на практической работе
<b>У.2</b> выполнять работы по проведению аудиторских проверок.	поиск и выбор необходимой экономической справочной и нормативной информации для выполнения практических заданий;  соблюдение установленных методик проведения аудиторских проверок	Практические работы №6-11	Текущий контроль на практической работе
<b>У.3</b> выполнять работы по составлению аудиторских заключений.	поиск и выбор необходимой информации, соблюдение установленных методик составления аудиторских заключений по бухгалтерской (финансовой) отчетности организации (предприятия).	Практическая работа №3,5	Текущий контроль на практической работе

<b>знать</b>			
<b>3.1</b> основные принципы аудиторской деятельности;	перечисление и описание основных принципов аудиторской деятельности	Устный ответ Составление опорного конспекта  Тестовые задания	Текущий контроль
<b>3.2</b> нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;	перечисление нормативных и правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ.	Устный ответ Составление опорного конспекта	Текущий контроль
<b>3.3</b> основные процедуры аудиторской проверки;	перечисление и описание основных процедур аудиторской проверки	Устный ответ Составление опорного конспекта	Текущий контроль
<b>3.4</b> порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.	описание порядка оценки систем внутреннего и внешнего аудита	Устный ответ Тестовые задания	Текущий контроль

В результате освоения КОС студент должен овладеть следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **Организация текущего контроля и оценки освоения программы ОП. 09 Аудит**

Текущий контроль освоения программы общепрофессиональной дисциплины проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины с использованием таких методов как устный, письменный, практический, самоконтроль.

Текущий контроль включает в себя оценку выполнения практических работ, выполнения контрольных работ по разделам.

Раздел 1. Основные принципы аудиторской деятельности

Тема 1.1. Ведение. Контрольно-оценочные средства. История развития аудита

Тема 1.2. Виды аудита

Тема 1.3. Законодательная и нормативная базы аудита

Тема 1.4. Права, обязанность и ответственность аудитора

Раздел 2. Методология аудита

Тема 2.1. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности

Тема 2.2. Подготовка заказа на аудиторские услуги. Планирование аудиторской работы и ожидаемые результаты проверки. Разработка программы проверки, ее основные этапы.

Тема 2.3. Процедуры аудиторской деятельности. Состав группы аудиторов и распределение обязанностей. Методы и порядок сбора информации.

Тема 2.4. Аудиторское заключение

Раздел 3. Аудит финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 3.1. Аудит учета денежных средств и операций в валюте.

Тема 3.2. Аудит расчетов и учета кредитов и займов.

Тема 3.3. Аудит операций связанных с производством и продажей готовой продукции.

Тема 3.4. Аудит операций с материально-производственными запасами.

Тема 3.5. Аудит основных средств и нематериальных активов.

Тема 3.6. Аудит долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.

Тема 3.7. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Тема 3.8. Аудит соблюдения трудового законодательства и расчетов с персоналом.

Тема 3.9. Аудиторская проверка капитала и резервов.

Тема 3.10. Аудит финансовых результатов и финансовой (бухгалтерской) отчетности.

## Комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОП.05 Аудит

### Текущий контроль

#### Практическое занятие №1

##### Этические нормы аудиторской деятельности

Цель: закрепление пройденного материала

**Оборудование и раздаточный материал:** ознакомиться с общероссийским стандартом «Существенность в аудите», Законом РФ «Об аудиторской деятельности № 307-ФЗ от 30.12.2008г. и изменений : ФЗ от 01.07.2010г. № 13 136-ФЗ « О внесении изменений в федеральный закон «Об аудиторской деятельности»

##### Порядок проведения занятия

- 1) Охарактеризуйте общую этику и ее взаимосвязь с профессиональной этикой аудитора?
- 2) Какие этические нормы аудиторской деятельности вы знаете?
- 3) Каким нормативным документом регламентируется профессиональная этика аудитора?
- 4) В чем выражается конфиденциальность в деятельности аудитора?

##### Ситуационные задачи

- 1) На производственном предприятии «Салют» производится аудиторская проверка. Один из аудиторов является близким другом директора проверяемого предприятия. Определите возможные проблемы в области профессиональной этики.
- 2) Руководитель предприятия-клиента оплачивает совместную поездку по странам Востока с аудитором, проводящим оценку достоверности годовой бухгалтерской отчетности данного предприятия. Во время поездки он ищет потенциальных партнеров для осуществления строительства торгового центра. Аудитор также оказывает консультационные услуги по финансовым вопросам. Определите, является ли правомерной деятельность аудитора и как проверяющего годовую отчетность, и как консультанта.

