

Приложение № 36.2
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена
29.02.04 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора филиала
по учебной работе
_____ Н.А. Барышникова
« 05 » октября 2021 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
практической подготовки в форме производственной
преддипломной практики**

для специальности среднего профессионального образования

29.02.04. Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практической подготовке в форме производственной преддипломной практики разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 534, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.06.2014 регистрационный номер 32869); рабочей программы практической подготовки в форме производственной преддипломной практики; Положения о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчики: О. В. Некрасова, преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Одобрено цикловой комиссией

«Технологии легкой промышленности»

Протокол № 2 от « 04 » октября 2021

Председатель ЦК _____ Е. А. Зипунова

Общие положения

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на выполнение выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Преддипломная практика проводится непрерывно (концентрированно) после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Предметом оценки производственной преддипломной практики является оценка уровня сформированных профессиональных и общих компетенций, умений и первоначального практического опыта.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программой практики.

Формой аттестации студентов по результатам производственной преддипломной практики является дифференцированный зачет, предусматривающий защиту отчета по практике в форме демонстрации выполненной работы. Результаты дифференцированных зачетов отражаются в аттестационных листах и регистрируются в зачетной ведомости результатов дифференцированного зачета по практике.

Дифференцированный зачет по производственной преддипломной практике по профилю специальности проводится на основе балльной системы оценивания умений, общих и профессиональных компетенций. Итоговая оценка за дифференцированный зачет по производственной практике складывается из следующих оценок:

- оценки руководителя практики от предприятия за выполнение практических заданий в период производственной практики с учетом их объема, качества выполнения в соответствии с технологией;
- оценки руководителя практики от учебной организации за выполнение практических заданий в период производственной практики с учетом их объема, качества выполнения в соответствии с технологией;
- оценки за защиту отчета о прохождении производственной практики.

1 Результаты практической подготовки в форме производственной преддипломной практики, подлежащие проверке и оценке на дифференцированном зачете

1.1 Профессиональные и общие компетенции

Результатом практической подготовки в форме производственной преддипломной практики является сформированность у обучающихся практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам деятельности (ВД):

01 Моделирование швейных изделий;

02 Конструирование швейных изделий;

03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;

04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;

05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

Профессиональные компетенции	Формы и методы оценки
ПК.1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике
ПК.1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике
ПК.1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике
ПК.1.4 Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике
ПК.1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике
ПК.2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике
ПК.2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике
ПК.2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике
ПК.2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике
ПК.3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике
ПК.3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике

на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	студента на производственной практике
ПК.3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике
ПК.3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике
ПК.4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике
ПК.4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике
ПК.4.3 Вести документацию установленного образца	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике
ПК.4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике
ПК.5.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике
ПК.5.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике
ПК.5.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике
ПК.5.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике
ПК.5.5 Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике
ПК.5.6 Соблюдать правила безопасности труда	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике
ПК.5.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике
ПК.5.8 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике
ПК.5.9 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике
ПК.5.10 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике
ПК.5.11 Выявлять область и вид ремонта	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике

	студента на производственной практике
ПК.5.12 Подбирать материалы для ремонта	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике
ПК.5.13 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на производственной практике

Общие компетенции (ОК)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- собеседование; - наблюдение и оценка деятельности на производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- оценка практических заданий; - наблюдение и оценка деятельности на производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- оценка практических заданий; - наблюдение и оценка деятельности на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка практических заданий - наблюдение и оценка деятельности на производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оценка результатов использования ИКТ для формирования отчета по практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- наблюдение и оценка деятельности на производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- наблюдение и оценка деятельности на производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- наблюдение и оценка деятельности на производственной практике
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка деятельности на производственной практике

1.2 Уметь – иметь практический опыт

В результате практической подготовки в форме производственной преддипломной практики осуществляется комплексная проверка следующих умений и практического опыта:

