

Приложение № 24.1
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Н. А. Барышникова

«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

для специальности среднего профессионального образования

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления
изделий легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 01. Материаловедение** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (утверждён приказом Минобрнауки России от 14.06.2022, № 443, зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022, регистрационный № 69121)

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик:

Власова Александра Андреевна, преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

РАССМОТРЕНО

На заседании наименования цикловой комиссии

Технологии легкой промышленности

Протокол № 1 от « 31 » 08 2023 г.

Председатель _____ Е.А. Зипунова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины ОП . 01 Материаловедение входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина **ОП.01 Материаловедение** ориентирована на достижение следующих целей:

- изучение строения и свойств материалов, используемых для изготовления швейных изделий, изменений, происходящих в строении и свойствах материалов под воздействием различных факторов производства швейных изделий и их эксплуатации, а также ассортимента материалов и методов оценки их качества, рекомендаций по рациональному и экономному использованию материалов в швейном производстве;
- развитие навыков определения состава и структуры материалов, применяемых для изготовления одежды;
- развитие умения решать материаловедческие задачи для повышения качества швейных изделий за счет учета состава и структуры материалов, определяющих свойства одежды при проектировании и изготовлении;
- приобретение практических навыков принятия обоснованных проектно - конструкторских и технологических решений и выбора материалов на изделие на основе прогнозирования, оценки и анализа свойств материалов;
- формирование у будущих специалистов глубоких знаний особенностей свойств различных материалов, используемых при изготовлении одежды, факторов, влияющих на величину показателей этих свойств, и ассортимента материалов различного назначения;
- приобретение навыков проведения испытаний конкретных материалов, анализа и прогнозирования их свойств, а также применения полученной информации при выборе модельно-конструктивных решений, методов, параметров и режимов технологической обработки изделий из данных материалов и их конфекционировании.

Результатом изучения учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение обучающийся должен обладать: сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

Коды формируемых общих компетенций (ОК)	Умения		Знания	
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо.01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;	Зо 01.07	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);		

	Уо 01.10	предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей		быту, принципы снижения вероятности их возникновения;
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура источников,
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять и результаты поиска, решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, (в т.ч. концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования);

	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.03	соблюдать правила работы в команде, учитывать особенности поведения других участников, проявлять чувство коллективизма и лидерские навыки;	Зо 04.03	основные теории управления персоналом
	Уо 04.04	быстро принимать решения при постоянно изменяющейся ситуации;		
	Уо 04.05	анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации;		
	Уо 04.06	проводить оценочное собеседование		
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
	Уо 05.02	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
	Уо 05.03	определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;	Зо 05.03	особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;
	Уо 05.04	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных,		

		мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;		
	Уо 05.05	Ориентироваться исторических стилях и эпохах		
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать профессиональные темы;	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	Кратко обосновывать действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности.

Дисциплина участвует в формировании элементов следующих профессиональных компетенций:

