

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ивантеевского филиала  
Московского политехнического  
университета

\_\_\_\_\_ Н.А. Барышникова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности среднего профессионального образования  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

Программа Государственной итоговой аттестации (далее по тексту ГИА) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1568 от 09 декабря 2016 года, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.12.2016, регистрационный номер 44946);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)»;

С учётом:

- Профессионального стандарта «31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 170н)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Государственной  
экзаменационной комиссии  
Технический директор  
ООО «Таксомоторный парк № 20»

\_\_\_\_\_ П.Н. Штатнов

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тихонова

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
с участием Председателя  
Государственной  
Экзаменационной комиссии  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024  
Секретарь Педагогического совета  
\_\_\_\_\_ Г.Ю. Савельева

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа Государственной итоговой аттестации (далее по тексту – ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1568 от 09 декабря 2016 года, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.12.2016, регистрационный номер 44946).

ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

К ГИА по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

ГИА проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного стандарта, дополнительным требованиям к выпускнику по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов среднего звена.

Конечной целью обучения является подготовка выпускника, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, владеющего профессиональными компетенциями, готового решать профессиональные задачи. При разработке Программы Государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Формой ГИА выпускников специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,

систем и агрегатов автомобилей является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) (далее по тексту ДП) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Студенты выпускного курса должны быть ознакомлены с программой ГИА не позднее, чем за шесть месяцев до ее проведения.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

В программе ГИА представлена тематика дипломных проектов и типовые задания демонстрационного экзамена, отвечающие следующим требованиям:

- овладение профессиональными компетенциями,
- комплексность,
- реальность,
- актуальность,
- уровень современности используемых средств.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов, ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

## 2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящая Программа ГИА разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167)
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минпросвещения России от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»
- приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
- Уставом ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»;
- Положением об Ивантеевском филиале ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет».

# 3 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3.1 Область применения программы ГИА

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей как инструмент оценки степени и уровня готовности к видам профессиональной деятельности и сформированных у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ВД 3 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ВД 4 Проведение кузовного ремонта:

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ВД 5 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ВД 6 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

## 4 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Формы и сроки проведения Государственной итоговой аттестации

Формой Государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС по специальности является подготовка и сдача Государственного экзамена – демонстрационного экзамена и защита дипломного проекта.

Таблица 1 - Объем времени и сроки, отводимые на ГИА

Разделы ГИА	Сроки проведения	Объем времени, час	Участники
Подготовка к ДЭ	с 19.05.2024г. по 30.05.2024г.	66 часов	преподаватели обучающиеся
- подготовительный день (С-1)	31.05 2024 г.	6 часов	главный эксперт, экспертная группа, технический эксперт, обучающиеся
- проведение ДЭ:	с 02.06.2024г. по 7.06.2024г.	36 часов	член ГЭК главный эксперт, экспертная группа, технический эксперт, обучающиеся
Подготовка к защите ДП	с 9.06.2024г. по 21.06.24 г.	72 часа	- руководители дипломного проектирования обучающиеся
- защита ДП	с 23.06.2024г. по 28.06.24 г.	36 часов	председатель ГЭК члены ГЭК, обучающиеся
Итого		216 час	

### 4.2 Содержание Государственной итоговой аттестации

#### 4.2.1 Требования к дипломным проектам (работам),

Комплект документации для дипломной работы (проекта) (далее по тексту ДП) – состоит из:

- задания руководителя ДП или КП;
- пояснительной записки;
- комплекта презентационных материалов, необходимых для защиты.

4.2.2 Рекомендуемый объем пояснительной записки дипломной работы (проекта) составляет не более 80 страниц текста электронного документа.

4.2.3 Электронный документ пояснительной записки дипломного проекта,

курсового проекта выполняется с помощью текстового редактора с формированием файла в формате \*.docx.

