

Приложение № 12.2  
к основной образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ )

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ Н.А. Барышникова  
« 28 » \_\_октября\_\_ 2022 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине**

**ОП 05.Аудит**

**для специальности среднего профессионального образования  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП 05.Аудит разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 69 от 05 февраля 2018 г. (зарегистрирован в Минюсте РФ 26.02.2018г. регистрационный номер 50137), Положений о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, Положения об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Разработчики:

Хорошилова В.В.- преподаватель экономических дисциплин

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

Социально-экономических дисциплин

Протокол № \_\_3\_ от \_\_28.10.2022\_\_г.

Председатель комиссии

В.В. Хорошилова

## Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1 Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

КОС по учебной дисциплине ОП.05 Аудит направлены на формирование у студента общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69.

КОС являются частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки освоения дисциплины ОП.05 Аудит.

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации
<b>уметь</b>			
<b>У.1</b> ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации.	поиск и выбор необходимой нормативно-правовой информации при организации и ведении аудиторской деятельности в РФ	Тестовые задания Практические работы	Текущий контроль на практической работе Дифференцированный зачет
<b>У.2</b> выполнять работы по проведению аудиторских проверок.	поиск и выбор необходимой экономической справочной и нормативной информации для выполнения практических заданий;  соблюдение установленных методик проведения аудиторских проверок	Практические работы Тестовые задания	Текущий контроль на практической работе Дифференцированный зачет
<b>У.3</b> выполнять работы по составлению аудиторских заключений.	поиск и выбор необходимой информации, соблюдение установленных методик составления аудиторских заключений по бухгалтерской (финансовой) отчетности организации (предприятия).	Тестовые задания Практические работы	Текущий контроль на практической работе Дифференцированный зачет

<b>знать</b>			
<b>3.1</b> основные принципы аудиторской деятельности;	перечисление и описание основных принципов аудиторской деятельности	Устный ответ Составление опорного конспекта  Тестовые задания	Дифференцированный зачет
<b>3.2</b> нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;	перечисление нормативных и правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ.	Устный ответ Составление опорного конспекта	Дифференцированный зачет
<b>3.3</b> основные процедуры аудиторской проверки;	перечисление и описание основных процедур аудиторской проверки	Устный ответ Составление опорного конспекта Тестовые задания	Дифференцированный зачет
<b>3.4</b> порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.	описание порядка оценки систем внутреннего и внешнего аудита	Устный ответ  Тестовые задания	Текущий контроль

В результате освоения КОС студент должен овладеть следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **Организация текущего контроля и оценки освоения программы ОП. 09 Аудит**

Текущий контроль освоения программы общепрофессиональной дисциплины проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины с использованием таких методов как устный, письменный, практический, самоконтроль. Промежуточный контроль освоения общепрофессиональной дисциплины осуществляется при проведении дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет по ОП проводится с учетом результатов текущего контроля. Текущий контроль включал в себя оценку выполнения практических работ, выполнения контрольных работ по разделам.

Раздел 1. Основные принципы аудиторской деятельности

Тема 1.1. Ведение. Контрольно-оценочные средства. История развития аудита

Тема 1.2. Виды аудита

Тема 1.3. Законодательная и нормативная базы аудита

Тема 1.4. Права, обязанность и ответственность аудитора

Раздел 2. Методология аудита

Тема 2.1. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности

Тема 2.2. Подготовка заказа на аудиторские услуги. Планирование аудиторской работы и ожидаемые результаты проверки. Разработка программы проверки, ее основные этапы.

Тема 2.3. Процедуры аудиторской деятельности. Состав группы аудиторов и распределение обязанностей. Методы и порядок сбора информации.

Тема 2.4. Аудиторское заключение

Раздел 3. Аудит финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 3.1. Аудит учета денежных средств и операций в валюте.

Тема 3.2. Аудит расчетов и учета кредитов и займов.

Тема 3.3. Аудит операций связанных с производством и продажей готовой продукции.

