

Приложение № 32.2.1
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Н.А. Барышникова

« 1 » сентября 2023 года

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств для текущего контроля

по учебной дисциплине

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

в рамках основной профессиональной образовательной программы ПССЗ
по специальности СПО

23.02.07

**Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

базовая подготовка

2023 год

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568, зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016, регистрационный № 44946);

- Положения о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Организация-разработчик:

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Чернышев С.Н., преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

«Техники и технологии наземного транспорта»

(Протокол № 1 от «31» августа 2023 года

Председатель _____ С.Н. Чернышев

Ивантеевский филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Московский
политехнический университет», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	с.4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	с.4
3. Комплект контрольно-оценочных средств	с.6
4. Критерии оценки для проведения текущего контроля	с.18
5. Информационное обеспечение обучения	с.19

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности.

Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:			
У.1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- Организует и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	3.1.1	Дифференцированный зачет
У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	3.1.3	
У.3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	3.1.1	
У.4. Применять первичные средства пожаротушения;	- применяет первичные средства пожаротушения;		
У.5.Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;		
У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских	- применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских	3.1.4	

<p>должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У.8. Оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывает первую помощь пострадавшим;</p>	3.1.4	
<p><i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p>			
<p>3.1. Принципы обеспечения устойчивости экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3.3. Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при</p>	<p>- Знает принципы обеспечения устойчивости экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- Знает основы военной службы и обороны государства</p> <p>- Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>- Знает организацию и</p>	<p>3.1.3</p> <p>3.1.1</p> <p>3.1.2</p> <p>3.1.3</p> <p>3.1.4</p> <p>3.1.2</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>пожарах;</p> <p>3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;</p> <p>3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке</p> <p>- Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>- Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>- Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>3.1.2</p> <p>3.1.2.</p> <p>3.1.4</p>	
--	--	---	--

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности
(распределение по разделам для текущего контроля)

Раздел 1. Несчастные случаи на производстве. Производственный травматизм

ТЕСТ

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1). Сильная подвижность воздуха ведет к:

Варианты ответа:

1. простудам
2. переохлаждению
3. увеличению теплоотдачи
4. уменьшению теплоотдачи
5. перегреву

2) Защита от рентгеновских лучей:

Варианты ответа:

1. свинцовые экраны
2. резиновые перчатки
3. слой воздуха в несколько сантиметров
4. одежда.

7. Механические повреждения тела человека от электрического тока выражаются в:

Варианты ответа:

1. разрыве сухожилий
2. переломах костей
3. разрыве кожи
4. разрыве кровеносных сосудов
5. ожоге глаз

8. Соппротивление тела человека резко падает при:

Варианты ответа:

1. загрязнении кожи токопроводящей пылью
2. порезах кожи пальцев
3. увлажнении кожи пальцев
4. запотевании рук
5. одевании перчаток

9. Вредные вещества:

Варианты ответа:

1. могут попадать в организм через легкие, желудочно-кишечный тракт, потовые железы кожного покрова

2. всасывание вредных летучих, легкоиспаряемых веществ (лаки, краски, растворители, бензин и т.п.) в организм через легкие осуществляется быстрее, чем тягучих, вязких (мазуты, масла и т.п.)

3. при попадании на кожу наиболее опасны вещества высокой испаряемости по сравнению с низкой

4. с более высокой предельно допустимой концентрацией в воздухе рабочей зоны более опасны для организма работника

5. в виде пылей с низкой растворимостью (абразивная пыль, цементная, почвенная) при попадании в легкие менее опасны, чем в виде хорошо растворимых в организме пылей (пыли растительного происхождения)

10. При осуществлении мероприятий по защите от шума следует учесть, что:

Варианты ответа:

1. уровень шума на рабочих местах в производственных помещениях не должен превышать 80 дБ

2. звукопоглощающая облицовка стен производственных помещений уменьшает уровень звуковых волн, исходящих от источника шума

3. одна из причин повышенного шума – вибрация деталей машин

4. шум воспринимается не только ушами человека, но и через кости черепа

5. более жесткие, массивные перегородки лучше защищают шумные помещения от зоны пребывания людей главным образом за счет худшего прямого проникновения через них звуковых волн

11. При работе с компьютерами:

Варианты ответа:

1. запрещено использовать труд беременных женщин

2. расстояние от глаз до экрана монитора компьютера должно находиться в пределах 500-700 мм

3. пользователи компьютеров, работающие с ними более 50 % рабочей смены, должны проходить медицинские осмотры

4. беременным женщинам ограничена работа с компьютерами до 3-х часов в смену

5. пользователям предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 3 дней

6. следует выдавать пользователям молоко в количестве 0,5 л в смену или заменяющие его кисломолочные продукты

12. В производственном оборудовании:

