

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Н. А. Барышникова

01 сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности среднего профессионального образования**

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (утверждён приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 534, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.06.2014 регистрационный № 32869)

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Вовченко А.Б., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2021

Председатель цикловой комиссии

Г. Ю. Савельева

©Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в Общий гуманитарный и социально–экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык ориентирована на достижение следующих целей:

приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области английского языка.

Результатом изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен обладать сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

<i>Коды формируемых компетенций ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых),	У.1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У.3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	З.1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

<p>результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
--	--	--

#### 1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ.

Предусмотрено – 22 часа.

#### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>224</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	168
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта в 6 и 8 семестрах	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых соответствует единица программы
<b>3 семестр</b>		<b>26</b>	
<b>Раздел 1</b> <b>Россия – моя Родина</b>	1 Повторение: <b>Sentence structure</b> . (Структура предложения). Тренировочные упражнения по теме. Тема: <b>A few words about myself</b> . Устное сообщение по теме: <b>A few words about myself</b>	2	
	2 Повторение: времена группы <b>Indefinite (active voice)</b> . Тренировочные упражнения по теме. Устное сообщение <b>About my Family</b> Повторение: <b>Правила чтения гласных и согласных букв, буквосочетания</b> . Фонетические тренировочные упражнения. Тема: <b>«Official and unofficial telephone conversation»</b> . Новые слова по теме «Fashion design». Чтение, перевод текста : «Fashion design», выполнение упражнений и ответы на вопросы	2	
	3 Повторение: <b>Pronouns</b> . Тренировочные упражнения по теме. Составить диалог по теме: <b>«Official and unofficial telephone conversation»</b> с использованием местоимений <b>Pronouns</b> .	2	
	4 Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Тема «анатомия человека-части тела» снятие мерок (основные понятия) Пополнение словарного запаса профессиональной лексикой введение слов и выполнения тренировочных упражнений	2	
	5 Повторение: времена группы <b>Continuous (active voice)</b> . Тренировочные упражнения по теме. Устное сообщение по теме <b>«My Hobby»</b> Ролевая игра <b>«Your future profession»</b> . Вопросы-ответы.	2	
	6 Повторение: <b>Question sentences</b> . Построение вопросительных предложений: вспомогательные глаголы, общий, специальный, альтернативный и разделительный типы	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9

	<p>вопросительных предложений.          Ролевая игра по теме «<b>My profession</b>» с использованием вопросительных предложений и пройденной профессиональной лексики.</p> <p>7 Пополнение словарного запаса по разделу 1: слова, устойчивые словосочетания, выражения.          Обсуждение темы «<b>Russia is my motherland</b>» с использованием новых слов и выражений.          Пополнение словарного запаса по разделу 1: интернациональные слова, географические названия.          Чтение и дословный перевод текста «<b>The Russian Federation</b>» с использованием новых слов и выражений. Устное обсуждение темы.</p> <p>8 Повторение: времена группы <b>Perfect (active voice)</b>. Тренировочные упражнения по теме.          Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика по теме «garment».          Повторение: Тема «Skirts» делали юбки, основные мерки, длина юбок. Инструкция поэтапного пошива юбки. Название лекал.</p> <p>9 Новый грамматический материал: <b>Infinitive, Past Indefinite, Present Perfect</b>.          Тренировочные упражнения по теме.          Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика по теме «garment». Тема Skirts лекала/ техническое описание изделия с использованием терминологии</p> <p>10 Повторение: <b>Prepositions</b>. Тренировочные упражнения по теме.          Новые слова и выражения по разделу 1.          Чтение и дословный перевод текста «<b>Moscow</b>» с использованием новых слов и выражений.          Устное обсуждение темы.</p> <p>11 Повторение: <b>Present Indefinite and Present Continuous</b>. Тренировочные упражнения.          Сообщение на тему «Территория России, население, символика»          Обсуждение темы. Ролевая игра: «<b>The State System of Russian Federation</b>».</p> <p>12 Повторение: <b>Past Perfect</b>. Тренировочные упражнения.          Сообщение на тему «<b>The History of Russia</b>» с использованием временных форм глагола.          Ролевая игра: «<b>About the History of Russia</b>».</p> <p>13 Повторение изученного грамматического материала. Тестирование по разделу 1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 1          OK 2          OK 3          OK 4          OK 5          OK 6          OK 7          OK 8          OK 9</p>
--	--	---	---

