

Приложение № 31.1  
к основной образовательной программе под-  
готовки специалистов среднего звена  
29.02.04 Конструирование, моделирование и  
технология швейных изделий

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский политехнический университет» (Московский Политех)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора филиала  
по учебной работе

\_\_\_\_\_  
Н.А.Барышникова

01           сентября           2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. Конструирование швейных изделий**

для специальности среднего профессионального образования

29.02.04      Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  
*код специаль-  
ности*

Программа профессионального модуля **ПМ. 02 «Конструирование швейных изделий»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (утвержден приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 534, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.06.2014 регистрационный номер 32869).

**Организация-разработчик:**

Ивантеевский филиал Московского политехнического  
университета

**Разработчик:**

О. В. Некрасова, преподаватель

**Рецензенты:**

И.О. Фамилия, должность, место  
работы

Одобрена цикловой комиссией

Технологии легкой промышленности

Протокол №   1   от «  31  »   08   2021 г.

Председатель Цикловой комиссии                      Е. А. Зипунова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Конструирование швейных изделий

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) – конструирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) при наличии основного общего образования.

### 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	– разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
<b>уметь</b>	– использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; – использовать методы конструктивного моделирования; – разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; – использовать САПР швейных изделий
<b>знать</b>	– размерную типологию населения; – принципы и методы построения чертежей конструкций; – приемы конструктивного моделирования; – способы построения шаблонов деталей и их градацию

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – (наименование вида деятельности), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<b>Код</b>	<b>Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 02</b>	<b>Конструирование швейных изделий</b>
ПК.2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК.2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК.2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер
ПК.2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия

**1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –	1024 часов,
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –	582 часов;
учебной практики –	144 часов;
производственной практики –	36 часов;
самостоятельной работы обучающегося –	251 часов;
консультации –	11 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Консультации	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	Раздел 1. Конструирование швейных изделий	379	260	158	-	114	-	5	-	-
ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	Раздел 2. Использование методов конструктивного моделирования швейных изделий	331	234	106	40	93	-	4	-	-
ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	Раздел 3. Конструирование изделий из трикотажа	134	88	64	-	44	-	2	-	-
	Учебная практика	144							144	
	Производственная практика (по профилю специальности)	36								36
	<b>Всего:</b>	<b>1024</b>	<b>582</b>	<b>328</b>	<b>40</b>	<b>251</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>144</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>Раздел 1. Конструирование швейных изделий</b>		<b>379</b>
<b>МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий</b>		<b>379</b>
<b>Тема 1.1. Исходные данные для проектирования швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1 Общие сведения об одежде. Ассортимент и классификация одежды	
	2 Функции одежды. Требования к одежде	
	3 Антропометрические характеристики тела человека	
	4 Размерная характеристика тела человека	
	5 Конструирование одежды. Основные понятия и определения	
	6 Методы построения разверток при конструировании одежды	
	7 Характеристика методик и систем конструирования швейных изделий	
	8 Прибавки	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>10</b>
	1 Техника снятия измерений тела человека. Снятие измерений	
	2 Определение тотальных размерных признаков, полнотной группы	
	3 Сравнительный анализ конкретной и типовой фигуры. Определение отклонений	
4 Анализ конкретной фигуры		
5 Сравнительный анализ методик конструирования швейных изделий		
<b>Тема 1.2. Конструирование базовой основы женской плечевой одежды</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	1 Предварительный расчет и построение сетки чертежа основы изделия с втачным рукавом	
	2 Варианты построения средней линии спинки	
	3 Построение чертежа спинки	
	4 Построение чертежа переда	
	5 Построение боковых линий и линии низа	
	6 Построение линий вытачек на талии	
	7 Построение линии борта. Построение линии кармана	
	8 Определение высоты оката втачного рукава. Способы определения ширины втачного рукава	