#### Практическое занятие № 2

##### Порядок нахождения уровня существенности

Цель занятия: ознакомиться с порядком расчёта существенности (материальности).

**Оборудование и раздаточный материал:** ознакомиться с общероссийским стандартом «Существенность в аудите», Законом РФ «Об аудиторской деятельности № 307-ФЗ от 30.12.2008г. и изменений : ФЗ от 01.07.2010г. № 13 136-ФЗ « О внесении изменений в федеральный закон «Об аудиторской деятельности»

##### Порядок проведения занятия

1. Описать порядок определения существенности в РСА и МСА
2. Определение приемлемого уровня существенности
3. Составить расчёт уровня существенности
4. Применяя полученные знания по заданной теме и изучив конспект по пройденному материалу, решить ситуационные задачи.
5. Сделать выводы

##### Краткие теоретические сведения

Порядок определения существенности в международной аудиторской практике регулируется стандартом «Существенность в аудите» (ISA 320 «Audit Materiality»). В российской практике понятие существенности определено в Федеральном стандарте №4 «Существенность в аудите». Только пользователь финансовых отчетов вправе определить уровень существенности информации, так как каждый пользователь отчетности имеет разное представление об уровне существенности. Аудитору необходимо рассмотреть возможность искажений в отношении сравнительно небольших величин, которые в совокупности могут оказать существенное влияние на финансовую (бухгалтерскую) отчетность. Кроме того, аудитор рассматривает существенность как на уровне финансовой

(бухгалтерской) отчетности в целом, так и в отношении остатков по отдельным счетам бухгалтерского учета, групп однотипных операций и случаев раскрытия информации. При этом определение значимых, или существенных для проверки статей вытекает из выборочной природы проведения аудита. Существенность может определяться как абсолютное значение и как относительное. Установление абсолютной границы существенности используется достаточно редко.

### **Ситуационные задачи**

На основе системы базовых показателей рассчитать значение применяемое для нахождения уровня существенности.

Исходные данные по базовым показателям:

- 1) Балансовая прибыль организации -1700 тыс.руб.
- 2) Выручка от реализации (без НДС) -53000 тыс. руб.
- 3) Валюта баланса - 90000 тыс.руб.
- 4) Собственный капитал — 45000 тыс.руб.
- 5) Общие затраты предприятия — 51300 тыс.руб.

Построить таблицу для расчета значения применяемого для нахождения уровня существенности.

Дополнительная информация :

Уровень существенности рассчитывается следующим образом. По итогам финансового года для экономического субъекта подлежащего проверке определяют финансовые показатели (1 столбец), их значения заносятся в рублевом эквиваленте во 2 столбец. От этих показателей берется % доли (3 столбец) и результат заносится в 4 столбец.

### **Содержание отчета**

1. Алгоритм расчёта уровня существенности
2. Решение задач.
3. Вывод

### **Практическое занятие № 3**

**Отчет аудитора перед руководством проверяемой организации. Аудиторское заключение** Цель занятия: **ознакомиться с порядком расчёта существенности (материальности).**

**Оборудование и раздаточный материал:** ознакомиться с Законом РФ «Об аудиторской деятельности № 307-ФЗ от 30.12.2008г. и изменений: ФЗ от 01.07.2010г. № 13 136-ФЗ « О внесении изменений в федеральный закон «Об аудиторской деятельности»

#### **Порядок проведения занятия**

- 1) Каким лицам может быть передана письменная информация?
- 2) Назовите основные даты, имеющие значение для аудитора на заключительной стадии проверки.
- 3) Чем обусловлена необходимость соблюдения единства формы и содержания аудиторского заключения по финансовой (бухгалтерской) отчетности?
- 4) Перечислите сведения об аудиторе, приводящиеся в аудиторском заключении.
- 5) Модифицированное аудиторское заключение, его особенности.

