

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора филиала
по учебной работе
_____ Н.А. Барышникова
« 05 » октября _____ 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по профессиональному модулю

ПМ.02 «Конструирование швейных изделий»

для специальности среднего профессионального образования

29.02.04. Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Комплект контрольно-оценочных средств для экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ.02 «Конструирование швейных изделий» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 534, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.06.2014 регистрационный номер 32869); рабочей программы профессионального модуля; Положения об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: О. В. Некрасова, преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Одобен цикловой комиссией

«Технологии легкой промышленности»

Протокол № 2 от « 04 » октября 2021

Председатель ЦК _____ Е. А. Зипунова

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности **Конструирование швейных изделий**.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение МДК.02.01 «Теоретические основы конструирования швейных изделий», МДК.02.02 «Методы конструктивного моделирования швейных изделий», МДК.02.03 «Особенности конструирования изделий из трикотажа», программ учебной и производственной практик, а также успешная защита курсового проекта по междисциплинарному курсу МДК.02.02 «Методы конструктивного моделирования швейных изделий». Итоговая оценка по освоению профессионального модуля выставляется на основе балльной системы оценивания знаний, умений, общих и профессиональных компетенций и включает: оценки, полученные на экзамене по МДК.02.01, комплексному дифференцированному зачету по МДК.02.02 и МДК.02.03, по учебной (УП) и производственной (ПП) практике, защите курсового проекта и оценку, полученную на экзамене (квалификационном). Экзамен (квалификационный) включает выполнение профессионального задания. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Экзамен по междисциплинарному курсу МДК 02.01 «Теоретические основы конструирования швейных изделий» проводится в форме выполнения практических заданий. Условием допуска к экзамену по междисциплинарному курсу МДК 02.01 «Теоретические основы конструирования швейных изделий» является успешное выполнение тестовых заданий и защита практических работ. Комплексный дифференцированный зачет по МДК.02.02 «Методы конструктивного моделирования швейных изделий» и МДК.02.03 «Особенности конструирования изделий из трикотажа» проводятся в форме выполнения практического задания. Условием допуска к комплексному дифференцированному зачету по междисциплинарным курсам МДК.02.02 «Методы конструктивного моделирования швейных изделий» и МДК.02.03 «Особенности конструирования изделий из трикотажа» является успешное выполнение практических работ и защита курсового проекта.

Результаты экзамена по междисциплинарному курсу отражаются в экзаменационной ведомости результатов освоения междисциплинарного курса.

Формой аттестации студентов по результатам учебной и производственной практикам является дифференцированный зачет, предусматривающий защиту отчета по практике в форме демонстрации выполненной работы. Результаты дифференцированных зачетов отражаются в аттестационных листах и регистрируются в зачетной ведомости результатов дифференцированного зачета по практике.

Экзамен (квалификационный) по модулю предусматривает решение комплексной профессиональной задачи, задания которой ориентированы на проверку освоения предусмотренных профессиональных компетенций и вида профессиональной деятельности в целом. Общие компетенции формируются в процессе освоения образовательной программы в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля оценивается положительная динамика их формирования.

Результаты освоения компетенций регистрируются в оценочной ведомости по профессиональному модулю.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене

1.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	<ul style="list-style-type: none">- правильность расчета и точность построения базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента по разным методикам конструирования на типовые и индивидуальные фигуры;- правильность расчета и построения чертежей базовых конструкций швейных изделий с использованием САПР	Оценка практических работ по МДК 02.01, МДК.02.03. Наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной и производственной практике и экзамене (квалификационном)
ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	<ul style="list-style-type: none">- соответствие разработанных чертежей конструкций техническому рисунку;- определение рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий различных форм и покровов;- обоснование выбора оптимальных конструктивных средств для построения модельных конструкций	Оценка практических работ по МДК 02.02, МДК.02.03. Наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной и производственной практике и экзамене (квалификационном)
ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер	<ul style="list-style-type: none">- соответствие разработанных шаблонов деталей техническим условиям;- правильность разработки табеля мер и точность построения схем градации	Оценка практических работ по МДК 02.01, МДК 02.02., Наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной и производственной практике и экзамене (квалификационном)
ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	<ul style="list-style-type: none">- соответствие конструкторских решений проектируемому изделию;- выполнение контроля измерений готовых изделий на выходе готовой продукции в соответствии с табелем мер	Оценка практических работ по МДК 02.01, МДК 02.02, Наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной и производственной практике

Общие компетенции (ОК)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Собеседование, оценка деятельности на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента в процессе учебной практики, практических занятий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- оценивание нестандартных и аварийных ситуаций с целью принятия верных решений для их разрешения; - ответственное отношение к результатам своей работы	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- регулярное использование различных источников информации для выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Анализ и оценка результатов поиска информации для выполнения курсового проекта
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование ПЭВМ и систем обработки информации для эффективной профессиональной деятельности	Оценка результатов использования ИКТ для формирования отчета по практике, курсового проекта
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- ориентация на пожелания потребителей, удовлетворённость потребителей; - соблюдение норм профессиональной этики в общении с коллегами, руководством и потребителями	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов выполнения практических заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- принятие обоснованных решений при выполнении производственных заданий в условиях командной работы	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении материала модуля с целью повышения профессионального уровня	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, изучение новых методик и технологий	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики

1.2 Иметь практический опыт – уметь – знать

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

ПО 2.1. разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

уметь:

- У 1. использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- У 2. использовать методы конструктивного моделирования;
- У 3. разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- У 4. использовать САПР швейных изделий;

знать:

- З 1. размерную типологию населения;
- З 2. принципы и методы построения чертежей конструкций;
- З 3. приемы конструктивного моделирования;
- З 4. способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- З 5. задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий

2. Формы аттестации по профессиональному модулю

Модуль и его элементы	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Промежуточный контроль
МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	Экзамен	- оценка выполненных практических работ; - тестирование; - оценка выполненных заданий внеаудиторной самостоятельной работы
МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	Дифференцированный зачет (комплексный)	- оценка выполненных практических работ; - оценка выполненных заданий внеаудиторной самостоятельной работы
МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	Защита курсового проекта	оценка качества выполнения и защиты проекта
МДК 02.03 Особенности конструирования изделий из трикотажа	Дифференцированный зачет (комплексный)	- оценка выполненных практических работ; - оценка выполненных заданий внеаудиторной самостоятельной работы
УП	Дифференцированный зачет	Оценка практических умений, аттестационный лист студента по УП
ПП	Дифференцированный зачет	Оценка практических умений, аттестационный лист студента по ПП
ПМ.02 Конструирование швейных изделий	Экзамен (квалификационный)	Оценка результатов решения профессиональной задачи, заключение работодателя

3. Оценка освоения междисциплинарных курсов (МДК)

3.1. Общие положения

Предметом оценки освоения теоретического курса по профессиональному модулю «Конструирование швейных изделий» являются умения и знания междисциплинарных курсов МДК 02.01 «Теоретические основы конструирования швейных изделий», МДК 02.02 «Методы конструктивного моделирования швейных изделий», МДК 02.03 «Особенности конструирования изделий из трикотажа». Формой промежуточного контроля освоения умений и знаний по междисциплинарным курсам является оценка правильности выполнения практических работ и заданий по внеаудиторной самостоятельной работе. Формой промежуточного контроля освоения знаний по междисциплинарному курсу МДК 02.01 «Теоретические основы конструирования швейных изделий» является тестирование. Формой промежуточной аттестации по оценке освоения программы междисциплинарного курса МДК 02.01 «Теоретические основы конструирования швейных изделий» является экзамен. Экзамен по междисциплинарному курсу предусматривает оценку освоения умений в результате решения практических заданий. Задания включают по 3 практических задачи; общее время выполнения заданий – 90 минут. Оценка освоения умений и знаний осуществляется на основе разработанных критериев. Формой промежуточной аттестации по оценке освоения программы междисциплинарных курсов МДК 02.02 «Методы конструктивного моделирования швейных изделий» и МДК 02.03 «Особенности конструирования изделий из трикотажа» является комплексный дифференцированный зачет. Программой междисциплинарного курса МДК 02.02 «Методы конструктивного моделирования швейных изделий» предусмотрено выполнение и защита курсового проекта.

3.2. Задания для оценки освоения МДК 02.01 «Теоретические основы конструирования швейных изделий»

В процессе изучения МДК 02.01 «Теоретические основы конструирования швейных изделий», студент должен:

уметь: У 1. использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

У 4. использовать САПР швейных изделий;

знать: З 1. размерную типологию населения;

З 2. принципы и методы построения чертежей конструкций.

иметь практический опыт: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР).

3.2.1 Задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

1. Оформление чертежа конструкции.
2. Анализ телосложения индивидуальной фигуры.
3. Выбор изделия для построения базовой конструкции на типовую фигуру.
4. Выбор прибавок для построения базовой конструкции на типовую фигуру.
5. Построение различных видов воротников в масштабе.
6. Особенности построения базовой конструкции для изделий из натуральной кожи и меха.
7. Особенности построения базовой конструкции на детскую фигуру.
8. Определение дефектов посадки изделий и способы их устранения.
9. Построение чертежей базовых конструкций в САПР швейных изделий.