Варианты ответа:

1. подлежат ограждению все подвижные, вращающиеся, острые, горячие части, детали

2. съемные, открывающиеся ограждения, люки, крышки должны иметь соответствующие рукоятки, скобы и запирающие устройства, исключающие их случайное открытие

3. все вращающиеся шкивы, барабаны, рабочие колеса, не зависимо от скорости их вращения, должны быть тщательно отбалансированы

4. при внезапном отключении напряжения и его повторной подаче самостоятельный пуск машины должен быть исключен

5. металлическую стружку, опилки, обрезки металла удаляют щетками, скребками, сдувают сжатым воздухом

6. тяжелые узлы и детали массой более 20 кг следует снимать и ставить, используя грузоподъемные механизмы

13. При работе на металлообрабатывающих станках:

Варианты ответа:

1. спецодежду застегивают, чтобы не было свисающих концов, волосы убирают под головной убор

2. на токарных и сверлильных станках во избежание порезов кистей рук следует работать в рукавицах

3. выступающие за шпиндель станка концы обрабатываемого пруткового материала ограждают по всей длине кожухами-трубами

4. при работе на сверлильных станках обрабатываемую деталь крепят в тисках. Тиски при собственной массе менее 20 кг должны быть плотно прикреплены к столу станка

5. каждый абразивно-шлифовальный круг должен иметь отметку о прохождении испытания на механическую прочность. Без такой отметки ставить его на станок нельзя

14. Электросварочные работы:

Варианты ответа:

1. к электросварочным работам допускаются лица не моложе 18 лет и не старше 60 лет, прошедшие медицинский осмотр, обучение по специальности и имеющие соответствующее удостоверение

2. электросварщики должны иметь группу по электробезопасности не ниже II, а с правом подключения электросварочного аппарата к сети методов разборки, сборки контактов – не ниже III

3. во время дождя выполнение электросварочных работ на открытом воздухе без навеса не должно превышать 2 часов подряд

4. занулению еще до подключения к сети подлежит корпус электросварочного агрегата,

заземлению – обратный сварочный кабель, сварочный стол, машины на резиновом ходу, на которых будут проводить электросварочные работы

5. в качестве сварочных кабелей (прямого и обратного) применяют только цельные (без промежуточных соединений) многожильные медные изолированные провода

15. Обслуживание аккумуляторов:

Варианты ответа:

1. во всех помещениях обслуживания аккумуляторов электрооборудование должно быть взрывобезопасного исполнения

2. на всех сосудах, бутылках, ванночках, ваннах, банках, стаканах и т.п. должны быть наклеены этикетки с надписями, поясняющими, что в них находится

3. электролит приготавливают в керамической, эмалированной, стеклянной посуде, вливая кислоту тонкой струей в воду при непрерывном перемешивании

4. в помещениях для зарядки аккумуляторов вытяжная вентиляция должна работать в течение всей смены, не зависимо от того, находятся на зарядке аккумуляторы или нет

16. Окрасочные работы:

Варианты ответа:

1. все помещения для работы с лакокрасочными материалами (ЛКМ) должны быть изолированы от других помещений и друг от друга несгораемыми стенами, иметь приточно-вытяжную вентиляцию, обособленную или совмещенную с общецеховой вентиляцией, обеспечивающую концентрацию ЛКМ в зоне работы ниже взрывоопасного уровня

2. во всех помещениях работы с ЛКМ электропроводку выполняют с надежной электрогидроизоляцией. При этом она может быть как наружного, так и скрытого исполнения

3. пусковую и распределительную электроаппаратуру (выключатели, розетки, разъединительные коробки), установленные в окрасочных камерах, выполняют взрывобезопасного исполнения

4. в помещениях работы с ЛКМ применяют светильники во взрывобезопасном, влагопыленепроницаемом и закрытом исполнении, переносные светильники – только напряжением не более 12 В (для переменного тока)

5. лакокрасочные материалы, содержащие соединения сурьмы, свинца, мышьяка, меди, наносят на окрашиваемую поверхность только кистью или валиком. Методом распыления нельзя

6. окрасочные работы и приготовление красок должны выполнять одновременно не менее двух человек

17. Электробезопасность:

Варианты ответа:

1. в 4-х проводных электрических сетях (380/220 В) с глухозаземленной нейтралью источника тока нельзя заземлять электроустановки без их зануления

2. ответственный за электрохозяйство на предприятии при наличии электроустановок с напряжением только до 1000В должен иметь группу по электробезопасности – не ниже III, а выше 1000В – IV

3. электросварщики с правом подключения электросварочного агрегата к сети методом разборки, сборки контактов должны иметь группу - II

4. токари должны иметь группу по электробезопасности - I

5. лица, производящие зарядку аккумуляторов, должны иметь группу по электробезопасности – не ниже II

