

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

\_\_\_\_\_ Н.А. Барышникова

01 сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

для специальности среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утв. Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69, зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018 рег. № 50137 (ред. от 17.12.2020))

Организация-разработчик:

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Цыбульская С.А., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2022

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Г.Ю. Савельева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура входит в Общий гуманитарный и социально–экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура ориентирована на достижение следующих целей:  
приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области физической культуры.

Результатом изучения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура обучающийся должен обладать сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

<i>Коды формируемых компетенций ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	У.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей У.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности У.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	3.1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека 3.2 основы здорового образа жизни 3.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) 3.4 средства профилактики перенапряжения

#### 1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ.

Не предусмотрено.

#### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура:

Объем ОП - 160 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП (всего)</b>	160
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	148
в том числе:	
домашняя контрольная работа	
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация:</b> в форме дифференцированного зачета в 1, 2, 4, 6 семестрах	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы
<i>1 семестр</i>		<b>40</b>	
<b>Раздел Физическая культура и основы здорового образа жизни</b>			
Тема 1.1. Роль физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека	<b>Содержание учебного материала урока:</b> Физическая культура в общекультурном и профессиональном развитии человека. Физкультурно-оздоровительная деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Современные физкультурно-оздоровительные технологии. Организация самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий. Правила самоконтроля и техники безопасности при занятиях физической культурой.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 08
	<b>Самостоятельная работа:</b> Задачи, содержание и формы физической культуры. Основы ЗОЖ. Оздоровительная направленность видов спорта, их характеристика. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни. Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, функционального состояния организма, физической подготовленности.	8	
<b>Раздел Легкая атлетика</b>			
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.	<b>Самостоятельная работа:</b> Техника беговых упражнений. Техника бега на короткие дистанции с низкого старта (30-60 м, 100 м). Техника бега на дистанции с низкого и высокого старта. Финиширование. Эстафетный бег. Техника прыжка в длину с места. Развитие скоростных способностей.	15	ОК 01 ОК 03 ОК 08
	Тема 2.2. Бег на длинные дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание гранаты.		

Развитие силовых качеств.	полного разбега. Техника метания гранаты. Комплекс специальных упражнений для развития скоростных и силовых особенностей.		
<b>Раздел Атлетическая гимнастика с оздоровительной направленностью</b>			
Тема 3.1. Атлетическая гимнастика. Гимнастика с элементами акробатики. Работа на тренажерах.	<b>Самостоятельная работа:</b> Развитие скоростно-силовых качеств. Комплекс упражнений с гантелями. Техника выполнения упражнений в висах и упорах. Комплекс ОРУ на месте. ОРУ с предметами. Повороты в движении. Подтягивания. Прыжки через гимнастические скакалки. Техника выполнения кувырка назад, кувырка вперед. Упражнения на гибкость, координацию движения. Жим лежа. ОФП на тренажерах. Составление и систематическое выполнение комплексов общеразвивающих упражнений с использованием набивных мячей, гантелей, эспандеров, гимнастических палок, обручей. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки.	15	ОК 01 ОК 03 ОК 08
<b>Дифференцированный зачет</b>		<i>1</i>	
<i>2 семестр</i>		<b>64</b>	
<b>Раздел Лыжная подготовка.</b>			
Тема 4.1. Лыжная подготовка	<b>Самостоятельная работа:</b> Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Комплекс ОРУ по лыжной подготовке. Бесшажный и одношажный ходы. Двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ходы. Скольжение без палок. Подъем «елочкой». Техника прохождения спусков, поворотов со спусков вправо и влево, подъемов и неровностей. Техники торможения. Передвижение по пересеченной местности. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Оздоровительная ходьба на лыжах.	20	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 08
<b>Раздел Гимнастика</b>			
Тема 5.1. Строевые упражнения.	<b>Практическое занятие:</b> Строевые команды. Перестроение на месте и движении. Смыкания и размыкания.	1	
Тема 5.2. Общеразвивающие упражнения (ОРУ).	<b>Самостоятельная работа:</b> ОРУ без предметов. ОРУ с предметами (гимнастической палкой, набивным мячом, гантелями, скакалкой). ОРУ в парах. ОРУ на гимнастической стенке, скамейке.	20	ОК 01 ОК 03 ОК 08