Результаты обучения (освоенные умения (практический опыт) в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ.01 Моделирование швейных изделий уметь: <ul style="list-style-type: none">– определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;– выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;– разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;– применять разнообразие фактур используемых материалов; иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">– поиска творческих источников;– участия в моделировании;– создания тематической коллекции	Оценка деятельности на преддипломной практике
ПМ.02 Конструирование швейных изделий уметь: <ul style="list-style-type: none">– использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;– использовать методы конструктивного моделирования;– разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;– использовать САПР швейных изделий; иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">– разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)	Оценка деятельности на преддипломной практике
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве уметь: <ul style="list-style-type: none">– обрабатывать различные виды одежды; иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">– поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	Оценка деятельности на преддипломной практике
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею уметь: <ul style="list-style-type: none">– внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;– использовать методы управления качеством продукции;– применять общие принципы управления персоналом;– рассчитывать технико-экономические показатели	Оценка деятельности на преддипломной практике

<p>технологического процесса производства; иметь практический опыт: – организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий</p>	
<p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих уметь: – сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; – визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; – по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; – определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; – давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; – заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; – пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; – соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; – работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; – выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; – применять современные методы обработки швейных изделий; – читать технический рисунок; – выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; – пользоваться инструкционно-технологическими картами; – пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); – пользоваться нормативно-технологической документацией; – распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; – подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями; – подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; – подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; – подбирать фурнитуру по назначению; – перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; – выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат; иметь практический опыт: – изготовления швейных изделий;</p>	<p>Оценка деятельности на преддипломной практике</p>

<ul style="list-style-type: none"> – работы с эскизами; – распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; – определения свойств применяемых материалов; – работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; – поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; – выполнения влажно-тепловых работ; – поиска информации нормативных документов; – проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; – анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учётом свойств тканей, из которых они изготавливаются; – устранения дефектов; – определения вида ремонта; – подбора материалов и фурнитуры; – выбора способа ремонта 	
--	--

2. Формы аттестации по производственной преддипломной практике

Модуль и его элементы	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Промежуточный контроль
ПДП Преддипломная практика	Дифференцированный зачет	- оценка выполненных практических заданий

3. Оценка результатов практической подготовки в форме производственной преддипломной практики

3.1. Задания для оценки результатов практической подготовки в форме производственной преддипломной практики по ПМ.01 Моделирование швейных изделий

В процессе практической подготовки по ПМ.01 Моделирование швейных изделий, студент должен:

- уметь:** У 1. определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- У 2. выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- У 3. разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- У 4. применять разнообразие фактур используемых материалов;

иметь практический опыт:

- ПО1. поиска творческих источников;
- ПО2. участия в моделировании;
- ПО3. создания тематической коллекции.

3.1.1. Виды работ, выполняемых при практической подготовке в форме преддипломной практики по ПМ.01 Моделирование швейных изделий

- поиск творческого источника;
- создание эскизов моделей;
- выполнение технических рисунков;
- подбор материалов и выполнение конфекционной карты;
- выполнение накладки деталей;
- создание тематической коллекции.

3.1.2. Показатели оценки уровня сформированных умений и первоначального практического опыта в процессе производственной практики

«5» баллов выставляется при условии полного соответствия коллекции швейных изделий перспективному направлению моды, творческому источнику и законам композиционного построения. Дневник и отчет по практике выполнены в полном объеме, сданы вовремя и отражают все этапы практической подготовки.

«4» балла выставляется при условии полного соответствия коллекции швейных изделий перспективному направлению моды, творческому источнику. Представленные эскизы моделей выполнены с нарушением композиционного построения. Дневник и отчет по практике выполнены в полном объеме, сданы вовремя и отражают все этапы практической подготовки.

«3» балла выставляется при условии соответствия коллекции швейных изделий творческому источнику. Представленные эскизы моделей выполнены с нарушением композиционного построения и не соответствуют перспективному направлению моды. Дневник и отчет по практике выполнены в полном объеме, сданы вовремя и отражают все этапы практической подготовки.

«2» балла выставляется при условии, если профессиональное задание не выполнено.

3.2. Задания для оценки результатов практической подготовки в форме производственной преддипломной практики по ПМ.02 Конструирование швейных изделий

В процессе практической подготовки по ПМ.02 Конструирование швейных изделий, студент должен:

уметь: У 1. использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

У 2. использовать методы конструктивного моделирования;

У 3. разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

У 4. использовать САПР швейных изделий;

иметь практический опыт: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР).