#### **Ситуационные задачи**

1) По итогам отчетного года был проведен аудит финансово- хозяйственной деятельности организации. Однако аудиторы не присутствовали при проведении обязательной годовой инвентаризации товарно-материальных запасов по состоянию на 31 декабря 20(XX) г., так как дата проведения инвентаризации предшествовала дате аудиторской проверки. В результате аудиторы не смогли произвести корректировки учетных данных (при наличии таковых). Такие корректировки могли бы оказаться необходимыми, если бы аудиторы смогли проверить количество товарно-материальных запасов. Оценив ситуацию, определите, какое аудиторское заключение необходимо составить по результатам аудита. Каким образом данный факт отразится на структуре аудиторского заключения?

2) При проведении аудиторской проверки между аудитором и руководством организации возникли разногласия относительно применения учетной политики и адекватности представления финансовой (бухгалтерской) отчетности. Эти разногласия оказали существенное влияние на сальдо по отдельным счетам бухгалтерского баланса и правильность формирования показателей «Отчета о финансовых результатах». Какое аудиторское заключение будет представлено по результатам проверки? Определите содержание аудиторского заключения в результате возникших разногласий между аудитором и руководством экономического субъекта.

#### **Практическое занятие № 4**

##### **Определение аудиторского риска.**

Цель занятия: ознакомиться с порядком расчёта аудиторского риска.

**Оборудование и раздаточный материал:** ознакомиться с общероссийским стандартом «Существенность в аудите», Законом РФ «Об аудиторской деятельности № 307-ФЗ от 30.12.2008г. и изменений : ФЗ от 01.07.2010г. № 13 136-ФЗ « О внесении изменений в федеральный закон «Об аудиторской деятельности»

##### **Порядок проведения занятия**

1. Дать определение понятиям: аудиторский риск, методы оценки аудиторского риска, внутривозвратный (неотъемлимый) риск, риск средств контроля, риск необнаружения.
2. Составить расчёт уровня существенности
4. Применяя полученные знания по заданной теме и изучив конспект по пройденному материалу, решить ситуационные задачи.
5. Сделать выводы.

##### **Ситуационные задачи**

На основании количественного метода оценки аудиторского риска определить уровень аудиторского риска, рассчитать риск необнаружения.

Исходные данные:

- 1) Неотъемлимый риск-90%;
- 2) Риск средств контроля -50%;
- 3) Риск необнаружения -20%.

Примечание: риск оценивается либо в %, либо в доле единиц.

##### **Содержание отчета**

1. Алгоритм расчёта аудиторского риска.
2. Решение задач.
3. Выводы.

## Практическое занятие № 5

### Заполнение аудиторского заключения предприятия

Цель занятия: изучить порядок оформления аудиторского заключения: его структуру, виды аудиторских заключений.

**Оборудование и раздаточный материал:** аудиторского заключения, Законом РФ «Об аудиторской деятельности № 307-ФЗ от 30.12.2008г. и изменений: ФЗ от 01.07.2010г. № 136-ФЗ « О внесении изменений в федеральный закон «Об аудиторской деятельности»

### Порядок проведения занятия

1. Классифицируйте порядок составления акта аудиторской проверки бухгалтерского учета
2. Алгоритм составления аудиторского заключения
3. Дать ответ на контрольные вопросы.

### Краткие теоретические сведения

Аудиторская проверка заканчивается оформлением двух итоговых документов — акта аудиторской проверки бухгалтерского учета и достоверности отчетности и аудиторского заключения. В акте аудиторской проверки с достаточной подробностью и доказательностью, однако без включения малозначительных деталей, аудиторы сообщают клиенту о проделанной работе, о ее основных направлениях и о том, какие из этих направлений подвергнуты сплошной проверке, а какие — выборочной. После этого указываются выявленные недостатки в последовательности, соответствующей их значимости. При этом в акте наряду с отмеченными недостатками должны быть изложены конкретные рекомендации по их исправлению и недопущению в будущем. Вместе с тем аудиторы не должны сами делать такие исправления, то есть выполнять работу персонала бухгалтерии.

Возможны четыре вида аудиторских заключений:

- заключение без замечаний (безоговорочное заключение);
- заключение с замечаниями (заключение с оговорками);
- отрицательное заключение;
- заключение не дается совсем, либо дается отказное заключение.

Первый вид заключения аудиторами дается в том случае, если не было обнаружено ошибок и недостатков в отчетности, а финансовое положение устойчиво и, по мнению аудиторов, не вызывает каких-либо опасений. Однако такое положение маловероятно и, скорее всего, имеет место один из двух вариантов: ошибки аудиторами найдены, но вносить соответствующие исправления нецелесообразно, либо аудиторская проверка произведена недостаточно профессионально или недобросовестно.