	Программы тренировок с использованием гимнастических упражнений. Комплексы атлетической гимнастики. Самоконтроль при занятиях гимнастическими упражнениями.		
<b>Раздел Атлетическая гимнастика с оздоровительной направленностью</b>			
Тема 6.1. Атлетическая гимнастика. Гимнастика с элементами акробатики. Работа на тренажерах.	<b>Самостоятельная работа:</b> Развитие скоростно-силовых качеств. Комплекс упражнений с гантелями. Техника выполнения упражнений в висах и упорах. Комплекс ОРУ на месте. ОРУ с предметами. Повороты в движении. Подтягивания. Прыжки через гимнастические скакалки. Техника выполнения кувырка назад, кувырка вперед. Упражнения на гибкость, координацию движения. Жим лежа. ОФП на тренажерах. Составление и систематическое выполнение комплексов общеразвивающих упражнений с использованием набивных мячей, гантелей, эспандеров, гимнастических палок, обручей. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки.	22	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08
<b>Дифференцированный зачет</b>		1	
<i>3 семестр</i>		<b>14</b>	
<b>Раздел Баскетбол</b>			
Тема 1.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо.	<b>Практическое занятие:</b> Инструктаж по технике безопасности во время игры в баскетбол. Правила игры в баскетбол. Техника владения баскетбольным мячом: ведение мяча, передача мяча различными способами на месте, бросок мяча в кольцо. Техника передвижений и остановок игрока. <b>Самостоятельная работа:</b> Техника передвижений и остановок игрока. Техника выполнения ведения мяча. Передача мяча различными способами на месте. Передача мяча различными способами в движении. Передача мяча различными способами в движении с сопротивлением. Ведение мяча с сопротивлением. Бросок мяча в кольцо с места. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции с сопротивлением. Быстрый прорыв (2 × 1). Зонная защита (2 × 3). Зонная защита (3 × 2). Зонная защита (2 × 1 × 2). Индивидуальные действия в защите (вырывание, выбивание, накрытие броска). Нападение против зонной защиты. Нападение через заслон. ОРУ на развитие скоростных, координационных и силовых качеств.	2	
		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08

Тема 1.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение –2 шага – бросок	<b>Самостоятельная работа:</b> Техника ведения и передачи мяча в движении. Бросок мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок». ОРУ по совершенствованию скоростных и силовых качеств.	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08
Тема 1.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу	<b>Самостоятельная работа:</b> Техника выполнения штрафного броска. Ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.	3	
Тема 1.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	<b>Самостоятельная работа:</b> Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Упражнения по совершенствованию скоростных и силовых качеств.	2	
<b>4 семестр</b>		<b>14</b>	
<b>Раздел Волейбол</b>			
Тема 2.1. Техника перемещений, стоек, техника приема и передач мяча (верхняя и нижняя).	<b>Практическое занятие:</b> Техника безопасности во время игры в волейбол. Техника передвижений и остановок игрока. Техника приема и передач мяча (верхняя и нижняя). Прием мяча. Прямой нападающий удар. Позиционное нападение. Страховка у сетки. Групповое блокирование. Тактика игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков. Развитие координационных способностей.	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 08
	<b>Самостоятельная работа:</b> Совершенствование техники перемещения по площадке, стоек в волейболе. Совершенствование техники приема и передач мяча (верхняя и нижняя) на месте индивидуально и в парах, после перемещения, в прыжке. Групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков. Тактика игры в учебной игре. Упражнения по совершенствованию физических качеств.	3	
Тема 2.2. Техника подачи и приёма мяча после неё	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка техники подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Прием мяча после подачи. Упражнения по совершенствованию физических качеств.	3	

