

Приложение № 3.1  
к основной образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

\_\_\_\_\_ Н. А. Барышникова

01 сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69, зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018 рег.№ 50137 (ред. от 17.12.2020)).

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик:

Акулин С.А., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

**ОДОБРЕНА**

цикловой комиссией Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2022

Председатель цикловой комиссии

Г. Ю. Савельева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в Общий гуманитарный и социально–экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ориентирована на достижение следующих целей: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области английского языка.

Результатом изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

<i>Коды формируемых компетенций ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно	У.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У.2 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У.3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У.4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельнос-	3.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 3.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 3.4 особенности произношения; 3.5 правила чтения тек-

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ти;</p>	<p>стов профессиональной направленности.</p>
--	------------	--

#### **1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ.**

Не предусмотрено.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности:**

Объем ОП- **94 часа**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **18 часов**, самостоятельная работа обучающегося - **76 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем ОП</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>18</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе: домашняя контрольная работа	
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта в 2, 4, 6 семестрах	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы
<b>1 семестр</b>		<b>18</b>	
<b>Раздел 1</b> <b>Фонетика</b> <b>английского языка.</b> <b>Грамматика:</b> <b>Артикли,</b> <b>местоимения,</b> <b>существительное,</b> <b>числительное.</b> <b>Темы: «Обо мне»,</b> <b>«Моя семья», «Мой рабочий день».</b>	<i>Практические занятия</i>		
	1 Вводное занятие. Цели и задачи изучения дисциплины «Английский язык». Ознакомление с КОС. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Английский язык в Российской Федерации. Роль языка при освоении специальности СПО.	2	
	2 Итоговое тестирование по разделу 1.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	14	
1 Тренировочные упражнения на чтение гласных и согласных в английском языке. How to greet people in English? Официальный и неофициальный стиль общения. Составление диалогов. 2 Чтение текстов «About myself». Перевод и анализ лексических единиц. Составление рассказов. Статья в английском языке 3 Введение в страноведение. Англоязычные страны (Великобритания, США, Канада, Австралия). Просмотр фильма «The Portrait of London». Обсуждение основных достопримечательностей Лондона, культурологических особенностей. 4 Личные, притяжательные и возвратные местоимения в английском языке. Составление диалогов «Making and accepting apologies». Выполнение упражнений по темам: «Demonstrative pronouns». «Some/any/no + nouns». 5 The nouns in the English language. Countable and uncountable nouns. Plural nouns. Выполнение тренировочных упражнений. Чтение текста «My working day». Перевод и анализ лексических единиц. Составление рассказов на основе изученной темы. 6 Cardinal and ordinal numerals. Выполнение тренировочных упражнений. Date and time. Выполнение тренировочных упражнений. How to express delight and positive emotions in English. Составление диалогов.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10	

