

Приложение № 36.1  
к основной образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора филиала  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.А. Барышникова

\_\_01\_\_ сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

практической подготовки в форме производственной преддипломной практики  
для специальности среднего профессионального образования

29.02.04            Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

*код специальности*



## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Паспорт программы производственной (по профилю специальности) практики	4
2.	Результаты освоения программы производственной (по профилю специальности) практики	8
3.	Тематический план и содержание производственной (по профилю специальности) практики	11
4.	Условия реализации программы учебной (производственной) практики	17
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной (производственной) практики	19
6.	Приложения	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа практической подготовки в форме производственной преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения квалификации: технолог – конструктор и основных видов профессиональной деятельности (ВД):

- моделирование швейных изделий;
- конструирование швейных изделий;
- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;
- выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной.

## 1.2. Цели и задачи практической подготовки в форме производственной преддипломной практики

Практическая подготовка в форме производственной преддипломной практики направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

## 1.3 Требования к результатам освоения практической подготовка в форме производственной преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен уметь (иметь практический опыт):

ВПД	Требования к умениям (практическому опыту)
ПМ.01 Моделирование швейных изделий	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;</li><li>- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;</li><li>- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять разнообразие фактур используемых материалов;</li> <li>- реализовывать творческие идеи в макете.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска творческих источников;</li> <li>- участия в моделировании;</li> <li>- создания тематической коллекции.</li> </ul>
<p>ПМ.02 Конструирование швейных изделий</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;</li> <li>- использовать методы конструктивного моделирования;</li> <li>- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;</li> <li>- использовать САПР швейных изделий;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее САПР).</li> </ul>
<p>ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать различные виды одежды;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.</li> </ul>
<p>ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;</li> <li>- использовать методы управления качеством продукции;</li> <li>- применять общие принципы управления персоналом;</li> <li>- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.</li> </ul>
<p>ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;</li> <li>- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;</li> <li>- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;</li> <li>- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;</li> <li>- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</li> </ul>

- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
  - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
  - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
  - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
  - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
  - применять современные методы обработки швейных изделий;
  - читать технический рисунок;
  - выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
  - пользоваться инструкционно-технологическими картами;
  - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
  - пользоваться нормативно-технологической документацией;
  - распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
  - подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
  - подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
  - подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
  - подбирать фурнитуру по назначению;
  - перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
  - выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;
- иметь практический опыт:***
- изготовления швейных изделий;
  - работы с эскизами;
  - распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
  - определения свойств применяемых материалов;
  - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
  - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
  - выполнения влажно-тепловых работ;

	<ul style="list-style-type: none"><li>- поиска информации нормативных документов;</li><li>- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;</li><li>- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;</li><li>- устранения дефектов;</li><li>- определения вида ремонта;</li><li>- подбора материалов и фурнитуры;</li><li>- выбора способа ремонта.</li></ul>
--	--

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практической подготовки в форме производственной преддипломной практики:**

Всего - 144 часа,

в том числе: в рамках освоения ПМ.01 – 30 час.,  
в рамках освоения ПМ.02 – 30 час.,  
в рамках освоения ПМ.03 – 36 час.,  
в рамках освоения ПМ.04 – 24 час.,  
в рамках освоения ПМ.05 – 24 час.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практической подготовки в форме производственной преддипломной практики является сформированность обучающихся практического опыта в рамках профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы СПО по основным видам деятельности (ВД):

- моделирование швейных изделий;
- конструирование швейных изделий;
- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;
- выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4.	Выполнять наклку деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ПК4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 5.1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 5.1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 5.1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 5.1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 5.1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 5.1.6.	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 5.1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ПК 5.2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 5.2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 5.2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ПК 5.3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 5.3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 5.3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ОК 1.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и