Заключение с замечаниями делается при выявлении аудиторами отдельных легко устранимых недостатков, в целом не меняющих положительной оценки состояния бухгалтерского учета и отчетности. По всем выявленным недостаткам аудиторы обязаны дать свои рекомендации и проконтролировать их выполнение. Отрицательное заключение дается в случае выявления серьезных нарушений и запущенности бухгалтерского учета и отчетности, в связи с чем бухгалтерская документация квалифицируется как недостоверная.

### Контрольные вопросы:

- 1) Кто и как создает рабочие документы аудиторов?
- 2) Какие документы составляет аудитор на заключительном этапе аудиторской проверки?
- 3) Что понимают по аудиторским заключениембухгалтерской (финансовой) отчетности?
- 4) Кому адресуется аудиторское заключение, кто его подписывает, нужно ли к нему прилагать финансовую отчетность?
- 5) Характеристика безусловно-положительного, модернизированного и ложного аудиторского заключения?

## Содержание отчета

1. Составьте схему видов аудиторского заключения
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Распечатать пример аудиторского заключения
4. Вывод.

## Практическое занятие № 6

Тема: Проверка наличных денег в кассе организации и на расчетном счете.

Цель: Закрепление пройденного материала.

### Порядок проведения занятия

1. Применяя полученные знания по заданной теме и изучив конспект по пройденному материалу, решить ситуационные задачи.
2. Сделать вывод, дать рекомендации.

### Ситуационные задачи

#### Задание 1

На основании данных проверить правильность отражения хоз. операций по кассе (составление корреспонденции счетов).

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Дт	Кт	Сумма	Дт	Кт
1	Поступили наличные деньги с расчетного счета организации	50	51	10000		
2	Сдан остаток аванса неиспользованных денежных средств подотчетными лицами	50	71	500		
3	Погашено наличными деньгами задолженность по недостачи	50	75	700		
4	Оплата наличными за реализованную продукцию	50	91,62	800		
5	Погашена дебиторская задолженность	76	50	100		
6	Выданы наличными зарплата, премии	70	50	2000		
7	Выданы займы работникам организации	76	50	200		
8	Выдано под отчет на хозяйственные нужды и командировочные расходы	71	51	10000		

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные нормативные документы, которыми руководствуется аудитор при проверке организации учета кассовых операций.
2. Назовите основные источники информации для проверки кассовых операций.
3. Перечислите типичные ошибки, которые могут быть обнаружены при аудите кассовых операций.

Сделайте вывод о проделанной работе.

## Практическое занятие №7

Проверка начисления заработной платы. Проверка удержаний из заработной платы

Цель: закрепление пройденного материала

### Порядок проведения занятия

1. Применяя полученные знания по заданной теме и изучив конспект по пройденному материалу, решить ситуационные задачи.
2. Сделать вывод, дать рекомендации.

### Ситуационные задачи

№1. Электрик С.И.Зайцев проработал в ОАО «Электросеть» пять месяцев, 29 июня 2019 г. он уволился по собственному желанию. Заработная плата С. И. Зайцева в расчетном периоде составляла: в марте — 10000 р., в апреле — 10200 р., в мае — 10290р. (К июню работник утратил право на стандартный вычет по налогу на доходы физических лиц.) Рассчитайте сумму компенсации Зайцеву за неиспользованный отпуск.

№2. В июне 2019 г. в цехе № 1 ОАО «Сплав» произошла авария. Чтобы устранить ее последствия, инженер И. И. Иванов несколько раз задерживался после окончания своей смены. В результате он сверхурочно отработал пять дней по три часа. Всего в июне И.И. Иванов отработал 175 ч. Его месячная норма — 160 ч. Оклад инженера 25000 р. Рассчитайте заработную плату И.И.Иванова за июнь.

№3. В ОАО «Металл» применяется система сдельной оплаты труда. В связи с производственной необходимостью Ю. П. Семенов проработал в июне 2019 г. пять часов сверхурочно. 10 июня 2019 г. за два часа он изготовил 10 изделий, а 12 июня за три часа — 15 (по пять изделий за час). Стоимость одного изделия 500 р. В основное рабочее время в июне Ю. П. Семенов изготовил 800 изделий. Определите сумму заработка Ю. П. Семенова за июнь.

