

Приложение № 18.1  
к основной образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)»

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора филиала  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Н. А. Барышникова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН. 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ  
для специальности среднего профессионального образования  
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям  
среднего профессионального образования по специальности 29.02.04  
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  
(приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 534, зарегистрирован в Минюсте РФ  
26.12.2014 рег. № 32869).

Организация-разработчик:

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик:

Н.А.Грачева, преподаватель Ивантеевского филиала Московского  
политехнического университета

Одобрена цикловой комиссией

Технологии легкой промышленности

протокол № 1 от 31.08.2021 г.

председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Е. А. Зипунова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН. 02 Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### **1.2 Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- Оптимизация взаимоотношений между человеком, с одной стороны, и отдельными видами и популяциями, экосистемами - с другой.
- Детальное изучение количественными методами основ структуры и функционирования природных и созданных человеком систем.
- Изучение глобальных изменений, которые происходят на нашей планете в результате воздействия хозяйственной деятельности человека на природные явления.
- Изучение способов получения сельскохозяйственной продукции без истощения ресурсов почвы при сохранении окружающей среды.
- Изучение влияния выбросов промышленных предприятий на окружающую природную среду и возможности уменьшения этого влияния за счет совершенствования технологий и очистных сооружений.
- Изучение болезней человека, связанных с загрязнением окружающей среды.
- Моделирование экологических процессов, т.е. изменения в природе, которые произойдут при изменении экологических условий.
- Изучение экономических механизмов рационального природопользования.
- Изучение системы законов, направленных на защиту природы.

**Результатом изучения учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования обучающийся должен обладать:** сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

<b>Коды формируемых компетенций ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь представление:</p> <p>У.1 о взаимосвязи организмов и среды обитания,</p> <p>У.2 об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса,</p> <p>У.3 о природных ресурсах России и мониторинг окружающей среды,</p> <p>окужающей среды,</p> <p>У.4 об экологических принципах рационального природопользования,</p> <p>соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>3.1 основные понятия природопользования,</p> <p>3.2 проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов;</p> <p>3.3 признаки экологического кризиса;</p> <p>3.4 способы ликвидации последствий загрязнения окружающей среды;</p> <p>3.5 основы нового эколого-экономического подхода к природоохранной деятельности;</p> <p>3.6 правовые вопросы экологической безопасности;</p> <p>3.7 природоресурсный потенциал Российской Федерации</p> <p>3.8 принципы производственного экологического контроля</p> <p>3.9 охраняемые природные территории</p> <p>3.10 условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>3.11 понятие и принципы мониторинга окружающей среды</p> <p>3.12 правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности</p> <p>3.13 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p>

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельная работа - 19 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН. 02 Экологические основы природопользования**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
Консультации	<b>2</b>
Выполнение докладов, включая работу с Интернет-ресурсами, подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, индивидуальный проект с использованием информационных технологий, работа с конспектами	<b>15</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>дифференцированный зачет, 8 семестр</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 1.1. Природоохранный потенциал.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа и общество. Общие и специфические черты.</li> <li>2. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности.</li> <li>3. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.</li> <li>4. Утилизация бытовых и промышленных отходов.</li> <li>5. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии. Озоновый слой. Парниковый эффект.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Прогноз последствий взаимодействия человека с природой (доклад) Экологическая характеристика основных загрязнителей биосферы (таблица)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК. 01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК. 05</p> <p>ОК. 06</p>
<b>Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.</li> <li>2. Пищевые ресурсы человечества.</li> <li>3. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Экология и здоровье человека (доклад)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК.03.</p>
<b>Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение..</li> <li>2. «Зеленая» революция и ее последствия.</li> <li>3. Значение применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Экологические проблемы, связанные с будущей производительной деятельностью студентов (доклад)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>4</p>	<p>ОК 04.</p> <p>ОК. 05</p> <p>ОК. 06</p>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы
1	2	3	4
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 2. 1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.</b>	Содержание учебного материала 1.История Российского природоохранного законодательства. Постановления, закон «Об охране окружающей природной среды», нормативные акты по природопользованию. 2.Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. 3.Новые эколого- экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора, цели и задачи.		ОК. 05 ОК. 06 ОК. 07 ОК.09
	Самостоятельная работа обучающихся: Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды и его роль в возрождении России (презентация) Нормативно-правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России (таблица)	4	
<b>Тема2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.</b>	Содержание учебного материала		ОК. 01 ОК.02 ОК. 07 ОК.09
	1.Основы экологического права.	2	
	2.Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.	2	
	3.Понятие об экологической оценке производства и предприятия.	2	
	4.Экологический паспорт предприятия.	2	
5. Экологическая оценка объектов экономики.	2		
6. Методика определения экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.	1		
Консультация по теме: Экологический паспорт предприятия.	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Экологические проблемы, связанные с будущей производительной деятельностью студентов (доклад, презентация)	3		
Всего		<b>58</b>	
Консультации		<b>2</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общего назначения.

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- АРМ преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования, Под ред. Курочкина В.Е. ,Юрайт,2019

2. Экологические основы природопользования, Поломошникова Н.Ю.,Имескенова Э.Г., Татарникова В.Ю.,СПО ЭБС «Лань»,2021

3. Экологические основы природопользования Авторы: Яцков И.Б. , СПО ЭБС «Лань», год издания: 2020

4. Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах, СПО ЭБС «Лань» Год издания: 2020 , Павленко С.А.

3.ФЗ Об охране окружающей среды,2002

##### **Дополнительные источники:**

1.Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования- М:Академия, 2016.

2.Вишняков Э.Д. и др. Охрана окружающей среды.- М.:Издательский центр «Академия», 2015

3.1.Экологические основы природопользования: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / О. М. Манько А. В. Мешалкин, С. И. Кривов.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.

4.Экологические основы природопользования (1-е изд.), Манько О.М. 2015 электронный формат <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=164990>

##### **Интернет ресурсы:**

1.Электронная библиотека издательского центра «Академия», - [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

2.Электронно-библиотечная система [www.book.ru](http://www.book.ru)

3.Научно-образовательный ресурс — ЭБС «Библиокомплектатор» [www.bibliocomlectator.ru](http://www.bibliocomlectator.ru)

4.Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

**[5.https://info-food.ru/reklama-i-ekologiya-prakticheskaya-rabota-ekologicheskaya-sostavlyayushchaya-v-sovremennoi-socialnoi-reklame.html](https://info-food.ru/reklama-i-ekologiya-prakticheskaya-rabota-ekologicheskaya-sostavlyayushchaya-v-sovremennoi-socialnoi-reklame.html)**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>освоенные умения:</b> о взаимосвязи организмов и среды обитания, об условиях устойчивого состояния экосистем, причинах возникновения экологического кризиса, о природных ресурсах России, мониторинге окружающей среды, об экологических принципах рационального природопользования.</p> <p><b>усвоенные знания</b> правовые вопросы экологической безопасности. основные понятия природопользования, проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов; признаки экологического кризиса; способы ликвидации последствий загрязнения окружающей среды; основы нового эколого-экономического подхода к природоохранной деятельности; правовые вопросы экологической безопасности</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> <i>домашние задания проблемного характера; подготовка и защита групповых заданий проектного характера; тестовые задания; подготовка докладов; конференция</i></p> <p><u>Методы оценки результатов обучения</u> мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>

**формирование элементов  
следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.



