

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет» (Московский Политех)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора филиала
по учебной работе

_____ Н.А.Барышникова

« 01 » _____ сентября _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практической подготовки в форме учебной практики

для специальности среднего профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
код специальности

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (утвержден приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 534, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.06.2014 регистрационный номер 32869), Положения о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического
университета

Разработчик: О. В. Некрасова, преподаватель

РАССМОТРЕНО

На заседании наименования цикловой комиссии

Технологии легкой комиссии

Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Председатель _____ Е.А. Зипунова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы практической подготовки в форме учебной практики	4
2. Результаты освоения программы практической подготовки в форме учебной практики	8
3. Тематический план и содержание практической подготовки в форме учебной практики	10
4. Условия реализации программы практической подготовки в форме учебной практики	19
5. Контроль и оценка результатов освоения программы практической подготовки в форме учебной практики	22
6. Приложения	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа практической подготовки в форме учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения квалификации: *технолог-конструктор* и основных видов деятельности (ВД):

01 Моделирование швейных изделий;

02 Конструирование швейных изделий;

03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;

04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;

05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) при наличии основного общего образования.

1.2. Цели и задачи практической подготовки в форме учебной практики:

– формирование у обучающихся практических умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности;

– выполнение работ по рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для *портного* и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВД	Требования к умениям (практическому опыту)
01 Моделирование швейных изделий	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; – выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; – разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; – применять разнообразие фактур используемых материалов; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиска творческих источников; – участия в моделировании; – создания тематической коллекции
02 Конструирование швейных изделий	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; – использовать методы конструктивного моделирования; – разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; – использовать САПР швейных изделий; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать различные виды одежды; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий
04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; – использовать методы управления качеством продукции; – применять общие принципы управления персоналом; – рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий
05 Выполнение работ по одной или нескольким профи-	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; – визуально определять правильность выкраивания деталей

ям рабочих, должностям служащих	<p>кроя;</p> <ul style="list-style-type: none">– по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;– определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;– давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;– заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;– пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;– соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;– работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;– выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;– применять современные методы обработки швейных изделий;– читать технический рисунок;– выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;– пользоваться инструкционно-технологическими картами;– пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);– пользоваться нормативно-технологической документацией;– распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;– подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;– подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;– подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;– подбирать фурнитуру по назначению;– перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;– выполнять художественную штопку, штукровку и установку заплат; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">– изготовления швейных изделий;– работы с эскизами;– распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;– определения свойств применяемых материалов;– работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none">– поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;– выполнения влажно-тепловых работ;– поиска информации нормативных документов;– проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;– анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учётом свойств тканей, из которых они изготавливаются;– устранения дефектов;– определения вида ремонта;– подбора материалов и фурнитуры;– выбора способа ремонта
--	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы практической подготовки в форме учебной практики:

Всего - 684 часа,

в том числе: в рамках освоения ПМ.01 – 252 час.,

в рамках освоения ПМ.02 – 144 час.,

в рамках освоения ПМ.03 – 72 час.,

в рамках освоения ПМ.04 – 36 час.,

в рамках освоения ПМ.05 – 180 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам деятельности (ВД):

01 Моделирование швейных изделий;

02 Конструирование швейных изделий;

03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;

04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;

05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих,

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК.1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
ПК.1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
ПК.1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу
ПК.1.4	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене
ПК.1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия
ПК.2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК.2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК.2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер
ПК.2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
ПК.3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК.3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК.3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
ПК.3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ПК.4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей
ПК.4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материа-

