

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет» (Московский политех)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор
ООО «КИНСМАН»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ивантеевского филиала
Московского политехнического
университета

Н.С. Страхова
« 31 » августа 2023 г.
М.П.

Н.А. Барышникова
« 01 » сентября 2023 г.
М.П.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования

**29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления
изделий легкой промышленности (по видам)
базовой подготовки**

форма обучения – очная
на базе основного общего образования

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) , утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 № 69121) и профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40665); Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателем 31 августа 2022 года, рассмотрена на заседании педагогического совета 31 августа 2022 года протокол № 1.

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики:

Зипунова Е.А.	преподаватель Ивантеевского филиала Московского политеха
Урбан А.В.	Генеральный директор ООО «2x2»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
 - 1.1 *Определение ППССЗ*
 - 1.2 *Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ*
 - 1.3 *Цель ППССЗ*
 - 1.4 *Характеристика ППССЗ по специальности*
 - 1.5 *Акт согласования вариативной части ППССЗ*
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1 *Область профессиональной деятельности выпускников*
 - 2.2 *Объекты профессиональной деятельности выпускников*
 - 2.3 *Виды профессиональной деятельности выпускников*
- 3 Требования к результатам освоения ППССЗ
- 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ
 - 4.1 *Учебный план*
 - 4.2 *Календарный учебный график*
 - 4.3 *Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ*
- 5 Ресурсное обеспечение ППССЗ
 - 5.1 *Кадровое обеспечение образовательного процесса*
 - 5.2 *Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских*
 - 5.3 *Информационное обеспечение обучения*
- 6 Оценка результатов освоения ППССЗ
 - 6.1 *Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся*
 - 6.2 *Государственная итоговая аттестация выпускников*
- 7 Воспитательная работа

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части ППССЗ), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования и специфики специальности.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.2 Нормативно- правовые основы разработки ППССЗ

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464;
- Приказ Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014 № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 № 413 (в действующей редакции);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 № 69121);

- Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40665);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 №291;

– Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 № 06-259);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 № 1138);

– Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

– Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального

образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);

– Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации №Р-42 от 01.04.2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (Московский политех);

– Положение об Ивантеевском филиале Московского политехнического университета.

1.3 Цель ППССЗ

ППССЗ определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), базовой подготовки с учетом развития науки, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей обучающихся, а так же на основании профессиональных стандартов.

ППССЗ имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

1.4 Характеристика ППССЗ по специальности

Сроки получения СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
--	--	---

основное общее образование	технолог-конструктор	2 года 10 месяцев
----------------------------	----------------------	-------------------

Таблица 1.2 - Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах при получении квалификации специалиста среднего звена «Технолог-конструктор»
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1476
Социально-гуманитарный цикл	356
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	146
Общепрофессиональный цикл	612
Профессиональный цикл	1622
Государственная итоговая аттестация	216
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

**1.5 Акт согласования вариативной части программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам),
базовой подготовки (очная форма обучения)**

Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» в лице директора **Барышниковой Натальи Алексеевны** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, базовой подготовки с представителем работодателя в лице Генерального директора ООО «Кинсман» **Страховой Натальи Сергеевны**.

Сведения об организациях:

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель
Ивантеевский филиал Московского политехнического университета	141280 МО, г. Ивантеевка, ул. Ленина 44	(496) 536-04-94	Барышникова Наталья Алексеевна – директор
ООО «Кинсман»	141280, МО, г. Ивантеевка, Фабричный проезд, д.1	(903) 795-55-15	Страхова Наталья Сергеевна – Генеральный директор

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ – 1062 часов – использован следующим образом:

- 1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей из вариантной (обязательной) части ППССЗ :

Индекс (УД (ПМ))	Дисциплины и профессиональные модули	Количество часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
Социально-гуманитарный цикл			

