

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский политехнический университет» (Московский Политех)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Ивантеевского филиала  
Московского политехнического университета

\_\_\_\_\_ Н.А. Барышникова

« 30 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

для специальности среднего профессионального образования

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления  
изделий легкой промышленности (по видам)

г. Ивантеевка, 2024

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р) и преемственности целей, задач; Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» (утв. 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 443, зарегистрирован в Минюсте России 01.07.2022 регистрационный номер 69121).

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** О.В. Голубенко, начальник отдела учебно-воспитательной работы

**Одобрена цикловой комиссией (ЦК)** Легкой промышленности  
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.  
**Председатель ЦК** Е.А. Зипунова

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

1.2. Особенности воспитательного процесса

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

1.3.2. Результаты профессионального цикла

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## Аннотация рабочей программы воспитания по специальности

### 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (далее Программа), разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (утв. приказом Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. N 443, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 июля 2022 года, регистрационный № 69121);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- *Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;*

- *Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;*

- Примерной программы по специальности 29.02.10 10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) в социальный мир и налаживания

ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС ОО и ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. N 443</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;</li><li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- Примерной образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам), и иных нормативных документов</li></ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев

Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор филиала, заместитель директора филиала по учебной работе, заведующий отделением по учебно-методической работе, Начальник отдела учебно-производственной работы, Начальник отдела УВР, курирующий воспитательную работу.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив Ивантеевского филиала Московского политехнического университета: заведующий отделением по специальности, преподаватели, классные руководители учебных групп, воспитатель общежития, заведующий библиотекой, руководители кружков, творческих объединений и студий, студенческого спортивного клуба, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета и представители организаций – работодателей.</p>
-----------------------	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

#### **Задачи программы воспитания**

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## **1.2. Особенности воспитательного процесса**

Воспитательный процесс реализуется в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета имеет свою специфику – воспитание направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в филиале основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в филиале психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.



Основными традициями воспитания в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги Ивантеевского филиала Московского политехнического университета ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является класный руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В Ивантеевском филиале Московского политехнического университета действует студенческое самоуправление, в центре его – Совет обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета (далее – студенческий совет), деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете. Студенческий совет – это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В Ивантеевском филиале Московского политехнического университета созданы творческие коллективы, в которых выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

В Ивантеевском филиале Московского политехнического университета организованы и работают студенческие объединения по следующим направлениям:

- Волонтерское объединение «ПРОдобро»;
- Творческая студия «Импровизация»;
- Медицентр «ДайПять»;
- Спортивный клуб «Прометей»;
- Учебное объединение «Зачетка»;
- Кибер Дружина;
- Поисковый отряд «Наследие»;
- Школа кураторов «PROразвитие»;
- Дизайн-Бюро «АртСтудио»;
- Клуб интеллектуальных игр «Сапфир».

Студенческие объединения создают условия для социального, патриотического, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. Студенческие объединения работают с целью развития, поддержки и стимулирования научно-исследовательской деятельности обучающихся, способствующей повышению качества подготовки специалистов. Набор студентов в объединения осуществляется на добровольной основе.

### 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

#### 1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>1.Гражданского воспитания:</b>	<b>ЛР 1</b>
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	<b>ЛР 1.1</b>
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	<b>ЛР 1.2</b>
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	<b>ЛР 1.3</b>
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	<b>ЛР 1.4</b>
Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	<b>ЛР 1.5</b>
Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	<b>ЛР 1.6</b>
Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	<b>ЛР 1.7</b>
<b>2.Патриотического воспитания:</b>	<b>ЛР 2</b>
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма,	<b>ЛР 2.1</b>

уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	ЛР 2.2
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	ЛР 2.3
<b>3. Духовно-нравственного воспитания:</b>	ЛР 3
Осознание духовных ценностей российского народа;	ЛР 3.1
Сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР 3.2
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	ЛР 3.3
Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР 3.4
Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР 3.5
<b>4. Эстетического воспитания:</b>	ЛР 4
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений	ЛР 4.1
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	ЛР 4.2
Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества	ЛР 4.3
Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	ЛР 4.4
<b>5. Физического воспитания:</b>	ЛР 5
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	ЛР 5.1
Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	ЛР 5.2
Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР 5.3
<b>6. Трудового воспитания:</b>	ЛР 6
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР 6.1
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР 6.2
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ЛР 6.3
Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР 6.4
<b>7. Экологического воспитания:</b>	ЛР 7
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	ЛР 7.1
Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе	ЛР 7.2

знания целей устойчивого развития человечества;	
Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	ЛР 7.3
Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ЛР 7.4
Расширение опыта деятельности экологической направленности;	ЛР 7.5
<b>8. Ценности научного познания:</b>	ЛР 8
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР 8.1
Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ЛР 8.2
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	ЛР 8.3
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 9
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 10
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 11
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 12
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 13
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 14
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства.	ЛР 15
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 16
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 17
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 19

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 21

### 1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник Ивантеевского филиала Московского политехнического университета должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник Ивантеевского филиала Московского политехнического университета должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом

квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета.