	лов
ПК.4.3	Вести документацию установленного образца
ПК.4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК.5.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК.5.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК.5.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК.5.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК.5.5	Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК.5.6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК.5.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ПК.5.8	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК.5.9	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК.5.10	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ПК.5.11	Выявлять область и вид ремонта
ПК.5.12	Подбирать материалы для ремонта
ПК.5.13	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной (производственной) практики	Количество часов по темам
ПК.1.1- ПК.1.5	ПМ.01 Моделирование швейных изделий	252	<ul style="list-style-type: none"> - поиск творческого источника; - создание эскизов моделей; - выполнение технических рисунков; - подбор материалов и выполнение конфекционной карты; - выполнение накладки деталей; - создание тематической коллекции 	Тема 1.1 Вводное занятие	6
				Тема 1.2 Наколка деталей	18
				Тема 1.3 Создание тематической коллекции моделей	222
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	6
ПК.2.1- ПК.2.4	ПМ.02 Конструирование швейных изделий	144	<ul style="list-style-type: none"> - расчет и построение чертежей базовых конструкций женского, мужского и детского ассортимента швейных изделий; - выполнение технического моделирования; - разработка комплекта лекал швейных изделий; - выполнение градации лекал; - разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) 	Тема 2.1 Вводное занятие	6
				Тема 2.2 Разработка чертежей конструкций на конкретную женскую фигуру	42
				Тема 2.3 Разработка чертежей конструкций на конкретную мужскую фигуру	42
				Тема 2.4 Разработка чертежей конструкций детской одежды	24
				Тема 2.5 Разработка чертежей конструкций на типовую фигуру в САПР	24
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	6
ПК.3.1- ПК.3.4	ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	72	<ul style="list-style-type: none"> - выбор рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий; - составление технологической последовательности изготовления изделия и составление схемы разделения труда; - выполнение раскладок лекал; - технический контроль качества 	Тема 3.1 Вводное занятие	6
				Тема 3.2 Обработка поясных изделий (юбка)	24
				Тема 3.3 Обработка поясных изделий (брюки)	24
				Тема 3.4 Обработка плечевых изделий платьево-блузочного ассортимента	12

				Тема 3.5 Технический контроль качества	3
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	3
ПК.4.1- ПК.4.4	ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	36	<ul style="list-style-type: none"> - предварительный расчет потока; составление технологической схемы разделения труда; - составление плана рабочих мест; - составление диаграммы согласования времени операций; - составление сводки рабочей силы и оборудования; - подбор прогрессивных методов обработки и оборудования; - расчет технико-экономических показателей технологического процесса производства швейных изделий 	Тема 4.1 Вводное занятие	3
				Тема 4.2 Разработка методов совершенствования конструкторско-технологических решений моделей	18
				Тема 4.3 Разработка методов рационального использования трудовых ресурсов, материалов	6
				Тема 4.4 Расчет ТЭП технологического процесса производства швейных изделий	6
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	3
ПК.5.1- ПК.5.13	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	180	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка материалов к раскрою; - раскладка на ткани лекал, зарисовка раскладки; - раскрой изделия; - проверка наличия всех деталей кроя в соответствии с эскизом; - подготовка деталей кроя к примерке, формование деталей кроя с использованием оборудования для ВТО; - монтаж изделия к примерке; - проведение примерки; - уточнение изделия после примерки, обмеловка, осноровка; - раскрой производных деталей; - поузловая обработка изделия; - монтаж изделия; - окончательная отделка изделия; - определение области и вида ремонта; - выполнение ремонта швейного изделия 	Тема 5.1 Вводное занятие	6
				Тема 5.2 Поэтапная обработка поясных изделий (юбка)	24
				Тема 5.3 Поэтапная обработка поясных изделий (брюки)	24
				Тема 5.4 Поэтапная обработка плечевых изделий платьево-блузочного ассортимента	18
				Тема 5.5 Поэтапная обработка плечевых изделий пальтово-костюмного ассортимента	84
				Тема 5.6 Ремонт швейного изделия	18
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	6
	Всего часов	684			

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объём часов	Уровень освоения
ПМ.01 Моделирование швейных изделий		252	
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск творческого источника; - создание эскизов моделей; - выполнение технических рисунков; - подбор материалов и выполнение конфекционной карты; - выполнение накладки деталей; - создание тематической коллекции 			
Тема 1.1 Вводное занятие	1. Вводный инструктаж	6	2
	2. Постановка цели учебной практики		2
	3. Подготовка инструментов и материалов		3
Тема 1.2 Наколка деталей	1. Наколка деталей лифа	18	3
	2. Наколка деталей юбки		3
	3. Наколка рукава		3
Тема 1.3 Создание тематической коллекции моделей	1. Поиск творческого источника	222	3
	2. Создание эскизов моделей		3
	3. Выполнение технических рисунков		3
	4. Техническое описание моделей		3
	5. Подбор основных и прикладных материалов		3
	6. Подбор фурнитуры и отделочных материалов		3
	7. Создание конфекционной карты		3
	8. Изготовление образцов моделей коллекции		3
	9. Презентация художественных решений моделей коллекции		3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		6	