3.2.1 Виды работ, выполняемых при практической подготовке в форме производственной практики по ПМ.02 Конструирование швейных изделий

- расчет и построение чертежей конструкций плечевых и поясных изделий;
- выполнение конструктивного моделирования;
- разработка шаблонов (лекал) деталей плечевых и поясных изделий;
- выполнение градации лекал (шаблонов) по размерам и ростам.

3.2.2 Показатели оценки уровня сформированных умений и первоначального практического опыта в процессе производственной преддипломной практики

«5» баллов выставляется при условии правильности построения базовой конструкции швейного изделия, прибавки выбраны в соответствии с эскизом и техническим рисунком. Линии конструкции ровные, четкие, имеют сопряжение. Все конструктивные точки обозначены в соответствии с методикой. Конструктивное моделирование выполнено технически грамотно, модельная конструкция соответствует эскизу и техническому рисунку. Комплектность лекал соответствует условиям производства. Долевая нить нанесена и обозначена верно. Лекало имеет законченный вид. Вся необходимая маркировка нанесена на лекале детали. Припуски детали соответствуют нормативным значениям. Градация лекала детали выполнена в соответствии с межразмерными и (или) межростовыми приращениями и соответствуют справочным данным.

«4» балла выставляется при условии правильности построения базовой конструкции швейного изделия, прибавки выбраны в соответствии с эскизом и техническим рисунком, но допущены незначительные ошибки, с небольшими помарками. Долевая нить нанесена и обозначена верно. Лекала имеют законченный вид. Вся необходимая маркировка нанесена на лекалах деталей. Припуски деталей соответствуют нормативным значениям. Градация лекал деталей выполнена в соответствии с межразмерными и (или) межростовыми приращениями.

«3» балла выставляется при условии правильности построения базовой конструкции швейного изделия, но допущены незначительные ошибки, с небольшими помарками. Лекала нуждаются в завершении.

«2» балла выставляется при условии, если профессиональное задание не выполнено, либо была попытка выполнения задания, но при этом выявлено, что студентом усвоены лишь отдельные факты материала, все имеющиеся знания отрывочны и бессистемны.

3.3. Задания для оценки результатов практической подготовки в форме производственной преддипломной практики по ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

В процессе практической подготовки по ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, студент должен:

уметь: У 1. обрабатывать различные виды одежды;

иметь практический опыт: ПО 1. поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

3.3.1 Виды работ, выполняемых при практической подготовке в форме производственной преддипломной практики по ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

- определение рациональных способов технологии и режимов обработки в зависимости от вида изделия и составление схемы поузловой обработки;
- составление технологической последовательности и схемы разделения труда на заданную модель в соответствии с нормативными документами;
- нормирование расхода материалов;
- серийный раскрой материалов;
- проверка качества изготовления заданного швейного изделия в соответствии с нормативными документами ОТК и принятие решения о его допуске к реализации.

3.3.2 Показатели оценки уровня сформированных умений и первоначального практического опыта в процессе производственной практики

«5» баллов выставляется при условии полного выполнения профессионального задания: представлены – технологическая последовательность изготовления изделия, рациональные способы обработки технологических узлов, произведена рациональная раскладка. Задания выполнены с незначительными замечаниями.

«4» балла выставляется при условии полного выполнения профессионального задания: представлены – технологическая последовательность изготовления изделия, рациональные способы обработки технологических узлов, произведена рациональная раскладка. Задания выполнены с замечаниями.

«3» балла выставляется при условии полного выполнения профессионального задания: представлены – технологическая последовательность изготовления изделия, рациональные способы обработки технологических узлов, произведена рациональная раскладка. Задания выполнены с грубыми ошибками.

«2» балла выставляется при условии, если профессиональное задание не выполнено, либо была попытка выполнения задания, но при этом выявлено, что студентом усвоены лишь отдельные факты материала, все имеющиеся знания отрывочны и бессистемны.

