

Приложение № 17.1  
к основной образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

\_\_\_\_\_ Н. А. Барышникова

02 сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 02 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**для специальности среднего профессионального образования**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (приказ Минпросвещения России от 02.07.2024 № 453, зарегистрирован в Минюсте России 07.08.2024 № 79036).

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик:  
Болотин М.С., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией *«Общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин»*

Протокол № 1 от 02.09.2024

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Г. Ю. Савельева

© Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 История России является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины СГ.02 История России входит в Социально-гуманитарный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина СГ.02 История России ориентирована на достижение следующих целей:  
приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области истории.

Результатом изучения учебной дисциплины СГ.02 История России обучающийся должен обладать сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

<i>Коды формируемых компетенций ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У.3 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; У.4 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). 3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3.4 назначение международных организаций и основные направления их деятельности; 3.5 о роли науки, культуры и

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>		<p>религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>3.7 ретроспективный анализ развития отрасли.</p>
---	--	--

#### **1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ.**

Не предусмотрено.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 История России:**

Объем ОП - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объём ОП (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	6
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 3 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы
1	2	3	4
<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА</b>			
<b>Раздел 1. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	<b>Самостоятельная работа:</b> Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е годы. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире. Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09
<b>Тема 1.2</b> Международные отношения в 1990-е - 2023 г.	<b>Самостоятельная работа:</b> Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, ЕАЭС, СНГ, ШОС, АСЕАН.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06
<b>Раздел 2. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Наука и культура во второй половине XX– начале XXI в. Глобальные проблемы современности	<b>Самостоятельная работа:</b> Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение. Глобальные проблемы современности.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА</b>			
Введение. История России. 1945 год – начало XXI века	<b>Самостоятельная работа:</b> Периодизация и общая характеристика истории СССР, России 1945 года – начала XXI века.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06

1	2	3	4
<b>Раздел 3. СССР в 1945–1991 гг.</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 3. 1. СССР в послевоенные годы.</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Соперничество в высших эшелонах власти. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09
<b>Тема 3.2. СССР в 1953–1964 гг.</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953–1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности, военного и гражданского секторов экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953–1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953–1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09
<b>Содержание материала урока: СССР в 1945-1964 гг.</b>		1	



1	2	3	4
<p><b>Тема 3.3. СССР в 1964–1985 гг.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964–1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики. Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.</p> <p><b>Содержание материала урока:</b> Внутренняя и внешняя политика Брежнева Л.И. Андропов Ю.В. Черненко К.У.</p>	<p>6</p> <p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06</p>
<p><b>Тема 3.4. СССР в 1985–1991 гг.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг. Первый этап преобразований М.С.Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988–1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отноше-</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 0, ОК 09</p>

1	2	3	4
	<p>ний. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 года. Распад СССР.</p> <p><b>Содержание материала урока:</b> Перестройка и распад СССР.</p>	1	
<b>Раздел 4. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.</b>		<b>16</b>	
<p><b>Тема</b> 4.1. Российская Федерация в 1990-е гг.</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 года и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 года и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента РФ в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.</p> <p><b>Содержание материала урока:</b> Внутренняя и внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.</p>	7	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09</p>
<p><b>Тема</b> 4.2. Россия в XXI веке.</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А.Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в</p>	7	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09</p>

1	2	3	4
	<p>2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008–2020 гг. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента РФ в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. Специальная военная операция. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев.</p> <p><b>Содержание материала урока:</b> Внутренняя и внешняя политика Российской Федерации в XXI веке.</p>	1	
<b>Обобщение и повторение</b>	Дифференцированный зачет	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09
	<b>Итого объем ОП</b>	<b>48</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30;
- автоматизированное рабочее место преподавателя – 1;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

1. Компьютерный комплект (системный блок, монитор, мышь, колонки).
2. Интерактивное оборудование (проектор, доска).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная учебная литература:**

ОЛ.1. История. История России:10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций: в 3-х частях. Ч.1/ М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков [и др. ]; под ред. А.В. Торкунова.- Москва: Просвещение, 2021.- 192 с.- ISBN 978-5-09-084632-5.- Текст непосредственный.

ОЛ.2. История. История России:10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций: в 3-х частях.- Ч.2/ М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков [и др. ]; под ред. А.В. Торкунова.- Москва: Просвещение, 2021. - 192 с. - ISBN 978- 5- 09- 084634- 9.- Текст непосредственный.

ОЛ.3. История. История России:10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций: в 3-х частях.- Ч.3/ М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков [и др. ]; под ред. А.В. Торкунова.- Москва: Просвещение, 2021.- 142 с.- ISBN 978- 5- 09- 084635- 6.- Текст непосредственный.

###### **Дополнительная учебная литература:**

ДЛ.01. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17321-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538379> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.02 История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534541> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.03. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535675> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.04. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.05. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15564-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541995> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.06. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541880> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.07. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17878-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541564> (дата обращения: 20.06.2024).

### **Информационные ресурсы интернет:**

ИР.1. <https://histrf.ru>. (История РФ. Исторический портал). (дата обращения: 20.06.2024).

ИР.2. <http://www.hrono.ru> (Хронос. Всемирная история в интернете). (дата обращения: 20.06.2024).

ИР.3. <http://rgaspi.org> (Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ) ).(дата обращения: 20.06.2024).

ИР.4. <http://rgakfd.ru> (Российский государственный архив кинофотодокументов). (дата обращения: 20.06.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>3.4 назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>3.7 ретроспективный анализ развития отрасли.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>У.3 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>У.4 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита рефератов.</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>