

Приложение № 21.1
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Н. А. Барышникова

«04» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

для специальности среднего профессионального образования

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

2024

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 01. Материаловедение** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (утверждён приказом Минобрнауки России от 14.06.2022, № 443, зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022, регистрационный № 69121)

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик:

Власова Александра Андреевна, преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

РАССМОТРЕНО

На заседании наименования цикловой комиссии

Легкая промышленность

Протокол № 9 от «28» 06 2024 г.

Председатель _____ Е.А. Зипунова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины ОП . 01 Материаловедение входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина **ОП.01 Материаловедение** ориентирована на достижение следующих целей:

- изучение строения и свойств материалов, используемых для изготовления швейных изделий, изменений, происходящих в строении и свойствах материалов под воздействием различных факторов производства швейных изделий и их эксплуатации, а также ассортимента материалов и методов оценки их качества, рекомендаций по рациональному и экономному использованию материалов в швейном производстве;
- развитие навыков определения состава и структуры материалов, применяемых для изготовления одежды;
- развитие умения решать материаловедческие задачи для повышения качества швейных изделий за счет учета состава и структуры материалов, определяющих свойства одежды при проектировании и изготовлении; -приобретение практических навыков принятия обоснованных проектно - конструкторских и технологических решений и выбора материалов на изделие на основе прогнозирования, оценки и анализа свойств материалов; -формирование у будущих специалистов глубоких знаний особенностей свойств различных материалов, используемых при изготовлении одежды, факторов, влияющих на величину показателей этих свойств, и ассортимента материалов различного назначения;
- приобретение навыков проведения испытаний конкретных материалов, анализа и прогнозирования их свойств, а также применения полученной информации при выборе модельно-конструктивных решений, методов, параметров и режимов технологической обработки изделий из данных материалов и их конфекционировании.

Результатом изучения учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение обучающийся должен обладать: сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

<i>Коды формируемых общих компетенций (ОК)</i>	<i>Умения</i>		<i>Знания</i>	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо.01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;	Зо 01.07	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения;
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);		
	Уо 01.10	предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей		
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура источников, применяемых в

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности				профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	Оформлять и результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, (в т.ч. концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования);
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

	Уо 04.03	соблюдать правила работы в команде, учитывать особенности поведения других участников, проявлять чувство коллективизма и лидерские навыки;	Зо 04.03	основные теории управления персоналом
	Уо 04.04	быстро принимать решения при постоянно изменяющейся ситуации;		
	Уо 04.05	анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации;		
	Уо 04.06	проводить оценочное собеседование		
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
	Уо 05.02	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
	Уо 05.03	определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;	Зо 05.03	особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;
	Уо 05.04	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных,		
		мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;		
	Уо 05.05	Ориентироваться исторических стилях и эпохах		
ОК 9. Пользоваться профессиональной	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко	Зо 09.01	Правила построения

документацией на государственном и иностранном языках		произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать профессиональные темы;		простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	Кратко обосновывать действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности.

Дисциплина участвует в формировании элементов следующих профессиональных компетенций:

<i>Коды формируемых профессиональных компетенций (ПК)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	У 1.1.01. Выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией У 1.1.02 изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	З 1.1.01 Формообразующие свойства тканей; З 1.1.04. Ассортимент, область применения и свойства материалов