	9	Построение чертежа основы конструкции втачного рукава	
	10	Построение развертки одношовного рукава	
	11	Построение двухшовного рукава с передним и локтевым швами	
	12	Построение двухшовного рукава с верхним и нижним швами	
	13	Проверка чертежа основы. Распределение контрольных знаков по окату рукава	
	<b>Практические занятия</b>		<b>24</b>
	6	Предварительный расчет и построение сетки чертежа основы изделия	
	7	Построение чертежа спинки	
	8	Построение чертежа переда	
	9	Построение боковых линий, линии низа	
	10	Построение линий вытачек на талии	
	11	Построение линии борта. Построение застежек	
	12	Построение линии кармана	
	13	Определение высоты оката втачного рукава. Расчет ширины втачного рукава	
	14	Построение чертежа основы конструкции втачного рукава	
	15	Построение развертки одношовного втачного рукава	
	16	Построение двухшовного рукава с передним и локтевым швами	
	17	Проверка чертежа основы. Распределение контрольных знаков по окату рукава	
<b>Тема 1.3. Конструирование базовой основы мужской плечевой одежды</b>	<b>Содержание</b>		<b>20</b>
	1	Предварительный расчет основы изделия с втачным рукавом	
	2	Построение сетки чертежа основы изделия с втачным рукавом	
	3	Варианты построения средней линии спинки	
	4	Построение чертежа спинки	
	5	Построение чертежа переда	
	6	Особенности построения мужского пиджака с отрезным бочком	
	7	Определение высоты оката втачного рукава. Способы определения ширины рукава	
	8	Построение основы втачного рукава	
	9	Построение двухшовного рукава с передним и локтевым швами и шлицей в локтевом шве	
	10	Проверка чертежа основы. Распределение контрольных знаков по окату рукава	
		<b>Практические занятия</b>	
	18	Предварительный расчет и построение сетки чертежа основы мужского пиджака	
	19	Построение чертежа спинки пиджака	

	20	Построение чертежа переда пиджака	
	21	Построение боковых линий, отрезного бочка	
	22	Построение линии борта, линии низа	
	23	Построение застежек	
	24	Определение высоты оката втачного рукава. Расчет ширины втачного рукава	
	25	Построение чертежа основы конструкции втачного рукава	
	26	Построение двухшовного рукава с передним и локтевым швами и шлицей	
	27	Проверка чертежа основы. Распределение контрольных знаков по окату рукава	
<b>Тема 1.4. Конструирование базовой основы поясной одежды</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>
	1	Построение чертежа основы прямой юбки. Построение чертежа основы конической юбки	
	2	Построение чертежа основы женских брюк (передняя половинка)	
	3	Построение чертежа основы женских брюк (задняя половинка)	
	4	Построение чертежа основы мужских брюк (передняя половинка)	
	5	Построение чертежа основы мужских брюк (задняя половинка)	
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>
	28	Расчет и построение прямой юбки	
	29	Расчет и построение конической юбки "Солнце"	
	30	Расчет и построение конической юбки "Полусолнце"	
31	Расчет и построение конической юбки "Большой колокол"		
32	Расчет и построение женских брюк (передняя половинка)		
33	Расчет и построение женских брюк (задняя половинка)		
34	Расчет и построение мужских брюк (передняя половинка)		
35	Расчет и построение мужских брюк (задняя половинка)		
<b>Тема 1.5. Особенности конструирования детской одежды</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1	Размерная типология детских фигур	
	2	Особенности конструирования одежды для девочки	
	3	Особенности конструирования одежды для мальчика	
	<b>Практические занятия</b>		<b>22</b>
	36	Расчет и построение основы плечевого изделия для девочки (сетка, спинка)	
	37	Расчет и построение основы плечевого изделия для девочки (перед)	
	38	Расчет и построение основы плечевого изделия для девочки (рукав)	
	39	Расчет и построение основы плечевого изделия для мальчика (сетка, спинка)	