№4 В ОАО «Бумпром» установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными — в субботу и воскресенье. В августе 2019 г. по производственной необходимости сотрудник В.П.Синицын был вызван на работу в субботу и отработал он только 4 ч. Его месячный оклад — 17000 р. В августе 22 рабочих дня. В. П. Синицын фактически отработал 23 дня, т. е. превысил месячную норму. Рассчитайте сумму его надбавки к зарплате за работу в выходной день.

№5. П.И. Петров работает в ООО «Крокус» электросварщиком и одновременно по совместительству в ООО «Грот» сторожем. Продолжительность отпуска по основному месту работы равна 35 календарным дням, а на работе по совместительству — 28 календарным дням. Какова будет продолжительность отпуска П. И. Петрова на работе по совместительству, если он возьмет их одновременно.

№6. ООО «Гелиос» заключило трудовой договор с дизайнером М. И. Дроздовой. По договору М. И. Дроздова должна оформить торговый зал организации, I работая с 3 по 28 июня 2019 г. включительно. Заработная плата дизайнера 40000 р. в месяц. Кроме того, когда истечет срок трудового договора, ей полагается компенсация за неиспользованный отпуск. Рассчитайте сумму компенсации за неиспользованный отпуск.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные нормативные документы, необходимые для проверки соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда.

2. Назовите цели проверки и источники информации по расчетам, связанным с начислением заработной платы. 3. Назовите документы, для расчета заработной платы.

Сделайте вывод о проделанной работе.

## Практическое занятие №8

### Правильность применения оценки материалов в соответствии с учетной политикой организации

Цель: закрепление пройденного материала

#### Порядок проведения занятия

Применяя полученные знания по заданной теме и изучив конспект по пройденному материалу, решить ситуационные задачи.

Сделать вывод, дать рекомендации.

Тесты

1. Какие из приведенных синтетических счетов не используются при учете материальных ценностей? , 1) 99 2) 67 3) 50,51. 4) 71 5) 76 6) 10 7) 60

2. Какой из приведенных методов оценки материальных ценностей в меньшей мере учитывает влияние инфляции?

а) Средней себестоимости.

б) ЛИФО.

в) ФИФО.

3. Какие из приведенных документов были приняты Минфином РФ в 2000 г.?

а) План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению.

б) Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых операций.

в) Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов».

4. Какие из перечисленных первичных документов не применяются по учету материальных ценностей?

а) Приходный ордер.

б) Лимитная карта.

в) Лимитно-заборная карта.

г) Приходный кассовый ордер.

д) Авансовый отчет.

е) Накладная на отпуск материалов.

Контрольные вопросы:

1. Назовите цели проверки и источники информации по контролю производственных запасов.

2. Как осуществляется проверка организации учета производственных запасов по отдельным задачам у экономического субъекта.

3. Как проверяется организация учета движения материальных ценностей на складах предприятия.

## Практическое занятие № 9-10

### Проверка нематериальных активов и основных средств

Цель занятия: изучить порядок проверки нематериальных активов и основных средств.

#### Порядок проведения занятия

1. Применяя полученные знания по заданной теме и изучив конспект по пройденному материалу, решить ситуационные задачи.

2. Сделать вывод, дать рекомендации.

#### Ситуационные задачи

№1

При аудите операций с основными средствами установлено: организация приобрела объект основных средств стоимостью 118 000 руб. Расходы по его транспортировке составили 1180 руб., сторонней организации оплачены по-грузочно-разгрузочные работы в сумме 1770 руб. В бухгалтерском учете сделаны следующие записи:

Дебет 08 Кредит 60 - 100 000 руб. - акцептован счет поставщика;

Дебет 19 Кредит 60 - 18 000 руб. - отражен НДС, выделенный в счете поставщика;

Дебет 20 Кредит 60 - 1000 руб. - списаны транспортные расходы по доставке объекта;  
Дебет 19 Кредит 60 - 180 руб. - отражен НДС по транспортным расходам; Дебет 20 Кредит 60 - 1500 руб. - списана стоимость погрузочно-разгрузочных работ;  
Дебет 19 Кредит 60 - 270 руб. - отражен НДС на стоимость погрузочно-разгрузочных работ;  
Дебет 01 Кредит 08 - 100 000 руб. - введен в эксплуатацию объект основных средств.  
Оцените правильность формирования первоначальной стоимости объекта основных средств и организацию бухгалтерского учета основных средств. Дайте рекомендации.

