

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский политехнический университет» (Московский Политех)  
**Ивантеевский филиал**  
**Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

\_\_\_\_\_ Н.А.Барышникова

01 сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП. 04 ИСТОРИЯ**

(базовый)

для специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

(технологический профиль)

Рабочая программа учебного предмета ОУП. 04 История разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1568, зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 № 44946 (ред. от 17.12.2020); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года N413, зарегистрирован в Минюсте 07.06.2012 № 24480 (ред. от 11.12.2020); с учетом «Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» от 30.04.2021 № Р-98.

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** Болотин М.С., преподаватель

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2022

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Савельева Г.Ю.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ	33
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	35

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.04 История разработана на основании требований ФГОС СОО и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет ОУП.04 История входит в общеобразовательный учебный цикл, подцикл Общие учебные предметы.

## 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Объем ОП (всего)</b>	113
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	113
в том числе:	
лекции, уроки	113
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты

*Освоение программы предмета сопровождается формированием у студентов личностных результатов:*

ЛР1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2 - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3 - готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Учитывая специфику предмета ОУП.04 История личностные результаты в программе конкретизированы как:*

- осознание российской идентичности в поликультурном социуме, уважительное отношение к своему народу, сформированность чувства

ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, в том числе право на обучение и обязанности по освоению образовательной программы по выбранной специальности для успешной социализации личности;

- чувство ответственности за судьбу Отечества и готовность к его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития истории и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития при изучении истории развития общества и навыка самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности при изучении предмета история;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- умение эффективно коммуницировать со сверстниками, взрослыми в разных видах деятельности;

- осознание правильного выбора профессии как пути достижения личного счастья и реализации позитивных жизненных планов.

*Для формирования этих результатов у студентов формируются универсальные учебные действия:*

- осознает свою национальную принадлежность, уважительно относится к своему народу, проявляет любовь к своей Родине и чувствует ответственность перед ней, гордится своим краем, уважает прошлое и настоящее многонационального народа России;

- имеет свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, знает свои конституционные права и обязанности, уважает закон и правопорядок;

- чувствует ответственность за судьбу Отечества и проявляет готовность к его защите;

- владеет необходимыми знаниями об истории страны и общества в целом, а владеет различными формами общественного сознания, осознает свое место в поликультурном мире;

- умеет самостоятельно осваивать новый материал; осознает необходимость образования и самосовершенствования для успешной профессиональной деятельности;

- знает основы эффективного общения и поведения в условиях многонациональной группы, имеет навыки ведения диалога с людьми разных национальностей; проявляет терпимость к иной точке зрения партнера по общению;

- умеет взаимодействовать с людьми, учитывая их возраст, в разных

ситуациях;

- осознает правильность выбора профессии как пути достижения личного счастья и реализации позитивных жизненных планов.

*Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:*

- работа с дополнительной литературой для подготовки реферата, доклада, сообщения;

- устный опрос;

- дискуссия на тему.

### **Метапредметные результаты**

*Освоение программы предмета сопровождается формированием у студентов метапредметных результатов:*

MP1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

MP2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

MP3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

MP4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

MP5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

MP6 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

MP7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

MP8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

MP9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований,

границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

*Учитывая специфику предмета ОУП.04 История метапредметные результаты в программе конкретизированы как:*

- умение ставить практические цели, планировать и самостоятельно осуществлять деятельность по их достижению, контролируя и корректируя ее в ходе выполнения в случае необходимости; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели, основываясь на соображениях этики и морали;
- умение выстраивать эффективные коммуникацию и взаимодействие в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, избегая личностных оценочных суждений;
- владение навыками познавательной и учебно-исследовательской деятельности; способность и готовность самостоятельно искать и находить обобщенные способы решения задач, применять различные методы познания;
- умение самостоятельно находить и извлекать необходимую информацию из различных источников при изучении исторических фактов, ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении разного рода задач, соблюдая нормы безопасности, гигиены и этики;
- умение определять роль и функции различных социальных институтов;
- умение понимать и оценивать проблему и выбирать путь достижения задачи с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение развернуто, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) средств языка;
- умение определять границы своего знания и незнания исторических фактов; использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни; ставить новые познавательные задачи и применять эффективные средства их достижения.