3.4. Задания для оценки результатов практической подготовки в форме производственной преддипломной практики по ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

В процессе практической подготовки по ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею, студент должен:

уметь: У 1. внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

У 2. использовать методы управления качеством продукции;

У 3. применять общие принципы управления персоналом;

У 4. рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

иметь практический опыт: ПО 1. организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий

3.4.1 Виды работ, выполняемых при практической подготовке в форме производственной преддипломной практики по ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

- участие в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей;
- обеспечение рационального использования трудовых ресурсов, материалов;
- ведение документации установленного образца;
- организация работы коллектива исполнителей.

3.4.2 Показатели оценки уровня сформированных умений и первоначального практического опыта в процессе производственной практики

«5» баллов выставляется при условии полного выполнения профессионального задания: предварительный расчет трудового процесса; технологическая схема разделения труда; сводка рабочей силы; сводка потребного оборудования; расчет технико-экономических показателей потока произведены в соответствии с мощностью потока и количеством рабочих.

«4» балла выставляется при условии полного выполнения профессионального задания: предварительный расчет трудового процесса; технологическая схема разделения труда; сводка рабочей силы; сводка потребного оборудования; расчет технико-экономических показателей потока произведены в соответствии с мощностью потока и количеством рабочих. Задания выполнены с замечаниями.

«3» балла выставляется при условии полного выполнения профессионального задания: предварительный расчет трудового процесса; технологическая схема разделения труда; сводка рабочей силы; сводка потребного оборудования; расчет технико-экономических показателей потока произведены в соответствии с мощностью потока и количеством рабочих. Задания выполнены с грубыми ошибками.

«2» балла выставляется при условии, если профессиональное задание не выполнено, либо была попытка выполнения задания, но при этом выявлено, что студентом усвоены лишь отдельные факты материала, все имеющиеся знания отрывочны и бессистемны.

3.5. Задания для оценки результатов практической подготовки в форме производственной преддипломной практики по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В процессе практической подготовки по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, студент должен:

уметь: У 1. сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

У 2. визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

У 3. по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;

У 4. определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

У 5. давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

У 6. заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

У 7. пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

У 8. соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

У 9. работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

У 10. выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;

У 11. применять современные методы обработки швейных изделий;

У 12. читать технический рисунок;

У 13. выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

У 14. пользоваться инструкционно-технологическими картами;

У 15. пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

У 16. пользоваться нормативно-технологической документацией;

У 17. распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;

У 18. подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

У 19. подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;

У 20. подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;

У 21. подбирать фурнитуру по назначению;

У 22. перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;

У 23. выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

иметь практический опыт:

ПО 1. изготовления швейных изделий;

ПО 2. работы с эскизами;

ПО 3. распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

ПО 4. определения свойств применяемых материалов;

ПО 5. работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

ПО 6. поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

ПО 7. выполнения влажно-тепловых работ;

ПО 8. поиска информации нормативных документов;

- ПО 9. проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- ПО 10. анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учётом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- ПО 11. устранения дефектов;
- ПО 12. определения вида ремонта;
- ПО 13. подбора материалов и фурнитуры;
- ПО 14. выбора способа ремонта.

3.5.1 Виды работ, выполняемых при практической подготовке в форме производственной преддипломной практики по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- выполнение раскладки лекал (шаблонов) заданного изделия в соответствии с типовыми нормами расхода материалов и процента межлекальных выпадов;
- рациональный раскрой материалов;
- подготовка и проведение примерки;
- пошив изделия.

3.5.2 Показатели оценки уровня сформированных умений и первоначального практического опыта в процессе производственной практики

«5» баллов выставляется при условии качественного выполнения задания, выполнения всех требований безопасности труда. Изготовленное изделие соответствует требованиям НТД. Изделие чистое, имеет товарный вид, влажно-тепловая обработка выполнена качественно, без лас и опалов. Все швы ровные, имеют соответствующую обработку, строчки ровные, с определенной частотой стежка, правильно сбалансированные верхняя и нижняя нитки. Швейные нитки подобраны в цвет ткани или контрастные, если это предусмотрено моделью. Симметричные детали имеют одинаковую конфигурацию. Все ручные и машинные работы выполнены с учетом технических условий выполнения данных видов работ.