	<p><i>Самостоятельная работа по разделу 1: Чтение и перевод текста со словарём.</i></p> <p><i>Выполнение упражнения по темам: Pronouns, времена группы Continuous, времена группы Perfect, Prepositions.</i></p> <p><i>Консультация</i></p>	4	
	<b>4 семестр</b>	<b>42</b>	
<p><b>Раздел 2</b> <b>Великобритания.</b> <b>Западная Европа.</b></p>	<p>1 Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. <b>International Designations Standards.</b> (Международные обозначения. Стандарты.) пополнение лексического запаса: профессиональная лексика</p> <p>Техника безопасности при работе на швейном оборудовании. Швейное оборудование</p> <p>выполнение тренировочных упражнений по теме</p>	2	
	<p>2 Повторение: времена группы <b>Indefinite, Continuous, Perfect.</b> Упражнения по теме.</p> <p>Повторение пройденной лексики по специальности. Техническое описание изделия юбка</p> <p>Устная практика. Составление монолога и диалога по теме: «garment»</p>	2	OK 1 OK 2
	<p>3 Повторение: <b>much/many, little/few.</b> Тренировочные упражнения по теме. Устная практика.</p> <p>Сообщение на тему: <b>Dresses Types of dress. Parts of dress. Measurement. Лекала Вопрос-ответ</b></p>	2	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6
	<p>4 Повторение: времена группы <b>Indefinite (passive).</b> Упражнения по теме.</p> <p>Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Объяснение незнакомых слов с помощью известных понятий.</p> <p>Обсуждение темы: <b>DRESS.</b> Разновидности вырезов, декора платья, покроя. Технология</p> <p>Поэтапного пошива платья. Сообщение на тему.</p>	2	OK 7 OK 8 OK 9
	<p>5 Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.</p> <p>Краткое устное сообщение по теме. <b>Dress.</b> Техническое описание изделия платья. Ролевая игра с использованием общих и специальных вопросительных предложений.</p>	2	
	<p>6 Повторение: <b>Active Infinitive, Passive Infinitive.</b> Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>Пополнение словарного запаса по разделу 2: устойчивые словосочетания и выражения.</p> <p>Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика по теме <b>«Оформление договоров».</b> Техника перевода технической документации (теория). Техническое описание юбки и платья с использованием терминологии</p>	2	

	<p>7 Повторение: <b>Suffixes. Nouns, Adjectives, Adverbs.</b> (Суффиксы существительных, прилагательных, наречий). Тренировочные упражнения по теме.  Пополнение словарного запаса по разделу 2: интернациональные слова, географические названия. Техника перевода технической документации (повторение теории).  Тема coats/jackets/ overcoats. Виды изделия, основные детали изделия, лекала. Мерки.  Выполнение тренировочных упражнений по теме</p> <p>8 Повторение: времена группы <b>Indefinite and Continuous (passive)</b>. Тренировочные упражнения по теме.  Чтение и перевод текста «<b>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>».  Составление вопросов, выражение согласия и несогласия.</p> <p>9 Повторение: времена группы <b>Perfect (passive)</b>. Тренировочные упражнения по теме.  Пополнение словарного запаса: интернациональные слова по специальности.  Составление Письма-приглашения, Письма-запроса на закупку. Техника перевода. (теория).</p> <p>10 Новый грамматический материал: <b>Gerund</b>. Тренировочные упражнения по теме.  Новые слова обсуждение теме «<b>Sightseeing</b>». Составление информационной справки о посещаемой стране на английском языке.</p> <p>11 Грамматический материал: <b>The Use of Gerund and Infinitive</b>. Тренировочные упражнения по теме.  Новые слова обсуждение теме «<b>London</b>». Чтение и перевод текста «<b>London</b>». Составление информационной справки о посещаемой стране на английском языке.  Тема coats/jackets/ overcoats лекала. Виды воротников и карманов, техническое описание изделий.</p> <p>12 Повторение: <b>Present Perfect, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous</b>.  Тренировочные упражнения по теме.  Составление устных сообщений по теме «<b>A few words about Moscow and London</b>».  Составление конспекта рассказа экскурсовода.</p> <p>13 Повторение: <b>Article</b>. Употребление артиклей с географическими названиями.  Обсуждение темы: «<b>English speaking countries</b>».  Определение незнакомых понятий и слов с помощью уже имеющихся в словарном запасе.  Ролевая игра «<b>About Northern Ireland</b>».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9</p>
--	--	--	---

