

Приложение № 33.1
к основной образовательной программе под-
готовки специалистов среднего звена
29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет» (Московский Политех)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора филиала
по учебной работе

Н.А.Барышникова

01 сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих**

для специальности среднего профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
*код специаль-
ности*

Программа профессионального модуля **ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (утвержден приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 534, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.06.2014 регистрационный номер 32869).

Организация-разработчик:

Ивантеевский филиал Московского политехнического
университета

Разработчики:

О. В. Некрасова, преподаватель

Одобрена цикловой комиссией

Технологии легкой промышленности

Протокол № _____ от «___» _____ 2021 г.

Председатель Цикловой комиссии _____ Е. А. Зипунова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) – выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) при наличии основного общего образования.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления швейных изделий; – работы с эскизами; – распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; – определения свойств применяемых материалов; – работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; – поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; – выполнения влажно-тепловых работ; – поиска информации нормативных документов; – проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; – анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учётом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
---------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – устранения дефектов; – определения вида ремонта; – подбора материалов и фурнитуры; – выбора способа ремонта
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; – визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; – по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; – определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; – давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; – заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; – пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; – соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; – работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; – выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; – применять современные методы обработки швейных изделий; – читать технический рисунок; – выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; – пользоваться инструкционно-технологическими картами; – пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); – пользоваться нормативно-технологической документацией; – распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; – подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями; – подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; – подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; – подбирать фурнитуру по назначению; – перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; – выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат
знать	<ul style="list-style-type: none"> – форму деталей кроя; – названия деталей кроя; – определение долевой и уточной нити; – волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; – физико-механические и гигиенические свойства тканей; – современные материалы и фурнитуру;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – заправку универсального и специального швейного оборудования; – причины возникновения неполадок и их устранение; – регулировку натяжения верхней и нижней нитей; – оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; – правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; – современное (новейшее) оборудование; – технологический процесс изготовления изделий; – виды технологической обработки изделий одежды; – ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; – современные технологии обработки швейных изделий; – технические требования к выполнению операций ВТО; – технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; – действующие стандарты и технические условия на швейные изделия; – формы и методы контроля качества продукции; – перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); – причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп; – способы устранения дефектов; – методы обновления одежды ассортиментных групп; – декоративные решения в одежде; – использование вспомогательных материалов; – машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; – методы выполнения художественной штопки и штоковки |
|--|---|

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 05	Выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной
ПК.5.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК.5.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК.5.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК.5.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК.5.5	Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК.5.6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК.5.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ПК.5.8	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК.5.9	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК.5.10	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки

ПК.5.11	Выявлять область и вид ремонта
ПК.5.12	Подбирать материалы для ремонта
ПК.5.13	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 333 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –	78 часов;
учебной практики –	180 часов;
производственной практики –	36 часов;
самостоятельной работы обучающегося –	34 часов;
консультации –	5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Консультации	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1-9 ПК 5.1-5.13	Раздел 1. Выполнение работ по профессии 16909 Портной	117	78	40	-	34	-	5	-	-
	Учебная практика	180							180	
	Производственная практика (по профилю специальности)	36								36
	Всего:	333	78	40	-	34	-	5	180	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
Раздел 1. Выполнение работ по профессии 16909 Портной		117	
МДК 05.01 Основы выполнения работ по профессии 16909 Портной		117	
Тема 1.1 Работа предприятий индивидуального изготовления одежды	Содержание	8	
	1 Введение. Ознакомление с контрольными оценочными средствами		
	2 Квалификационные характеристики профессии «портной». Сфера услуг		
	3 Виды работ, выполняемых при изготовлении и ремонте одежды по индивидуальным заказам		
	Практическое занятие	8	
	1 Выполнение ручных стежков и строчек		
	2 Выполнение машинных строчек и швов (соединительные)		
3 Выполнение машинных строчек и швов (краевые)			
4 Выполнение влажно-тепловой обработки			
Тема 1.2. Изготовление одежды по индивидуальным заказам с примерками	Содержание	12	
	1 Прием и оформление заказов. Определение сложности изготовления модели		
	2 Подготовка тканей к раскрою. Выявление текстильных пороков. Декатирование		
	3 Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной стороны ткани, направления ворса		
	4 Намелка деталей изделия. Раскрой.		
	5 Подготовка деталей кроя к пошиву. Дублирование деталей кроя		
	6 Особенности изготовления одежды с примерками		
	Практические занятия	6	
	5 Раскрой заданного узла изделия. Дублирование деталей кроя		
	6 Заготовка мелких деталей заданного узла		
7 Монтаж деталей заданного узла. Окончательная обработка заданного узла изделия. ВТО			
Тема 1.3. Ремонт и обновление одежды	Содержание	4	
	1 Краткие сведения о ремонте одежды. Виды ремонта.		
	2 Методы ремонта и обновления одежды		
Практические занятия	8		