«4» балла выставляется при условии качественного выполнения задания, выполнения всех требований безопасности труда. Изготовленное изделие соответствует требованиям НТД. Изделие чистое, имеет товарный вид, влажно-тепловая обработка выполнена качественно, без лас и опалов. Все швы ровные, имеют соответствующую обработку, строчки ровные, с определенной частотой стежка, правильно сбалансированные верхняя и нижняя нитки. Швейные нитки подобраны в цвет ткани или контрастные, если это предусмотрено моделью. Симметричные детали имеют одинаковую конфигурацию. Все ручные и машинные работы выполнены с учетом технических условий выполнения данных видов работ. Имеются некоторые замечания и недочеты.

«3» балла выставляется при условии выполнения задания, выполнения всех требований безопасности труда. Изготовленное изделие соответствует требованиям НТД. Влажно-тепловая обработка выполнена не достаточно качественно, имеются ласы. Имеются замечания к швам, строчкам, внешнему виду изделия, цвету ниток.

«2» балла выставляется при условии, если профессиональное задание не выполнено, либо была попытка выполнения задания, но при этом выявлено, что студентом усвоены лишь отдельные факты материала, все имеющиеся знания отрывочны и бессистемны. Грубо нарушены правила техники безопасности на рабочем месте.

3.6 Аттестационный лист по практической подготовке в форме производственной преддипломной практики

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Ф.И.О. обучающегося/студента _____,
 группа № _____, специальность _____ 29.02.04 Конструирование, моделирование и
 технология швейных изделий

2. Место проведения производственной практики, наименование, юридический адрес: _____

3. Время проведения практики: _____

4. Виды работ (умения, практический опыт), выполненные обучающимся / студентом во время производственной преддипломной практики:

Виды работ (наименование тем)	Объем работ (часов)	Содержание осваиваемых умений, практического опыта	Формируемые компетенции	Оценка сформированности
1. Ознакомление с процессом моделирования на швейном предприятии. Выполнение работ по моделированию швейных изделий		уметь: определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; применять разнообразие фактур используемых материалов; иметь практический опыт: поиска творческих источников; участия в моделировании; создания тематической коллекции	ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника; ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели; ПК 1.3. Выполнять технический рисунок по эскизу модели	
2. Ознакомление с процессом конструирования на швейном предприятии. Выполнение работ по конструированию швейных изделий		уметь: использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; использовать методы конструктивного моделирования; разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; использовать САПР швейных изделий; иметь практический опыт: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры; ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий; ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер	

<p>3. Ознакомление с технологическими процессами создания швейных изделий на предприятии. Выполнение работ по подготовке и организации технологических процессов на швейном производстве</p>		<p>уметь: обрабатывать различные виды одежды; иметь практический опыт: поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий</p>	<p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий; ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами; ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов); ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции</p>	
<p>4. ТЭП выпускаемой продукции. Нормирование труда. Нормирование материалов</p>		<p>уметь: внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; использовать методы управления качеством продукции; применять общие принципы управления персоналом; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства. иметь практический опыт: организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий</p>	<p>ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей; ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов</p>	
<p>5. Выполнение работ на рабочем месте</p>		<p>уметь: сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); пользоваться нормативно-технологической документацией; распознавать дефекты и выявлять причины их возникно-</p>	<p>ПК 5.1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. ПК 5.1.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. ПК 5.1.6 Соблюдать правила безопасности труда. ПК 5.1.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. ПК 5.2.3 Предупреж-</p>	

		вения; иметь практический опыт: распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиска информации нормативных документов; устранения дефектов	дать и устранять дефекты швейной обработки.	
--	--	---	---	--

За период производственной практики студент (ка) _____

относился(-лась) к работе _____.

Подходил(а) к выполнению заданий _____.

Полученные теоретические и практические знания и информацию использует _____.

В период производственной практики освоил(а) следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 5.1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 5.1.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 5.1.6 Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 5.1.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 5.2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

По результатам производственной преддипломной практики работу студента(-ки) _____

_____ оцениваю на оценку _____ (_____)

«___» _____ 202__ г.

Руководитель практики: _____ / _____ /