

Приложение № 35.2
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена
29.02.04 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора филиала
по учебной работе
_____ Н.А. Барышникова
« 05 » октября 2021 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
практической подготовки в форме производственной практики
по профилю специальности**

для специальности среднего профессионального образования

29.02.04. Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практической подготовке в форме производственной практики по профилю специальности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 534, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.06.2014 регистрационный номер 32869); рабочей программы практической подготовки в форме производственной практики по профилю специальности; Положения о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчики: О. В. Некрасова, преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Одобен цикловой комиссией
«Технологии легкой промышленности»
Протокол № 2 от « 04 » октября 2021

Председатель ЦК _____ Е. А. Зипунова

Общие положения

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося элементов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Предметом оценки производственной практики по профилю специальности является оценка уровня сформированных профессиональных и общих компетенций, умений и первоначального практического опыта.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программой практики.

Формой аттестации студентов по результатам производственной практики по профилю специальности является дифференцированный зачет, предусматривающий защиту отчета по практике в форме демонстрации выполненной работы. Результаты дифференцированных зачетов отражаются в аттестационных листах и регистрируются в зачетной ведомости результатов дифференцированного зачета по практике.

Дифференцированный зачет по производственной практике по профилю специальности проводится на основе балльной системы оценивания умений, общих и профессиональных компетенций. Итоговая оценка за дифференцированный зачет по производственной практике складывается из следующих оценок:

- оценки руководителя практики от предприятия за выполнение практических заданий в период производственной практики с учетом их объема, качества выполнения в соответствии с технологией;
- оценки руководителя практики от учебной организации за выполнение практических заданий в период производственной практики с учетом их объема, качества выполнения в соответствии с технологией;
- оценки за защиту отчета о прохождении производственной практики;
- оценки за подготовленный продукт.

1 Результаты практической подготовки в форме производственной практики по профилю специальности, подлежащие проверке и оценке на дифференцированном зачете

1.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате практической подготовки в форме производственной практики по профилю специальности осуществляется комплексная проверка у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам деятельности (ВД):

01 Моделирование швейных изделий;

02 Конструирование швейных изделий;

03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;

04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;

05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

Профессиональные компетенции	Формы и методы оценки
ПК.1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.1.4 Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике

ПК.3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.4.3 Вести документацию установленного образца	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.5.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.5.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.5.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.5.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.5.5 Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.5.6 Соблюдать правила безопасности труда	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.5.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.5.8 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.5.9 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.5.10 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике

ПК.5.11 Выявлять область и вид ремонта	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.5.12 Подбирать материалы для ремонта	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.5.13 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике

Общие компетенции (ОК)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- собеседование; - наблюдение и оценка деятельности на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- оценка практических заданий; - наблюдение и оценка деятельности на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- оценка практических заданий; - наблюдение и оценка деятельности на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка практических заданий - наблюдение и оценка деятельности на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оценка результатов использования ИКТ для формирования отчета по практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- наблюдение и оценка деятельности на учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- наблюдение и оценка деятельности на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- наблюдение и оценка деятельности на учебной практике
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка деятельности на учебной практике

1.2 Уметь – иметь практический опыт

В результате практической подготовки в форме производственной практики по профилю специальности осуществляется комплексная проверка следующих умений и практического опыта:

Результаты обучения (освоенные умения (практический опыт) в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ.01 Моделирование швейных изделий уметь: – определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; – выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; – разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; – применять разнообразие фактур используемых материалов; иметь практический опыт: – поиска творческих источников; – участия в моделировании; – создания тематической коллекции	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике; - оценка на дифференцированном зачете
ПМ.02 Конструирование швейных изделий уметь: – использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; – использовать методы конструктивного моделирования; – разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; – использовать САПР швейных изделий; иметь практический опыт: – разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике; - оценка на дифференцированном зачете
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве уметь: – обрабатывать различные виды одежды; иметь практический опыт: – поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике; - оценка на дифференцированном зачете
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею уметь: – внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; – использовать методы управления качеством продукции; – применять общие принципы управления персоналом;	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике; - оценка на дифференцированном зачете

<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий 	
<p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; – визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; – по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; – определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; – давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; – заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; – пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; – соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; – работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; – выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; – применять современные методы обработки швейных изделий; – читать технический рисунок; – выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; – пользоваться инструкционно-технологическими картами; – пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); – пользоваться нормативно-технологической документацией; – распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; – подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями; – подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; – подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; – подбирать фурнитуру по назначению; – перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; – выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат; <p>иметь практический опыт:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике; - оценка на дифференцированном зачете