18. Электробезопасность:

Варианты ответа:

1. лица из электротехнического и электротехнологического персонала, непосредственно обслуживающие электроустановки, проходят проверку знаний 1 раз в год в комиссиях органов Ростехнадзора

2. ответственный за электрохозяйство назначается приказом руководителя предприятия во всех предприятиях и организациях, без исключения

3. назначение ответственного за электрохозяйство в организации проводят после проверки знаний в комиссии органов Ростехнадзора и присвоения группы по

электробезопасности: V – в электроустановках напряжением выше 1000 В, IV – до 1000 В

4. работы в действующих электроустановках проводят только с оформлением либо наряда-допуска или письменного распоряжения, регистрируемых в специальном журнале. Не разрешается самовольное проведение работ, а также расширение выданного задания

5. в порядке текущей эксплуатации (без оформления наряда-допуска или распоряжения) могут выполняться несложные работы в электроустановках: ремонт магнитных пускателей, рубильников, отдельных электродвигателей, розеток, выключателей

19. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения включают:

Варианты ответа:

1. отключение электроустановки
2. вывешивание соответствующих плакатов
3. проверку отсутствия напряжения
4. установку дежурного у рубильника

5. зануление токоведущих частей.

20. В охранных зонах воздушных ЛЭП напряжением выше 1000 В без письменного согласия организаций, в ведении которых находятся эти сети запрещается:

Варианты ответа:

1. производить строительство, реконструкцию или снос зданий и сооружений
2. посадку и вырубку деревьев
3. устраивать загоны для скота
4. сооружать проволочные ограждения
5. обрабатывать почву
6. собирать грибы, ягоды; отдыхать
7. проезд любых машин и механизмов

23. Классификация помещений по электробезопасности. Электрозащитные средства

24. Шаговое напряжение, поражение человека шаговым напряжением

25. Заземление и зануление

26. Работоспособность и утомление. Динамика работоспособности. Факторы, влияющие на работоспособность

1. Инструкция по охране труда для работников предприятий в обязательном порядке должна включать в себя разделы:

Варианты ответа:

1. общие требования безопасности

2. требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток

3. требования безопасности в аварийных ситуациях

4. требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении

электропитания участка

5. требования безопасности при окончании работ

6. требования безопасности перед началом работ

2. Целевой инструктаж проводят:

Варианты ответа:

1. всегда непосредственный руководитель работ

2. всегда руководитель участка, цеха, кому подчинен данный работник

3. при выполнении работ, не входящих в обязанности данного работника;

4. при оформлении наряда-допуска

5. перед началом любых работ в начале смены

6. после нарушения данным работником норм охраны труда по распоряжению руководителя участка, цеха.

3. Заболевание считают профессиональным, если оно:

Варианты ответа:

1. получено рабочим-профессионалом
2. вызвано воздействием любых вредных производственных факторов
3. вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний
4. соответствует списку профзаболеваний, не зависимо от того, где и как оно было получено

4. Сильная подвижность воздуха ведет к:

Варианты ответа:

1. простудам
 2. переохлаждению
 3. увеличению теплоотдачи
 4. уменьшению теплоотдачи
 5. перегреву
5. Основные законодательные и нормативные акты в области охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда
6. Виды ответственности за нарушения трудового законодательства, содержащих нормы трудового права
7. Виды инструктажей по охране труда
8. Расследование и учет несчастных случаев на производстве
9. Микроклимат на рабочем месте и в производственном помещении
13. Производственное освещение
14. Производственный шум, возможности уменьшения воздействия шума
15. Эргономические требования при работе на компьютере, вред от воздействия ЭМИ, меры защиты людей
16. Режим труда и отдыха (продолжительность рабочего дня, работа за пределами нормальной продолжительности – сверхурочная, сменная и др. работа)
17. Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Особенности охраны труда женщин и молодежи

1. Метод анализа травматизма, выявляющий неблагоприятные участки работ:

Варианты ответа:

1. групповой
2. статистический
3. топографический
4. монографический
5. метод экономических исследований

2. Метод анализа травматизма, базирующийся на учет несчастных случаев:

Варианты ответа:

1. групповой
2. статистический
3. топографический
4. монографический
5. метод экономических исследований

3. Вторая ступень трехступенчатого контроля за охраной труда проверяет ...

Варианты ответа:

1. результаты работы первой ступени
 2. выполнение приказов по охране труда (ТБ)
 3. комплектацию медицинских аптечек
 4. наличие уголков по охране труда (ТБ)
 5. внедрение нового оборудования
4. Несчастный случай на производстве оформляется ...