<b>Раздел 2.</b> <b>Прилагательные и наречия в английском языке.</b> <b>Времена английского глагола. Темы: «Английский язык в мире», «Образование в Великобритании», «Как попросить помощь?», «Как найти путь от пункта А до пункта В?».</b>	<b>2 семестр</b>	<b>20</b>	
	<i>Практические занятия</i>		
	1. Повторение пройденного в I семестре материала. Выполнение упражнений. 2. Дифференцированный зачет. Тестирование по пройденным темам.	2 2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	16	
	1 Adjectives and adverbs. The degrees of comparison of adjectives, adverbs. Выполнение тренировочных упражнений. Тексты: «The United Kindgom», «New York». Перевод и анализ лексических единиц, лингвокультурологических особенностей. How to express one's opinion in English. Составление своего, чужого мнения на предложенную проблему при помощи опорных фраз. 2 Выполнение упражнений по темам: The present continuous tense (настоящее продолженное время). Текст: «The English language in the world. Перевод и анализ лексических единиц. «The past continuous tense» (прошедшее продолженное время). Выполнение упражнений по темам: «The future continuous tense». 3 Текст: «My hobbies». Перевод и анализ лексических единиц. Выполнение упражнений по темам: «The present simple tense». Выполнение упражнений по темам: «the past simple tense». Составление диалогов на тему: «How to ask for help?». Выполнение упражнений по темам: «The future simple tense». 4 Текст «Education in Great Britain and Northern Ireland». Перевод, анализ лексических единиц. Выполнение упражнений по темам: «the present perfect tense», «the present perfect continuous tense». Игровая работа в парах «How to find the right way to...?»		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 OK 10
	<b>3 семестр</b>	<b>12</b>	
<b>Раздел 3</b> <b>Великобритания. Западная Европа. Соединенные Штаты Америки. Зарубежные поездки.</b>	<i>Практические занятия</i>		
	1 Gerund. Тренировочные упражнения по теме. 2 The Use of Gerund and Infinitive. Тренировочные упражнения по теме.	1 1	OK 01 OK 02
	<i>Самостоятельная работа:</i>	10	
	1. Gerund. Тренировочные упражнения по теме. 2. The Use of Gerund and Infinitive. Тренировочные упражнения по теме. 3. Повторение: времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (active). much/many, little/few. Тренировочные упражнения по темам. 4. Повторение: Some/any/no и производных от них Something, Anything, Nothing, Everything, Somewhere, Anywhere, Nowhere, Everywhere, Somebody, Anybody,		OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 OK 10



	<p>Nobody, Everybody. Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>5. Повторение: времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (passive). Тренировочные упражнения по темам.</p> <p>6. Повторение: Suffixes. Nouns, Adjectives, Adverbs. (Суффиксы существительных, прилагательных, наречий). Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>7. Повторение: Noun, Possessive Case. Pronouns. Possessive Pronouns. (Абсолютная форма). Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>8. Профессиональная лексика по теме «Оформление договоров». Написание CV. Чтение и перевод текста «London». Составление информационной справки о посещаемой стране на английском языке.</p>		
	<b>4 семестр</b>	<b>18</b>	
<b>Раздел 4 Система образования и моя специальность. Информативно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности.</b>	<i>Практические занятия</i>		
	1 Повторение: Present Indefinite, Future Indefinite в придаточных времени и условия после союзов If, When, As soon as, Before, After, Till (until). Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста: Economy and Economics. Ответы на вопросы	2	
	2 Дифференцированный зачет. Итоговое тестирование.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	14	
	<p>1 Повторение: Present Indefinite, Future Indefinite в придаточных времени и условия после союзов If, When, As soon as, Before, After, Till (until). Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста: Economy and Economics. Ответы на вопросы</p> <p>2 Повторение: Prepositions, Conjunction. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Порядок слов в предложении. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова из тренировочных упражнений по теме. Financial Audit чтение и перевод текста</p> <p>3 Повторение: Auxiliary verbs. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса по разделу 4: устойчивые словосочетания и выражения. Чтение и разбор текста «Informal and Formal Education» с выделением интересующей информации.</p> <p>4 Повторение: Pronouns. Тренировочные упражнения по теме. Техника перевода социально-экономической литературы. Чтение и перевод текста: Types of economics</p>		<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 03</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p> <p>OK 09</p> <p>OK 10</p>