<ul style="list-style-type: none"> – изготовления швейных изделий; – работы с эскизами; – распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; – определения свойств применяемых материалов; – работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; – поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; – выполнения влажно-тепловых работ; – поиска информации нормативных документов; – проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; – анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учётом свойств тканей, из которых они изготавливаются; – устранения дефектов; – определения вида ремонта; – подбора материалов и фурнитуры; – выбора способа ремонта 	
---	--

2. Формы аттестации по учебной практике

Модуль и его элементы	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Промежуточный контроль
ПП.01.01 по ПМ.01 Моделирование швейных изделий	Дифференцированный зачет	- оценка выполненных практических заданий
ПП.02.01 по ПМ.02 Конструирование швейных изделий	Дифференцированный зачет	- оценка выполненных практических заданий
ПП.03.01 по ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	Дифференцированный зачет	- оценка выполненных практических заданий
ПП.04.01 по ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	Дифференцированный зачет	- оценка выполненных практических заданий
ПП.05.01 по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Дифференцированный зачет	- оценка выполненных практических заданий

3. Оценка результатов практической подготовки в форме производственной практики по профилю специальности

3.1. Задания для оценки результатов практической подготовки в форме производственной практики по ПМ.01 Моделирование швейных изделий

В процессе практической подготовки по ПМ.01 Моделирование швейных изделий, студент должен:

- уметь:** У 1. определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- У 2. выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- У 3. разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- У 4. применять разнообразие фактур используемых материалов;

иметь практический опыт:

- ПО1. поиска творческих источников;
- ПО2. участия в моделировании;
- ПО3. создания тематической коллекции.

3.1.1. Виды работ, выполняемых при практической подготовке в форме производственной практики по ПМ.01 Моделирование швейных изделий

- поиск творческого источника;
- создание эскизов моделей;
- выполнение технических рисунков;
- подбор материалов и выполнение конфекционной карты;
- выполнение накладки деталей;
- создание тематической коллекции.

3.1.2. Показатели оценки уровня сформированных умений и первоначального практического опыта в процессе учебной практики

«5» баллов выставляется при условии полного соответствия коллекции швейных изделий перспективному направлению моды, творческому источнику и законам композиционного построения. Дневник и отчет по практике выполнены в полном объеме, сданы вовремя и отражают все этапы практической подготовки.

«4» балла выставляется при условии полного соответствия коллекции швейных изделий перспективному направлению моды, творческому источнику. Представленные эскизы моделей выполнены с нарушением композиционного построения. Дневник и отчет по практике выполнены в полном объеме, сданы вовремя и отражают все этапы практической подготовки.

«3» балла выставляется при условии соответствия коллекции швейных изделий творческому источнику. Представленные эскизы моделей выполнены с нарушением композиционного построения и не соответствуют перспективному направлению моды. Дневник и отчет по практике выполнены в полном объеме, сданы вовремя и отражают все этапы практической подготовки.

«2» балла выставляется при условии, если профессиональное задание не выполнено.

3.1.3 Аттестационный лист по практической подготовке в форме производственной практики по ПМ.01 Моделирование швейных изделий

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Ф.И.О. обучающегося/студента _____,
 группа № _____, специальность _____ 29.02.04 Конструирование, моделирование и
 технология швейных изделий _____

2. Место проведения производственной практики, наименование, юридический адрес: _____

3. Время проведения практики: _____

4. Виды работ (умения, практический опыт), выполненные обучающимся / студентом во время производственной практики в рамках ПМ.01 «Моделирование швейных изделий»:

Виды работ (наименование тем)	Объем работ (часов)	Содержание осваиваемых умений, практического опыта	Формируемые компетенции	Оценка сформированности
1. Поиск творческого источника		уметь: - определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; иметь практический опыт: - поиска творческих источников	ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия	
2. Создание тематической коллекции		уметь: - разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; иметь практический опыт: - создания тематической коллекции	ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия	
3. Создание эскизов моделей		уметь: - выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; иметь практический опыт: - участия в моделировании	ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия	
4. Подбор материалов и выполнение конфекционной карты		уметь: - применять разнообразие фактур используемых материалов; иметь практический опыт: - создания тематической коллекции	ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели. ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия	

5. Выполнение технических рисунков		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в моделировании 	<p>ПК 1.3. Выполнять технический рисунок по эскизу модели.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия</p>	
6. Выполнение накладки деталей		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в моделировании; - создания тематической коллекции 	<p>ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия</p>	

За период производственной практики студентка _____

относилась к работе _____.

