

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет» (Московский Политех)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора филиала

_____ Н.А.Барышникова

« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

для специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
код специальности

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.01 МАТЕМАТИКА** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г., №69, зарегистрированного в Минюсте России 26.02.2018 г., №50137).

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Е.В. Казанцева, преподаватель

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии Социально-экономических дисциплин
(Протокол № 1 от « 31 » августа 2022 г.)

Председатель _____ В.В. Хорошилова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 Математика

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.01 Математика** является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины **ЕН.01 Математика** входит в *Математический и общий естественнонаучный цикл*.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина **ЕН.01 Математика** ориентирована на достижение следующих целей:

Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области математики.

По результатам изучения учебной дисциплины **ЕН.01 Математика** обучающийся должен обладать сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7</p>	<p>У.1. Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p>	<p>3.1 Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ</p> <p>3.2 Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>3.3 Основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики</p> <p>3.4 Основы интегрального и дифференциального исчисления.</p> <p>3.5 Методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> <p>3.6 Методы финансового анализа.</p> <p>3.7 Виды и приемы финансового анализа.</p> <p>3.8 Выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры.</p> <p>3.7 Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.</p>

1.4 Использование часов вариативной части ППСЗ (если предусмотрено)

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Максимальной учебной нагрузки обучающегося	80 часов,
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося	6 часов
- консультации	2 часа
- экзамен	6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
Консультации	2
Экзамен	6
Промежуточная аттестация в форме устного и письменного опросов. Итоговая аттестация в форме экзамена.	

**2.2. Тематический план и содержание
учебной дисциплины Математика**

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы
1	2	3	4
Раздел 1. Элементы линейной алгебры. Матрицы. Определители.		16	ОК 1,2,9, ПК 1.1, 1.2
Тема 1.1. Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами.	Основные понятия теории матриц. Квадратная матрица. Диагональная матрица. Единичная матрица. Треугольная матрица. Нулевая матрица. Матрица-вектор. Транспонированная матрица. Сложение матриц. Умножение матрицы на число. Произведение матриц.	2	
	Практические занятия		
	Решение задач на сложение и вычитание матриц, умножение матрицы на число. Вычисление произведения матриц.	2	

	Элементарные преобразования матрицы. Эквивалентные матрицы. Приведение матрицы к каноническому виду.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Конспект занятия. Решение задач.		
Тема 1.2. Определители. Свойства определителей. невырожденные матрицы. Обратная матрица. Ранг матрицы.	Определитель матрицы. Свойства определителей. Вычисление определителя матрицы.	2	
	Невырожденные матрицы. Минор и алгебраическое дополнение элемента определителя. Союзная матрица. Обратная матрица. Ранг матрицы. Минор матрицы. Базисный минор матрицы.	2	
	Практические занятия		
	Транспонирование матриц. Сложение матриц. Умножение матрицы на число. Вычисление произведения матриц.	2	
	Вычисление определителя матрицы.	2	
	Обратная матрица. Вычисление обратной матрицы.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Конспект занятия.	2	

<p>Раздел 2. Системы линейных уравнений. Основные понятия. Решение систем линейных уравнений. Теорема Кронекера-Капелли. Решение невырожденных линейных систем. Формулы Крамера. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса. Системы линейных однородных уравнений.</p>	12	ОК 1,2,9, ПК 4.4, 4.6
<p>Тема 2.1. Система линейных алгебраических уравнений. Основные понятия. Основная и расширенная матрица системы. Теорема Кронекера-Капелли.</p>	<p>Системы линейных уравнений. Основные понятия. Основная и расширенная матрица системы линейных уравнений. Решение системы линейных уравнений. Совместность системы линейных уравнений. Теорема Кронекера-Капелли.</p>	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>	
	<p>Конспект занятия.</p>	
<p>Тема 2.2. Методы решения систем линейных уравнений.</p>	<p>Матричный способ решения систем линейных уравнений. Методы решения системы линейных алгебраических уравнений. Формулы Крамера. Метод Гаусса.</p>	2
	<p>Практические занятия</p>	
	<p>Решение системы линейных алгебраических уравнений с помощью формул Крамера.</p>	2
	<p>Решение системы линейных алгебраических уравнений методом обратной матрицы и методом Гаусса.</p>	2
	<p>Решение системы линейных алгебраических уравнений методом подстановки и методом алгебраического сложения. Решение системы линейных алгебраических уравнений графическим методом.</p>	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>	

	Конспект занятия.	2	
--	-------------------	---	--

Раздел 3. Множества чисел. Модуль числа.		4	ОК 1,2,5,10, ПК 1.1
Тема 3.1. Рациональные числа. Иррациональные числа. Абсолютная величина (модуль) действительного числа.	Натуральные и целые числа. Отрицательные числа. Дробные числа. Периодические дроби. Множества рациональных чисел и иррациональных чисел. Действительные числа. Абсолютная величина действительного числа.	2	
	Практические занятия		
	Абсолютная величина (модуль) действительного числа. Свойства модуля. Решение линейного уравнения, содержащего переменную под знаком модуля.	2	

Раздел 4. Комплексные числа. Мнимая единица.		12	ОК 1,2,5,9,10
Тема 4.1. Алгебраическая форма записи комплексного числа. Сопряженные комплексные числа. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Модуль и аргумент комплексного числа. Сложение, вычитание, умножение и деление комплексных чисел.	Алгебраическая форма записи комплексного числа. Сложение и вычитание комплексных чисел в алгебраической форме. Сопряженные комплексные числа. Умножение комплексных чисел. Деление комплексных чисел.	2	
	Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Модуль и аргумент комплексного числа. Геометрическое сложение комплексных чисел на комплексной плоскости.	2	
	Тригонометрическая и показательная формы записи комплексного числа. Умножение и деление комплексных чисел, заданных в тригонометрической форме. Возведение комплексного числа в степень. Формула Муавра.	2	
	Практические занятия		
	Действия с комплексными числами, заданными в алгебраической форме.	2	
	Представление комплексного числа на комплексной плоскости. Нахождение модуля и аргумента комплексного числа, заданного в алгебраической форме. Умножение и деление комплексных чисел, заданных в тригонометрической форме.	2	
	Решение задач.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		

	Конспект занятия.	2	
--	-------------------	---	--

Раздел 5. Линейные уравнения и неравенства с одной переменной.		4	ОК 1-2,5,9,10, ПК 4.6
Тема 5.1. Линейные уравнения и неравенства с одной переменной.	Линейные неравенства. Система линейных неравенств. Совокупность линейных неравенств.	2	
	Практические занятия		
	Решение системы линейных неравенств. Решение совокупности линейных неравенств.	2	

Раздел 6. Квадратное уравнение. Корни квадратного уравнения. Квадратное неравенство.		6	ОК 1-3,5,9, ПК 1.3, ПК 4.6
Тема 6.1. Квадратное уравнение. Корни квадратного уравнения. Свойства корней квадратного уравнения (теорема Виета). Графическое решение квадратного уравнения.	Квадратное уравнение. Корни квадратного уравнения. Дискриминант квадратного уравнения. Вычисление корней квадратного уравнения через дискриминант. Исследование корней уравнения по дискриминанту.	2	
	Практические занятия		
	Графическое решение квадратного уравнения. Исследование и построение графика квадратичной функции.	2	

Тема 6.2. Квадратные неравенства. Графическое решение квадратного неравенства. Решение неравенств методом интервалов.	Практические занятия		
	Квадратные неравенства. Графическое решение квадратного неравенства. Решение неравенств методом интервалов.	2	

Раздел 7. Производная функции. Геометрический смысл производной. Формулы дифференцирования. Исследование функции с помощью производной.		9	ОК 1-3,5,9,10, ПК 1.3, ПК 4.4, ПК 4.6
Тема 7.1. Производная функции. Геометрический смысл производной. Формулы дифференцирования. Производная произведения двух функций. Производная частного двух функций. Производная степенной функции.	Производная функции. Геометрический смысл производной. Формулы дифференцирования. Производная произведения двух функций.	2	
	Формулы дифференцирования. Производная частного двух функций. Производная степенной функции.	2	
	Практические занятия		
	Решение задач на вычисление производных элементарных функций. Вычисление производной сложной функции. Вычисление произведения и частного двух функций.	2	