4.2.3 Для защиты ДП текстовых документ должен быть представлен на листах формата А4 с рамкой в соответствии с Методическими рекомендациями

<https://ivanteevka.mospolytech.ru/upload/iblock/7ee/7ee7afdbcbfa85977d305b5ba0790df2.pdf>

## 5 Структура пояснительной записки дипломного проекта (работы)

Структура пояснительной записки дипломного проекта (работы) следующая:

- титульный лист
- задание на выполнение дипломного проекта (работы)
- содержание
- введение
- основная часть (главы, разбитые на разделы, подразделы)
- заключение
- список использованных источников и литературы
- приложения (при наличии)

**Титульный лист** является первой страницей дипломной работы.

**Задание на выполнение дипломной работы (проекта)** является второй и третьей страницей дипломной работы (ДП).

**Содержание** размещают после листа задания, его начало является 4 листом пояснительной записки дипломной работы (проекта). Содержание включает в себя введение, наименование всех глав и разделов (подразделов), заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Номера страниц в содержании необходимо указать напротив первой строчки наименования главы или раздела (подраздела).

Примеры оформления титульного листа, задания и содержания приведен в Методических рекомендациях

<https://ivanteevka.mospolytech.ru/upload/iblock/7ee/7ee7afdbcbfa85977d305b5ba0790df2.pdf>.

**Во введении** необходимо описать: актуальность темы ДП, цели и задачи исследования, методология, предмет и объект исследования, информационную (нормативно-правовая, эмпирическая) базу исследования, теоретическую и практическую значимость дипломного проекта (работы).

**Основная часть** содержит две и более главы по теме индивидуального задания дипломного проекта (работы).

**Заключение** должно содержать выводы по всем главам ДП, содержать решение задач исследования, определенных во введении.

**Список использованных источников и литературы** должен содержать около 10-20 источников.

**Приложения** включают дополнительные материалы, необходимые для защиты ДП. В тексте основной части должны быть внутри текстовые ссылки на материалы, размещенные в Приложениях, после их упоминания в тексте.

Предлагаемые темы дипломного проекта указаны в таблице 2 (выпускник может предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения). При этом предлагаемая тематика дипломных проектов соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 2 – Перечень тем дипломных проектов

№ п/п	Тема дипломного проекта	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в проекте
1.	Изменение конструкции системы электростартерного пуска автомобиля LADA Granta	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
2.	Повышение безопасности эксплуатации LADA Vesta	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
3.	Повышение надёжности двигателя ВАЗ 21126	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
4.	Повышение эксплуатационных показателей ходовой части автомобиля ГАЗ 3307	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
5.	Повышение комфортности автомобиля КамАЗ 43101	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
6.	Повышение мощностных показателей двигателя ВАЗ 11186	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
7.	Улучшение ходовых качеств автомобиля ВАЗ 21123	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
8.	Улучшение работы механизма газораспределения двигателя ВАЗ 21129	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
9.	Повышение эффективности рулевого управление автомобиля LADA Vesta	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
10.	Повышение эксплуатационных показателей автомобиля ВАЗ 21213	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации

		автотранспортных средств»
11.	Повышение ресурса лакокрасочного покрытия кузовных элементов легковых автомобилей	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»