*Для формирования этих результатов у студентов формируются универсальные учебные действия:*

#### Регулятивные

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; оценивать соответствие результата цели и условиям;
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;



### Познавательные

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях с учетом предложенной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

### Коммуникативные

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного эксперимента, исследования.

*Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:*

- работа с различными источниками информации для подготовки презентаций, сообщений, докладов;

- составление кроссвордов, хронологических таблиц, опорных конспектов;
- групповые дискуссии;
- интернет-тестирование;
- отправка результата выполненного задания учителю;
- самостоятельное изучение материала;
- решение ситуационных задач;
- деловые и ролевые игры.

**Предметные результаты** освоения базового курса учебного предмета ОУП.04 История:

ПР1 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПР2 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПР3 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПР4 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПР5 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

*Предметные результаты в программе конкретизированы как:*

- знание специфики, методов и роли современной исторической науки в условиях прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- умение применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- сформированность навыка реконструкции исторических событий с привлечением различных источников;

- умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## Синхронизация планируемых результатов по учебному предмету ОУП.04 История с общими и профессиональными компетенциями

Наименование ОК согласно ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО (базовый уровень)
1	2	3	4
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской ... деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ПР3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ПР2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе

1	2	3	4
		<p>МР5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>МР9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>ЛР5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>ПР1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ЛР7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>МР2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>ПР5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>

1	2	3	4
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ПР2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; ЛР3) готовность к служению Отечеству, его защите; ЛР6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ПР4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию элементов которых способствует единица программы
<b>Введение. Периодизация всемирной истории</b>	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	2	ЛР5, ЛР9, ОК01, ОК02
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>		2	
<b>Тема 1.1. Происхождение нечеловека. Палеолит. Неолит</b>	<b>Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.</b> Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. <b>Неолитическая революция и ее последствия.</b> Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	2	ЛР5, ЛР9, ЛР13, ЛР, ОК03, ОК04
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>		6	
<b>Тема 2.1. Древнейшие государства Востока</b>	<b>Древнейшие государства.</b> Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. <b>Великие державы Древнего Востока.</b> Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии.	2	ЛР1, ЛР4, ОК05, ОК9

	Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Древняя Греция.</b> <b>Великая греческая колонизация и ее последствия</b>	<b>Древняя Греция.</b> Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.	2	ЛР1, ЛР4, ОК05, ОК9
<b>Тема 2.3.</b> <b>Древний Рим.</b> <b>Культура и религия Древнего мира</b>	<b>Древний Рим.</b> Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. <b>Культура и религия Древнего мира.</b> Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.	2	ЛР1, ЛР4, ОК05, ОК9

<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Феодализм. Раннефеодальные империи и их распад</b>	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеимперского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды. Феодализм. Раннефеодальные империи и их распад. <b>Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.</b> Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.	2	ЛР4, ЛР7, ОК4, ОК09
<b>Тема 3.2. Арабский халифат. Ислам</b>	<b>Возникновение ислама. Арабские завоевания.</b> Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.	2	ЛР4, ЛР7, ОК4, ОК09
<b>Тема 3.3. Государства Азии в Средневековье</b>	Государства Азии в Средневековье. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. <b>Византийская империя.</b> Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России. <b>Восток в Средние века.</b> Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самурай. Правление сёгунов.	2	ЛР4, ЛР7, ОК4, ОК09



<p><b>Тема 3.4. Расцвет Западноевропейской цивилизации</b></p>	<p><b>Основные черты западноевропейского феодализма.</b> Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.</p> <p><b>Средневековый западноевропейский город.</b> Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.</p> <p><b>Зарождение централизованных государств в Европе.</b> Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус.</p> <p>Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.</p> <p>Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.</p>	2	ЛР4, ЛР7, ОК4, ОК09
<p><b>Тема 3.5. Средневековая культура Западной Европы</b></p>	<p><b>Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</b> Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.</p> <p><b>Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.</b> Христианская церковь в Средневековье.</p> <p>Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап.</p>	2	ЛР4, ЛР7, ОК4, ОК09

	Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ключенская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.		
<b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Образование Древнерусского государства</b>	<p>Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.</p> <p>Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.</p> <p><b>Крещение Руси и его значение.</b> Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.</p> <p><b>Общество Древней Руси.</b> Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.</p>	2	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР5, ЛР9, ОК02, ОК03, ОК06
<b>Тема 4.2. Древняя Русь в XII-XIII вв.</b>	<p>Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.</p> <p><b>Древнерусская культура.</b> Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.</p>	2	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР5, ЛР9, ОК02, ОК03, ОК06
<b>Тема 4.3. Нашествия на Русь в XIII в.</b>	<b>Монгольское завоевание и его последствия.</b> Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	2	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР5, ЛР9, ОК02, ОК03, ОК06