Подходила к выполнению заданий _____.

Полученные теоретические и практические знания и информацию использует _____.

В период производственной практики освоила следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника;

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели;

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок по эскизу модели;

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене;

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

По результатам производственной практики работу студентки _____

по освоению ВПД – ПМ. 01 «Моделирование швейных изделий» оцениваю на оценку _____ (_____)

«____» _____ 202__ г.

Руководитель практики: _____ / _____ /

3.2. Задания для оценки результатов практической подготовки в форме производственной практики по ПМ.02 Конструирование швейных изделий

В процессе практической подготовки по ПМ.02 Конструирование швейных изделий, студент должен:

- уметь:** У 1. использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- У 2. использовать методы конструктивного моделирования;
- У 3. разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- У 4. использовать САПР швейных изделий;

иметь практический опыт: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР).

3.2.1 Виды работ, выполняемых при практической подготовке в форме производственной практики по ПМ.02 Конструирование швейных изделий

- расчет и построение чертежей базовых конструкций женского, мужского и детского ассортимента швейных изделий;
- выполнение технического моделирования;
- разработка комплекта лекал швейных изделий;
- выполнение градации лекал;
- разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР).

3.2.2 Показатели оценки уровня сформированных умений и первоначального практического опыта в процессе производственной практики

«5» баллов выставляется при условии правильности построения базовой конструкции швейного изделия, прибавки выбраны в соответствии с эскизом и техническим рисунком. Линии конструкции ровные, четкие, имеют сопряжение. Все конструктивные точки обозначены в соответствии с методикой. Конструктивное моделирование выполнено технически грамотно, модельная конструкция соответствует эскизу и техническому рисунку. Комплектность лекал соответствует условиям производства. Долевая нить нанесена и обозначена верно. Лекало имеет законченный вид. Вся необходимая маркировка нанесена на лекалах детали. Припуски детали соответствуют нормативным значениям. Градация лекала детали выполнена в соответствии с межразмерными и (или) межростовыми приращениями и соответствуют справочным данным.

«4» балла выставляется при условии правильности построения базовой конструкции швейного изделия, прибавки выбраны в соответствии с эскизом и техническим рисунком, но допущены незначительные ошибки, с небольшими помарками. Долевая нить нанесена и обозначена верно. Лекала имеют законченный вид. Вся необходимая маркировка нанесена на лекалах деталей. Припуски деталей соответствуют нормативным значениям. Градация лекал деталей выполнена в соответствии с межразмерными и (или) межростовыми приращениями.

«3» балла выставляется при условии правильности построения базовой конструкции швейного изделия, но допущены незначительные ошибки, с небольшими помарками. Лекала нуждаются в завершении.

«2» балла выставляется при условии, если профессиональное задание не выполнено, либо была попытка выполнения задания, но при этом выявлено, что студентом усвоены лишь отдельные факты материала, все имеющиеся знания отрывочны и бессистемны.

3.1.3 Аттестационный лист по практической подготовке в форме производственной практики по ПМ.02 Конструирование швейных изделий

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Ф.И.О. обучающегося/студента _____,
 группа № _____, специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

2. Место проведения производственной практики, наименование, юридический адрес: _____

3. Время проведения практики: _____

4. Виды работ (умения, практический опыт), выполненные обучающимся / студентом во время производственной практики в рамках ПМ.02 «Конструирование швейных изделий»:

Виды работ (наименование тем)	Объем работ (часов)	Содержание осваиваемых умений, практического опыта	Формируемые компетенции	Оценка сформированности
1. Расчет и построение чертежей базовых конструкций женского, мужского и детского ассортимента швейных изделий, в том числе с применением САПР		уметь: - использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; иметь практический опыт: - разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	
2. Выполнение технического моделирования		Уметь: - использовать методы конструктивного моделирования; иметь практический опыт: - разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)	ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	
3. Разработка комплекта лекал швейных изделий и выполнение градации лекал		Уметь: - разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; иметь практический опыт: - разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)	ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер. ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	

За период производственной практики студентка _____

относилась к работе _____.