ПМ.02 Конструирование швейных изделий		144	
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет и построение чертежей базовых конструкций женского, мужского и детского ассортимента швейных изделий; - выполнение технического моделирования; - разработка комплекта лекал швейных изделий; - выполнение градации лекал; - разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) 			
Тема 2.1 Вводное занятие	1. Вводный инструктаж	6	2
	2. Постановка цели учебной практики		2
	3. Подготовка инструментов и материалов		3
Тема 2.2 Разработка чертежей конструкций на конкретную женскую фигуру	1. Снятие измерений женской фигуры	42	3
	2. Анализ телосложения		3
	3. Выбор технических и декоративных прибавок		3
	4. Расчет и построение чертежей базовой конструкции женского изделия		3
	5. Техническое моделирование		3
	6. Разработка комплекта лекал		3
Тема 2.3 Разработка чертежей конструкций на конкретную мужскую фигуру	1. Снятие измерений мужской фигуры	42	3
	2. Анализ телосложения		3
	3. Выбор технических и декоративных прибавок		3
	4. Расчет и построение чертежей базовой конструкции мужского изделия		3
	5. Техническое моделирование		3
	6. Разработка комплекта лекал		3
Тема 2.4 Разработка чертежей констру-	1. Выбор типовых измерений фигуры	24	3

ций детской одежды	2. Выбор технических и декоративных прибавок		3
	3. Расчет и построение чертежей базовой конструкции детского изделия		3
	4. Техническое моделирование		3
	5. Разработка комплекта лекал		3
	6. Градация лекал		3
Тема 2.5 Разработка чертежей конструкций на типовую фигуру в САПР	1. Определение параметров конструкции в ABO VO	24	3
	2. Построение основы конструкции в ABO VO		3
	3. Определение деталей конструкции в ABO VO		3
	4. Перенос деталей конструкции («Рабочее изделие»)		3
	5. Техническое моделирование («Рабочее изделие»)		3
	6. Оформление лекал («Рабочее изделие»)		3
	7. Градация лекал		3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		6	
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве		72	
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий; - составление технологической последовательности изготовления изделия и составление схемы разделения труда; - выполнение раскладок лекал; - обработка различных видов одежды; - технический контроль качества 			
Тема 3.1 Вводное занятие	1. Вводный инструктаж	6	2
	2. Постановка цели учебной практики		2
	3. Подготовка инструментов и материалов		3
Тема 3.2 Обработка поясных изделий (юбка)	1. Обработка вытачек. Выполнение соединительных швов юбки	24	3

	2. Выбор рационального способа обработки шлицы. Выбор рационального способа обработки застёжки		3
	3. Обработка подкладки. Выбор рационального способа обработки пояса юбки		3
	4. Обработка низа юбки. Окончательная отделка юбки		3
Тема 3.3 Обработка поясных изделий (брюки)	1. Раскладка лекал. Обработка вытачек. Обработка подкладки	24	3
	2. Выбор рационального способа обработки карманов. Выполнение соединительных швов		3
	3. Выбор рационального способа обработки застёжки. Выбор рационального способа обработки пояса		3
	4. Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк		3
Тема 3.4 Обработка плечевых изделий платьево-блузочного ассортимента	1. Обработка вытачек. Выполнение соединительных швов. Выбор рационального способа обработки воротника и соединения его с горловиной	12	3
	2. Выбор рационального способа обработки манжет и соединения их с низом рукавов. Выбор рационального способа обработки застёжки. Обработка низа изделия		3
Тема 3.5 Технический контроль качества	1. Технический контроль качества юбки	3	3
	2. Технический контроль качества брюк		3
	3. Технический контроль качества блузки (сорочки)		3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		3	
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею		36	
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительный расчет потока; составление технологической схемы разделения труда; - составление плана рабочих мест; - составление диаграммы согласования времени операций; - составление сводки рабочей силы и оборудования; 			

