

Приложение № 26.1 к основной
образовательной программе подготовки
специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Н.А. Барышникова
02 сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 03 ЭКОЛОГИЯ

для специальности среднего профессионального образования

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

23.02.07

(технологический профиль)

*код
специальности*

2024

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03. Экология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (утверждён приказом Минпросвещения России от 02.07.2024 № 453, зарегистрировано в Минюсте РФ 07.08.2024 N 79036)

Организация-разработчик:

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик:

Е.А.Зипунова, преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии

Техники и технологии наземного транспорта

Протокол № _1_ от «_02.09. 2024 г.

Председатель _____ С.Н.Чернышов

© Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03 Экология

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2 Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН.03 Экология относится к математическому и общему естественно-научному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ЕН. 03 Экология ориентирована на достижение следующих целей: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области экологии.

Результатом изучения учебной дисциплины ЕН. 03 Экология обучающийся должен обладать: сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

<i>Коды формируемых компетенций ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	У.1.распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных	З.1. Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру

<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; подготовленности;</p>	<p>сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). У.2 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска У.4 организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности У.7 соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 3.2 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации 3.3 содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектор 3.4 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности 3.7 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
--	--	--

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ЕН. 03 Экология

Максимальной учебной нагрузки обучающегося	36	часа,
в том числе:		
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	4	часов;
- самостоятельной работы обучающегося	32	часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 5семестр

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03 Экология

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
практическое занятие	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Выполнение докладов, включая работу с Интернет-ресурсами, подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, индивидуальный проект с использованием информационных технологий, работа с конспектами	
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет, 5 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.		23	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал.	Содержание учебного материала 1. Природа и общество. Общие и специфические черты. 2. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.	1	ОК 1-4, 7
	Самостоятельная работа обучающихся: Утилизация бытовых и промышленных отходов. (доклад) Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии. (доклад) Озоновый слой. Парниковый эффект. (доклад) Прогноз последствий взаимодействия человека с природой (доклад) Экологическая характеристика основных загрязнителей биосферы (таблица)	6	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	7	ОК 1-4, 7
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Пищевые ресурсы человечества. . Проблемы сохранения человеческих ресурсов Экология и здоровье человека (доклад)		
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, 7
	Практическое занятие №1 Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта. Самостоятельная работа обучающихся: Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. . «Зеленая» революция и ее последствия. . Значение применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами. Экологические проблемы, связанные с будущей производительной деятельностью студентов (доклад)	7	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы
1	2	3	4
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		13	
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	Содержание учебного материала		ОК 1-4, 7
	Самостоятельная работа обучающихся: История Российского природоохранного законодательства. Постановления, закон «Об охране окружающей природной среды», нормативные акты по природопользованию. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора, цели и задачи. Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды и его роль в возрождении России (презентация) Нормативно-правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России (таблица)	6	
Тема2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	Содержание учебного материала		ОК 1-4, 7
	1. Основы экологического права. 2. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие об экологической оценке производства и предприятия. Методика определения экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы, связанные с будущей производительной деятельностью студентов (доклад, презентация)	6	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общего назначения.

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- АРМ преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ОЛ.1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475571> (дата обращения: 22.08.2023).

ОЛ.2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475572> (дата обращения: 22.08.2023).

Дополнительная учебная литература:

Д.Л.1 О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2011 году [Электронный ресурс]: государственный доклад / Минприроды России. — Москва : Минприроды России, 2013. URL: <http://www.mnr.gov.ru>

Д.Л.2. Манько О.М. Экологические основы природопользования: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / О. М. Манько А. В. Мешалкин, С. И. Кривов.- Москва: Академия, 2015.- 192 с.- Текст непосредственный.

Интернет ресурсы:

ИР.1. Электронно-библиотечная система www.urait.ru

ИР.2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com

ИР.3 ЭБС IPR SMART

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: 3.1. основные понятия природопользования; 3.2. проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов; 3.3 признаки экологического кризиса.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: У.1. способы ликвидации последствий загрязнения окружающей среды; У.2. основы нового эколого-экономического подхода к природоохранной деятельности; У.3 правовые вопросы экологической безопасности.</p>	<p>Текущий контроль в формах: -устный опрос; -выполнение практических работ по темам; -стандартизированный контроль (тестирование); -проверка выполнения заданий; -самостоятельная работа; -конспект лекций.</p> <p>Итоговый контроль: -дифференцированный зачет.</p>