	40	Расчет и построение основы плечевого изделия для мальчика (перед)	
	41	Расчет и построение основы плечевого изделия для мальчика (рукав)	
	42	Расчет и построение брюк для девочки (передняя половинка)	
	43	Расчет и построение брюк для девочки (задняя половинка)	
	44	Расчет и построение брюк для мальчика (передняя половинка)	
	45	Расчет и построение брюк для мальчика (задняя половинка)	
	46	Расчет и построение юбки для девочки	
<b>Тема 1.6. Конструирование воротников</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>
	1	Классификация воротников	
	2	Особенности конструирования отложных воротников	
	3	Особенности конструирования стояче-отложных воротников	
	4	Особенности конструирования отрезных воротников-стоек	
	5	Особенности конструирования цельнокроеных воротников-стоек	
	6	Особенности конструирования плосколежащих воротников	
	7	Особенности конструирования воротников в изделиях с лацканами	
	8	Особенности конструирования капюшонов различных форм	
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>
	47	Разработка конструкции отложного воротника	
	48	Разработка конструкции стояче-отложного воротника	
	49	Разработка конструкции воротника-стойки	
	50	Разработка конструкции цельнокроеного воротника-стойки	
	51	Разработка конструкции плосколежащего воротника	
	52	Разработка конструкции воротника на открытой застежке (с лацканами)	
53	Разработка конструкции воротника типа шаль		
54	Разработка конструкции капюшона из 2-х частей		
55	Разработка конструкции капюшона со средней частью		
56	Разработка конструкции капюшона с застежкой		
<b>Тема 1.7. Автоматизация процесса проектирования одежды</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1	Основы автоматизации процесса проектирования швейных изделий. Системы автоматизированного проектирования одежды	
	2	Интерфейс программы САПР «Комтенс»	
	3	Функционал модуля АВ ОВО	

4	Разработка алгоритма ввода формул в САПР	46
<b>Практические занятия</b>		
57	Работа с папкой «Администратор»	
58	Задание установок в папке «Администратор»	
59	Внесение таблиц размеров в справочник размеров	
60	Внесение исходных данных для проектирования изделия в базу программы	
61	Расчет и построение сетки чертежа плечевого изделия	
62	Расчет и построение спинки плечевого изделия	
63	Расчет и построение переда плечевого изделия	
64	Расчет и построение боковых линий, линии низа	
65	Расчет и построение карманов	
66	Расчет и построение бортов и застежек	
67	Расчет и построение воротников	
68	Расчет и построение основы втачного рукава	
69	Расчет и построение развертки втачного двухшовного рукава	
70	Расчет и построение передней половинки брюк	
71	Расчет и построение задней половинки брюк	
72	Расчет и построение юбки женской	
73	Перенос основы плечевого изделия в папку «Рабочее изделие»	
74	Корректировка контуров деталей плечевого изделия	
75	Перенос основы брюк в папку «Рабочее изделие»	
76	Корректировка контуров деталей брюк	
77	Перенос основы женской юбки в папку «Рабочее изделие»	
78	Корректировка контуров деталей юбки	
79	Проверка сопряжения линий чертежа	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>		114
<p style="text-align: center;"><b>Тематика домашних заданий МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление чертежа конструкции</li> <li>2. Анализ телосложения индивидуальной фигуры</li> <li>3. Выбор изделия для построения базовой конструкции на типовую фигуру</li> <li>4. Выбор прибавок для построения базовой конструкции на типовую фигуру</li> <li>5. Построение различных видов воротников в масштабе</li> </ol>		