	8	Выполнение мелкого ремонта методом ручной штопки	
	9	Выполнение мелкого ремонта методом машинной штопки	
	10	Выполнение мелкого ремонта методом штуковки	
	11	Выполнение мелкого ремонта методом установки заплат, аппликации	
Тема 1.4. Качество швейных изделий	Содержание		4
	1	Требования к качеству изделий. Определение сортности изделий	
	2	Контроль качества одежды. Особенности контроля качества при ремонте одежды	
	Практические занятия		4
	12	Дефекты одежды. Их устранение	
13	Выполнение взаимоконтроля выполненных узлов изделия		
Тема 1.5. Материалы, применяемые при индивидуальном изготовлении, ремонте и обновлении одежды	Содержание		6
	1	Ткани с различным волокнистым составом. Трикотажные полотна	
	2	Подкладочные материалы. Прокладочные материалы. Утепляющие материалы	
	3	Натуральные и искусственные меха, кожа. Нетрадиционные материалы	
	Практические занятия		2
14	Конфекционирование материалов для разных видов одежды		
Тема 1.6. Оборудование, используемое при индивидуальном изготовлении, ремонте и обновлении одежды	Содержание		4
	1	Универсальное оборудование	
	2	Специальное оборудование	
	3	Оборудование для влажно-тепловой обработки	
	Практические занятия		12
	15	Чистка, смазка, заправка стачивающей машины	
	16	Техника безопасности при работе на универсальном оборудовании	
	17	Чистка, смазка, заправка специальной машины для обметывания срезов	
	18	Техника безопасности при работе на специальном оборудовании	
	19	Обслуживание оборудования для ВТО: утюг с парогенератором	
20	Техника безопасности при работе на оборудовании для ВТО		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			34
Тематика домашних заданий МДК 05.01 Основы выполнения работ по профессии 16909 Портной			
1. Составить последовательность подготовки юбки к примерке			
2. Составить последовательность подготовки брюк к примерке			
3. Составить последовательность подготовки платья к примерке			

4. Составить последовательность подготовки жакета к примерке	
5. Составить последовательность подготовки пальто демисезонного к примерке	
Консультации по разделу 1	5
Учебная практика Виды работ	180
1. Подготовка материалов к раскрою	
2. Раскладка на ткани лекал, зарисовка раскладки	
3. Раскрой изделия	
4. Проверка наличия всех деталей кроя в соответствии с эскизом	
5. Подготовка деталей кроя к примерке, формование деталей кроя с использованием оборудования для ВТО	
6. Монтаж изделия к примерке	
7. Проведение примерки	
8. Уточнение изделия после примерки, обмеловка, осноровка	
9. Раскрой производных деталей	
10. Поузловая обработка изделия	
11. Монтаж изделия	
12. Окончательная отделка изделия	
Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю	36
Виды работ	
1. Знакомство с предприятием сферы сервиса	
2. Выполнение работ в приемном салоне	
3. Выполнение работ на закройном участке	
4. Выполнение работ в швейном цехе	
5. Участие при приеме заказа и сдаче готового изделия	
6. Участие в проведении примерок	
Всего	333

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен:

- учебный кабинет «Технология швейных изделий»;
- лаборатория конструирования изделий и раскроя тканей;
- мастерская швейного производства.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 25;
- рабочее место преподавателя – 1;
- доска – 1;
- учебно-методическое обеспечение;
- учебная литература;
- образцы поузловой обработки.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя
- примерочная;
- столы раскройные;
- комплект портновских принадлежностей;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, образцы поузловых методов обработки;
- манекены;
- комплекты лекал.

Мастерской швейного производства:

- оборудованные рабочие места;
- стачивающие швейные машины;
- краеобметочные швейные машины;
- плоскошовная швейная машина;
- стачивающе-обметочные швейные машины;
- петельный полуавтомат;
- оборудование для влажно-тепловой обработки;
- колодки портновские;
- кронштейны с плечиками;
- манекены;
- рабочие инструменты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учебное пособие / Т. Ю. Воронкова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022.

ОЛ.2. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023.

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1. Алахова, С. С. Технология контроля качества производства швейных изделий: Учебное пособие / Алахова С.С., Лобацкая Е.М., Махонь А.Н. - Минск :РИПО, 2014.

ДЛ.2. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022.

ДЛ.3. Полянская, Т. В. Особенности технологии обработки трикотажных изделий : учебное пособие / Т.В. Полянская. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023.