СГ.01	История России	8	знать: 3.7. проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;
СГ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	знать: 3.2 социокультурную специфику стран изучаемого языка, в том числе о поведении и этикете; общее и различное в культуре родной страны и культуре стран изучаемого языка. Уметь: У.4 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
СГ. 05	Основы финансовой грамотности	4	У.1. применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
ЕН.01	Математика	18	У.1. Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. 3.4 Основы интегрального и дифференциального исчисления.
Общепрофессиональный цикл			
ОП.01	Материаловедение	44	знать: 3.1.04 конфекционирование, принципы бережливого производства; уметь: У 3.1.03 подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием.
ОП.02	Спецрисунк и художественная графика	68	знать: - основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	12	знать: 3.3. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. уметь: У.3. применять компьютерные и телекоммуникационные средства.
ОП.04	Охрана труда	6	знать:

			3.7.Средства пожаротушения; 3.8Технические способы и средства защиты от поражения электротоком; уметь: У.7.Пользоваться средствами пожаротушения;
ОП.05	Инженерная графика	18	знать: Зп 2.1.01 Правила выполнения и порядок чтения чертежей исходя из знания стандартов ЕСКД. уметь: Уп 2.1.01 Выполнять технические чертежи деталей по специальности с использованием геометрических построений, различных графических средств и приемов
Профессиональный цикл			
ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)			
МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий	70	знать: - связь стилевых признаков костюма; - влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; - теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; - формообразующие свойства тканей, полотна; - основы накладки швейных изделий, на манекене или фигуре
МДК.01.03	Создание прототипов и образцов изделий	32	Уметь: – презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; – организовывать композиции на плоскости; – владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта;
МДК.01.04	Осуществление авторского надзора при реализации модели	10	Уметь: выполнять авторский надзор при реализации модели
УП.01.01	Учебная практика	72	Уметь: – выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии; - определять композиционные и формообразующие особенности

			изделия;
ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)			
МДК.02.01	Выполнение чертежей базовых конструкций изделий	40	уметь: -использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; -использовать методы конструктивного моделирования; -разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; -использовать САПР швейных изделий;
МДК.02.02	Моделирование изделий	96	уметь: -использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; -использовать методы конструктивного моделирования;
МДК.02.03	Изготовление лекал и выполнение их градации	74	Уметь: – разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов); – осуществлять проверку сопряжений срезов; – осуществлять проверку качества изготовленных лекал; – оформлять табель мер;
МДК.02.04	Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие	22	знать: - структуру технической документации на изделие для производства; - параметры изготовления образца модели изделия и методы проверки положения основных конструктивных балансовых элементов
УП.02.01	Учебная практика	72	Уметь: – Разрабатывать чертежи конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);
ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)			
МДК.03.01	Выбор технологии и технологических режимов производства швейных	18	уметь: -обрабатывать различные виды одежды;

	изделий		знать: -способы обработки различных видов одежды
МДК.03.02	Разработка технологических карт на новые модели швейных изделий	54	уметь: - составлять и анализировать технологические карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие;
УП.03.01	Учебная практика	72	знать: - способы обработки различных видов одежды.
Итого по 1 части		814	

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ (602 часа):

ОП. 06	Основы управления производственными системами	98	знать: 3.1. Основы организации работы коллектива исполнителей; 3.2. Принципы делового общения в коллективе; 3.3. основы микроэкономики; 3.4 малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства уметь: У.1. применять общие принципы управления персоналом; У.2.. рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; У.3.. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макро уровнях
ОП.07	Бережливое производство	36	знать: ОК 01 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33 структуру плана для решения задач;

			34 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. уметь: У1 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У2 определять этапы решения задачи; У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У4 определять необходимые ресурсы; У5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) ОК 03 31 современная научная и профессиональная терминология; 32 основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности; уметь: У1 применять современную научную профессиональную терминологию; У2 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У3 определять источники финансирования ОК 04 31 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; уметь: ОК 7 31 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 32 пути обеспечения ресурсосбережения; 33 принципы бережливого производства уметь: 31 способы управления конфликтами и борьбы со стрессом; 32 особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием уметь:
ОП.08	История стилей в костюме	42	знать: 3.1 основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; 3.2 современное состояние моды в

			различных областях швейного производства. 3.3 Особенности костюмов различных эпох уметь: У.1. Ориентироваться в исторических эпохах и стилях; У.2 Проводить анализ исторических объектов; У.3 Умение анализировать конструктивные и декоративные особенности костюмов;
ПП.03.01	Производственная практика	72	Уметь: - обрабатывать различные виды одежды; - работать с нормативно-технической документацией; - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; - выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи; - определять норму расхода материала
Итого по 2 части		248	
Всего		1062	

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 29.02.10 **Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, используется на увеличение объёма времени отведённого на дисциплины и модули обязательной части и введение **новых** дисциплин в соответствии со спецификой деятельности филиала, что даёт реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний выпускников с учётом направлений развития экономики России. Вариативная часть может ежегодно изменяться.