	индивидуально.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем производственной преддипломной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
-	Вводное занятие	6	Ознакомление с организацией. Инструктаж	Тема: Ознакомление с организацией.	6
ПК 1.1 – ПК 1.5	ПМ.01 Моделирование швейных изделий	24	Анализ направления моды; анализ современной индустрии моды; выполнение зарисовок моделей; создание эскизов моделей; выполнение технических рисунков моделей; выполнение описания моделей одежды.	Тема 1.1. Ознакомление с процессом моделирования на швейном предприятии. Тема 1.2. Выполнение работ по моделированию швейных изделий.	12 18
ПК 2.1 – ПК 2.4	ПМ.02 Конструирование швейных изделий	30	Расчет и построение чертежей конструкций плечевых и поясных изделий; выполнение конструктивного моделирования; разработка шаблонов (лекал) деталей плечевых и поясных изделий; выполнение градации лекал (шаблонов) по размерам и ростам.	Тема 2.1. Ознакомление с процессом конструирования на швейном предприятии. Тема 2.2. Выполнение работ по конструированию швейных изделий.	12 18
ПК 3.1 – ПК 3.4	ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	36	Определение рациональных способов технологии и режимов обработки в зависимости от вида изделия и составление схемы поузловой обработки; составление технологической последовательности и схемы разделения труда на заданную	Тема 3.1. Ознакомление с технологическими процессами создания швейных изделий на предприятии. Тема 3.2. Выполнение работ по подготовке и организации технологических процессов на швейном производстве.	12 24

			модель в соответствии с нормативными документами; нормирование расхода материалов; серийный раскрой материалов; проверка качества изготовления заданного швейного изделия в соответствии с нормативными документами ОТК и принятие решения о его допуске к реализации.		
ПК 4.1 – ПК 4.4	ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	24	Участие в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей; обеспечение рационального использования трудовых ресурсов, материалов; ведение документации установленного образца; организация работы коллектива исполнителей.	Тема 4.1. Техничко-экономические показатели выпускаемой продукции. Тема 4.2. Нормирование труда. Тема 4.3. Нормирование материалов.	12 6 6
ПК 5.1.1 – 5.3.3	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной	18	Выполнение раскладки лекал (шаблонов) заданного изделия в соответствии с типовыми нормами расхода материалов и процента межлекальных выпадов; рациональный раскрой материалов; подготовка и проведение примерки; пошив изделия.	Тема 5.1. Выполнение работ на рабочем месте.	18
	Итоговое занятие	6	Дифференцированный зачет по преддипломной практике		6
ИТОГО:		144			144

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной преддипломной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
Вводное занятие			
Виды работ Ознакомление с организацией. Инструктаж	Содержание Ознакомление с производственно-хозяйственной деятельностью и структурой предприятия.	6	2
ПМ.01 Моделирование швейных изделий		24	3
Виды работ Анализ направления моды; анализ современной индустрии моды; выполнение зарисовок моделей; создание эскизов моделей; выполнение технических рисунков моделей; выполнение описания моделей одежды			
Тема 1.1. Ознакомление с процессом моделирования на швейном предприятии.	Содержание 1. Изучение ассортимента выпускаемой продукции швейного предприятия, выявление стилевых предпочтений. 2. Изучение используемых материалов и фурнитуры для производства данного ассортимента. 3. Ознакомление с процессом создания и внедрения новых моделей в производство.	6	2
Тема 1.2. Выполнение работ по моделированию швейных изделий	Содержание 1. Выполнение эскизов моделей в цвете по заданию руководителя практики. 2. Выполнение технических рисунков моделей. 3. Выполнение описания моделей.	18	3
ПМ.02 Конструирование швейных изделий		30	3
Виды работ Расчет и построение чертежей конструкций плечевых и поясных изделий; выполнение			