3.2.2 Перечень практических работ по МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий

В процессе изучения МДК.02.01 "Теоретические основы конструирования швейных изделий" студенты получают оценку результатов следующих практических работ, выполненных в соответствии с методическими рекомендациями:

1. Техника снятия измерений тела человека. Снятие измерений.
2. Определение тотальных размерных признаков, полнотной группы.
3. Сравнительный анализ конкретной и типовой фигуры. Определение отклонений.
4. Анализ конкретной фигуры.
5. Сравнительный анализ методик конструирования швейных изделий.
6. Предварительный расчет и построение сетки чертежа основы изделия.
7. Построение чертежа спинки.
8. Построение чертежа переда.
9. Построение боковых линий, линии низа.
10. Построение линий вытачек на талии.
11. Построение линии борта. Построение застежек.
12. Построение линии кармана.
13. Определение высоты оката втачного рукава. Расчет ширины втачного рукава.
14. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава.
15. Построение развертки одношовного втачного рукава.
16. Построение двухшовного рукава с передним и локтевым швами.
17. Проверка чертежа основы. Распределение контрольных знаков по окату рукава.
18. Предварительный расчет и построение сетки чертежа основы мужского пиджака.
19. Построение чертежа спинки пиджака.
20. Построение чертежа переда пиджака.
21. Построение боковых линий, отрезного бочка, линии низа.
22. Определение высоты оката втачного рукава. Расчет ширины втачного рукава.
23. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава.
24. Построение двухшовного рукава с передним и локтевым швами и шлицей.
25. Проверка чертежа основы. Распределение контрольных знаков по окату рукава.
26. Расчет и построение прямой юбки.
27. Расчет и построение конической юбки.
28. Расчет и построение женских брюк (передняя половинка).
29. Расчет и построение женских брюк (задняя половинка).
30. Расчет и построение мужских брюк (передняя половинка).
31. Расчет и построение мужских брюк (задняя половинка).
32. Расчет и построение основы плечевого изделия для девочки (сетка, спинка).
33. Расчет и построение основы плечевого изделия для девочки (перед).
34. Расчет и построение основы плечевого изделия для девочки (рукав).
35. Расчет и построение основы плечевого изделия для мальчика (сетка, спинка).
36. Расчет и построение основы плечевого изделия для мальчика (перед).
37. Расчет и построение основы плечевого изделия для мальчика (рукав).
38. Расчет и построение брюк для мальчика (передняя половинка).
39. Расчет и построение брюк для мальчика (задняя половинка).
40. Расчет и построение юбки для девочки.

41. Интерфейс программы САПР «Комтенс».
42. Работа с папкой «Администратор».
43. Задание установок в папке «Администратор».
44. Внесение таблиц размеров в справочник размеров.
45. Внесение исходных данных для проектирования изделия в базу программы.
46. Разработка алгоритма ввода формул в САПР.
47. Расчет и построение сетки чертежа плечевого изделия.
48. Расчет и построение спинки плечевого изделия.
49. Расчет и построение переда плечевого изделия.
50. Расчет и построение боковых линий, линии низа.
51. Расчет и построение карманов, застежки.
52. Расчет и построение воротников.
53. Расчет и построение передней половинки брюк.
54. Расчет и построение задней половинки брюк.
55. Расчет и построение юбки женской.
56. Перенос основы плечевого изделия в папку «Рабочее изделие».
57. Перенос основы брюк в папку «Рабочее изделие».
58. Перенос основы женской юбки в папку «Рабочее изделие».
59. Проверка сопряжения линий чертежа.
60. Закрытие и открытие вытачек в папке «Рабочее изделие».
61. Частичный и полный перевод вытачек.
62. Веерное раскрытие.
63. Проектирование складок.
64. Нанесение припусков на швы.
65. Размножение лекал по размерам и ростам.
66. Маркировка лекал.
67. Создание комплектов лекал.
68. Раскладка лекал.
69. Изменение параметров конструкции.
70. Вывод лекал на печать.
71. Вывод раскладки на печать.
72. Составление спецификации лекал.
73. Оцифровка готовых лекал

3.2.3. Типовые тестовые задания для промежуточного контроля по МДК 02.01 «Теоретические основы конструирования швейных изделий»

Выполните задание в тестовой форме.

Время выполнения задания - 30 мин.

1. Конструирование одежды – это:

- а) процесс создания объемной оболочки, покрывающей тело человека, из плоского материала
- б) процесс создания форм, из плоского материала
- в) процесс создания одежды, из объемного материала
- г) процесс создания объемной оболочки, покрывающей тело человека, из объемного материала

2. Одежда, надеваемая через голову, называется:

- а) драпированная

- б) не распашная
 - в) распашная
3. С какой стороны фигуры снимают парные измерения?
- а) с правой
 - б) с левой
 - в) спереди
4. Требования одежды, учитывающие соответствие одежды телосложению и внешности человека – это:
- а) эксплуатационные требования
 - б) гигиенические требования
 - в) эстетические требования
5. Защита тела человека от механических и химических повреждений – это:
- а) эксплуатационные требования к одежде
 - б) гигиенические требования к одежде
 - в) эстетические требования к одежде
6. Медицинский халат относят:
- а) к бытовой одежде
 - б) к спортивной одежде
 - в) к производственной одежде
7. Наименование антропометрической точки, которая находится на вершине остистого отростка седьмого шейного позвонка:
- а) верхушечная
 - б) коленная
 - в) шейная
 - г) макушечная
8. Наименование антропометрической точки, которая находится на пересечении верхненаружного края акромиального отростка лопатки с вертикальной плоскостью, пересекающей область плечевого сустава пополам:
- а) ключичная
 - б) сосковая
 - в) плечевая
 - г) шейная
9. Соотношение размеров отдельных частей тела человека это:
- а) телосложение
 - б) пропорции
 - в) осанка
 - г) конституция
10. Что, кроме скелета, а также количества и характера распределения жировых отложений, является основным фактором внешней формы тела человека?
- а) возраст
 - б) темперамент
 - в) степень развития мускулатуры
11. Назовите виды фигуры человека в зависимости от типа осанки
- а) ненормальная
 - б) нормальная
 - в) сутулая
 - г) перегибистая