	5 Повторение: Повторение: Построение вопросительных предложений. Тренировочные упражнения по теме. Чтение и разбор текста «Process of Audit». Ответы на вопросы 6 Построение вопросительных предложений к подлежащему и определению. Тренировочные упражнения по теме.		
	<b>5 семестр</b>	<b>14</b>	
<b>Раздел 5 Наука и технология.</b>	<i>Практические занятия</i>		
	1 Повторение: Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Оборот: there + to be. Pronouns: this - these, that – those. Adjectives. Degrees of Comparison. Тренировочные упражнения по темам. Чтение и перевод текста «Science» с выделением главной мысли.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	12	
	1 Повторение: Parts of Speech. Тренировочные упражнения по теме. 2 Повторение: Subjunctive Mood. Conditional Clauses (Сослагательное 1 2 3) Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста «Technology» Анализ слов текста. Вопросы и ответы. 3 Повторение: Suffixes. Nouns, Adjectives, Adverbs. Тренировочные упражнения по теме. 4 Повторение: Sequence of tenses (для настоящего времени) Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста: TAX 5 Повторение: Sequence of tenses (для прошедшего времени) Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста: Origins of money 6 Повторение: Modal Verbs in Present Tense. Тренировочные упражнения по теме.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	<b>6 семестр</b>	<b>12</b>	
<b>Раздел 6 Работа и отдых.</b>	<i>Практические занятия</i>		
	1 Complex Subject. (Сказуемое, выраженное глаголом в Passive Voice, в Active Voice (to seem, to appear, to turn out, to happen). Обсуждение темы «Formal wear». Статья «Dress codes».	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	2 Дифференцированный зачет. Тестирование.	1	ОК 04
	<i>Самостоятельная работа</i>	10	ОК 05

	<p>1 Complex Subject. (Сказуемое, выраженное глаголом в Passive Voice, в Active Voice (to seem, to appear, to turn out, to happen). Тренировочные упражнения.  Составление делового письма.  Чтение и перевод текста: Money and its functions.</p> <p>2 Употребление Complex Subject со словосочетаниями to be likely to, To be sure to.  Использование Complex Subject в научных и социально-экономических статьях.  Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>3 Тренировочные упражнения по пройденным темам курса.</p>		<p>ОК 09  ОК 10</p>
	<b>Итого:</b>	<b>94</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 16;
- АРМ преподавателя – 1;
- меловая доска – 1.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная учебная литература:**

ОЛ.1. Нужнова Е. Е. Английский язык для экономистов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/436554> (дата обращения: 30.08.2022).

###### **Дополнительная учебная литература:**

ДЛ.1. Учебник английского языка. Часть 1 и 2. Авторы 1-ой части: Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова Изд. Героика и Спорт, 2017 г.

ДЛ.2. Ю. Б. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. Издание восьмое. КАРО Санкт-Петербург 2018.

ДЛ.3. Безкоровайнова Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. -М., 2017.

ДЛ.4. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2017.

ДЛ.5. Уварова Т.П. Словарь-минимум Лексическо-грамматических моделей – М., 2017.

###### **Информационные ресурсы интернета:**

ИР.1. ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru>

ИР.2. ЭБС ZNANIUM.com <http://znanium.com/>

ИР.3. ЭБС издательства - ЛАНЬ – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

ИР.4. Сборник текстов по английскому языку для специальности экономика и бух.учет

[http://metodisty.ru/m/files/view/sbornik\\_tekstov\\_po\\_angliiskomu\\_yazyku\\_dlya\\_spezialnosti\\_ekonomika\\_i\\_buh-uchet](http://metodisty.ru/m/files/view/sbornik_tekstov_po_angliiskomu_yazyku_dlya_spezialnosti_ekonomika_i_buh-uchet)

ИР.5. <https://www.accountingverse.com/articles/is-accounting-a-good-career.html>

ИР.6. Деловой английский [www.delo-angl.ru](http://www.delo-angl.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>3.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>3.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>3.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>3.4 особенности произношения;</p> <p>3.5 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>У.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У.2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У.3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У.4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Предварительный (входной) контроль в форме:</i></p> <p>-тестирование</p> <p><i>Текущий контроль в формах:</i></p> <p>-устного опроса;</p> <p>-выполнения заданий по темам;</p> <p>- проверки выполнения устных и письменных упражнений, переводов с английского на русский и с русского на английский;</p> <p>- проверки выполнения домашней контрольной работы</p> <p><i>Итоговый контроль дифференцированный зачет в 2, 4, 6 семестрах</i></p>