<p>ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;</p>	<p>У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры; У 1.3.03 консультировать по подбору материалов</p>	<p>З 1.3.02 Правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма; З 1.3.03 Ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу. З 1.3.04. Принципы сочетания материалов</p>
<p>ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе</p>	<p>У 2.2.02 моделировать изделия с учетом свойств проектируемых материалов</p>	<p>З 2.2.02 поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов</p>
<p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p>	<p>У 3.1.02. Выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов; У 3.1.03 Подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием;</p>	<p>З 3.1.02 Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; З 3.1.03 Свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке; З 3.1.04 Конфекционирование;</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
Лабораторные работы	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
консультации	2
выполнение докладов, включая работу с Интернет-ресурсами, подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, индивидуальный проект с использованием информационных технологий, работа с конспектами, анализ образцов оформление лабораторных работ	
Итоговая аттестация в форме экзамена - 4 семестр	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Текстильные волокна		14	
Тема 1.1. Общие сведения о волокнах.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2
	1. Ознакомление с КОС. Общие сведения о волокнах. Классификация.		
	2. Строение, свойства волокон.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные размерные характеристики волокон (доклад)	1	
Тема 1.2. Натуральные волокна.	Содержание учебного материала	2	ОК4, ОК 5 ОК9
	1. Особенности производства, строения и свойств основных видов натуральных и химических волокон		
Тема 1.3 Химические волокна.	Лабораторная работа 1, 2 - Распознавание текстильных волокон	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Применение натуральных волокон (таблица)	1	
Тема 1.4. Новые виды волокон в 21 веке.	Содержание учебного материала:	2	ОК4, ОК 5 ОК9
	1. Создание волокон «будущего» или волокон 4 –го поколения (лиоцелл, полилактидные.) Изготовление модифицированных волокон по свойствам близких к природным. Совершенствование существующих технологий производства химических волокон. Создание пленочных и волокнистых материалов на основе возобновляемого сырья. Принципов биомиметики и генной инженерии.		
Раздел 2. Основы технологии текстильного и трикотажного производства		76	ОК4, ОК 5 ОК9
Тема 2.1 Прядение	Содержание учебного материала:	13	
	1. Изучение процесса производства пряжи.	2	
	2. Виды пряжи и нитей.	2	
	3. Новые виды пряжи и нитей. Свойства пряжи и нитей. Сырьевая лаборатория.	2	
	Лабораторная работа 3, 4 - Виды пряжи и нитей.	4	
Лабораторная работа 5 - Определение пригодности пряжи и нитей.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Дальнейшее развитие техники прядения (доклад)	1	

Тема 2.2 Ткачество.	Содержание учебного материала:	2	ОК4, ОК 5 ОК9
	1.Подготовка нитей основы и утка к ткачеству. Процесс выработки ткани на ткацком станке. 2. Виды ткацких станков. Дефекты ткачества.	2	
Тема 2.3 Трикотажное Производство. Производство нетканых материалов.	Содержание учебного материала:	6	ОК4, ОК 5 ОК9
	1.Технологический процесс производства верхних и бельевых трикотажных изделий.	2	
	2.Технологический процесс производства чулочно - носочных и перчаточных изделий.	2	
	Лабораторная работа 6 Изучение технологических процессов производства полотен и изделий на предприятии.	2	
Тема 2.4 Сведения о строении и свойствах трикотажа.	Содержание учебного материала:	12	ОК4, ОК 5 ОК9
	1.Классификация трикотажа. Строение и свойства гладкого и рисунчатого трикотажа.	2	
	2 Общие сведения о трикотажно-вязальных машинах.	2	
	3.Главные и производные переплетения, строение, свойства, применение	2	
	Лабораторная работа 7,8 Анализ образцов гладких переплетений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительный анализ образцов трикотажа.	1	
	Консультация по теме: Анализ образцов трикотажа	1	
Тема 2.5 Рисунчатый трикотаж	Содержание учебного материала:	15	ОК4 ОК5 ПК 1.2
	1. Классификация трикотажа рисунчатых переплетений	2	
	Трикотаж поперечно - и продольносоединённых переплетений		
	2. Трикотаж неполных, прессовых, ажурных переплетений	2	
	Трикотаж филейных, плюшевых, футерованных, платированных переплетений .		
	3. Трикотаж жаккардовых, комбинированных переплетений	2	
	4. Новые виды рисунчатых переплетений	2	
Лабораторная работа 9, 10 - Анализ образцов рисунчатых переплетений.	6		

	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на тему: Новые виды рисунчатых переплетений. Анализ рисунчатых переплетений.	1	
Тема 2.6 Строение и состав тканей	Содержание учебного материала:	5	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1
	1. Классификация тканей по волокнистому составу	2	
	2. Классификация ткацких переплетений. Плотность заполнения тканей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Схемы ткацких переплетений	1	
Тема 2.7 Размерные характеристик и тканей.	Содержание учебного материала:	12	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1
	1 Толщина, ширина, длина ткани в куске, поверхностная плотность, влияние на свойства тканей и на процессы швейного производства.	2	
	2 Механические, технологические, физические, оптические свойства. Износостойкость тканей.	2	
	Лабораторная работа 11 - Анализ свойств тканей.	6	
	Консультация по теме: Технологические свойства тканей	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительный анализ образцов тканей	1	
Тема 2.8 Ассортимент тканей и других швейных материалов, применяемых в швейном производстве	Содержание учебного материала:	11	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1
	1. Виды и содержание стандартов на текстильные материалы.	2	
	2. Требования, предъявляемые к бельевым тканям. Структура, свойства и режимы обработки бельевых и корсетных тканей.	2	
	3. Требования, предъявляемые к платьевым и сорочечным, костюмным тканям. Структура, свойства и режимы обработки. Клеи, применяемые для соединения деталей одежды. Экономическая целесообразность применения клеевых соединений	2	
	Лабораторная работа 12 - Анализ ассортимента тканей для платьев и сорочек.	2	
	Лабораторная работа 13 - Анализ ассортимента тканей для платьев и сорочек	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Альбом: Образцы тканей и их характеристика	1	