Продолжение таблицы 2

1	2	3
12.	Увеличение ресурса газораспределительного механизма двигателя ЗМЗ 409.10	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
13.	Повышение проходимости автомобиля ВАЗ 2121	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
14.	Доработка конструкции системы питания двигателей легковых автомобилей модельного ряда ВАЗ для работы на сжиженном газе	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
15.	Доработка конструкции системы питания двигателя ЗМЗ 409.10 автомобиля УАЗ 3909 для работы на сжиженном газе	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
16.	Повышение проходимости автомобиля ГАЗ 3308	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
17.	Повышение комфортности автомобиля ВАЗ 2114	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
18.	Повышение эффективности работы системы питания двигателя ВАЗ 21129	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
19.	Повышение эффективности воздухоподачи системы питания двигателя ВАЗ 21114	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
20.	Повышение эксплуатационных свойств автомобиля УАЗ 23632	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
21.	Повышение эксплуатационных свойств трансмиссии автомобиля ГАЗ 31105	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
22.	Повышение эксплуатационных свойств автомобиля УАЗ 3151 Hunter	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
23.	Повышение эксплуатационных свойств автомобиля ВАЗ 21123	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
24.	Повышение эффективности системы охлаждения двигателя УМЗ 4216	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
25.	Повышение экономичности работы двигателя ВАЗ 11189	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
26.	Повышение мощностных показателей двигателя ОМ-611	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
27.	Переоборудование грузовой платформы автомобиля ГАЗ 3307 на изотермический фургон	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
28.	Доработка конструкции газораспределительного механизма двигателя КамАЗ 740.10	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
29.	Повышение моторесурса двигателя ЗМЗ 4092.10	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
30.	Доработка конструкции системы охлаждения двигателя TD27	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации

		автотранспортных средств»
31.	Улучшение эксплуатационных свойств автомобиля КамАЗ 53212	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»

Продолжение таблицы 2

1	2	3
32.	Улучшение эксплуатационных свойств автомобиля LADA Vesta	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
33.	Повышение эффективности работы газораспределительного механизма двигателя ЗМЗ 409.10	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
34.	Переоборудование грузовой платформы автомобиля КамАЗ 4310 на седельный тягач.	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
35.	Повышение эксплуатационных свойств автомобиля ГАЗ 3308 «Садко»	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
36.	Переоборудование системы питания двигателя ЗМЗ 511 автомобиля ГАЗ 3307 для работы на сжиженном газе	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
37.	Доработка конструкции привода газораспределительного механизма двигателя ВАЗ 11183	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
38.	Увеличение межсервисного ресурса ТО автомобиля КамАЗ 4310	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
39.	Доработка конструкции системы воздухоподачи двигателя ВАЗ 11118	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
40.	Снижение трудоёмкости работ по ТО газораспределительного механизма двигателя УМЗ 4216	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
41.	Повышение эксплуатационных показателей защиты кузовных элементов легковых автомобилей	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
42.	Доработка конструкции механической коробки переключения передач автомобиля LADA Kalina	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
43.	Повышение надёжности ходовой части автомобиля KIA Spekra	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
44.	Повышение эффективности тормозной системы автомобиля LADA Vesta	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
45.	Повышение мощностных показателей двигателя ЗМЗ 5142.10	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
46.	Повышение эффективности системы охлаждения двигателя ВАЗ 2111	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
47.	Повышение эффективности работы механической коробки переключения передач автомобиля LADA Vesta	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
48.	Повышение эффективности работы системы охлаждения двигателя КамАЗ 740.10	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
49.	Увеличение моторесурса двигателя КамАЗ 740.10	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»

## 6 Методика оценивания дипломных проектов (работ)

Методика оценивания защиты дипломного проекта включает учёт следующих факторов:

- доклад выпускника по каждому разделу. Оценивается уверенность владения содержанием работы, умение показывать свою точку зрения, опираясь на теоретические положения.

- ответы на вопросы. Полнота и содержательность ответов влияют на оценку.

- оценка рецензента (при наличии). Учитываются логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и другие критерии.

- отзыв руководителя. Оценивается соответствие содержания проекта заявленной теме, глубина раскрытия темы и значимость проблемы исследования, оформление работы и проведение их оценки по следующим критериям:

Таблица 3 – Критерии оценивания дипломного проекта (работы)

Критерий оценки	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5

Защита дипломного проекта (работы)	Автор совсем не ориентируется в терминологии проекта	Автор в целом владеет содержанием проекта, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов проекта, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своем проекте. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечётко	Автор достаточно уверенно владеет содержанием проекта, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита, по мнению комиссии, прошла хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией).	Автор уверенно владеет содержанием проекта, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией)
------------------------------------	--	---	--	--

Окончание таблицы 3

1	2	3	4	5
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема проекта сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы)	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в проекте
Оформление проекта	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок	Представленный дипломный проект имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении проекта, в оформлении ссылок	Соблюдены все правила оформления проекта

## **7 Уровни демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен проводится по профильному уровню:

Данный (профильный) уровень демонстрационного экзамена выбран по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о практической подготовке обучающихся (далее – организации-партнеры).

