

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

_____ Н.А.Барышникова

01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПВ.02. ЭКОНОМИКА

(углубленный уровень)

для специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(социально-экономический профиль)

Рабочая программа учебного предмета **УПВ.02 Экономика** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 №69, зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018 № 50137 (ред. от 17.12.2020)); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480 (ред. от 11.12.2020)); с учетом «Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» от 30.04.2021 № Р-98.

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик:

Губашева Е. Н., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией *Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин*

Протокол № 1 от 31.08.2022

Председатель цикловой комиссии

_____ Г.Ю. Савельева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРО- ГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ	24
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебного предмета УПВ.02 Экономика разработана на основании требований ФГОС СОО и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет УПВ.02 Экономика входит в общеобразовательный учебный цикл, подцикл Учебные предметы по выбору.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём ОП (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лекции, уроки	102
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
семинарские занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	8
Промежуточная аттестация: 1 семестр – в форме экзамена, 2 семестр – в форме экзамена	12

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

Освоение программы предмета сопровождается формированием у студентов личностных результатов:

Л4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Л7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Учитывая специфику предмета УПВ.02 Экономика личностные результаты в программе конкретизированы как:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономики; системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве; представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания при выполнении экономических задач; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности при освоении экономики;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми на экономические темы в процессе общения в поликультурном мире, достигать в нем взаимопонимания, толерантно относиться к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность компетенции сотрудничества с людьми разного возраста в образовательной, учебно-исследовательской и других видах деятельности;
- сформированность выраженной в поведении нравственной позиции на основе усвоения общечеловеческих ценностей; развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к самосовершенствованию в профессиональной деятельности как условию формирования специалиста;
- сформированность эстетического отношения к продуктам как собственной, так и других людей деятельности;
- осознание правильного выбора профессии как пути достижения личного счастья и реализации позитивных жизненных планов;
- сформированность ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Для формирования этих результатов у студентов формируются универсальные учебные действия:

- владеет необходимым понятийным и терминологическим аппаратом по изучаемому предмету; знает экономические законы, применяет их на практике; делает выводы в ходе решения аналитических задач;
- осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат;

- знает основы эффективного общения и поведения в условиях многонациональной группы, имеет навыки сотрудничества и ведения диалога с людьми разных национальностей; проявляет терпимость к иной точке зрения партнера по общению;
- умеет взаимодействовать с людьми, учитывая их возраст, в разных ситуациях;
- осознает смысл общечеловеческих ценностей, норм поведения в обществе; соблюдает правила этикета в общении;
- самостоятельно осваивает новый материал; осознает необходимость образования и самосовершенствования для успешной профессиональной деятельности;
- имеет элементарные знания об эстетических категориях, устойчивую эстетическую мотивацию, направленную на удовлетворение потребностей в уважении, признании и самореализации; владеет основными формами представления результатов образовательной, учебно-исследовательской и иных видов деятельности и стремится к эстетике представления собственных продуктов этих видов деятельности;
- осознает правильность выбора профессии, строит индивидуальную траекторию образования и жизненные планы с учетом личных и общественных интересов и потребностей;
- ответственно относится к окружающей среде, личному здоровью; знает и понимает сущность влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:

- работа со справочниками и дополнительной литературой для подготовки доклада, сообщения;
- работа с экономическими и статистическими сайтами России: catback.ru, Газета-Ру, rosstat.gov.ru, economy.gov.ru/stat/;
- творческие работы (эссе на заданную тему, подготовка электронной презентации на заданную тему);
- тесты;
- решение практических задач;
- устный опрос;
- любое задание на оценку;
- составление опорного конспекта по теме, плана текста;
- дискуссия на тему;
- выполнение группового задания;
- ситуационная задача;
- поиск в интернет-источниках актуальной информации и анализ ее достоверности.

Метапредметные результаты

Освоение программы предмета сопровождается формированием у студентов метапредметных результатов:

М1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Учитывая специфику предмета УПВ.02 Экономика метапредметные результаты в программе конкретизированы как:

- умение самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, задавать параметры и критерии информационно-познавательной деятельности, выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач; подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели, основываясь на соображениях этики и морали; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

- умение эффективно взаимодействовать в процессе совместной деятельности с людьми разного возраста при решении групповых экономических и аналитических задач; выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений;
- способность и готовность самостоятельно искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения экономической науки, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, экономических и статистических сайтов, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения экономики; умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий для поиска экономической и статистической информации, выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия с учетом норм безопасности, гигиены и этики;
- умение определять границы своего знания и незнания экономических вопросов, генерировать знания о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение использовать приобретенные знания и умения для решения экономических проблем, применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений, ставить новые познавательные задачи и применять эффективные средства их достижения.