**Профессиональная компетенция** – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

ПК 1.1	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;
ПК 1.2	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;
ПК 1.3	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;
ПК 1.4	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;
ПК 1.5	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;
ПК 1.6	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2	Моделировать изделия различных видов на базовой основе
ПК 2.3	Изготавливать лекала и выполнять их градацию
ПК 2.4	Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие
ПК 2.5	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.3	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.
ПК 3.4	Выполнять экономичные раскладки лекал

#### **1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Ивантеевского филиала Московского политехнического университета:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры

поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

– **воспитание здорового образа жизни, добровольчества и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, развитие добровольчества и волонтерской деятельности среди обучающихся, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

– социальные проекты

– открытые дискуссионные площадки

– проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления

– участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

– разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,

– общие мероприятия и праздничные;

– церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, защиту чести филиала в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие филиала.

– выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет и общее собрание научно-педагогических работников и обучающихся;

– индивидуальную помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

– наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

– коррекцию (при необходимости) поведения студента через индивидуальные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

– концертно-творческую деятельность студентов;

– студенческое самоуправление;

– участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;

– пропаганду деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
«Ключевые дела ОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p><b>На уровне взаимодействия Ивантеевского филиала Московского политехнического университета с внешними партнёрами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, культурной направленности), ориентированные на преобразование социума, окружающего Ивантеевский филиал Московского политехнического университета.</li> <li>– проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.</li> </ul> <p><b>На уровне Ивантеевского филиала Московского политехнического университета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие внутренние мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными и особенными датами, в которых участвуют все группы;</li> <li>– торжественные ритуалы;</li> <li>– спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;</li> <li>– беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;</li> <li>– творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности;</li> <li>– комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД, в том числе ежегодное проведение социально-психологического тестирования несовершеннолетних обучающихся на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет и общее собрание научно-педагогических</li> </ul>



	<p>работников и обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, ответственных за подготовку общих ключевых коллективно-творческих дел;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие групп в реализации ключевых дел Ивантеевского филиала Московского политехнического университета;</li> <li>– проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне филиала.</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вовлечение каждого обучающегося в работу любого студенческого объединения, погрузив таким образом в среду ключевых дел Ивантеевского филиала Московского политехнического университета в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;</li> <li>– индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>– наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>– при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul>
<p><b>«Кураторство и поддержка»</b></p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p><b>Работа с учебной группой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>– проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</li> <li>– сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;</li> <li>– выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета.</li> </ul>

	<p><b>Индивидуальная работа с обучающимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями;</li> <li>– поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;</li> <li>– коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые классным руководителем (куратором) тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.</li> </ul> <p><b>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;</li> <li>– проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;</li> <li>– привлечение преподавателей, работающих в учебной группе, к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;</li> <li>– помощь родителям или их законным представителям в установлении взаимодействия и положительной атмосферы сотрудничества между ними, администрацией Ивантеевского филиала Московского политехнического университета и преподавателями-предметниками;</li> <li>– организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>– привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.</li> </ul> <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
«Учебное занятие»	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск</p>

	<p>воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании Ивантеевского филиала Московского политехнического университета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>– побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>– привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>– использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</li> <li>– включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</li> <li>– инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>
<p><b>«Студенческое самоуправление»</b></p>	<p>Студенческое самоуправление в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета осуществляется следующим образом:</p> <p><b>На уровне Ивантеевского филиала Московского политехнического университета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– через деятельность выборного Студенческого Совета Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>– через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;</li> <li>– через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах Ивантеевского филиала Московского политехнического</li> </ul>