Директор ООО «КИНСМАН»

Н.С. Страхова

Директор Ивантеевского филиала

Московского политехнического

Университета

Н.А. Барышникова

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды деятельности:

Художественное проектирование швейных изделий (по выбору);

Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору);

Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору).

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Технолог-конструктор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Технолог-конструктор должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Художественное проектирование швейных изделий (по выбору):

ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;

ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;

ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;

ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;

ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;

ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.

2. Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору):

ПК-2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий;

ПК-2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе;

ПК-2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию;

ПК-2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на

проектируемое изделие.

ПК-2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.

3. Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору):

ПК-3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК-3.2 Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.

ПК-3.3 Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.

ПК-3.4 Выполнять экономичные раскладки лекал

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

4.1 Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март			30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август				
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 - 29	6 - 12	13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24		25 - 31	1 - 7	8 - 14		15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
II																																																				
III													0			0	0	0																																		

Обозначения:		Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
	∴	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
	=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

4.2 План учебного процесса

Индекс	Наименование цели, раздела, дисциплины, профессиональных модулей, МК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч., в т.ч.								Распределение по курсам и семестрам																																Объемы ОП																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
										Среднегодовое								Курс 1																Курс 2																		Курс 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
										в том числе								Семестр 1																Семестр 2																		Семестр 3																Семестр 4																Семестр 5																Семестр 6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
																		16 2/3 нед																23 1/3 нед																		13 2/3 (3) нед																19 1/6 (4) нед																12 5/6 (4) нед																11 1/6 (6) нед																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		Зачеты	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объемы ОП	Семестр (с. и м. и. л.)	Курсовые	Экзам.	Дифф. эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие

4.3 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-□ товка	Прове-□ дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.	нед.		
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	40	16 2/3	23 1/3	1	1/3	2/3												11	52	20	1
II	32 5/6	13 2/3	19 1/6	1 1/6	1/3	5/6	7	3	4									11	52	20	1
III	24	12 5/6	11 1/6	1	1/6	5/6	8	4	4	2		2				4	2	2	43	20	1
Всего	96 5/6	43 1/6	53 2/3	3 1/6	5/6	2 1/3	15	7	8	2		2				4	2	24	147		

4.4 Пояснительная записка

4.4.1 Нормативная база реализации ППССЗ:

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)¹ по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464;
- Приказ Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014 № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 № 413(в действующей редакции);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 29.02. Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 443, зарегистрирован в Минюсте России 01.07.2022 регистрационный номер 69121).

- Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40665);
- Положение о практике обучающихся,
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального

¹Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на первый курс с 01.09.2019 г.

образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 №291;

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 № 06-259);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 № 1138);

- Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

- Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);

- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации №Р-42 от 01.04.2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (Московский политех);

- Положение об Ивантеевском филиале Московского политехнического университета.

4.4.2 Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Структура образовательной программы предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Адаптивная физическая культура; Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальности самостоятельная работа не предусмотрена.

Консультации в рамках учебных дисциплин/междисциплинарных курсов выделены из объема нагрузки отведенного на дисциплину, или в случае выделения недель на промежуточную аттестацию из времени, отведенного на неё. В случае, если в учебном плане по дисциплинам/междисциплинарным курсам/профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), консультации для обучающихся предусмотрены обязательно.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Вариантная часть ППССЗ по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), составляет 123 недели (4428 часов), вариативная часть – 30 недели (1062 часов).

Социально-гуманитарный цикл ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются экзамен и дифференцированные зачеты, учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Общий объем нагрузки на освоение дисциплины «Физическая культура» составляет 92 академических часа.

Социально-гуманитарный цикл предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются, а для промежуточной аттестации

по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

В процессе обучения при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками “отлично”, ”хорошо”, ”удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24 февраля 2010 № 96/134.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из практики по профилю специальности практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько этапов.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 17 недель, в том числе: учебная практика - 15 недель, производственная практика (по профилю специальности) - 2 недели.