Для формирования этих результатов у студентов формируются универсальные учебные действия:

Регулятивные

- планирует деятельность; оценивает результат выполненного задания; находит эффективные средства для достижения поставленных целей;
- организует эффективный поиск экономических ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; использует средства ИКТ для поиска и передачи необходимой информации; осознает и применяет нормы информационной безопасности;
- осознает смысл учения; оценивает результат выполненного задания; находит ошибки и исправляет их; ставит новые задачи и планирует свою деятельность по их достижению.

Познавательные

- самостоятельно выполняет практическое задание; осуществляет поиск необходимой экономической информации; находит обобщенные способы решения задач; применяет наиболее эффективные методы решения практических задач; объясняет экономические явления с научной точки зрения;
- производит поиск информации в разных источниках; выделяет главную информацию по заданной теме; сопоставляет информацию из различных источников; анализирует достоверность полученной из разных источников информации.

Коммуникативные

- взаимодействует в малых группах; умеет услышать вопрос и дать на него ответ, соблюдая речевые и этические нормы; достигает коммуникативные цели во взаимодействии в учебной группе; выбирает успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- грамотно формулирует собственные мысли; высказывает и обосновывает собственную точку зрения.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:

- работа со справочниками и дополнительной литературой для подготовки доклада, сообщения;
- работа с экономическими и статистическими сайтами России: catback.ru, Газета-Ру, rosstat.gov.ru, economy.gov.ru/stat/;
- творческие работы (эссе на заданную тему, подготовка электронной презентации на заданную тему);
- тесты;
- решение практических задач;
- устный опрос;
- любое задание на оценку;
- составление опорного конспекта по теме, плана текста;
- дискуссия на тему;
- выполнение группового задания;
- ситуационная задача;
- поиск в интернет-источниках актуальной информации и анализ ее достоверности;
- деловые игры.

Предметные результаты освоения углубленного курса учебного предмета УПВ.02 Экономика:

Пб1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

Пб2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-

экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

Пб3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

Пб4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

Пб5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

Пб6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

Пб7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

Пб8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

Пу1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

Пу2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

Пу3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

Пу4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

Пу5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

В связи с тем, что по специальности не обучаются лица с ограниченными возможностями слуха и речи, лица с ограниченными возможностями зрения, лица с ограниченными возможностями опорно-двигательной системы, с расстройствами аутистического спектра, инвалиды I-VIII вида предметные результаты для данных групп обучающихся (П11, П12, П13) не формируются.

Синхронизация планируемых результатов по учебному предмету УПВ.02 Экономика
с общими и профессиональными компетенциями
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование ОК согласно ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО (базовый уровень)
1	2	3	4
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>		<p>М1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>Пб1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>Пб3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>Пб8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</p> <p>Пу1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</p> <p>Пу3) владение приемами работы со статис-</p>

1	2	3	4
			<p>тической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</p> <p>Пу5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>М4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Пб4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>Пу3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Л5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессио-</p>	<p>М1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения</p>	<p>Пб1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>Пб7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p>

1	2	3	4
	<p>нальной и общественной деятельности; Л13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>Пу1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; Пу5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Л6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; Л7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>М2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Пу4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловечес-</p>	<p>Л6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, нацио-</p>		<p>Пб2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отноше-</p>

1	2	3	4
ких ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	нализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; Л8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		ния к чужой собственности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Л14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности		Пб3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		М5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Пб4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Л9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем		Пб1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; Пб3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; Пб5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реа-

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
			<p>лизывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>Пбб) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование элементов которых способствует единица программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		27	
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	ЛР4, ЛР13 ОК11
Тема 1.1 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.	2	ЛР4, ЛР9, ЛР14, ОК07, ОК11
Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы.	Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательская способность. Рынок капитала и процентная ставка. Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы оплаты труда.	2	ЛР4, ЛР9, ЛР10, ОК07
	Рынок земли и земельная рента. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя. Структура прибыли. Рентабельность.	2	
	Практическая работа №1: - расчёт номинальной и реальной процентной ставки	2	