<b>Тема 4.4. Возвышение Москвы</b>	<b>Образование единого Русского государства.</b> Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало крепостнической системы.	2	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР5, ЛР9, ОК02, ОК03, ОК06
<b>Тема 4.5. Образование единого Русского государства</b>	<b>Начало возвышения Москвы.</b> Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	2	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР5, ЛР9, ОК02, ОК03, ОК06
<b>Раздел 5. Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Россия при Иване Грозном</b>	<b>Россия в правление Ивана Грозного.</b> Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. <b>Внешняя политика.</b> Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия.	2	ЛР5, ЛР9, ОК01, ОК02

<b>Тема 5.2. Смутное время.</b>	Правление Бориса Годунова и Василия Шуйского. Шведская и польская интервенции. Захват Москвы Лжедмитрием I. Семибоярщина. Владислав Ваза. I ополчение.	2	ЛР5, ЛР9, ОК01, ОК02
<b>Тема 5.3. Смутное время. Первые Романовы</b>	Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. II ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Начало царствования династии Романовых.	2	ЛР5, ЛР9, ОК01, ОК02
<b>Тема 5.4. Становление абсолютизма в России</b>	<p><b>Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.</b> Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина.</p> <p><b>Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.</b> Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.</p> <p><b>Культура Руси конца XIII-XVII веков.</b> Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).</p>	4	ЛР5, ЛР9, ОК01, ОК02

<b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веке</b>		<b>11</b>
<p><b>Тема 6.1.</b> <b>Зарождение ранних капиталистических отношений</b></p>	<p><b>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.</b> Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство.</p> <p>Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.</p> <p><b>Великие географические открытия. Образование колониальных империй.</b> Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.</p> <p><b>Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.</b> Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.</p>	<p>2</p> <p>ЛР7,ЛР9,ЛР13, ОК03,ОК04</p>
<p><b>Тема 6.2.</b> <b>Возрождение и гуманизм. Эпоха просвещения.</b></p>	<p><b>Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</b> Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.</p> <p><b>Реформация и контрреформация.</b> Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны.</p> <p>Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.</p> <p><b>Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения.</b> Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж.Ж. Руссо.</p>	<p>2</p> <p>ЛР7,ЛР9,ЛР13, ОК03,ОК04</p>

<p><b>Тема 6.3.</b> <b>Становление абсолютизма в европейских странах</b></p>	<p><b>Становление абсолютизма в европейских странах.</b> Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.</p>	2	ЛР7,ЛР9,ЛР13, ОК03,ОК04
<p><b>Тема 6.4.</b> <b>Буржуазные революции эпохи Нового времени</b></p>	<p><b>Англия в XVII—XVIII веках.</b> Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.</p> <p><b>Война за независимость и образование США.</b> Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.</p> <p><b>Французская революция конца XVIII века.</b> Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.</p>	2	ЛР7,ЛР9,ЛР13, ОК03,ОК04
<p><b>Тема 6.5.</b> <b>Международные отношения в XVII- XVIII вв.</b></p>	<p><b>Международные отношения в XVII-XVIII веках.</b> Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.</p> <p><b>Страны Востока в XVI-XVIII веках.</b> Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.</p>	3	ЛР7,ЛР9,ЛР13, ОК03,ОК04

<b>Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Итоги и цена преобразований Петра I</b>	<p>Дискуссии о Петре I, значении и цена его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы.</p> <p>Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p>	2	ЛРК2,ЛР3,ЛР4, ЛР6, ОК05,ОК06, ОК09
<b>Тема 7.2. Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России в середине XVIII века. «Золотой век» Екатерины II. Павел I.</b>	<p>Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735-1739 годов. Участие России в Семилетней войне</p> <p>Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение.</p>	2	ЛРК2,ЛР3,ЛР4, ЛР6, ОК05,ОК06, ОК09
<b>Тема 7.3. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения</b>	<p><b>Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.</b> Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение.</p> <p><b>Усиление крепостничества.</b> Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение.</p>	2	ЛРК2,ЛР3,ЛР4, ЛР6, ОК05,ОК06, ОК09