№2

Предприятием был приобретен объект основных средств за 19 200 р., расходы по его транспортировке составили 1200 р., сторонней организации оплачены погрузочно-разгрузочные работы в сумме 720 р.

В учете сделаны бухгалтерские проводки:

дебет 08, кредит 60 — 16 000 р. — акцептован счет поставщика;  
дебет 19, кредит 60 — 3200 р. — отражен НДС, выделенный в счете поставщика;  
дебет 20, кредит 60 — 1000 р. — списаны транспортные расходы по доставке;  
дебет 19, кредит 60 — 200 р. — отражен НДС на транспортные расходы;  
дебет 20, кредит 60 — 600 р. — списана стоимость погрузочно-разгрузочных работ;  
дебет 19, кредит 60 — 120 р. — отражен НДС на погрузочно-разгрузочные работы;  
дебет 01, кредит 08 — 16 000 р. — введен в эксплуатацию объект основных средств.

Оцените ситуацию. Дайте рекомендации.

№3

При аудите установлено, что в январе отчетного года организация по договору купли-продажи приобрела компьютерную программу для организации бухгалтерского учета. Сумма оплаты составила 35 400 руб. (в том числе НДС - 5400 руб.). Компьютерная программа оприходована как нематериальный актив. В бухгалтерском учете операция отражена следующим образом:

Дебет 60 Кредит 51 - 35 400 руб. - оплачено с расчетного счета поставщику; Дебет 08 Кредит 60 - 30 000 руб. - приобретена программа;

Дебет 04 Кредит 08 - 30 000 руб. - принята к учету компьютерная программа;

Дебет 19 Кредит 60 - 5400 руб. - отражен НДС. Возможный срок полезного использования программы составляет 3 года. Оцените ситуацию. Приведите рекомендации.

#### **Содержание отчета**

1. Решение задач.
2. Выводы.

## **Практическое занятие № 11**

### **Проверка бухгалтерской отчетности и финансовых результатов**

Цель занятия: изучить порядок проверки финансовых результатов и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

#### **Порядок проведения занятия**

1. Применяя полученные знания по заданной теме и изучив конспект по пройденному материалу, решить ситуационные задачи.
2. Сделать вывод, дать рекомендации.

#### **Ситуационные задачи.**

1. Исходные данные При выборочной инвентаризации основных средств аудитором выявлена недостача объекта основных средств - первоначальная стоимость - 80000 руб. В декабре отчетного года этот объект основных средств был продан. Согласно договору, продажная стоимость - 156000 руб.. Договор и акт приема-передачи представлены аудитору при проведении инвентаризации. Расчеты с покупателями не произведены.хозяйственная операция не отражена на счетах бухгалтерского учета по состоянию на 31 декабря 20\_\_ г. Оцените ситуацию, определите существенность выявленного факта нарушения. Дайте рекомендации.

2. Исходные данные: по результатам отчетного года нераспределенная прибыль АО составила 500000 руб. Совет директоров решил начислить дивиденды работникам организации в размере 50000 руб. По какой строке отчета о финансовых результатах отражаются показатели начисления дивидендов?

#### **Содержание отчета**

1. Решение задач.
2. Выводы.

## Тестовые вопросы

1. Аудит-...контроль, он ведется одновременно с государственным и управленческим контролем.
2. Аудиторская деятельность включает по мимо проверок оказания различного рода.....
3. Аудиторская проверка предусмотренная законодательством-....
4. Аудитор – это лицо, отвечающее квалификационным требованиям и имеющее .... аудитора
5. Аудиторская организация имеет форму собственности:
  - а) общество с ограниченной ответственности
  - б) государственное предприятие
  - в) Муниципальное предприятие
  - г) открытое акционерное общество
6. Аудиторские фирмы и аудиторы осуществляющие аудиторскую деятельность обязаны сдавать годовой отчет в:
  - а) высший орган гос.финансового контроля
  - б) общественные аудиторские организации
  - в) учебно- методические центры
  - г) Министерство финансов РФ
7. Объем выручки в год от реализации услуг в малой фирме:
  - а) 1000 МРОТ
  - б) 5000 МРОТ
  - в) 50000 МРОТ
  - г) свыше 50000 МРОТ
8. Объем выручки в год от реализации услуг в крупной фирме:
  - а) 1000 МРОТ
  - б) 5000 МРОТ
  - в) 50000 МРОТ
  - г) свыше 50000 МРОТ
9. Аудиторские фирмы, имеющие офисы во многих странах мира
  - а) фирмы большой пятерки
  - б) крупные российские фирмы
  - в) универсальные фирмы
  - г) специализированные фирмы
10. Сопоставить органы, осуществляющие регулирование аудиторской деятельности с их функциями:
  1. Министерство Финансов РФ а) проведение аудиторских проверок
  2. Учебно –методические центры б) прием документов и проведение экзаменов
  3. Общественные аудиторские организации в) контроль за соблюдением фед. стандартов
  - г) проведение проверки качества работы ауд.фирм и аудиторов.
11. Функции учебно- методических центров по регулировании ауд.деятельности:
  - а) разработка программ повышения квалификации аудиторов
  - б) прием документов и проведение экзаменов
  - в) проверка качества работы аудиторских фирм
  - г) контроль за соблюдением аудиторских стандартов

