

Приложение № 2.1  
к основной образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора филиала

\_\_\_\_\_ Н. А. Барышникова

01 сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

**для специальности среднего профессионального образования**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (утвержден приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69, зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018 рег. №50137(ред. от 17.12.2020).

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчики: Болотин М.С., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

**ОДОБРЕНА**

цикловой комиссией Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2022

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Г. Ю. Савельева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История входит в Общий гуманитарный и социально–экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История ориентирована на достижение следующих целей:

приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области истории.

Результатом изучения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен обладать сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

<i>Коды формируемых компетенций ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную комму-	У.1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	3.1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. 3.2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. 3.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира 3.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности 3.5. о роли науки, куль-

<p>никацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		<p>туры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций 3.6. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>
---	--	---

#### 1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ.

Не предусмотрено.

#### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История:

Объем ОП - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем ОП	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	4
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия (семинарские занятия)	2
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	44
в том числе:	
домашняя контрольная работа	
Консультации	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 1 семестре	



1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Первый период Второй мировой войны. Второй период Второй мировой войны.	3	
<b>Раздел 2. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.</b>		14	
<b>Тема 2.1.</b> Мир во второй половине XX – начале XXI вв.	<b>Самостоятельная работа: Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b> Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность	2	
<b>Тема 2.2.</b> Итоги Второй Мировой войны и новая геополитическая ситуация	<b>Самостоятельная работа:</b> Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений	2	
<b>Тема 2.3.</b> Превращение США в ведущую мировую державу	<b>Самостоятельная работа: Ведущие капиталистические страны.</b> Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
<b>Тема 2.4.</b> Послевоенное восстановление стран Западной Европы	<b>Самостоятельная работа: Международные отношения.</b> Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 09

1	2	3	4
<b>Тема 2.5.</b> Установление власти коммунистических сил в странах Восточной Европы	<b>Самостоятельная работа: Страны Восточной Европы.</b> Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито	2	ОК 01 ОК 02
<b>Тема 2.6.</b> Освобождение от колониальной зависимости	<b>Самостоятельная работа: Крушение колониальной системы.</b> Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
<b>Тема 2.7.</b> Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки	<b>Самостоятельная работа: Страны Латинской Америки.</b> Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века	2	
<b>Раздел 3. Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 годы</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Укрепление статуса СССР как великой мировой державы	<b>Самостоятельная работа: СССР в послевоенные годы.</b> Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
<b>Тема 3.2.</b> Изменения в СССР в 1945-1953 гг.	<b>Самостоятельная работа: Голод 1946 года.</b> Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 09

1	2	3	4
<b>Тема 3.3.</b> СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	<b>Самостоятельная работа:</b> Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. Противоречия внутривластного курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева	2	
<b>Тема 3.4.</b> СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	<b>Самостоятельная работа:</b> Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане	2	
<b>Тема 3.5.</b> Развитие культуры в послевоенное время.	<b>Самостоятельная работа:</b> Крупнейшие научные открытия второй половины XX века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
<b>Тема 3.6.</b> Развитие советской культуры 2-й половины XX в.	<b>Самостоятельная работа:</b> Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — начале 1980-х гг. Советская культура в середине 1980-х — 1991 годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы Перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов. Деятельность Солженицына и его статья «Как бы нам обустроить Россию», поездка в Россию. Журналисты В. Листьев, Молчанов, Любимов и новые культурно-просветительские и политические передачи «Взгляд», «До и после полуночи». Художники И.С. Глазунов, А.М. Шиллов, скульптор З.К. Церетели.	2	

1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века Распад Чехословакии после референдума в 1993 г. на Чехию и Словакию. Манифестации в октябре - ноябре 1989 г. в ГДР. Объединение Германии. Свержение власти Н. Чаушеску в Румынии в 1989 г. Народное восстание против правительства в Албании в 1997 г. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p>
<p><b>Тема 3.7.</b> СССР в годы Перестройки.</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> М.С. Горбачев. Политика «ускорения» и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные беспорядки в союзных республиках. Политика «Гласности» и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Ликвидация СССР Беловежским соглашением.</p>	2	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>
<p><b>Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX — XXI веков</b></p>		11	
<p><b>Тема 4.1.</b> Формирование российской государственности. Экономические реформы 1990-х годов</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года, обстрел правительственными войсками Верховного Совета в здании «Белого дома» в Москве. Принятие Конституции России 1993 года. Выборы Б.Н. Ельцина на второй президентский срок. Е. Примаков на посту премьер-министра. Второй правительственный кризис. Отставка Б.Н. Ельцина. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и тяжёлые последствия. «Шоковая терапия». Противоречия перехода к рыночной экономике. Ваучеры. Акционирование предприятий через аукционы и торги. Появление нового класса крупных собственников – «олигархов»</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05</p>
<p><b>Тема 4.2.</b> Чеченский сепаратизм и борьба с международными террористами в Чечне</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Основные направления национальной политики при Б.Н. Ельцине: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Первая Чеченская кампания 1993-1996 гг. Джахар Дудаев. Аслан Масхадов. Международные бандформирования в Ичкерии, теракты против мирных граждан на территории России (захват пациентов больницы в Будёновске в заложники, захват детей в школе в Беслане, взрывы жилых домов и в метро и другие теракты со стороны международных исламских террористов, помогающим сепаратистам-ваххабитам в Ичкерии.</p>	2	<p>ОК 06 ОК 09</p>

1	2	3	4
<b>Тема 4.3.</b> Стабилизация положения в стране, укрепление государственности	<b>Самостоятельная работа:</b> Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев.	2	ОК 01
<b>Тема 4.4.</b> Культура России в конце XX — начале XXI века.	<b>Самостоятельная работа:</b> Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Кинорежиссёры Н. Михалков, А. Михалков-Кончаловский, А. Балабанов, С. Бодров, Д. Файзиев, В. Меньшов. Достижения и противоречия культурного развития.	3	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
<b>Тема 4.5.</b> Геополитическое положение и внешняя политика России на рубеже веков	<b>Самостоятельная работа:</b> Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	Обобщение и повторение	1	ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	<b>Итого объем ОП</b>	<b>48</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30;
- автоматизированное рабочее место преподавателя – 1;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

1. Компьютерный комплект (системный блок, монитор, мышь, колонки).
2. Интерактивное оборудование (проектор, доска).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная учебная литература:**

ОЛ.1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономических профилей. Учебник. В двух частях. 8-е изд., исправленное. Часть 1-2. М., Издательский центр «Академия», 2017.

##### **Дополнительная учебная литература:**

ДЛ.1. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. М., 2013.

##### **Информационные ресурсы интернета:**

ИР.1 История России – мультимедиа-учебник [http// www. history.ru](http://www.history.ru) (дата обращения 30.08.2022)

ИР.2 Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство <http://www.worldhist.ru> (дата обращения 30.08.2022)

ИР.3 Популярный исторический журнал "Родина" <https://rodina.rg.ru> (дата обращения 30.08.2022)

ИР.4 Открытый класс: сетевые образовательные сообщества [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (дата обращения 30.08.2022)

ИР.5 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (дата обращения 30.08.2022)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>3.1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p>3.2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>3.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>3.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p> <p>3.5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>3.6. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>У.1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>-оценка участия в семинарских занятиях;</li> <li>-проверка выполнения домашней контрольной работы.</li> </ul> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>