- подбор прогрессивных методов обработки и оборудования; - расчет технико-экономических показателей технологического процесса производства швейных изделий			
Тема 4.1 Вводное занятие	1. Вводный инструктаж	3	2
	2. Постановка цели учебной практики		2
	3. Подготовка инструментов и материалов		3
Тема 4.2 Разработка методов совершенствования конструкторско-технологических решений моделей	1. Подбор прогрессивных методов обработки и оборудования	18	3
	2. Предварительный расчет потока		3
	3. Составление диаграммы согласования времени операций		3
	4. Составление технологической схемы разделения труда		3
Тема 4.3 Разработка методов рационального использования трудовых ресурсов, материалов	1. Составление сводки рабочей силы	6	3
	2. Составление сводки оборудования		3
Тема 4.4 Расчет ТЭП технологического процесса производства швейных изделий	1. Расчет технико-экономических показателей технологического процесса производства швейных изделий	6	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		3	
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		180	
Виды работ: - подготовка материалов к раскрою; - раскладка на ткани лекал, зарисовка раскладки; - раскрой изделия; - проверка наличия всех деталей кроя в соответствии с эскизом; - подготовка деталей кроя к примерке, формование деталей кроя с использованием оборудования для ВТО;		180	

<ul style="list-style-type: none"> - монтаж изделия к примерке; - проведение примерки; - уточнение изделия после примерки, обмеловка, осноровка; - раскрой производных деталей; - поузловая обработка изделия; - монтаж изделия; - окончательная отделка изделия; - определение области и вида ремонта; - выполнение ремонта швейного изделия 			
Тема 5.1 Вводное занятие	1. Вводный инструктаж	6	2
	2. Постановка цели учебной практики		2
	3. Подготовка инструментов и материалов		3
Тема 5.2 Поэтапная обработка поясных изделий (юбка)	1. Подготовка материалов к раскрою. Раскрой изделия	24	3
	2. Подготовка юбки к примерке. Примерка. Уточнение изделия после примерки, обмеловка, осноровка		3
	3. Раскрой деталей подкладки, прокладки, пояса. Формование деталей кроя с использованием оборудования для ВТО		3
	4. Поузловая обработка юбки		3
Тема 5.3 Поэтапная обработка поясных изделий (брюки)	1. Подготовка материалов к раскрою. Раскрой изделия	24	3
	2. Подготовка брюк к примерке. Примерка. Уточнение изделия после примерки, обмеловка, осноровка		3
	3. Раскрой деталей подкладки, прокладки, пояса. Формование деталей кроя с использованием оборудования для ВТО		3
	4. Поузловая обработка брюк		3
Тема 5.4 Поэтапная обработка плечевых изделий платьево-блузочного ассортимента	1. Подготовка материалов к раскрою. Раскрой изделия	18	3
	2. Подготовка изделия к примерке. Примерка. Уточнение изделия после примерки, обмеловка, осноровка		3
	3. Поузловая обработка изделия		3
Тема 5.5 Поэтапная обработка плечевых изделий пальтово-костюмного ассорти-	1. Подготовка материалов к раскрою. Раскрой изделия	84	3
	2. Подготовка изделия к примерке. Примерка. Уточнение изделия после примерки, обмеловка, осноровка		3

мента	3. Раскрой деталей подкладки, прокладки. Формование деталей кроя с использованием оборудования для ВТО		3
	4. Обработка мелких деталей. Обработка подкладки		3
	5. Монтаж изделия. Подготовка ко второй примерке. Уточнение изделия после примерки		3
	6. Соединение верха изделия с подкладкой		3
	7. Окончательная отделка изделия		3
Тема 5.6 Ремонт швейного изделия	1. Изменение длины изделия: укорачивание, удлинение	18	3
	2. Замена подкладки изделия		3
	3. Мелкий ремонт изделий		3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие лабораторий и мастерских:

- лаборатория «Автоматизированного проектирования швейных изделий»;
- лаборатория «Конструирования изделий и раскроя тканей»;
- лаборатория «Макетирования швейных изделий»;
- мастерская швейного производства.