	<p>университета и призванных координировать его работу с работой студенческого совета филиала и руководителей групп;</p> <p>– через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: спортивное объединение, творческое объединение, волонтерское объединение и т.д.).</p> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <p>– через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел Ивантеевского филиала Московского политехнического университета и внутригрупповых дел и т.п.</p>
<p><b>«Правовое сознание»</b></p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <p>– групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность;</p> <p>– диагностическую работу;</p> <p>– разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
<p><b>«Профессиональный выбор»</b></p>	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые Профессионалы» и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<p><b>«Организация предметно-эстетической среды»</b></p>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию</p>

	<p>обучающимся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой филиала как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;</li> <li>– размещение на стенах Ивантеевского филиала Московского политехнического университета регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;</li> <li>– озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;</li> <li>– благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;</li> <li>– событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.</li> <li>– акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, его традициях, правилах.</li> </ul>
<p><b>«Взаимодействие с родителями»</b></p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Ивантеевского филиала Московского политехнического университета в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> </ul>

<p><b>«Цифровая среда»</b></p>	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p>
<p><b>«Молодежные общественные объединения»</b></p>	<p>Действующее на базе Ивантеевского филиала Московского политехнического университета студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <p>– волонтерское студенческое объединение «ПРОдобро» – волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов.</p>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	3	3	1
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне филиала, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	7	5	3
1.3.	Количество творческих объединений в филиале, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	3	3	3
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в студенческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%	%	%	%
1.5.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого самоуправления, различных комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	%	%	%
1.6.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	%	%	%
1.7.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%	%	%	%
1.8.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	%	-	-
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>				
2.1.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем	2,0-5,0			



	обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	балл			
2.2.	Доля обучающихся, участвовавших в олимпиадах, конкурсах, конференциях от общей численности обучающихся в учебной группе	%	%	%	%
2.3.	Количество победителей и призёров, занявших 1, 2 или 3 место в олимпиадах, конкурсах, конференциях из обучающихся учебной группы	чел.	1	2	3
2.4.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.	2	3	4
2.5.	Доля обучающихся за счёт средств федерального бюджета, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%	%	%	%
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо», включая положительный отзыв работодателя по производственной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	%	%
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в чемпионатах «Молодые профессионалы», от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	%	%
2.8.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах «Молодые профессионалы», от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	%	%
2.9.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	%	%	%
2.10.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	%	%	%
2.11.	Доля студентов, отчисленных в течение периода обучения	%	≤10%	≤5%	≤5%
2.12.	Доля студентов, участвующих в проектной деятельности, в том числе в форме индивидуального проекта	%	100%	%	%
2.13.	Количество студентов, прошедших в период обучения повышение	чел.	-	-	3

	квалификации и получивших удостоверение наряду с дипломом о профессиональном образовании				3
--	--	--	--	--	---

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде Ивантеевского филиала Московского политехнического университета и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Рабочая программа воспитания по специальности Программ), разработана **на основании:**

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. №443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), (Зарегистрировано в Минюсте России от 01 июля 2022 г. № 69121);
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30 июля 2013 г. № 29200);

**и с учетом:**

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. № ПР-2582, п. 2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06 апреля 2018 г. № ПР-580, п. 1а;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания Ивантеевский филиал московского политехнического университета укомплектован квалифицированными специалистами. Директор филиала несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета, заместитель директора филиала по учебной работе непосредственно курирует деятельность отделения учебно-воспитательной работы, начальник отдела учебно-воспитательной работы обеспечивает планирование, организацию и проведение мероприятий по воспитательной работе в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится начальником отдела учебно-воспитательной работы, заведующими отделений, классными руководителями, руководителем физического воспитания, воспитателем общежития, преподавателями ОБЗР, преподавателями учебных предметов, дисциплин, практической подготовки. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, так и иные лица, обеспечивающие прохождение практической подготовки в форме производственных практик, подготовку к чемпионатам «Молодые профессионалы», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям WSR могут использоваться ресурсы предприятий и иных социальных партнёров филиала и собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Ивантеевский филиал Московского политехнического университета располагает следующими ресурсами: библиотека с читальным залом с выходом в Интернет, актовый зал с необходимым для работы

творческих объединений материально-техническим оборудованием, спортивные (в т.ч. тренажерный) залы со спортивным оборудованием:

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	2	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Оснащение по стандартам «Молодые Профессионалы» для подготовки к проведению чемпионатов.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	18	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки обучающихся, соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал /тренажерный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня

		влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
--	--	--

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте Ивантеевского филиала Московского политехнического университета <https://ivanteevka.mospolytech.ru/>.