12. Телосложение человека зависит от:

- а) пола и возраста
- б) формы и размера скелета
- в) верны оба варианта

13. При снятии измерений полностью записывается величина измерения:

- а) Шг
- б) Шп
- в) Шс
- г) Цг

14. Условное обозначение расстояния от высшей точки проектируемого плечевого шва у основания шеи до наиболее выступающей точки грудных желёз у женщин это:

- а) Дтп
- б) Др
- в) Вг
- г) Впрз

15. Условное обозначение расстояния от линии талии сзади до высшей точки проектируемого плечевого шва у основания шеи это:

- а) Шг
- б) Дтс
- в) Цг
- г) Дтп

16. Соотнести наименование и условное буквенное обозначение размерных признаков:

- | | |
|-------|---------------------|
| а) Сш | 1) полуобхват бёдер |
| б) Шг | 2) полуобхват шеи |
| в) Сб | 3) ширина груди |
| г) Оп | 4) ширина спины |
| д) Шс | 5) обхват плеча |

17. Основные размерные признаки:

- а) рост Р
- б) полуобхват талии Ст
- в) кривизна ног на уровне щиколотки Кнщ
- г) ширина плечевого ската Шп
- д) ширина груди вторая Шг_{II}

18. Ведущие размерные признака для женщин:

- а) Р – Сг_{III} – Сб
- б) Р – Сг – Ст
- в) Р – Ог_{III} – Об
- г) Р – Ог – От

19. Принадлежность женской типовой фигуры к определённой полнотной группе устанавливается по разности обхватов:

- а) бёдер и талии
- б) груди третьего и бёдер
- в) груди второго и талии
- г) груди второго и груди первого

20. Принадлежность мужской типовой фигуры к определённой полнотной группе устанавливается по разности обхватов:

- а) бёдер и талии

- б) груди третьего и бёдер
 - в) груди третьего и талии
 - г) груди третьего и груди второго
21. Соотнести типы пропорций тела:
- а) долихоморфный 1. относительно короткие конечности и длинное широкое туловище
 - б) брахиморфный 2. относительно одинаковые по длине туловище и конечности
 - в) мезоморфный 3. относительно длинные конечности и узкое короткое туловище
22. Мышцы – это:
- а) активный элемент двигательного аппарата человека
 - б) пассивный элемент двигательного аппарата человека
 - в) твердая основа двигательного аппарата человека
23. Признаками сутулой фигуры человека является:
- а) увеличение ширины спины
 - б) увеличение ширины груди
 - в) увеличение прогиба спины в области талии
24. Как называют класс одежды, которую носят в соответствии с уставом или традиционно представители отдельных ведомств?
- а) специальная одежда
 - б) производственная одежда
 - в) форменная одежда
25. Для построения чертежа основы необходимы следующие исходные данные:
- а) возраст и пол человека
 - б) измерения фигуры человека
 - в) наличие декоративных деталей
26. Что учитывает прибавка на свободное облегание?
- а) свойства материала
 - б) назначение одежды
 - в) верны оба варианта
27. Какое определение соответствует измерению СгII:
- а) лента проходит по горизонтали вокруг туловища через выступающие точки груди и замыкается спереди на правой стороне груди
 - б) со стороны спины сантиметровую ленту располагают по нижним углам лопаток, касаясь верхним ее краем задних углов подмышечных впадин, спереди лента проходит по высшим точкам грудных желез
 - в) сантиметровая лента проходит строго горизонтально вокруг туловища под грудными железами
 - г) по прямой между выступающими точками груди
28. Какое определение соответствует измерению Дтс:
- а) измеряют от шейной точки вдоль позвоночника до линии талии
 - б) измеряют сзади — над остистым отростком седьмого шейного позвонка, спереди - над яремной выемкой
 - в) измеряют от точки основания шеи параллельно позвоночнику до линии талии
 - г) измеряют обхват талии в строго горизонтальной плоскости
29. Какое определение соответствует измерению Шс:
- а) измеряют перпендикулярно оси предплечья на уровне лучезапястного сустава
 - б) измеряют посредине спины от седьмого шейного позвонка до уровня желаемой длины
 - в) измеряют по горизонтали по лопаткам между задними углами подмышечных впадин

г) измеряют по прямой со стороны спины

30. Какое определение соответствует измерению Др:

а) измеряют по кратчайшему расстоянию от точки пересечения линии талии с позвоночником до плечевой точки

б) измеряют от плечевой точки по наружной поверхности плеча и предплечья до уровня желаемой длины рукава

в) измеряют от основания шеи до конечной плечевой точки

г) измеряют от плечевой точки по наружной поверхности плеча и предплечья до уровня локтя

3.2.4. Типовые задания для экзамена по междисциплинарному курсу МДК 02.01 «Теоретические основы конструирования швейных изделий»

Время выполнения задания - 90 мин.