Коды формируемых профессиональных компетенций (ПК)	Умения	Знания
ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	<p>У 1.1.01. Выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией</p> <p>У 1.1.02 изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>	<p>З 1.1.01 Формообразующие свойства тканей;</p> <p>З 1.1.04. Ассортимент, область применения и свойства материалов</p>
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	<p>У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;</p> <p>У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры;</p> <p>У 1.3.03 консультировать по подбору материалов</p>	<p>З 1.3.02 Правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма;</p> <p>З 1.3.03 Ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу.</p> <p>З 1.3.04. Принципы сочетания материалов</p>
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	У 2.2.02 моделировать изделия с учетом свойств проектируемых материалов	З 2.2.02 поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	<p>У 3.1.02. Выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов;</p> <p>У 3.1.03 Подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием;</p>	<p>З 3.1.02 Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;</p> <p>З 3.1.03 Свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке;</p> <p>З 3.1.04 Конфекционирование;</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 101 часов;
самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	101
в том числе:	
Лабораторные работы	41
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
консультации	2
выполнение докладов, включая работу с Интернет-ресурсами, подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, индивидуальный проект с использованием информационных технологий, работа с конспектами, анализ образцов оформление лабораторных работ	
Итоговая аттестация в форме :	4 семестр-экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Текстильные волокна		10	
Тема 1.1. Общие сведения о волокнах.	Содержание учебного материала	2	ОК 1,, ОК 2
	1.Ознакомление с КОС. Общие сведения о волокнах. Классификация.		
	Строение, свойства волокон.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные размерные характеристики волокон (доклад)	3	
Тема 1.2. Натуральные волокна.	Содержание учебного материала	2	ОК4, ОК 5 ОК9
	1.Особенности производства, строения и свойств основных видов натуральных и химических волокон		
Тема 1.3 Химические волокна.	Лабораторная работа 1, 2 - Распознавание текстильных волокон	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Применение натуральных волокон (таблица)	2	
Тема 1.4. Новые виды волокон в 21 веке.	Содержание учебного материала:	2	ОК4, ОК 5 ОК9
	1.Создание волокон «будущего» или волокон 4 –го поколения (лиоцелл, полилактидные.) Изготовление модифицированных волокон по свойствам близких к природным. Совершенствование существующих технологий производства химических волокон. Создание пленочных и волокнистых материалов на основе возобновляемого сырья. Принципов биомиметики и генной инженерии.	2	
Раздел 2. Основы технологии текстильного и трикотажного производства		52	ОК4, ОК 5 ОК9
Тема 2.1 Прядение	Содержание учебного материала:	12	
	1.Изучение процесса производства пряжи.	2	
	2.Виды пряжи и нитей.	2	
	3. Новые виды пряжи и нитей. Свойства пряжи и нитей. Сырьевая лаборатория.	2	
	Лабораторная работа 3, 4 - Виды пряжи и нитей.	2	
	Лабораторная работа 5 - Определение пригодности пряжи и нитей.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Дальнейшее развитие техники прядения (доклад)	1	
	Консультация по теме: Распознавание вида пряжи (нитей)	1	
Тема 2.2 Ткачество.	Содержание учебного материала:	4	ОК4, ОК 5 ОК9
	1. Подготовка нитей основы и утка к ткачеству. Процесс выработки ткани на ткацком станке. 2. Виды ткацких станков. Дефекты ткачества.	2	
Тема 2.3 Трикотажное Производство. Производство нетканых материалов.	Содержание учебного материала:	16	ОК4, ОК 5 ОК9
	1. Технологический процесс производства верхних и бельевых трикотажных изделий.	2	
	2. Технологический процесс производства чулочно - носочных и перчаточных изделий.	2	
	Лабораторная работа 6 Изучение технологических процессов производства полотен и изделий на предприятии.	2	
Тема 2.4 Сведения о строении и свойствах трикотажа.	Содержание учебного материала:	10	ОК4, ОК 5 ОК9
	1. Классификация трикотажа. Строение и свойства гладкого и рисунчатого трикотажа.	2	
	2. Общие сведения о трикотажно-вязальных машинах.	2	
	3. Главные и производные переплетения, строение, свойства, применение	2	
	Лабораторная работа 7,8 Анализ образцов гладких переплетений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительный анализ образцов трикотажа.	1	
	Консультация по теме: Анализ образцов трикотажа	1	
Тема 2.5 Рисунчатый трикотаж	Содержание учебного материала:	8	ОК4 ОК5 ПК 1.2
	1. Классификация трикотажа рисунчатых переплетений Трикотаж поперечно - и продольносоединённых переплетений	2	
	2. Трикотаж неполных, прессовых, ажурных переплетений	2	

	Трикотаж филейных, плюшевых, футерованных, платированных переплетений .		
	3. Трикотаж жаккардовых, комбинированных переплетений	2	
	4. Новые виды рисунчатых переплетений	2	
	Лабораторная работа 9, 10 - Анализ образцов рисунчатых переплетений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на тему: Новые виды рисунчатых переплетений. Анализ рисунчатых переплетений.	1	
Тема 2.6 Строение и состав тканей	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1
	1. Классификация тканей по волокнистому составу	2	
	2. Классификация ткацких переплетений. Плотность заполнения тканей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Схемы ткацких переплетений	1	
Тема 2.7 Размерные характеристик и тканей.	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1
	1 Толщина, ширина, длина ткани в куске, поверхностная плотность, влияние на свойства тканей и на процессы швейного производства.		
	2 Механические, технологические, физические, оптические свойства. Износостойкость тканей.	2	
	Лабораторная работа 9 - Анализ свойств тканей.	6	
	Консультация по теме: Технологические свойства тканей	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительный анализ образцов тканей	1	
Тема 2.8 Ассортимент тканей и других швейных материалов , применяемых в швейном производстве	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1
	1.Виды и содержание стандартов на текстильные материалы.		
	2. Требования, предъявляемые к бельевым тканям. Структура, свойства и режимы обработки бельевых и корсетных тканей.	2	
	3.Требования, предъявляемые к плательным и сорочечным тканям. Структура, свойства и режимы обработки	2	
	4Требования, предъявляемые к костюмным тканям. Структура, свойства и режимы обработки. Клей, применяемые для соединения деталей одежды. Экономическая целесообразность применения клеевых соединений	2	

