

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

\_\_\_\_\_ Н.А. Барышникова

01 сентября 2022 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для текущего контроля по учебному предмету**

**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

для специальности среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (утвержден приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69, зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018 рег. № 50137 (ред.от 17.12.2020); Положения о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** Болотин М.С., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией общеобразовательных, общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08. 2022

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ Г.Ю.Савельева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02 История	6
3. Критерии оценки знаний	9
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины ОГСЭ.02 История	11

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

**Таблица 1**

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания
1	2	3
<b>УМЕТЬ:</b>		
У. 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	изложение основных понятий, отдельных исторических фактов; определение места того или иного исторического события или лица, их принадлежность к определённой исторической эпохе	Подготовка и защита докладов, сообщений (2.2). Вопросы для устного опроса (2.1.)
У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	знание основных этапов мировой и отечественной истории, выдающихся исторических деятелей; определение значения и места отечественной истории, как части мировой истории.	Вопросы для устного опроса (2.1). Подготовка и защита докладов, сообщений (2.2).
<b>ЗНАТЬ:</b>		
3.1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Работа с картами. Вопросы для устного опроса (2.1.).
3.2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Вопросы для устного опроса (2.1.).
3.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Вопросы для устного опроса (2.1.). Подготовка и защита докладов, сообщений (2.2.).

1	2	3
3.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Вопросы для устного опроса (2.1.). Подготовка и защита докладов, сообщений (2.2.).
3.5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Вопросы для устного опроса (2.1.). Подготовка и защита докладов, сообщений (2.2.).
3.6. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Знает содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Фронтальный опрос по вопросам (2.1.).

## **2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ (распределение по разделам для текущего контроля)**

### **2.1. Задания для устного опроса:**

*Раздел 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.*

1. Причины, характер второй мировой войны 1939-1945 гг.
2. Роль Германии в развязывании второй мировой войны 1939-1945 гг.
3. Великая Отечественная война.
4. Сущность плана «Барбаросса».
5. Крупнейшие сражения на территории СССР в годы ВОВ.
6. Итоги Великой Отечественной войны.

*Раздел 2. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.*

1. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.
2. Итоги Второй Мировой войны и новая геополитическая ситуация.
3. Превращение США в ведущую мировую державу.
4. Послевоенное восстановление стран Западной Европы.
5. Установление власти коммунистических сил в странах Восточной Европы.
6. Освобождение от колониальной зависимости.
7. Индия. Пакистан. Китай.
8. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.
9. Международные отношения в конце XX- начале XXI в.в.

*Раздел 3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.*

1. Как была восстановлена экономика после войны?
2. Назовите основные черты жизни общества после войны.
3. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?
4. Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. XX в.?
5. Как развивалась экономика СССР в 50-е – первой половине 60-х гг. XX в.?
6. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?
7. Как Л.И. Брежнев встал во главе СССР?
8. В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
9. В чем состояла суть экономической реформы 1965 г.?
10. Чем характеризуется внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежневе?
11. Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
12. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?

13. Какие изменения произошли в политической жизни страны в годы перестройки?
14. Что такое политика гласности?
15. Как распался СССР?
16. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР. Свое мнение аргументируйте.

#### *Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX — XXI веков.*

1. Что такое «шоковая терапия»?
2. Для чего осуществлялась приватизация?
3. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991-1993 гг.?
4. Какие перемены происходили в России в начале XXI в.?
5. Охарактеризуйте позицию России на международной арене в 90-е г. XX в. и в начале XXI в.