	<p>14 Повторение: Предлоги и союзы при переводе <b>Gerund, Infinitive</b>. Суффиксы существительных и прилагательных. Ролевая игра «<b>About the Climate of the UK</b>». Вопросы и ответы.</p> <p>15 Повторение: <b>Future Perfect</b>. Тренировочные упражнения. Иностранный язык как средство делового общения «<b>Learning a Foreign Language</b>» Обсуждение. Устное сообщение по теме с использованием грамматических норм.</p> <p>16 Новый грамматический материал: <b>Infinitive</b>. Перевод сложноподчинённых предложений с Инфинитивом (<b>союзы</b>). Тренировочные упражнения по теме. Тема: «<b>Foreign language as means of business communication</b>». Составить монолог по теме: «Иностранный язык – язык делового общения».</p> <p>17 Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Составление диалогов по теме: «<b>Why do we learn foreign languages</b>». Ролевая игра с использованием пройденной профессиональной лексики.</p> <p>18 Повторение: <b>Some/any/no</b>. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: Единицы измерения. Повторение: <b>Something, Anything, Nothing, Everything</b>. Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>19 Пополнение словарного запаса по теме конференции «<b>My Future Profession</b>». Ролевая игра с использованием новых слов и выражений по теме. Вопросы и ответы. Тема coats/jackets/ overcoats виды манжет, воротников, рукавов, карманов, детали декора. Лекала. Техническое описание изделия</p> <p>20 Повторение: <b>Somebody, Anybody, Nobody, Everybody. Somewhere, Anywhere, Nowhere, Everywhere</b> Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Тема coats/jackets/ overcoats. Технология пошива изделия. Техническое описание изделия Название лекал.</p> <p>21 Повторение: <b>Gerund, Infinitive</b>. Тестирование по разделу 2.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9</p>
	<p><i>Самостоятельная работа по темам раздела</i></p>	<p><b>17</b></p>	

	<i>Консультация</i>	<i>1</i>	
	<b>5 семестр</b>	<b>20</b>	
<b>Раздел 3 Соединенные Штаты Америки. Зарубежные поездки.</b>	1 Повторение: <b>Noun, Possessive Case</b> . Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Тема Garment типы фигур. Анатомия человека. Плоскости. Названия основных мерок и дополнительных. Выполнение упражнений по теме	2	
	2 Повторение: <b>Present Indefinite, Present Continuous. Повелительное наклонение</b> . Тренировочные упражнения по теме. Ролевая игра: «разложи лекала и подпиши их» с использованием <b>повелительного наклонения</b> и уже известных слов и понятий.	2	
	3 Повторение: <b>Past Indefinite, Past Continuous</b> . Тренировочные упражнения по теме. Обсуждение темы: « <b>пропорции и костюм</b> », чтение и перевод текста подготовка к созданию коллекции ее вводной части на английском. Цвет и его оттенки в дизайне. составления trend board/ mood board тренировочные упражнения по теме	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4
	4 Повторение: <b>Gerund, Infinitive</b> . Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.	2	OK 5 OK 6 OK 7
	5 Техника перевода технической литературы (теория). подготовка к созданию коллекции ее вводной части на английском. Цвет и его оттенки в дизайне. составления trend board/ mood board тренировочные упражнения по теме сегмент рынка, fashion styles.	2	OK 8 OK 9
	6 Повторение: <b>Verb 1, Verb 2, Verb 3</b> . Таблица неправильных глаголов. <b>Past Simple, Present Perfect (active)</b> . Тренировочные упражнения по теме. подготовка к созданию коллекции ее вводной части на английском. Цвет и его оттенки в дизайне. составления trend board/ mood board тренировочные упражнения по теме сегмент рынка, fashion styles. Дома мод и дизайнеры.	2	
	7 Повторение: <b>Active Infinitive, Passive Infinitive</b> . Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Обсуждение темы: « <b>fashion styles and trends</b> ». Декламация Докладов студентов по теме	2	

