

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ Н.А. Барышникова

« 1 » сентября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. Безопасность жизнедеятельности**

для специальности среднего профессионального образования

23.02.07

*код специальности*

**Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, зарегистрировано в Минюсте РФ 26.12.2016, регистрационный номер № 44946).

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** С.Н. Чернышев, преподаватель

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
«Техники и технологии наземного транспорта»  
( Протокол № 1от «31» августа 2023 года )

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ С.Н. Чернышев

Ивантеевский филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования «Московский  
политехнический университет», 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. Безопасность жизнедеятельности»**

## **Область применения рабочей программы.**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	68 часов;
самостоятельной работы обучающегося	30 часов
консультации	4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	38
в том числе учебно-военные сборы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
Домашняя самостоятельная работа (подготовка сообщений, написание рефератов)	20
Индивидуальная самостоятельная работа, в том числе составление конспекта при работе с учебными изданиями и специальной литературой	10
Консультации	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>

## Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1 Введение. Основы безопасности и ее слагаемые.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Введение. Основы безопасности и ее слагаемые. Понятие безопасности. Объекты, субъекты, системы безопасности. Виды безопасности.		
Тема 1.2 Негативные факторы в системе "человек - среда обитания"	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек-среда обитания». Природная среда и ее загрязнения. Негативные факторы производственной среды. Источники негативных факторов бытовой среды.		
Тема 1.3 Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1-2.3
	Негативные факторы среды обитания и их воздействие на человека и среду обитания. Системы восприятия человеком состояния внешней среды Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Классификация негативных факторов. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Стихийные явления в атмосфере и техносфере. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды, объектов народного хозяйства. Характеристика сенсорных систем человека.		
	Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания Вредные вещества. Допустимые уровни вредных веществ. Механические колебания (вибрация), акустические колебания (шум), ударная волна, электромагнитные поля, УВЧ и СВЧ, ИК - излучения, ионизирующее излучение. Основы электробезопасности, допустимые уровни и методы защиты. Воздействие негативных факторов и их нормирование	1	

	Негативное воздействие на организм человека курения табака. Рациональные и комфортные условия трудовой деятельности и методы их обеспечения. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. Критерии безопасности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	<i>OK 1</i> <i>OK 2</i> <i>OK 3</i> <i>OK 4</i> <i>OK 5</i> <i>OK 6</i> <i>OK 7</i> <i>OK 8</i> <i>OK 9</i>
	Составить конспект Критерии безопасности рабочего места		
<b>Тема 1.4 Безопасность и экологичность технических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Безопасность и экологичность технических систем.</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов. Опасности технических систем. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Системы автоматического контроля.		
<b>Тема 1.5 Управление безопасностью жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>ПК 1.1 – 1.3</i> <i>ПК 2.1-2.3</i>
	<b>Управление безопасностью жизнедеятельности.</b> Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности. Вопросы безопасности в законах и подзаконных актах. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Система стандартов «Охрана природы». Управление охраной окружающей среды. Система контроля требований экологичности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.		
<b>Тема 1.6 Безопасность при работе на персональных электронно-вычислительных машинах (ПЭВМ)</b>	<b>Безопасность при работе на персональных электронно-вычислительных машинах (ПЭВМ).</b> Причины возникновения электрических, электромагнитных и ионизирующих полей в ПЭВМ. Факторы воздействия ПЭВМ на здоровье пользователей и последствия этих воздействий. Гигиенические требования и предельно допустимые нормы электрического, электромагнитного и радиоактивного излучения для ПЭВМ. Защитные устройства и приёмы для защиты здоровья пользователей при работе на ПЭВМ. Организация работы пользователей на ПЭВМ.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Заполнить таблицу «Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».		
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>		<b>22</b>	<i>OK 1</i>
<b>Тема 2.1 Чрезвычайные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>OK 2</i>