Вариант 1.

1. Осанка. Основные признаки, характеризующие осанку фигуры человека. Классификация осанки фигур. Учет осанки при конструировании одежды.

2. Какие параметры влияют на положение вершины нагрудной вытачки на чертеже конструкции женского плечевого изделия относительно линии глубины проймы?

3. Алгоритм расчета положения задней вытачки юбки в программе САПР "Comtense".

Вариант 2.

1. Типы телосложения мужских фигур и характеристика основных признаков, положенных в основу их классификации.

2. Какие параметры влияют на положение плечевой точки П1 на конструкции плечевого изделия? Каким образом меняется положение точки в зависимости от осанки?

3. Алгоритм расчета положения передней вытачки юбки в программе САПР "Comtense".

Вариант 3.

1. Пропорции тела человека, их характеристика. Основные признаки, определяющие пропорции тела. Половые и возрастные изменения пропорций тела.

2. Какие параметры влияют на положение наивысшей точки основания шеи А4 на чертеже конструкции женского плечевого изделия относительно линии плечевого пояса?

3. Алгоритм расчета ширины переда в женском плечевом изделии в программе САПР "Comtense".

Вариант 4.

1. Общие принципы современной методики антропометрических исследований. Основные антропометрические точки, плоскости, приборы.

2. От каких параметров зависит значение ширины проймы? Как распределяется общая прибавка Пг по участкам конструкции. Минимальная ширина проймы: понятие, значение. Принципы корректировки.

3. Алгоритм расчета ширины заднего полотнища прямой юбки в программе САПР "Comtense".

Вариант 5.

1. Общая характеристика размерных признаков, определяющих размеры и форму тела человека. Правила снятия измерений фигуры человека.

2. Какие параметры влияют на положение точки глубины горловины переда А5 на чертеже конструкции женского плечевого изделия? Построение линии горловины переда.

3. Алгоритм расчета раствора задней вытачки юбки в программе САПР "Comtense".

Вариант 6.

1. Типы телосложения женских фигур и характеристика основных признаков, положенных в основу их классификации.
2. Какие параметры влияют на положение линии низа (точки Н) на конструкции плечевого изделия? Порядок определения положения линии низа.
3. Алгоритм расчета раствора передней вытачки прямой юбки в программе САПР "Comtense".

Вариант 7.

1. Характеристика полнотных групп мужских и женских фигур. Порядок определения полнотной группы. Определение и запись размера одежды.
2. Определение ширины плечевого женского изделия по линии бедер. В каких случаях нужна корректировка?
3. Алгоритм расчета ширины переднего полотнища в прямой юбке в программе САПР "Comtense".

Вариант 8.

1. Особенности конструирования детской одежды.
2. Порядок определения высоты оката для втачного рукава женского плечевого изделия. От каких параметров зависит величина оката?
3. Алгоритм расчета раствора боковой вытачки в прямой юбке в программе САПР "Comtense".

3.2.5 Показатели оценки усвоения знаний и сформированности умений:

«5» баллов выставляется при условии правильности выполнения не менее 28 заданий в тестовой форме и трех профессиональных заданий. Расчеты выполнены правильно, без ошибок, аккуратно. Дан полный, развернутый аргументированный ответ на задание, использованы сведения из дополнительной литературы.

«4» балла выставляется при условии правильности выполнения не менее 25 заданий в тестовой форме и двух профессиональных заданий. Расчеты выполнены правильно, но допущены незначительные ошибки. Дан полный, развернутый ответ на задание.

«3» балла выставляется при условии правильности выполнения не менее 20 заданий в тестовой форме и двух профессиональных заданий. Имеются незначительные ошибки в расчетах и задании. Ответ дан не полностью.

«2» балла выставляется при условии правильности выполнения менее 20 заданий в тестовой форме. Профессиональное задание не выполнено.

3.3. Задания для оценки освоения МДК 02.02 «Методы конструктивного моделирования швейных изделий»

В процессе изучения МДК 02.02 «Методы конструктивного моделирования швейных изделий», студент должен:

уметь: У 2. использовать методы конструктивного моделирования;

У 3. разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

знать: З 3. приемы конструктивного моделирования;

З 4. способы построения шаблонов деталей и их градацию.

Условием допуска студента к дифференцированному зачету является выполнение практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ и курсового проекта.

3.3.1 Задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

1. Художественно-конструктивный анализ моделей.
2. Методы технического моделирования.
3. Конструктивное моделирование лифа женского плечевого изделия.
4. Конструктивное моделирование различных рукавов.
5. Конструктивное моделирование поясных изделий.
6. Проектирование серии технологичных моделей на одной конструктивной основе.
7. Изготовление комплекта лекал на проектируемое изделие.
8. Градация лекал.