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием научно-педагогических  
работников и обучающихся

Протокол № 3

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Ивантеевского филиала  
Московского политехнического университета

\_\_\_\_\_ Н.А. Барышникова  
«30» августа 2024 г.

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности

на период 2024 -2027 г.

г. Ивантеевка, 2024 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также в **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>						
1	Координационное совещание классных руководителей (кураторов)	Классные руководители	до 31.08.	Актный зал	Заместитель директора филиала по учебной работе Начальник отдела УВР	«Кураторство и поддержка»
2	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора, в т.ч. вселяющихся в общежитие	Родители обучающихся, преподаватели	до 31.08.	Актный зал	Заместитель директора филиала по учебной работе Заведующие отделениями и начальники отделов Начальник отдела УВР	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
3	Адаптационные мероприятия для студентов 1 курса	Студенты 1 курса	до 31.08.	Учебный корпус	Начальник отдела УВР Студенческий совет	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»,



						«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
4	<b>Праздник «День знаний»</b>	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.	Прилегающая территория учебного корпуса	Начальник отдела УВР Классные руководители Студенческий совет	«Ключевые дела ОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
5	Классный час: знакомство с Федеральными законами, локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса	Обучающиеся 1-4 х курсов	01.09.	Учебные аудитории	Классные руководителя	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
6	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности и защиты Родины», «Безопасности жизнедеятельности» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-3 курс	сентябрь-октябрь	Прилегающая территория к учебному корпусу	Преподаватель ОБЗР и БЖД	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
7	Неделя безопасности и правовых знаний: тематические	Обучающиеся 1-4 курс	01.09-07.09.	Актовый зал, учебные аудитории	Начальник отдела УВР Преподаватели ОБЗР и БЖД	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

	мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.				Общественные деятели, сотрудники КДН и прокуратуры (по приглашению)	
8	Адаптационные мероприятия для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии	Обучающиеся 1 курса	01.09-30.09.	Учебный корпус	Начальник отдела УВР Классные руководители Студенческий совет	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
9	<b>Праздник «Посвящение в студенты»</b>	Обучающиеся 1 курс	до 15.09.	Учебный корпус Актовый зал	Начальник отдела УВР Классные руководители Студенческий совет	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
10	Родительские собрания по учебным группам: 1-4 курсы	Родители обучающихся	до 15.09.	Учебный корпус	Классные руководители Заведующие и начальники отделов (по приглашению)	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
11	Акция памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курс	03.09.	Учебный корпус	Начальник отдела УВР Классные руководители Преподаватели	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ОО», «Учебное занятие»
12	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих,	Обучающиеся 1-4 курс	до 05.09., далее ежемесячно до 10 числа	Учебные корпуса №1,2	Начальник отдела УВР Классные руководители	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

	инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение, заполнение анкет первокурсников и социальных паспортов групп, выбор актива групп					
13	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	до 05.09, далее – в течение года	Учебные корпуса №1, 2	Классные руководители	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
14	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	до 10.09.	Актовый зал	Начальник отдела УВР Председатель студенческого совета	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
15	Международный день распространения грамотности, диктант грамотности о русском языке	Обучающиеся 1 курс	08.09.	Учебный корпус	Председатель ЦК Преподаватели русского языка и литературы	«Ключевые дела ОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
16	День здоровья	Обучающиеся 1-4 курсы	до 20.09.	Спортивная площадка, Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	«Ключевые дела ОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание»

17	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курсов	до 20.09.	Предприятия индустриаль- ных партнеров	Начальник отдела учебно- производственной работы Классные руководители	«Профессиональный выбор»
18	Неделя профилактических бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-4 курсы	20.09.-30.09.	Учебный корпус	Начальник отдела УВР Руководитель физического воспитания Классные руководители Преподаватели ОБЖ и БЖ Студенческий совет	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно- эстетической среды», «Правовое сознание»
19	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Последняя среда месяца	Учебный корпус	Дисциплинарная комиссия	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
20	День открытых дверей	Обучающиеся 1-4 курсы	Последняя пятница месяца	Учебный корпус	Начальник отдела УВР Председатели цикловых комиссий Студенческий совет	«Профессиональный выбор»
21	Организация дежурства в учебном корпусе, дежурство в общежитии; субботники	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение года	Учебный корпус Общежитие Прилегающая территория	Начальник отдела УВР Классные руководители Воспитатель общежития Заведующая хозяйством	«Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно- эстетической среды»
22	Работа студенческих объединений	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графику работы	Учебный корпус	Руководители кружков и объединений Студенческий совет	«Учебное занятие»