Государственная (итоговая) аттестация для специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде защиты дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

4.4.3 Общеобразовательный учебный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей

среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 №1199 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 №06-259) специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) относится к социально-экономическому профилю профессионального образования.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) при очной форме получения образования увеличивается на 40 1/6 недель (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация – 5/6 нед., каникулярное время - 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.) распределяется на изучение 15 учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ - общих и по выбору из шести обязательных предметных областей и дополнительной, предлагаемой филиалом.

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Филология	Русский язык, Литература, Родной язык
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Общественные науки	История, Обществознание, География
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности
Естественные науки	Биология, Химия

- дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Математика и информатика	Информатика
Естественные науки	Физика

Основы проектной деятельности – учебная дисциплина по выбору из предметной области «Общественные науки».

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как «Социально-гуманитарный цикл», «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл», а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация в форме устного экзамена проводится по окончании второго семестра по учебной дисциплине «Физика», «Русский язык», «Информатика» – комплексный письменный экзамен, «Математика» – письменный экзамен.

4.4.4 Формирование вариативной части ППССЗ

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем времени отведенный на вариативную часть составляет 1062 часов и распределяется следующим образом:

- 1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ (**886 часов**):

Индекс (УД (ПМ))	Дисциплины и профессиональные модули	Количество часов
Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	8
СГ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4

СГ. 05	Основы финансовой грамотности	4
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	Математика	18
Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Материаловедение	44
ОП.02	Спецрисунок и художественная графика	68
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	12
ОП.04	Охрана труда	6
ОП.05	Инженерная графика	18
МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий	70
МДК.01.03	Создание прототипов и образцов изделий	32
МДК.01.04	Осуществление авторского надзора при реализации модели	10
УП.01.01	Учебная практика	72
МДК.02.01	Выполнение чертежей базовых конструкций изделий	40
МДК.02.01	Моделирование изделий	96
МДК.02.03	Изготовление лекал и выполнение их градации	74
МДК.02.04	Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие	22
УП.02.01	Учебная практика	72
МДК.03.01	Выбор технологии и технологических режимов производства швейных изделий	18
МДК.03.02	Разработка технологических карт на новые модели швейных изделий	54
УП.03.01	Учебная практика - 4-5 семестр – рассредоточенная	72
ПП.03.01	Производственная практика	72
Итого по 1 части		886
2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ (602 часа):		
ОП.06	Основы управления производственными системами	98
ОП.07	Бережливое производство	36
ОП.08	История стилей в костюме	42

Итого по 2 части		176
Всего		1062

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение

Курсовых проектов (работ):

- в составе МДК.02.04 Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие 30 часов;

4.5 Порядок аттестации обучающихся

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Филиал самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебной практики; формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся требованиям ППСЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК (в том числе комплексного);*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК (в том числе комплексного);*
- *экзамена по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ.

Количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов, выносимых на экзамены, определяются учебным планом ППССЗ (не более 8 экзаменов в учебном году).

Экзамены проводятся в конкретные сроки, которые устанавливаются календарным учебным графиком.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрировано, промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения их освоения.

При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допускается группировка 2-х экзаменов в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними; это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета по части учебной дисциплины / дисциплине в целом/ междисциплинарному курсу устанавливается учебным планом, при этом количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов по данной форме промежуточной аттестации в совокупности не должно превышать установленной нормы (не более 10 зачетов в год, в это количество не включаются зачеты по физической культуре).

Зачет/дифференцированный зачет по учебной дисциплине/ МДК проводится преподавателями в пределах времени, отведенного на их изучение.