конструктивного моделирования; разработка шаблонов (лекал) деталей плечевых и поясных изделий; выполнение градации лекал (шаблонов) по размерам и ростам.			
Тема 2.1. Ознакомление с процессом конструирования на швейном предприятии.	Содержание 1. Ознакомление с методами конструирования, применяемыми на предприятии. 2. Ознакомление с системами создания конструкций изделий. 3. Ознакомление с видами лекал (шаблонов) и способами их разработки. Нормативно-техническая документация на изготовление лекал.	12	2
Тема 2.2. Выполнение работ по конструированию швейных изделий.	Содержание 1. Разработка чертежей конструкций по заданию руководителя практики. 2. Выполнение чертежей конструкций в системах автоматизированного проектирования швейных изделий (при их наличии на швейном производстве). 3. Разработка предложений и обоснование необходимости по внедрению конкретной системы автоматизированного проектирования швейных изделий на данном предприятии (при ее отсутствии). 4. Разработка лекал (шаблонов деталей) по заданию руководителя практики. 5. Подготовка конструкторско-технологической документации по заданию руководителя практики.	18	3
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве		36	3
Определение рациональных способов технологии и режимов обработки в зависимости от вида изделия и составление схемы поузловой обработки; составление технологической последовательности и схемы разделения труда на заданную модель в			

соответствии с нормативными документами; нормирование расхода материалов; серийный раскрой материалов; проверка качества изготовления заданного швейного изделия в соответствии с нормативными документами ОТК и принятие решения о его допуске к реализации.			
Тема 3.1. Ознакомление с технологическими процессами создания швейных изделий на предприятии	Содержание 1. Организация экспериментального производства. 2. Организация подготовительно-раскройного производства. 3. Организация швейного и отделочного производства. 4. Управление качеством продукции.	12	2
Тема 3.2. Выполнение работ по подготовке и организации технологических процессов на швейном производстве	Содержание 1. Разработка рациональных методов и режимов обработки заданного изделия. 2. Составление технологической последовательности пошива швейного изделия по заданию руководителя практики. 3. Комплектование технологических операций. 4. Выполнение схемы разделения труда на заданную модель.	23	3
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею		24	3
Виды работ Участие в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей; обеспечение рационального использования трудовых ресурсов, материалов; ведение документации установленного образца; организация работы коллектива исполнителей			
Тема 4.1. Техничко-экономические показатели выпускаемой продукции	Содержание	12	2

	1. Ознакомление с процессами планирования и расчета технико-экономических показателей выпускаемой продукции. 2. Расчет технико-экономических показателей производства. 3. Сбор информации для дипломного проектирования.		
Тема 4.2. Нормирование труда	Содержание 1. Организация рабочих мест различных специальностей. 2. Системы оплаты труда по категориям работников. 3. Моральное и материальное стимулирование повышения производительности труда.	6	2
Тема 4.3. Нормирование материалов	Содержание 1. Ознакомление с процессом нормирования расхода материалов. 2. Ознакомление с процессами минимизации производственных отходов.	6	2
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной		18	3
Виды работ Выполнение раскладки лекал (шаблонов) заданного изделия в соответствии с типовыми нормами расхода материалов и процента межлекальных выпадов; рациональный раскрой материалов; подготовка и проведение примерки; пошив изделия.			
Тема 5.1. Выполнение работ на рабочем месте.	Содержание 1. Выполнение раскладки заданного изделия на ткани (экспериментального образца). 2. Раскрой изделия (экспериментального образца) 3. Подготовка примерки изделия (экспериментального образца). 4. Пошив изделия (экспериментального образца)	18	3
Дифференцированный зачет по преддипломной практике		6	
Итого:		144	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы практической подготовки в форме производственной преддипломной практики в рамках освоения профессиональных модулей ПМ.01- ПМ.05 не предполагает наличие учебного кабинета и лаборатории или мастерской, возможно использование любого кабинета или рабочего места на предприятии, прохождения преддипломной практики.

#### **4.2. Оснащение:**

Лаборатории конструирования изделий и раскроя ткани:

- столы раскройные;
- наборы конструкторских инструментов, приспособлений;
- комплект конструкторско-технологической документации;
- персональный компьютер с установленной системой автоматизированного проектирования одежды.