## ОКТАБРЬ

23	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-4 курсы	01.10.	Учебный корпус	Начальник отдела УВР Классные руководители Студенческий совет	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
24	Оформление и смотр классных уголков	Обучающиеся 1-4 курсы	до 05.10	Учебный корпус	Классные руководители	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
25	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10.	Учебный корпус	Начальник отдела УВР	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
26	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны»	Обучающиеся 1-4 курсы	до 04.10.	Учебный корпус	Преподаватели ОБЖ и БЖ	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
27	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы	05.10.	Учебный корпус Актовый зал	Начальник отдела УВР Студенческий совет	«Ключевые дела ОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
28	Творческий патриотический творческий конкурс «Горжусь своей страной»	Обучающиеся 1-4 курсы	до 16.10.	Учебный корпус	Начальник отдела УВР Студенческий совет	«Профессиональный выбор»
29	Профилактическая беседа с участием сотрудников КДН	Обучающиеся 1-2 курсы	до 15.10.	Учебный корпус Актовый зал	Начальник отдела УВР	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»

30	Неделя экологии. Проведение экологических акций, уроков, викторин	Обучающиеся 1-4 курсов	до 20.10.	Учебный корпус	Начальник отдела УВР Студенческий совет.	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
31	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Последняя среда месяца	Учебный корпус	Дисциплинарная комиссия	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
32	Лекция для обучающихся на тему: «Цветные революции»	Обучающиеся 1 курсы	до 26.10.	Учебный корпус Актовый зал	Начальник отдела УВР Приглашенные гости	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
33	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-4 курсов	20.10.-30.10	Учебный корпус	Преподаватели информатики	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
<b>НОЯБРЬ</b>						
34	Круглый стол с работодателями «Актуальные требования к будущему специалисту»	Обучающиеся 1-4 курсы	до 29.11.	Актовый зал	Начальник отдела учебно-производственной работы	«Профессиональный выбор»
35	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1 курсы	В течении месяца	Учебный корпус	Начальник отдела УВР	«Ключевые дела ОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
36	День открытых дверей	Обучающиеся 1-4 курсы	Последняя пятница месяца	Учебный корпус	Начальник отдела УВР Председатели цикловых комиссий Студенческий совет	«Профессиональный выбор»

37	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	до 15.11.	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	«Ключевые дела ОО», «Учебное занятие»
38	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	до 05.11	Учебный корпус Актовый зал	Начальник отдела УВР	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
39	Тематические классные часы <b>День народного единства</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.	Учебный корпус	Начальник отдела УВР Классные руководители	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
40	Научно-читательская конференция «Преступление и наказание», посвященная дню рождения Ф.М. Достоевского	Обучающиеся 1 курсы	до 11.11.	Учебный корпус	Председатель цикловой комиссии	«Цифровая среда»
41	Конкурс талантов	Обучающиеся 1-2 курсы	до 15.11.	Учебный корпус Актовый зал	Начальник отдела УВР Классные руководители Студенческий совет	«Ключевые дела ОО»
42	Неделя толерантности. Профилактические беседы на тему «Буллинг в образовательных учреждениях»	Обучающиеся 1-4 курсов	15-21.11.	Учебный корпус.	Начальник отдела УВР Классные руководители	«Ключевые дела ОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
43	Творческий конкурс антикоррупционной социальной направленности	Обучающиеся 1-2 курсы	до 20.11.	Учебный корпус	Начальник отдела УВР	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
44	Конкурс эссе и творческих работ, приуроченный к празднованию Дня матери	Обучающиеся 1-4 курсы	до 20.11.	Онлайн	Председатель цикловой комиссии Преподаватели русского языка и литературы	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»

45	Ежегодная научно-практическая студенческая конференция «Проблемы и перспективы развития Российской науки и технологий»	Обучающиеся 1-4 курсы	до 25.11.	Учебный корпус	Председатели цикловых комиссий	«Ключевые дела ОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
46	«Неделя правовых знаний», посвященная формированию у обучающихся неприятия коррупции	Обучающиеся 1-4 курсы	23-30.11.	Учебный корпус	Председатель цикловой комиссии	«Правовое сознание»
47	<b>Праздничный концерт День матери</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	до 28.11.	Учебный корпус Актовый зал	Начальник отдела УВР Студенческий совет	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
48	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Последняя среда месяца	Учебный корпус	Дисциплинарная комиссия	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
49	Собрание студентов 2-4 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении практической подготовки в форме учебной / производственной практик	Обучающиеся 2-4 курсов	до 25.11.	Учебные	Начальник отдела учебно-производственной работы	«Профессиональный выбор»