3.3.2 Перечень практических работ по МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий

В процессе изучения МДК.02.02 "Методы конструктивного моделирования швейных изделий" студенты получают оценку результатов следующих практических работ, выполненных в соответствии с методическими рекомендациями:

1. Изучение модели по фотографии или эскизу.
2. Составление технического описания модели.
3. Анализ модели по схеме художественно-конструкторской характеристики изделия.
4. Перевод нагрудной вытачки макетным способом с использованием шаблона детали.
5. Перевод нагрудной вытачки графическим способом с применением метода дуг и засечек.
6. Перевод нагрудной вытачки графическим способом с применением метода перпендикуляров.
7. Перевод нагрудной вытачки графическим способом с применением комбинированного метода.
8. Перевод и распределение нагрудной вытачки в линию горловины и полузаноса.
9. Перевод и распределение нагрудной вытачки в линию кокетки.
10. Перевод и распределение нагрудной вытачки в линию рельефа.
11. Перевод плечевой вытачки.
12. Перевод локтевой вытачки.
13. Введение горизонтальных членений изделия.
14. Введение вертикальных членений изделия.
15. Введение наклонных членений изделия.
16. Проектирование складок.
17. Проектирование фалд.
18. Проектирование подрезов, сборок.
19. Проектирование драпировок.
20. Разработка конструкции с рубашечным рукавом с овальной проймой.
21. Разработка конструкции с рубашечным рукавом с щелевидной проймой.
22. Разработка конструкции с рубашечным рукавом с квадратной проймой.
23. Разработка конструкции покроя реглан классический.
24. Разработка конструкции покроя реглан - погон.
25. Разработка конструкции покроя нулевой реглан.
26. Разработка конструкции покроя полу реглан.
27. Разработка конструкции с цельнокроеным рукавом мягкой формы.
28. Разработка конструкции с цельнокроеным рукавом и ластовицей на базе стана.
29. Разработка конструкции с цельнокроеным рукавом и ластовицей на базе стана и рукава.
30. Разработка конструкции комбинированного покроя.

31. Разработка конструкции отложного воротника.
32. Разработка конструкции воротника-стойки.
33. Разработка конструкции стояче-отложного воротника.
34. Разработка конструкции воротника пиджачного типа.
35. Разработка конструкции воротника типа шаль.
36. Разработка конструкции плосколежащего воротника.
37. Разработка эскиза новой модели. Анализ модели.
38. Расчет и построение основы спинки и полочки проектируемого изделия.
39. Расчет и построение основы рукава проектируемого изделия.
40. Нанесение модельных особенностей на чертеж проектируемого изделия.
41. Конструктивное моделирование основы чертежа проектируемого изделия.
42. Изготовление и оформление основных лекал проектируемого изделия.
43. Изготовление и оформление производных лекал.
44. Изготовление и оформление вспомогательных лекал.
45. Градация лекал.
46. Составление спецификации лекал.
47. Разработка технического описания на новую модель.

3.3.3 Курсовой проект

3.3.3.1 Требования к курсовому проекту:

1. Содержание курсового проекта должно раскрывать тему и соответствовать методическим рекомендациям.
2. Курсовой проект должен носить творческий характер, позволяющий раскрыть потенциал студента, умение находить инновационные, нестандартные пути решения поставленной задачи.
3. Все разделы курсового проекта выстраиваются в строгой логической последовательности и взаимосвязанности. Материал внутри раздела также должен быть изложен логически последовательно. При его подаче необходимо использовать научный стиль русского литературного языка.
4. Курсовой проект выполняется с соблюдением орфографических, пунктуационных, стилистических норм русского языка.
5. Курсовой проект выполняется в соответствии с требованиями ЕСКД.

3.3.3.2 Примерная тематика курсовых проектов:

- 1) Разработка конструкторской документации для изготовления жакета женского из ткани в условиях массового производства
- 2) Разработка конструкторской документации для изготовления жакета женского из ткани в условиях производства по индивидуальным заказам
- 3) Разработка конструкторской документации для изготовления кардигана женского из ткани в условиях производства по индивидуальным заказам
- 4) Разработка конструкторской документации для изготовления пальто демисезонного женского из ткани в условиях производства по индивидуальным заказам
- 5) Разработка конструкторской документации для изготовления костюма мужского спортивного в условиях массового производства
- 6) Разработка конструкторской документации для изготовления кардигана женского из ткани в условиях массового производства

- 7) Разработка конструкторской документации для изготовления пальто демисезонного мужского из ткани в условиях массового производства
- 8) Разработка конструкторской документации для изготовления жакета женского из ткани в условиях массового производства
- 9) Разработка конструкторской документации для изготовления юбки женской из ткани в условиях массового производства
- 10) Разработка конструкторской документации для изготовления юбки женской из ткани в условиях производства по индивидуальным заказам
- 11) Разработка конструкторской документации для изготовления комплекта женского из ткани в условиях массового производства
- 12) Разработка конструкторской документации для изготовления брюк женских из ткани в условиях производства по индивидуальным заказам
- 13) Разработка конструкторской документации для изготовления комплекта (брюки и жилет) для мальчика из ткани в условиях массового производства
- 14) Разработка конструкторской документации для изготовления брюк мужских из ткани в условиях производства по индивидуальным заказам
- 15) Разработка конструкторской документации для изготовления жилета женского из ткани в условиях массового производства
- 16) Разработка конструкторской документации для изготовления куртки женской из ткани в условиях массового производства
- 17) Разработка конструкторской документации для изготовления комплекта мужского для активного отдыха в условиях массового производства
- 18) Разработка конструкторской документации для изготовления платья женского из ткани в условиях производства по индивидуальным заказам
- 19) Разработка конструкторской документации для изготовления комплекта детского в условиях массового производства
- 20) Разработка конструкторской документации для изготовления платья женского из ткани в условиях массового производства

3.3.3 Критерии оценки курсового проекта:

- соответствие проектируемой модели одежды направлению моды;
- соответствие модельной конструкции техническому рисунку;
- использованный метод конструирования соответствует теме проекта;
- использование основной и дополнительной литературы;
- оформление курсового проекта соответствует требованиям ЕСКД.

3.4. Задания для оценки освоения МДК 02.03 «Особенности конструирования изделий из трикотажа»

В процессе изучения МДК 02.03 «Особенности конструирования изделий из трикотажа», студент должен:

- уметь:** У 1. использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- У 4. использовать САПР швейных изделий;
- знать:** З 1. размерную типологию населения;
- З 2. принципы и методы построения чертежей конструкций.

3.4.1 Задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

1. Выбор изделия для построения базовой конструкции на типовую фигуру.
2. Выбор прибавок для построения базовой конструкции на типовую фигуру.
3. Проектирование основы купального костюма.
4. Проектирование детского белья.
5. Проектирование мужского белья.
6. Проектирование женского белья.

3.4.2 Перечень практических работ по МДК.02.03 "Особенности конструирования изделий из трикотажа"

В процессе изучения МДК.02.03 "Особенности конструирования изделий из трикотажа" студенты получают оценку результатов следующих практических работ, выполненных в соответствии с методическими рекомендациями:

1. Снятие измерений фигуры.
2. Определение прибавок для построения конструкции.
3. Построение сетки чертежа основы конструкции женского плечевого изделия.
4. Построение основы конструкции спинки женского плечевого изделия.
5. Построение основы конструкции переда женского плечевого изделия.
6. Построение сетки чертежа основы конструкции женского поясного изделия.
7. Построение основы конструкции передней половинки женского поясного изделия.
8. Построение основы конструкции задней половинки женского поясного изделия.
9. Построение модельной конструкции женской комбинации (сетка, спинка).
10. Построение модельной конструкции женской комбинации (перед).
11. Построение модельной конструкции женских панталон (передняя половинка).
12. Построение модельной конструкции женских панталон (задняя половинка).
13. Построение модельной конструкции грации (передняя половинка).
14. Построение модельной конструкции грации (задняя половинка).
15. Построение модельной конструкции мужской майки (сетка, спинка).
16. Построение модельной конструкции мужской майки (перед).
17. Построение модельной конструкции мужских трусов (передняя половинка).
18. Построение модельной конструкции мужских трусов (задняя половинка).
19. Построение конструкции детской майки.
20. Построение конструкции детских трусов.
21. Построение конструкции детского комбинезона.
22. Построение конструкции детской распашонки.
23. Построение основы купального костюма (лиф).
24. Построение основы купального костюма (трусы).
25. Построение основы купального костюма, цельнокроеного по линии талии.
26. Нанесение модельных особенностей на основу чертежа.
27. Изготовление основных лекал.
28. Оформление основных лекал.
29. Изготовление и оформление производных лекал.
30. Изготовление и оформление вспомогательных лекал.
31. Составление схемы градации лекал.
32. Градация лекал.

3.5 Комплексный дифференцированный зачет по МДК 02.02 «Методы конструктивного моделирования швейных изделий» и МДК 02.03 «Особенности конструирования изделий из трикотажа»

Условием допуска студента к дифференцированному зачету является выполнение практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ и курсового проекта.

3.5.1 Типовое задание для оценки освоения разделов междисциплинарных курсов МДК 02.02 «Методы конструктивного моделирования швейных изделий» и МДК 02.03 «Особенности конструирования изделий из трикотажа» (комплексный дифференцированный зачет)

Текст задания:

- 1) По фотографии или эскизу выполнить анализ модели одежды, используя коэффициенты перехода и (или) подобия. Результаты занести в таблицу.
- 2) Выполнить конструктивное моделирование детали модели, указанной преподавателем.
- 3) Разработать лекало детали модели в соответствии с заданными условиями производства.
- 4) Выполнить градацию лекала детали по размерам и (или) ростам.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания - *учебный кабинет «Конструирования одежды» - Комплексный дифференцированный зачет по МДК 02.02 «Методы конструктивного моделирования швейных изделий» и МДК 02.03 «Особенности конструирования изделий из трикотажа».*

2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.