Экзамен по модулю как форма промежуточной аттестации обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, проводится в пределах времени, установленного ППССЗ на промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения, по освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам),

успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

4.4.6 Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Математика
4.	Информационных систем в профессиональной деятельности
5.	Материаловедения
6.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
7.	Инженерной графики и
8.	Истории стилей в костюме
9.	Метрологии, стандартизации и сертификации
10.	Моделирования и художественного оформления одежды
11.	Спец рисунка и художественной графики
12.	Технологии швейных изделий
13.	Конструирование одежды
Лаборатории:	
1.	Конструирование изделий и раскроя ткани
2.	Макетирование швейных изделий
3.	Компьютерной графики
4.	Испытание материалов
5.	Художественно-конструкторского проектирования
6.	Автоматизированного проектирования швейных изделий
Мастерские:	

Швейного производства

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3. Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. Актный зал

4.5 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов ППССЗ, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам); рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора филиала по учебной работе.

Общеобразовательный учебный цикл

ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	История
ОУП.05	Физическая культура
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.07	Обществознание
ОУП.08	Математика
ОУП.09	География
ОУП.10	Биология
ОУП.11	Химия
ОУП.12	Физика

ОУП.13	Родной язык
ОУП.14	Информатика
ДУП.01	Основы проектной деятельности

Социально-гуманитарный цикл

СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология

Общепрофессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины)

ОП.01	Материаловедение
ОП.02	Спецрисунки и художественная графика
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Инженерная графика
ОП.06	Основы управления производственными системами
ОП.07	Бережливое производство
ОП.08	История стилей в костюме

Профессиональный учебный цикл (Профессиональные модули)

ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)
-------	---

МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий
МДК.01.02	Макетирование швейных изделий
МДК.01.03	Создание прототипов и образцов изделий
МДК.01.04	Осуществление авторского надзора при реализации модели
УП.01.01	Учебная практика
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.02	Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)
МДК.02.01	Выполнение чертежей базовых конструкций изделий
МДК.02.02	Моделирование изделий
МДК.02.03	Изготовление лекал и выполнение их градации
МДК.02.04	Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие
УП.02.01	Учебная практика
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)
МДК.03.01	Выбор технологии и технологических режимов производства швейных изделий
МДК.03.02	Разработка технологических карт на новые модели швейных изделий
МДК.03.03	Технологическое оборудование
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный

Практики

УП. Учебная практика

ПП. Производственная практика (по профилю специальности)

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (базовая

подготовка) в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет.

Квалификация педагогических работников Ивантеевского филиала Московского политехнического университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и Профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н)

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 5 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

Кабинеты:

1. Иностранного языка

2. Математика
3. Информационных систем в профессиональной деятельности
4. Материаловедения
5. Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда
6. Инженерной графики
7. Истории стилей в костюме
8. Моделирования и художественного оформления одежды
9. Спец рисунка и художественной графики
10. Технологии швейных изделий
11. Конструирование одежды

Лаборатории:

1. Конструирование изделий и раскроя ткани
2. Макетирование швейных изделий
3. Компьютерной графики
4. Испытание материалов
5. Художественно-конструкторского проектирования
6. Автоматизированного проектирования швейных изделий

Мастерские:

Швейного производства

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3. Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. Актный зал

Материально-техническая база Ивантеевского филиала Московского политехнического университета соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При реализации образовательной программы в филиале применяются технологии электронного обучения. Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3 Информационное обеспечение обучения

Реализация ППССЗ в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП, соответствующего года издания.

В филиале обеспечен одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд Ивантеевского филиала Московского политехнического университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В филиале обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (базовая подготовка).

В учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основной информационной среды филиала является официальный сайт <http://ivanteevka.mospolytech.ru/>

6 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом филиала «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППСЗ, оптимизации управления образовательной деятельностью обучающихся, своевременной корректировки персональных образовательных результатов обучающихся педагогическими средствами.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся требованиям ППСЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*

- экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;
- экзамена по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по видам практики.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ; при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом – данным учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватели Ивантеевского филиала Московского политехнического университета разрабатывают *фонды оценочных средств*.

Периодичность, конкретные формы и процедуры *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине/междисциплинарному курсу преподаватели разрабатывают самостоятельно и реализуют в системе учебных занятий.

Программы *промежуточной аттестации* обучающихся по дисциплине/МДК разрабатываются преподавателями самостоятельно в соответствии с учебными планами и рабочими программами, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по учебной работе; формы промежуточной аттестации и перечень видов аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся *в течение первых двух месяцев от начала обучения*.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена разрабатываются преподавателями профессионального цикла, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения (согласования) работодателей.