Подходила к выполнению заданий _____.

Полученные теоретические и практические знания и информацию использует _____.

В период производственной практики освоила следующие профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

По результатам производственной практики работу студентки _____

по освоению ВД – ПМ. 02 «Конструирование швейных изделий» оцениваю на оценку _____ (_____)

«___» _____ 202__ г.

Руководитель практики _____ / _____ /

3.3. Задания для оценки результатов практической подготовки в форме производственной практики по ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

В процессе практической подготовки по ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, студент должен:

уметь: У 1. обрабатывать различные виды одежды;

иметь практический опыт: ПО 1. поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

3.3.1 Виды работ, выполняемых при практической подготовке в форме производственной практики по ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

- выбор рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий;
- составление технологической последовательности изготовления изделия и составление схемы разделения труда;
- выполнение раскладок лекал;
- обработка различных видов одежды;
- технический контроль качества.

3.3.2 Показатели оценки уровня сформированных умений и первоначального практического опыта в процессе производственной практики

«5» баллов выставляется при условии полного выполнения профессионального задания: представлены – технологическая последовательность изготовления изделия, рациональные способы обработки технологических узлов, произведена рациональная раскладка. Задания выполнены с незначительными замечаниями.

«4» балла выставляется при условии полного выполнения профессионального задания: представлены – технологическая последовательность изготовления изделия, рациональные способы обработки технологических узлов, произведена рациональная раскладка. Задания выполнены с замечаниями.

«3» балла выставляется при условии полного выполнения профессионального задания: представлены – технологическая последовательность изготовления изделия, рациональные способы обработки технологических узлов, произведена рациональная раскладка. Задания выполнены с грубыми ошибками.

«2» балла выставляется при условии, если профессиональное задание не выполнено, либо была попытка выполнения задания, но при этом выявлено, что студентом усвоены лишь отдельные факты материала, все имеющиеся знания отрывочны и бессистемны.

3.3.3 Аттестационный лист по практической подготовке в форме производственной практики по ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Ф.И.О. обучающегося/студента _____, группа № _____, специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

2. Место проведения производственной практики, наименование, юридический адрес: _____

3. Время проведения практики: _____

4. Виды работ (умения, практический опыт), выполненные обучающимся / студентом во время производственной практики в рамках ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»:

Виды работ (наименование тем)	Объем работ (часов)	Содержание осваиваемых умений, практического опыта	Формируемые компетенции	Оценка сформированности
1. Выбор рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий		уметь: обрабатывать различные виды одежды; иметь практический опыт: поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий;	
2. Составление технологической последовательности изготовления изделия и составление схемы разделения труда			ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	
3. Выполнение раскладок лекал			ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	
4. Обработка различных видов одежды			ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий;	
5. Технический контроль качества			ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	

За период производственной практики студент _____ относился к работе _____.

Подходил к выполнению заданий _____.

Полученные теоретические и практические знания и информацию использует _____.

В период производственной практики освоил следующие профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства

швейных изделий;

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов);

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

По результатам производственной практики работу студента _____
по освоению ВПД – ПМ. 03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» оцениваю на оценку _____ (_____).

«_____» _____ 201__ г. Руководитель практики _____ / _____ /

3.4. Задания для оценки результатов практической подготовки в форме производственной практики по ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

В процессе практической подготовки по ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею, студент должен:

уметь: У 1. внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

У 2. использовать методы управления качеством продукции;

У 3. применять общие принципы управления персоналом;

У 4. рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

иметь практический опыт: ПО 1. организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий

3.4.1 Виды работ, выполняемых при практической подготовке в форме производственной практики по ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

- предварительный расчет потока; составление технологической схемы разделения труда;
- составление плана рабочих мест;
- составление диаграммы согласования времени операций;
- составление сводки рабочей силы и оборудования;
- подбор прогрессивных методов обработки и оборудования;
- расчет технико-экономических показателей технологического процесса производства швейных изделий

3.4.2 Показатели оценки уровня сформированных умений и первоначального практического опыта в процессе производственной практики

«5» баллов выставляется при условии полного выполнения профессионального задания: предварительный расчет трудового процесса; технологическая схема разделения труда; сводка рабочей силы; сводка потребного оборудования; расчет технико-экономических показателей потока произведены в соответствии с мощностью потока и количеством рабочих.