	<p>8 Повторение: <b>Past Simple, Past Perfect (active)</b>. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса по разделу 3: устойчивые словосочетания и выражения. Обсуждение темы «<b>Sightseeing</b>».</p> <p>Ролевая игра «<b>skirts, dresses, jacket</b>». выполнение тренировочных упражнений с использованием терминологии world-skills</p>	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4
	<p>9 Новый грамматический материал: <b>Participle I Participle II</b>. Связь с настоящим и с будущим. Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>Пополнение словарного запаса по разделу 3: интернациональные слова, географические названия. Разбор текста «<b>The United States of America</b>».</p>	2	OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9
	<p>10 Повторение: <b>Participle I, Participle II</b>. Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>Тестирование по разделу 3</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа по темам раздела</i></p> <p><i>Консультация</i></p>	5 1	
	<b>6 семестр</b>	<b>36</b>	
<p><b>Раздел 4</b> <b>Система образования и моя специальность.</b> <b>Информативно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</b></p>	<p>1 повторение времен. Simple, Continuous, Perfect Tenses. Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>Грамматические обороты для перевода технической литературы. Тема Trousers, pants. Виды брюк, детали кроя, лекала, виды мерок, технология пошива брючных изделий.</p> <p>Тренировочные упражнения по теме.</p>	2	
	<p>2 Повторение: <b>Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect</b>. Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.</p> <p>Тема Trousers, pants. Виды брюк, детали кроя, лекала, виды мерок, виды карманов.</p> <p>Техническое описание изделия. Тренировочные упражнения по теме.</p>	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7
	<p>3 Повторение: <b>Present Indefinite, Future Indefinite</b>. Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>Ролевая игра с использованием новых слов и выражений по специальности.</p> <p>Тема Trousers, pants. Виды брюк, детали кроя, лекала, виды мерок, виды карманов.</p> <p>Техническое описание изделия. Тренировочные упражнения по теме.</p>	2	OK 8 OK 9
	<p>4 Повторение: <b>Present Indefinite, Future Indefinite</b> в придаточных времени и условия после союзов <b>If, When, As soon as, Before, After, Till (until)</b>. Тренировочные упражнения по теме.</p>	2	

	<p>Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Shapes of body and garment чтение и перевод технической литературы</p> <p>5 Новый грамматический материал: <b>Complex Object</b>. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова из тренировочных упражнений по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Shapes of body and garment чтение и перевод технической литературы</p> <p>6 Новый грамматический материал: Употребление <b>Complex Object</b> с причастием или инфинитивом в зависимости от смысла текста. Новые слова из тренировочных упражнений по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Shapes of body and garment чтение и перевод технической литературы</p> <p>7 Повторение: <b>Past Indefinite, Past Perfect</b>. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса по разделу 4: устойчивые словосочетания и выражения. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Shapes of body and garment чтение и перевод технической литературы создание коллажей.</p> <p>8 Повторение: <b>Построение вопросительных предложений</b>. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса по разделу 4: интернациональные слова, комбинации слов. Ролевая игра: Особенности образования «<b>Educational System Features</b>». Вопросы и ответы.</p> <p>9 Повторение: <b>Построение вопросительных предложений к подлежащему и определению</b>. Тренировочные упражнения по теме. Чтение и разбор текста «<b>General and Vocational Education</b>».</p> <p>10 Повторение: <b>Modal Verbs in Present Tense</b>. Тренировочные упражнения по теме. Обсуждение темы: Сравнение отечественной и британской системы образования «<b>Comparison of Russian and British Educational System</b>».</p> <p>11 Повторение: <b>Conjunction</b>. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Порядок слов в предложении. Тренировочные упражнения по теме.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9</p>
--	--	--	---

	<p>Умение вести дискуссию на тему «<b>What would I change in my College Educational Process</b>» «Что бы я изменил в учебном процессе моего колледжа».</p> <p>12 Повторение: <b>Modal Verbs in Past Tens and Future Tens.</b> Тренировочные упражнения по теме. Неподготовленное выступление на заданную тему об образовании. Ролевая игра: «<b>Education in the UK</b>». Вопросы и ответы.</p> <p>13 Повторение: <b>Suffixes. Nouns, Adjectives, Adverbs.</b> Тренировочные упражнения по теме. Ролевая игра «<b>Meeting of Foreign Students</b>» с использованием слов и выражений из раздела 4. Вопросы и ответы. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Shapes of body and garment ролевая игра «индивидуальный пошив» клиент и портной.</p> <p>14 Повторение: <b>Sequence of tenses</b> (для настоящего времени) Тренировочные упражнения по теме. Shapes of body and garment ролевая игра «индивидуальный пошив» клиент и портной.</p> <p>15 Повторение: <b>Sequence of tenses</b> (для прошедшего времени). Тренировочные упражнения по теме. Проведение занятия по профилю специальности на английском языке от имени преподавателя в течение 10-15 минут.</p> <p>16 Повторение: <b>Sequence of tenses.</b> Тренировочные упражнения по теме. Обсуждение темы: <b>Education in Russia.</b> Ролевая игра по теме. Вопрос-ответ.</p> <p>17 Повторение: <b>Modal Verbs.</b> Тренировочные упражнения по теме. Обсуждение темы: <b>Education in the USA.</b> Ролевая игра по теме. Вопрос-ответ.</p> <p>18 Повторение: <b>Complex Object.</b> Дифференцированный зачет Тестирование по разделу 4.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9</p>
	<p><i>Самостоятельная работа по темам раздела</i></p> <p><i>Консультация</i></p>	<p><b>10</b></p> <p><b>1</b></p>	