ДЛ.4. Хамматова, В. В. Ручные и машинные швы : учебно-методическое пособие / В. В. Хамматова, Е. В. Кумпан, Г. Р. Залялютдинова. - Казань : КНИТУ, 2018..

Информационные ресурсы интернет:

ИР.1. Журнал «Ателье» - официальный сайт <https://atelier-magazine.ru/>

ИР.2. Журнал «Burda», Российское издание журнала «Burda GmbH» <https://burdastyle.ru/>

ИР.3. РОСЛЕГПРОМ <http://www.roslegprom.ru/>

ИР.4. Университетская библиотека "ONLINE" <https://biblioclub.ru/>

ИР.5. ЭБС издательства «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com

ИР.6. ЭБС ZNANIUM.com <http://znanium.com/>

ИР.7. ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения работ на учебной практике.

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	- соответствие деталей кроя эскизу - оценка качества и количества деталей кроя	- оценка выполнения работы на учебной практике
ПК 5.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	- соответствие свойств и качества материалов модели изделия; - грамотное использование свойств материалов в изготовлении изделия	- оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; - оценка выполнения работы на учебной практике
ПК 5.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	- правильная заправка, чистка, настройка, мелкий ремонт швейного оборудования; - грамотное обслуживание оборудования для влажно-тепловой обработки	- оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; - наблюдение и оценка результатов работы на учебной практике
ПК 5.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	- последовательное выполнение операций с учетом требований к качеству; - обоснованность выбора технологического оборудования для изготовления изделия	- наблюдение, оценка результатов работы на учебной практике
ПК 5.5 Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	- обоснованность выбора режимов влажно-тепловой обработки в зависимости от материала. - качество выполнения влажно-тепловой обработки изделия	- наблюдение, оценка результатов работы на учебной практике
ПК 5.6 Соблюдать правила безопасности труда	- соблюдение правил безопасности труда при работе на швейном оборудовании; - соблюдение правил безопасности труда при работе на оборудовании для влажно-тепловой обработки	- наблюдение, оценка результатов работы на учебной практике
ПК 5.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	- использование нормативной документации; - правильное применение технической и технологической доку-	- оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; - наблюдение и оценка ре-

	ментации	зультатов работы на учебной практике
ПК 5.8 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	- применение критериев качества обработки узлов изделия; - качественное выполнение узлов изделия.	- оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; - наблюдение и оценка результатов работы на учебной практике
ПК 5.9 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	- умение определять причины возникновения дефектов; - предлагать способы устранения дефектов	- тестирование; - оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; - наблюдение и оценка результатов работы на учебной практике
ПК 5.10 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	- аккуратность выполнения операций, не допускающее появления дефектов обработки; - своевременное обнаружение и качественное устранение дефектов швейной обработки	- оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; - наблюдение и оценка результатов работы на учебной практике
ПК 5.11 Выявлять область и вид ремонта	- определение области ремонта изделия; - применение рациональных способов ремонта швейных изделий	- тестирование; - оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; - наблюдение и оценка результатов работы на учебной практике
ПК 5.12 Подбирать материалы для ремонта	- соответствие подобранных материалов ремонтуемому участку швейного изделия; - соответствие свойств подобранных материалов виду и характеру эксплуатации ремонтуемого изделия	- тестирование; - оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; - наблюдение и оценка результатов работы на учебной практике
ПК 5.13 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	- последовательное выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий с учетом требований к качеству; - обоснованность выбора технологического оборудования для ремонта швейного изделия	- оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; - наблюдение и оценка результатов работы на учебной практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	- собеседование; - наблюдение и оценка деятельности на учебной практике

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач	- оценка практических работ; - наблюдение и оценка деятельности на учебной практике;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- оценивание нестандартных и аварийных ситуаций с целью принятия верных решений для их разрешения; - ответственное отношение к результатам своей работы	- оценка практических работ; - наблюдение и оценка деятельности на учебной практике;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- регулярное использование различных источников информации для выполнения профессиональных задач	- оценка практических работ; - наблюдение и оценка деятельности на учебной практике;
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование ПЭВМ и систем обработки информации для эффективной профессиональной деятельности	- оценка результатов использования ИКТ для формирования отчета по практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- ориентация на пожелания потребителей, удовлетворённость потребителей; - соблюдение норм профессиональной этики в общении с коллегами, руководством и потребителями	- наблюдение и оценка деятельности на учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- принятие обоснованных решений при выполнении производственных заданий в условиях командной работы	- наблюдение и оценка деятельности на учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении материала модуля с целью повышения профессионального уровня	- наблюдение и оценка деятельности на учебной и производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, изучение новых методик и технологий	- наблюдение и оценка деятельности на учебной и производственной практике