1	2	3	4
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость.	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	ЛР4, ЛР8, ОК03
Тема 1.4 Типы экономических систем.	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.	2	ЛР4, ЛР9, ОК11
	Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ОК04, ОК11
Тема 1.5 Собственность. Конкуренция.	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция.	2	ЛР4, ОК03, ОК4, ОК11
	Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	ЛР4, ОК03, ОК4, ОК11
	Практическая работа №2: - общие проблемы экономической теории	2	ЛР5, ЛР9, ОК03, ОК4, ОК11
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка.	2	, ОК02, ОК06, ОК09
	Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	
	Консультации по темам раздела	1	
Раздел 2. Семейный бюджет		7	

1	2	3	4
Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ОК01, ОК11
Тема 2.2 Рациональный потребитель	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности.	2	ЛР4, ЛР5, ЛР8, ОК01, ОК11
	Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	2	
	Консультация по темам раздела	1	
Раздел 3. Рыночная экономика		41	
Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса, функция спроса.	2	ЛР4, ОК02, ОК11
	Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения, функция предложения. Концепция равновесия рынка	2	
	Практическая работа №3: - Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	2	ЛР5, ЛР9, ОК02, ОК11
	Консультация перед экзаменом	2	
	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу Измерение эластичности спроса.	2	ЛР4, ОК02, ОК11
	Эластичность предложения по цене. Измерение эластичности предложения.	2	
	Измерение эластичности спроса и предложения по цене	2	ЛР4, ОК02, ОК11
Практическая работа №4: - расчёт коэффициентов E_d и E_s .	2	ЛР5, ЛР9, ОК02, ОК11	

1	2	3	4
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы.	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность.	2	ЛР4, ЛР8, ОК11
	Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	2	
	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	
Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.	2	ЛР4, ЛР8, ОК11
	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.	2	
	Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства	2	
	Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	
	Практическая работа №5: - производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	2	ЛР5, ЛР9, ОК11
Тема 3.4. Издержки. Выручка	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия.	2	ЛР4, ЛР8, ОК02, ОК09
	Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	
Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций.	2	ЛР4, ЛР8, ОК02, ОК09
	Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок.	2	
	Консультация по темам раздела	1	
Раздел 4. Труд и заработная плата		17	
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	2	ЛР4, ЛР7, ЛР8, ОК07, ОК11
	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда.	2	

1	2	3	4
	Форма и системы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ОК01, ОК11
	Практическая работа №6: - Расчёт заработной платы	2	
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.	2	ЛР4, ЛР6, ОК 11
	Измерение безработицы	2	
	Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов.	2	
	Практическая работа №7: - Расчёт официального уровня безработицы.	2	ЛР5, ЛР9, ОК01, ОК11
	Консультация по темам раздела	1	ЛР6, ОК 11
Раздел 5. Деньги и банки		13	
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.	2	ЛР4, ЛР6, ОК02, ОК11
	Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Понятие банковской системы.	2	
Тема 5.2. Инфляция и её социальные последствия	Инфляция. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции.	2	ЛР4, ЛР6, ОК02, ОК11
	Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции	2	
	Измерение уровня инфляции.	2	
	Практическая работа №8: - расчёт уровня и темпа инфляции.	2	ЛР5, ЛР9, ОК02, ОК11
	Консультация по темам раздела	1	

1	2	3	4
Раздел 6. Государство и экономика		18	
Тема 6.1. Налоги. Система и функции налоговых органов	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования	2	ЛР4, ЛР5, ОК01, ОК9, ОК11
	Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов.	2	
Тема 6.2. Государственный бюджет. Государственный долг	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.	2	ЛР4, ЛР5, ОК01, ОК09, ОК11
	Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг.	2	
Тема 6.3. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов.	2	ЛР4, ЛР5, ОК01, ОК9, ОК11
	Метод потока доходов.	2	
	Метод добавленной стоимости.	2	
	Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.	2	
	Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	
	Практическая работа №9: - расчёт основных макроэкономических показателей	2	ЛР5, ЛР9, ЛР10, ОК01
Раздел 7. Международная экономика		5	
Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Международная торговля и мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли	2	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ОК1, ОК6, ОК10
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.		
	Обобщение и повторение. Проверочная работа	2	
	Консультация перед экзаменом		1
	Всего:	140	
	Обязательная аудиторная нагрузка	120	
	в т.ч. практические работы	18	
	консультации	8	
	промежуточная аттестация	12	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	ЛР
1	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	27	
Введение	2	ЛР4, ЛР13
Тема 1.1 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	2	ЛР4, ЛР9, ЛР14
Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы.	6	ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР10
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость.	2	ЛР4, ЛР8
Тема 1.4 Типы экономических систем.	4	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9,
Тема 1.5 Собственность. Конкуренция.	6	ЛР4, ЛР5, ЛР9
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	4	ЛР4, ЛР6, ЛР7
Консультация по темам раздела	1	ЛР4, ЛР6, ЛР7
Раздел 2. Семейный бюджет	7	
Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	2	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8
Тема 2.2 Рациональный потребитель	4	ЛР4, ЛР5, ЛР8
Консультация по темам раздела	1	ЛР4, ЛР5, ЛР8
Раздел 3. Рыночная экономика	41	
Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	14	ЛР4, ЛР5, ЛР9
Консультация перед экзаменом	2	
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы.	6	ЛР4, ЛР8
Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	10	ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР9
Тема 3.4. Издержки. Выручка.	4	ЛР4, ЛР8
Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	4	ЛР4, ЛР8