При разработке фондов оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации обучающихся, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке.

Учет персональных достижений обучающихся по результатам освоения рабочих программ дисциплин и компетенций, а также хранение информации об

этих результатах в течение всего срока реализации соответствующей ППССЗ осуществляется на бумажных и электронных носителях на отделениях по специальностям очной формы обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, основные и профессиональные компетенции. Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета установлен «Порядок формирования фонда оценочных средств по специальностям СПО» После разработки преподавателями фондов оценочных средств дисциплин, МДК, профессиональных модулей оценочные фонды рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ включает организацию, проведение, подведение итогов и оценивание практик обучающихся филиала.

Цели, задачи, порядок организации и проведения практик обучающихся определяется в соответствии с действующим законодательством.

Практика по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) базовой подготовки представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) предусматриваются учебная и производственная практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Ивантеевским филиалом Московского политехнического университета при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика в организациях, направление деятельности которых соответствует

профилю подготовки обучающихся – 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (базовая подготовка), и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) базовой подготовки является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета ведется в соответствии с Планом воспитательной работы.

Вся организация учебно-воспитательной работы в филиале неразрывно связана с проблемой нравственного, духовного воспитания будущего специалиста, его профессиональной компетентности. Воспитательная работа в филиале строится на основе единого комплексного плана, который составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся и преемственности воспитательной работы от курса к курсу.

Основные направления воспитательной работы:

1. Воспитание семейных ценностей.
2. Интеллектуальное воспитание.
3. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
4. Правовое воспитание и культура безопасности.
5. Нравственное и духовное воспитание.
6. Культурно-творческое и эстетическое воспитание.

7. Экологическое воспитание.
8. Гражданско-патриотическое воспитание.
9. Формирование коммуникативной культуры.
10. Здоровьесберегающее воспитание.
11. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
12. Трудоустройство студентов.
13. Профилактика угроз экстремистской и террористической направленности.
14. Студенческое самоуправление.

Основные направления социокультурной среды Ивантеевского филиала Московского политехнического университета способствуют пониманию сущности и значимости будущей профессии, развитию умения работать в коллективе, взаимодействию с социальными партнерами и охватывают следующие сферы воспитания:

- **Духовно- нравственное воспитание** - создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, её моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

- **Гражданское, патриотическое и правовое воспитание** - мероприятия, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоение норм права и модели правомерного поведения.

- **Патриотическое воспитание** - формирование приверженности важнейшим духовным ценностям: воспитание патриотических чувств, заботы об интересах нашей страны, гордости за героическое прошлое нашего Отечества, за научно-технический и культурный вклад России в мировую цивилизацию.

Патриотическая работа проводится в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы на текущий год, с планами тематических недель цикловой комиссии, с учетом интересов обучающихся, по направлениям социального заказа и работодателей.

Цель патриотической работы: создание условий, организация воспитательного пространства для эффективного патриотического воспитания молодежи.

Задачи:

- активизация понимания Родины на различных этапах развития России;
- формирование ценностных ориентиров, составляющих основу патриотического воспитания: чувства долга и ответственности за свою жизнь, жизнь близких, судьбу страны;

- формирование умений навыков работы с различными источниками исторической информации;
- формирование умений и навыков, связанных с культурой устной и письменной речи;
- формирование специальных и исследовательских умений и навыков;
- использование полученных знаний, умений и навыков при участии в гражданских акциях и инициативах, в студенческом самоуправлении;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда.

Для юношей актуальным остается **воспитание** их как **будущих защитников Отечества**, и одним из важных направлений воспитательной деятельности в филиале – создание условий для подготовки к военной службе, для физического развития и занятий спортом, более глубокого освоения российской культуры в общем контексте мировой культуры, что наполняет конкретным патриотическим содержанием воспитание у них гражданственности.

Профессиональное воспитание: формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики. В рамках профессионального воспитания в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета предусмотрено проведение Недели профессиональных знаний и умений специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. В течение недели обучающимся предоставляется возможность участия в конкурсах: «Лучший по профессии», «Юный дизайнер», рефератов «Моя будущая специальность» и других мероприятиях.