	Консультация по теме: Стандарты на текстильные материалы	1	
	Лабораторная работа 10 - Анализ ассортимента тканей для платьев и сорочек.	2	
	Лабораторная работа 11 - Анализ ассортимента тканей для платьев и сорочек	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Альбом: Образцы тканей и их характеристика	1	
Раздел 3 Отделочные материалы			ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1
Тема 3.1 Отделочные материалы и фурнитура	Содержание учебного материала: 1.Отделочные материалы – ленты, тесьмы. шнуры, кружева, шитье. Их свойства, использование. Пуговицы, крючки, петли, пряжки. застежки- молнии, текстильная застежка. Требования, предъявляемые к отделочным материалам, одежной фурнитуре.	2	
Тема 3.2 Утепляющие материалы	Содержание учебного материала: 1.Натуральный мех. Искусственный мех. Производство, свойства, режимы обработки, использование. Ватин, поролон, объемные утепляющие полотна, их свойства и использование.	2	
	Лабораторная работа 12- Изучение и анализ ассортимента подкладочных и прокладочных материалов. Самостоятельная работа обучающихся: Анализ ассортимента подкладочных и прокладочных материалов.	2	
Тема 3.3. Конфекционирование материалов	Содержание учебного материала: 1.Выбор подкладочных, прокладочных, утепляющих, отделочных материалов, фурнитуры для пакета одежды в соответствии со свойствами материала верха и назначения изделия.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1

Лабораторная работа 13,14 - Составление конфекционной карты.	4	
2.Обоснование выбора материалов для пакета одежды		
Самостоятельная работа обучающихся: Составление конфекционной карты	1	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	101	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Материаловедение

Оборудование учебного кабинета

посадочные места по числу обучающихся

- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации по материаловедению
- коллекции образцов волокнистых и текстильных материалов
- коллекции альбомов тканей

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

ОЛ.01 Иванцова, Т. М. *Материаловедение в производстве швейных изделий* : учебное пособие / Т. М. Иванцова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-8149-3227-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124836.html> (дата обращения: 24.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

ОЛ.02 Алексеенко, И. В. *Технология швейных изделий. Технология изготовления мужской одежды* : учебное пособие / И. В. Алексеенко, Е. В. Косова, А. А. Старовойтова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 137 с. — ISBN 978-5-8149-3180-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115451.html> (дата обращения: 24.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительные источники

ДЛ 1.Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. *Материаловедение швейного производства.*- М: Мастерство, 2014.

ДЛ 2. Амирова Э.К. , Труханова А.Т. , Сакулина О.В. , Сакулин Б.С. Издание:10-е изд., стер. *Технология швейных изделий* од выпуска: 2017. <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290316/>

ДЛ 3. *Технология одежды: В 2 ч. Ч. 2* Силаева М.А. Издание: 2-е изд., стер. Год выпуска: 2017 .<http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290314/>

ДЛ.4. *Материалы для одежды* Издательство: Форум, 2019 г. Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/686837/3>. *Текстильное материаловедение* Автор: Шустов Юрий Степанович, Давыдов А. Ф., Кирюхин С. М. Издательство: ИНФРА-М, 2021 г.

Подробнее: <https://www.labyrinth.ru/books/804517/>

ДЛ.5 .Материалы для швейных изделий. Автор: Эберле Х., Хермелинг Х., Гонзер Э.Переводчик: Подрезова Евгения Редактор: Уралова С.Издательство: Фолиант, 2019 г. Серия:Профессиональное образование
<https://www.labyrinth.ru/books/737945/>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.legprominfo.ru/>- Официальный сайт «Легкая промышленность.

2. <http://www.legprominfo.ru/>- Официальный сайт «Швейная Промышленность

ИР.1. Электронно-библиотечная система www.urait.ru

ИР.2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com

ИР.3 ЭБС IPR SMART

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать ассортимент, свойства сырья (текстильных материалов) и их влияние на режимы технологических процессов производства.- владеть навыками определения технологических свойств волокнистых материалов.- распознавать природу волокон, методы их получения и первичной обработки, ассортимент, свойства волокон, пряжи (нитей), текстильных материалов.- анализ состояния новых волокнистых и текстильных материалов.- обосновывать выбор сырья. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- распознавать основные виды материалов;- знать классификацию, свойства тканей и трикотажа и область применения в производстве;- знать особенности строения, и свойства различных материалов;- виды обработки различных материалов;- требования к качеству обработки;- выбирать материалы;- требования техники безопасности при использовании различных материалов <p>участвует в формировании элементов следующих общих и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <p>ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Текущий контроль, лабораторные работы, исследовательская работа, защита лабораторных работ</p> <p>Анализ инноваций в области разработки новых волокнистых и текстильных материалов, эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные.</p> <p>Итоговая форма контроля- 4семестр-экзамен</p>

ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;

ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;

ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.

ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