<b>Тема 7.4. Внешняя политика Екатерины II и Павла I</b>	<b>Внешняя политика Екатерины II и Павла I.</b> Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф. Ушакова.	2	ЛРК2,ЛР3,ЛР4, ЛР6, ОК05,ОК06, ОК09
<b>Тема 7.5. Культура России в XVIII в.</b>	<b>Русская культура XVIII века.</b> Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И.Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В.В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н. Татищев). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).	2	ЛРК2,ЛР3,ЛР4, ЛР6, ОК05,ОК06, ОК09
<b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 8.1. Промышленный переворот: его причины и последствия</b>	<b>Промышленный переворот и его последствия.</b> Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.	2	ЛР5,ЛР4, ОК01, ОК09
<b>Тема 8.2. Международные отношения в XIX веке</b>	<b>Международные отношения.</b> Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.	2	ЛР5,ЛР4, ОК01, ОК09



<p><b>Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки.</b></p>	<p><b>Политическое развитие стран Европы и Америки.</b> Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848-1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.</p> <p>Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север-Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны.</p>	2	ЛР5, ЛР4, ОК01, ОК09
<p><b>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b></p>		2	
<p><b>Тема 9.1. Завершение колониального раздела мира. Китай. Япония</b></p>	<p><b>Колониальная экспансия европейских стран. Индия.</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.</p> <p><b>Китай и Япония.</b> Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами.</p> <p>Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии.</p> <p>Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.</p>	2	ЛР4, ЛР7, ОК04, ОК09
<p><b>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</b></p>		16	
<p><b>Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика Александра I</b></p>	<p><b>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.</b> Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.</p> <p>Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813-1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813-1825 годах. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816-1825</p>	2	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ОК5, ОК06, ОК09

	годах. Аракчеевщина. Военные поселения.		
<b>Тема 10.2.</b> <b>Общественное движение.</b> <b>Декабристы</b>	<b>Движение декабристов.</b> Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	2	ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР6, ОК5, ОК06, ОК09
<b>Тема 10.3.</b> <b>Внутренняя и внешняя политика</b> <b>Николая I</b>	<b>Внутренняя политика Николая I.</b> Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С. Уваров). <b>Внешняя политика России во второй четверти XIX века.</b> Россия и революционные события 1830-1831 и 1848-1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. <b>Общественное движение во второй четверти XIX века.</b> Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	2	ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР6, ОК5, ОК06, ОК09
<b>Тема 10.4.</b> <b>Отмена крепостного права и его последствия.</b> <b>Либеральные реформы 60-70-х гг.</b>	<b>Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.</b> Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860-1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова».	2	ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР6, ОК5, ОК06, ОК09

<b>Тема 10.5. Русская культура XIX века</b>	<p>Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампиризм, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX в.</p>	2	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ОК5, ОК06, ОК09
<b>Тема 10.6. Общественное движение во второй половине XIX в.</b>	<p><b>Общественное движение во второй половине XIX века.</b> Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p>	2	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ОК5, ОК06, ОК09
<b>Тема 10.7. Внешняя политика России во второй половине XIX в.</b>	<p><b>Внешняя политика России во второй половине XIX века.</b> Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877-1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.</p>	2	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ОК5, ОК06, ОК09

<p><b>Тема 10.8.</b> <b>Экономическое развитие во второй половине XIX века</b></p>	<p><b>Экономическое развитие во второй половине XIX века.</b> Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.</p>	2	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ОК5, ОК06, ОК09
<p><b>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</b></p>		<b>18</b>	
<p><b>Тема 11.1.</b> <b>Международная политическая обстановка в конце XIX-начале XX вв.</b></p>	<p><b>Мир в начале XX века.</b> Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.</p> <p><b>Пробуждение Азии в начале XX века.</b> Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.</p>	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК01, ОК04, ОК5, ОК6
<p><b>Тема 11.2.</b> <b>Возникновение социалистических и либеральных организаций в XIX-XX вв.</b></p>	<p><b>Россия на рубеже XIX— XX веков.</b> Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение</p> <p>.Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае.</p> <p>Русско-японская война 1904-1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир</p>	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК01, ОК04, ОК5, ОК6
<p><b>Тема 11.3</b> <b>Революция 1905-1907 г. в России</b></p>	<p><b>Революция 1905-1907 годов в России.</b> Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17.10.1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906-1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.</p>	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК01, ОК04, ОК5, ОК6