Мастерской швейного производства:

- оборудованные рабочие места;
- стачивающие швейные машины;
- краеобметочные швейные машины;
- плоскошовная швейная машина;
- стачивающе-обметочные швейные машины;
- петельный полуавтомат;
- оборудование для влажно-тепловой обработки;
- колодки портновские;
- кронштейн с плечиками;
- манекен;
- рабочие инструменты;
- рабочая форма.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практическая подготовка в форме производственной преддипломной практики проводится в организациях на основе прямых договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся.

Практическая подготовка в форме производственной преддипломной практики проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Рассредоточенный или

концентрированный характер прохождения практики группой обучающихся зависит от особенностей организаций швейного производства.

Организацию и руководство практической подготовки в форме производственной преддипломной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

От образовательного учреждения организацию и руководство практической подготовки в форме производственной преддипломной практики осуществляют мастера профессионального обучения и/или преподаватели дисциплин профессионального цикла, имеющие соответствующий квалификационный разряд, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходившие обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

В период прохождения практической подготовки в форме производственной преддипломной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности в организации, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практическую подготовку в форме производственной преддипломной практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию и руководство практической подготовки в форме производственной преддипломной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Мастера производственного обучения и/или преподаватели дисциплин профессионального цикла, осуществляющие организацию и руководство преддипломной практикой обучающихся от образовательного учреждения должны иметь высшее образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется руководителем практики в процессе проведения производственной практики (по профилю специальности), также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, проектов. В результате освоения проведения преддипломной практики в рамках профессиональных моделей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения(практический опыт) в рамках ВПД	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ПМ.01 Моделирование швейных изделий</b>	
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;</li> <li>- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;</li> <li>- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;</li> <li>- применять разнообразие фактур используемых материалов;</li> <li>- реализовывать творческие идеи в макете.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска творческих источников;</li> <li>- участия в моделировании;</li> <li>- создания тематической коллекции</li> </ul>	Оценка деятельности на преддипломной практике
<b>ПМ.02 Конструирование швейных изделий</b>	
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;</li> <li>- использовать методы конструктивного моделирования;</li> <li>- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;</li> <li>- использовать САПР швейных изделий;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее САПР).</li> </ul>	Оценка деятельности на преддипломной практике
<b>ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b>	
	Оценка деятельности на преддипломной практике

<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать различные виды одежды;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.</li> </ul>	
<p><b>ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею</b></p>	
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;</li> <li>- использовать методы управления качеством продукции;</li> <li>- применять общие принципы управления персоналом;</li> <li>- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.</li> </ul>	<p>Оценка деятельности на преддипломной практике</p>
<p><b>ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной</b></p>	
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;</li> <li>- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;</li> <li>- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;</li> <li>- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;</li> <li>- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</li> <li>- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</li> <li>- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</li> <li>- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</li> <li>- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;</li> <li>- применять современные методы обработки швейных изделий;</li> </ul>	<p>Оценка деятельности на преддипломной практике</p>

- читать технический рисунок;
  - выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
  - пользоваться инструкционно-технологическими картами;
  - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
  - пользоваться нормативно-технологической документацией;
  - распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
  - подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
  - подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
  - подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
  - подбирать фурнитуру по назначению;
  - перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
  - выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат.
- иметь практический опыт:**
- изготовления швейных изделий;
  - работы с эскизами;
  - распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
  - определения свойств, применяемых материалов;
  - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
  - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
  - выполнения влажно-тепловых работ;
  - поиска информации нормативных документов;
  - проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
  - анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
  - устранения дефектов;
  - определения вида ремонта;
  - подбора материалов и фурнитуры;
  - выбора способа ремонта.