6. Особенности построения базовой конструкции для изделий из натуральной кожи и меха		
7. Особенности построения базовой конструкции на детскую фигуру		
8. Определение дефектов посадки изделий и способы их устранения		
9. Построение чертежей базовых конструкций в САПР швейных изделий		
<b>Консультации по разделу 1</b>		<b>5</b>
<b>Раздел 2 Использование методов конструктивного моделирования швейных изделий</b>		<b>331</b>
<b>МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий</b>		<b>331</b>
<b>Тема 2.1 Процесс разработки модельных конструкций с использованием БО</b>	<b>Содержание</b>	
	1	Этапы разработки модельной конструкции
	2	Анализ и изучение модели
	3	Технический эскиз модели
	4	Схема художественно-конструктивной характеристики изделия
	5	Схема технического описания модели
	6	Выбор базовой основы конструкции
	<b>Практические занятия</b>	
	1	Изучение модели по фотографии или эскизу
	2	Выполнение технического эскиза модели
		<b>8</b>
<b>Тема 2.2 Методы конструктивного моделирования</b>	<b>Содержание</b>	
	1	Элементы конструктивного (технического) моделирования
	2	Классификация методов конструктивного моделирования
	3	Способы перевода нагрудной вытачки
	4	Характеристика макетного метода
	5	Характеристика метода дуг и засечек
	6	Характеристика метода перпендикуляров
	7	Характеристика комбинированного метода
	<b>Практические занятия</b>	
	5	Перевод нагрудной вытачки макетным способом с использованием шаблона детали
6	Перевод нагрудной вытачки графическим способом с применением метода дуг и засечек	
7	Перевод нагрудной вытачки графическим способом с применением метода перпендикуляров	
		<b>8</b>

	8	Перевод нагрудной вытачки графическим способом с применением комбинированного метода	
<b>Тема 2.3 Методы конструктивного моделирования первого и второго вида</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>
	1	Перевод вытачек	
	2	Дополнительное членение деталей	
	3	Оформление линии горловины и построение застежки	
	4	Карманы	
	5	Проектирование складок	
	6	Параллельное расширение деталей	
	7	Коническое расширение деталей	
	8	Проектирование подрезов, сборок	
	9	Проектирование драпировок	
<b>Тема 2.3 Методы конструктивного моделирования первого и второго вида</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>34</b>
	9	Перевод и распределение нагрудной вытачки в линию горловины и полузаноса	
	10	Перевод и распределение нагрудной вытачки в линию кокетки	
	11	Перевод и распределение нагрудной вытачки в линию рельефа	
	12	Перевод плечевой вытачки	
	13	Перевод локтевой вытачки	
	14	Закрытие и открытие вытачек в папке «Рабочее изделие» в САПР "Комтенс"	
	15	Частичный и полный перевод вытачек в САПР "Комтенс"	
	16	Введение горизонтальных членений изделия	
	17	Введение вертикальных членений изделия	
	18	Введение наклонных членений изделия	
	19	Членение деталей в САПР "Комтенс"	
	20	Проектирование складок	
	21	Проектирование складок в САПР "Комтенс"	
	22	Проектирование фалд	
	23	Всерное раскрытие в САПР "Комтенс"	
24	Проектирование подрезов, сборок		
25	Проектирование драпировок		
<b>Тема 2.4 Методы конструктивного моделирования</b>	<b>Содержание</b>		<b>32</b>
	1	Особенности конструирования рубашечного рукава	

<b>третьего вида</b>	2	Моделирование проймы	
	3	Конструкция с рубашечным рукавом с овальной проймой	
	4	Конструкция с рубашечным рукавом с квадратной проймой	
	5	Конструкция с рубашечным рукавом с щелевидной проймой	
	6	Характеристика покроя реглан	
	7	Конструкция покроя реглан с использованием БК основы с втачным рукавом	
	8	Моделирование линии реглана (нулевой реглан, полуреглан, реглан-погон, реглан-кокетка)	
	9	Разновидности конструкций цельнокроеного рукава	
	10	Особенности построения чертежа конструкции с цельнокроеным рукавом и ластовицей	
	11	Конструкция с цельнокроеным рукавом и ромбовидной ластовицей	
	12	Конструкция с цельнокроеным рукавом и ластовицей, переходящей в нижнюю часть рукава	
	13	Конструкция с цельнокроеным рукавом и ластовицей, переходящей в отрезной бочок	
	14	Конструкция с цельнокроеным рукавом мягкой формы	
	15	Конструкция с цельнокроеным рукавом и отрезным бочком	
	16	Комбинированные покровы	
	<b>Практические занятия</b>		
26	Разработка конструкции с рубашечным рукавом с овальной проймой		
27	Разработка конструкции с рубашечным рукавом с квадратной проймой		
28	Разработка конструкции с рубашечным рукавом в САПР "Комтене"		
29	Разработка конструкции покроя реглан классический		
30	Разработка конструкции покроя реглан - погон		
31	Разработка конструкции покроя полуреглан		
32	Разработка конструкции покроя реглан в САПР "Комтене"		
33	Разработка конструкции с цельнокроеным рукавом мягкой формы		
34	Разработка конструкции с цельнокроеным рукавом и отрезным бочком		
35	Разработка конструкции с цельнокроеным рукавом и ластовицей		
36	Разработка конструкции с цельнокроеным рукавом и ластовицей в САПР "Комтене"		
37	Разработка конструкции комбинированного покроя		
<b>Тема 2.5 Конструкторская подготовка производства</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	1	Разработка конструкторской документации на новую модель	
	2	Состав технического описания на модель	
	3	Характеристика лекал деталей одежды	