Варианты ответа:

1. актом (Н-1)
2. служебной запиской
3. медицинской справкой
4. приказом
5. Метод анализа травматизма, вычисляющий коэффициенты частоты и тяжести:

Варианты ответа:

- групповой
- статистический
- топографический
- монографический

метод экономических исследований

6. Статистический метод анализа травматизма при расчете коэффициента тяжести смертельные несчастные случаи

Варианты ответа:

1. учитывает
2. не учитывает
3. учитывает в случае мгновенной смерти
4. учитывает в случае вины предприятия
5. не учитывает в случае вины пострадавшего

7. Учетные документы, которые в обязательном порядке должны быть на предприятии:

Варианты ответа:

1. журнал регистрации прохождения медицинских осмотров работниками подразделений
2. журнал регистрации выдачи молока лицам, занятым во вредных условиях труда
3. журнал регистрации инструктажей на рабочем месте
4. журнал регистрации выдаваемых нарядов-допусков на работы повышенной опасности
5. журнал учета несчастных случаев на производстве
6. журнал технического осмотра зданий и сооружений
7. журнал технического освидетельствования грузоподъемных механизмов

8. Работодатель обязан издавать приказы:

Варианты ответа:

1. о назначении ответственных за электрохозяйство
2. об утверждении перечня лиц, кому поручается выдавать наряды-допуски
3. об утверждении ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию котлов
4. о назначении лицам, работающим во вредных условиях, досрочной пенсии
5. о назначении уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда в подразделениях

9. При расследовании несчастного случая со смертельным исходом работодатель обязан в течение суток с момента происшествия несчастного случая сообщить:

Варианты ответа:

1. в прокуратуру по месту несчастного случая
2. в милицию
3. в администрацию области или района по месту регистрации своего предприятия
4. в налоговую инспекцию
5. в территориальный Фонд социального страхования
6. в пенсионный фонд
10. При расследовании несчастного случая, признанного комиссией по расследованию связанным с производством:

Варианты ответа:

1. на каждого пострадавшего составляют акт формы Н-1
2. с материалами расследования знакомят пострадавшего или его доверенных лиц
3. устанавливают обстоятельства и причины несчастного случая, а также лиц, допустивших нарушение нормативных требований охраны труда
4. не зависимо от тяжести несчастного случая работодатель сообщает об этом в течение суток в прокуратуру и государственную инспекцию труда

5. результаты расследования заносят в журнал учета несчастных случаев.

11. Несчастный случай следует квалифицировать как «связанный с производством», если при наличии оформленных с ним трудовых отношений пострадавший:

Варианты ответа:

1. получил травму от обрушения перил лестницы, когда он после работы поднимался в гардеробную

2. по ошибке выпил электролит на рабочем месте вместо дистиллированной воды

3. получил травму во время работы, когда с разрешения руководителя участка выполнял станочные работы для личных целей

4. умер, выпив на работе смертельную дозу алкоголя

5. по окончании работы на участке возвращался пешком в офис (контору) для сдачи инструментов, и получил травму при дорожно-транспортном происшествии

6. получил травму в автобусе предприятия, отвозившего группу рабочих после работы домой

6. Работник имеет право:

Варианты ответа:

1. обратиться в суд в течение 3 месяцев, если он считает, что происшедший с ним несчастный случай неправильно квалифицировали

2. обратиться в государственную инспекцию труда, если ему отказали в очередном отпуске

3. прекратить работу, если ему не выдали молоко при работе во вредных условиях труда

4. прекратить работу, если ему более чем на 15 дней задержали выплату заработной платы

5. прекратить работу, если с ним не провели вводный инструктаж по охране труда

7. За грубые нарушения норм охраны труда работодатель в отношении нарушителя имеет право:

Варианты ответа:

1. объявить ему выговор

2. объявить ему строгий выговор

3. перевести его на нижеоплачиваемую работу на 3 месяца

4. перевести его на нижеоплачиваемую должность на 3 месяца

5. оштрафовать его в размере не более 1/3 месячной заработной платы

6. частично лишить его очередного отпуска по согласованию с профсоюзным комитетом

14.Административная ответственность за нарушение норм охраны труда:

Варианты ответа:

1. состоит в объявлении виновному замечания, выговора, увольнения

2. ее применяет руководитель предприятия в отношении подчиненных ему должностных лиц

3. не применяется к лицам рабочих профессий

4. может быть применена государственным инспектором труда в отношении руководителя участка, цеха

5. может устанавливаться судом в виде дисквалификации должностного лица

6. может быть применена в виде наложения штрафа на должностных лиц, государственным инспектором труда

7. может быть выражена в виде лишения судьей водительских прав за нарушение правил дорожного движения

15.Уголовная ответственность за нарушение охраны труда:

Варианты ответа:

1. может быть применена решением суда только в отношении должностных лиц

2. может быть выражена в виде денежного штрафа

3. может быть выражена в виде лишения права занимать определенную должность

4. может быть выражена в виде лишения свободы на определенный срок

5. может быть применена по факту несчастного случая на производстве

16.Материальная ответственность за нарушение охраны труда:

Варианты ответа:

1. может быть выражена в удержании с виновного частично или полностью стоимости испорченного оборудования или его ремонта
2. не может быть применена к рабочим

3. может быть применена работодателем, но в пределах не более месячной зарплаты виновного
4. в сумме свыше среднемесячного заработка виновного может быть установлена только судом
5. виновный может сам по личной инициативе на основании поданного заявления оплатить стоимость нанесенного материального ущерба любой величины

Раздел 2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.