Формы и методы контроля и оценка результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тестирование, собеседование
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка деятельности на производственной практике.
ОК.3. ешать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК.9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	

**Лист дополнений и изменений в рабочую программу учебного предмета/  
учебной дисциплины / профессионального модуля/ практической  
подготовки**

(код и наименование специальности)

На \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу учебного предмета учебного предмета/ учебной  
дисциплины / профессионального модуля/ практической подготовки для  
специальности

(код и наименование специальности)

Изменение № 00 от 00.00.0000, стр. _	
Основание	
СТАРАЯ РЕДАКЦИЯ:	НОВАЯ РЕДАКЦИЯ:
ДОПОЛНЕНИЯ:	
Дополнения и изменения разработаны « _____ » _____ 202__ г _____ личная подпись инициалы, фамилия	
ОДОБРЕНО протоколом заседания цикловой комиссии Наименование цикловой комиссии от 00.00.0000 № 00 Председатель цикловой комиссии И.О.Фамилия	









### **3. 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**





# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ( ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

## **Производственная практика (по профилю специальности)**

### **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

**1.2. Место производственной практики в структуре программ подготовки специалистов среднего звена:** практика входит в профессиональный цикл и проходит на производстве.

### **1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики.**

Производственная практика (практика по профилю специальности) направлена на приобретение практического опыта в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею основной профессиональной образовательной программы СПО.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

-организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

**уметь:**

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

- использовать методы управления качеством продукции;

-применять общие принципы управления персоналом;

- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

**знать:**

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- принципы делового общения в коллективе;

- основы микроэкономики;

-малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики: 72 часа.**

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННО (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики (практики по профилю специальности) является сформированность обучающихся практического опыта в рамках профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы СПО по основному виду деятельности (ВД): **организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**, необходимого для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Производственная практика (практика по профилю специальности), 4 курс 7 семестр	72
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики (практики по профилю специальности)

### 2.2.1. Тематический план производственной практики (практики по профилю специальности)

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	про (
1	2	3	4	
	Производственная практика (практика по профилю специальности)	72		
ПК.4.1- ПК.4.4	ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею		Участие в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей; обеспечение рационального использования трудовых ресурсов; ведение документации установленного образца; организация работы коллектива исполнителей	Тема производ деятельности Ознаком структур Тема 4.2 Тема 4 технолог производ цехов пр Тема 4.4 мест) и з труда. Тема технолог производ Тема 4.6 планиро экономи выпуска
		72		

### 2.2.2 Содержание производственной практики (практики по профилю специальности)

Код и наименование профессиональных модулей	Содержание учебных занятий
1	2
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	

<p>Виды работ. Участие в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей; обеспечение рационального использования трудовых ресурсов; ведение документации установленного образца; организация работы коллектива исполнителей</p>	
<p>Тема 4.1. Ознакомление с производственно-хозяйственной деятельностью предприятия. Ознакомление с производственной структурой предприятия.</p>	<p>Содержание. 1.Ознакомление обучающихся с организацией. История создания, перспективы его развития, отраслевую принадлежность. 2. Режим работы предприятия и правила внутреннего распорядка, техники безопасности при работе на промышленном оборудовании. Противопожарная безопасность. Промышленная экология. Правила санитария и гигиена труда. 3. Ассортимент выпускаемой продукции, поставка сырья и комплектующих, продукция. Объемы производства 4. Производственная структура организации, его техническая</p>
<p>Тема 4.2. Работа на рабочих местах</p>	<p>Содержание. В период практики производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся должны приобрести твердые навыки по обслуживанию технологического оборудования. В период работы на производственных рабочих местах обучающийся ежедневно вносит в дневник краткие сообщения о самостоятельно выполненных производственных заданиях, операциях, использованном при этом оборудовании, инструментах, средствах механизации. Во время работы на практике обучающийся фиксирует наблюдения, характер выполняемых работ в дневник.</p>
<p>Тема 4.3. Изучение оборудования, технологии и организации производственных процессов основных цехов предприятия</p>	<p>Содержание. Функции основных и вспомогательных цехов организации: 1. Экспериментальное производство, характеристика, оборудование 2. Подготовительное производство, характеристика, оборудование, механизация и автоматизация подготовительного производства. 3. Раскройное производство, характеристика, применяемое оборудование, раскрой материалов. Настилание материалов и их раскрой. Нормирование материалов. 4. Швейное производство. Характеристика потоков: ассортимент, одновременно изготавливаемых моделей, способу запуска моделей, размеру транспортируемой партии, по способу перемещения предметов непрерывности движения предметов труда и т.д. 5.Организация контроля качества.</p>
<p>Тема 4.4. Организация труда (рабочих мест) и заработной платы. Нормирование труда.</p>	<p>Содержание. 1.Организация рабочих мест на предприятии. 2. Системы оплаты труда, применяемые на данном предприятии. 3.Моральное и материальное стимулирование работников, повышение производительности труда и экономию материальных ресурсов</p>