	Исследование функции на возрастание и убывание с помощью производной. Нахождение минимума и максимума функции с помощью производной	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Конспект занятия.	1	

Раздел 8. Неопределенный интеграл и его свойства. Первообразная функции. Основные неопределенные интегралы. Вычисление неопределенного интеграла методом замены переменных.		4	ОК 1-3,5,9,10, ПК 1.3, ПК 4.4, ПК 4.6
Тема 8.1. Неопределенный интеграл и его свойства. Первообразная функции. Основные неопределенные интегралы. Вычисление неопределенного интеграла методом замены переменных.	Неопределенный интеграл и его свойства. Первообразная функции. Основные неопределенные интегралы. Вычисление неопределенного интеграла методом замены переменных.	2	
	Практические занятия		
	Решение задач на вычисление неопределенного интеграла.	2	

Раздел 9. Определенный интеграл. Теорема Ньютона-Лейбница. Геометрический смысл определенного интеграла. Вычисление определенного интеграла методом замены переменных.		4	ОК 1-3,5,9,10, ПК 1.3, ПК 4.4, ПК 4.6
Тема 9.1. Определенный интеграл. Теорема Ньютона-Лейбница. Геометрический смысл определенного интеграла. Вычисление определенного интеграла методом замены переменных.	Определенный интеграл. Теорема Ньютона-Лейбница. Геометрический смысл определенного интеграла. Вычисление определенного интеграла методом замены переменных.	2	
	Практические занятия		
	Решение задач на вычисление определенного интеграла.	2	

Раздел 10. Теория вероятности и математическая статистика.		2	ОК 1,2,5,9,10, ПК 4.4, ПК 4.6
Тема 10.1. Вероятность. Теорема сложения вероятностей. Случайная величина. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.	Событие и вероятность события. Теорема сложения и умножения вероятностей. Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.	2	
Всего		72+2+6=80	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению¹

Для реализации программы дисциплины предусмотрен (выбрать нужное):

учебный кабинет математики ;

мастерские _____;

лаборатория _____

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

персональный компьютер с программным обеспечением для просмотра презентаций;

проектор;

экран для проецирования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы²

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Богомолов Н. В., Самойленко П. И., Математика: учебник для среднего профессионального образования, 5-е изд., перераб. и доп., Москва: Издательство Юрайт, 2020. 401 с.

ОЛ.2. Богомолов, Н. В., Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования, 2-е изд., испр. и доп., Москва: Издательство Юрайт, 2020. 439 с.

ОЛ.3. Башмаков, М. И., Математика. Математика: учебник для среднего профессионального образования, 2-е изд., стереотипное, Москва: Издательство КНОРУС, 2020. 394 с.

¹Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

²ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1. Письменный, Д.Т. Конспект лекций по высшей математике. Москва: Айрис пресс, 2011.

Информационные ресурсы интернет:

ИР.1. Образовательная платформа <https://urait.ru/>

ИР.2. Электронная библиотека издательского центра «Академия»,
<https://www.academia-moscow.ru/>

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
ОГСЭ/ЕН/ОП. 01 Математика**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>3.1 Применение математического мышления в профессиональной деятельности</p> <p>3.2 Математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>3.3 Понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики</p> <p>3.4 Знание основ интегрального и дифференциального исчисления.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>У.1 Умение решать прикладные задачи при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><i>Входной контроль</i></p> <p>Контроль усвоения полученных знаний.</p> <p>Решение задач на занятиях в учебной аудитории и самостоятельное решение задач.</p> <p><i>Текущий контроль</i></p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка результатов практической работы на занятии.</p> <p>Контроль посещаемости занятий.</p> <p>Оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ.</p> <p><i>Итоговый контроль</i></p> <p>Итоговая аттестация в форме экзамена</p>