	7 семестр	18	
Раздел 5 Наука и технология.	1 Повторение:оборот <b>There + To Be</b> Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста. <b>Radiator.</b> Повторение: <b>Prepositions.</b> Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика по теме « <b>World skills</b> » <b>обсуждение темы в виде вопрос-ответ</b>	2	
	2 Повторение: <b>Pronouns. This - These, That – Those.</b> Тренировочные упражнения по теме. Тема blouses and shirts виды изделия, лекала, технология пошива изделия, виды манжет, рукавов, декора, вырезов, карманов, основные мерки. Выполнение упражнений по теме	2	
	3 Повторение: <b>Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях.</b> Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса по разделу 5: устойчивые словосочетания и выражения. Чтение и перевод текста « <b>Science</b> » с выделением главной мысли.	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6
	4 Повторение: <b>Auxiliary verbs.</b> Тренировочные упражнения по теме. Тема blouses and shirts виды изделия, лекала, технология пошива изделия, виды манжет, рукавов, декора, вырезов, карманов, техническое описание изделий. Выполнение упражнений по теме Повторение: <b>Participle I, Participle II.</b> Тренировочные упражнения по теме.	2	OK 7 OK 8 OK 9
	5 Новый грамматический материал: <b>Complex Subject.</b> (Сказуемое, выраженное глаголом в <b>Passive Voice</b> , в <b>Active Voice (to seem, to appear, to turn out, to happen).</b> Тема: «Garment» описание внешнего вида изделия, лекал, деталей изделия на примере фото.	2	
	6 Повторение: <b>Sequence of tenses</b> (для прошедшего времени) Тренировочные упражнения по теме. Тема: «Garment» описание внешнего вида изделия, лекал, деталей изделия на примере фото. Чтение и перевод текста	2	
	7 Новый грамматический материал: Употребление <b>Complex Subject</b> со словосочетаниями <b>to be likely to, To be sure to</b> Тренировочные упражнения по теме. Использование <b>Complex</b>	2	

	<p><b>Subject</b> в научных и технических статьях. Составление делового письма. Тема: «Garment» описание внешнего вида изделия, лекал, деталей изделия на примере фото</p> <p>8 Повторение: <b>Past Simple, Past Continuous.</b> Тренировочные упражнения по теме. Ролевая игра «<b>About Computers</b>» с использованием известных слов и понятий. Тема: «Garment» описание внешнего вида изделия, лекал, деталей изделия на примере фото Ролевая игра «Euro World-skills» презентация себя и костюма</p> <p>9 Повторение: <b>Complex Object, Complex Subject</b> Тестирование по разделу 5.</p>	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6
	<p>9 Повторение: <b>Complex Object, Complex Subject</b> Тестирование по разделу 5.</p>	2	OK 7 OK 8
	<p><i>Самостоятельная работа по разделу 7: Чтение и перевод текста со словарём. Выполнение упражнения по темам: оборот There + to Be, указательные местоимения, Adjectives, Degrees of Comparison. Auxiliary verb, Complex Subject.</i></p> <p><i>Консультация</i></p>	3	OK 9
		2	
	<b>8 семестр</b>	<b>26</b>	
<b>Раздел 6 Работа и отдых.</b>	<p>1 Повторение: <b>Present Perfect, Past Perfect (passive).</b> Чтение, перевод, пересказ текста «Washington D.C.», составление плана для пересказа. Новые слова по теме «Climate». Ролевая игра «<b>About the Climate of the USA</b>». Вопросы и ответы. Устойчивые сочетания слов – опора чтения и перевода текстов.</p> <p>2 Повторение: <b>Present Simple, Future Simple.</b> Тема: «Garment» описание внешнего вида изделия, лекал, деталей изделия на примере фото Ролевая игра «Euro World-skills» презентация себя и костюма</p> <p>3 Повторение: времена группы <b>Indefinite (active, passive voice)</b>. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса по разделу 6: устойчивые словосочетания и выражения. Использование слов и клише. Тема: «Garment» описание внешнего вида изделия, лекал, деталей изделия на примере фото презентация себя и костюма</p> <p>4 Повторение: времена группы <b>Continuous (Active, Passive Voice)</b>. Тренировочные упражнения по теме.</p>	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9
		2	
		2	
		2	