ТЕСТ

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. Под воинской обязанностью понимается:

Варианты ответа:

1. прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
2. установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
3. долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

2. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

Варианты ответа:

1. военный комиссар района (город либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
2. представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
3. военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

Варианты ответа:

1. годен к военной службе с незначительными ограничениями;
2. временно не годен к военной службе;
3. ограниченно годен к военной службе.

3. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

Варианты ответа:

1. для развертывания в военное время народного ополчения;
2. для создания резерва дефицитных военных специалистов;
3. для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

4. В связи с выполнением обязанностей военной службы гражданам предоставляются определенные преимущества, которые называются льготами. Это льготы:

Варианты ответа:

1. по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы по отдельным вопросам брачно-семейного законодательства, льготы в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, льготы за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;
2. по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы в области здравоохранения, в области образования и культуры, по перевозкам, за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;
3. за службу в отдаленных местностях, льготы за выполнение задач при вооруженных

конфликтах, в области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные

льготы, льготы по налогам, в области материальной и уголовной ответственности, по перевозкам.

5. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

Варианты ответа:

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
2. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
3. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

6. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:

Варианты ответа:

1. имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);
2. признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;
3. граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

7. Окончанием военной службы считается день:

Варианты ответа:

1. в который истек срок военной службы;
2. подписания приказа об увольнении с военной службы;
3. передачи личного оружия другому военнослужащему.

8. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

Варианты ответа:

1. административную;
2. уголовную;
3. дисциплинарную.

9. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

Варианты ответа:

1. белый квадрат с красной полосой;
2. синий равнобедренный треугольник на оранжевом фоне;
3. белый флаг;
4. красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

Выполнение практических работ:

практическая работа №1 БЖД

практическая работа №2 Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

практическая работа №3 Виды и рода войск.

практическая работа №4 Автомат Калашникова.

практическая работа №5 единая го система предупреждения

Раздел 3. Особенности обеспечения безопасности военной службы

ТЕСТ

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. Доврачебная помощь пострадавшим

Варианты ответа:

1. спасательное двухстороннее изотермическое покрывало расстилают серебристой стороной к телу, если пострадавшего нужно защитить от переохлаждения, и золотистой стороной к телу,- для защиты от перегревания, лицо пострадавшего должно оставаться открытым

2. в каждую медицинскую аптечку работодатель должен вложить краткие инструкции с пиктограммами (легко читаемыми картинками) – как и чем нужно оказывать первую помощь в разных случаях. Эти пиктограммы должны быть изготовлены полиграфическим способом в цвете

3. индивидуальные медицинские аптечки должны быть на каждом рабочем месте. Их количество определяется численностью работающих на участке, в цехе

4. во время клинической смерти дыхание и сердечная деятельность отсутствуют, кожные покровы холодные, зрачки расширены, на свет не реагируют, но в организме еще живут другие органы, продолжают биологические процессы. Продолжительность клинической смерти составляет около 3-6 мин

5. наиболее эффективный и безопасный способ искусственного дыхания - «изо рта в нос»

2. Доврачебная помощь пострадавшим

Варианты ответа:

1. При проведении реанимации одним человеком через каждые 12-15 сдавливаний грудины он должен прекратить массаж и произвести 2 сильных вдувания воздуха. При участии в реанимации двух человек вдувание воздуха следует производить после каждых 5 сдавливаний грудины

2. При любом напряжении (как до 1000 В, так и более 1000 В) при отсутствии электрозащитных средств (диэлектрические перчатки, изолирующие клещи, штанга, диэлектрические боты и т.п.) можно использовать подручные средства (сухую веревку, доску, палку, шарф, галстук и т.п.) для того, чтобы освободить пострадавшего от действия электрического тока

3. При непрямом массаже сердца частота нажатий на грудину должна быть 50 – 80 раз в минуту, а глубина продавливания грудной клетки 3 - 4 см

4. При сильных кровотечениях на период подготовки перевязочного материала кровотечение останавливают, прижимая кровоточащий сосуд пальцами ниже места ранения, сгибанием конечностей в суставах и фиксацией в таком положении предварительно положив в зону сгибания валик из материи, ваты и т. п.