<b>ситуации природного и техногенного характера. Мероприятия по снижению тяжести их последствий</b>	<b>Чрезвычайные ситуации природного характера.</b> Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера: географические, геологические, метеорологические и гидрологические. Стихийные бедствия. Возникновение, протекание, последствие и прогнозирование стихийных бедствий. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.		<i>ОК 3</i> <i>ОК 4</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 6</i> <i>ОК 7</i> <i>ОК 8</i> <i>ОК 9</i> <i>ПК 1.1 – 1.3</i> <i>ПК 2.1-2.3</i>
	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</b> Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера: транспортные аварии, пожары, взрывы, обвалы, завалы, гидродинамические аварии. Радиационно опасные, химически опасные, пожаро- и взрывоопасные объекты. Основные опасности при протекании аварий на этих объектах, профилактика возникновения аварий.	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №1 Тренировочное занятие по эвакуации людей из помещения при пожаре	1	
	Практическое занятие №2 Действия при опасности отравления химическими и токсичными веществами	1	
<b>Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации экологического характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера и мероприятия по снижению тяжести их последствий</b> Чрезвычайные ситуации экологического характера. Классификация источников загрязнения окружающей среды. Средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника) от вредных факторов. Средства индивидуальной защиты.	1	
<b>Тема 2.3 Чрезвычайные ситуации военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Чрезвычайные ситуации военного времени и мероприятия по защите от их поражающих факторов</b> Опасности, возникающие при введении военных действий: от прямого воздействия, косвенного воздействия с изменением среды обитания. Опасности военного характера: ядерное, химическое, бактериологическое оружие, средства поражения, расширение материальной базы по гражданской защите, средства индивидуальной и коллективной защиты	1	
<b>Тема 2.4 Устойчивость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

<b>функционирования объектов экономики</b>	<b>Устойчивость функционирования объектов экономики.</b> Определение устойчивости функционирования объектов экономики. Общие понятия и основы устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях Организация защиты и жизнеобеспечения населения. Пути повышения устойчивости работы объекта экономики. Виды обработок от негативных факторов оружия массового поражения: дегазация, дезактивация, дезинфекция и санитарная обработка.		
<b>Тема 2.5 Организация защиты населения в мирное и военное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>OK 1</i> <i>OK 2</i> <i>OK 3</i> <i>OK 4</i> <i>OK 5</i> <i>OK 6</i> <i>OK 7</i> <i>OK 8</i> <i>OK 9</i> <i>ПК 1.1 – 1.3</i> <i>ПК 2.1-2.3</i>
	<b>Организация защиты населения в мирное и военное время.</b> Принципы организации и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения и объектов. Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Основы ликвидации последствий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Исследование темы и защита докладов по теме «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера». Исследование темы и защита рефератов по теме: «Чрезвычайные ситуации военного времени». Работа с текстом учебника по теме: «Способы защиты населения от оружия массового поражения».	2 2 2	
<b>Тема 2.6 Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</b> Организационные и правовые основы охраны окружающей природной среды. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на предприятии. Организация и управление противопожарной безопасностью. Законодательно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		
<b>Тема 2.7 Единая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<p><b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>          Назначение, основные задачи и структура РСЧС. Основные задачи и структура гражданской обороны.</p>		
<p><b>Тема 2.8</b>  <b>Криминальные и террористические опасности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Криминальные и террористические опасности.</b>          Криминальная ситуация в России и в мире. Преступность как общественное явление и ее причины. Виды преступности. Экономическая преступность. 12.5. Преступления против собственности. Преступления, посягающие на жизнь человека. Преступления, связанные с незаконным приобретением, сбытом, изготовлением оружия и взрывчатых веществ. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Условия совершения преступлений. Прогнозирование криминальных ситуаций. Терроризм как социально-политическое явление. Основные направления современного терроризма. Террористические угрозы для России. Терроризм за рубежом и международный терроризм. Экономические последствия терроризма. Что делать при угрозе террористического акта. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью</p>	1	<p><i>OK 1</i>  <i>OK 2</i>  <i>OK 3</i>  <i>OK 4</i>  <i>OK 5</i>  <i>OK 6</i>  <i>OK 7</i>  <i>OK 8</i>  <i>OK 9</i>  <i>ПК 1.1 – 1.3</i>  <i>ПК 2.1-2.3</i></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	5	
	<p>Изучить и подготовить доклады по вопросам:          1. Особенности транспортной среды.          2. Оказание помощи пострадавшим в ДТП.          3. Железнодорожный транспорт.          4. Воздушный транспорт.          5. Водный транспорт.</p>	<p>1 1 1 1 1</p>	
	<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>39</b>
<p><b>Тема 3.1 Основы обороны государства.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Основы обороны государства. Основы обеспечения безопасности военной службы</b>          Национальная безопасность и национальные интересы России. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства.</p>	1	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	4	

	Практическое занятие №3. Общевоинские уставы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	2	<i>ОК 1</i> <i>ОК 2</i> <i>ОК 3</i> <i>ОК 4</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 6</i> <i>ОК 7</i> <i>ОК 8</i> <i>ОК 9</i> <i>ПК 1.1 – 1.3</i> <i>ПК 2.1-2.3</i>
	Практическое занятие №4. Общевоинские уставы. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	2	
<b>Тема 3.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</b> Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и ее содержание. Понятие о воинской обязанности.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие №5. Общевоинские уставы. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование	2	
	Практическое занятие №6. Тактическая подготовка. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя	2	
Практическое занятие №7. Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Надевание противогаза и ОЗК (в комплексе). Отработка нормативов по средством индивидуальной защиты	2		
<b>Тема 3.3 Боевые традиции ВС РФ. Строевая подготовка. Физическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские символы и ритуалы.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские символы и ритуалы. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дни воинской славы. Основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской части. Боевое Знамя воинской части – символ воинской части, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы		

Вооруженных Сил Российской Федерации.		
<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>	<i>ОК 1</i>
Практическое занятие №8. Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	2	<i>ОК 2</i> <i>ОК 3</i> <i>ОК 4</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 6</i> <i>ОК 7</i>
Практическое занятие №9. Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	3	<i>ОК 8</i> <i>ОК 9</i> <i>ПК 1.1 – 1.3</i>
Практическое занятие №10. Физическая подготовка. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 – 5 км)	2	<i>ПК 2.1-2.3</i>
Практическое занятие №11. Физическая подготовка. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	2	
Практическое занятие №12. Тактическая подготовка. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	1	
Практическое занятие №13. Строевая подготовка. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении	1	
Практическое занятие №14. Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб	3	
Практическое занятие №15. Огневая подготовка. Выполнение упражнений начальных стрельб	3	
Практическое занятие №16. Общевоинские уставы. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	1	
Практическое занятие №17. Тактическая подготовка. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	1	

	Практическое занятие №18. Физическая подготовка. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	1	<i>OK 1</i> <i>OK 2</i> <i>OK 3</i> <i>OK 4</i> <i>OK 5</i> <i>OK 6</i> <i>OK 7</i> <i>OK 8</i> <i>OK 9</i> <i>ПК 1.1 – 1.3</i> <i>ПК 2.1-2.3</i>
	Практическое занятие №19. Физическая подготовка. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	1	
	Практическое занятие №20. Строевая подготовка. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Подготовить доклады: 1. История Российской Армии. 2. История создания наград в Российской армии.	2 2	
<b>Раздел 4. Военно-медицинская подготовка. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 4.1 Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Здоровье человека и общества.</b> Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье, и их профилактика		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №21. Военно-медицинская подготовка. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия		
<b>Тема 4.2 Сердечно-сосудистые заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Сердечнососудистые заболевания.</b> Общие жалобы и признаки при заболеваниях органов кровообращения. Стенокардия, инфаркт миокарда: причины, признаки, доврачебная помощь. Острая сердечная (отек легкого) и сосудистая (обморок, коллапс) недостаточность: причины, признаки, неотложная помощь.		
<b>Тема 4.3 Болезни опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Болезни опорно-двигательного аппарата.</b> Искривление позвоночника, остеохондроз. Радикулит. Артрит. Артроз. Остеопороз. Болезнь Бехтерева. Повреждение опорно-двигательного аппарата. Первые симптомы. Клиника, диагностика и лечение		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Практическое занятие №22. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, при гипертоническом кризе. Лечебное воспитание больных.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	

	Реферат на тему: 1. «Болезни опорно-двигательного аппарата» 2. «Сердечнососудистые заболевания» <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вредные привычки и их влияние на здоровье. Курение, алкоголизм и алкоголизация. Наркомания и токсикомания. Влияние злоупотребления наркотическими веществами на здоровье человека. Профилактика вредных привычек. Влияние вредных привычек на благополучие человека и семьи.	2  4	<i>ОК 1</i> <i>ОК 2</i> <i>ОК 3</i> <i>ОК 4</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 6</i> <i>ОК 7</i> <i>ОК 8</i> <i>ОК 9</i> <i>ПК 1.1 – 1.3</i> <i>ПК 2.1-2.3</i>
<b>Тема 4.4</b> <b>Классификация</b> <b>инфекционных</b> <b>заболеваний</b>		1	
<b>Тема 4.5 Медицинская</b> <b>помощь при травмах,</b> <b>поражениях и</b> <b>неотложных</b> <b>состояниях</b>	<b>Медицинская помощь при травмах, поражениях и неотложных состояниях</b> Реанимация. Помощь при электротравме и утоплении. Кровотечения. Травматический шок и СДР. Закрытие и открытие повреждения. Раны. Ожоги. Повреждение низкими температурами. Переломы костей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Подготовка сообщений на темы: СПИД. Контингенты риска. Возбудитель, пути передачи, течение заболевания, исход. Диагностика, профилактика. Аллергические реакции, опасные для жизни. Первая помощь. Профилактика. Кишечные инфекции. Брюшной тиф, дизентерия, ботулизм, вирусный гепатит. Возбудители, источники инфекции, пути передачи. Основные симптомы болезни. Осложнения, исходы болезни, понятие о лечении и профилактике. Инфекции дыхательных путей. Грипп, ангина, возбудители, источники, пути передачи. Основные симптомы болезни, осложнения. Исходы болезни. Принципы лечения. Особенности ухода за больными, профилактика. Кровяные инфекции. Сыпной тиф, возбудитель, источник инфекции, особенности путей передачи, основные симптомы болезни, осложнения. Болезнь Брилла, лабораторный диагноз, принципы лечения, особенности ухода за больными. Профилактика педикулеза.	2  2	
	<b>Консультации</b>	4	
	Практическое занятие. Наложение повязки на голову. Повязки на верхнюю и нижнюю конечности, на одну и обе паховые области. Искусственная вентиляция легких. Отработка приемов спасания тонущих на воде и оказание им первой медицинской помощи. Временная остановка кровотечения наложением давящей	2	

	<p>повязки, жгута, закрутки, пальцевым прижатием, максимальным сгибанием конечности в суставе. Борьба с острой кровопотерей при оказании первой медицинской помощи. Мероприятия по борьбе с шоком.</p> <p>Первая медицинская помощь при ушибе мягких тканей и вывихах крупных суставов. Способы транспортной иммобилизации стандартными и подручными средствами при переломах</p>		
	<p>Классификация инфекционных заболеваний. Эпидемиология как наука о закономерностях возникновения и распространения заразных болезней. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах, эпидемическом очаге. Эпидемия. Пандемия. Классификация инфекционных заболеваний. Дезинфекция.</p>	2	
	<p><b>Промежуточная аттестация – зачётное занятие</b></p>	2	
	<p><b>Всего :</b></p>	<b>102</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности и жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета:** интерактивная доска с мультимедийным сопровождением, плакаты, схемы, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

#### **Информационное обеспечение обучения.**

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основная учебная литература:**

- ОЛ.1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Форум, 2020.  
ОЛ.2. Арустамов, А.Э., Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Академия, 2020.  
ОЛ.3. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2020.

#### **Дополнительная учебная литература:**

- ДЛ.1. Алтунин, А.Т., Гражданская оборона: учебное пособие /Под.ред. А.Т. Алтунина. - М.: 2019.  
ДЛ.2. Артюнина, Г.П., Игнаткова, С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни. – М.: Изд-во «Академический проспект», 2019.  
ДЛ.3. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Изд.центр Академия, 2020.  
ДЛ.4. Бароненко, В.А., Рапопорт, Л.А. Здоровье и физическая культура студента / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – М.: Альфа – М, 2019.  
ДЛ.5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под общ. ред. Белова С.В. 2-е изд., испр. и доп./ С.В. Белов, А.Ф. Козьяков, Л.Л. Морозова, А.В. Ильницкая. – М.: Изд.центр Академия, 2019.  
ДЛ.6. Вайнер, Э.Н. Введение в валеологию: метод. пособие / Э.Н. Вайнер.- Липецк, 2019.  
ДЛ.7. Микрюков, В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, в 2 кн. книга 1, Коллективная безопасность: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. - М.: Высшая школа, 2020.  
ДЛ.8. Микрюков, В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, в 2 кн. книга 2, Личная безопасность: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. - М.: Высшая школа, 2020.

**Информационные ресурсы интернет:**

ИР.1. Научная библиотека <http://lib.khspu.ru/>.

ИР.2. Безопасность жизнедеятельности <http://bezzhd.ru>.

ИР.3. Лекции по БЖД <http://www.mylect.ru>.

ИР.4. Основы БЖД <http://works.tarefer.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов** освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении устного и письменного опросов (в том числе тестирования), в процессе проведения практических занятий (практическая проверка), при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, в процессе дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	практические занятия, индивидуальная самостоятельная работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
применять первичные средства пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
оказывать первую помощь пострадавшим	
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	практические занятия, индивидуальная самостоятельная работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	практические занятия, индивидуальная самостоятельная работа
основы военной службы и обороны государства	практические занятия
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	практические занятия, индивидуальная самостоятельная работа

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	практические занятия, индивидуальная самостоятельная работа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	практические занятия, индивидуальная самостоятельная работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	практические занятия, семинар, индивидуальная самостоятельная работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	практические занятия, индивидуальная самостоятельная работа
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	практические занятия, индивидуальная самостоятельная работа