50	День открытых дверей	Обучающиеся 1-4 курсы	Последняя пятница месяца	Учебный корпус	Начальник отдела УВР Председатели цикловых комиссий Студенческий совет	«Профессиональный выбор»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
51	Тематический классный час посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курсов	до 03.12.	Учебный корпус	Начальник отдела УВР Классные руководители	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
52	Классный час «Минуты памяти» День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-4 курсов	до 09.12.	Учебный корпус	Начальник отдела УВР Преподаватели истории	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
53	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1 курсы	до 10.12.	Учебный корпус	Начальник отдела УВР Студенческий совет	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
54	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсы	до 10.12.	Он-лайн	Начальник отдела УВР Студенческий совет	«Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление»
55	Классный час «Минуты памяти» День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-4 курсов	06.12.	Учебный корпус №1,2 по ауд	Руководители групп Преподаватели истории	«Ключевые дела ОО», «Учебное занятие»
56	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	до 07.12.	Учебный корпус	Начальник отдела УВР	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
57	Классный час «Минуты памяти» День Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курсы	09.12.	Учебный корпус	Начальник отдела УВР Классные руководители	«Ключевые дела ОО»
58	Конкурс чтецов	Обучающиеся	10.12.	Учебный	Председатель цикловой	«Учебное занятие»

	«Некрасовские чтения» в рамках празднования дня рождения Н.А. Некрасова	1-2 курсы		корпус	комиссии Преподаватели русского языка и литературы	
59	Профилактическая встреча с сотрудниками прокуратуры	Обучающиеся 1-2 курсы	до 13.12.	Учебный корпус Актовый зал	Начальник отдела УВР Сотрудники прокуратуры	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
60	<b>День Конституции Российской Федерации</b> , проведение тематического классного часа и викторины	Обучающиеся 1-4 курсов	до 16.12.	Учебный корпус	Начальник отдела УВР	«Ключевые дела ОО»
61	Конкурс «Креативная Ёлка»	Обучающиеся 1-4 курсы	до 24.12.	Учебный корпус	Председатель цикловой комиссии	«Ключевые дела ОО», «Организация предметно-эстетической среды»
62	Новогоднее мероприятие	Обучающиеся 1-4 курсов	до 25.12.	Учебный корпус	Заведующий отделением учебно-воспитательной работы	«Ключевые дела ОО», «Организация предметно-эстетической среды»
63	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся Преподаватели	Последняя среда месяца	Учебный корпус	Дисциплинарная комиссия	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
64	День открытых дверей	Обучающиеся 1-4 курсы	Последняя пятница месяца	Учебный корпус	Начальник отдела УВР Председатели цикловых комиссий Студенческий совет	«Профессиональный выбор»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
65	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	до 10.01.	Учебный корпус	Начальник отдела УВР	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
66	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности	Обучающиеся 1-4 курсов	до 25.01.	Учебный корпус	Начальник отдела УВР Классные руководители Студенческий совет	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	(«Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»					
67	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества « <b>Татьянин день</b> » (праздник студентов)	Обучающиеся 1-4 курсов	до 25.01.	Учебный корпус Актовый зал	Начальник отдела УВР Студенческий совет	«Ключевые дела ОО», «Организация предметно-эстетической среды»
68	Классные часы « <b>Минуты памяти</b> » « <b>День снятия блокады Ленинграда</b> » Мотивирующий цифровой урок # <b>ПисьмоДеду</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	до 26.01.	Учебный корпус	Председатель цикловой комиссии Начальник отдела УВР Классные руководители Преподаватели истории	«Ключевые дела ОО», «Организация предметно-эстетической среды»
69	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Последняя среда месяца	Учебный корпус	Дисциплинарная комиссия	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
70	День открытых дверей	Обучающиеся 1-4 курсы	Последняя пятница месяца	Учебный корпус	Начальник отдела УВР Председатели цикловых комиссий Студенческий совет	«Профессиональный выбор»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
71	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	до 05.02.	Учебный корпус	Начальник отдела УВР	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
72	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия»,	Обучающиеся 1-2 курсов	до 10.02.	Учебный корпус	Начальник отдела УВР Классные руководители Студенческий совет	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие»,

	приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.					«Цифровая среда»
73	Классные часы «Минуты памяти» День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	до 05.02.	Учебный корпус №2, актовый зал	Преподаватели ОБЖ Преподаватель истории	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда»
74	Неделя допризывника	Обучающиеся 1-4 курсов	до 22.02.	Учебный корпус спортивный/тренажёрный зал	Руководители физвоспитания	«Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление»
75	Викторина, посвященная Дню российской науки	Обучающиеся 1 курсы	08.02	Учебный корпус	Преподаватели истории	«Профессиональный выбор»
76	Конкурс профмастерства по специальностям: - <b>День российской науки.</b>	Обучающиеся 1-4 курсы	до 08.02.	Учебный корпус	Председатели цикловых комиссий Заведующий отделением учебно-методической работы	«Профессиональный выбор»
77	Профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и законопослушного поведения	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02-16.02.	Учебный корпус	Заведующий отделением учебно-воспитательной работой Классные руководители	«Ключевые дела ОО»
78	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных	Обучающиеся 1-4 курса	до 15.02.	Учебный корпус	Классные руководители	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда»

	ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека					
79	Викторина, посвященная Международному дню родного языка	Обучающиеся 1 курсы	до 21.02	Учебный корпус	Председатели цикловых комиссий Преподаватели русского языка и литературы	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ОО», «Учебное занятие»
80	<b>Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества</b>	Обучающиеся, преподаватели	до 22.02.	Учебный корпус	Руководитель физического воспитания Начальник отдела УВР Студенческий совет	«Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление»
81	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Последняя среда месяца	Учебный корпус	Дисциплинарная комиссия	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
82	День открытых дверей	Обучающиеся 1-4 курсы	Последняя пятница месяца	Учебный корпус	Начальник отдела УВР Председатели цикловых комиссий Студенческий совет	«Профессиональный выбор»
<b>МАРТ</b>						
83	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	Обучающиеся 1-4 курса	до 03.03.	Учебный корпус	Классные руководители	«Ключевые дела ОО»
84	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	до 05.03.	Учебный корпус	Начальник отдела УВР	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

85	Конкурс поздравлений, посвященный Международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курсы	до 07.03.	Учебный корпус	Председатель цикловой комиссии	«Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
86	<b>Мероприятия к Международному женскому дню</b>	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	до 07.03.	Учебный корпус Актовый зал	Начальник отдела УВР Студенческий совет Классные руководители	«Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
87	<b>Проведение Межрегионального конкурса-фестиваля молодых дизайнеров «Стиль Большого Города»</b>	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	до 07.03.	Учебный корпус Актовый зал	Председатель цикловой комиссии Организационный комитет конкурса Начальник отдела учебно-воспитательной работы Студенческий совет Классные руководители	«Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
88	<b>День модельера</b>	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	до 17.03.	Учебный корпус Актовый зал	Председатель цикловой комиссии	«Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
89	Беседа для обучающихся на тему: «Эмоциональный интеллект»	Обучающиеся 1-3 курсов	до 24.03.	Учебный корпус по ауд.	Классные руководители	«Кураторство и поддержка»
90	Тематические классные часы «Самопрезентация	Обучающиеся 3-4 курсов	24.03.	Учебный корпус	Начальник отдела учебно-	«Профессиональный выбор»

	– путь к успеху на рынке труда»				производственной работы Классные руководители Председатель ЦК	
91	Спортивные соревнования	Обучающиеся 1-2 курсов	до 25.03.	Учебный корпус	Руководитель физического воспитания	«Ключевые дела ПОО»
92	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Последняя среда месяца	Учебный корпус	Дисциплинарная комиссия	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
93	День открытых дверей	Обучающиеся 1-4 курсы	Последняя пятница месяца	Учебный корпус	Начальник отдела УВР Председатели цикловых комиссий Студенческий совет	«Профессиональный выбор»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
94	Конкурс дружеских шаржей ко Дню смеха	Обучающиеся 1-4 курсов	до 01.04.	Учебный корпус	Начальник отдела УВР	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление»
95	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	до 05.04.	Учебный корпус, актовый зал	Начальник отдела УВР	«Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление»
96	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья», посвященный Всемирному дню здоровья	Обучающиеся 1-4 курсов	04-09.04.	Учебный корпус, спортивный зал	Руководители физического воспитания	«Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление»
97	Конкурс эссе «Быть спортивным и здоровым – это модно»	Обучающиеся 1-4 курсы	до 08.04.	Онлайн	Председатель цикловой комиссии	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
98	<b>День космонавтики</b>	Обучающиеся	14.04.	Учебный	Руководители групп,	«Ключевые дела ОО»,