<p><b>Тема 11.4. Думы и аграрная реформа после 1905 г. в России.</b></p>	<p><b>Россия в период столыпинских реформ.</b> П.А. Столыпин как государственный деятель. Программа П.А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.</p>	2	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК01, ОК04, ОК5, ОК6</p>
<p><b>Тема 11.5 Серебряный век русской культуры.</b></p>	<p><b>Серебряный век русской культуры.</b> Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.</p>	2	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК01, ОК04, ОК5, ОК6</p>
<p><b>Тема 11.6. I мировая война. Участие России в I мировой войне</b></p>	<p><b>Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов.</b> Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август-декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915-1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.</p> <p><b>Первая мировая война и общество.</b> Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p>	2	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК01, ОК04, ОК5, ОК6</p>
<p><b>Тема 11.7. Россия в феврале-сентябре 1917 г.</b></p>	<p><b>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.</b> Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле-октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p>	2	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК01, ОК04, ОК5, ОК6</p>

<p><b>Тема 11.8. Приход большевиков к власти</b></p>	<p><b>Октябрьская революция в России и ее последствия.</b> События 24-25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.</p>	2	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК01, ОК04, ОК5, ОК6</p>
<p><b>Тема 11.9. Гражданская война и её последствия</b></p>	<p><b>Гражданская война в России.</b> Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918-1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.</p>	2	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК01, ОК04, ОК5, ОК6</p>
<p><b>Раздел. 12. Межвоенный период (1918-1939)</b></p>		<b>8</b>	
<p><b>Тема 12.1. Послевоенное восстановление. Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. Приход фашистов к власти в Германии и в других европейских странах. Турция, Китай, Индия, Япония</b></p>	<p><b>Европа и США.</b> Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.</p> <p><b>Недемократические режимы.</b> Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного</p>	2	<p>ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР13, ОК03, ОК05, ОК06</p>

	<p>фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.</p> <p>Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925-1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.</p>		
<p><b>Тема 12.2.</b> <b>Советская Россия в 20-е гг.</b></p>	<p><b>Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.</b></p> <p>Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.</p>	2	<p>ЛР2,ЛР3, ЛР5,ЛР6,ЛР9,ЛР13, ОК03, ОК05,ОК06</p>
<p><b>Тема 12.3.</b> <b>Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в 30-е гг.</b> <b>Советская культура в 1920-1930-е годы</b></p>	<p><b>Индустриализация и коллективизация в СССР.</b> Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.</p> <p>Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия.</p> <p>Первые пятилетки: задачи и результаты.</p> <p><b>Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.</b> Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.</p> <p>«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеологическая борьба среди деятелей культуры.</p> <p>Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.</p>	2	<p>ЛР2,ЛР3, ЛР5,ЛР6,ЛР9,ЛР13, ОК03, ОК05,ОК06</p>

<b>Тема 12.4. Мир накануне II Мировой войны</b>	<b>Международные отношения.</b> Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	2	ЛР2,ЛР3, ЛР5,ЛР6,ЛР9,ЛР13, ОК03, ОК05,ОК06
Дифференцированный зачет		<b>2</b>	ЛР1-ЛР7,ЛР9,ЛР13
<b>Всего</b>		113	