	4	Разработка и оформление лекал деталей одежды для массового производства	
	5	Разработка и оформление лекал деталей одежды для индивидуального производства	
	6	Градация лекал деталей одежды	
	<b>Практические занятия</b>		<b>22</b>
	38	Подготовка деталей конструкции к переносу в модуль "Рабочее изделие" САПР "Комтенс"	
	39	Доработка деталей конструкции в модуле "Рабочее изделие" в САПР "Комтенс"	
	40	Проектирование модельных особенностей в САПР "Комтенс"	
	41	Изменение параметров конструкции	
	42	Составление схемы градации лекал	
	43	Градация лекал	
	44	Размножение лекал по размерам и ростам в САПР "Комтенс"	
	45	Изготовление и оформление основных лекал проектируемого изделия	
	46	Изготовление и оформление производных лекал	
	47	Изготовление и оформление вспомогательных лекал	
	48	Проектирование припусков на швы в САПР "Комтенс"	
	49	Маркировка лекал в САПР "Комтенс"	
	50	Создание комплектов лекал в САПР "Комтенс"	
	51	Составление спецификации лекал	
	52	Вывод лекал на печать в модуле "Плоттер" САПР "Комтенс"	
	53	Разработка технического описания на новую модель	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>			<b>93</b>
<b>Тематика домашних заданий МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий</b>			
1. Художественно-конструктивный анализ моделей			
2. Методы технического моделирования			
3. Конструктивное моделирование лифа женского плечевого изделия			
4. Конструктивное моделирование различных рукавов			
5. Конструктивное моделирование поясных изделий			
6. Проектирование серии технологичных моделей на одной конструктивной основе			
7. Изготовление комплекта лекал на проектируемое изделие			
8. Градация лекал			
<b>Тематика курсовых работ (проектов)</b>			
1. Разработка конструкторской документации для изготовления жакета женского из ткани в условиях массового производства			