Тема 3.4. Аудит операций с материально-производственными запасами.

Тема 3.5. Аудит основных средств и нематериальных активов.

Тема 3.6. Аудит долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.

Тема 3.7. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Тема 3.8. Аудит соблюдения трудового законодательства и расчетов с персоналом.

Тема 3.9. Аудиторская проверка капитала и резервов.

Тема 3.10. Аудит финансовых результатов и финансовой (бухгалтерской) отчетности.

## Комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОП.05 Аудит

### Текущий контроль

Контроль проводится в форме тестирования в учебной аудитории.

1. Аудит-...контроль, он ведется одновременно с государственным и управленческим контролем.
2. Аудиторская деятельность включает по мимо проверок оказания различного рода.....
3. Аудиторская проверка предусмотренная законодательством-....
4. Аудитор – это лицо, отвечающее квалификационным требованиям и имеющее .... аудитора
5. Аудиторская организация имеет форму собственности:
  - а) общество с ограниченной ответственности
  - б) государственное предприятие
  - в) Муниципальное предприятие
  - г) открытое акционерное общество
6. Аудиторские фирмы и аудиторы осуществляющие аудиторскую деятельность обязаны сдавать годовой отчет в:
  - а) высший орган гос.финансового контроля
  - б) общественные аудиторские организации
  - в) учебно- методические центры
  - г) Министерство финансов РФ
7. Объем выручки в год от реализации услуг в малой фирме:
  - а) 1000 МРОТ
  - б) 5000 МРОТ
  - в) 50000 МРОТ
  - г) свыше 50000 МРОТ
8. Объем выручки в год от реализации услуг в крупной фирме:
  - а) 1000 МРОТ
  - б) 5000 МРОТ
  - в) 50000 МРОТ
  - г) свыше 50000 МРОТ
9. Аудиторские фирмы, имеющие офисы во многих странах мира
  - а) фирмы большой пятерки
  - б) крупные российские фирмы
  - в) универсальные фирмы
  - г) специализированные фирмы
10. Сопоставить органы, осуществляющие регулирование аудиторской деятельности с их функциями:
  1. Министерство Финансов РФ а) проведение аудиторских проверок
  2. Учебно –методические центры б) прием документов и проведение экзаменов
  3. Общественные аудиторские организации в) контроль за соблюдением фед. стандартов
  - г) проведение проверки качества работы ауд.фирм и аудиторов.
11. Функции учебно- методических центров по регулировании ауд.деятельности:
  - а) разработка программ повышения квалификации аудиторов

- б) прием документов и проведение экзаменов
- в) проверка качества работы аудиторских фирм
- г) контроль за соблюдением аудиторских стандартов

12. Аудиторы имеют право:

- а) соблюдать условия конфиденциальности
- б) проводить проверки и оказывать сопутствующие услуги
- в) проводить проверки по поручению государственных органов
- г) проверять документы и финансовую отчетность клиента

13. Аудиторы обязаны:

- а) самостоятельно определять формы и методы аудиторской проверки
- б) проверять финансовую отчетность клиента
- в) соблюдать требование законодательства
- г) получать лицензию на осуществление аудиторской деятельности

14. Сопоставить виды аудита и их сущность:

- 1. Предварительный а) ориентируется на систему внутреннего контроля
- 2. Документальный б) контролирует оценку финансовой отчетности
- 3. Системно-ориентированный в) проводится до принятия управленческого решения
- 4. Финансовый г) проверяются документы на установление законности

д) проводится руководителями и специалистами

15. Сопоставить виды аудита с их функциями:

- 1. текущий а) соблюдаются ли конкретные законы
- 2. фактический б) осуществляется в процессе совершения хоз. операций
- 3. аудит на соответствие в) проводится в первые
- 4. ведомственный г) проверяется количественное и качественное состояние объекта

д) проводится министерствами

16. Сопоставить виды аудита с их сущностью:

- 1. Последующий а) проводится частными аудиторами
  - 2. Аудит базирующийся на б) проводится ежегодно
  - 3. Операционный в) проводится выборочно
  - 4. Повторный г) проводится после совершения операции
- д) проверяется производительность труда

17. Аудиторская проверка по поручению государственных органов проводится:

- а) при возбуждении уголовного дела
- б) у субъектов, работающих с денежной наличностью населения
- в) у субъектов, имеющих большой объем выручки
- г) планируемая налоговыми органами

18. Инициативная аудиторская проверка проводится:

- а) при возбуждении уголовного дела
- б) у субъектов, работающих с денежной наличностью населения
- в) у субъектов, имеющих большой объем выручки
- г) по желанию клиента

19. К услугам действия относится:

- а) проведение обучения
- б) ведение учета
- в) консультационные услуги

г) проверка документов

20. К информационным услугам относится

а) проведение обучения

б) ведение учета

в) консультационные услуги

г) проверка документов

21. Установить последовательность нормативных актов регулирующих аудиторскую деятельность:

а) ФЗ «Об аудиторской деятельности»

б) внутренние стандарты

в) документы регулирующие вопросы аттестации и лицензирования

г) нормативные акты Министерств по проведению аудита

д) стандарты аудиторской деятельности.

22. Национальные стандарты разрабатывают:

а) Министерства Финансов РФ

б) международные общественные организации

в) международная федерация бухгалтеров

г) аудиторские фирмы

23. Российские стандарты включают в себя:

а) 5 групп

б) 7 групп

в) 10 групп

г) 11 групп

24. Фактические аудиторские процедуры:

а) контрольные замеры

б) подтверждение

в) опрос

г) сравнение документов

25. Специальные аудиторские процедуры:

а) контрольные замеры

б) подтверждение

в) опрос

г) сравнение документов

26. Документальные аудиторские процедуры:

а) контрольные замеры

б) подтверждение

в) опрос

г) арифметическая проверка

27. После заключения договора разрабатывается общий план и ..... проверки.

28. Рабочие документы аудитора:

а) план и программа проверки

б) договор на проведение проверки

в) копии и фотокопии документов клиента

г) годовой отчет клиента

29. Установить соответствие аудиторских заключений:

1. Безусловно-положительное а) отчетность в связи с определенными обстоятельствами подготовлена в соответствии с нормативными актами

2. Условно-положительное б) Когда ауд. проверка не проводилась



3. Отрицательное в) отчетность подготовлена в соответствии с законодательством

4. Заведомо ложное заключение г) отчетность подготовлена не в соответствии с нормативными актами.

30. Указать последовательность частей , содержащихся в аудиторском заключении:

а) итоговая часть

б) вводная часть

в) аналитическая часть

#### Ответы на тест

1. независимый
2. услуги
3. обязательная
4. аттестат
5. а
6. г
7. б
8. г
9. а
10. 1-в,2-б, 3-г
11. а,б
12. б,г
13. в,г
14. 1-в,2-г,3-а,4-б
15. 1-б, 2—г, 3-а,4-д
16. 1-г, 2-в, 3-д, 4-б
17. а
18. г
19. б
20. а,в
21. а, в, д,г,б
22. а
23. г
24. а
25. б, в
26. г
27. в
28. а, в
29. 1-в, 2-а, 3-г
30. б, в, а

### **Устный опрос:**

1. Значение аудиторской деятельности в экономике страны
2. Цели и задачи внутреннего и внешнего аудита. Стадии аудита.
3. Права и обязанности аудитора.
4. Документальное оформление результатов аудиторской проверки хозяйственной деятельности организации.
5. Внешний и внутренний аудит.