	<p>Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста «<b>fashion history</b>».</p> <p>5 Повторение: времена группы <b>Perfect (Active, Passive Voice)</b>. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста «<b>fashion history</b>».</p> <p>6 Повторение: <b>Past Indefinite, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect</b>. Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста «<b>Theatre</b>» с выделением интересующей информации.</p> <p>7 Новый грамматический материал: <b>Subjunctive Mood. Conditional Clauses (Сослагательное I, II)</b>. Тренировочные упражнения по теме. Обсуждение по теме: «<b>Arts</b>». Ролевая игра «<b>About Painting</b>».</p> <p>8 Новый грамматический материал: <b>Subjunctive Mood. Conditional Clauses (Сослагательное III)</b>. Тренировочные упражнения по теме. Обсуждение по теме: «<b>Leisure</b>». Ролевая игра «<b>Film Industry</b>»</p> <p>9 Повторение: <b>Subjunctive Mood. Conditional Clauses (Сослагательное наклонение I, II, III)</b>. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста «<b>fashion history</b>».</p> <p>10 Повторение: <b>Conjunctions</b>. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста «<b>fashion history</b>».</p> <p>11 Повторение: <b>Prepositions</b>. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста «<b>fashion history</b>».</p> <p>12 Повторение: Word Formation. <b>Subjunctive Mood</b>. Тренировочные упражнения по теме.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9</p>
--	---	---	---

	Тема: «Garment» описание внешнего вида изделия, лекал, деталей изделия на примере фото Ролевая игра «Euro World-skills» презентация себя и костюма		ОК 1 – ОК 9
	13 Повторение: <b>Parts of Speech.</b> Дифференцированный зачет. Тестирование по разделу 6.	2	
	<i>Самостоятельная работа Subjunctive mood</i> <i>времена группы Indefinite, Continuous, Perfect</i> <i>Консультация</i>	<b>9</b> <b>2</b>	
Всего:	Максимальная нагрузка обучающегося Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося Консультации	224 часа 168 часов 48 часов 8 часов	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 16;
- АРМ преподавателя – 1;
- меловая доска – 1.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная учебная литература:

ОЛ.1. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2017.

ОЛ.1.1. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2017, электронный формат, <https://www.book.ru/book/921677>

ОЛ.2. Безкоровайнова Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. -М., 2017.

###### Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1. Учебник английского языка. Часть 1 и 2. Авторы 1-ой части: Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова Изд. Героика и Спорт, 2017 г.

ДЛ.2. Ю. Б. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. Издание восьмое. КАРО Санкт-Петербург 2018.

ДЛ.3. Уварова Т.П. Словарь-минимум Лексическо-грамматических моделей – М., 2017.

ДЛ.4. English for designers. Английский язык для дизайнеров / Ю. Н. Зиятдинова — «БИБКОМ», 2012 Методические рекомендации по технике перевода технической литературы. Статьи.

###### Информационные ресурсы интернета:

ИР.1. ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru> (дата обращения 30.08.2021)

ИР.2. ЭБС ZNANIUM.com <http://znanium.com/> (дата обращения 30.08.2021)

ИР.3. ЭБС издательства - ЛАНЬ – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) (дата обращения 30.08.2021)

ИР.4. словарь дизайнерской терминологии

<https://www.liveinternet.ru/users/3769678/post408185527> (дата обращения 30.08.2021)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки результатов обучения
1	2
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>            З.1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>            У.1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;            У.2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;            У.3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Предварительный (входной) контроль в форме:            -тестирования</p> <p>Текущий контроль в формах:            -устного опроса;            - проверки выполнения индивидуальных заданий по темам;            - проверки результатов самостоятельной работы;            - проверки выполнения устных и письменных упражнений, переводов с английского на русский и с русского на английский.</p> <p>Промежуточная аттестация:            дифференцированный зачет в 6 и 8 семестрах.</p>