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Разработка конструкторской документации для изготовления жакета женского из ткани в условиях производства по индивидуальным заказам</li> <li>3. Разработка конструкторской документации для изготовления кардигана женского из ткани в условиях производства по индивидуальным заказам</li> <li>4. Разработка конструкторской документации для изготовления пальто демисезонного женского из ткани в условиях производства по индивидуальным заказам</li> <li>5. Разработка конструкторской документации для изготовления костюма мужского спортивного в условиях массового производства</li> <li>6. Разработка конструкторской документации для изготовления кардигана женского из ткани в условиях массового производства</li> <li>7. Разработка конструкторской документации для изготовления пальто демисезонного мужского из ткани в условиях массового производства</li> <li>8. Разработка конструкторской документации для изготовления жакета женского из ткани в условиях массового производства</li> <li>9. Разработка конструкторской документации для изготовления юбки женской из ткани в условиях массового производства</li> <li>10. Разработка конструкторской документации для изготовления юбки женской из ткани в условиях производства по индивидуальным заказам</li> <li>11. Разработка конструкторской документации для изготовления комплекта женского из ткани в условиях массового производства</li> <li>12. Разработка конструкторской документации для изготовления брюк женских из ткани в условиях производства по индивидуальным заказам</li> <li>13. Разработка конструкторской документации для изготовления комплекта (брюки и жилет) для мальчика из ткани в условиях массового производства</li> <li>14. Разработка конструкторской документации для изготовления брюк мужских из ткани в условиях производства по индивидуальным заказам</li> <li>15. Разработка конструкторской документации для изготовления жилета женского из ткани в условиях массового производства</li> <li>16. Разработка конструкторской документации для изготовления куртки женской из ткани в условиях массового производства</li> <li>17. Разработка конструкторской документации для изготовления комплекта мужского для активного отдыха в условиях массового производства</li> <li>18. Разработка конструкторской документации для изготовления платья женского из ткани в условиях производства по индивидуальным заказам</li> <li>19. Разработка конструкторской документации для изготовления комплекта детского в условиях массового производства</li> <li>20. Разработка конструкторской документации для изготовления платья женского из ткани в условиях массового производства</li> </ol>	
<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с темами курсовых проектов, заданием, сроками выполнения. Требования к выполнению КП. Ознакомление с контрольно-оценочными средствами. Проработка актуальности темы курсового проекта</li> <li>2. Техническое задание. Наименование и назначение проектируемого изделия</li> <li>3. Требования к проектируемому изделию и материалам</li> <li>4. Анализ модных тенденций</li> <li>5. Описание внешнего вида проектируемой модели</li> <li>6. Художественно-конструктивный анализ модели</li> </ol>	<b>40</b>

7. Характеристика свойств материалов проектируемого изделия			
8. Выбор и обоснование системы конструирования одежды			
9. Исходные данные для проектирования основы чертежа конструкции			
10. Размерная характеристика фигуры человека			
11. Выбор и обоснование прибавок			
12. Предварительный расчет конструкции. Анализ результатов. Корректировка			
13. Построение спинки и переда чертежа конструкции			
14. Разработка и расчет модельных особенностей			
15. Построение модельной конструкции			
16. Построение чертежей лекал основных деталей изделия			
17. Маркировка чертежей лекал основных деталей изделия			
18. Заключение. Формирование списка использованных источников			
19. Оформление пояснительной записки. Подготовка презентации для защиты КП			
20. Защита курсового проекта			
<b>Консультации по разделу 2</b>		<b>4</b>	
<b>Раздел 3 Конструирование изделий из трикотажа</b>		<b>134</b>	
<b>МДК 02.03 Особенности конструирования изделий из трикотажа</b>		<b>134</b>	
<b>Тема 3.1 Особенности конструирования базовой основы бельевого ассортимента для женщин</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1	Проектирование базовых конструкций женских плечевых изделий	
	2	Проектирование базовых конструкций женских поясных изделий	
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>
	1	Снятие измерений фигуры	
	2	Определение прибавок для построения конструкции	
	3	Построение сетки чертежа основы конструкции женского плечевого изделия	
	4	Построение основы конструкции спинки женского плечевого изделия	
	5	Построение основы конструкции полочки женского плечевого изделия	
	6	Построение сетки чертежа основы конструкции женского поясного изделия	
7	Построение основы конструкции передней половинки женского поясного изделия		
8	Построение основы конструкции задней половинки женского поясного изделия		
<b>Тема 3.2 Особенности конструирования модельных конструкций (МК) бельевого ассортимента для жен-</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1	Ассортимент бельевых изделий для женщин	
	2	Проектирование модельной конструкции (МК) для женщин	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>