Преподаватели специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) совместно с социальными партнерами, проводят экскурсии для обучающихся на предприятия и ведущие организации отрасли, участвуют в Днях открытых дверей.

Эстетическое воспитание: содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества.

В рамках эстетического воспитания, для обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета планируются экскурсии по городу и Московской области, посещение театров и музеев.

Здоровый образ жизни и физическое воспитание: совокупность мероприятий, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни.

Физическому воспитанию в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета уделяется особое внимание. В филиале

функционируют несколько кружков физической подготовки, среди них волейбол; мини-футбол, настольный теннис и другие.

Обучающиеся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета участвуют в различных городских и областных соревнованиях.

Воспитательная работа определяется следующими задачами:

I курс - Организация периода адаптации, воспитание работоспособного добросовестного актива, способного решать задачи в группе и на отделении.

II, III курс - Формирование нравственных позиций будущих специалистов. Совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков. Завершение профессиональной подготовки студентов к предстоящей трудовой деятельности, профориентационная работа по подготовке специалиста к адаптации на предприятии (организации).

С целью реализации ППССЗ в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета созданы все условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующих развитию воспитательного компонента образовательного процесса. В филиале развито студенческое самоуправление, обучающиеся активно участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и коллективов.

В рамках концепции системы воспитательной работы внедрены в практику **локальные нормативные акты**, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной деятельности филиала:

- Программа по профилактике табакокурения, наркотической и алкогольной зависимостей;
- Положение об организации дежурства в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся филиала;
- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии (студенческом городке);
- План воспитательной работы;
- Положение об антикоррупционной политике;
- Положение об отделении учебно-воспитательной работы

образовательного подразделения среднего профессионального образования – «Ивантеевский промышленно-экономический колледж» Ивантеевского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

– Положение об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение о студенческом совете общежития.

В структуру административного подразделения, ответственного за воспитательную работу входят: заведующий отделом учебно-воспитательного отдела; заведующие отделениями; классные руководители учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организуют и проводят цикловая комиссия Технологии легкой промышленности, сотрудники библиотеки, руководители спортивных секций и клубов по интересам, органы студенческого самоуправления. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заведующий учебно-воспитательным отделом. Воспитательная работа в учебных группах ведётся под руководством классных руководителей, согласно графику и планов работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и способностей. Еженедельно в учебных группах проводятся классные часы.

Таблица 7.1 - **Виды и формы воспитательной деятельности в филиале**

№	Вид деятельности	Целевые назначения	Активная форма организации деятельности
1	Познавательная	Представление об окружающей деятельности, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию	Урочная: урок, семинар, лекция, беседа, проект и его защита, ролевая игра, творческий отчет, доклад. Внеурочная: конференция, «круглый стол» интеллектуальный марафон, тестирование, предметные недели, посещение музеев, экскурсий (дополняющих урочную деятельность)
2	Общественная	Содействует социализации студентов, включает их в сопереживание проблем общества, приобщает к	Встречи с политическими деятелями, журналистами, предпринимателями, «круглый стол», дискуссия, дебаты

		активному преобразованию действительности	
3	Ценностно-ориентированная	Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, культура мира.	Диспуты на нравственные темы, уроки культуры поведения, практикум по самоанализу и взаимонализу «как мы вели себя на мероприятиях?»
4	Художественная	Чувственное мироощущение, потребность в прекрасном, реализация индивидуальных задатков и способностей	Музыкальные гостинные, концерты художественной самодеятельности, художественные конкурсы, факультативы, кружки, спектакли классические и современные, экскурсии в музеи, фестивали авторской песни, праздники
5	Спортивно-оздоровительная	Здоровый образ жизни формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела	Кружки, секции, общефизическая подготовка товарищеские состязания, участие в городских соревнованиях
6	Свободное общение	Взаимно обогащающий досуг студентов, общение друг с другом	Праздники, посещение театров, прогулки, вечера отдыха, поездки, встречи друзей, викторины, работа в группе
7	Трудовая	Создание, сохранение и преумножение социальных ценностей	Встречи с интересными людьми, общественно полезный труд по самообслуживанию, кружки, конкурсы, игровые формы (рейды), трудовые десанты, волонтерская деятельность, участие в экологических субботниках города.