<p>Тема 4.5. Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства труда</p>	<p>Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общая характеристика деятельности специалистов, занимающихся конструкторской подготовкой производства (КПП);</li> <li>2.Этапы конструкторской подготовкой производства.</li> <li>3.Состав и содержание конструкторской документации швейных изделий;</li> <li>4. Общая характеристика деятельности специалистов технологической подготовкой производства (ТПП);</li> <li>5. Этапы технологической подготовкой производства.</li> <li>6.Состав и содержание технической документации на новые изделия.</li> </ol>
<p>Тема 4.6. Ознакомление с процессом планирования и расчета технико-экономических показателей выпускаемой продукции</p>	<p>Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие по работе по планированию и расчетам технико-экономических показателей запускаемых моделей. Отразить в дневнике основные экономические показатели предприятия за 2018 год (объем производства, средний уровень затрат на производство продукции, рентабельность производства, производительность труда одного работника, заработная плата, себестоимость продукции, численность персонала).</li> <li>2.Ознакомление с нормативной документацией на предприятие.</li> <li>3.Сбор информации для курсовой работы.</li> </ol>
	<p>Всего на производственную практику (практика по проф...</p>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2- репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики (практики по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею», не предполагает наличие учебного кабинета и лаборатории или мастерской, возможно использование любого кабинета или рабочего места на предприятии, прохождения производственной практики (практики по профилю специальности).

#### 3.2 Оснащение:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место руководителя производственной практики (практики по профилю специальности)
- комплект конструкторской документации.
- компьютер и офисная техника.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется руководителем практики в процессе проведения производственной практики (практики по профилю специальности), также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, проектов. В результате освоения проведения производственной практики (практики по профилю специальности) в рамках профессиональных моделей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> - внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; - использовать методы управления качеством продукции; - применять общие принципы управления персоналом; - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;	Оценка деятельности на производственной практике
<b>иметь практический опыт:</b> - организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;	Оценка деятельности на производственной практике.

Формы и методы контроля и оценка результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p align="center"><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Тестирование, собеседование</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Оценка деятельности на производственной практике.</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	
<p>ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	

ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	Оценка выполнения работы на производственной практике
ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	
ПК 4.3 Вести документацию установленного образца.	
ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей.	

## **4.2 Требования к организации производственной практики (практики по профилю специальности).**

Производственная практика (практика по профилю специальности) проводится в организациях на основе прямых договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся.

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Рассредоточенный или концентрированный характер прохождения практики группой обучающихся зависит от особенностей организаций швейного производства.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

От образовательного учреждения организацию и руководство практикой осуществляют мастера профессионального обучения и/или преподаватели дисциплин профессионального цикла, имеющие соответствующий квалификационный разряд, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходившие обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности в организации, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

## **4.3 Кадровое обеспечение производственной практики (практики по профилю специальности).**

Организацию и руководство производственной практики (практики по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Мастера производственного обучения и/ или преподаватели дисциплин

профессионального цикла, осуществляющие организацию и руководство производственной практики (практики по профилю специальности) обучающихся от образовательного учреждения должны иметь квалификационный разряд по профессии не ниже 5-6 разряда, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.