Раздел 3 Отделочные материалы		8	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1
Тема 3.1 Отделочные материалы и фурнитура	Содержание учебного материала:		
	1.Отделочные материалы – ленты, тесьмы. шнуры, кружева, шитье. Их свойства, использование. Пуговицы, крючки, петли, пряжки. застежки- молнии, текстильная застежка. Требования, предъявляемые к отделочным материалам, одежной фурнитуре.	1	
Тема 3.2 Утепляющие материалы	Содержание учебного материала:		
	1.Натуральный мех. Искусственный мех. Производство, свойства, режимы обработки, использование. Ватин, поролон, объемные утепляющие полотна, их свойства и использование.		
	Лабораторная работа 14- Изучение и анализ ассортимента подкладочных и прокладочных материалов.	2	
Тема 3.3. Конфекционирование материалов	Содержание учебного материала:	1	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1
	1.Выбор подкладочных, прокладочных, утепляющих, отделочных материалов, фурнитуры для пакета одежды в соответствии со свойствами материала верха и назначения изделия.		
	Лабораторная работа 15,16 - Составление конфекционной карты.	4	
	2.Обоснование выбора материалов для пакета одежды		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	88	
	Самостоятельная работа обучающегося	9	
	Итоговая аттестация в форме экзамена	6	
	Всего	103	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Материаловедение

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по числу обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации по материаловедению
- коллекции образцов волокнистых и текстильных материалов
- коллекции альбомов тканей

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

ОЛ.01 Иванцова, Т. М. Материаловедение в производстве швейных изделий : учебное пособие / Т. М. Иванцова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-8149-3227-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124836.html> (дата обращения: 24.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

ОЛ.02 Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541500> (дата обращения: 30.05.2024).

ОЛ.03 Алексеенко, И. В. Технология швейных изделий. Технология изготовления мужской одежды : учебное пособие / И. В. Алексеенко, Е. В. Косова, А. А. Старовойтова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 137 с. — ISBN 978-5-8149-3180-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115451.html> (дата обращения: 24.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная учебная литература:

ДЛ 1.Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. Материаловедение швейного производства.- М: Мастерство, 2000 ISBN 5-294-00034-2. / Научно-информационная библиотека <https://lib.intuit.kg/> URL: [Савостицкий-Материаловедение-швейного-производства.pdf](https://lib.intuit.kg/Савостицкий-Материаловедение-швейного-производства.pdf) (intuit.kg) (дата обращения: 30.05.2024).

ДЛ 2. Стельмашенко, В. И. Материалы для одежды и конфекционирование : учебник для вузов / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10611-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541346> (дата обращения: 10.06.2024).

Информационные ресурсы интернет:

ИР.1 Образовательная платформа. Для вузов и ссузов. Юрайт : офиц.сайт. URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.— Текст электронный

ИР.2. Цифровая библиотека IPRsmart ONE : офиц.сайт. URL: <https://www.iprbookshop.ru/> / (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный

ИР.3 Легкая промышленность РФ офиц.сайт URL: <https://www.ruslegprom.ru/?ysclid=1zaxs4h235107904100> — Текст электронный

ИР.4. Швейная Промышленность офиц.сайт URL: <https://fabricators.ru/article/shveynaya-promyshlennost?ysclid=1zaxupowlp374764603> — Текст электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать ассортимент, свойства сырья (текстильных материалов) и их влияние на режимы технологических процессов производства.- владеть навыками определения технологических свойств волокнистых материалов.- распознавать природу волокон, методы их получения и первичной обработки, ассортимент, свойства волокон, пряжи (нитей), текстильных материалов.- анализ состояния новых волокнистых и текстильных материалов.- обосновывать выбор сырья.	<p>Текущий контроль, лабораторные работы, исследовательская работа, защита лабораторных работ</p> <p>Анализ инноваций в области разработки новых волокнистых и текстильных материалов, эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные.</p> <p>Итоговая форма контроля- 4семестр-экзамен</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- распознавать основные виды материалов;- знать классификацию, свойства тканей и трикотажа и область применения в производстве;- знать особенности строения, и свойства различных материалов;- виды обработки различных материалов;- требования к качеству обработки;- выбирать материалы;- требования техники безопасности при использовании различных материалов <p>участвует в формировании элементов следующих общих и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</p>	

<p>профессиональной деятельности:</p> <p>ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК.9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;</p> <p>ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;</p> <p>ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.</p> <p>ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p>	
---	--