12. Аудиторы имеют право:

- а) соблюдать условия конфиденциальности
- б) проводить проверки и оказывать сопутствующие услуги
- в) проводить проверки по поручению государственных органов
- г) проверять документы и финансовую отчетность клиента

13. Аудиторы обязаны:

- а) самостоятельно определять формы и методы аудиторской проверки
- б) проверять финансовую отчетность клиента
- в) соблюдать требование законодательства
- г) получать лицензию на осуществление аудиторской деятельности

14. Сопоставить виды аудита и их сущность:

- 1. Предварительный а) ориентируется на систему внутреннего контроля
- 2. Документальный б) контролирует оценку финансовой отчетности
- 3. Системно-ориентированный в) проводится до принятия управленческого решения
- 4. Финансовый г) проверяются документы на установление законности

15. Сопоставить виды аудита с их функциями:

- 1. текущий а) соблюдаются ли конкретные законы
- 2. фактический б) осуществляется в процессе совершения хоз. операций
- 3. аудит на соответствие в) проводится в первые
- 4. ведомственный г) проверяется количественное и качественное состояние объекта

д) проводится министерствами

16. Сопоставить виды аудита с их сущностью:

- 1. Последующий а) проводится частными аудиторскими
- 2. Аудит базирующийся на б) проводится ежегодно
- 3. Операционный в) проводится выборочно
- 4. Повторный г) проводится после совершения операции

д) проверяется производительность труда

17. Аудиторская проверка по поручению государственных органов проводится:

- а) при возбуждении уголовного дела
- б) у субъектов, работающих с денежной наличностью населения
- в) у субъектов, имеющих большой объем выручки
- г) планируемая налоговыми органами

18. Инициативная аудиторская проверка проводится:

- а) при возбуждении уголовного дела
- б) у субъектов, работающих с денежной наличностью населения
- в) у субъектов, имеющих большой объем выручки
- г) по желанию клиента

19. К услугам действия относится:

- а) проведение обучения
- б) ведение учета
- в) консультационные услуги
- г) проверка документов

20. К информационным услугам относится

- а) проведение обучения

- б) ведение учета
  - в) консультационные услуги
  - г) проверка документов
21. Установить последовательность нормативных актов регулирующих аудиторскую деятельность:
- а) ФЗ «Об аудиторской деятельности»
  - б) внутренние стандарты
  - в) документы регулирующие вопросы аттестации и лицензирования
  - г) нормативные акты Министерств по проведению аудита
  - д) стандарты аудиторской деятельности.
22. Национальные стандарты разрабатывают:
- а) Министерства Финансов РФ
  - б) международные общественные организации
  - в) международная федерация бухгалтеров
  - г) аудиторские фирмы
23. Российские стандарты включают в себя:
- а) 5 групп
  - б) 7 групп
  - в) 10 групп
  - г) 11 групп
24. Фактические аудиторские процедуры:
- а) контрольные замеры
  - б) подтверждение
  - в) опрос
  - г) сравнение документов
25. Специальные аудиторские процедуры:
- а) контрольные замеры
  - б) подтверждение
  - в) опрос
  - г) сравнение документов
26. Документальные аудиторские процедуры:
- а) контрольные замеры
  - б) подтверждение
  - в) опрос
  - г) арифметическая проверка
27. После заключения договора разрабатывается общий план и ..... проверки.
28. Рабочие документы аудитора:
- а) план и программа проверки
  - б) договор на проведение проверки
  - в) копии и фотокопии документов клиента
  - г) годовой отчет клиента
29. Установить соответствие аудиторских заключений:
1. Безусловно-положительное а) отчетность в связи с определенными обстоятельствами подготовлена в соответствии с нормативными актами
  2. Условно-положительное б) Когда ауд. проверка не проводилась
  3. Отрицательное в) отчетность подготовлена в соответствии с законодательством
  4. Заведомо ложное заключение г) отчетность подготовлена не в соответствии с

нормативными актами.

