

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет» (Московский Политех)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала



Н.А. Барышникова
02 сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для специальности среднего профессионального образования

23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

код специальности

Рабочая программа учебной дисциплины **ДУП.01. Введение в проектную деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (утверждён приказом Минпросвещения России от 02.07.2024 № 453, зарегистрировано в Минюсте РФ 07.08.2024 N 79036)

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Судьин Ю.В., преподаватель

РАССМОТРЕНО
на заседании Цикловой комиссии
«Техники и технологии наземного транспорта»

Протокол № № 21 от «03» июля 2024

Председатель ЦК _____ С.Н. Чернышев

© Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в проектную деятельность» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ДУП.01 Введение в проектную деятельность ориентирована на достижение следующих целей: подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них для решения нестандартных задач и реализации проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

В результате изучения учебной дисциплины ДУП.01. Введение в проектную деятельность у обучающихся формируются:

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>
ОК 01	У.1. осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; У.2. планировать и анализировать последствия личных действий, адекватно оценивать идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе; У.3. осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия; У.4. нести личную ответственность за свой вклад в результат командной работы.
ОК 02	
ОК 03	
ОК 04	
ОК 05	
ОК 06	
ОК 07	
ОК 09	

1.3 Использование часов дополнительных учебных занятий ППСЗ

Вариативная часть в объёме 58 часов максимальной (22 часа обязательной аудиторной) учебной нагрузки направлена на приобретение дополнительных результатов умений.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 22 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 36 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01 Введение в проектную деятельность

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	18
курсовая работа	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Консультации	-
Промежуточная аттестация	
Дифференцированный зачет в 2 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01 Введение в проектную деятельность

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы
1	2	3	4
Тема 1. Наука и научное исследование	Лекция Понятие, типология и характеристика исследования. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	Практические занятия 1-3. Разработка концепции и планирование проекта	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям	18	
Тема 2. Разработка проекта	Методология как учение о методе. Методы научного познания: методы эмпирического исследования (наблюдение, опрос, сравнение, измерение, эксперимент); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование). Метод анализа результатов деятельности. Критерии выбора методов. Методические рекомендации по написанию проекта. Разработка проекта	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	Практические занятия 4-6. Разработка проекта	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям	18	
Тема 3. Защита проектов	Практические занятия 7-9. Оформление результатов проекта. Получение продуктового результата	6	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	Дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01. Введение в проектную деятельность

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей;

Оборудование учебного кабинета: основ предпринимательской деятельности

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-методическое обеспечение;

- классная доска (стандартная),

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

- мультимедийный проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная учебная литература

ОЛ.1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542078> (дата обращения 26.06.2024).

ОЛ.2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17511-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538271> (дата обращения: 26.06.2024).

ОЛ.3. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538271> (дата обращения: 26.06.2024).

ОЛ.4. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536625> (дата обращения: 26.06.2024).

3.2.2. Дополнительная учебная литература

ДЛ.1. Дрецинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16975-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542087> (дата обращения: 26.06.2024).

ДЛ.2 Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15436-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544680> (дата обращения: 26.06.2024).

3.2.3. Информационные ресурсы интернет

ИР.1. КонсультантПлюс : [справочно-правовая система] / ООО Компания «КонсультантПлюс» : сайт — Москва. - Обновляется в течение суток — . — URL: <https://www.consultant.ru/> / (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.

ИР.2. ГАРАНТ- : [информационно-правовой портал] : сайт. — Москва.- Обновляется в течение суток — . — URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.

ИР.3. Управление проектами: что это такое и как работает проектный менеджмент в IT / Яндекс. Практикум : блог — Москва. - Обновляется в течение суток — . — URL: <https://practicum.yandex.ru/blog/chto-takoe-upravlenie-proektami/> (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ДУП.01. Введение в проектную деятельность

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>У.1. осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>У.2. планировать и анализировать последствия личных действий, адекватно оценивать идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе;</p> <p>У.3. осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия;</p> <p>У.4. нести личную ответственность за свой вклад в результат командной работы.</p>	<p><i>Текущий контроль</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка совместной деятельности группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебно-практических и профессионально -ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проектной ситуации; - оценка включенности обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и их умения аргументировать собственную точку зрения; - оценка выполнения творческого задания; - оценка выполнения проекта. <p><i>Итоговый контроль</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета