

Приложение № 16.2  
к основной образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ Н.А. Барышникова  
01 сентября 2023 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для текущего контроля по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности среднего профессионального образования  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568, зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 рег.№ 44946 (ред. от 01.09.2022); Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** Бугрова В.Р., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН  
цикловой комиссией Общеобразовательных, общих  
гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2023

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Г.Ю.Савельева

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ</b>	<b>16</b>
<b>4.</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания
<b>УМЕТЬ:</b>		
У.1) ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;	2.2.1 2.1.7
У.2) выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах	определяет важность философии для духовного развития личности, формирования гражданской позиции и профессиональных навыков; сформировано представление об истине и смысле жизни; адекватно соотносит понятия свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	2.2.1 2.1.2 2.1.1 2.1.3 2.2.1
<b>ЗНАТЬ:</b>		
3.1. основные категории и понятия философии;	знает основные категории и понятия философии;	2.1.1
3.2. роль философии в жизни человека и общества;	правильно определяет значение философии в жизни человека и общества;	2.1.5
3.3. основы философского учения о бытии;	знает основы философского учения о бытии;	2.1.1 2.1.2
3.4. сущность процесса познания;	знает сущность процесса познания;	2.1.1 2.1.2
3.5. основы научной, философской и религиозной картин мира;	знает основы научной, философской и религиозной картин мира;	2.1.1 2.1.4
3.6. условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	имеет представление об условиях формирования личности, правильно определяет соотношение понятий свобода и ответственность в процессе сохранения жизни, культуры, окружающей среды;	2.1.6
3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной	владеет знаниями о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4

деятельности; 3.8 традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	имеет выраженную в поведении нравственную позицию на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	2.1.6 2.2.1
---	---	----------------

## 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии (распределение по разделам для текущего контроля)

#### 2.1.1. Вопросы для устного опроса.

##### Раздел 1.

##### Тема 1.1. Специфика философии, ее основные функции

1. Предмет философии.
2. Определение философии.
3. Разделы философии, их специфика.
4. Отличие философии от науки и от религии.
5. Рождение философии из удивления.
6. Философия как вопрошание о наиболее общем и универсальном.
7. Философия как исследование фундаментальных понятий и оснований частных наук.
8. Структура философского знания
9. Особенность метода философии.
10. Философия как тип рационального знания.
11. Разделы философии, их специфика.
12. Пример дофилософской мысли: греческие трагедии, библейские книги Премудрости.
13. Становление философии из мифологии.

##### Тема 1.2. Истоки философии

1. Античная философия.
2. Миф и мифология.
3. Любовь к мудрости.
4. Раздумья философов.
5. Основной вопрос философии.
6. Природа философских проблем.
7. Мироззрение.
8. Мироощущение.
9. Миропонимание

##### Тема 1.3. Становление философии в Древней Индии

1. Реинкарнация и закон кармы.
2. Единое и майя.
3. Добро и зло.

4. Веды и Упанишиды.
5. Роль этики в индийской культуре

#### Тема 1.4. Становление философии в Древнем Китае

1. Философское представление о природе.
2. Значение ритуала.
3. Лао-цзы.
4. Конфуций.
5. Золотая середина.
6. Мо-цзы.
7. Философский текст «Книга перемен».
8. Доосизм.
9. Конфуцианство

#### Тема 1.5. Становление философии в Древней Греции

1. Миф и осевое время.
2. Философские школы Древней Греции и учение о первоначалах.
3. Диалектический метод Сократа.
4. Аристотель.
5. Пифагор.
6. Демокрит.
7. Гераклит.
8. Метод майовтики.
9. Законы логики.
10. Учение о бытии и познании.
11. Гераклит Эфесский.
12. Идея изменчивости (текучести) мира.
13. Огонь–Логос как первоначало и сущность мира.
14. Учение о форме и материи.
15. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр).
16. Элейская школа философии

#### Тема 1.6. Платон и его учения. Киренаики и киники.

1. Платоновская Академия.
2. Диалектика Платона.
3. Диалог «Государство» и структура идеального государства Платона.
4. Космология Платона.
5. Мир идей.
6. Этические воззрения о душе.
7. Киренаики и киники. Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов».
8. Аристипп.

#### Тема 1.7. Аристотель и его учения

1. Материя и форма.
2. Метафизика.

3. Причины движения.
4. Научное знание.
5. Логика и ее основные законы.
6. Этика.
7. Стоицизм.

#### Тема 1.8. Становление философии в Древнем Риме

1. Постулаты античной этики.
2. Лукреций Кар «О природе вещей».
3. Стоики.
4. Цицерон.
5. Сенека «Нравственные письма к Луцилию».
6. Эпиктет. Марк Аврелий.

### **Раздел 2. Средневековая философия**

#### Тема 2.1. Римское и греческое направление патристики

1. Основы религиозной философии.
2. Римское и греческое направление патристики.
3. Направления в христианстве. Августин Блаженный.
4. Мусульманская философия.
5. Арабские философы.
6. Тертулиан «О плоти Христа».
7. Ориген Адамантий «Гексала».
8. Афанасий Великий.
9. Иоанн Златоуст.
10. Теоцентризм.

#### Тема 2.2. Особенности средневековой философии

1. Философские понятия и приёмы мышления к христиански-церковному вероучению.  
Схоластическое мышление на науку.
2. Схоластическая метафизика.
3. Фома Аквинский «Сумма теологии».
4. Николай Кузанский.
5. Роджер Бэкон.
6. Уильям Оккам.
7. Пьер Абеляр.
8. Иоанн Дунс Скот

### **Раздел 3. Философия эпохи Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения**

#### Тема 3.1. Основные направления философии эпохи Возрождения

1. Специфика эпохи Возрождения.
2. Реалисты и номиналисты.
3. Антропоцентризм.
4. Гуманистическое направление
5. Эразм Роттердамский.
6. Субъект и объект.
7. Теория познания.

8. Р. Декарт. Б. Спиноза. Г. Лейбниц. Ф. Бэкон. Дж.Локк. Д. Юм.
9. Феномен и вещь.
10. И. Кант.
11. Эмпиризм и рационализм.
12. Н. Коперник, Дж. Бруно.
13. Пантеизм. Скептицизм.
14. М. Монтень.

#### Тема 3.2. Философия XIX века

1. Основные черты философии XIX века.
2. Немецкая классическая философия.
3. И.Фихте. Ф. Шеллинг. Г. Гегель.
4. Законы диалектики.
5. Материализм - Л. Фейербах, К. Маркс.
6. Позитивизм – О. Конт.
7. Эволюционизм – Г. Спенсер.
8. Ницше - воля к власти.
9. Философия бессознательного – Э. Гартман

#### Тема 3.3. Философия XX века

1. Основные черты философии XX века.-
2. М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр. А.Камю, Х.Ортега-и-Гассет, Г. Марсель, К. Ясперс.
3. Психианализ - З. Фрейд, К. Юнг, Э. Кассирер, Э. Фром.
4. Неопозитивизм – принцип верификации: Л. Витгенштейн, Б. Рассел, К. Поппер.
5. Прагматизм – У. Джеймс, Д.Дьюи, Д. Карнеги.
6. Скептицизм – М. Хайдеггер, А. Швейцер

#### Тема 3.4. Русская философия

1. Особенности русской философии.
2. Социальная проблематика.
3. Митрополит Иларион «Слово о законе и благодати».
4. В.И. Ленин «Государство и революция»
5. Славянофилы: А.С. Хомяков, Н.К. Михайловский. П.Я. Чаадаев. И.В. Кириевский. В.С. Соловьев. Н.А. Бердяев.
6. Советская и постсоветская философия. П.А. Флоренский. М.М. Бахтин. М. Полани.
7. Значение русской философии

### **Раздел 4. Основные этапы и закономерности развития философии**

#### Тема 4.1. Основные разделы философии

1. Античность.
2. Христианство.
3. Новое время. XX век.
4. Прогресс философии.
5. Диалектический метод.
6. Прагматический метод.
7. Метод и принцип.
8. Специальные философские дисциплины



## Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности

1. Философия и искусство.
2. Философия и религия.
3. Философия и идеология.
4. Философия и истина.
5. Философия и жизнь.
6. Философия как учение о целостной личности.
7. Этика и проблема свободы.
8. Социальная философия.

### 2.1.2. Тестовые задания

#### Раздел 1. Введение в философию

#### ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА № 1

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. Устойчивая совокупность взглядов на мир, убеждений, установок, верований человека, определяющих выбор жизненной позиции, отношение к миру и другим людям – это:
  - 1) мировосприятие
  - 2) миропонимание
  - 3) мировоззрение
  - 4) мироощущение
2. Вид познания в жизнедеятельности субъекта, не обладающий доказательной силой, называется:
  - 1) абстрактным
  - 2) теоретическим
  - 3) обыденным
  - 4) научным
3. Согласно данным науки, наиболее древней формой мировоззрения является:
  - 1) религия
  - 2) мифология
  - 3) философия
  - 4) наука
4. Термин «философия» был введен в научный оборот:
  - 1) Гераклитом
  - 2) Пифагором
  - 3) Цицероном
  - 4) Сократом
5. Термин «философия» означает:
  - 1) рассуждение
  - 2) компетентное мнение
  - 3) профессиональную деятельность
  - 4) любовь к мудрости
6. Философские решения не могут быть:
  - 1) гипотетическими
  - 2) окончательными
  - 3) неоднозначными
  - 4) сложными
7. Основной вопрос философии – это:
  - 1) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному
  - 2) каковы критерии истины
  - 3) как возник мир
  - 4) что есть добро и зло
8. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия – это:
  - 1) герменевтика
  - 2) онтология
  - 3) эсхатология
  - 4) социология
9. Раздел философии, который рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле – это:
  - 1) этика
  - 2) эстетика
  - 3) прагматика
  - 4) гносеология
10. Ответы на философские вопросы ищут
  - 1) в религиозных верованиях
  - 2) в мифологических представлениях
  - 3) в научных исследованиях
  - 4) в доводах и заключениях разума

## Раздел 2. Средневековая философия

### ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. В основе теоцентризма – характерной черты средневековой философии – лежит представление о главенстве:

- а) человека                      б) космоса                      в) Бога                      г) природы

2. Одной из центральных для средневековой философии проблем была проблема соотношения веры и:

- а) разума                      б) чувства                      в) интуиции                      г) долга

3. Характерная черта средневековой философии:

- а) космоцентризм      б) теоцентризм      в) гуманизм      г) антиклерикализм

4. Определяющее влияние на развитие средневековой философии было оказано:

- а) искусством      б) наукой      в) мифологией      г) религией

5. Какое философское направление являлось господствующим в эпоху Средневековья?

- а) материалистическое;                      в) диалектическое;  
б) идеалистическое;                      г)                      агностическое.

6. Философский реализм – это философское направление:

- а) адекватно воспроизводящее реальность.  
б) утверждающее, что реальным существованием обладают только общие понятия, а не единичные вещи.  
в) утверждающее, что реальны только единичные вещи

7. Мыслители эпохи Средневековья:

- а) Платон      б) Ф. Аквинский      в) Гераклит      г) И. Росцеллин      д) У. Оккам      е) Эпикур.

8. Номинализм – это философское направление:

- а) утверждающее, что реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные вещи, общее же в них – лишь имя, понятие;  
б) утверждающее принцип гармонии веры и разума;  
в) отрицающее возможность познания внешнего мира;  
г) рассматривающее вопрос о сотворении мира Богом.

9. Какая пара философских направлений получила преимущественное развитие в эпоху Средневековья?

- а) эмпиризм и рационализм;  
б) диалектика и метафизика;  
в) реализм и номинализм;  
г) скептицизм и агностицизм.

10. Кто из ранних греческих философов считал началом всего сущего воду?

- 1) Анаксимен                      2) Фалес                      3) Гераклит                      4) Анаксимандр

## Раздел 3. Философия эпохи Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения

### ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. Немецкий философ, проанализировавший историческое движение человеческой мысли и выразивший ее целостное, закономерное развитие в понятиях "мирового разума", "абсолютной идеи":

- а) Кант,                      б) Фихте,                      в) Гегель,                      г) Фейербах

2. Положение, соответствующее нравственной позиции Канта:

- а) "Все люди злы и неизбежно будут поступать в соответствии со своими дурными намерениями всегда, когда представится удобный случай".
- б) "Всякий перед всеми за всех виноват".
- в) "Поступай так, чтобы максима твоей воли всегда могла иметь также силу принципа всеобщего законодательства".
3. Положение, соответствующее гегелевскому пониманию источника развития:
- а) Источником всякого развития выступает саморазвитие понятия, а значит, оно имеет логическую, духовную природу.
- б) Конечной причиной развития является внешний толчок, импульс, действие внешних сил на тело.
- в) Источником развития является борьба противоположных сторон, тенденций, свойственных материальным образованиям.
- г) Конечным источником всякого развития является Бог - "неподвижный перводвижитель".
4. Кантовское понятие "априори" означает:
- а) неразрешимое противоречие;
- б) опытное знание;
- в) внеопытное знание;
- г) отрицание возможности познания мира
5. Точка зрения Фейербаха по проблеме возникновения религии:
- а) Религия возникла там и тогда, где и когда первый обманщик встретил первого дурака.
- б) Религия - это опиум для народа.
- в) Религия есть результат отчуждения сущности человека.
- г) Религия есть коллективный невроз навязчивости.
6. Характерная черта философии Гегеля, которую отражает следующее его высказывание: "Противоречие есть критерий истины, отсутствие противоречий - критерий заблуждения":
- а) скептицизм,      б) рационализм,      в) материализм,      г) диалектика
7. Термины, характеризующие философию Канта:
- а) абсолютная идея,      б) антиномия,      в) императив,      г) апория,
8. Представители немецкой классической философии:
- а) Кант      б) Шпенглер      в) Ницше      г) Гегель      д) Гольбах
9. Установите соответствие между перечисленными ниже идеями и их авторами – представителями немецкой классической философии:
- |   |             |
|---|-------------|
| 1) идея познавательной активности субъекта;                     | а) Кант     |
| 2) трактовка религии как процесса отчуждения сущности человека; | б) Гегель   |
| 3) систематика законов и категорий диалектики                   | в) Фейербах |
- Ответ: 1 а , 2 в; 3 б
10. Кант сформулировал категорический императив, рассматривая вопросы:
- а) развития      б) познания      в) бытия      г) морали
11. Автор следующих работ: «Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика способности суждения»:
- а) Гегель      б) Кант      в) Фейербах      г) Шеллинг
12. Диалектический механизм развития любого объекта, по Гегелю, включает в себя непременно три ступени, кратко обозначаемые им: тезис - антитезис - ....
- Ответ: синтез.
13. Представитель немецкой классической философии - сторонник материализма и атеизма:
- а) Фейербах      б) Кант      в) Фихте      г) Гегель
14. «Абсолютная идея» - это центральное понятие в философии ...

Ответ: Гегеля

15. Гегель – представитель:

- А) объективного идеализма,
- б) субъективного идеализма,
- в) метафизического материализма,
- г) диалектического материализма

16. Два периода – докритический и критический – выделяют в творчестве:

- а) Гегеля                      б) Фейербаха                      в) Шеллинга                      г) Канта

17. Понятие, характеризующее философию Гегеля:

- а) апория                      б) вещь в себе                      в) абсолютная идея                      г) утопия

18. В гносеологии Канта ... в себе – это то, что непознаваемо.

19. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, - это ...

20. Верно ли утверждение, что историческое значение гносеологии Канта заключается в обосновании безграничности возможностей научного познания?

- А) да                                      В) справедливо в отношении естествознания
- Б) нет                                      Г) справедливо в отношении социо гуманитарных наук

Раздел 4. Основные этапы и закономерности развития философии

#### ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. Ложные представления, которые являются следствием несовершенства органов чувств, по Бэкону:

- а) идолы рода                      б) идолы пещеры                      в) идолы рынка                      г) идолы театра

2. Наилучшая форма правления, по Гоббсу:

- а) демократия                                      б) абсолютная монархия
- в) конституционная монархия                      г) республика

3. Понятие общественного договора, использовавшееся в философии XVII-XVIII в.в. означает:

- а) заключение международных соглашений
- б) заключение двухсторонних государственных соглашений
- в) возникновение общества
- г) переход общества от естественного состояния к государственному через соглашение между людьми

4. Метод истинного познания в философии Бэкона – это ...

Ответ: индукция

5. Иллюстрацией какого вида заблуждений, в соответствии с трактовкой Бэкона, может служить следующая фраза: «Мы так вам верили, товарищ Сталин, как, может быть, не верили себе»?

- а) идолов рода                      б) идолов пещеры                      в) идолов рынка                      г) идолов театра

6. Ложные представления, связанные со слепой верой в авторитеты, по Бэкону:

- а) идолы рода;                      б) идолы пещеры;                      в) идолы рынка;                      г) идолы театра

7. Философ XVII в., положивший в основу своего учения суждение: "Мыслю, следовательно, существую":

- а) Бэкон,                      б) Декарт,                      в) Спиноза,                      г) Локк

8. Философ Нового времени, развивший учение об индукции как основном и универсальном методе познания:

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Локк, д) Лейбниц

9. Представители рационализма:

а) Бэкон, б) Гоббс, в) Декарт, г) Локк, д) Спиноза.

10. Философская позиция, выраженная в суждении: "Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах":

а) сенсуализм, б) рационализм, в) диалектика, г) номинализм, д) агностицизм,

11. Сторонники концепции общественного договора:

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Гоббс, д) Локк.

12. Философ XVII в., рассматривавший естественное состояние общества как «войну всех против всех»:

а) Монтескье б) Локк в) Макиавелли г) Гоббс д) Мор

13. Направление философской мысли, ориентировавшееся на математику, рассматривавшее разум как главный источник знания и высший критерий его истинности – это...

Ответ: рационализм

14. Направление философской мысли, ориентировавшееся на опытное естествознание, считавшее источником знания и критерием его истинности опыт, и, прежде всего, научно-организованный опыт – эксперимент – это...

Ответ: эмпиризм

15. В своей философской концепции Бэкон выделил четыре вида идолов (призраков), которые представляют собой:

- а) основы религиозных убеждений человека;
- б) заблуждения, создающие у человека ложные представления;
- в) предметы поклонения;
- г) ориентиры научного познания.

16. Позиция Декарта, признававшего равноправное существование двух субстанций: материальной и духовной – это .....

Ответ: дуализм

17. (П) Европейский мыслитель XVII в. - основоположник рационализма:

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Лейбниц.

18. Европейский мыслитель XVII в. - основоположник эмпиризма:

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Лейбниц.

19. Философ XVII в. - представитель дуализма:

а) Бэкон б) Декарт в) Спиноза г) Лейбниц.

20. Автор идеи разделения властей:

а) Локк, б) Гольбах, в) Вольтер, г) Гоббс, д) Гельвеций

### 2.1.3. Работа с оригинальными текстами

#### Раздел 1. Введение в философию

##### Тема 1.1. Специфика философии, ее основные функции

1. Дать определение философского понятия: философия, бытие, материя, пространство, время, онтология, гносеология, антропология, социальная философия, философия культуры, этика, эстетика, религиоведение, наука
2. Сделать подборку цитат и высказываний философов о смысле жизни: Сенека, Цицерон, Ницше, Платон, Аристотель, Фома Аквинский, Леонардо да Винчи, Марк Аврелий, Пифагор

#### 2.1.4. Темы докладов

Тема 1.2. Истоки философии

1. Любовь к мудрости
2. Миф и мифология
3. Миф и религия
4. Миф и сказка
5. Миф и предание
6. Славянская мифология и фольклор
7. Славянское язычество
8. Язычество Древней Руси
9. Скандинавские язычества
10. Мифология древней Греции

#### 2.1.5. Работа с философским словарем

Раздел 1. Введение в философию

Тема 1.1. Специфика философии, ее основные функции

Дать определение философского понятия: философия, бытие, материя, пространство, время, *онтология*, *гносеология*, *антропология*, социальная философия, философия культуры, *этика*, *эстетика*, религиоведение, наука

Тема 1.2. Истоки философии

Дать определение философского понятия: Мироззрение. Мирощущение. Миропонимание

Тема 1.3. Становление философии в Древней Индии

Дать определение философского понятия: Реинкарнация, Веды, Упанишиды

Тема 1.4. Становление философии в Древнем Китае

Сочинения, высказывания, цитаты философов: Лао-цзы. Конфуций. Мо-цзы

Тема 1.5. Становление философии в Древней Греции

Сочинения, высказывания, цитаты философов: Гераклит Эфесский. Фалес. Анаксагор. Анаксимандр.

Тема 1.6. Платон и его учения. Киренаики и киники.

Сочинения, высказывания, цитаты философов: Платон. Диоген Лаэртский. Аристипп.

Тема 1.8. Становление философии в Древнем Риме

Сочинения, высказывания, цитаты философов: Лукреций Кар. Цицерон. Сенека. Марк Аврелий

Раздел 2. Средневековая философия

Тема 2.1. Римское и греческое направление патристики

Сочинения, высказывания, цитаты философов: Августин Блаженный, Тертулиан, Ориген, Адамánt. Афанасий Великий. Иоанн Златоуст.

Тема 2.2. Особенности средневековой философии

Сочинения, высказывания, цитаты философов: Фома Аквинский. Николай Кузанский. Роджер Бэкон. Уильям Оккам. Пьер Абеляр. Иоанн Дунс Скот

Раздел 3. Философия эпохи Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения

Тема 3.1. Основные направления философии эпохи Возрождения

Сочинения, высказывания, цитаты философов:

Р. Декарт. Б. Спиноза. Г. Лейбниц. Ф. Бэкон. Дж.Локк. Д. Юм.. И. Кант, Н. Коперник, Дж. Бруно. М. Монтень.

Тема 3.2. Философия XIX века

Сочинения, высказывания, цитаты философов: И.Фихте. Ф. Шеллинг. Г. Гегель. Л. Фейербах, К. Маркс. О. Конт. Г. Спенсер. Ницше. Э. Гартман

Тема 3.3. Философия XX века

Сочинения, высказывания, цитаты философов: М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр. А.Камю, Х.Ортега-и-Гассет, Г. Марсель, К. Ясперс. З. Фрейд, К. Юнг, Э. Кассирер, Э. Фром. Л. Витгенштейн, Б. Рассел, К. Поппер. У. Джеймс, Д.Дьюи, Д. Карнеги. М. Хайдеггер, А. Швейцер

Тема 3.4. Русская философия

Сочинения, высказывания, цитаты философов: В.И. Ленин, А.С. Хомяков, Н.К. Михайловский. П.Я. Чаадаев. И.В. Кириевский. В.С. Соловьев. Н.А. Бердяев. Советская и постсоветская философия. П.А. Флоренский. М.М. Бахтин. М. Полани.

### **2.1.6. Задание проблемного характера**

Тема 1.5. Становление философии в Древней Греции

Досократические школы

Сократические школы

### **2.1.7. Задание проектного характера**

Тема 1.8. Становление философии в Древнем Риме

Тема: «Основные идеи философской мысли»: Лукреций Кар. Цицерон. Сенека. Марк Аврелий

Тема 2.2. Особенности средневековой философии

Тема: «Христиански-церковное вероучение», «Схоластическое мышление»

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов обучения производится с использованием следующих обязательных форм контроля: устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

#### ***Критерии оценки устного ответа:***

**«5» (отлично)** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

**«4» (хорошо)** – если студент полно освоил учебный материал, владеет научнопонятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно обосновывает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**«3» (удовлетворительно)** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

**«2» (неудовлетворительно)** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

#### ***Критерии оценки теста:***

**«5» (отлично)** соответствует 85%-100% правильных ответов.

**«4» (хорошо)** соответствует 70%-84,9% правильных ответов.

**«3» (удовлетворительно)** соответствует 50%-69,9% правильных ответов.

**«2» (неудовлетворительно)** соответствует 0%-49,9% правильных ответов.

#### ***Критерии оценки выполнения докладов:***

**«5» (отлично)** - выполнение задания и представление доклада в срок, соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность и логичность изложения; свободное владение материалом; состав и количество используемых источников и литературы (более трех); отличное владение культурой речи, ораторское мастерство.

**«4» (хорошо)** - выполнение задания и представление доклада в срок, соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность и логичность изложения; хорошее владение материалом; состав и количество используемых источников и литературы (не менее трех); хорошее владение культурой речи, ораторское мастерство.

**«3» (удовлетворительно)** - выполнение задания и непредставление доклада в срок, не полное соответствие содержания заявленной теме; удовлетворительное владение материалом; состав и количество используемых источников и литературы (не менее трех); хорошее владение культурой речи, ораторское мастерство. либо не отражение в докладе основных этапов жизни и философской концепции.

**«2» (неудовлетворительно)** - невыполнение задания.



***Критерии оценки работ с текстами или проблемного характера:***

**«5» (отлично)** – в ответе студент проявил самостоятельность рассуждений, им изучены как первоисточники, так и комментирующие материалы

**«4» (хорошо)** – в ответе студент предъявил анализ изученного источника

**«3» (удовлетворительно)** – в ответе студент представил безоценочный пересказ изученного источника

**«2» (неудовлетворительно)** – студент не изучил материал и не готов отвечать

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

##### Основная учебная литература:

ОЛ.1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532632> (дата обращения: 24.08.2023).

ОЛ.2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531696> (дата обращения: 24.08.2023)

##### Дополнительная учебная литература:

ОЛ.1. Коротких, В. И. Основы философии: учебно-методическое пособие / В. И. Коротких. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. - 101 с. - ISBN 978-5-00151-278-3. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331853> (дата обращения: 24.08.2023)

ДЛ.2. Основы философии: учебник для студ. Учреждений сред. Проф.образования/ А.А. Горелов. – 15-е изд. стер.- Москва: Академия, 2014. – 320с.

##### Информационные ресурсы интернета:

ИР.1. Цифровая библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения: 24.08.2023)

ИР.2. Философская энциклопедия. <https://philosophy.ru/> (дата обращения: 24.08.2023)

ИР.3. Философия. Гуманитарный портал. <https://gtmarket.ru/> (дата обращения: 24.08.2023)

ИР.4. Постнаука. Философия. <https://postnauka.ru/themes/philosophy> (дата обращения: 24.08.2023)

ИР.5. Научный журнал «Философия образования». <http://www.phil-ed.ru/index.php/ru/jour-ru> (дата обращения: 24.08.2023)

ИР.6. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 24.08.2023)

ИР.7. Электронно – библиотечная система «IPRbooks». [www.Iprbookshop.ru](http://www.Iprbookshop.ru). (дата обращения: 24.08.2023)

ИР.8. Справочно-информационный портал Грамота.ру. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru). (дата обращения: 24.08.2023)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

\_\_\_\_\_ Н.А. Барышникова

01 сентября 2023 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**

**систем и агрегатов автомобилей**

Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568, зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 рег.№ 44946 (ред. от 01.09.2022); Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** Бугрова В.Р., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН  
цикловой комиссией Общеобразовательных, общих  
гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2023

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Г.Ю.Савельева

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации
<b>УМЕТЬ:</b>			
У.1) Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;	2.1.1	Дифференцированный зачет
У.2) Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах	определяет важность философии для духовного развития личности, формирования гражданской позиции и профессиональных навыков; сформировано представление об истине и смысле жизни; адекватно соотносит понятия свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	2.1.1 2.1.2	
<b>ЗНАТЬ:</b>			
3.1. основные категории и понятия философии;	знает основные категории и понятия философии;	2.1.1	Дифференцированный зачет
3.2. роль философии в жизни человека и общества;	правильно определяет значение философии в жизни человека и общества;	2.1.2	
3.3. основы философского учения о бытии;	знает основы философского учения о бытии;	2.1.2	
3.4. сущность процесса познания;	знает сущность процесса познания;	2.1.1	
3.5. основы научной, философской и религиозной картин мира;	знает основы научной, философской и религиозной картин мира;	2.1.1	
3.6. условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	имеет представление об условиях формирования личности, правильно определяет соотношение понятий свобода и ответственность в процессе сохранения жизни, культуры, окружающей среды;	2.1.2	
3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с разви-	владеет знаниями о социальных и этических проблемах, связанных с	2.1.2	

<p>ем и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>3.8 традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</p>	<p>развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>имеет выраженную в поведении нравственную позицию на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств</p>	2.1.2	
--	--	-------	--

## 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

#### 2.1.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

##### Раздел 1. Введение в философию.

1. Определение, предмет и происхождение «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения.
2. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки.
3. Философия и искусство. Философия и религия.
4. Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр.
5. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны.
6. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный.
7. Монизм, дуализм и плюрализм.
8. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.

##### Раздел 2. Историческое развитие философии

1. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии.
2. Философия древней Индии. Четыре основных сословия древнеиндийского общества.
3. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды.
4. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм.
5. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр).
6. Элейская школа философии.
7. Демокрит и древние атомисты.
8. Философия Платона. Космология Платона.
9. Философия Аристотеля.
10. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии.
11. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии.
12. Основные черты философии эпохи Возрождения.
13. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей),

14. Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей.
15. Характерные черты философии эпохи Просвещения.
16. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.
17. Основные достижения немецкой классической философии.
18. Основные черты современной западной философии.
19. Русская философия: генезис и особенности развития.
20. М.В. Ломоносов и его философские взгляды.
21. Философия русского Просвещения.
22. Философия А.Н. Радищева и декабристов.
23. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков).
24. Концепция культурноисторических типов Н.Я. Данилевского.
25. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский.
26. Философские взгляды либеральных и революционных народников.
27. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого.
28. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство.
29. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога.
30. Философия С.Н. Булгакова.
31. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева.

### **Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.**

1. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии.
2. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего.
3. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи.
4. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени.
5. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.
6. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания.
7. Виды культуры, культура материальная и духовная.
8. Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.
9. Предмет этики. Практический и императивный характер этики.
10. Философия и религия: сходства и различия.
11. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр.
12. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм.
13. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности

### **Раздел 4. Основные этапы и закономерности развития философии**

1. Античность.
2. Христианство.
3. Новое время. XX век.
4. Прогресс философии.
5. Диалектический метод.
6. Прагматический метод.
7. Метод и принцип.

8. Специальные философские дисциплины
9. Философия и искусство.
10. Философия и религия.
11. Философия и идеология.
12. Философия и истина.
13. Философия и жизнь.
14. Философия как учение о целостной личности.
15. Этика и проблема свободы.
16. Социальная философия.

## 2.2. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ

Задание состоит из трех вопросов: первый вопрос из раздела 1-2, второй вопрос из раздела 3-4

Пример:

1. Главные разделы философского знания.
2. М.В. Ломоносов и его философские взгляды.
3. Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры

## 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Каждый вопрос дифференцированного зачета оценивается по пятибалльной шкале:

**«5» (отлично)** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды заданий, обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного ответа с точки зрения известных теоретических положений.

**«4» (хорошо)** – если студент полно освоил учебный материал, владеет научнопонятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**«3» (удовлетворительно)** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; в выполнении практико-ориентированных заданий, не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

**«2» (неудовлетворительно)** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Оценка за зачет определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).



#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

##### Основная учебная литература:

ОЛ.1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532632> (дата обращения: 24.08.2023).

ОЛ.2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531696> (дата обращения: 24.08.2023)

##### Дополнительная учебная литература:

ОЛ.1. Коротких, В. И. Основы философии: учебно-методическое пособие / В. И. Коротких. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. - 101 с. - ISBN 978-5-00151-278-3. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331853> (дата обращения: 24.08.2023)

ДЛ.2. Основы философии: учебник для студ. Учреждений сред. Проф.образования/ А.А. Горелов. – 15-е изд. стер.- Москва: Академия, 2014. – 320с.

##### Информационные ресурсы интернета:

ИР.1. Цифровая библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения: 24.08.2023)

ИР.2. Философская энциклопедия. <https://philosophy.ru/> (дата обращения: 24.08.2023)

ИР.3. Философия. Гуманитарный портал. <https://gtmarket.ru/> (дата обращения: 24.08.2023)

ИР.4. Постнаука. Философия. <https://postnauka.ru/themes/philosophy> (дата обращения: 24.08.2023)

ИР.5. Научный журнал «Философия образования». <http://www.phil-ed.ru/index.php/ru/jour-ru> (дата обращения: 24.08.2023)

ИР.6. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 24.08.2023)

ИР.7. Электронно – библиотечная система «IPRbooks». [www.Iprbookshop.ru](http://www.Iprbookshop.ru). (дата обращения: 24.08.2023)

ИР.8. Справочно-информационный портал Грамота.ру. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru). (дата обращения: 24.08.2023)