### **Критерии оценки:**

**При оценке учитывается:**

- 1) степень самостоятельности студента;
- 2) его уверенность;
- 3) объем предоставленного материала;
- 4) четкость и грамотность изложения;
- 5) исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы

**В соответствии с рабочей программой по дисциплине текущий (тематический) контроль проводится в форме семинаров по темам дисциплины, защите отчетов по практическим занятиям, а также в виде контрольной работы.**

### **Тестовое задание для обучающихся для дифференцированного зачета**

#### **1. Общий план проведения аудита составляется для:**

- 1) согласования порядка проведения аудиторских процедур;
- 2) определения уровня существенности и аудиторского риска;
- 3) для достижения эффективности и результативности аудита;
- 4) + все ответы правильные.

#### **2. Аудиторский риск – это:**

- 1) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
- 2) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
- 3) + опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
- 4) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации

#### **3. Укажите верное утверждение:**

- 1) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.
- 2) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании.
- 3) + если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки.
- 4) нет правильного ответа.

#### **4. Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита:**

- 1) + бухгалтерская;
- 2) юридическая;
- 3) отраслевая;
- 4) нет правильного ответа.

#### **5. Основные положения методики проведения аудита не включают:**

- 1) нормативное обеспечение аудита;
- 2) предметную область проверки;
- 3) методику проверки основных разделов учета;
- 4) + нет правильного ответа.

#### **6. Рабочая документация – это:**

- 1) аудиторский отчет;
- 2) аудиторское заключение;
- 3) + записи по время проведения аудиторских процедур;

4) документация по составлению договора на проведение аудита.

**7. На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет:**

- 1) квалификация аудитора;
- 2) + квалификация руководства проверяемого предприятия;
- 3) условия договора на проведение аудита;
- 4) наличие эксперта.

**8. Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют такие документы:**

- 1) + план аудита;
- 2) аудиторский отчет;
- 3) аудиторское заключение;
- 4) все ответы не правильные.

**9. Аудиторское заключение подписывает:**

- 1) + только руководитель аудиторской фирмы;
- 2) руководитель аудиторской фирмы и аудитор, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку;
- 3) руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия;
- 4) все аудиторы, принимающие участие в проверке, и текст заключения утверждается руководителем аудиторской фирмы.

**10. К видам аудиторского заключения нельзя отнести:**

- 1) условно-положительное заключение;
- 2) + условно-отрицательное заключение;
- 3) безусловно-положительное заключение;
- 4) отрицательное заключение.

**11. При наличии фундаментального несогласия обычно составляется:**

- 1) положительное заключение;
- 2) условно-положительное заключение;
- 3) + отрицательное заключение;
- 4) отказ от выдачи заключения.

**12. Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:**

- 1) внутренний учет;
- 2) + внутренний аудит;
- 3) внутривоздушный контроль;
- 4) нет правильного ответа.

**13. Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это:**

- 1) изучение выявленных в операциях нарушений;
- 2) формулирование аудиторских версий;
- 3) изучение хозяйственных операций;
- 4) + сбор аудиторских доказательств.

**Тест - 14. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это:**

- 1) + внутренние аудиторские доказательства;
- 2) внешние аудиторские доказательства;
- 3) смешанные аудиторские доказательства;
- 4) нет правильного ответа.

**15. Проверка арифметической точности первичных документов называется:**

- 1) взаимным контролем;
- 2) хронологической проверкой;
- 3) подтверждением;
- 4) + подсчетом;
- 5) нет правильного ответа.

**16. Сбор информации у работников предприятия или за его пределами называется:**

- 1) наблюдением;
- 2) + опросом;
- 3) встречной проверкой;
- 4) аналитическими процедурами.

**17. Какое из нижеследующих утверждений неверно?**

- 1) выборка при осуществлении аудита проводится с целью сокращения объема работ;
- 2) результаты анализа выборочной совокупности экстраполируются на генеральную совокупность;
- 3) + формальный подход к выборочному исследованию более предпочтителен, чем неформальный;
- 4) нет правильного ответа.

**18. Какое из нижеследующих утверждений верно?**

- 1) + объем выборки зависит от уровня риска выявления;
- 2) объем выборки не зависит от уровня существенности;
- 3) объем выборки зависит от уровня собственного риска;
- 4) нет правильного ответа.