«4» балла выставляется при условии полного выполнения профессионального задания: предварительный расчет трудового процесса; технологическая схема разделения труда; сводка рабочей силы; сводка потребного оборудования; расчет технико-экономических показателей потока произведены в соответствии с мощностью потока и количеством рабочих. Задания выполнены с замечаниями.

«3» балла выставляется при условии полного выполнения профессионального задания: предварительный расчет трудового процесса; технологическая схема разделения труда; сводка рабочей силы; сводка потребного оборудования; расчет технико-экономических показателей потока произведены в соответствии с мощностью потока и количеством рабочих. Задания выполнены с грубыми ошибками.

«2» балла выставляется при условии, если профессиональное задание не выполнено, либо была попытка выполнения задания, но при этом выявлено, что студентом усвоены лишь отдельные факты материала, все имеющиеся знания отрывочны и бессистемны.

3.4.3 Аттестационный лист по практической подготовке в форме производственной практики по ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Ф.И.О. обучающегося/студента _____, группа № _____, специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

2. Место проведения производственной практики, наименование, юридический адрес: _____

3. Время проведения практики: _____

4. Виды работ (умения, практический опыт), выполненные обучающимся / студентом во время производственной практики в рамках ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»:

Виды работ (наименование тем)	Объем работ (часов)	Содержание осваиваемых умений, практического опыта	Формируемые компетенции	Оценка сформированности
1. Разработка методов совершенствования конструкторско-технологических решений моделей		уметь: - внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; - использовать методы управления качеством продукции; иметь практический опыт: - организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий	ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов; ПК 4.3. Вести документацию установленного образца; ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей;	
2. Разработка методов рационального использования трудовых ресурсов, материалов		Уметь: - применять общие принципы управления персоналом; иметь практический опыт: - организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий	ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов; ПК 4.3. Вести документацию установленного образца; ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей	
3. Расчет ТЭП технологического процесса производства швейных изделий		Уметь: - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;	ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей; ПК 4.3. Вести документацию установленного образца	

За период производственной практики студентка _____

относилась к работе _____.

Подходила к выполнению заданий _____.

Полученные теоретические и практические знания и информацию использует _____.

В период производственной практики освоила следующие профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей;

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов;

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца;

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

По результатам производственной практики работу студентки _____

по освоению ВД – ПМ. 04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» оцениваю на оценку _____

«___» _____ 202__ г.

Руководитель практики _____ / _____ /

3.5. Задания для оценки результатов практической подготовки в форме производственной практики по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В процессе практической подготовки по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, студент должен:

уметь: У 1. сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

У 2. визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

У 3. по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;

У 4. определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

У 5. давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

У 6. заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

У 7. пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

У 8. соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

У 9. работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

У 10. выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;

У 11. применять современные методы обработки швейных изделий;

У 12. читать технический рисунок;

У 13. выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

У 14. пользоваться инструкционно-технологическими картами;

У 15. пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

У 16. пользоваться нормативно-технологической документацией;

У 17. распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;

У 18. подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

У 19. подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;

У 20. подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;

У 21. подбирать фурнитуру по назначению;

У 22. перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;

У 23. выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

иметь практический опыт:

ПО 1. изготовления швейных изделий;

ПО 2. работы с эскизами;

ПО 3. распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

ПО 4. определения свойств применяемых материалов;

ПО 5. работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

ПО 6. поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

ПО 7. выполнения влажно-тепловых работ;

ПО 8. поиска информации нормативных документов;

- ПО 9. проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- ПО 10. анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учётом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- ПО 11. устранения дефектов;
- ПО 12. определения вида ремонта;
- ПО 13. подбора материалов и фурнитуры;
- ПО 14. выбора способа ремонта.

3.5.1 Виды работ, выполняемых при практической подготовке в форме производственной практики по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- подготовка материалов к раскрою;
- раскладка на ткани лекал, зарисовка раскладки;
- раскрой изделия;
- проверка наличия всех деталей кроя в соответствии с эскизом;
- подготовка деталей кроя к примерке, формование деталей кроя с использованием оборудования для ВТО;
- монтаж изделия к примерке;
- проведение примерки;
- уточнение изделия после примерки, обмеловка, осноровка;
- раскрой производных деталей;
- поузловая обработка изделия;
- монтаж изделия;
- окончательная отделка изделия;
- определение области и вида ремонта;
- выполнение ремонта швейного изделия.