1	3	4
Консультация по темам раздела	1	ЛР4, ЛР8
Раздел 4. Труд и заработная плата	17	
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда.	8	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.	8	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9
Консультация по темам раздела	1	ЛР6
Раздел 5. Деньги и банки	13	
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике.	4	ЛР4, ЛР6
Тема 5.2. Инфляция и её социальные последствия.	8	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9
Консультация по темам раздела	1	
Раздел 6. Государство и экономика	18	
Тема 6.1. Налоги. Система и функции налоговых органов.	4	ЛР4, ЛР5
Тема 6.2. Государственный бюджет. Государственный долг.	4	ЛР4, ЛР5
Тема 6.3. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.	10	ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР10
Раздел 7. Международная экономика	5	
Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.	4	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8
Консультация перед экзаменом	1	ЛР7
Промежуточная аттестация	12	
экзамен в 1 семестре	6	ЛР4-ЛР10,
экзамен во 2 семестре	6	ЛР13, ЛР14
Всего	140	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета предусмотрен:
учебный кабинет Экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся –30;
- рабочее место преподавателя – 1;
- учебно-методическое обеспечение

Технические средства обучения:

- компьютер.

5.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

ОЛ.1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля ; -М.; ИЦ «Академия»; 2018-352 с.

ОЛ.2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А.; Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум; -М.; «Академия»; 2018 -144 с.

ОЛ.3. Соколова С.В. Экономика организации: учеб.для студ. учреждений сред.проф.образования/С.В Соколова.-3у изд.стер.—М.: Издательский центр «Академия», 2018.-176 с.

ОЛ.4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Л.Н.Череданова.-18-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-224 с.

ОЛ.5. Экономика:/Л.П.Кураков, Н.Н.Дроздов,М.В.Игнатъев, А.В.Тимирясова и др: под общ.ред. Л.П.Куракова _М.:Изд-во ИЛЭП, 2018.-752 с.

Дополнительная литература

ДЛ.1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: Учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. - Люберцы: Юрайт, 2016.

ДЛ.2. Борисов Е.Ф.; Экономическая теория в вопросах и ответах; - М.; «Проспект»; 2016

ДЛ.3 Борисов Е.Ф.; Экономика; -М.; ИЦ «Проспект»; 2016

ДЛ.4. Кожевников Н.Н. Основы экономики; -М.; ИЦ «Академия»; 2017

- ДЛ.5. Липсиц И.В. Экономика. Базовый уровень: учебник для 10,11 классов общеобразоват. Орг./ И.В. Липсиц.-21 изд.-М.:ВИТА-ПРЕСС,2016.-272 с.
- ДЛ.6. Пястолов С.М.; Экономика тория; - М.; «Академия»; 2017
- ДЛ.7. Соколова, С.В. Основы экономики / С.В. Соколова. - М.: Academia, 2018. - 368 с.
- ДЛ.8. Воронов В.В.; Экономика предприятия; - М.; «Дело и сервис»; 2013
- ДЛ.9. Сидоров В.А., Кузнецова Е.Л., Болик А.В. Общая экономическая теория: Майкоп: ООО «ЭЛИТ», 2017.
- ДЛ.10. Организация и планирование производства под ред. А.Н. Ильченко и И.Д. Кузнецовой; - М.; «Академия»; 2016
- ДЛ.11. Экономика под ред. А.И.Архипова и А.К. Большакова; М.; «Прспект»; 2014
- ДЛ.12. Макроэкономика: / Л.П. Кураков, М.В. Игнатьев, А.В. Тимирясова и др.; под общ. ред. Л.П. Куракова. – М.:Изд-во ИЛЭП, 2017.

Информационные ресурсы Интернета:

ИР.1. ЭБС IPRbooks [www. iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (дата обращения 30.08.2022)

ИР.2. Научно-образовательный ресурс ЭБС «Библиокомплектатор» [www. bibliocomplektator.ru](http://www.bibliocomplektator.ru) (дата обращения 30.08.2022)