**19. К этапам организации аудиторской выборки не относится:**

- 1) проверка репрезентативности выборки;
- 2) определение методов отбора;
- 3) + определение размера совокупности факторов, влияющих на выборку;
- 4) определение цели выборочной проверки.

**20. К функциям внутреннего аудита нельзя отнести:**

1. Проверку внутреннего контроля.
2. Проверку всех звеньев управления.
3. Работу над специальными проектами.
4. + Нет правильного ответа.

**21. К итоговым документам аудиторской проверки не относятся:**

1. Документы по оценке аудиторского риска.
2. Результаты экспертизы привлеченного специалиста.
3. Общий план проведения аудита.
4. + Все ответы правильные.

**22. К видам выборочной проверки нельзя отнести:**

1. Атрибутивную.
2. + Нормальную.
3. Количественную.
4. Нет правильного ответа.

**23. Тест. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от третьих лиц в письменном виде:**

1. Внутренние аудиторские доказательства.
2. + Внешние аудиторские доказательства
3. Смешанные аудиторские доказательства.
4. Нет правильного ответа

**24. К целям составления рабочих документов не относится:**

1. + Помощь в привлечении клиентов.
2. Обеспечение юридической обоснованности проведения аудита.
3. Контроль рабочего времени аудита.
4. Обоснование выбора методики и приемов проведения проверки.

**25. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой:**

1. Подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей финансовой и статистической отчетности.
2. Акт проверки финансово-хозяйственной деятельности.
3. + Мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности заказчика.
4. Рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении учета.

**26. К этапам организации аудиторской выборки не относится**

1. + Определение величины оплаты за данный вид работ.
2. Определение единицы наблюдения.
3. Определение порядка распространения данных.
4. Определение единицы отбора

**27. Аудиторские доказательства - это**

1. Аудиторские версии по фактам проверки.
2. + Информация для формирования мнения о достоверности отчетности.
3. Записи, составленные в ходе проведения аудита.
4. Нет правильного ответа.

**28. Основные требования, предъявляемые к рабочей документации не включают:**

1. Отражение информации, относящейся к предыдущему и будущему периоду.
2. Оценка финансовой отчетности с установленными признаками и критериями.
3. Содержать используемые сокращения или условные обозначения.
4. Указание фамилии аудитора, даты, подписи.
5. + Нет правильного ответа.

**30. Основной целью аудиторской проверки является:**

- +1. придание бухгалтерской отчетности достоверности
2. выявление скрытых от налогообложения доходов
3. проверка правильности оформления первичных документов по кассе

**31. Аудитор это:**

1. внештатный бухгалтер, курирующий работу рядовых сотрудников бухгалтерии
- +2. независимый эксперт, проверяющий финансовую и налоговую отчетность организации
3. сотрудник налоговой службы, проверяющий правильность начисления налогов организацией

**32. Основной целью аудита не является**

1. Проверка правильности и достоверности обязательной отчетности организации
- + 2. оказание услуги и получение прибыли за выполнение аудиторской проверки
3. Анализ соблюдения предприятием норм действующего законодательства.

**33. Аудит, базирующийся на риске, означает:**

- Внеочередную проверку со стороны государственных надзорных органов
- Проверку наиболее экономически неустойчивых видов деятельности предприятия
- + Выборочную проверку работы предприятия, а именно, проверку критических точек

**34. Неотъемлемый риск – это:**

- Вероятность обнаружения нарушений ведения оборотно-сальдовых ведомостей
- + Явление, которое характеризует вероятность искажения сальдо счета или класса операций
- Риск обнаружения хотя бы одной существенной ошибки в бухгалтерской отчетности при проведении государственной аудиторской проверки

**35. Внешний контроль качества аудита осуществляет:**

- Министерство финансов РФ
- + Саморегулируемые организации аудиторов по отношению к своим участникам
- Федеральное агентство по контролю за аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами

**36. Обязательный аудит проводится:**

- + Ежегодно

- 1 раз в 3 года

- 1 раз в 5 лет

**37. Чем вызвана потребность в аудите?**

- Необходимостью получить информацию для разработки стратегических планов

- Желанием руководства предприятия убедиться в его финансовой состоятельности

+ Необходимостью подтвердить достоверность и правдивость документов бухгалтерской и финансовой отчетности

**38. По итогам обязательного аудита готовится:**

- Финансовый бюллетень субъекта хозяйствования

+ Информационное сообщение аудитора для руководства субъекта хозяйствования и/или аудиторское заключение

- Отчет аудитора и практические рекомендации

## **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основная литература**

1. [Аудит: учебное пособие/ Якубенко И. А., Шикунова Л. Н., Мегаева С. В. СКФУ-2015 год-247 с., электронный формат \[www.knigafund.ru\]\(http://www.knigafund.ru\)](#)

2. Лебедева Е.М. Аудит. Практикум. Учебное пособие/Е.М. Лебедева. – М.: Академия, 2014. — 176 с.

### **Нормативные документы:**

1. Бюджетный кодекс РФ (последняя редакция)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (последняя редакция)

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (последняя редакция)

4. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция)

5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 119-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (в ред. ФЗ от 14.12.2001 № 164-ФЗ);

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2002 г. № 80 «О вопросах государственного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации».

7. Приказ Минфина РФ от 6 июля 1999 г. N 43н «Об утверждении положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации"» (ПБУ 4/99) (в ред. Приказов Минфина РФ от 18.09.2006 N 115н, от 08.11.2010 N 142н);

8. Приказ Минфина РФ от 29 июля 1998 г. N 34н об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (в ред. Приказов Минфина РФ от 30.12.1999 N 107н, от 24.03.2000 N 31н, от 18.09.2006 N 116н, от 26.03.2007 N 26н, от 25.10.2010 N 132н, от 24.12.2010 N 186н, с изм., внесенными решением Верховного Суда РФ от 23.08.2000 N ГКПИ 00-645);

9. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (в ред. Приказов Минфина России от 05.10.2011 N 124н, от 17.08.2012 N 113н, от 04.12.2012 N 154н).

### **Интернет-ресурсы:**

1. Университетская библиотека «ONLINE» <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС издательство «ЛАНЬ» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ZNANIUM.com <http://znanium.com/>
4. ZNANIUM.com <http://znanium.com/>
5. <https://biblio-online.ru>

## Критерии оценок

Оценка	Критерии
«зачтено»	Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания теоретического материала, в соответствии с требованиями профессиональной образовательной программы, выполнивший полностью практическую работу. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные студентом.
	Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, успешно выполнивший предусмотренные практические задания, допустивший неточности при выполнении практической работы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправленные студентом после указания на них.
	Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший неполные знания программного материала, но умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, допустивший ошибки в выполнении практической работы. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях программного материала по профессиональной образовательной программе, допустившему существенные ошибки в выполнении практических заданий или не выполнивший их.

### Критерии оценки теоретических вопросов

- оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся демонстрирует глубокие знания изученного материала, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, изучил основную и дополнительную литературу, умеет самостоятельно излагать ее содержание, делать обобщения и выводы;
- оценка «хорошо» ставится в том случае, если обучающийся твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;
- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся усвоил только основную часть программного материала, допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется сделать обобщения и выводы, применить знания к анализу современной действительности;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, проявляет неуверенность при ответах на дополнительные и наводящие вопросы.

В оценочной ведомости по общепрофессиональной дисциплине оценка дифференцированного зачета определяется по средней оценке за сдачу теоретической и практической частей экзамена, причём значимость оценки за выполнение практических заданий имеет преимущество.

Вывод: ОП 05. Аудит- освоен/не освоен.



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профес-ые компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предприниматель-скую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Понимание практической задачи, умение применять полученные знания на практике; полное и правильное выполнение заданий</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