3.5.2 Показатели оценки уровня сформированных умений и первоначального практического опыта в процессе производственной практики

«5» баллов выставляется при условии качественного выполнения задания, выполнения всех требований безопасности труда. Изготовленное изделие соответствует требованиям НТД. Изделие чистое, имеет товарный вид, влажно-тепловая обработка выполнена качественно, без лас и опалов. Все швы ровные, имеют соответствующую обработку, строчки ровные, с определенной частотой стежка, правильно сбалансированные верхняя и нижняя нитки. Швейные нитки подобраны в цвет ткани или контрастные, если это предусмотрено моделью. Симметричные детали имеют одинаковую конфигурацию. Все ручные и машинные работы выполнены с учетом технических условий выполнения данных видов работ.

«4» балла выставляется при условии качественного выполнения задания, выполнения всех требований безопасности труда. Изготовленное изделие соответствует требованиям НТД. Изделие чистое, имеет товарный вид, влажно-тепловая обработка выполнена качественно, без лас и опалов. Все швы ровные, имеют соответствующую обработку, строчки ровные, с определенной частотой стежка, правильно сбалансированные верхняя и нижняя нитки. Швейные нитки подобраны в цвет ткани или контрастные, если это предусмотрено моделью. Симметричные детали имеют одинаковую конфигурацию. Все ручные и машинные работы выполнены с учетом технических условий выполнения данных видов работ. Имеются некоторые замечания и недочеты.

«3» балла выставляется при условии выполнения задания, выполнения всех требований безопасности труда. Изготовленное изделие соответствует требованиям НТД. Влажно-тепловая обработка выполнена не достаточно качественно, имеются ласы. Имеются замечания к швам, строчкам, внешнему виду изделия, цвету ниток.

«2» балла выставляется при условии, если профессиональное задание не выполнено, либо была попытка выполнения задания, но при этом выявлено, что студентом усвоены лишь отдельные факты материала, все имеющиеся знания отрывочны и бессистемны. Грубо нарушены правила техники безопасности на рабочем месте.

3.5.3 Аттестационный лист по практической подготовке в форме производственной практики по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Ф.И.О. обучающегося/студента _____, группа № _____, специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

2. Место проведения производственной практики, наименование, юридический адрес: _____

3. Время проведения практики: _____

4. Виды работ (умения, практический опыт), выполненные обучающимся / студентом во время производственной практики в рамках ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

Виды работ (наименование тем)	Объем работ (часов)	Содержание осваиваемых умений, практического опыта	Формируемые компетенции	Оценка сформированности
1. Подготовка материалов и раскрой изделия		уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У7, У8, У12, У13, У14, У15, У16, У20, У22 иметь практический опыт: ПО2, ПО3, ПО4, ПО7, ПО8, ПО13	ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.6; ПК 5.7;	
2. Подготовка изделия к примерке, примерка, уточнение деталей кроя после примерки		уметь: У1, У2, У3, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18; иметь практический опыт: ПО1, ПО2, ПО3, ПО5, ПО6, ПО7, ПО8, ПО9, ПО10, ПО11	ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.6; ПК 5.7; ПК 5.10;	
3. Поузловая обработка изделия		уметь: У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18 иметь практический опыт: ПО1, ПО5, ПО6, ПО7, ПО8, ПО9, ПО10, ПО11	ПК 5.4; ПК 5.6; ПК 5.7; ПК 5.8; ПК 5.9; ПК 5.10;	
4. Формование деталей кроя и влажно-тепловая обработка изделия		Уметь: У4, У7, У8, У13, У14, У15, У16, У19 иметь практический опыт: ПО4, ПО7, ПО9, ПО10	ПК 5.5; ПК 5.6; ПК 5.7;	

5. Ремонт швейного изделия		Уметь: У1, У2, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23 иметь практический опыт: ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, ПО7, ПО8, ПО9, ПО10, ПО11, ПО12, ПО13, ПО14	ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.6; ПК 5.7; ПК 5.8; ПК 5.9; ПК 5.10; ПК 5.11; ПК 5.12; ПК 5.13	
----------------------------	--	--	---	--

За период производственной практики студентка _____ относилась к работе _____.

Подходила к выполнению заданий _____.

Полученные теоретические и практические знания и информацию использует _____.

По результатам производственной практики работу студентки _____ по освоению ВД – ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» оцениваю на оценку (_____)

«___» _____ 202__ г. Руководитель практики _____ / _____ /