5. При сильном кровотечении, когда давящая повязка не помогает, кровоточащий сосуд пережимают, накладывая на конечность выше раны резиновый жгут или закрутку (прямо на одежду или подложив кусок материи). В качестве закрутки применяют любой подручный материал: веревку, галстук, ремень и т. п., обертывают им конечность и закручивают узел каким-либо рычагом

3. Доврачебная помощь пострадавшим

Варианты ответа:

1. Кровоостанавливающий жгут нельзя держать более 1,5...2 ч, иначе может произойти омертвление обескровленной ткани. Через 1,0...1,5 ч жгут (закрутку) на несколько минут освобождают, чтобы обеспечить приток крови к конечности, и снова затягивают

2. Сломанную конечность обертывают тканью, одеждой и к ней веревкой, бинтом или ремнем привязывают шину, фиксируя выше и низ перелома, не затрагивая суставов. При открытых переломах перед наложением шин обрабатывают кожу вокруг раны и накладывают асептическую повязку

3. При вывихах, ушибах, сдавливании, растяжении связок для предотвращения кровоизлияния в мягкие ткани из-за возможного разрыва сосудов на поврежденное место накладывают холод (сужает сосуды, препятствуя кровоизлиянию), затем давящую повязку

4. При небольших ожогах первой и второй степени на обожженный участок накладывают стерильную повязку. Предварительно следует вскрыть пузыри, удалить прилипшие куски одежды и какие-либо вещества

5. При химических ожогах кислотой или щелочью поврежденный участок кожи обильно в течение 15...20 мин промывают проточной водой и нейтрализуют: при кислотном ожоге - раствором пищевой соды (1 чайная ложка на стакан воды) или мыльной водой, при щелочном - 2 %-ным раствором уксусной или лимонной кислоты. После этого накладывают асептическую повязку

6. Если у пострадавшего нет сознания, но есть пульс для ожидания прибытия врачей его следует положить на спину животом вверх. Нельзя в состоянии комы лежать на животе

4. Доврачебная помощь пострадавшим

Варианты ответа:

1. Если у пострадавшего нет реакции зрачков на свет и нет пульса на сонной артерии, следует нанести ему удар кулаком по груди, после чего продолжить реанимацию

2. После извлечения утопающего из воды его кладут на живот, извлекают изо рта ил, грязь, приподнимают за поясницу и несколько раз встряхивают для удаления из легких и желудка воды. После этого приступают к реанимационным мероприятиям. После оживления организма тело растирают руками, согревают и дают горячий чай, кофе

3. При тепловом и солнечном ударах (признаки: головная боль, слабость, шум в ушах, высокая температура тела (до 40...41 оС), иногда потеря сознания), пострадавшего укладывают в прохладное место, охлаждают водой голову, область сердца, обильно поят холодными напитками, дают понюхать нашатырный спирт, (винный спирт, водку). При необходимости проводят реанимационные мероприятия

4. При отравлении (признаки: слабость, «стук» в висках, сильное сердцебиение, тошнота, рвота, возможна потеря дыхания и т. п.) пострадавшего выносят на свежий воздух, дают понюхать нашатырный спирт

5. При попадании токсических веществ в желудок его срочно промывают. Для этого дают выпить несколько стаканов насыщенного раствора марганцовки (темно - синий цвет) со смесью активированного угля и вызывают рвоту, затем дают солевое слабительное. При необходимости во всех случаях проводят реанимационные мероприятия

Раздел 4. Практические работы.

Практическая работа № 6 Рассредоточение и эвакуация населения.

Практическая работа № 7 Устойчивость работы

Практическая работа № 8 Приборы радиационной и химической разведки.

Практическая работа № 9 Средства коллективной и индивидуальной защиты.

Практическая работа № 10 Оказание первой помощи.

Практическая работа № 11 Техносферная безопасность на предприятии.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций. В соответствии с учебным планом специальности, рабочей программой предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов обучения.

Промежуточный контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Промежуточный контроль результатов обучения в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом производится с использованием следующих обязательных форм контроля:

Опрос

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Система оценивания.

Оценка производится по пятибалльной шкале:

«5» (*отлично*) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (*отлично*) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (*хорошо*) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно обосновывает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (*удовлетворительно*) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (*неудовлетворительно*) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова и др.; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. - : <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 31.08.2022).

ОЛ.2. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 639 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13550-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/bcode/495884> (дата обращения: 31.08.2022).

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1. Акимова, Л.А. Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД : учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 336 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11987-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/bcode/496058> (дата обращения: 31.08.2022).

ДЛ.2. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования, 5-е изд. М.: ИЦ Академия, 2020.