3. Возможность использования: *справочники с размерными признаками мужских, женских и детских фигур.*

3.5.2 Показатели оценки усвоения знаний и сформированности умений:

«5» баллов: Анализ модели выполнен правильно и соответствует эскизу или фотографии. Чертеж конструкции и лекало детали построены технически грамотно, без ошибок, аккуратно. Все конструктивные точки обозначены в соответствии с методикой. Долевая нить нанесена и обозначена верно. Лекало имеет законченный вид. Вся необходимая маркировка нанесена на лекало детали. Припуски детали соответствуют нормативным значениям. Градация лекала детали выполнена в соответствии с межразмерными и (или) межростовыми приращениями и соответствуют справочным данным.

«4» балла: Анализ модели выполнен в соответствии с эскизом или фотографией. Чертеж конструкции и лекало детали построены технически грамотно, но допущены незначительные ошибки, с небольшими помарками. Долевая нить нанесена и обозначена верно. Лекало имеет законченный вид. Вся необходимая маркировка нанесена на лекало детали. Припуски детали соответствуют нормативным значениям. Градация лекала детали выполнена в соответствии с межразмерными и (или) межростовыми приращениями.

«3» балла: Имеются несущественные ошибки в анализе модели и чертеже конструкции детали. Лекало нуждается в завершении.

«2» балла: Отказ от выполнения задания или задание не выполнено. Чертеж находится на начальной стадии выполнения.

4 Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю ПМ.02 «Конструирование швейных изделий»

Экзамен (квалификационный) по модулю предусматривает решение комплексной профессиональной задачи.

Результаты освоения компетенций регистрируются в оценочной ведомости по профессиональному модулю (Приложение 1).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

4.1 Типовое задание для оценки освоения профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий (экзамен квалификационный)

Текст задания:

1. Разработайте модель юбки женской на базе конструкции прямой юбки. Нарисуйте технический рисунок модели.
2. Выполните все необходимые измерения фигуры (манекена) для проектирования юбки женской прямой. Результаты зафиксируйте в табличной форме.
3. Выполните подбор прибавок для построения юбки женской прямой из предложенного материала. Результаты зафиксируйте в табличной форме.
4. Выполните расчет чертежа конструкции юбки прямой в табличной форме. Выполните построение чертежа конструкции юбки прямой в масштабе 1:1.
5. Выполните конструктивное моделирование модельной юбки на базе чертежа прямой юбки, согласно условиям жеребьевки.
6. Изготовьте и оформите комплект лекал для индивидуального производства.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания - *учебный кабинет «Конструирования одежды» - Экзамен (квалификационный) по ПМ.02 «Конструирование швейных изделий».*
2. Максимальное время выполнения задания: 4 ак. часа.
3. Возможность использования: *справочники с размерными признаками мужских, женских и детских фигур.*

3.5.2 Критерии оценки промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 Конструирование швейных изделий

Выполнение задания оценивается на «отлично» (оценка – 5), если:
Все задания практической части выполнены безукоризненно. Студент демонстрирует творческий подход к выполнению заданий. При выполнении задания использована терминология и символика предметной области в необходимой логической последовательности. Рисунки и чертежи выполнены верно. При ответе студент демонстрирует свободное оперирование учебным материалом различной степени сложности. Ответ характеризуется краткостью, аргументированностью, логичностью. При ответе на дополнительные вопросы заметно умение развивать систему теоретических знаний.

Выполнение задания оценивается на «хорошо» (оценка – 4), если:
Практическая часть имеет единичные несущественные недочёты, самостоятельно исправляемые студентом по замечанию комиссии. При выполнении задания студент показывает владение материалом, в том числе и различной степени сложности, а также свободное оперирование им в незна-

комой ситуации. При ответе допускается 2-3 недочёта либо не более одной ошибки. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы, касающиеся определений, свойств, положений всего изучаемого курса, согласно программе.

Выполнение задания оценивается на «удовлетворительно» (оценка – 3), если:

При выполнении практической части допускается более, чем одна ошибка, или два-три недочёта, что приводит в отдельных случаях к неверному конечному результату. При выполнении задания выявляется не всегда осознанное воспроизведение учебного материала. Положения, приводимые в качестве доказательства, излагаемых в ответе, либо отсутствуют, либо приводятся очень фрагментарно, схематично, без логической взаимосвязи. При ответе на дополнительные вопросы, касающиеся важнейших и основных понятий и фактов учебной программы, имеются затруднения в использовании специальной терминологии и принятой системы обозначений.

Выполнение задания оценивается на «неудовлетворительно» (оценка – 2), если:

При отсутствии ответа (практической работы) либо отказ от ответа (практической работы), либо была попытка выполнения задания, но при этом выявлено, что студентом усвоены лишь отдельные факты материала, все имеющиеся знания отрывочны и бессистемны.