#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Наименование разделов и тем	Объем часов	ЛР
1	2	3
Введение. Периодизация всемирной истории	2	ЛР5, ЛР9
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>	<b>2</b>	ЛР5,
Тема 1.1. Происхождение человека. Палеолит. Неолит	2	ЛР9, ЛР13
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>	<b>6</b>	ЛР1, ЛР4
Тема 2.1. Древнейшие государства Древнего Востока	2	
Тема 2.2. Древняя Греция. Великая греческая колонизация и ее последствия	2	
Тема 2.3. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира	2	
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	<b>10</b>	ЛР4, ЛР7
Тема 3.1. Феодализм. Раннефеодальные империи и их распад.	2	
Тема 3.2. Арабский халифат. Ислам.	2	
Тема 3.3. Государства Азии в Средневековье	2	
Тема 3.4. Расцвет Западноевропейской цивилизации.	2	
Тема 3.5. Средневековая культура Западной Европы	2	
<b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</b>	<b>10</b>	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР5, ЛР9
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства	2	
Тема 4.2. Древняя Русь в XII-XIII вв.	2	
Тема 4.3. Нашествия на Русь в XIII в.	2	
Тема 4.4. Возвышение Москвы	2	
Тема 4.5. Образование единого Русского государства	2	
<b>Раздел 5. Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству</b>	<b>10</b>	ЛР5, ЛР9
Тема 5.1. Россия при Иване Грозном	2	
Тема 5.2. Смутное время.	2	
Тема 5.3. Смутное время. Первые Романовы	2	
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России	4	
<b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веке</b>	<b>11</b>	ЛР7, ЛР9, ЛР13
Тема 6.1. Зарождение ранних капиталистических отношений	2	
Тема 6.2. Возрождение и гуманизм. Эпоха просвещения.	2	
Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах	2	
Тема 6.4. Буржуазные революции эпохи Нового времени	2	
Тема 6.5. Международные отношения в XVII- XVIII вв.	3	
<b>Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.</b>	<b>10</b>	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Итоги и цена преобразований Петра I	2	
Тема 7.2. Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России в середине XVIII века. «Золотой век» Екатерины II. Павел I.	2	
Тема 7.3. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	2	
Тема 7.4. Внешняя политика Екатерины II и Павла I	2	
Тема 7.5. Культура России в XVIII в.	2	
<b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</b>	<b>6</b>	ЛР5, ЛР4
Тема 8.1. Промышленный переворот: его причины и последствия	2	
Тема 8.2. Международные отношения в XIX веке	2	
Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки	2	

1	2	3
<b>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	<b>2</b>	ЛР4, ЛР7
Тема 9.1. Завершение колониального раздела мира. Китай. Япония	2	
<b>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</b>	<b>16</b>	ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика Александра I	2	
Тема 10.2. Общественное движение. Декабристы	2	
Тема 10.3. Внутренняя и внешняя политика Николая I	2	
Тема 10.4. Отмена крепостного права и его последствия. Либеральные реформы 60-70-х гг	2	
Тема 10.5. Русская культура XIX века	2	
Тема 10.6. Общественное движение во второй половине XIX в.	2	
Тема 10.7. Внешняя политика России во второй половине XIX в	2	
Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века	2	
<b>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</b>	<b>18</b>	ЛР1, ЛР2,ЛР3, ЛР5,ЛР6, ЛР7
Тема 11.1. Международная политическая обстановка в конце XIX-начале XX вв.	2	
Тема 11.2. Возникновение социалистических и либеральных организаций в XIX-XX вв.	2	
Тема 11.3. Революция 1905-1907 г. в России	2	
Тема 11.4. Думы и аграрная реформа после 1905 г. в России.	2	
Тема 11.5 Серебряный век русской культуры.	2	
Тема 11.6. I мировая война. Участие России в I мировой войне	2	
Тема 11.7. Россия в феврале - сентябре 1917 г.	2	
Тема 11.8. Приход большевиков к власти	2	
Тема 11.9. Гражданская война и её последствия	2	
<b>Раздел. 12. Межвоенный период (1918-1939)</b>	<b>8</b>	ЛР2,ЛР3, ЛР5,ЛР6, ЛР9,ЛР13
Тема 12.1. Послевоенное восстановление. Мировой экономический кризис 1929-1932гг. Приход фашистов к власти в Германии и в других европейских странах. Турция, Китай, Индия, Япония	2	
Тема 12.2. Советская Россия в 20-е гг.	2	
Тема 12.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в 30-е гг. Советская культура в 1920-1930-е годы	2	
Тема 12.4. Мир накануне II Мировой войны	2	
Дифференцированный зачет	<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>113</b>	

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебного предмета предусмотрен:  
учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30;
- рабочее место преподавателя – 1;
- учебно-методическое обеспечение;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер;

### **5.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

ОЛ.01. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для среднего профессионального образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 256с.

##### **Дополнительная литература:**

ДЛ.1. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с.

ДЛ.2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с.

ДЛ.3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с.

ДЛ.4. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для среднего профессионального образования / под

редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 129 с.

ДЛ.5. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 296

ДЛ.6. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 368 с.

### **Информационные ресурсы интернет:**

ИР.1 <https://histrf.ru>. (История РФ. Исторический портал). (дата обращения 30.08.2022)

ИР.2 <https://w.histrf.ru> (Энциклопедия Всемирная история). (дата обращения 30.08.2022)

ИР.3 <http://www.hrono.ru> (Хронос.Всемирная история в интернете). (дата обращения 30.08.2022)