#### **2.2. Темы докладов:**

1. Экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.
2. Противоречивость социально-экономического и политического развития СССР в 70-е - первой половине 80-х гг.
3. Внешняя политика российского руководства в 70-е - середине 80-х гг.: успехи и просчеты.
4. Перестройка. Поиск путей модернизации СССР.
5. Почему не сработала концепция ускорения социально-экономического развития страны.
6. Внешняя политика СССР в 1985 - 1991 гг. «Новое мышление».
7. Распад СССР.
8. Россия на пути суверенного развития.
9. Были ли распад СССР и крах «перестройки» неизбежны.
10. Изменения в структуре российской экономики в период (1992-2004г.г.)
11. Конституционный кризис 1993г.
12. Как повлияли события 11 сентября 2001г. на внешнюю политику РФ и ее взаимоотношения со странами Запада.
13. Глобальные проблемы современности и мировое сообщество. Мировые проблемы в конце XX в.
14. Внешняя политика Российского государства в конце XX- начале XXI века.
15. Взаимоотношения России и Европы в конце XX- начале XXI века.
16. Основные направления деятельности Организации Объединенных Наций.
17. Развитие науки и культуры в России в конце XX- начале XXI века.
18. Проблемы и перспективы развития современной России.

19. Развитие культуры на современном этапе.
20. Политические и социально-экономические процессы в России в 1991-2007 гг. Формирование и особенности современной политической системы в России.
21. «Национальные проекты» как попытка решения важнейших государственных задач.
22. Политическая реформа в РФ как цель укрепления вертикали власти.
23. Внешняя политика России на современном этапе (2000-2012гг).

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

#### **3.1. Критерии оценивания устного ответа**

##### Оценка «5»:

обучающийся показывает осознанные знания, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи; ответ на вопрос краткий, точный, правильный, глубокий; отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

##### Оценка «4»:

обучающийся дает неполный ответ или допускает при ответе одну – две несущественные неточности.

##### Оценка «3»:

обучающийся показывает знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок.

##### Оценка «2»:

обучающийся показывает незнание большей части материала темы или основных ее вопросов.

#### **3.2. Критерии оценивания доклада**

При оценке доклада учитываются следующие критерии:

- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
- раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;
- аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» выставляется, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном

использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

### **3.3. Критерии оценки работы с картой**

Оценка «5» - правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности.

Оценка «4» - правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт.

Оценка «3» - правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов.

Оценка «2» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ**

##### **Основная учебная литература:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО) : учебник для среднего профессионального образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательский центр «Академия», 2020. — 256с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с.

2. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с.

3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с.

4. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с.

5. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с.

6. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://histrf.ru>. ( История РФ. Исторический портал) (дата обращения 30.08.2022).

2. <https://w.histrf.ru> ( Энциклопедия Всемирная история ) (дата обращения 30.08.2022).

3. <http://www.hrono.ru> (Хронос.Всемирная история в интернете) (дата обращения 30.08.2022).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

\_\_\_\_\_ Н.А. Барышникова

01 сентября 2022 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

для специальности среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ. 02 История разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (утвержден приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69, зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018 рег. № 50137 (ред.от 17.12.2020); Положения об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** Болотин М.С., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией общеобразовательных, общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08. 2022

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ Г.Ю.Савельева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Комплект контрольно-оценочных средств	6
3. Критерии оценки знаний	8
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины ОГСЭ.02 История	9

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения предмета ОГСЭ. 02 История.

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации
1	2	3	4
<b>УМЕТЬ:</b>			
У. 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Изложение основных понятий, отдельных исторических фактов. Определение места того или иного исторического события или лица, их принадлежность к определённой исторической эпохе.	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет.
У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Знание основных этапов мировой и отечественной истории, выдающихся исторических деятелей. Определение значения и места отечественной истории, как части мировой истории.	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет.
<b>ЗНАТЬ:</b>			
3.1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет.
3.2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет

1	2	3	4
3.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет.
3.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет
3.5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет.
3.6. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Знает содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет

## 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету по учебной дисциплине ОГСЭ. 02 История

Дифференцированный зачет проводится в конце курса обучения учебной дисциплине ОГСЭ.02 История в виде устного опроса. Для зачета разрабатываются контрольно-измерительные материалы, которые формируются выборочно по следующим вопросам:

1. Мировое сообщество и СССР после II мировой войны (1945-1953 гг.). Изменение геополитической ситуации в мире. Раскол мира на две системы.
2. Начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военно-политические блоки. Гонка вооружений. Последствия «холодной войны».
3. Советское общество в первые послевоенные годы: ожидание и реальность.
4. Н.С. Хрущев: эксперименты и новации 50-х годов и их последствия.
5. XX съезд КПСС: от сталинского режима к хрущевской «оттепели». Историческое значение XX съезда КПСС.
6. Внутренняя политика СССР в период 1965-1985. Смена политического курса, отход от десталинизации.
7. Брежнев Л.И.: исторический портрет. Эпоха «застоя». Политический и экономический кризис общества.
8. Политика ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение 60-70 х гг. XX века: предпосылки, сущность и этапы.
9. Международные отношения в 1970-1980 – х гг. XX века. Разрядка международной напряженности и новый виток «холодной войны».
10. Горбачёв М.С: начало перестройки в СССР. Причины, характер, последствия и историческое значение перестройки.
11. Основные этапы перестройки и её крушение. Политические и экономические реформы периода перестройки.
12. Обострение межнациональных конфликтов в СССР в конце 80-х гг. «Парад суверенитетов». Борьба вокруг нового союзного договора. События 19-22 августа 1991г.
13. Внешнеполитические принципы периода «перестройки». «Новое политическое мышление». СССР и страны Восточной Европы. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами.
14. Крах СССР. Факторы, способствующие распаду СССР. Последствия распада.
15. Духовно-нравственный кризис общества в 90-е гг. XX в. События октября 1993 года.
15. Чеченская война: основные этапы и последствия.
16. Экономическая, политическая и духовная жизнь российского общества в 90-е гг. XX века. «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России.
17. Внутренняя политика и реформы, проводимые президентом В.В. Путиным в начале XXI века. Национальные проекты в новой России.

18. Россия и страны СНГ: достижения и трудности сотрудничества.
19. Геополитическое положение арабского (исламского) мира в системе цивилизаций XXI века. «Арабская весна». Революционные потрясения в Северной Африке и на Ближнем Востоке, их влияние на мировую политику.
20. Война в Сирии 2015-2017 гг.: причины войны, участие России.
21. Глобализация общественных процессов как основная тенденция общественного развития мировых цивилизаций в современном мире. 22
22. Научно-техническая революция, её черты и влияние на мировые процессы.
23. Тенденции развития культуры в современном мире. Современная постмодернистская культура: сущность, черты и особенности. 24
24. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Россия в системе мировой экономики и международных связей в начале XXI века.
25. Особенности современного социально-экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств Запада и Востока на рубеже XX – н. XXI века.
26. Целостность и противоречивость современного мира. Экономические, политические и нравственно-общественные противоречия.
27. Интеграция развитых стран в современных условиях и её последствия. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.
28. Международные конфликты: сущность и типология. Конфликты на постсоветском пространстве.
29. Мировая цивилизация на рубеже XX – XXI вв. Глобальные проблемы современности, пути решения.
30. Роль и назначение международных организаций в современном мире. Классификация международных организаций. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.

## **2.2. Типовое задание к дифференцированному зачету.**

Проверяемые (контролируемые) результаты: У.1-2, З.1-6.

### **Билет №1.**

Устно ответить на вопросы:

1. Брежнев Л.И.: исторический портрет. Эпоха «застоя». Политический и экономический кризис общества. Политика гласности в СССР и ее последствия.
2. Роль и назначение международных организаций в современном мире. Классификация международных организаций. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

#### **Критерии оценивания устного ответа**

##### Оценка «5»:

обучающийся показывает осознанные знания, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи; ответ на вопрос краткий, точный, правильный, глубокий; отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

##### Оценка4»:

обучающийся дает неполный ответ или допускает при ответе одну – две несущественные неточности.

##### Оценка« 3»:

обучающийся показывает знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок.

##### Оценка «2»:

обучающийся показывает незнание большей части материала темы или основных ее вопросов.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

##### **Основная учебная литература:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО) : учебник для среднего профессионального образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 256с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с.

2. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с.

3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с.

4. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с.

5. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с.

6. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://histrf.ru>. ( История РФ. Исторический портал) (дата обращения 30.08.2022).

2. <https://w.histrf.ru> ( Энциклопедия Всемирная история ) (дата обращения 30.08.2022).

3. <http://www.hrono.ru> (Хронос.Всемирная история в интернете) (дата обращения 30.08.2022).