## **8 Комплекты оценочной документации, единых оценочных материалов**

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится на основании Фондов оценочных средств, разработанных с использованием единых оценочных материалов, включающих комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Комплекты оценочной документации (далее по тексту КОД) для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разработаны оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части – инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть, содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о практической подготовке обучающихся.

Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ Образовательная организация при

необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о практической подготовке обучающихся.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. Аккредитация проводится бесплатно. Образовательная организация самостоятельно определяет центр проведения экзамена для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации.

Образовательная организация обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью студентов.

Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена студентами, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В центре проведения демонстрационного экзамена, обеспечены условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Сроки проведения демонстрационного экзамена определены в соответствии с календарным учебным графиком.

Таблица 3 – Критерии оценивания демонстрационного экзамена профессионального уровня

№ п/п	Модуль задания № п/п (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	2	3	4
1	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Осуществление диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей	10,00
		Проведение ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	14,00
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	2,00
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Осуществление диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	14,00
		Проведение ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	10,00

Окончание таблицы 4

1	2	3	4
3	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Осуществление диагностики и трансмиссии, ходовой части органов управления автомобилей	6,00
		Проведение ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	24,00
ИТОГО (инвариантная часть) всего			80,00
ВСЕГО (вариативная часть) всего			20,00
ИТОГО (совокупность инвариантная части и вариативной части) всего			100,00

Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учётом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованных в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе договора о практической подготовке обучающихся.

## **9 Государственная экзаменационная комиссия**

Для проведения Государственной итоговой аттестации в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета создается государственная экзаменационная комиссия (далее по тексту ГЭК).

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность Государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Председателем Государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из:

- преподавателей Ивантеевского филиала Московского политехнического университета;
- лиц, приглашенных из сторонних организаций;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора Московского политехнического университета.

## 10 Порядок проведения Государственной Итоговой Аттестации

К Государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

На заседание ГЭК представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- программа Государственной итоговой аттестации;

- приказ директора Ивантеевского филиала Московского политехнического университета о допуске к государственной итоговой аттестации;

- сводная ведомость (средний балл) успеваемости студентов за весь период обучения;

- зачетные книжки студентов;

- приказ об утверждении председателя ГЭК;

- приказ о составе ГЭК, апелляционной комиссии;

- приказ т о закреплении за студентами тем дипломных проектов, назначении руководителей;

- протокол ГЭК.

Решения Государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим Государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти Государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания Государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим Государственной

итоговой аттестации по уважительной причине.

Для прохождения Государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее Государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на Государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее времени, предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения Государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, не прошедшие Государственную итоговую аттестацию или получившие на Государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты направляются к прохождению государственной итоговой аттестации повторно в соответствии с Приказом директора филиала. Повторное прохождение Государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем Государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя, его заместителем) и секретарем Государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении Государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение Государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении Государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам

необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении Государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении Государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке Государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения Государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала Государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении Государственной итоговой аттестации.

## **11 Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам работы Государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в Государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения Государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее по тексту апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию филиала.

Апелляция о нарушении порядка проведения Государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения Государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами Государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов

государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором одновременно с утверждением состава Государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей филиала, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав Государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей Государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие их личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей Государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения Государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения Государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат Государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения Государственной итоговой

аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат Государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения Государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в Государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти Государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами Государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломного проекта, секретарь Государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя Государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами Государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата Государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в Государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов Государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не

подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве филиала.