Тема 2.3 Техника прямого нападающего удара	<b>Самостоятельная работа:</b> Нападающие удары. Отработка техники прямого нападающего удара. Блокирование нападающего удара. Упражнения по совершенствованию физических качеств.	3	
Тема 2.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом	<b>Самостоятельная работа:</b> Упражнения по совершенствованию физических качеств. Изучение правил игры в волейбол, её техники и тактики. Закрепление и совершенствование изученных приёмов в спортивных секциях, самоконтроль и дозировка нагрузки.	3	
<b>Дифференцированный зачет.</b>		1	
<i>5 семестр</i>		<b>14</b>	
<b>Раздел Атлетическая гимнастика с оздоровительной направленностью</b>			
Тема 1.1. Атлетическая гимнастика. Гимнастика с элементами акробатики. Работа на тренажерах.	<b>Содержание учебного материала урока:</b> Инструктаж по технике безопасности при выполнении гимнастических упражнений и упражнений на тренажерах. ОРУ для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Прыжки через гимнастические скакалки. ОФП на тренажерах.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решающих задач. ОРУ на месте. ОРУ с предметами. Упражнения на гибкость, координацию движения. Повороты в движении. Кувырок назад, кувырок вперед, комбинация из разученных элементов: совершенствование техники выполнения. Жим лежа. Прыжки через гимнастические скакалки. Развитие силовых качеств и выносливости. Подтягивания на перекладине. Подъем переворотом. ОФП на тренажерах. Составление и выполнение комплексов общеразвивающих упражнений с использованием набивных мячей, гантелей, эспандеров, гимнастических палок, обручей. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки.	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08

<i>6 семестр</i>		<b>14</b>	
<b>Раздел Спортивные игры.</b>			
Тема 2.1. Настольный теннис	<b>Содержание учебного материала урока:</b> Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, скоростных способностей и выносливости. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Игровые стойки.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08
	<b>Самостоятельная работа:</b> ОРУ на совершенствование скоростно-силовых способностей. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Виды передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Игровые стойки. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры.	4	
Тема 2.2. Бадминтон	<b>Самостоятельная работа:</b> Упражнения на гибкость, координацию движения. Способы хватки ракетки, игровые стойки, техника передвижения по площадке, жонглирования воланом. Техника ударов: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Подачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Техника приёма волана. Тактика игры в бадминтон. Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: подачи, передвижения, взаимодействие игроков.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Развитие скоростных способностей и выносливости. ОРУ. Техника владения техническими элементами в футболе. Перемещение по полю; ведение мяча, передачи мяча; остановка мяча ногой; прием мяча ногой, головой. Удары по воротам; обманные движения; обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия); техника и тактика игры вратаря; взаимодействие игроков. Правила игры.	4	
<b>Дифференцированный зачет.</b>		1	
<b>Всего:</b>		<b>160</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия большого спортивного зала с душевой и раздевалкой, открытого стадиона широкого профиля, включающего:

- большая комплексная спортивная площадка с раздевалками и душевыми (универсальная площадка для летних и зимних видов спорта);
- малая комплексная спортивная площадка (универсальная площадка);
- волейбольная площадка с раздевалками и душевыми;
- баскетбольная площадка с раздевалками и душевыми, тренажёрного зала, оборудованных раздевалок.

##### **Спортивное оборудование:**

мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки; оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики). гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса;

##### **Для занятий лыжным спортом:**

лыжехранилище, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Технические средства обучения:

- микшерский пульт, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная учебная литература:**

ОЛ.1. Решетников Н.В. , Кислицын Ю.Л. , Палтиевич Р.Л. , и др. Издание: 17-е изд., стер. Год выпуска: 2017.

##### **Дополнительная учебная литература:**

ДЛ.1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А. В. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. М.: Академия, 2015.

ДЛ.2. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. Кострома, 2014.

ДЛ.3. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. М., 2014.

ДЛ.4. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М.Безруких, В.Д.Сонькина. М., 2015.

### **Информационные ресурсы интернета:**

ИР.1. Ресурсный портал «Физкультура и Спорт»

<https://www.fizkulturai sport.ru/> (дата обращения 30.08.2022)

ИР.2. Электронная спортивная энциклопедия <http://sportwiki.to> (дата обращения 30.08.2022)

### **3.3. Специфика организации обучения**

Все занятия, предусмотренные настоящей программой, являются практическими занятиями, согласно рабочему учебному плану (РУП), и имеют валеологическую направленность. Уровень освоения программы обучающимися предполагает учет индивидуальных особенностей личности обучающегося, его физическую подготовленность и особенности здоровья. Так, лица, являющиеся инвалидами и/или лицами с ограниченными возможностями здоровья, или имеющие ограничения по здоровью, требуют адаптированных условий для занятий физической культурой в специальной медицинской группе (СМГ).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>3.1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>3.2 основы здорового образа жизни</p> <p>3.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)</p> <p>3.4 средства профилактики перенапряжения</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>У.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>У.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>У.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник самоконтроля,</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- проверка выполнения домашней контрольной работы.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет в 1, 2, 4, 6 семестрах.</p>