<b>щин</b>	9	Построение модельной конструкции женской комбинации (сетка, спинка)	
	10	Построение модельной конструкции женской комбинации (полочка)	
	11	Построение модельной конструкции женских панталон (передняя половинка)	
	12	Построение модельной конструкции женских панталон (задняя половинка)	
	13	Построение модельной конструкции грации (передняя половинка)	
	14	Построение модельной конструкции грации (задняя половинка)	
<b>Тема 3.3 Особенности конструирования бельевого ассортимента для мужчин</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1	Ассортимент бельевых изделий для мужчин	
	2	Проектирование модельной конструкции (МК) для мужчин	<b>8</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	15	Построение модельной конструкции мужской майки (сетка, спинка)	
	16	Построение модельной конструкции мужской майки (перед)	
	17	Построение модельной конструкции мужских трусов (передняя половинка)	
	18	Построение модельной конструкции мужских трусов (задняя половинка)	
<b>Тема 3.4 Особенности конструирования бельевого ассортимента для детей</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1	Ассортимент бельевых изделий для детей	
	2	Проектирование модельной конструкции (МК) для детей	<b>8</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	19	Построение конструкции детской майки	
	20	Построение конструкции детских трусов	
	21	Построение конструкции детского комбинезона	
	22	Построение конструкции детской распашонки	
<b>Тема 3.5 Проектирование конструкций купальных костюмов для женщин</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1	Ассортимент купальных костюмов для женщин	
	2	Проектирование основы купального костюма	
	3	Проектирование модельной конструкции купального костюма	<b>8</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	23	Построение основы купального костюма (лиф)	
	24	Построение основы купального костюма (трусы)	
	25	Построение основы купального костюма, цельнокроеного по линии талии	
26	Нанесение модельных особенностей на основу чертежа		
<b>Тема 3.6 Конструкторская</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>

<b>подготовка производства бельевого ассортимента</b>	1	Градация лекал	<b>12</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	27	Изготовление основных лекал	
	28	Оформление основных лекал	
	29	Изготовление и оформление производных лекал	
	30	Изготовление и оформление вспомогательных лекал	
	31	Составление схемы градации лекал	
32	Градация лекал		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b>			<b>44</b>
<b>Тематика домашних заданий МДК 02.03 Особенности конструирования изделий из трикотажа</b>			
1. Выбор изделия для построения базовой конструкции на типовую фигуру			
2. Выбор прибавок для построения базовой конструкции на типовую фигуру			
3. Проектирование основы купального костюма			
4. Проектирование детского белья			
5. Проектирование мужского белья			
6. Проектирование женского белья			
<b>Консультации по разделу 3</b>			<b>2</b>
<b>Учебная практика Виды работ</b>			
1. Снятие измерений конкретной фигуры, анализ телосложения			
2. Выполнение технических рисунков и описания моделей			
3. Выбор технических и декоративных прибавок			
4. Расчет и построение чертежей конструкций женского, мужского и детского ассортимента швейных изделий			
5. Разработка комплекта лекал швейных изделий			
6. Выполнение градации лекал			
<b>Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю</b>			
<b>Виды работ</b>			
1. Снятие измерений конкретной фигуры, анализ телосложения			
2. Выполнение технических рисунков и описания моделей			
3. Выбор технических и декоративных прибавок			
4. Расчет и построение чертежей конструкций женского, мужского и детского ассортимента швейных изделий			
5. Разработка комплекта лекал швейных изделий			
6. Выполнение градации лекал			
			<b>Всего</b>
			<b>1024</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен:

- учебный кабинет «Конструирования одежды»;
- лаборатория «Конструирования изделий и раскроя тканей»;
- лаборатория «Автоматизированного проектирования швейных изделий».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 25;
- рабочее место преподавателя – 1;
- меловая доска – 1;
- учебно-методическое обеспечение;
- чертежные инструменты.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер преподавателя;
- мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор
- плоттер;
- многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир);
- компьютер преподавателя;
- компьютеры для обучающихся по количеству обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение;
- чертежные инструменты;
- меловая доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- персональный компьютер со специальным ПО;
- плоттер;
- принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная учебная литература:**

ОЛ.1. Амирова Э.К., Сакулина О.Б., Сакулин Б.С., Труханова А.Т. Конструирование

швейных изделий. – М.; Издательский центр «Академия», 2021.