ДЛ.3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности».

Информационные ресурсы интернет:

ИР.1. ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru

ИР.2. Научно-образовательный ресурс ЭБС "Библиокомплектатор" www.bibliocomplektator.ru

ИР.3. Интернет-сайт МЧС России www.mchs.gov.ru

ИР.4. Правовой портал ГАРАНТ.ру Электронный ресурс – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

ИР.5. Справочно-правовая система Консультант Плюс Электронный ресурс – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Приложение № 32.2.2
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
Директора филиала

Н.А. Барышникова
« 1 » сентября 2023 года

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

в рамках основной профессиональной образовательной программы ПССЗ
по специальности СПО

23.02.07 **Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

базовая подготовка

2023 год

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568, зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016, регистрационный № 44946);
- Положения о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Организация-разработчик:

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Чернышев С.Н., преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

«Техники и технологии наземного транспорта»

(Протокол № 1 от « 31 » августа 2023 года

Председатель _____ С.Н. Чернышев

Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	с.4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	с.4
3. Комплект контрольно-оценочных средств	с.7
4. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации	с.12
5. Информационное обеспечение обучения	с.14

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности.

Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:			
У.1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- Организует и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;		
У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	3.1.1	Дифференцированный зачет
У.3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	3.1.2	
У.4. Применять первичные средства пожаротушения;	- применяет первичные средства пожаротушения;	3.1.3	
У.5.Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;		
У.6. Применять	- применяет профессиональные знания в		

<p>профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У.8. Оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывает первую помощь пострадавшим;</p>		
<p><i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p>			
<p>3.1. Принципы обеспечения устойчивости экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3.3. Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового</p>	<p>- Знает принципы обеспечения устойчивости экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- Знает основы военной службы и обороны государства</p> <p>- Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>3.1.1</p> <p>3.1.2</p> <p>3.1.3</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>поражения;</p> <p>3.5.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>3.6.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;</p> <p>3.7.Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>3.8.Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>3.9.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>- Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>- Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке</p> <p>- Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>- Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>- Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
---	--	--	--

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Раздел 1.

ТЕСТ

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации – это:

- a) принцип защиты населения;
- b) основной способ защиты населения;
- c) защитное мероприятие;
- d) средство защиты населения;
- e) все ответы верны.

2. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:

- a) Советом по безопасности;
- b) Президентом РФ;
- c) Правительством РФ;
- d) Советом по обороне.

3. Начальником гражданской обороны в городе является:

- a) Начальник УВД города;
- b) Начальник штаба ГО-ЧС города;
- c) Военком города;
- d) глава городской администрации.

4. Силы РСЧС включают:

- a) силы оперативного реагирования;
- b) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ;
- c) войска ГО;
- d) невоенизированные формирования;
- e) все ответы верны.

5. Скорость пешей колонны эвакуируемых на марше должна быть не менее:

- a) 1-2км/час;
- b) 3-4;
- c) 4-5;
- d) 5-6;
- e) 6-7.

6. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре?

- a) боязнь высоты;
- b) высокая температура;
- c) ядовитый дым;

- d) огонь;
- e) все ответы верны.

7. Противорадиационное укрытие 3-го класса ослабляет радиацию в _____ раз:

- a) 200;
- b) 50-200;
- c) 20-50;
- d) более 200;
- e) 100.

8. Какое сильное ядовитое вещество содержится в выхлопных газах автомобиля?

- a) гербициды;
- b) тетраэтилсвинец;
- c) инсектициды;
- d) аммиак;
- e) фталазол.

9. Какое сильное ядовитое вещество применяется в промышленных холодильных установках?

- a) хлор;
- b) аммиак;
- c) формальдегид;
- d) тетраэтилсвинец;
- e) хлорпикрин.

10. Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²:

- a) 0,5;
- b) 3;
- c) 2;
- d) 5;
- e) 10.

11. Убежище второго класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²:

- a) 1;
- b) 3;
- c) 0,5;
- d) 5;
- e) 10.

12. Для защиты органов дыхания от паров тетраэтилсвинца используют противогаз коробкой типа:

- a) А;

- b) БКФ;
- с) КД;
- d) Г;
- e) М.

13. Для защиты органов дыхания от паров ртути используют противогаз с коробкой типа:

- a) Б;
- b) КД;
- с) Г;
- d) БКФ;
- e) М.

14. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС – это:

- a) принцип защиты населения;
- b) защитное мероприятие;
- с) средство защиты населения;
- d) способ защиты населения;
- e) способ защиты территорий.

15. Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем территорию организации или объекта, являются:

- a) служба главного инженера;
- b) объектовая комиссия по ЧС;
- с) оперативная группа по ликвидации ЧС;
- d) служба ГО и ЧС;
- e) нет верного ответа.

16. Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:

- a) А;
- b) Ау;
- с) Бу;
- d) В;
- e) Ву.

К изолирующим противогазам относятся:

- a) ВПХР, ДП-5Б;
- b) ГП-5, ГП-7,ЕО16;
- с) ИП-46, КИП-5,КИП-8;
- d) Р-2; «Лепесток»;
- e) РПА-1, РУ-60М.

18. Чрезвычайная ситуация – это:

- a) чрезвычайное положение на всей территории РФ;
- b) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей;
- c) наиболее экстремальное природное явление;
- d) когда все очень плохо.

19. Территория России в интересах защиты населения от ЧС поделена на _____ регионов МЧС:

- a) 5;
- b) 9;
- c) 12;
- d) 7;
- d) 10.

20. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:

- a) техногенным ЧС;
- b) природным;
- c) экологическим;
- d) социальным;
- e) все неверно.

Раздел 2

Задание

Дайте ответ на заданный вопрос.

1. Цель и задачи безопасности жизнедеятельности (БЖД), взаимосвязь с другими науками
2. Основные понятия и термины БЖД
3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности
4. Понятие риска. Управление рисками.
5. Правовое регулирование защиты населения от ЧС природного и техногенного характера
6. Право потребителя не приобретение и потребление безопасных для здоровья товаров
7. Правовое обеспечение экологической безопасности
8. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве
9. Понятие об организации охраны труда
10. Законодательство по охране труда
11. Понятие эргатической системы

12. Основные формы деятельности человека в эргатической системе
13. Физиологические и психологические нагрузки на человека в эргатической системе
14. Опасные и вредные факторы воздействия
15. Работоспособность человека и ее динамика
16. Надежность человека как элемента эргатической системы
17. Основные светотехнические понятия и характеристики освещения
18. Виды и системы освещения
19. Обеспечение чистоты воздуха.
20. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны и населенных мест.
21. Микроклимат производственных помещений
22. Защита от избыточного тепла и теплового (инфракрасного) излучения
23. Вентиляция производственных помещений
24. Действие шума на организм человека
25. Измерение производственного шума. Классификация шума
26. Нормирование производственного шума
27. Методы борьбы с шумом
28. Ультразвук и инфразвук. Нормирование и защита
29. Производственная вибрация и ее воздействие на человека
30. Источники, характеристики и параметры электромагнитного излучения.
31. Воздействие электромагнитных полей на организм человека
32. Нормирование электромагнитных излучений
33. Защита от электромагнитных излучений
34. Воздействие электрического тока на организм
35. Виды электрических сетей и технические средства защиты в электроустановках
36. Краткая характеристика различных видов ионизирующих излучений (ИИ). Источники ИИ.
37. Биологическое действие ионизирующих излучений
38. Нормирование ионизирующих излучений
39. Защита от ионизирующих излучений
40. Государственный надзор за соблюдением законодательства об охране труда

41. Производственный травматизм и меры его предупреждения
42. Понятие о пожарной безопасности
43. Противопожарная профилактика в зданиях и на территории предприятия.

3.1.3.ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ

Зачётное задание состоит из вопроса и теста: Тест из раздела 1 вопрос из раздела 2.

Пример:

1. Силы РСЧС включают:

- a) силы оперативного реагирования;
- b) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ;
- c) войска ГО;
- d) невоенизированные формирования;

2. Цель и задачи безопасности жизнедеятельности (БЖД), взаимосвязь с другими науками

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций. В соответствии с учебным планом специальности, рабочей программой предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов обучения.

Промежуточная аттестация успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Промежуточная аттестация результатов обучения в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом производится с использованием следующих обязательных форм контроля:

Оценка производится по пятибалльной шкале:

«5» (*отлично*) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение

практически применять теоретические знания и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (*хорошо*) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научнопонятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно обосновывает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (*удовлетворительно*) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (*неудовлетворительно*) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова и др.; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. - : <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 31.08.2022).

ОЛ.2. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 639 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13550-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/bcode/495884> (дата обращения: 31.08.2022).

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1. Акимова, Л.А. Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД : учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 336 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11987-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/bcode/496058> (дата обращения: 31.08.2022).

ДЛ.2. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования, 5-е изд. М.: ИЦ Академия, 2020.

ДЛ.3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности».

Информационные ресурсы интернет:

ИР.1. ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru

ИР.2. Научно-образовательный ресурс ЭБС "Библиокомплектатор" www.bibliocomplektator.ru

ИР.3. Интернет-сайт МЧС России www.mchs.gov.ru

ИР.4. Правовой портал ГАРАНТ.ру Электронный ресурс – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

ИР.5. Справочно-правовая система Консультант Плюс Электронный ресурс – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.