30. Указать последовательность частей , содержащихся в аудиторском заключении:

- а) итоговая часть
- б) вводная часть
- в) аналитическая часть

Ответы на тест

- 1. независимый
- 2. услуги
- 3. обязательная
- 4. аттестат
- 5. а
- 6. г
- 7. б
- 8. г
- 9. а
- 10. 1-в,2-б, 3-г
- 11. а,б
- 12. б,г
- 13. в,г
- 14. 1-в,2-г,3-а,4-б
- 15. 1-б, 2—г, 3-а,4-д
- 16. 1-г, 2-в, 3-д, 4-б
- 17. а
- 18. г
- 19. б
- 20. а,в
- 21. а, в, д,г,б
- 22. а
- 23. г
- 24. а
- 25. б, в
- 26. г
- 27. в
- 28. а, в
- 29. 1-в, 2-а, 3-г
- 30. б, в, а

### **Устный опрос:**

1. Значение аудиторской деятельности в экономике страны
2. Цели и задачи внутреннего и внешнего аудита. Стадии аудита.
3. Права и обязанности аудитора.
4. Документальное оформление результатов аудиторской проверки хозяйственной деятельности организации.
5. Внешний и внутренний аудит.

### **Критерии оценки:**

**При оценке учитывается:**

- 1) степень самостоятельности студента;
- 2) его уверенность;
- 3) объем предоставленного материала;
- 4) четкость и грамотность изложения;
- 5) исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы

**В соответствии с рабочей программой по дисциплине текущий (тематический) контроль проводится в форме семинаров по темам дисциплины, защите отчетов по практическим занятиям, а также в виде контрольной работы.**

## **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основная учебная литература:**

ОЛ.1. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13601-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477157> (дата обращения: 01.09.2022).

ОЛ.2. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470098> (дата обращения: 01.09.2022).

ОЛ.3. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471438> (дата обращения: 01.09.2022).

ОЛ.4. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09320-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469442> (дата обращения: 01.09.2022).

### **Дополнительная учебная литература:**

ДЛ.1. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469125> (дата обращения: 01.09.2022).

ДЛ.2. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-9916-3731-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426322> (дата обращения: 01.09.2022).

### **Информационные ресурсы интернет:**

ИР.1. Электронно-библиотечная система [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

ИР.2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

ИР.3. Электронная библиотека издательского центра «Академия» - [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

## Критерии оценок

Оценка	Критерии
«зачтено»	Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания теоретического материала, в соответствии с требованиями профессиональной образовательной программы, выполнивший полностью практическую работу. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные студентом.
	Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, успешно выполнивший предусмотренные практические задания, допустивший неточности при выполнении практической работы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправленные студентом после указания на них.
	Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший неполные знания программного материала, но умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, допустивший ошибки в выполнении практической работы. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях программного материала по профессиональной образовательной программе, допустившему существенные ошибки в выполнении практических заданий или не выполнивший их.

### Критерии оценки теоретических вопросов

- оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся демонстрирует глубокие знания изученного материала, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, изучил основную и дополнительную литературу, умеет самостоятельно излагать ее содержание, делать обобщения и выводы;
- оценка «хорошо» ставится в том случае, если обучающийся твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;
- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся усвоил только основную часть программного материала, допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется сделать обобщения и выводы, применить знания к анализу современной действительности;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, проявляет неуверенность при ответах на дополнительные и наводящие вопросы.

В оценочной ведомости по общепрофессиональной дисциплине оценка дифференцированного зачета определяется по средней оценке за сдачу теоретической и практической частей экзамена, причём значимость оценки за выполнение практических заданий имеет преимущество.

Вывод: ОП 05. Аудит- освоен/не освоен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профес-ые компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполне-ния задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное разви-тие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руко-водством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Рос-сийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предприниматель-скую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Понимание практической задачи, умение применять полученные знания на практике; полное и правильное выполнение заданий</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