	«Космос это мы»	1-4 курсов		корпус	преподаватель астрономии	«Учебное занятие»
100	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по специальности» среди учебных групп специальности	Обучающиеся 3-4 курсов	до 15.04.	Учебный корпус Учебно-производственные мастерские	Преподаватели спецдисциплин	«Профессиональный выбор»
101	Классные часы «Минуты памяти» День воинской славы День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)	Обучающиеся 1-2 курсы	до 18.04	Учебный корпус	Преподаватель истории Классные руководители	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда»
102	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-4 курсов	18-25.04.	Городские площадки	Начальник отдела УВР	«Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление»
103	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	до 25.04.	Учебный корпус	Дисциплинарная комиссия	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
104	Заседания студенческих объединений	Обучающиеся, преподаватели	до 25.04.	Учебный корпус	Студенческий актив	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
105	День открытых дверей	Обучающиеся 1-4 курсы	Последняя пятница месяца	Учебный корпус	Начальник отдела УВР Председатели цикловых комиссий Студенческий совет	«Профессиональный выбор»



МАЙ						
106	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.05.	Городские площадки	Классные руководители	«Ключевые дела ОО»
107	Весенние субботники	Обучающиеся 1-4 курсов	до 15.05.	Учебный корпус и прилегающая территория	Классные руководители заведующий хозяйством	«Ключевые дела ОО»
108	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	до 05.05.	Учебный корпус	Начальник отдела УВР	«Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление»
109	Мероприятия и памятные акции, посвященные Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	до 08.05.	Учебный корпус	Заведующий отделением учебно-воспитательной работе	«Ключевые дела ОО»
110	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.05.	Учебный корпус	Начальник отдела учебно-производственной работы, Классные руководители групп Председатель ЦК	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
111	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Последняя среда месяца	Учебный корпус	Дисциплинарная комиссия	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
112	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 4 курса	В течении месяца	Учебный корпус	Начальник отдела учебно-производственной работы, Классные руководители групп Председатель ЦК	«Профессиональный выбор»
113	День открытых дверей	Обучающиеся	Последняя пятница	Учебный	Начальник отдела УВР	«Профессиональный

		1-3 курсы	месяца	корпус	Председатели цикловых комиссий Студенческий совет	выбор»
<b>ИЮНЬ</b>						
114	<b>Международный день защиты детей.</b> Флешмоб	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.	Онлайн	Начальник отдела УВР	«Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
115	Спортивный праздник, посвященный <b>Дню защиты детей</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	до 05.06.	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания Классные руководители Студенческий актив	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
116	День эколога. «Экологическая акция» - сбор макулатуры.	Обучающиеся 1-3 курсов	до 10.06.	Учебный корпус	Начальник отдела УВР Студенческий совет	«Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
117	Заседания Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год	Обучающиеся 1-4 курсов	до 05.06.	Учебный корпус	Начальник отдела УВР	«Студенческое самоуправление»
118	Мероприятия, посвященные А.С. Пушкину	Обучающиеся 1-2 курсов	до 06.06.	Учебный корпус	Председатель цикловой комиссии	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда»
119	Литературное кафе «Цветаевский пирог» - конкурс на лучший рассказ о повседневной	Обучающиеся 1-2 курсов	до 09.06.	Учебный корпус	Преподаватели русского языка и литературы, Преподаватели истории	«Ключевые дела ОО», «Учебное занятие»

	жизни Петра I (в рамках празднования дня рождения Петра I)					
120	Акция «Окна России» ко Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.	Онлайн	Начальник отдела УВР	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда»
121	<b>День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	до 22.06.	Учебный корпус Городской мемориал	Начальник отдела УВР	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда»
122	День молодежи, флэшмоб	Обучающиеся 1-4 курсов	до 27.06.	Учебный корпус	Начальник отдела УВР	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда»
<b>ИЮЛЬ</b>						
123	Торжественное вручение дипломов выпускникам. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	до 01.07.	Учебный корпус Актовый зал	Начальник отдела УВР Классные руководители Студенческий актив	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
124	<b>День семьи, любви и верности.</b> фотофлэшмоб «Моя семья – моя опора»	Обучающиеся 1-4 курсы и родители	01-08.07.	Он-лайн	Начальник отдела УВР	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»