ОЛ.2. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022.

#### **Дополнительная учебная литература:**

ДЛ.1. Булатова Е. Б., Евсеева М. Н. Конструктивное моделирование одежды. – М.; Издательский центр «Академия», 2004.

ДЛ.2. Радченко И. А. Справочник портного. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

ДЛ.3. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. Материаловедение швейного производства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр: «Академия», 2014.

#### **Информационные ресурсы интернет:**

ИР.1. Журнал «Ателье» - официальный сайт <https://atelier-magazine.ru/>

ИР.2. Журнал «Burda», Российское издание журнала «Burda GmbH» <https://burdastyle.ru/>

ИР.3. РОСЛЕГПРОМ <http://www.roslegprom.ru/>

ИР.4. Университетская библиотека "ONLINE" <https://biblioclub.ru/>

ИР.5. ЭБС издательства «ЛАНЬ» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

ИР.6. ЭБС ZNANIUM.com <http://znanium.com/>

ИР.7. ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность расчета и точность построения базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента по разным методикам конструирования на типовые и индивидуальные фигуры;</li> <li>- правильность расчета и построения чертежей базовых конструкций швейных изделий с использованием САПР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка практических работ МДК 02.01, МДК.02.03;</li> <li>- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной и производственной практике;</li> <li>- оценка за курсовое проектирование;</li> <li>- оценка на экзамене (квалификационном)</li> </ul>
ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие разработанных чертежей конструкций техническому рисунку;</li> <li>- определение рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий различных форм и покроев;</li> <li>- обоснование выбора оптимальных конструктивных средств для построения модельных конструкций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка практических работ МДК 02.02, МДК.02.03;</li> <li>- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной и производственной практике;</li> <li>- оценка за курсовое проектирование;</li> <li>- оценка на экзамене (квалификационном)</li> </ul>
ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие разработанных шаблонов деталей техническим условиям;</li> <li>- правильность разработки табеля мер и точность построения схем градации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка практических работ МДК 02.02, МДК.02.03;</li> <li>- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной и производственной практике;</li> <li>- оценка за курсовое проектирование;</li> <li>- оценка на экзамене (квалификационном)</li> </ul>
ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие конструкторских решений проектируемому изделию;</li> <li>- выполнение контроля измерений готовых изделий на выходе готовой продукции в соответствии с табелем мер</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике;</li> <li>- оценка за курсовое проектирование</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование;</li> <li>- наблюдение и оценка деятельности на учебной практике</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка практических работ;</li> <li>- наблюдение и оценка деятельности на учебной практике;</li> <li>- наблюдение и оценка курсового проектирования</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание нестандартных и аварийных ситуаций с целью принятия верных решений для их разрешения;</li> <li>- ответственное отношение к результатам своей работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка практических работ;</li> <li>- наблюдение и оценка деятельности на учебной практике;</li> <li>- наблюдение и оценка курсового проектирования</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное использование различных источников информации для выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка практических работ;</li> <li>- наблюдение и оценка деятельности на учебной практике;</li> <li>- наблюдение и оценка курсового проектирования</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование ПЭВМ и систем обработки информации для эффективной профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов использования ИКТ для формирования отчета по практике, курсового проекта</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация на пожелания потребителей, удовлетворённость потребителей;</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики в общении с коллегами, руководством и потребителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка деятельности на учебной и производственной практике</li> </ul>

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- принятие обоснованных решений при выполнении производственных заданий в условиях командной работы	- наблюдение и оценка деятельности на учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении материала модуля с целью повышения профессионального уровня	- наблюдение и оценка деятельности на учебной и производственной практике; - наблюдение и оценка курсового проектирования
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, изучение новых методик и технологий	- наблюдение и оценка деятельности на учебной и производственной практике; - наблюдение и оценка курсового проектирования