4.2. Оснащение:

Лаборатория «Автоматизированного проектирования швейных изделий»

(наименование подразделения, где проводится практика)

1. Оборудование:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир);
- компьютер преподавателя;
- компьютеры для обучающихся по количеству обучающихся;
- меловая доска;

2. Инструменты и приспособления:

- чертежные инструменты;

3. Средства обучения:

- комплект учебно-методической документации.

Лаборатория «Конструирования изделий и раскроя тканей»

(наименование подразделения, где проводится практика)

1. Оборудование:

- рабочее место преподавателя
- примерочная;
- столы раскройные;
- электро-закройный нож;

2. Инструменты и приспособления:

- чертежные инструменты;
- комплект портновских принадлежностей;
- комплекты лекал;

3. Средства обучения:

- комплект учебно-методической документации.

Лаборатория «Макетирования швейных изделий»

(наименование подразделения, где проводится практика)

1. Оборудование:

- рабочее место преподавателя
- примерочная;
- столы раскройные;
- манекены;

2. Инструменты и приспособления:

- чертежные инструменты;
- комплект портновских принадлежностей;
- комплекты лекал;

3. Средства обучения:

- комплект учебно-методической документации.

Мастерская швейного производства

(наименование подразделения, где проводится практика)

1. Оборудование:

- стачивающие швейные машины;
- краеобметочные швейные машины;
- плоскошовная швейная машина;
- стачивающе-обметочные швейные машины;
- петельный полуавтомат;
- оборудование для влажно-тепловой обработки;

2. Инструменты и приспособления:

- комплект портновских принадлежностей;
- колодки портновские;
- кронштейны с плечиками;

3. Средства обучения:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, образцы поузловых методов обработки.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла концентрированно в несколько периодов.

Для руководства практикой студентов и её методического сопровождения назначаются руководители практики из числа педагогических работников филиала (утверждаются приказом «О допуске и направлении на учебную/производственную практику»).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в лабораториях, мастерских и структурных подразделениях Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Сроки проведения практик устанавливаются соответствующим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год.

При организации практик обучающиеся и работники филиала обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, требования охраны труда.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения (практический опыт) в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПМ.01 Моделирование швейных изделий уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; – выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; – разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; – применять разнообразие фактур используемых материалов; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиска творческих источников; – участия в моделировании; – создания тематической коллекции 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике; - оценка на дифференцированном зачете
<p>ПМ.02 Конструирование швейных изделий уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; – использовать методы конструктивного моделирования; – разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; – использовать САПР швейных изделий; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике; - оценка на дифференцированном зачете
<p>ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать различные виды одежды; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных из- 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике; - оценка на дифференцированном зачете

<p>делий</p> <p>ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; – использовать методы управления качеством продукции; – применять общие принципы управления персоналом; – рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике; - оценка на дифференцированном зачете
<p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; – визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; – по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; – определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; – давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; – заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; – пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; – соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; – работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; – выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; – применять современные методы обработки швейных изделий; – читать технический рисунок; – выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; – пользоваться инструкционно-технологическими картами; – пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); – пользоваться нормативно-технологической документацией; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике; - оценка на дифференцированном зачете

- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учётом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;
- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта

Лист дополнений и изменений в рабочую программу учебного предмета/ учебной дисциплины / профессионального модуля/ практической подготовки

(код и наименование специальности)

На _____ / _____ учебный год

В рабочую программу учебного предмета учебного предмета/ учебной дисциплины / профессионального модуля/ практической подготовки для специальности

(код и наименование специальности)

Изменение № 00 от 00.00.0000, стр. _	
Основание	
СТАРАЯ РЕДАКЦИЯ:	НОВАЯ РЕДАКЦИЯ:
ДОПОЛНЕНИЯ:	
Дополнения и изменения разработаны	
« _____ » _____ 202_ г _____	
личная подпись	инициалы, фамилия
<p>ОДОБРЕНО</p> <p>протоколом заседания цикловой комиссии Наименование цикловой комиссии</p> <p>от 00.00.0000 № 00</p> <p>Председатель цикловой комиссии</p> <p>_____ И.О.Фамилия</p>	

